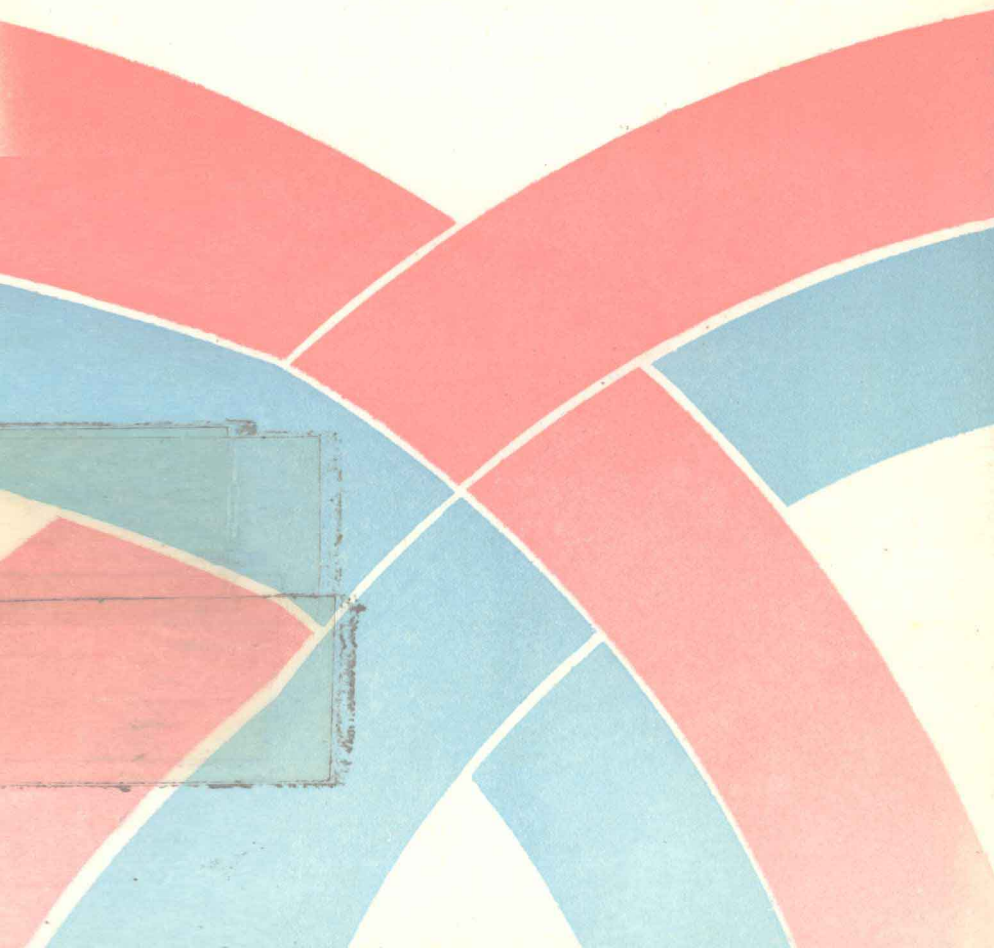


校报研究

● 铁 铮 主 编

● 新华出版社



校 报 研 究

铁铮 主编

新 华 出 版 社

校 报 研 究

铁铮 主编

*

新 华 出 版 社 出 版

北 京 林 业 大 学 印 刷 厂 印 刷

*

850×1168毫米 32开本 11印张 285,000字
1991年7月第一版 1991年7月北京第一次印刷
ISBN7-5011-1173-1/G·379 定价: 6.40元

内 容 简 介

本书是我国公开出版的有关校报研究的第一套理论专著之一，是《校报新探》的姊妹篇。书中荟萃了新闻界著名专家学者撰写的校报专论和全国部分校报工作者撰写的研究文章，基本代表了我国目前校报研究的水平。全书分为校报综论、性质与作用、问题与改革、采写与编辑、摄影与美术、特色与风格、编者与作者等七个专题，多侧面、多层次、多角度地研究和探讨了校报的基本规律，全面、系统、详尽地论述和说明了校报的基本问题，既有一定的学术水平，又有较高的实用价值。本书适合各级各类学校的校报工作者、通讯员、学生记者、广大宣传工作者以及有关领导同志阅读，也可供新闻理论工作者和企业报、地县报等小型报纸的新闻工作者参考。

做广大同学的

良师益友

高狄 一九九一年七月

中共中央委员、人民日报社社长高狄
为本书的题词

主编者附言：高狄同志作为总理特别助理出访中东六国刚刚回国，得悉本书已经付梓，百忙之中欣然命笔，为本书题词，关心、爱护校报之情跃然纸上。

深入研究探索精心
办好校報促進教育
事業造就十億舜堯。

為校報研究一事同書而題

一九九二年六月
楊子才



中华全国新闻工作者协会副主席、
《解放军报》总编辑杨子才为本书的题词

堅持正確輿論導向
繼續深化校報改革
為培養社會主義現代化
事業的建設者和接班人多獻
力量

王福如
-2000-11-11

中共中央宣傳部新聞局局長王福如
為本書的題詞

校报是新闻战线一支生力军，是进行思想政治工作、动员和团结广大师生共同建设社会主义学校的强有力武器。努力办好校报，不断提高校报的生动、富有特色，贴近读者、贴近实际，更好地为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人服务！

唐非

一九九一年

六月九日

中华全国新闻工作者协会书记处书记唐非
为本书的题词

校报源远流长，是新闻
园地长开不败的鲜花。加强校
报研究，探索校报规律，是给校
报不断浇水施肥，值得倡导和
重视。愿校报之花越开越艳。

孙旭培

一九九一年六月

中国社会科学院新闻研究所所长孙旭培
为本书的题词

目 录

校报研究中存在的问题及对策 (代序)	铁 铮 (1)
--------------------------	-----------

校报综论

愿校报更快地成长	甘惜分 (9)
校报应成为学校的思想舆论中心	俞家庆 (12)
校报新闻诸性及其关系	童 兵 (15)
校报工作者的新闻意识	蓝鸿文 (25)
校报新闻标题制作中的两个问题	沈史明 (29)
重视加强改善校报评论工作	胡文龙 (34)
校报编辑工作琐谈	倪 宁 (40)

校报工作的回顾与前瞻	刘葆观 (47)
校报是中国新闻事业的重要组成部分	马洪舒 (52)
校报编辑工程系统初探	陈振北 (58)
论校报新闻的信息性	承仁义 (65)
适度强化校报的社会功能	王宝玉 (71)
试论校报的正面宣传	苏宗海 (76)
逆反心理与校报的宣传教育	夏文昌 (84)
舆论自觉性因素在校报中的应用	汪幼海 (89)
论办好校报的基本条件	管世联 吕伟 (93)
关于校报体制的几点思考	聂尔葆 (98)
办好校报的四个问题	冯鸿清 (103)

性质与作用

简论校报的党性原则·····	吴 清(106)
校报如何坚持党性原则·····	陈汉乔(110)
坚持校报党性 做到三个统一·····	刘葆观(114)
遵循党性原则 努力办好校报·····	张文波(117)
校报在思想政治工作中的作用·····	聂尔葆(121)
浅谈校报对校园文化的引导作用·····	杨冠英 任壮飞(125)
发挥校报的舆论监督作用·····	仇文干 曹鲁饶(129)
充分认识和发挥校报的喉舌作用·····	陶基本(131)

问题与改革

校报存在的问题浅析·····	李建军(135)
浅谈校报的困境与出路·····	邹成钰(138)
校报走出困境的途径初探·····	施 亚(143)
校报的优势、劣势及其对策·····	林 普(147)
弥补校报时效性差的对策·····	孟祥辉(153)
浅谈处理校报周期长与时效性的矛盾·····	宋仕彪(156)
提高校报时效性浅见·····	陈友松(160)
浅谈校报改革·····	冷 岩(163)
深化校报改革之我见·····	王春芳(167)
解决校报自身的三大矛盾·····	刘家伟(172)

采写与编辑

“断裂式”新闻刍议·····	夏文昌(176)
新闻采写中形象思维的特点·····	李争艳(180)
校报也应提倡写视觉新闻·····	刘 伟(185)
漫议校报的消息·····	田 丰(190)
浅谈校报科技新闻导语的写作·····	李军令(193)

怎样采访专家教授·····	马洪舒(199)
校报的全方位报道方式刍议·····	王 恺(203)
试谈校报副刊的编辑·····	乔丽刚(208)
浅谈文艺副刊的新闻价值·····	陈 蓓(211)
校报副刊摹仿性文艺特征原因初探·····	任壮飞 杨冠英(214)
研究和把握校报读者的心理·····	王宝华(218)
校报专栏建设的几点思考·····	叶道明(222)
办好配合思想政治教育的专栏·····	陈应辉(225)
站在群众之中办校报·····	宋少鹏(229)
略论校报之间的信息交流·····	张幼林(233)

摄影与美术

校报新闻照片的视觉优势·····	曾建平(236)
校报新闻摄影浅谈·····	龙昭甲(240)
论校报新闻摄影改革·····	李 苹(244)
插画的类型和意识·····	张文涌(249)
浅谈图片在校报中的感染力·····	孔令钦(252)

特色与风格

校报特色管见·····	郭小川(256)
关于校报特色的断想·····	刘胜萍(262)
浅谈教育学院报的特色·····	赵锦仁(266)
努力办出教育学院报的特色·····	王素英(271)
校报风格初探·····	张启光(275)

编者与作者

论校报主编应具备的素质·····	陈晓云(278)
论校报主编必备的几种意识·····	杨绍浦(281)
浅谈校报编辑的建设意识·····	李国民(285)

简论校报编辑应有的心理品质·····	李芳银 柯贤琦(289)
试论校报编辑的基本素质·····	张国琛(294)
浅谈校报编辑的业务素质·····	王友仁(298)
浅谈校报编辑的思想素质·····	潘香春(302)
也谈校报编辑的思想业务素质·····	彭 林(306)
校报编辑思维品质的特点·····	郝成贤(309)
浅谈校报学生版编辑的职责·····	谢庆伟(313)
浅谈校报编辑的修养·····	张启光(316)
校报编辑写稿刍议·····	续维国(319)
校报文艺副刊学生作者队伍的建设·····	刘 杰(322)
校报学生通讯员队伍的培养·····	吕金华(326)
后记·····	(330)

校报研究中存在的问题及对策(代序)

铁 铮

近几年来,随着校报的迅速发展,校报的研究也蓬勃兴起。一些省区、一些系统纷纷成立了校报研究会类的组织,定期或不定期地出版有关校报研究的内部刊物,召集了一定规模的校报研讨会。人们高兴的看到,校报研究取得了一些成绩,有了一个良好的开端,对于办好校报起到了一些积极作用。

但是应当看到,目前在校报研究中还存在着诸多问题,远未形成一个严谨而科学的理论体系。主要表现在研究的范围不广,研究的层次不深,研究的方法不新,研究缺乏统一规划,研究没有受到重视,研究未能得到支持等等。这些问题的存在,阻碍着校报理论体系的构建与发展,遏止着校报研究的深化与升华,对校报事业的进一步发展、校报质量的进一步提高产生着不可低估的消极作用。

就目前校报研究的内容来看,多局限于校报的性质、任务、宗旨、作用,校报的具体的编辑业务问题,校报编辑人员的素质,通讯员队伍的建设等方面,而对于校报史的研究十分薄弱,外国校报的研究也是空白,其它方面如校报读者心理、校报写作、校报评论的研究也涉及不多。校报已有近百年的历史。校报是学报之母。只是随着学校的发展、学校学术活动的繁荣,才出现了分工,由校报主要承担学校的新闻传播任务。我们不能割断历史。只有结合校报历史进行研究,才能对校报的现状有比较深刻的认识。多少年来,校报从无到有,不断成长,其中自有许多经验需要总结,也有一些教训可供借鉴,这些都应该成为校报

研究的对象。他山之石，可以攻玉。了解和研究国外校报的情况，对于办好我们校报，其益处是不言自明的。

研究的层次不深，是校报研究中存在的主要问题之一。近几年来，校报研究已经取得了显著成果。但从整体上看，这些研究还比较浮泛、一般化。综观当前的校报研究状况，不难看出，许多研究尚处于普及性的知识描述或叙述阶段，仅限于一般性的经验总结。有的只是办报工作的总结、体会或具体作法，远没有提高到理论高度来认识，更没有提炼出带有规律性的东西。有的只是新闻一般规律的照搬死套，未能从校报的具体实际出发，来吸收、消化、验证和发展新闻理论。有的只是蜻蜓点水、触及皮毛，未能进行深入地探讨与剖析。有的只是定性地阐述某种观点，而没有用大量的数据来定量地说明问题、支持观点。有的经验、材料和论述之间的联系过于表层化，比较难以构成一个严谨的有机整体。甚至有相当数量的文章，写作不规范，缺少起码的要素，实在难以称其为论文。由于校报的理论研究对基本原理和基本规律方面的研究还不够深入、缺乏科学的理论概括，也就限制了校报业务研究的深入。而校报业务的研究未能提炼出具有指导性的一般规律，大多是就事论事，因此其结论的指导意义和应用价值不大。

校报研究存在的另一个主要问题是，缺少校报特色。校报是新闻传播媒介之一，当然要遵从新闻理论的指导。许多新闻研究的成果，对校报来说也是适用的。但是，校报做为新闻传媒大家族中的一员，又有自己的特殊性。把校报作为新闻传媒来研究是必要的，但探讨和研究校报的特殊性则更有必要。校报研究应该紧紧抓住校报的特点，深入探讨校报的特殊规律。既要研究校报区别于其它新闻传播媒介的特点，也要探讨校报区别于学校其它信息传播方式的特点。只有这样，才能使校报研究带有鲜明的特色，真正为校报工作提供切实可行的理论指导。

任何活动获得成功的基本条件之一，就是有计划地统筹安排

排，校报研究亦是如此。就目前的状况而言，校报研究基本上处于各自为战和零打碎敲的状况，研究力量和研究方向均比较分散。校报研究者大多为独立作业，较少互相联系、协同研究，未能形成一个强有力的研究整体。当然，个体研究的形式也具有一些特点，如不必要花气力去应付较难处理的人际关系，便于集中精力，可以充分利用时间等等，在研究一些小课题时有一定的优势。但在当今社会条件下，要在比较短的时间内，研究具有较大难度的、较为复杂的课题，个人的力量就显得微不足道了。无论是理论素养，还是实践经验，无论是资料的积累，还是物质的条件，个人研究都不可避免地带有不易解决的局限性。各自为战的结果，使得研究课题或过于集中、或过于分散，课题之间缺少衔接和呼应，其研究成果难以构成一个有机的体系。因此，为了使校报研究有一个较大的突破，迫在眉睫的任务之一，就是迅速把分散的研究个体组织起来，建立一支宏大的有统一领导、统一规划的研究队伍，集中力量、统筹安排、相互配合、分头研究。

在某种意义上说，研究方法是决定研究成功与否的关键。研究方法过于陈旧，研究必然不能出新。研究方法过于简单，研究也就难以深入。研究方法选择不当，研究容易出现偏差。应当看到，在研究方法上，校报研究也存在着一些问题。有的研究未能坚持马克思主义的基本原理，没有用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点来看待和分析校报现象，因此使校报研究缺少了坚实的方法论基础。有的研究未能借鉴其它相关学科的研究方法，比如传播学、社会学、社会心理学等学科的研究方法，使得校报研究难以取得突破。有的研究仅停留在就校报研究校报的水平上，缺少中外校报的对比研究、校报与其它报纸的对比研究、校报与学校其它传媒的对比研究、校报过去与现在的对比研究。孤立的研究方法，使得校报研究陷入了困境。有的研究过于抽象，有的又过于具体，在理论和实践结合上说明问题还显得十分欠缺。

这本《校报研究》中收入的70余篇论文中，有60多篇出自校

报编辑之手，基本代表了我国目前校报研究的水平。这些论文多侧面、多层次、多角度地研究和探讨了校报的一些基本规律，全面系统地论述和说明了校报的一些基本问题。这正是这本书的价值所在。勿庸讳言，有的论文中还存在着这样那样的问题，特别是上述的几个问题都有或多或少的显现。本人愿意和大家一起继续努力，解决和克服这些问题，把校报研究引向深入。

校报研究中存在的上述问题产生的原因是多方面的。首先是校报队伍的素质问题。近年来，校报队伍迅速壮大，但校报从业人员大多是非新闻、非编辑专业毕业的。他们中间有的虽然有较高的文字水平，但没有经过系统的新闻专业训练。有的同志虽然编辑水平较高，但对校报的规律掌握不够。在这种情况下，校报的水平长期以来没有显著的提高。实践的停滞不前，一方面迫切需要理论来指导，另一方面也限制了理论的发展。由于校报编辑人员的业务水平不高，其理论研究水平低也就是自然的了。目前从事校报研究的，绝大多数是校报工作者。他们工作的视野、经历、水平，无形中限制了校报研究的发展。而新闻界的其它研究人员，对校报研究没有兴趣。即便是有人偶然对此产生一点兴趣，也因缺少实践经验，而不能将研究引向深入。可以断言，校报人员与新闻界专业理论研究人员的结合，取长补短，将会使校报研究出现一个崭新的局面。

为了弥补这本书理论水平有限的缺陷，本人约请了一些新闻界知名专家学者撰写了专论。国内著名学者甘惜分教授、《中国教育报》总编辑俞家庆，以及长期从事新闻学教学工作的蓝鸿文、童兵、胡文龙、沈史明、倪宁老师，欣然命笔，不但为这本书增添了光彩，也表达了他们对校报研究的支持。我们校报界对他们的支持表示衷心地感谢。我们热切盼望能有更多的新闻专业理论工作者加入到校报研究的队伍中来，给校报研究以更大的支持。

校报研究的条件较差，是影响校报研究水平的重要因素之一。校报编辑们一般都在超负荷地为出报工作着，在校报研究的