

XIAOXUESHUXUE
XINYINGYONGTIQIANTIQIAOJIE



小学数学

新应用题 千题巧解



YZLI0890141088

[新题型]

二年级

長 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

小学数学 新应用题 千题巧解



二年级

主 编 刘艳平
副 编 委 刘仙玲 朱 颖 薛春波
本 册 主 编 刘卫华
编 者 李向坤 高士武 邢岩岩
张亚军



YZLI0890141088

长 春 北 京 社
全国百佳图书出版单位

XIAOXUESHUXUEXINYINGYONGTIANQIANQIAOJIE

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学新应用题千题巧解. 二年级/刘艳平主编. —长春: 长春出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5445-1762-1

I. ①小... II. ①刘... III. ①应用题—小学—题解
IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 069580 号

小学数学新应用题千题巧解 (二年级)

责任编辑: 杜 菲

封面设计: 尹小光

出版发行: **长春出版社**

总编室电话: 0431-88563443

发行部电话: 0431-88561180

邮购零售电话: 0431-88561177

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccbs.net

制 版: 吉林省久慧文化有限公司

印 刷: 吉林省吉育印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/32

字 数: 140 千字

印 张: 7.625

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

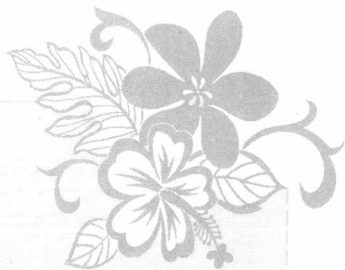
印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题, 请与印厂联系调换

印厂电话: 0431-84652148



前言

随着新课程理念的逐步深化，越来越多的教师与家长从关注学生逻辑思维的培养向提高学生创新思维与实用性思维转变。为了配合老师和家长的关注，培养学生活跃的思维水平和创新精神，我们组织教学一线的优秀教师编写了《小学数学新应用题千题巧解》丛书，旨在为学生们提供一套题材新颖、问题开放、实用性强的应用题学习材料。丛书内容与教学同步，在编写时力求反映以下特点：

一、全新的教学理念

在丛书编写过程中采用了最贴近教研前沿的最新资料，问题开放，融知识、趣味、应用、创新为一体，旨在开阔学生的眼界，在巩固提高的同时，并把学生从题海战术中解放出来。

二、全新的题型设计

丛书题型新颖，精选了全国各地考试的典型题、创新题、实践题、热点题等鲜活题型，注重培养学生发散思维能力、观察实践能力和创新探究能力。

三、全新的解题技巧

丛书通过典型例题，透彻点拨解题思路，提供解题策略。“一题多解”启发多角度思维；“一题多变”使学生能举一反三、触类



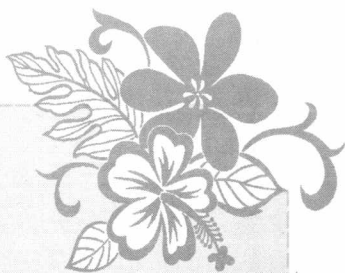
旁通。适时总结技巧方法，剖析解题技巧的关键处，优化解题思维，对培养解题能力具有极强的实用性和指导性。

四、全新的学习模式

丛书对学习目标和各类练习题难易程度研究透彻，由浅入深，由易到难。设有“知识要点”、“典型例题”、“成长训练营”三个栏目，其中在“成长训练营”中又遵循由易到难、由基础到提高的规律设有“夯实基础”、“变式提高”、“能力拓展”三个部分。循序渐进，层次清晰，梯度合理，适应学生快速把握知识精髓。

丛书按年级分册编写，内容几乎涵盖了小学应用题的所有知识。在编写的过程中，兼顾了目前国内各省、市、地区使用的各种版本的教材，因此丛书适合全国各地重点和普通小学师生使用。

虽然经过了精心的设计和编写，但难免有疏漏之处，望广大读者批评指正。



目 录

■ 第一章 一步乘法应用问题	1
■ 第二章 一步除法应用问题	19
■ 第三章 万以内加减法混合应用问题	35
■ 第四章 两步混合运算应用问题	51
■ 第五章 测量中的应用问题	68
■ 第六章 图形及其变换中的应用问题	82
■ 第七章 观察物体及方向位置中的应用问题	99
■ 第八章 钟表中的应用问题	122
■ 第九章 统计与可能性中的应用问题	139
■ 第十章 简单的排列、组合与推理	162
■ 第十一章 植树应用问题	180
■ 答案详解	198



第一章 一步乘法应用问题

知识要点

>>>>

二年级的乘法应用题的解答是建立在表内乘法计算的基础之上的。乘法是加法的简便运算。用乘法解决的问题主要有以下几种类型：

1. 求几个相同加数和的应用问题。

2. 求一个数的几倍是多少的应用问题。解决求一个数的几倍是多少的应用题，关键是把“一个数的几倍”转化为“几个几”，实现这种转化的前提是正确认识“倍”的概念。

3. 基本的数量关系

(1) 每份数、份数与总数的关系

每份数 $\times$ 份数 = 总数

(2) 倍数关系

一倍数 $\times$ 倍数 = 几倍数

4. 常见数量关系

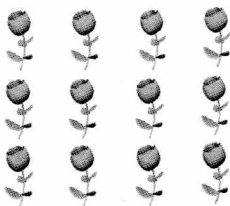
单价、数量与总价的关系：

单价 $\times$ 数量 = 总价



典型例题

>>>>

例 1 一共有多少朵花?

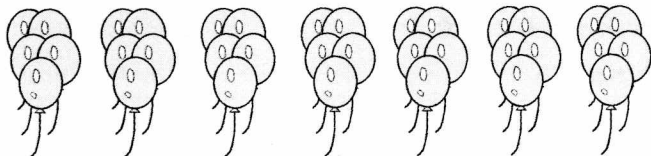
点拨 计算按方阵排列的物体的数量,因为横行、竖列排列得很整齐,即各行数量相同、各列数量相同,所以是求几个相同加数的和的问题,用乘法计算更简便。如上图可看做每行 4 朵花,有 3 行,即 3 个 4 朵;或者每列 3 朵花,有 4 列,即 4 个 3 朵。

解答 $4 \times 3 = 12$ (朵)

或者 $3 \times 4 = 12$ (朵)

答:一共有 12 朵花。

方法技巧 计算按方阵排列的物体的数量,只需数出一行和一列的数量,便可利用乘法计算。

例 2 一共有多少个气球?

点拨 我们先观察图中的数学信息,每束有 5 个气球,数一数一共有几个 5 呢? 我们数出来有 7 个 5。从中我们知道,相同的加数是 5,加数的个数是 7,因此,可以列出乘法算式。

解答 $5 \times 7 = 35$ (个)

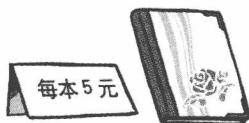
或者 $7 \times 5 = 35$ (个)

答:一共有 35 个气球。



方法技巧 相同加数作为一个乘数,加数的个数作为另一个乘数,列出乘法算式。

例 3 买 9 本笔记本需要多少钱?



点拨 买多个同种商品或相同价格的商品一共需多少钱的问题,因每个物品的价格相同,即求几个相同加数的和是多少,用乘法计算。1 本笔记本 5 元,买 9 本就有 9 个 5 元。这里的单位名称不能写成“钱”,“钱”不是单位名称,单位名称是“元”。

解答 $9 \times 5 = 45$ (元)

或者 $5 \times 9 = 45$ (元)

方法技巧 相同的价格作为一个乘数,买的物品个数作为另一个乘数,列乘法算式计算总价。

例 4 29 名同学去春游,租 7 辆车够吗?



限坐 4 人

点拨 要想知道 7 辆车够不够坐,我们首先需要思考 7 辆车一共能坐下多少人。7 辆车,每辆车坐 4 人,也就是 7 个 4 相加,可以列出乘法算式,能坐下 $4 \times 7 = 28$ (人);有 29 名同学,经比较得出结论,7 辆车不够坐。

解答 $7 \times 4 = 28$ (人)

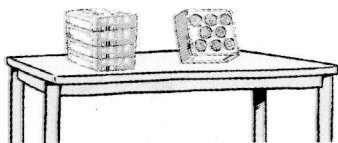
因为 $28 < 29$,所以不够坐。

答:租 7 辆车不够坐。

方法技巧 观察图意,列出算式,比较大小,做出结论。解答时,分三步,一算、二比、三写答案。



例 5 这些月饼一共有多少块？



点拨 仔细观察图意，每盒月饼有 8 块，桌上摆放着 4 盒月饼，千万不要把打开展示的这盒忘记了，正确找出图中信息，应该是有 5 盒月饼。每盒有 8 块，就有 5 个 8 块月饼。

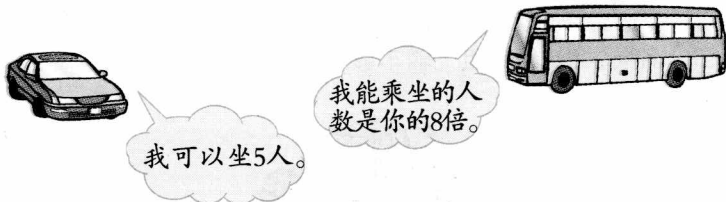
解答 $5 \times 8 = 40$ (块)

或者 $8 \times 5 = 40$ (块)

答：这些月饼共有 40 块。

方法技巧 读题看图时要仔细，注意隐蔽条件，找准解题信息。

例 6 大客车能乘坐多少人？



点拨 此题是根据两个量之间的倍数关系求其中一个数。由于没有相对应的图片做支撑，所以思考起来较抽象。要想“8 倍”是指哪个数的 8 倍，是 5 的 8 倍就是 8 个 5，所以就想 8 个 5 是多少。

解答 $5 \times 8 = 40$ (人)

答：大客车能乘坐 40 人。

方法技巧 已知一个数是另一个数的几倍，求这个数用乘法计算。

例 7

 有 3 个， 的数量是  的 2 倍， 的数量是



 的 3 倍。 有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

点拨 要想知道  的数量，必须先求出  的数量。 的个数

是  的 2 倍，也就是说  的个数是 3 的 2 倍。求出 

的个数再乘 3，就是  的个数。

解答  的个数： $3 \times 2 = 6 (\text{个})$

 的个数： $6 \times 3 = 18 (\text{个})$

答： 有 18 个。

方法技巧 不能直接计算出结果，要先求出中间量。弄清楚谁是谁的几倍，不要迷糊哦！

例 8 一只猫 3 分钟吃完一条小鱼，3 只猫同时吃 3 条同样大小的鱼，需要几分钟？



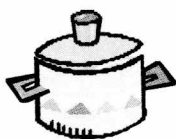


点拨 如果认为一只猫吃一条小鱼要 3 分钟, 3 只猫吃 3 条鱼要用 $3 \times 3 \times 3 = 27$ (分) 就错了。由于 3 只猫同时吃 3 条同样大小的鱼, 实际上还是每只猫在吃一条鱼, 所以 3 只猫同时吃 3 条同样大小的鱼, 还需要 3 分钟。

解答 需要 3 分钟。

方法技巧 弄清题意, 3 只猫同时吃 3 条同样大小的鱼, 和一只猫吃一条鱼用的时间相同。

例 9 妈妈带了 6 张 5 元的人民币去买锅, 可以买下图中的哪一种锅?



盖锅 36 元



平底锅 28 元

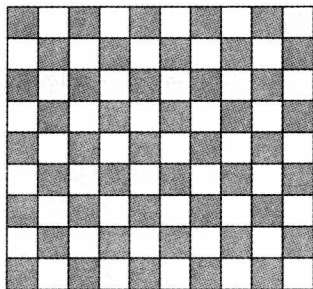
点拨 选择买哪一种锅, 首先要知道妈妈带了多少钱, 6 个 5 元就是 30 元。然后判断哪种锅的价格未超过 30 元, 就可以选择这种锅。

解答 $6 \times 5 = 30$ (元)

因为 $28 < 30$, 可以选择平底锅。

方法技巧 先计算总钱数, 再和两种商品的价格进行比较, 选择在总钱数之内的商品。

例 10 美丽的棋盘。



■ 有 () 个 $\square \times \square = \square$



□有()个 □×□=□

点拨 请仔细观察这幅图,你会发现每一行黑、白格的数量都是相同的,每一行的黑格有5个,白格也有5个。那么这道题就变成了求几个相同加数的和是多少的问题了。

解答 黑格有: $5 \times 9 = 45$ (个)

白格有: $5 \times 9 = 45$ (个)

方法技巧 这是一道考验我们分辨能力的题目。最开始看到题目,可能会感到很难,但如果你找到了它的规律,题目就变得十分简单了。像上面这道题通过仔细观察后发现,此题就是求9个5是多少。

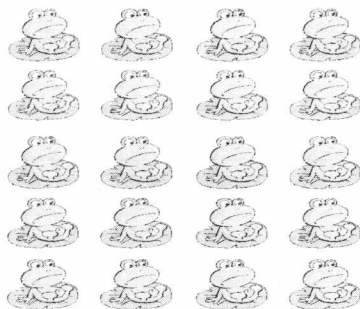


成长训练营



夯实基础

1. 一共有多少只青蛙?

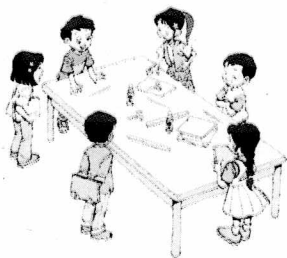


□○□=□(只)

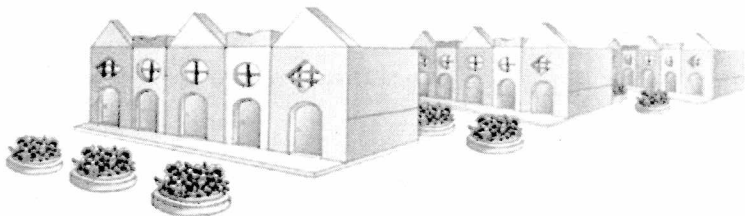




2. 同学们分成 4 组做实验,一共有多少人?



3.



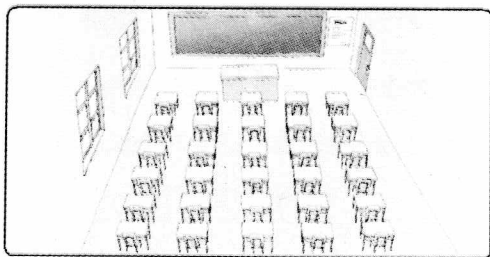
(1) 每排有 5 间屋子,一共有多少间?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{间})$$

(2) 每排屋前有 3 个 , 一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

4. 这个班级共有多少人?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



- (1)  的只数是  的 2 倍,  有 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

- (2)  的只数是  的 5 倍,  有 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6. 这些玩具一共多少钱?



7. 幼儿园李老师买来了 17 个香蕉, 每人分 4 个, 够分吗?



算式: $\square \times \square = \square \text{ (个)}$ _____

答: 17 个香蕉 () 分。



8. 小明和他的 4 个同学一起折纸鹤, 每人折 5 只, 一共可以折多少只?

9. 共有多少只羊?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

10. 一辆车最多能乘 5 人, 一共最多能坐多少人?



$$\square \times \square = \square (\text{人})$$

11. 一共有多少个桃子?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

12. 淘气踢毽子踢了 8 下, 笑笑踢的是淘气的 2 倍, 笑笑踢了多少下?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{下})$$

13. 每盆花 9 元钱, 王阿姨想买 6 盆花, 她应付多少钱?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

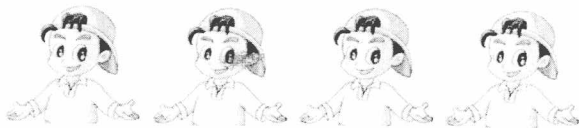
14. 每只小象能拿两根木材, 3 只小象能拿几根?





$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

15. 一个人有两只手,每只手有 5 个手指。



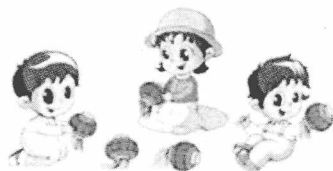
- (1) 四个人有多少只手?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

- (2) 四个人一共有多少个手指?

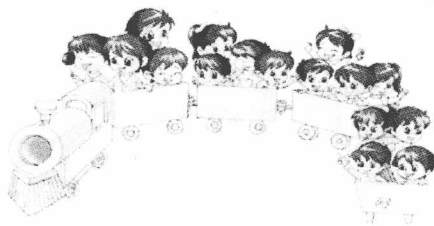
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

16. 做一个灯笼需要 8 张纸,做 9 个灯笼需要多少张纸?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{张})$$

17. 每节车厢能坐 4 人,4 节车厢一共能坐多少人?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$