



曲一线科学备考
让每一位学生分享高品质教育



English Writing
for NMET



YZLI0890141448

202套, 432篇

▶ 考场作文双栏旁批

▶ 标准范文高分揭密

▶ 真题模拟原创预测

高考英语考场作文点评

■ 题型解读

■ 思路点拨

■ 评分细则

■ 全能索引



曲一线科学备考
让每一位学生分享高品质教育



English Writing
for NMET



202套, 432篇

高考英语考场作文点评

丛书主编：曲一线

丛书策划：蒋树业

丛书编委：蔡银保 陈忠富 丁士勇 杜贤万 段永华 贾升远 李景莉 宋丕君 孙三五
孙晓霞 吴碧慧 徐保国

本册主编：孙三五 段永华



YZLI0890141448

出版人 所广一
责任编辑 李 杨
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

5·3 英语·高考英语考场作文点评/曲一线主编.
—北京:教育科学出版社:首都师范大学出版社,
2011.7

ISBN 978-7-5041-5950-2

I. ①5… II. ①曲… III. ①英语—写作
—高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 149392 号

出版发行 教育科学出版社

北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 100101

首都师范大学出版社

北京西三环北路 105 号 100048

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981246

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 华茂印刷厂

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16

印 张 24.5

字 数 980 千

定 价 49.00 元

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话 010-63735353)。



技术指标

项目	数量
5年高考真题	102套
审题要点	110个
思路点拨	110个
高分范文	220篇
高分揭秘	220个
标准范文	110篇
评分细则	14个
名校模拟题	60套
原创预测题	40套
参考范文	102篇
重点短语	212个
高级句型	212个



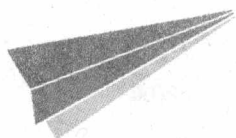
出处说明

1. 高考英语真题出处

(2011年全国卷Ⅱ)	2011年全国卷Ⅱ高考英语书面表达
(2011年北京卷)	2011年北京市高考英语书面表达

2. 高考英语模拟题出处

(浙江金华十校高三上学期期末)	浙江金华十校高三上学期期末书面表达
(江苏南通高三第一次调研)	江苏南通高三第一次调研书面表达



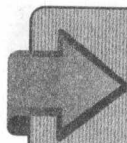
英语学习 名家谈

要注重写的练习。强调听和说，听、说领先，是对的；经常阅读，大量阅读，也是必要的。但对于排在“四会”末尾的“写”，千万不要认为它可有可无。“写”在学英语的过程中有其特别重要和不可替代的作用。只要是写一简短文，就得思考内容和观点，组织材料，安排层次，斟酌词句，这是极好的锻炼。而且写对语言的正确性和表达的准确性的要求比口语要高些，因为可以考虑和修改。这对提高语言质量十分有益。

——北京外国语大学 丁往道教授

我们常说的“英语基本功”包括听、说、读、写这四个相关的方面，学习时要尽量平衡发展，如果其中一项过差，会从总体上影响外语水平的提高。如今仅电视一个渠道就有许多“听”的节目，可“读”的书更多。至于“说”和“写”完全可以自己练习。没有人对话，可以采用英语思维的办法跟自己说。“写”则可以通过记日记来提高，一天记一件事，可以写“听”到或“读”到过的，这样就复习了从“听”和“读”中获取的语言知识。

——北京外国语大学 吴冰教授



第一部分 高考英语考场作文应试技巧 1

第二部分 高考英语真题考场高分作文 5

2011 年高考英语真题考场高分作文

2011 年全国卷 I 5	2011 年广东卷 27	2011 年湖南卷 50
2011 年全国卷 II 8	2011 年山东卷 32	2011 年湖北卷 54
2011 年北京卷 12	2011 年江苏卷 34	2011 年江西卷 56
2011 年上海卷 16	2011 年安徽卷 37	2011 年四川卷 60
2011 年上海春季卷 ... 19	2011 年浙江卷 40	2011 年陕西卷 63
2011 年天津卷 21	2011 年福建卷 44	2011 年台湾指考卷 ... 66
2011 年重庆卷 24	2011 年辽宁卷 47	

2010 年高考英语真题考场高分作文

2010 年全国卷 I 69	2010 年广东卷 88	2010 年湖南卷 109
2010 年全国卷 II 72	2010 年山东卷 94	2010 年湖北卷 111
2010 年北京卷 74	2010 年江苏卷 97	2010 年江西卷 113
2010 年上海卷 79	2010 年安徽卷 99	2010 年四川卷 115
2010 年上海春季卷 ... 82	2010 年浙江卷 101	2010 年陕西卷 117
2010 年天津卷 84	2010 年福建卷 104	2010 年台湾学测卷 119
2010 年重庆卷 86	2010 年辽宁卷 106	

2009 年高考英语真题考场高分作文

2009 年全国卷 I 121	2009 年广东卷 139	2009 年湖南卷 156
2009 年全国卷 II 123	2009 年山东卷 143	2009 年湖北卷 159
2009 年北京卷 126	2009 年江苏卷 145	2009 年江西卷 161
2009 年上海卷 130	2009 年安徽卷 147	2009 年四川卷 164
2009 年上海春季卷 132	2009 年浙江卷 150	2009 年陕西卷 166
2009 年天津卷 135	2009 年福建卷 152	2009 年台湾指考卷 169
2009 年重庆卷 136	2009 年辽宁卷 154	

2008 年高考英语真题考场高分作文

2008 年全国卷 I 172	2008 年山东卷 194	2008 年湖北卷 209
2008 年全国卷 II ... 174	2008 年江苏卷 196	2008 年江西卷 211
2008 年北京卷 177	2008 年安徽卷 198	2008 年四川卷 214
2008 年上海卷 181	2008 年浙江卷 201	2008 年四川延考卷 216
2008 年上海春季卷 183	2008 年福建卷 203	2008 年陕西卷 217
2008 年天津卷 186	2008 年辽宁卷 205	2008 年台湾学测卷 219
2008 年重庆卷 188	2008 年湖南卷 207	2008 年台湾指考卷 222
2008 年广东卷 189		

2007 年高考英语真题考场高分作文

2007 年全国卷 I 224	2007 年广东卷 238	2007 年湖南卷 255
2007 年全国卷 II 226	2007 年山东卷 242	2007 年湖北卷 257
2007 年北京卷 227	2007 年江苏卷 244	2007 年江西卷 260
2007 年上海卷 230	2007 年安徽卷 246	2007 年四川卷 262
2007 年上海春季卷 231	2007 年浙江卷 248	2007 年陕西卷 264
2007 年天津卷 234	2007 年福建卷 251	2007 年台湾学测卷 267
2007 年重庆卷 236	2007 年辽宁卷 253	

第三部分 高考英语模拟试题精粹 270

第四部分 高考英语作文原创预测 338

Writing 1 338	Writing 15 353	Writing 28 368
Writing 2 339	Writing 16 355	Writing 29 369
Writing 3 340	Writing 17 356	Writing 30 370
Writing 4 341	Writing 18 357	Writing 31 371
Writing 5 343	Writing 19 358	Writing 32 372
Writing 6 343	Writing 20 359	Writing 33 374
Writing 7 344	Writing 21 360	Writing 34 375
Writing 8 346	Writing 22 361	Writing 35 376
Writing 9 347	Writing 23 363	Writing 36 377
Writing 10 348	Writing 24 364	Writing 37 378
Writing 11 349	Writing 25 365	Writing 38 379
Writing 12 350	Writing 26 366	Writing 39 380
Writing 13 351	Writing 27 367	Writing 40 381
Writing 14 352		



体裁与话题索引表

从近年各考区的书面表达试题看,书面表达涵盖了记叙文、议论文、应用文和说明文四种常见的写作体裁,具体考查形式有书信、便条、演讲/发言稿、招聘/应聘、电子邮件等,提供写作素材的形式有提纲、图表、中、英文资料叙述等。

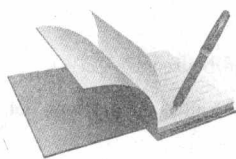
年份	卷别	体裁	命题方式				话题	题材	对应页码
			开放式	提纲式	图画式	图表式			
2011 年	全国卷 I	应用文(书信)		√			个人情感	给学校辅导中心写信求助	5
	全国卷 II	应用文(书信)		√			语言学习	给报纸写信反映意见和建议	9
	北京卷	1) 记叙文			√		人际关系	帮助受伤的同学	12
		2) 议论文	√				热点话题	灵活的处世态度	13
	上海卷	应用文(书信)		√			计划与愿望	申请国际基金开展扶贫项目	16
	上海春季卷	记叙文		√			兴趣与爱好	就读过的一本书写读后感	19
	天津卷	应用文(电邮)		√			日常活动	介绍活动计划安排	21
	重庆卷	应用文(书信)		√			兴趣与爱好	应聘“动物代言人”	24
	广东卷	1) 说明文		√			热点话题	介绍一本图书	27
		2) 议论文		√			热点话题	想家的经历	29
	山东卷	应用文(电邮)		√			计划与愿望	询问好友近况并请教	32
	江苏卷	说明文		√			家庭环境与教育	联系自己的生活表达“感恩”	34
	安徽卷	说明文	√				学校生活	如何解决学习中的困难	37
	浙江卷	应用文(书信)					周围的环境	对校园中随意涂写和乱丢垃圾的批评和建议	40
	福建卷	记叙文			√		学校生活	四川某中学三年后的变化及原因	44
	辽宁卷	应用文(书信)		√			兴趣与爱好	求职英文秘书	47
	湖南卷	说明文			√		人际关系	人与社会的关系	50
	湖北卷	说明文	√				人际关系	与人合作	54
	江西卷	说明文		√			人与环境	为了环保,让我们骑自行车	56
	四川卷	记叙文		√			学校生活	学校课外活动的情况及建议	60
陕西卷	应用文(书信)		√			热点话题	子女教育的观点	63	
台湾指考卷	记叙文			√		日常活动	参加舞会,遇到喜欢的女孩	66	
2010 年	全国卷 I	应用文(书信)		√			人际关系	邀请外教当英语演讲比赛的评委	69
	全国卷 II	应用文(书信)		√			人际关系	邀请英国朋友来校任教的信	72
	北京卷	1) 记叙文			√		计划与愿望	帮祖父母安排旅游及送行	74
		2) 议论文	√				热点话题	在狭窄的环境中成长	77
	上海卷	记叙文			√		学校生活	对照你与图中中小学新生上课的情景及感受	79
	上海春季卷	议论文		√			学校生活	高三学习对学生能力的培养有没有作用	82
	天津卷	应用文(书信)		√			计划与愿望	申请在暑期为小学生辅导英语	84
	重庆卷	应用文(书信)		√			计划与愿望	给国外航空公司写信,请求帮助寻找丢失的行李箱	86

广东卷	1)应用文(通讯)	√		热点话题	中国的烟民分布及禁烟的报道	88
	2)议论文	√		热点话题	用金钱鼓励孩子学习是否合适	91
山东卷	应用文 (电子邮件)	√		节假日活动	解释因故不能陪英国朋友旅游	94
江苏卷	应用文(演讲)		√	语言学习	介绍自己英语学习的情况, 及对英语教学的建议	97
安徽卷	议论文	√		热点话题	电视、手机和网络中放弃一个, 及原因	99
浙江卷	记叙文	√		日常活动	介绍同学的事迹	101
福建卷	应用文(演讲)		√	世界与环境	节约用水,保护水资源	104
辽宁卷	应用文(启事)	√		学校生活	招聘一名留学生做英语学习顾问	106
湖南卷	应用文(发言稿)	√		学校生活	介绍为期两个月的英语 俱乐部的活动情况	109
湖北卷	说明文	√		人际关系	说明微笑的作用	111
江西卷	体裁不限	√		人际关系	礼貌用语的神奇力量	113
四川卷	应用文(发言稿)	√		计划与愿望	在成人仪式上的发言	115
陕西卷	应用文 (电子邮件)	√		感谢与愿望	写给返回美国任教的 英语老师的信	117
台湾学测卷	记叙文		√	日常生活	客人遗失钱包,店主车站寻客	119
全国卷 I	应用文(便条)	√		日常生活	给英国房东留便条介绍行踪	121
全国卷 II	应用文(书信)	√		旅游与交通	介绍改造后的前门大街	123
北京卷	1)记叙文		√	节假日活动	全班去郊区植树	126
	2)夹叙夹议	√		热点话题	用两把叉子当筷子 吃面条的笑话和启发	128
上海卷	应用文(书信)	√		日常活动	报名参加夏令营并选一门课程	130
上海春季卷	应用文(书信)	√		热点话题	请外国友人参观世博会	132
天津卷	应用文(发言稿)	√		语言学习	英语演讲比赛开幕词	135
重庆卷	应用文 (电子邮件)	√		热点话题	向网站推荐“感恩”话题	136
广东卷	应用文 (采访报道)	√		健康	中学生近视情况及对策	139
	议论文	√		自然	是否应该禁止游客和动物拍照	141
山东卷	应用文(书信)	√		人际关系	给美国同学写信表示感谢及关心	143
江苏卷	说明文		√	科普知识 与现代技术	介绍鼠标的作 用及可能产生的依赖性	145
安徽卷	应用文(发言稿)	√		人际关系	如何看待父母翻看孩子的书包	147
浙江卷	记叙文	√		社会	去敬老院开展志愿者活动	150
福建卷	议论文		√	人际关系	微笑的力量	152
辽宁卷	应用文 (电子邮件)	√		计划与愿望	周末农家采摘活动的安排	154
湖南卷	应用文(书信)	√		学校生活	上课第一天在课堂难忘的事	156
湖北卷	应用文 (电子邮件)	√		语言学习	两个汉语成语的含义区别	159
江西卷	夹叙夹议	√		个人感情	将坏心情变成好心情	161

2009 年

	四川卷	应用文(书信)	√		社会	介绍中国的四种社交礼仪	164	
	陕西卷	应用文(书信)	√		人际关系	如何理解父母和有效沟通	166	
	台湾指考卷	记叙文		√	天气	描述和想象台风之后的情景	169	
2008年	全国卷 I	应用文(书信)	√		计划与愿望	关注在美国的大熊猫	172	
	全国卷 II	应用文(书信)	√		兴趣与爱好	如何学好中文	174	
	北京卷	记叙文		√		学校生活	叙述班级参加春游的全过程	177
		议论文	√			热点话题	圆规与铅笔的启迪	179
	上海卷	议论文	√		学校生活	是否准备参加学校的集体舞比赛	181	
	上海春季卷	应用文(书信)	√		旅游与交通	请旅行社安排两天的旅游活动	183	
	天津卷	记叙文(日记)		√		人际关系	给父亲买礼物,坐地铁回家,让座位	186
	重庆卷	应用文(启事)	√		语言学习	介绍学校网站的英语写作栏目	188	
	广东卷	1)说明文	√			热点话题	介绍奥运射击项目的历史	189
		2)说明文	√			学校生活	如何适应大学生活	191
	山东卷	应用文(书信)	√			人际关系	如何融入新班级	194
	江苏卷	应用文 (发言稿)	√			人际关系	学会倾听的重要性和如何倾听	196
	安徽卷	应用文(书信)	√			世界与环境	介绍中国鼓励使用 环保购物袋的情况	198
	浙江卷	说明文	√			人际关系	独立完成与合作 完成任务的特点	201
	福建卷	应用文(书信)	√			计划与愿望	申请成为某国际英语夏令营 的志愿者及自我介绍	203
	辽宁卷	应用文(书信)	√			热点话题	如何健康成长	205
	湖南卷	议论文	√			社会	最喜欢的人物,理由和得到的启示	207
	湖北卷	应用文 (电子邮件)	√			计划与愿望	投诉手机质量问题	209
	江西卷	记叙文	√			人际关系	遇到问题或困难向长辈请教	211
	四川卷	说明文		√		世界与环境	保护环境,节约用电和用纸	214
	四川延考卷	应用文(书信)	√			周围的环境	询问房东关于短期学习的安排	216
	陕西卷	应用文 (发言稿)	√			兴趣与爱好	对“周五读报活动”的看法及建议	217
	台湾学测卷	应用文(书信)	√			人际关系	遗失友人珍贵的物品,写信道歉	219
	台湾指考卷	议论文	√			日常活动	描述一则让你印象深刻的广告	222

2007 年	全国卷 I	应用文(书信)	√	兴趣与爱好	描述理想中笔友的条件	224
	全国卷 II	应用文(启事)	√	周围的环境	介绍一家新开业的宾馆	226
	北京卷	应用文(书信)	√	学校生活	竞选班长的过程	227
	上海卷	议论文	√	人际关系	给谁送“礼物”,对他/她的影响	230
	上海春季卷	应用文(书信)	√	人际关系	选择笔友并介绍自己	231
	天津卷	说明文	√	健康	如何保护视力	234
	重庆卷	应用文(书信)	√	人际关系	鼓励美国女孩战胜疾病	236
	广东卷	1)说明文	√	人际关系	关于“偶像”的调查	238
		2)应用文(书信)	√	个人情感	对父亲的感恩	240
	山东卷	议论文	√	热点话题	是否愿意成为一名免费师范生	242
	江苏卷	应用文 (发言稿)	√	学校生活	介绍阳光体育活动	244
	安徽卷	应用文(书信)	√	兴趣与爱好	对中学生英文刊物 喜欢的栏目和理由	246
	浙江卷	议论文	√	学校生活	喜欢英语课堂双语 教学还是只用英语	248
	福建卷	应用文(书信)	√	学校生活	叙述拟开展的送书给 低年级学生的活动	251
	辽宁卷	说明文	√	学校生活	打算如何安排自己的大学生活	253
	湖南卷	记叙文	√	人际关系	描述同窗好友并表达祝愿	255
	湖北卷	应用文(书信)	√	学校生活	到养老院看望老人	257
	江西卷	应用文 (演讲稿)	√	学校生活	我们能为学校做什么	260
	四川卷	应用文(书信)	√	日常活动	介绍自己高考后的暑期安排	262
	陕西卷	应用文 (英文稿件)	√	日常活动	建议 Lora 如何说服父母 同意她利用暑期打工	264
台湾学测卷	记叙文	√	日常活动	小女孩与野猫	267	



第一部分 ◆ 高考英语考场作文应试技巧

书面表达在高考英语试卷中的位置举足轻重。在平时的考试和高考阅卷中,我们发现很多考生背诵了不少范文,掌握了很多写作模板,进行了不少的训练,但是书面表达的得分还是不高。有的作文写了很多,但是仔细一看,错误百出;有些学生干脆从前面阅读理解或完形填空的文章中摘抄一些片段,指望蒙混过关。

要想书面表达得到一个比较满意的分数,我们必须注意下面这些细节:

(1) 合理安排书面表达的写作时间

英语书面表达应该在 25 分钟的时间内完成。而实际情况是,很多考生在前面的完形填空和阅读理解上花的时间太长,结果只剩下 10 分钟甚至更少的时间写书面表达;而书面表达的写作素材提示却寥寥数语,考生刚提笔写了几个句子,就觉得写作素材已经用完,不知该如何继续叙述了。只有安排了足够的写作时间,我们才能做到“有话好好说,有话慢慢说”,把要点有条不紊地表达全面,叙述中才能保证要点齐全,过渡自然,不会出现用语或表达的错误,并且才能保证有足够的时间去精心组织语言材料,使用丰富的词汇和各种语法结构。

在写作中,我们最好先用 5 分钟左右的时间审题构思,列出要点,写出句子的句型、关键词,包括哪些表达可以使用什么样的句子结构,然后再用 10 分钟左右的时间写初稿,再用 10 分钟左右的时间修改和誊写答案。

(2) 认真审题,准确叙述

审题包括阅读提供的写作素材,弄清短文的体裁、格式、词数,还有叙述的人称、时态,再确定写作要点,列出简要的提纲。此时可以适当调整提供的写作素材的顺序;下一步,就是写好每个句子,并注意句子和段落之间的过渡,最后就是修改和完善的过

程。在书面表达的训练中,我们要养成严谨的习惯,从一词一句到全篇结构,都应该仔细琢磨,还要抄写工整,格式正确。

那么,在英语写作中,我们该从哪些方面入手呢?

千里之行,始于足下。要想书面表达获得高分,我们必须从一词一句开始训练,写作时忘掉初中的词汇,尝试使用高中阶段学到的;尝试将平时学到的语法知识运用到书面表达中,比如各种从句、强调句结构、现在分词的完成式及一般式作状

语、过去分词作状语、定语或宾补,甚至自如地运用非谓语动词的最高境界“独立主格结构”等。没有做不到的,只有想不到的,只要你愿意在写作方面多花时间进行“推敲”,你就一定能成功,一定能“恋上英语,爱上写作”。

书面表达应试技巧一:注意词语的运用

1. 注意词汇魅力

在英语写作中,我们必须首先学会准确用词,这样才能恰当、地道、生动地表达自己的思想。但是学生对短语的掌握和运用情况却令人堪忧,很多学生只会机械地记忆一些动词短语如 put up, pick up, take away 等,其他的短语不会使用。

那么,在写作中,我们应该学会使用介词短语、副词、形容词短语等,这些词语的使用能使我们的写作显得充满魅力。

(1) 介词短语与副词

表示转折关系: on the contrary, instead (of), on the other hand, contrary to, at most/least

表示因果关系: as a result, as a consequence, consequently, owing to, because of, thanks to, on account of

表示时间、顺序关系: shortly after that, first...second...finally, for one thing, for another, in turn

表示递进、强调关系: furthermore, moreover, in addition, worse still, above all, most important of all, to make matters/things worse, as a matter of fact

表示解释、说明: namely, in other words, according to this, in fact/reality

表示结论: in short, in brief, in a word, in general, on the whole

表示叙述动作的发展: with the help of, for the moment, on the point of, at/in the beginning, in the course of, in no time

表示情感变化: to one's surprise/pleasure/delight, in delight/disappointment/surprise/astonishment

其他: be on show/display/sale/strike/duty; be of value/importance/interest, etc; with difficulty/ease/confidence, etc

(2) 形容词短语

absent from 缺席; anxious about/for 忧虑,担心; appropriate

I Believe I Can Fly (我相信我能飞) I used to think that I could not go on 我原以为我无法坚持下去,
And life was nothing but an awful song 生命只不过是首忧郁的歌,
But now I know the meaning of true love 但现在我明白了真爱的含义,

智力背景



for/to 适当,合适;ashamed of 羞愧,害臊;capable of 能够;close to 接近,几乎;content with 满意;crazy about 痴迷;expert in/at/on 善于;familiar to sb./with sth. 熟悉;favorable for 有帮助的;fearful of 惧怕;fit for 适于;guilty of 有罪的;innocent of/about 无辜;responsible for 负责;sensitive to 对……敏感;suspicious of 怀疑;typical of 特有的,典型的;(un-)certain of/about(不)确定的

2. 使用各种句式

2.1 简单句的5大基本句型

(1) 主谓宾(主语+及物动词+宾语)

名词、代词、数词、动名词(短语)、不定式(短语)或从句都可以在句中作宾语。如:

The Red Cross is distributing food among several flood-stricken countries.

They reported the appearance of a new star.

(2) 主谓状(主语+不及物动词+状语)

不及物动词不能接宾语,但常带有状语,用来说明时间、地点、目的、原因、方式等,句子的状语可以是不定式(短语)、介词短语、副词、分词(短语)、形容词(短语)、从句等。如:

Almost instantly I understood.

An orange moon rose from the pine trees.

(3) 主系表(主语+连系动词+表语)

及物动词接宾语,而系动词则接表语,或称主语补足语。表语是用来说明主语的特征、类属、状态、身份等,主要有名词、形容词、介词短语、动名词、不定式、反身代词等来充当。如:

Now she's going to be a student.

Waving them good-bye on the platform, I felt happy for them and wished them a safe journey.

除了动词 be 之外,常见的系动词有:

①“变得,成为”类:become, come, fall, get, go, grow, run, turn 等;

②“保持某一状态”类:hold, keep, lie, remain, stay 等;

③“看起来,好像”类:appear, look, seem 等;

④“感觉”类:feel, smell, taste, sound 等。

(4) 主谓+双宾语(主语+及物动词+间接宾语+直接宾语)

有些及物动词需要接双宾语意义才能完整,间接宾语指人,直接宾语指物,常用于此句型的动词有:allow, bring, buy, fetch, get, give, lend, offer, save, sell, send, show, take, wish

等。如:

Could you fetch me my glasses from the bedroom?

Seeing that the elderly woman couldn't walk easily, I lent her my arm/lent my arm to her.

(5) 主谓+复合宾语(主语+谓语+宾语+宾语补足语)

有些动词除了接宾语之外,还需要接宾语补足语才能使句子意思完整,宾语与宾语补足语一起构成复合宾语,并与宾语构成逻辑上的主谓、动宾或系表关系。

宾语补足语可以由名词、形容词、副词、分词(短语)、不定式(短语)、介词短语等构成。注意用现在分词、不定式和过去分词作宾补的区别。如:

People often find economic systems much too complicated.

I'd like you to finish the work as soon as possible.

2.2 并列句

并列句由两个或两个以上并列而又互相独立的简单句构成,用等立连词连接。常见的并列连词有:

①表示并列:and, not only... but (also), so, neither... nor, both... and

The standard of a good student should not only be his or her marks, but also the following aspects.

Please let me know if you are interested and if you have any other questions.

②表示两者之间的选择:or, either...or, or else

You mustn't read while you are lying in bed or you are in too bright or dark light.

③表示对照或转折:while, but, still, yet, whereas

A healthy body gives a student courage in face of difficulties and danger, while on the other hand, a sound spirit means that a student is able to meet any challenges.

2.3 复合句

当一个完整的句子充当某个句子成分时,这个句子就是从句,整个句子则是复合句。从句有:

名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句),连词有 that, who, whom, whose, what, which, when, where, how, why 等;

定语从句,连词有 that, who, whom, whose, which, as, when, where, why 等

状语从句,连词有 when, while, as soon as, as, since, before,

智力背景

I'm leaning on the everlasting arms 找到了可以永久依靠的臂膀。

If I can see it, then I can do it 只要我能看见希望,我就能成功,

If I just believe it 如果我相信我能行,

There's nothing to it 那就没有什么不可以。

after, until, till, where, if, unless, because, in order that, so that, so...that, although, though, whenever, wherever, however, whoever, whatever, as...as, than, the moment, every/each/any time, suppose/supposing, provided, on (the) condition that 等。

书面表达应试技巧二：书面表达开头、结尾和正文

常用句型万能公式

(1) 开头

① As the saying goes, ... 俗话说, ...

As the saying goes, practice makes perfect. We should make full use of every chance to practise English both in class and out of class.

② It goes without saying that... 毋庸置疑, ...

To begin with, English is the most popular language in the world, which is widely used in all fields. What's more, it goes without saying that English majors are more likely to end up with a good job in the tight job market.

③ When it comes to... some people hold the idea that... while the others claim the opposite is true. 至于..., 有些人认为..., 而另外一些人则提出相反的看法。

④ According to a recent survey, up to/as many as 78% of college students want to further their study graduation. 根据最近一项调查, 多达78%的大学生打算毕业之后继续深造。

⑤ There's a general discussion nowadays about the issue of... Those who criticize... argue that... But some people think differently, who voice their opinion that... 现在, 围绕... 展开了一场讨论。批评... 的人认为, ... 但有些人的看法不一样, 他们觉得...

⑥ ... is now playing a very important role in our life. But like other things, ... has both advantages and disadvantages. ... 现在在我们的生活中扮演着重要的角色。但是, 正如别的事物一样, ... 有利也有弊。

⑦ Now there is a growing awareness of the importance of... 现在, 人们越来越意识到... 的重要性。

⑧ As can be seen from the chart/in the picture, great changes have been taking place in... 从图表/图片中可以看出, ... 发生了巨大的变化。

As is shown in the chart, 45% of the students' parents drive their cars to pick up their children, because it is the quickest way to

get home.

⑨ You honored guests/Ladies and gentlemen, it's very nice to have you here in our school. Now I'd like to tell you something about... 尊敬的客人们/女士们, 先生们, 欢迎来到我们学校, 现在我想为大家介绍一下...

(2) 结尾

① Only in this way can we... 只有这样, 我们才能...

② Obviously, we can draw the conclusion that good manners arise from politeness and respect for others. 显然, 我们能得出这个结论, 那就是, 好的礼节来自对对方的礼貌和尊敬。

③ Therefore, it's high time that we took some measures to solve the problem. 因此是时候我们该采取措施解决这个问题了。

④ It's essential/vital that effective measures should be taken to end the situation... 非常有必要采取有效的措施来结束... 的情况。

⑤ Last but not the least important, it is the inner beauty rather than our appearance that makes all the difference. 最后, 但同样重要的是, 使我们与众不同的不是我们的外表, 而是我们的内在美。

⑥ Consequently, to solve the problem, some measures should be taken. 因此, 为了解决这个问题, 应该采取一些措施。

(3) 文章发展句型

① Opinions vary/are divided on this issue. 40% students are for the idea of taking extra lessons on Sundays, believing that (students should devote all their time to their studies). On the other hand, some 60% are against it. They consider that... 关于这个话题, 大家的看法不一。40%的学生赞成周末补课(他们觉得学生应该把精力放在学习上)。而60%的学生持反对意见, 他们认为...

② It goes without saying/is beyond doubt that... However, equally important is.../However, it is even more important 毫无疑问... 可是同样重要的是.../可是, 更重要的是...

③ They may be right in saying that... but they seem to fail to take note of the fact that... 他们这样说也许没错, 但是他们忽略了... 这个事实。

④ As far as I am concerned, I believe that... So long as..., we can surely make great progress and turn our dream into reality.

书面表达应试技巧三：写作的七项基本原则

1. 长短句原则

不要以为书面表达的句子越长越好, 老让阅卷人读长句,

Make a difference The decisions you take, and the way that you take them, is going to impact on the whole of the world. You will be the leaders of this country in the years to come, and how you lead, and the values with which you lead, will make a difference even in my own country to the citizens there.

智力背景



累人!相反的,写一个短小精辟的句子却可以起到画龙点睛的作用,因此书面表达的写作宜讲究一张一弛,不宜一味强调写长句,应该“长枪短炮两相宜”,既要有好的句式结构,也要注意简约的美。

比如,在文章的开头用一长一短,且是先长后短;文章的主体部分先用一个短句解释意思,再用一个长句阐述要点;文章的结尾则用一长一短。

2. 主题句原则

一篇文章必须要有主题思想,我们在写作的时候一定要主题句,这个主题句一般放在文章的开头(保险型)或者结尾,让读者一目了然。

3. 一二三原则

所谓“一二三原则”,就是在叙述中要有条理,一步步地叙述。

①first/firstly/, second/secondly, third/thirdly, at last/finally (不推荐,俗)

②in the first place, in the second place, lastly (不推荐,俗)

③to begin/start with, next/then, furthermore/in addition, finally (推荐)

④first and foremost, besides, last but not the least (强烈推荐)

⑤most important of all, moreover, finally (推荐)

⑥for one thing...for another (thing), on the one hand...on the other hand (适用于两点的情况)

4. 短语优先原则

写作时使用短语有两个好处:一是用短语能增加句子亮点,如果老师看你的文章时没有见到一个自己不认识的短语,必然会看你低一等,而发现了亮点——精彩的短语,那么情况

就不一样了;第二,汉语提示少,关键时刻思维短路,怎么办?用短语是一个办法。试比较:

①I can't bear it. 与 I can no longer put up with it.

②I want it. 与 I am looking forward to it.

5. 多实少虚原则

所谓多实少虚,就是在叙述时尽量使用具体的词,描述细节的词。汉语作文讲求“推敲”,也就是在细节上做文章。比如不说 nice, 而是 generous, smart, gentle, warm-hearted 等。再比如,“走出房间”,很 general 的表达是 walk out of the room, 但是,我们看下面的叙述:

小偷悄悄地走出房间:steal/slip out of the room

小孩走出房间:dance out of the room

疲惫地走出房间:drag out of the room

欢快地走出房间:sail out of the room

因此,多用实词、细节词,少用虚词、笼统词,文章会大放异彩!

6. 多变句式原则

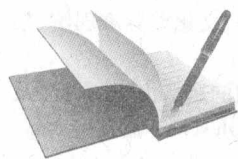
书面表达的写作中一定要注意使用变化的句式,而不要采用单一的句子结构,特别要注意,不要让 there be、and 这些词泛滥。

7. 挑战极限原则

既然是挑战极限,必然是比较难的,但不是高不可攀。在学生的习作中,最多见的是使用一些动词不定式,而很少看见使用现在分词完成式、不定式的完成式这些结构,至于独立主格结构,那就更少,几乎没有。其实,在书面表达的写作中,我们适时使用这样的结构,不得高分才怪!

智力背景

有所作为 你们所做的决定,你们执行这些决定的方式,这都将对整个世界产生影响。你们是这个国家未来的领导人,你们如何引领道路,你们的价值观,这些即使在我的国度,对那里的公民也会起作用。



第二部分 ◆ 高考英语真题考场高分作文

2011 年高考英语真题考场高分作文

2011 年全国卷 I

假定你是李华,正在一所英国学校学习暑期课程,遇到一些困难,希望得到学校辅导中心(Learning Center)的帮助。根据学校规定,你需书面预约,请按下列要点写一封信:

1. 本人简介;
2. 求助内容;
3. 约定时间;
4. 你的联系方式(Email:lihua@126.com;Phone:12345678)。

注意:1. 词数 100 左右;

2. 可以适当增加细节,以使行文连贯;
3. 结束语已为你写好。

Dear Sir/Madam,

Look forward to your reply.

Yours,
Li Hua

题型解读

今年全国卷 I 的书面表达仍属于给要点提示类作文,通过试题可看出这一年的考题,与前几年相比似乎发生了很大变化。以前的全国卷也给出人物李华,提纲式给出背景情况,然后让考生补充内容,文章应该以所给背景为参照,同时精准阐明提纲出现的信息。今年的题目新就新在把原来的背景情况换成了一个相对简单的引文,而需要你来充实内容,这就加大了提纲内容细节阐述的难度。

一是提示部分的变化。不给开头第一句提示语只给最后一句话。因此,今年需要考生开门见山地表达出写信目的,可用 the purpose of my writing is to... 或者 I am writing to render my...for... 作为书信的开头语。

二是自己发挥想象的空间加大。尤其是各部分要全面,如本人简介、求助内容、约定时间,在个人简介主要简单介绍自己目前的状况,如在英国学校学习暑期课程;求助内容要合理想象,比如文化背景差异 Culture Differences/Shock、课程不熟悉 unfamiliar with the courses 等;约定时间可以委婉地先提出自己的空闲时间 available time,再咨询辅导中心的时间,注意口气的委婉表达。

三是基本词汇的应用。如暑期课程 summer courses;求助 turn to sb. for help/seek help;预约 make appointment 等。

四是文章逻辑衔接的必要性。一篇书面表达离不开逻辑链接的恰当性。因此,此篇书面表达需要考生更加灵活把握基本的文章逻辑词,如介绍自己的信息、求助的内容时中间最好加上一些逻辑词,可以加数词如 Firstly, to the beginning, 也可以加入其他的如 moreover, furthermore, last but not the least 等词充实文章内容。

五是注意书面表达的语气。由于是自己向别人求助、咨询,因此口气不能生硬,需要委婉表达。

因此,这样的出题模式非常灵活,把生活中可能遇到的情况与写作有机地融合到一起,而且为今后的写作开辟了一条宽阔的渠道,今后出现类似提纲性作文的可能性非常之大,敬请大家留意。

我们可以通过以下图表看出命题规律和方向:

年份	体裁	题材
2011	书信	关于在国外学校中学习上的困难的求助
2010	书信	告知外籍教师关于演讲比赛的内容
2009	留言条	在英国家庭住宿,外出留言
2008	书信	给国外动物园工作人员写信
2007	书信	通过外籍教师交国外笔友

可见:体裁都是应用文,尤以书信为主,这体现了写作的实

Don't fear failure You might never fail on the scale I did, but some failure in life is inevitable. It is impossible to live without failing at something, unless you live so cautiously that you might as well not have lived at all, in which case you fail by default.

—J. K. Rowling

智力背景



用性;题材都和国外文化、交流有关。这对考生有以下启示:(1)多练习各种应用文题材;(2)关注国际文化方面的题材,如国外交通、节日等有关方面的内容。平时这样的准备做足了,应考时才能得心应手。

审题要点

这里审题的关键是你作为异地求学的学生,遇到困难,你认为最需要学校提供哪些帮助,说明为什么你会有这样的请求。至于具体哪一方面就无所谓了。但是,像下面的作文内容肯定是不行的:

The impact of the study on me.

My life here is so difficult.

Apply Scholarship and Financial Aid.

Homesick made me crazy.

前一个标题太大,应该在它的范围里选择一个方面来写,才符合题目中提纲要求。后面三个内容很大程度上都是自己能克服的困难且夸大自己异域生活的艰难凸显考生生存能力弱,显然违背了写作要求。

写作时还应注意以下几点:

(1)注意人称,用第一人称给学习中心写信;

(2)注意时态的正确使用:以现在时为主,涉及对过去情况的描述用过去时。

思路点拨

1.从内容上来看,非常贴近考生现实生活经历。不少考生已经做好了暑期参加国际夏令营或准备出国学习,因此面对这个题目比如自我介绍、约定时间,考生在构思和下笔时都会感觉有话要讲,作文内容不成问题。关键部分是向学习中心的求助内容,大家审题时注意是向学习中心而非其他中心。那么必

然是你学习中遇到的问题,比如语言障碍、文化差异难理解、某一科目很吃力需要帮助辅导等。

2.从语句上看,大致有这样几个普遍问题。由于题目涉及自我介绍,my name is/I am,and I am in high school 重复率太高,其实完全可以用 I'm a Chinese girl whose name is Li Hua and now as a new comer studying at our school. 来代替结构相对单调的句子。大部分考生在有限时间内难以应用较为复杂且形式不同的句子结构,反映出平时写作缺乏相应的训练。通常考生想到的第一个词是平时使用较多的词,也是比较简单、表意比较笼统的词,所以放在口语中使用更加适合,而写作用词最好用书面词汇,并且书面词汇比第一反应词具体,表意更加具有指向性,进而可以使文章语言更具生动和真实性。

3.从词数上来看,我们都知道高考作文少于80或多于120词都要扣2分。因此,在提纲内容每一部分都有限定的范围。比如第一部分自我介绍大约二十词即可,求助内容五十到六十词,后两部分有三十到四十词即可。

要点:

(1)本人简介:在此学习的学生;

(2)求助内容:学习有困难(如记笔记,使用图书馆等);

(3)约定时间:自己没有课的时间;

(4)联系方式(Email:lihua@126.com;Phone:12345678)。

一句多译:

在表达内容时,我们要多动脑筋用不同的方式来表达,如:我在记笔记上有困难。

表达一:I have much trouble in taking notes.

表达二:I am cornered by taking notes.

表达三:I am annoyed beyond measure because of taking notes.

表达四:It is taking notes that leaves me at sea.

高分范文

1

Dear Sir/Madam,

I'm Li Hua, a student from China taking the summer courses.^① I'm writing to ask you for your help. It's the first time for me to come to England where I have made much progress in both study and making friends.^② However, it's just the local custom that has been bothering me.^③ For example, I'm not accustomed to the food and people here attach so much importance to individual privacy that I can't feel at home.^④ Would you be kind to give me some tips?^⑤ I'll appreciate it very much if we can talk face to face.^⑥ Are you available at 3 o'clock tomorrow afternoon? You can contact me by email or phone, namely, lihua@126.com and 12345678.

Look forward to your reply.

Yours,

Li Hua

①写给陌生人的信,首先是介绍自己。本句用到了同位语,并且在同位语中用到了现在分词短语作后置定语,句子不长,但信息量很大。

②It作形式主语,代指不定式短语;where引导定语从句;注意考生使用到的高级短语;make progress,make friends。

③本句是强调句型,bother一词很恰当,意为“让某人很烦恼;困扰”。

④本句高级短语非常多,如:be accustomed to习惯于;attach importance to重视;feel at home感到自在;so...that...如此……以至于。

⑤此句非常得体,符合书信体的礼貌性原则,类似的还有:Would you like to...?

⑥这是求助他人常用到的语句,appreciate一词本来就是高频词,是英美人常用到的词汇。

智力背景

别害怕失败 你们也许不会败得像我那么惨,但人生中有些失败是不可避免的。人生中不可能没有失败,除非你们活得过于谨慎,这样倒不如根本没在世上活过,因为在这种情况下,放弃尝试的权利就是你们最大的失败。