

思想政治教育 的方法与艺术

金晓中 著

辽宁教育出版社

思想政治教育 的方法与艺术

金晓中 著

辽宁教育出版社

内 容 提 要

该书在全面总结中国共产党思想政治教育工作经验的基础上,依据新时期思想政治教育的任务、规律和原则,针对改革开放条件下思想政治教育的新特点,结合各战线、各部门、各单位职工的工作、生活和思想实际,运用现代科学知识和技术手段,从理论和实践的结合上阐述了思想信息的获取、分析与处理,思想政治教育的决策与实施,思想政治教育的合力作用与良性循环,思想政治教育的检查、调节、总结,思想政治教育工作者素质的提高等若干方法与艺术。具有较强的针对性、广泛的应用性和实际的操作性的特点。是提高思想政治教育工作者的理论水平、业务能力和工作效率的良师益友。

思想政治教育的方法与艺术

金晓中 著

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 辽宁省财政厅印刷厂印刷

字数: 250,000 开本: 787×1092¹/₃₂ 印张: 11

印数: 1—5,000

1990年1月第1版

1990年1月第1次印刷

责任编辑: 一 心

责任校对: 金 伟

封面设计: 申 伟

插 图: 晓 华

ISBN 7—5382—0671—X/G · 611

定价: 4.40元

目 录

总 论

- 一、思想政治教育的地位和作用 1
- 二、思想政治教育的根本目的和任务 17
- 三、思想政治教育的规律与特点 28
- 四、思想政治教育的基本原则 46

思想信息的获取

- 一、思想信息获取的途径和时机 66
- 二、思想信息获取的方法 71
- 三、思想预测的方法 104

思想信息的分析

- 一、思想信息分析及其内容 117
- 二、思想信息分析的一般程序和要求 119
- 三、思想特性对思想信息分析的制约 121

四、思想信息分析的主客观条件·····	124
五、思想信息分析的基本方法·····	131

思想政治教育的决策

一、思想政治教育决策的作用·····	166
二、思想政治教育决策的原则·····	173
三、思想政治教育决策的类型·····	179
四、思想政治教育决策的程序和要求·····	184

思想政治教育的实施

一、思想政治教育实施的重要性·····	194
二、思想政治教育实施的要求·····	196
三、思想政治教育实施的方法·····	207

思想政治教育的合力作用

一、思想政治教育合力的分析·····	235
二、思想政治教育合力形成的途径和方式·····	239

思想政治教育的良性循环

一、坚持思想政治教育连续性和阶段性的统一·····	256
二、形成良性循环的途径和方式·····	260

思想政治教育的检查、调节和总结

- 一、思想政治教育效果的检查..... 270
- 一、思想政治教育信息的反馈与调节..... 283
- 三、思想政治教育的总结..... 292

思想政治教育工作者的自我提高

- 一、思想政治教育工作者要先受教育..... 300
- 二、思想政治教育工作者应具备的素质..... 304
- 三、思想政治教育工作者的工作艺术..... 334

总 论

思想政治教育工作是党的工作的重要组成部分。要做好这项工作，就必须讲究科学的方法与艺术。否则，思想政治教育工作是很难达到预期目的和完成自己任务的。然而，在我们研究思想政治教育的方法与艺术之前，首先要对思想政治教育的地位与作用、目的与任务、规律与特点、原则与方法等问题，有一个全面的了解和深刻的认识。

一、思想政治教育的地位和作用

思想政治教育是党的工作的一条重要战线，是党的整个工作的重要组成部分。它在革命和建设中有十分重要的地位，发挥着巨大的作用。在建设现代化社会主义强国的新的历史时期，思想政治教育的地位和作用显得更加突出。

（一）思想政治教育是经济工作和其他一切工作的生命线

思想政治教育是经济工作和其他一切工作的生命线的科学论断，是根据马列主义关于经济和政治的辩证关系的原理，在认真总结实践经验的基础上提出来的，是对思想政治教育和经济工作及其他一切工作关系的最生动的表述，是为中国革命和建设实践所证明了的真理。

思想政治教育对经济工作和其他一切工作的“生命线”

作用，主要表现在以下三个方面。

思想政治教育决定着经济工作和其他一切工作的社会主义性质和社会主义发展方向。

在社会主义现代化经济建设中，在通过思想政治教育，帮助人们划清资本主义和社会主义的界限，教育人们在党的领导下，坚定不移地走社会主义道路，坚持四项基本原则。我国的现代化建设，是社会主义的现代化建设，它是建立在生产资料公有制基础之上，以发展社会生产力、实现国家兴旺发达、人民共同富裕为根本目的的。它与资本主义国家在生产资料私人占有的基础上，以剥削他人的劳动攫取最大利润为目的的资本主义的现代化，是有本质区别的。我们党在新时期的思想政治教育一定要为各项经济工作坚持社会主义性质和社会主义发展方向起保证作用。

思想政治教育是动员、组织和教育群众，贯彻执行党的路线方针政策，实现党的中心任务的保证。

党的领导是我们事业胜利的根本保证，而思想政治教育则是实现和加强党对经济工作和其他各项工作领导的中心环节。在新的历史时期，只有通过深入细致的思想政治教育，才能使广大干部和群众深刻认识党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的正确性，并且自觉地贯彻执行，保证实现党对社会主义现代化建设的领导。

在新的历史时期，只有通过加强和改善党的思想政治工作，才能把广大干部和群众建设现代化社会主义强国的积极性、主动性、创造性充分调动起来，团结一致，努力奋斗，保证经济工作任务和其他各项工作任务地完成。

思想政治教育是促使经济工作和其他一切工作严格按照

客观规律办事，获取最佳经济效益和社会效益的重要手段。任何事物的发展都有自己的规律，无论做什么工作，不懂得那种工作的情形，它的性质，它和它以外的工作的关联，就不知道那种工作的规律，就不知道如何去做，就不能做好那种工作。要做好工作，取得最佳的经济效益和社会效益，就得按照事物自身的客观规律办事。这就需要思想政治教育工作帮助人们随时纠正错误的认识，不断地提高按客观规律办事的自觉性，提高认识世界和改造世界的能力。而且，不论什么工作，都不可能一帆风顺的。思想政治教育能够坚定、鼓励和激发人们改造客观世界的信念、热情、毅力和斗志，使人们具有足够的勇气和智慧，去战胜一切艰难险阻，夺取胜利和成功。

思想政治教育是人民群众抵制各种非无产阶级思想腐蚀的有力武器。

在社会主义建设时期，无产阶级不仅要建立自己的政治统治和经济统治，而且要建立自己的思想统治，即逐步使马克思主义在意识形态的各个领域里占统治地位。这是一个长期的艰巨任务。由于历史的原因和现实的国际国内的条件，在相当长的历史时期内，资本主义的腐朽的思想观点和生活方式，封建主义的遗毒，不可避免地还会存在，并从思想上侵蚀我们。要坚决抵制那些腐朽、落后的东西，使其减少到最低限度，必须大力加强思想政治教育，积极开展意识形态领域里的思想斗争，保证广大群众思想意识和思想情绪的健康发展。

“生命线”从理论和实践的结合上阐明思想政治教育与经济工作及其他一切工作的关系。它要求思想政治教育要坚

持社会主义方向，要服从于、服务于党的基本路线，要保证党的任务和目标的顺利实现，要把思想政治教育渗透到经济工作和其他各项工作中去，保证经济建设和其他工作任务的完成。

“政治挂帅”的口号是1958年提出来的，是当时正在发展的“左”倾指导思想的一种产物。这个口号违背了思想政治教育作为上层建筑领域里的一种实践活动，必然要受经济基础制约，必须为经济基础服务这样一个基本道理，片面地夸大了上层建筑的独立性和它的反作用。这个口号推行以后，严重地助长了某些人忽视客观经济规律和自然规律，用政治运动的方式去管理经济，指挥生产，用政治强制的手段去推行高指标、高征购等错误主张，乃至搞盲目蛮干等等。

1964年底，林彪又提出了“突出政治”的谬论。在十年动乱期间，林彪、江青两个反革命集团，出于篡党夺权反革命阴谋的需要，大力鼓吹政治“高于一切”、“大于一切”、“决定一切”、“冲击一切”。他们把发展生产、发展经济统统当成“唯生产力论”来批判，进而又提出了“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”，“宁要社会主义的晚点，不要资本主义的正点”等许多谬论。这样做的结果，或者使思想政治教育与经济工作完全脱节，使思想政治教育成了虚张声势、劳民伤财，而实际上不起作用的“空头政治”；或者以错误的政治行动、政治压力，干扰、冲击、破坏正常的经济活动，把思想政治教育引向了对经济工作起消极阻碍作用和破坏作用的歧途。“文化大革命”中我国国民经济濒于崩溃的边缘，正是这种“突出政治”的恶果。

党的十一届三中全会以后，在拨乱反正的过程中，批判

了“突出政治”的谬论，停止使用“政治挂帅”的提法，明确规定了新时期思想政治教育的指导方针。党的思想政治教育取得了很大成绩。但是，也应当看到，过去那套“突出政治”的影响，并没有完全消除。

有人认为，“突出政治”只是政治的内容错了，政治要突出并没有什么错，列宁还说过“政治同经济相比不能不占首位”，这是一种模糊认识。林彪要突出的政治是“以阶级斗争为纲”的政治，“无产阶级专政下继续革命”的政治，这当然是错的。不仅如此，其错误还在于把政治突出到“高于一切”、“大于一切”、“冲击一切”的地步，政治工作是压倒一切的，各项工作都为它“让路”。把思想政治教育与其他各项工作的关系说成是“冲击”与“被冲击”、压倒与被压倒的关系。这种“突出”的恶果，就是十年浩劫。列宁说的“政治同经济相比不能不占首位”是在1921年1月同托洛茨基关于对待工会态度问题的争论中讲的。当时布哈林说列宁是强调问题的政治方面，托洛茨基是强调问题的经济方面，而他自己是“凌驾于争论双方之上”，“正在把双方统一起来”。针对这种情况，列宁指出：“政治同经济相比不能不占首位。”当时，托洛茨基并没有理解这句话，他在反驳列宁时说：“列宁同志在苏维埃第八次代表大会上，在关于我国形势的报告结论中曾经说，我们要少搞一点政治，多搞一点经济，可是在工会问题上，他却把问题的政治方面放在第一位。”针对托洛茨基的这段话，列宁写道：“托洛茨基同志以为这些话是‘正中要害的，实际上这些话正好说明他极其糊涂，说明他思想混乱已经到了极点。自然，我过去现在和将来都希望我们少搞些政治，多搞些经济。但是不难理

解，要实现这种愿望，就必须不发生政治上的危险和政治上的错误。”列宁进一步解释说：“从政治上看问题，意思就是说：如果对待工会的态度不正确，就会使苏维埃政权灭亡，使无产阶级专政灭亡。”又说：“一个阶级如果不从政治上正确地处理问题，就不能维持它的统治，因而也就不能解决它的生产任务。”从列宁的这些解释中不难看出，他所说的“占首位”的含义，是指从巩固无产阶级政治统治、巩固无产阶级专政和发展经济的关系来说，巩固政治统治和国家政权不能不占首位；从党的政治路线和发展经济的关系来说，党不发生政治上的错误是发展经济的前提。如果离开这个特定含义，把它说成任何情况下政治都占首位，都居于支配地位，就不符合列宁的原意了。我们一定要划清“生命线”和“突出政治”的界限，正确认识思想政治教育在新时期的地位和作用。

（二）思想政治教育是建设社会主义精神文明的根本保证

思想政治教育，不仅是经济工作和其他一切工作的生命线，而且是建设社会主义精神文明的根本保证，是培养造就一代又一代的社会主义新人的根本途径。

共产主义思想是社会主义精神文明的核心内容和指导思想。

社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。因而在建设高度物质文明的同时，努力建设高度的社会主义精神文明，这是一个关系社会主义兴衰和成败的战略方针问题。忽视社会主义精神文明，我们的整个社会主义事业就可能偏离马克思主义和社会主义道路。

社会主义精神文明必须以共产主义思想为核心。这是因

为，任何精神文明都是以该社会的统治阶级思想为核心的。在社会主义社会中，在经济上政治上占统治地位的是工人阶级，社会主义精神文明的核心内容，自然只能是工人阶级的科学思想体系——共产主义思想。只有以共产主义思想为核心为指导，才能使人们全面理解社会主义制度，坚持社会主义方向；只有以共产主义思想为核心为指导，才能使广大人民群众有共同的理想和道德标准，保持旺盛的革命精神和坚强的战斗意志，自觉地抵制各种腐化因素的侵袭。社会主义精神文明不是凭空产生的，而是继承和吸收了人类历史上全部有价值的精神文明成果。没有共产主义思想作指导，就根本不可能把人类历史上的优秀文化成果变成全社会的共同财富，就不可能保证文化的健康发展。

在社会主义精神文明建设中，要坚持以共产主义思想为核心为指导，就必须用共产主义思想要求共产党员、共青团员和先进分子，并且通过他们去教育和影响广大群众，带动越来越多的社会成员努力做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

共产主义思想不可能自发产生，也不能强制人们接受，只能通过深入细致、生动活泼的思想政治教育，对人们进行教育说服工作，才能被广大群众所掌握。意识形态具有相对的独立性。在社会主义社会，尤其在改革开放的新时期里，资产阶级腐朽思想和生活方式以及封建主义的遗毒，仍然会不断地侵蚀人们的头脑。这就更要加强思想政治教育，批判和抵制一切剥削阶级思想对人民群众的侵蚀。不积极进行这种艰巨的思想斗争，就不可能确保共产主义思想在整个社会主义社会意识形态领域的统治地位。由此可见，思想政治

教育是社会主义精神文明建设和坚持以共产主义思想为核心为指导的根本保证。近几年来，精神文明建设虽然取得一定的成绩，但还不够理想，同放松了思想政治教育有直接关系。

思想建设决定着精神文明的社会主义性质。

社会主义精神文明的建设，大体可以分为文化建设和思想建设两个方面。所谓文化建设，指的是教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、体育卫生、图书馆、博物馆等各项文化事业的发展和人民群众知识水平的提高，还包括健康、愉快、生动活泼、丰富多彩的群众性娱乐活动，使人们在紧张劳动后的休息中，得到有高尚情绪的精神上的享受。所谓思想建设，主要是指马克思主义的理论教育，无产阶级世界观的教育，共产主义信念和道德教育，社会主义主人翁思想和集体主义思想教育，社会主义的权利义务和组织纪律性的教育，为人民服务的献身精神和共产主义劳动态度的教育等等。最重要的就是革命理想、道德和纪律教育。我们不仅要努力提高每一个社会成员的精神境界，而且要在全社会建立和发展体现社会主义精神文明的新型社会关系。社会主义精神文明建设的这些任务，都要靠思想政治教育来保证实现。

过去由于‘左’倾思想和小生产观念的束缚，在我们党内相当普遍、相当长期地存在着轻视教育、科学、文化和歧视知识分子的错误观念。它严重地妨碍我国物质文明和精神文明的建设。扫除这种错误观念，使人们思想从它的束缚中解放出来，就必须靠加强思想政治教育，使人们不仅从事实上而且从理论上认识知识和人才在社会主义事业中的极其重要的作用，从而牢固地树立尊重知识、尊重人才的思想，有力地推动科学文化事业的发展。还必须看到，文化建设如果没有思

想政治教育工作来保证，资产阶级和其他剥削阶级的思想影响和行为就会腐蚀人民群众，就会产生忽视精神产品质量，离开社会效益去单纯追求经济效益的倾向。那就违背了社会主义的根本原则，不仅不可能为人民服务，为社会主义服务，而且会妨碍社会主义文化事业的健康发展。

思想建设决定着精神文明的社会主义性质，决定着社会主义精神文明是根本不同于资本主义的和以往社会的精神文明的。而思想建设的全部内容，都是要靠党的思想政治教育去完成的。如果没有思想政治教育，就不可能在全社会建立起以共产主义理想为精神支柱的积极进取、振兴中华的精神状态。

建立社会主义的人和人之间的新型社会关系，也离不开思想政治教育。社会主义社会各种人之间，在政治、经济、思想、文化和社会生活等方面都会存在一些矛盾。要正确处理这些矛盾，在国内各民族之间，工人、农民和知识分子之间，干部群众之间，军民军政之间，以至全体社会成员之间，形成团结一致、友爱互助、共同奋斗、共同前进的新型社会关系，就必须加强马列主义、毛泽东思想教育，加强祖国历史和革命传统教育，加强宪法和公民权利义务、公民道德和职业责任、职业道德、职业纪律的教育，进行艰苦细致的思想政治教育。

社会主义精神文明建设还有一个重要内容，就是要在全社会形成以共产主义思想和道德原则为指导的，以文明、健康、科学为基本特征的社会主义生活方式。这样的生活方式是正确的人生观、价值观、审美观、道德观以及消费观在人们生活中的综合表现。这是思想政治教育的重要阵地，只有

不断地进行社会主义生活方式的教育，用社会主义、共产主义思想和道德原则去规范、影响和引导，才能使生活方式的变化沿着社会主义方向健康发展。

总之，思想建设决定精神文明的社会主义性质，而思想建设的任务又要靠有战斗力、有说服力、有吸引力的思想政治教育来完成。

思想政治教育是培养造就一代又一代社会主义新人的根本途径。

社会主义精神文明建设的根本要求和根本任务，就是培养和造就一代又一代社会主义新人。社会主义、共产主义事业是千百万人的伟大事业，需要一代又一代人的艰苦努力。当前我国的“四化”建设也迫切需要大批的人才，既需要大批德才兼备的干部和领导干部，也需要大批的奋斗在生产第一线的各类专门人才。从我们的干部和职工队伍来看，有相当一部分人马克思主义理论水平不高，多数干部对马克思主义理论缺乏系统了解。还有相当一部人缺乏现代科学知识，懂科学、懂技术、懂管理的干部则更少。干部和职工队伍现状与“四化”建设的需要不适应的状况亟待解决。社会主义现代化建设，急需一批又一批“革命化、年轻化、知识化、专业化”的干部，急需一批又一批“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义劳动者。培养造就这样的社会主义新人，是保证社会主义、共产主义事业兴旺发达后继有人的根本大计。

培养造就一代又一代社会主义新人，必须加强思想政治教育。思想政治教育是培养造就社会主义新人的根本途径。社会主义新人不会自发地产生出来。党的政治领导和思想

政治教育，对精神文明建设，对培养造就社会主义新人起着决定性的作用。那种认为物质文明抓上去了，精神文明就自然而然地上去了，社会经济发达了，物质财富丰富了，人们的思想觉悟也就提高了，精神面貌也会自然而然好起来的观点，是完全错误的。从理论上说，它不符合马克思列宁主义关于工人阶级的先进思想不会自发地产生，“只能从外面灌输进去”的基本原理；从事实上看，发达的资本主义国家的精神领域，都存在着大量腐朽、没落、颓废的东西。因此，我们说不加强党的思想政治教育，就不可能培养造就一代社会主义新人。

（三）思想政治教育要服从于服务于党的基本路线

党的十三大报告指出：“在社会主义初级阶段，我们的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的思想政治教育，必须服从于服务于党的这条基本路线。

服从于服务于党的基本路线是思想政治教育的本质要求和优良传统。

社会主义初级阶段党的基本路线是解决社会主义现代化建设中的基本矛盾的正确路线和政策，不到这一历史时期结束，它是不会改变的。社会主义现代化建设事业有许矛盾需要解决，但这些矛盾都是为基本路线所要解决的基本矛盾所决定和制约。因此，新时期党的基本路线必然规定或影响为解决各种具体矛盾所提出的具体政策。基本路线是照耀我们各项工作的灯塔，一切工作都必须服从于服务于党的基本路线。