

小笨熊 典藏

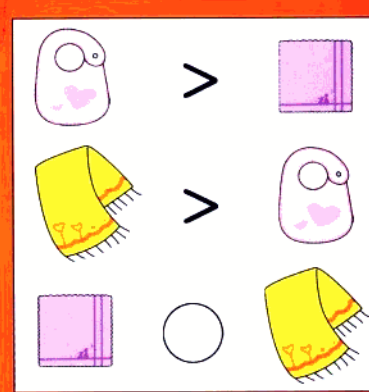
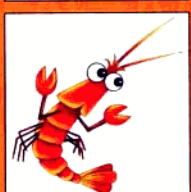
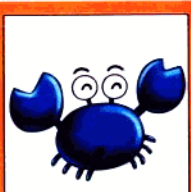
提高孩子 IQ 必做

思维训练 300 题

2 ~ 3 岁



主编：崔钟雷



延边教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思维训练 300 题. 2~3 岁 / 崔钟雷主编. — 延吉:
延边教育出版社, 2011.5
(提高孩子 IQ 必做)
ISBN 978-7-5437-9407-8

I. ①思… II. ①崔… III. ①思维方法—能力培
养
—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 076848 号



思维训练 300 题

(2~3 岁)

书 名: 思维训练 300 题 2~3 岁

策 划: 钟 雷

主 编: 崔钟雷

副 主 编: 王丽萍 李立冲 张 丽

审 阅: 李成熙

责任编辑: 沈爱华

装帧设计: 稻草人工作室 



出版发行: 延边教育出版社 (吉林省延吉市友谊路 363 号 邮编: 133000)

网 址: <http://www.ybep.com.cn>

电 话: 0433-2913940

<http://www.tywhcc.com>

0451-55174988

客服电话: 010-82608550 82608377

印 刷: 北京阳光彩色印刷有限公司

印 张: 7

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

字 数: 105 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5437-9407-8

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 16.80 元

如发现印装有质量问题, 请与印厂联系调换。



思维训练 300 题

2~3岁



主编：崔钟雷



延边教育出版社

编者的话

每一个孩子的启蒙教育都是他们人生中很重要的一笔，所以每一个父母都希望孩子的智力在早期能够得到更好的提升。为此，我们精心为学龄前儿童打造了这套“提高孩子IQ必做”系列丛书。

本套丛书包括全脑游戏和思维训练两大类。它本着寓教于乐的宗旨，通过阶梯式的学习，明确各年龄段儿童应学习的内容，对孩子的大脑进行开发，既能培养孩子的想象力、创造力和思维能力，又可以锻炼孩子的动手能力和学习能力。书中配有精美的图画，能提高孩子的学习兴趣。

每一个家长都希望孩子有一个美好的未来，相信本套丛书会为小朋友打下一个坚实的基础，帮助他们成就一个灿烂的明天。





2~3岁

思维训练300题

语言理解

通过对语言提示的理解，锻炼孩子对语言的理解能力。

基础常识

对动物、植物及自然现象等多方面进行了解，提高常识掌握能力。

分析能力

通过观察和分析作出判断，提高分析能力。

语言词汇

通过组合词汇的练习，加深孩子对词汇的认识和语言理解能力。

数学能力

通过数数和各种简单运算，提高数学能力。

分类能力

根据事物的不同特征或属性进行分类，培养分类能力。

语言表达

通过看图训练，让孩子试着表达自己的想法，锻炼语言表达能力。

判断能力

对事物进行观察分析，进而判断，提高判断力。

听觉记忆

通过听觉记忆的训练，提高听觉能力。

比较能力

通过对事物的观察，找出差别，提高比较能力。

注意力

通过训练，让孩子集中精神，提升注意力。

为小朋友开启智慧之窗的能力大集锦，提高孩子IQ必做系列。

图形认知

通过对图形的辨认、排列、重组等练习，准确掌握各种图形。

推理能力

通过对已有知识的掌握，提高对相应事物的推理能力。

空间知觉

通过物体的大小、距离、方位等空间特征，来掌握空间变化。

观察能力

观察物体的颜色、特征及其规律，提高观察力。

组合能力

通过对物体的排列、重组，提高逻辑思维能力。

规律分析

通过对事物数量、颜色、形状的观察及分析，找出相关规律，提高分析能力。

创造能力

对事物进行设计与创作，提高孩子的创意表现能力。

视觉记忆

培养孩子认真观察事物的好习惯，锻炼视觉记忆能力。

交往能力

通过虚拟情境的设定和有意识地积极引导，提高孩子与人交往的能力。

动手能力

让孩子涂色、画画、折纸等，培养他们的动手能力。

手眼协调

通过描点、连线等练习，提高手眼的协调能力。

001

请你找出下面的图片包含了哪几种图形。



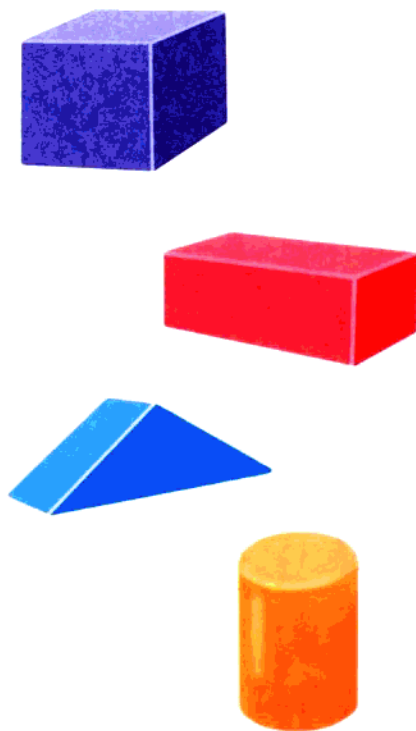
002

圈出下面图中的三角形。

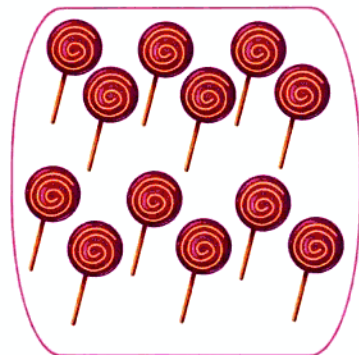
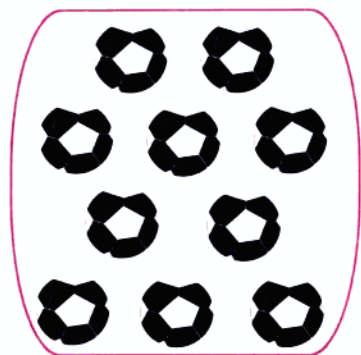


003

说一说下面的立体图形都包含了哪些基本图形。



004 请将物品与和它们相对应的数字连起来。



10

12

16

005 请将各点按数字顺序连起来,然后说一说下面是什么动物。

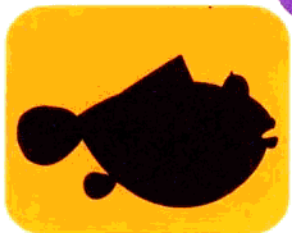


006 数一数图中有几只猴子,有几只松鼠。



007

看影子,说一说图中是哪
些小动物。



008

说说小朋友左边有什么,
右边有什么。



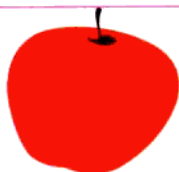
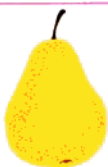
009

说一说图中的小动物哪些在天上飞,哪些在地上跑。



010

说一说下面都是什么水果。



011

下面都是谁的脚印？请连一连。



012

说一说下面四张图片表示的季节吧！



013

图中有两只小兔子是一模一样的,请你找出来。



014

请你帮助小女孩拿到她的奶瓶。



015

请你帮图中的小朋友找到各自的手套。



016 请你找出一个长头发的、正处于冬季的女孩儿吧!



017 请你找出用“哞哞”叫的动物命名的星座。



018 打开像把伞，叠好是个包。下雨它不见，开放半空中。说一说这是什么?



019

下面哪两块小蛋糕能组成完整的一块蛋糕？



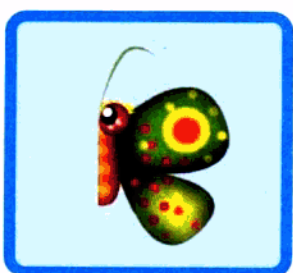
020

请你给下面的玩具找到相对应的耳朵。



021

把下图中的半个蝴蝶拼完整吧！



022

三个气球分别是谁的呢？
请你找一找吧！



023

君君怎样才能拿到手表呢？
请你帮帮他吧！



024

小老鼠想要吃到奶酪，要走哪条路线呢？



025

请推理一下图中的小朋友在做什么以及为什么要这样做。



026

根据图中人物的服饰特征说一说她是哪个民族的。



027

下图中的小女孩发生了什么事？请你说一说。



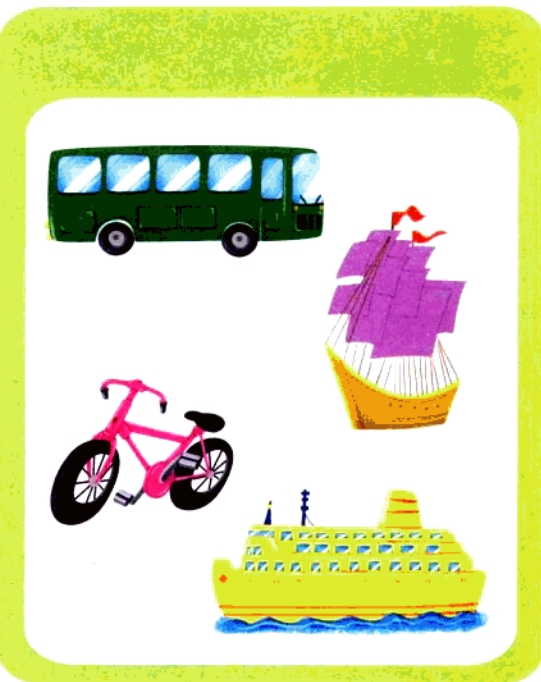
028

请把水果用红色的“○”圈出来,蔬菜用蓝色的“○”圈出来。



029

下面哪些是水上交通工具,哪些是陆上交通工具?



030

看一看下面的动物,把昆虫圈出来。



