

日本漢學史

第二部 成熟和迷途 (1919—1945)

清園



◎ 李 庆 著

第二部说明

这是拙著《日本汉学史》的第二部。论说的是 1919—1945 年日本汉学的历史。

我把这一部书名定为“成熟和迷途”，是因为这个时代，日本延续明治以来大肆向外侵略扩张的路线，完全走上了帝国主义的道路，对中国进行了长达 15 年之久的侵略战争，又发动了“太平洋战争”。其间中日两国（当然不仅两国）数千万人的生命丧失在战火之中。

20 世纪初，反战的日本诗人与谢野晶子等“明星”派微弱的正义闪光，很快就淹没在了军国主义指挥刀的血痕之下。到日本的知识分子再一次从良心中迸发出“日本所进行的战争是错误的”这样的呼声，指责“知识分子没有人进行过反抗”时（见鹤见俊辅《知识分子的战争责任》，1956 年），历史已经翻过了半个世纪。这是中华民族历史上不应忘记的时期，也是中日关系史上最令人痛心的时期。正是在这样的时期，日本汉学的研究体制、方法、表现形式都显得成熟起来，而这个时期的学者带有明显的时代烙印，也是显而易见的。

在这一时期中，日本汉学的特点，笔者在本书中已经有所论说，概括而言，有以下几点：明显地确立了以东京和京都大学为中心的研究体制；基本形成了整个社会的教育、研究、出版、图书资料的网络；明治时期出生、成长起来的一代学者担负起了研究的主要责任；各种新的西方思潮在汉学研究中扎根，并融会成全新的研究方法；研究的视野扩展到了整个世界；在各个学术领域（尤其是考古学、边疆或东西交通史、佛教史、中国文学等领域），涌现出一批可观的研究成果；等等。

虽说在这一时期，战争一度把一切都推到了历史的后台，但武器的力量终究是有限的。当社会恢复到平稳的时候，正是在这样的基础上，又开始了学术的再生。

人类的文明，不正是在不断地克服着外在的野蛮狂暴和内心的愚昧无知中，展开延续的吗？

李 庆

2003 年 10 月

目 录

第二部说明	1
第四编 汉学的成熟和“大东亚共荣圈”的泥潭(1919—1945)	1
第一章 1919—1945 年间的国际形势和日本国内形势	1
第一节 国际形势	1
第二节 日本国内形势	5
第二章 中日关系和中日文化交流	9
第一节 日本对中国的侵略和中国的抗日战争	9
第二节 中日之间的人员往来	11
第三节 中日学术文化界的交流	14
第三章 国际汉学和日本汉学	23
第一节 1919—1945 年间的国际汉学	23
第二节 代表性的汉学研究著作	46
第三节 西方的中国观	53
第四节 日本汉学的国际联系	57
第四章 日本汉学概况	63
第一节 学制	63
第二节 团体和研究机关	68
第三节 杂志和图书馆	75
第四节 思想和宗教研究成果概况	78
第五节 史学研究成果概况之一	91
第六节 史学研究成果概况之二	106
第七节 文学和其他研究成果概况	114
第八节 特点综述	125

第五章 思想和宗教研究的代表性人物	132
第一节 根本通明、宇野哲人和高田真治	132
第二节 津田左右吉	143
第三节 高濂武次郎和小岛祐马、本田成之	162
第四节 武内义雄	170
第五节 中江丑吉和橘朴	178
第六节 其他的思想史研究者 (山口察常、内野台岭、山田准、秋月胤继、后藤俊瑞等)	190
第七节 佛教的研究者 (高楠顺次郎、河口慧海、忽滑谷快天、长井真琴、宇井伯寿、羽溪了缔、 宫本正尊)	197
第八节 铃木大拙	213
第九节 中国佛教史的研究者 (常盘大定、境野黄洋、佐佐木月樵、高雄义坚、岩井大慧、 水野梅晓等)	221
第十节 道教和其他宗教研究者 (小柳司气太、久保田量远)	236
第六章 历史研究的代表性人物	245
第一节 桑原鹭藏和羽田亨	245
第二节 小川琢治和新城新藏	257
第三节 藤田丰八、箭内互、池内宏和有高岩	264
第四节 加藤繁、和田清和清水泰次	274
第五节 田中萃一郎、桥本增吉和饭岛忠夫	286
第六节 石田幹之助和后藤末雄	294
第七节 冈崎文夫	303
第八节 滨田耕作、原田淑人和梅原末治	307
第九节 鸟居龙藏	316
第十节 石滨纯太郎、鸟山喜一和那波利贞	321
第十一节 矢野仁一	329

第十二节 其他的史学研究者	
(志田不动磨、玉井是博、稻叶岩吉、中山久四郎等)	332
第七章 文学研究的代表性人物	344
第一节 久保天随	345
第二节 盐谷温	348
第三节 铃木虎雄	355
第四节 青木正儿	363
第五节 今关天彭和桥川时雄	372
第六节 出石诚彦	380
第七节 其他的中国文学研究者	
(竹田复、内田泉之助、桥本循等)	386
第八章 文化、语言和艺术的研究者	397
第一节 藤冢邻和后藤朝太郎	397
第二节 神田喜一郎	404
第三节 诸桥辙次	411
第四节 冈井慎吾	419
第五节 大矢透、满田新造和大岛正健	424
第六节 宫岛大八、田中庆太郎和其他语言学研究者	432
第七节 美术史的研究者	
(中村不折、泷精一、关野贞、金原省吾、矢代幸雄等)	435
第九章 争论的问题	447
第一节 中国观的论争	447
第二节 汉字政策的论争	450
第三节 天文学和中国古代文献典籍的论争	454
第四编结束语	464

第四编 汉学的成熟和“大东亚共荣圈”的泥潭 (1919—1945)

第一章 1919—1945 年间的国际形势和日本国内形势

20 世纪进入第二个十年,世界在激烈地变动。

1911 年的中国辛亥革命,结束了持续了两千年的封建帝制。1914 年,爆发了人类有史以来的第一次世界性的战争——第一次世界大战。1917 年,俄国十月革命,建立了人类历史上第一个社会主义国家。1919 年,中国爆发了著名的“五四运动”,揭开了现代历史新的一章。20 年代,世界陷入到空前的经济危机之中,各种矛盾空前激化。30 年代,日本对中国进行了全面的侵略战争,中日关系陷入最黑暗的时期。欧洲纳粹德国崛起,吞并波兰,窥觊巴尔干,挥动着条顿剑,推进“第三帝国”的扩张计划。

1941 年,日本发动了“太平洋战争”,1942 年,纳粹德国对苏联发动全面进攻,第二次世界大战扩展到了整个世界。经过数年世界规模的战争,1945 年,苏、美、英、法联合攻占了德国柏林,希特勒的“第三帝国”一朝倾灭。接着,日本被迫宣布接受“波茨坦公告”,无条件地投降,第二次世界大战结束。

在这世界剧烈动荡的期间,日本的社会和汉学状况也发生了巨大的变化。本章就拟对此加以概述。

第一节 国际形势

俄国社会主义革命的成功和第一次世界大战的结束,揭开了世界新的一章。和 19 世纪后半叶世界完全处于帝国主义支配下不同,纯粹以欧洲为中心的世界史结束了。社会主义革命、民族解放运动的开展、同帝国主义政策的斗争,成了世界进行曲中不可

缺少的组成部分。

这个时期的国际形势，以 1930 年前后为界，大致可分为两个阶段。

1919 年，巴黎和会最后在无视被压迫国家和民族权益的情况下，通过了《凡尔赛条约》。1920 年，《凡尔赛条约》生效，作为该条约产物的国际联盟也就宣告成立。但凡尔赛体制，并没有给世界带来和平。

在欧洲，早在 1918 年，英、法、美、日等国，就联合对苏维埃俄国进行武装干涉。这样的斗争持续了 4 年之久，扼杀苏维埃政权的企图失败，新生的政权坚持了下来。1922 年，苏联正式成立。此后，苏联逐步确立了以斯大林为首的领导，经过一段经济恢复时期，1928 年，开始进行第一个五年计划。

英、美、法、日各国，在战后发展经济的同时，在欧洲，在太平洋地区的权益争夺也日见激烈。1921 年，英、美、法、日签订的《四国条约》和 1922 年英、美、法、日、意大利的《五国海军条约》，实际就是各国在太平洋瓜分势力范围的结果。

各列强更严重的冲突是围绕着中国大陆展开的。

在第一次世界大战时，乘列强在欧洲拼死争夺、无暇东顾之际，日本就以向德国宣战为由，出兵青岛。1915 年，向正在企图称帝的袁世凯提出“二十一条”。同时，通过军阀扩大势力范围，妄图独占中国。

战后，由于英、美、法等帝国主义势力重新关注在中国的利益，使日本的野心受到挫折。1927 年，以田中义一为首相的日本政府，召开了“东方会议”，进一步明确了要用武力来确保在中国的既得利益，进而征服全中国的方针。以日本为一方，英美列强为另一方的冲突加剧了。

同时，中国国内反对帝国主义侵略、反对封建军阀的呼声也不断高涨。

1919 年 5 月 4 日，爆发了以反对日本派军队占领青岛、反对在“巴黎和会”协议上签字、要求“外争国权，内惩国贼”为目标的大规模学生运动，进而形成了全国性的反帝反封建运动。这一运动，揭开了中国现代史的第一页。

同年，中华革命党改称中国国民党。

1921 年，中国共产党成立。

1924 年，国、共两党第一次合作。

1927 年，国民革命军开始北伐。在北伐节节胜利的形势下，蒋介石于 4 月 12 日在上海发动反共政变。接着，7 月 15 日，汪精卫在武汉也对共产党进行镇压，国共合作

破裂。

共产党人以毛泽东为代表,开始走上武装斗争、以农村包围城市的井冈山道路。

帝国主义和中华民族的矛盾日益激化。美国、英国、法国、德国,在战后赔款、战争债务的清还、关税贸易、军备控制等方面,争论纷起。由1924年的“道威斯计划”,1929年的“杨格计划”,到以后1932年的洛桑会议,战后的德国,为摆脱凡尔赛体系,和英、美、法诸国之间,进行了反复的讨价还价。英、美、法各国之间,也是矛盾交杂。

在世界的其他地区,民族解放和民族革命运动此起彼伏。1923年,土耳其宣布成立共和国,结束了奥斯曼帝国600年的统治。印度从20年代起,以甘地为领袖,为争取民族独立,展开了著名的“非暴力不合作”运动。1925年,伊朗的巴列维王朝成立。朝鲜、印度尼西亚、埃及、摩洛哥以及拉丁美洲国家,也都燃起了民族解放和民族革命的烽火。被压迫民族和帝国主义国家之间的斗争展现在世界的舞台上。

1929年开始,整个资本主义世界出现了空前的经济危机,持续多年的世界性经济危机,造成世界性的经济大萧条。这就使原来已经非常激烈的各种矛盾火上加油。

以上是第一阶段的情况。

为了在经济危机中寻找出路,30年代以后,世界上一个突出的现象,就是极端的民族主义、法西斯主义思潮的抬头。1933年,纳粹主义(国家社会主义)的希特勒在德国上台。狂热的种族主义和扩充军备的努力,使第一次世界大战以来形成的世界均势破裂。在反苏幌子下,英、法的绥靖政策,使欧洲纳粹德国兴起,成为欧洲的战争策源地。

纳粹德国先是于1936年进军莱茵,公开破坏《凡尔赛条约》。这一试探性行动的成功,极大地助长了它的侵略气焰。在此同时,墨索里尼的意大利则在1935年,向埃塞俄比亚大举进攻,占领了这一非洲国家。1936年,德国和日本,1937年又加上意大利,结成了“反共产”的三国联盟。东西两大战争策源地出现。

纳粹德国1938年并吞奥地利。接着,在英国张伯伦的绥靖主义纵容下,通过臭名昭著的“慕尼黑协定”,侵夺了捷克斯洛伐克的大片领土,进而占领了整个捷克斯洛伐克。1939年又以闪电式的攻击,一举并吞了波兰。

在亚洲,日本帝国主义则按照“东方会议”决定的方针,向中国大陆不断扩张,妄图独霸中国。1931年9月18日,日本利用它一手策划的“柳条湖事件”,出兵东北,发动“九·一八”事变,一举侵占了中国的东北三省。开始了长达15年的侵华战争。

1932年,日本策划制造了伪满洲国,并进一步策动华北地区的分裂运动。日本的侵略行动,引起了全中国人民的强烈反抗。

1936年,发生“西安事变”。这是中国现代历史的一个转折点。以此事件为契机,中国的国内战争趋于停止,民族团结、一致抗日的态势渐渐形成。

1937年7月7日,爆发“卢沟桥事变”。日本军队对中国进行全面进攻。中国开始了长达8年的全面抗战。12月,日本侵略军占领中国首都南京,进行了惨绝人寰的“南京大屠杀”。此后的三四年间,中国人民在极其艰苦的条件下,独自进行着对日本帝国主义的抗战。日本企图迅速结束战争的预谋遭到了完全的失败。

1940年前后,整个世界处于全面战争的前夜。

在欧洲,英法、德国、苏联三角之间,进行着纵横捭阖的外交交涉。英法想把德国引向东方。德国为了避免东西两面作战,在英法、苏联之间玩弄手腕。苏联在和英法达不成共同反对纳粹德国侵略的情况下,则和德国作交易,以取得更多一点的和平时间。

美国则基本上采取“中立”自保的态度。

1938年8月,苏、德签订《互不侵犯条约》。9月,德国进攻波兰,英、法对德宣战。德国开始执行它早就准备好的“西进计划”。1940年4月,德军闪电式地攻占北欧。5月又大举进攻法国、比利时、荷兰、卢森堡。6月法国投降。不到半年,纳粹德国基本上控制了欧洲大陆。

英国在丘吉尔的领导下,对德国进行全面抗战。法国的爱国主义者在戴高乐将军的领导下,也对德国进行抗击。西欧爱好民主的国家和人民,并没有被纳粹的一时胜利吓倒,他们都在抗击。西线处于胶着的状态。

在面对欧洲大陆西线上述战况的同时,1941年6月,纳粹德国又在东面对苏联发动突然袭击。

在亚洲,日本在中国大陆的长期战争,实际上已陷入泥潭,束手无策。为了摆脱困境,一方面在1941年4月和苏联签订“中立条约”,稳住北方,同时,或是扶植南京的汪精卫伪政权,“不以蒋介石为对手”,或是转而联蒋反共,搞“宁渝合流”,最后依然无法解决问题,只好铤而走险,向南突进。12月7日日本发动了对美国珍珠港的突然袭击。美军的太平洋舰队几乎全军覆没。

一直在战争中“中立”的美国也被卷入了战争。罗斯福政府对日本宣战。第二次世界大战波及整个世界。1942年,美、英、苏、中等26个国家,在华盛顿签署了《联合国

家宣言》，标志着国际反法西斯联合战线的形成。

1942年末到1943年初，德军在苏联的斯大林格勒遭到严重打击，德军开始败退。7月英美联军在意大利的西西里岛登陆，墨索里尼下台，接着意大利宣布投降。

1943年11月美、中、英三国首脑在埃及开罗开会，确定了《开罗宣言》，后又得到苏联的同意，正式发表，成为战后处理远东问题的基础。

1944年，英、美、法联军成功地在法国诺曼底登陆。8月，美、英、苏进行了讨论，达成了《雅尔塔协定》。

1945年5月8日，德国宣布无条件投降。

在亚洲，中国和美国联合对日作战。中国在大陆抗击日本军队的主要力量。美国从马来半岛以及太平洋，对日本进行攻击。1944年，美军开始对日本本土轰炸。1945年4月，美军在冲绳登陆。7月，美、中、英发表《波茨坦公告》。8月，美国先后在广岛、长崎投下原子弹。同时，苏联对日宣战，歼灭了作为日本战略总预备队的关东军。

1945年8月15日，日本宣布投降。1945年，联合国成立，第二次世界大战结束。世界进入了一个新的时期。

第二节 日本国内形势

这一时期的日本国内形势和它的对华政策，和中日关系是密不可分的。

第一次世界大战以后，日本作为亚洲唯一的帝国主义国家，在参与帝国主义列强瓜分世界的同时，在法西斯主义的道路上不断推进。

首先是财阀型的垄断资本财团的形成。在第一次世界大战中发了大财的日本财团，形成了以三菱、三井为首，包括安田、住友的“四大财阀”。^①日本的垄断资本体制基本形成。

但是，在战后的1919—1920年，日本连续两年出现财政赤字，陷入危机之中。169个银行、285个会社倒闭，作为经济主要支柱的生丝价格下降了一半。^②

1924年的关东大地震，对于已经十分困难的日本经济更是雪上加霜，加剧了危机。1927年，日本出现了全国性金融恐慌。

正巧，20年代末出现世界性的经济大萧条，本来就是以输出作为支柱的日本经济，更受到前所未有的压力。这些，都促使日本统治阶层把向海外扩张，尤其是向中国的

东北及大陆扩张,看成解脱危机的唯一出路。

在政治上,自大正时代以来的逐步专制化和扩军、军部介入政治的倾向越来越严重。

1922年春,当时的高桥内阁提出了“取缔过激社会运动法案”。1925年,通过了《维持治安法》,使警察对于一般的民众财产和思想都有了取缔干涉的权力。^③

1926年,大正天皇死去,昭和天皇即位,日本开始了号称“激荡”的60多年的昭和史。这一年的3月15日,警察对全国3府、1道、20县的劳动团体、政党进行突然搜查,对劳工党团加以检举取缔,这就是著名的“三·一五”事件。这样的“恐怖政治,揭开了充满血腥气的昭和史的序幕”。^④

1922年,在美国华盛顿进行的海军军备的谈判,使日本获得了力量仅次于英、美的海军武装权力。^⑤但是日本的军方对此并不满足。同时,日本国内,由于政界的裁军政策,更引起了军部对政治状况的不满。军部对于日本政治的干预日趋明显。

1930年10月14日,当时的首相滨口在冈山遭到右翼分子的枪击。

1932年“五·一五”事件,当时的首相犬养毅被杀。

1936年的“二·二六”事件,当时的首相冈田启介、大藏相高桥是清等政府首脑、重要大臣遭到陆军青年将校的袭击,高桥是清等三名重臣被杀。^⑥

这都表明日本军队对政治的介入。日本在法西斯主义和扩军备战的道路上越走越远。当“卢沟桥事变”以后,日本的政治实际就进入了全面战争的体制,为了实现日本军国主义“大东亚共荣圈”的美梦,在国内实行“总体动员”,强制实施言论控制,实行生活必需品的配给制,1943年战争后期甚至实施“学徒出阵”,即把青年学生当炮灰送往前线。在国外实行所谓的“以战养战”,大肆掠夺被占领国家的资源,以维持战争。更有甚者,在中国实行灭绝人性的“三光”(杀光、烧光、抢光)政策。这样的倒行逆施,也就彻底撕下了日本军国主义所谓“支持亚洲民族解放”的假面,暴露了它残忍的法西斯真面目。

社会和文化方面,在这个时期,一方面是社会主义思想的发展,民主运动的展开;另一方面是民族主义思潮的抬头,对思想控制的强化。

日本的社会主义思想,是随着日本的资本主义化和劳动阶级的发展而出现的。1897年4月6日,日本最初的“劳动演说会”成立,同年7月,最早的劳工组织——“劳

动组合期成会”成立。^⑦

1900年1月,以安部矶雄、片山潜为首的“社会主义协会”成立。

1901年5月21日,日本社会民主党成立。当时党员只有6人。但它的成立遭到禁止。^⑧此后,日本的社会主义运动和反战运动相结合,在社会上渐渐展开。1902—1903年,出版了《平民新闻》等报刊。

社会主义的运动遭到了日本政府的严厉镇压。1904年末,“社会主义协会”被命令解散,1905年初,《平民新闻》被禁止。1910年的“大逆事件”,是这种镇压的最典型的表现。

第一次世界大战以后,日本的劳工运动一度高涨。社会主义理论的探讨也进一步展开。1919年1月,河上肇创刊《社会问题研究》。4月,堺利彦、山川均等的《社会主义研究》创刊。马克思主义的文献《共产党宣言》、《资本论》也陆续被翻译到了日本。^⑨

1922年7月日本共产党秘密成立并被共产国际承认。^⑩社会主义和马克思主义在日本的传播,不仅对日本的知识阶层有相当的影响,而且对中国的知识界也有相当的影响。由于汉字文化的关系,不少中国的知识分子,就是通过日文,接触了当时在中国被禁止的马克思列宁主义。^⑪

社会主义思想和共产党组织在战前遭到镇压和取缔。1924年的“大杉荣事件”,1925年的《维持治安法》,都是其例。到30年代以后,日本的军国主义化和法西斯化日益发展,这样的镇压和取缔就日益加剧。另一方面是民族主义思潮的抬头。第一次世界大战以后,日本国内对于战争的认识发生变化,认为以后的战争将是包括全民的“总力战”。为此,加强对国民军事训练的呼声高涨起来。在这样的背景下,1917年的“临时教育会议”通过了《关于振兴军队式体操的决议案》,并逐步在学校中实施军事训练。^⑫同时,强调国民道德的养成,强调国家主义的思想。1918年12月的《大学令》,1919年2月7日的《改正中学令》,就是这一动向的最典型的产物。

日本这一时期的思想文化,就是在这些思想的交锋斗争中展开的,而大东亚化、军国主义的思潮,占有上风。

注释:

① 见《岩波日本历史》19卷(岩波书店,1963年)126页。

② 见上书,169页以下。

- ③ 中央公论社《日本的历史》23 卷 441 页。
- ④ 中央公论社《日本的历史》24 卷 127 页。
- ⑤ 中央公论社《日本的历史》23 卷 346 页。
- ⑥ 此事件的经过,参见《This is 読売》1993 年 12 月特别增大号所载初次公开的有关“二·二六”事件的原陆军大臣川岛的证言。
- ⑦ 《岩波日本历史》18 卷 168—169 页。
- ⑧ 见冈本弘《田添铁二》,岩波书店,1971 年 44—48 页。又,《岩波日本历史》18 卷 180—196 页。
- ⑨ 《岩波日本历史》19 卷 169 页。
- ⑩ 中央公论社《日本的历史》23 卷 365 页。
- ⑪ 比如毛泽东、鲁迅、胡风等。参见竹内实《毛泽东札记》,日本新泉社刊,1972 年。
- ⑫ 《东京大学百年史》通史 2,东京大学出版会,1983 年,427—430 页。

第二章 中日关系和中日文化交流

第一节 日本对中国的侵略和中国的抗日战争

这个时期的中日关系,表现为日本对中国的侵略不断扩大,最后发展到两国间的全面战争,中国人民经历了长达8年的全面抗战,在国际反法西斯力量的支援下,取得了抗日战争的胜利。中国在国内战争和抵抗日本军国主义侵略的民族战争中,由于阶级关系不断变化和各种政治力量的反复较量,最后成立了中华人民共和国,开始了中国历史的新纪元。

这个时期的中日关系,也可以分成两个阶段:

一、1919—1930 年阶段

这是日本对中国的侵略不断扩大,同时,日本国内围绕着对中国政策不断进行论争,最后,主张侵略中国的强硬派占了上风,使日本陷入到战争深渊的阶段。

1914年,趁第一次世界大战之机,日本派军队攻占原是德国租借的青岛。

1915年,日本向一心要称帝的袁世凯北洋政府提出“二十一条”。

1919年,围绕着山东问题,中日之间发生了对立,这也是“五四运动”的导火线。在中国国内强烈的抗日浪潮中,日本独占山东的企图未能得逞。

以后,日本为了控制处于分裂状态的北洋军阀,进行了“西原借款”。

1921年,中国共产党成立,中国国内的形势发生很大的变化。革命力量日见增长。而北洋军阀在袁世凯死后,直系、皖系、奉系等等,在不同的帝国主义国家支持下混战。

1927年,国民党和共产党合作,革命军北伐。随后发生的“南京事件”、“武汉事件”、“济南事件”,反映了列强尤其是日本对中国当时革命形势发展的关注和干涉。^①

面对中国的变化,日本对中国的政策也发生了变化。日本军方所不满的幣原内阁

下台,1927年6、7月,在田中义一内阁的主持下,召开了东方会议。会议制定对中国进行“外科手术”的《对支政策纲领》,表明日本在侵略中国的道路上迈出了危险的一步。^②日本的军国主义势力在侵华的道路上越走越远。为了进一步控制中国的东北,1928年3月,日本关东军阴谋杀害了张作霖。1930年,冷静地处理了父亲被杀引起的一系列内部事变后,张学良宣布“东北三省易帜”,实现了中国在蒋介石南京国民政府下的统一。

面对这样的局面,日本帝国主义在1931年发动“九·一八”事变,悍然出兵侵占中国东三省,日本和中国开始了长达15年的战争。

二、1931—1945年阶段

这是中日两国由局部战争到全面战争的阶段。其间,日本国内不断强化军国主义的统治,在法西斯化和战争道路上走向了极端,第二次世界大战的结果,“大日本帝国”打上了终止符。

1931年的“九·一八”事变以后,中国国内抗日的呼声日益高涨。1934年,中共领导的在江西的红色政权,由于党内执行错误路线,在蒋介石的围剿下受挫,后经过长征,到达陕西省。为“剿共”而被调驻陕西一带的东北军,于1936年12月12日发动“西安事变”,要求“团结对外,一致抗日”。

1937年6月日本近卫文麿内阁成立。1937年7月7日的“卢沟桥事变”,成了中国全面抗战的标志。从1937—1941年,抗日战争的前4年,中国在极其艰难困苦的条件下,独自抗击日本的侵略。日本则在扩大战争的道路上越走越远,陷入了难以自拔的泥潭之中。

日本当时的情况,照战后一些历史学者的说法是:“在这里可以看到令人吃惊的对中国的蔑视观,变成为看到中国的顽强抵抗,就再来一击、再来一击地扩大战争,虽说感到陷入泥坑的危险,却对此无法刹车。”^③

为了保住自己的既得利益,摆脱战争的困境,日本政府采取了两手政策,一是在国际政治牌局中玩弄外交手法,如和美国的谈判,和苏联签订中立条约,加强和德、意的联盟等等;在中国国内,则扶植汪精卫的伪政权,对在重庆的蒋介石国民政府采取诱降政策。另一方面,实施“南进”的战略,对中国大陆不断地投入军队,想用武力解决。在

两手政策都未能奏效、走投无路的情况下,日本最后走上了悍然发动太平洋战争的道路。日本对华政策的错误和失败,对中国的侵略,给中日两国的关系,给中日两国的人民,给世界都带来了难以言表的巨大灾难。

第二节 中日之间的人员往来

在此时期内,中日两国间人员往来,则是有史以来最多的时期。大批日本人前往中国为其最明显的特征。根据当时日本外务省的调查,^④1917年(大正六年)末在中国的日本人口:

中国东北为56 894人(男30 365人,女26 529人,其中不包括朝鲜族)。

内地(包括青岛)为29 156人(男16 243人,女12 913人)。

1926年(大正十五年)10月1日(据日本外务省通商局调查):

中国东北为191 666人(男99 139人,女92 527人)。

内地为48 961人(男26 345人,女22 616人)。

1928年10月1日(据日本外务省通商局调查):

中国东北(满洲)为198 725人(男102 705人,女96 020人)。

内地为51 698人(男27 930人,女23 768人)。

1932年12月(据日本外务省亚细亚局调查):

在中国的日本人总数为324 681人(不包括在日占我国台湾地区的10 841人)。

中国东北(满洲)为143 047人,日占的“关东洲”为125 935人,内地为54 016人,香港地区为1 675人,澳门地区为8人。

1933年12月(据日本外务省东亚局调查):

在中国的日本人总数为390 805人(不包括在日占我国台湾地区的12 223人)。

中国东北(满洲)为194 896人,日占的“关东洲”为139 016人,内地为55 433人,香港地区为1 451人,澳门地区为9人。

1935年10月1日(据日本外务省调查部调查):

在中国的日本人总数为379 902人。中国东北(满洲)为322 394人,内地为56 106人,香港地区为1 391人,澳门地区为11人。

在1931年以后和中日战争中,日本作为“国策”,以“开拓团”等形式,向我国东北

地区移民,据统计,从 1931—1935 年,在中国东北的日本人数,从 112 735 人增加到 322 394 人。后者几乎是前者的 3 倍。

在中国和日本的战争时期,日本还向中国大陆派遣了数百万的侵略军队。这么多的人员到过中国,对中国的现状和文化有了切身的感受,不论是好是坏,对于日本社会来说,都是一种客观的存在。这是当时以及后来日本汉学研究得以发展的社会基础。

另一方面,中国前往日本的留学生或人员也渐渐增多。

中国到日本留学的人数,在 1905 年前后达到最高点。此后,由于留学生的革命倾向,清政府和日本政府共同采取了加以限制的政策。

清政府规定,到日本留学,必须要有中学毕业水平,而日本则根据中国方面的要求,指定第一高等学校、东京高等师范学校、东京高等工业学校、山口高等商业学校、千叶医科专门学校等五校为接受单位,确定每年接收 165 名中国留学生,实行所谓“五校特约”制度。^⑤从 1907 年以后,留学人数骤减。据统计,1912 年为 3 000 名,1913 年为 1 400 名。

其中,以东京大学留学生的人数为例,据日本学者统计,历年情况如下^⑥：

年 代	选修生	本科生	院生(研究生)
1907 年	9	6	—
1908 年	8	9	—
1909 年	8	11	—
1910 年	1	12	1
1911 年	10	3	—
1912 年	7	2	—
1913 年	12	16	—
1914 年	7	9	1
1915 年	6	19	1
1916 年	8	9	—
1917 年	8	11	1
1918 年	9	12	1
1919 年	20	27	3
1920 年	15	25	4
1921 年	4	20	3
1922 年	5	26	3