

新學林出版

華語師資認證系列

漢語語言學 | 自我評量

游適宏 編著 • 李文淵 協助整理



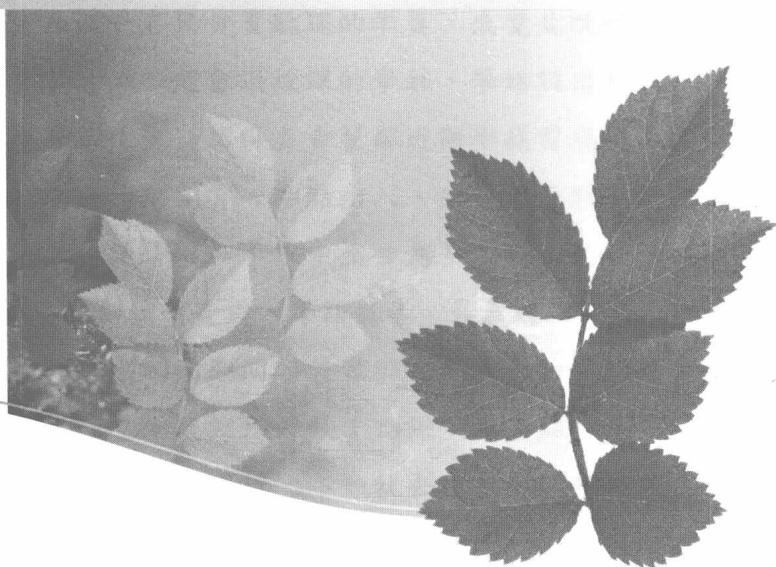
新學林

171-46
2012
新學林出版

華語師資認證系列

漢語語言學 | 自我評量

游適宏 編著 • 李文淵 協助整理



新學林

國家圖書館出版品預行編目資料

漢語語言學：自我評量／游適宏 著。

-- 一版.-- 臺北市：新學林，2009.04

面； 公分.--（華語師資認證系列）

參考書目：面

ISBN 978-986-6419-01-0(平裝)

1.漢語 2.語言學 3.考試指南

802

98004712

華語師資認證系列

漢語語言學—自我評量

作 者：游適宏

總 編 輯：田金益

策劃編輯：王翠華

執行編輯：徐慧如

校 對：單儀真

排 版：上驊實業有限公司

出 版 者：新學林出版股份有限公司

總 經 理：毛基正

版權管理：林靜妙

地 址：台北市大安區和平東路2段339號9樓

電 話：（02）27001808（團購專線：分機18）

傳 真：（02）27059080

網 址：<http://www.sharing.com.tw/>

讀者服務：law@sharing.com.tw

電子商務：gotobuy@sharing.com.tw

郵撥帳號：19889774 新學林出版股份有限公司

劃撥金額1000元以上免郵資，未滿1000元加收郵資50元

出版日期：2009年4月 一版一刷

定 價：250元

版權所有，翻印必究 / 如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換

自序

2006年6月暑假伊始，國內的「華語師資培訓班」已熱了一段時間，我也趁大學指定科目考試還沒閱卷之前，參加一個政治大學所開設的密集式上課班次。那時我已脫離學生的身分五年多，進教室總是負責講課，能有機會再做一名只負責聽課的學員，感覺是既輕鬆且開心的。但回到母校當學員，必定會讓授課的學姊、學妹認出來，「中文系畢業」的身分掩藏不住，自然得負責幫鄰近同學找習題的答案。雖然這和「只負責聽課」的預期有一點點出入，但也讓我體會，即便「以中文作為第一語言的教學」和「以中文作為第二語言的教學」並不相同，但「中文系」的知識還是與「華語教學」最靠近的。

也就在那次參加師資培訓的期間，教育部宣布要舉行「對外華語教學能力認證考試」。我想，既然恰好修了點課，讀了點書，而且修讀的內容和自己的學歷專長這麼接近，不如就去考考，總不會連「國文」這科都考不過吧？12月收到成績通知，很僥倖地一次通過所有考試科目，取得第一屆號稱通過率不到4%的能力認證。回想11月的筆試和口試那兩天，很好奇許多和我一同參加考試的人都是捧著一疊厚厚的資料，也很心虛自己只做了少少幾頁筆記；待通過考試後，才放心告訴其他人：不必被某網站所提供的應考閱讀書目給嚇到；甚至心中還浮起一個奇異的想法——或許我的筆記也可以給別人用啊……

這個奇異的想法，沒想到兩年後居然實現了！

雖然我在任職的學校也教過外籍生的華語課，但「對外華語教學」對我而言，仍算是「隔行」，希望這本小冊的出版，能對同屬外行、隔行的人提供些許助益。此外，這本小冊得以順利編纂，也要特別謝謝文淵的幫忙，他原本也對「漢語語言學」外行，但如今也粗知這門學問的輪廓。我們可以，相信讀者您也一定可以。

游適宏

新學林

以成為華語教學出版

第一品牌為目標

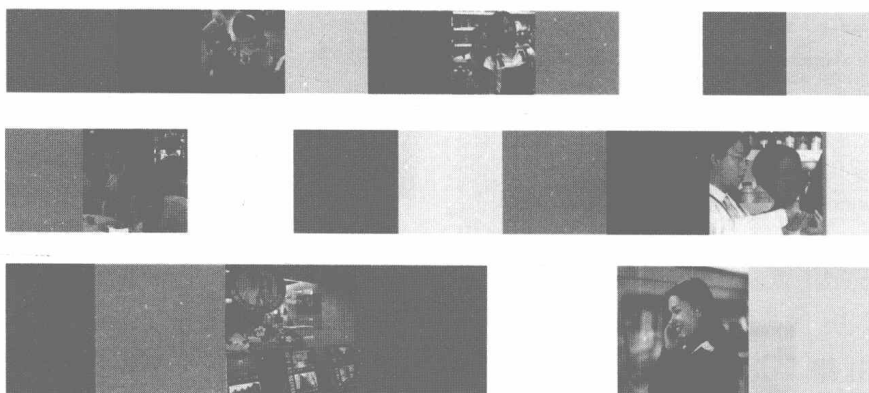
新學林出版 | 100堂中文課



100堂 中文課

100 Chinese Units

朱榮智 王慧娟 陳立芬 舒兆民 蔡蓉芝 合著



100 Chinese Units

A shortcut to learning Chinese language for foreigners!

A positive recommendation by Mandarin training centers of universities!

外籍人士學習華語的捷徑
各大學國語中心一致推薦



① 打電話

Make A Phone Call



ISBN: 978-986-6729-71-3

定價: \$60 特價: \$280



② 在餐廳

In A Restaurant



ISBN: 978-986-6729-72-0

定價: \$60 特價: \$280



③ 郵局與銀行

A Post Office & A Bank



ISBN: 978-986-6729-80-5

定價: \$60 特價: \$280



④ 在醫院

In the Hospital



ISBN: 978-986-6729-81-2

定價: \$60 特價: \$280



⑤ 去逛街

Go Shopping



ISBN: 978-986-6729-85-0

定價: \$60 特價: \$280



⑥ 談生意

Business



ISBN: 978-986-6729-86-7

定價: \$60 特價: \$280



⑦ 租房子

Rent A House



ISBN: 978-986-6729-90-4

定價: \$60 特價: \$280



⑧ 搭捷運

Taking the MRT



ISBN: 978-986-6419-00-3

定價: \$60 特價: \$280



⑨ 休閒娛樂

Entertainment



ISBN: 978-986-6729-98-0

定價: \$60 特價: \$280



⑩ 去旅行

Go Traveling



ISBN: 978-986-6419-02-7

定價: \$60 特價: \$280

目 錄

自 序

緒論：談「漢語語言學」的試題趨向／1

一、考題變簡單，失誤也減少·····	3
二、三年考題，五份題本·····	4
三、考試範圍：現代漢語＋語言學·····	6
四、命題重點：語法、語音佔分多·····	15
五、文字類常見試題·····	17
六、語音類常見試題·····	18
七、詞彙類常見試題·····	20
八、語法類常見試題·····	22
九、語用類常見試題·····	26

第1章 文 字／29

第一節 漢字的性質與演變·····	31
第二節 漢字的構造與六書·····	37
第三節 錯別字與文字本義辨識·····	48

第2章 語 音／59

第一節 國語聲母·····	61
第二節 國語韻母與聲調·····	74
第三節 語流音變·····	88

第3章 詞 彙／99

- 第一節 語素和詞 101
- 第二節 詞彙的構成、聯繫與變化 119

第4章 語 法／133

- 第一節 詞組、詞類 135
- 第二節 句子的分類、語類、特殊句式 155
- 第三節 複句、篇章、病句辨析 176

第5章 語 用／189

- 第一節 語用原則 191
- 第二節 言語行為及預設 196

參考書目／203**應考 Diary／204**

緒 論

談「漢語語言學」的試題趨向

一、考題變簡單，失誤也減少

2006年6月，教育部發布了〈對外華語教學能力認證作業要點〉，以「提升對外華語教學人員之教學能力，確立其專業地位」。自此，臺灣的對外華語師資培育進入一個新的時代。自2006年至2008年，已有875人通過教育部的對外華語教學能力認證考試（表1）；而從這三年能夠一次通過五個科目的人數呈現逐步擴增（72人→120人→181人）來看（見表1），一可推知考題似乎變得簡單一些，二則顯示考試的型態已逐漸被掌握，兩者對考生而言都是利多，準備起來不必再那麼緊張。

表1 教育部對外華語教學能力認證考試通過人數

	2006年	2007年	2008年
一次五科目及格人數	72	120	181
之前已部分科目及格、 補足五科及格人數	***	164	338
合計	72	284	519

就「漢語語言學」來說，近三年的試題的確以第一年最難，後兩年較簡單。另一方面，後兩年試題的失誤也較第一年少：2006年有一個選擇題為兩個正答，三個配合題送分；2007年只有「國內版」因某一試題在試卷內出現兩次而送分；2008年則是「國內版」有一個選擇題有兩個正答。不過，2008年有一個與「字的本義」相關的試題，正答恐有待商榷：

「因為」的「為」字，從「字形本意」追索應該是：

（A）狐狸 （B）母猴 （C）大象 （D）犀牛

依據許慎《說文解字·三篇下·爪部》：「爲，母猴也。其爲禽好爪，下腹爲母猴形」，此處「母猴」不是「女性的猴子」，而是「沐

猴」、「獼猴」，「沐、母、獼」古音相近通假，也就是說，許慎認為「爲」字的下半是象「猴子」之形。但本題公告（C）「大象」為正答，係採後世的考證結果。經查何琳儀《戰國古文字典》：「爲」字「从『爪』从『象』，會人手牽象役使其勞作之意，引申有『作為』之意」；曾忠華《常用字探原》亦云：「象人手牽象去做事，以寄『作』的意思，這個字的原始詞性是動詞」；均可見「爲」字固與「大象」有關，但「爲」的「字形本義」並不是「大象」。本題以「大象」為正答，可就把「爲」字當成了象形字，而非其原本的會意字；也把「爲」字當成了名詞，而非動詞。



圖1 兩個戰國時候的「為」字，取自何琳儀《戰國古文字典》

二、三年考題，五份題本

這三年一共編製了五個題本——首屆2006年一個題本，接下來的2007、2008兩年都有「國內版」與「國外版」，但「國內版」與「國外版」的試題並非完全相異，而是採「約60%試題共用、40%試題不同」的方式組成兩個題本。

考試題型分為「選擇題」、「非選擇題」兩大類。五個題本中有三個題本是「選擇題」佔60%，「非選擇題」佔40%，一個題本是「選擇題」佔70%，「非選擇題」佔30%（2008年國內版），一個題本是「選擇題」與「非選擇題」各佔50%（2006年）。

表2 2006—2008選擇題配置情形

題本	該卷選擇題數			該年總題數
2006年	50			50
2007年 國內版	共用題	國內版題	29	40 (19+10+11)
2007年 國外版	19	10	30	
		國外版題		
		11		
2008年 國內版	共用題	國內版題	35	44 (21+14+9)
2008年 國外版	21	14	30	
		國外版題		
		9		
三年合計選擇題數				134題

三年五個題本的「選擇題」計有134題，題型都是「單選題」，各題本的試題配置情形如表2。其中2007年國內版的總題數為29題，係因該卷第15題與第19題是完全相同的試題^①，應該是組卷一時失察所造成的。

三年五個題本的「非選擇題」的題型則以「問答（簡答）題」為主，另搭配「配合題」、「是非題」、「填正確用字／改正錯別字」不等，各題本的試題配置情形如表3。其中填字與改錯題是2008年第一次出現：

1. () 極泰來 2. 鐘鳴 () 食 3. 禍起 () 牆
4. () 鑒不遠 5. () 遵遺訓
1. 衣衫襤褸 () 2. 始終不踰 () 3. 永不屈服 ()
4. 未雨綢繆 () 5. 明令包獎 ()

雖然這兩道題的編寫用意和素材選取都很好，但似乎與「漢語語言學」的學科知識相去較遠，且既然「對外華語教學能力認證考試」中本來就設有「國文」一科，諸如正確用字、辨識錯別字的能力，理應由「國文」科來考查。

表3 2006—2008非選擇題配置情形

題本	問答（簡答）題		配合題	是非題	填字題	改錯題	
	配置狀況	總題數					
2006年			5	1組	0	0	0
2007年 國內版	共用題	國內版題	4	共用題	0	0	0
	2	1		1組			
2007年 國外版	2	國外版題		0	0	0	
		1					
2008年 國內版	共用題	國內版題	5	0	0	共用題	共用題
	3	1				5	5
2008年 國外版	3	國外版題		0	10		
		1					
合計	14題		2組	10題	5題	5題	

三、考試範圍：現代漢語＋語言學

依據「教育部對外華語教學能力認證考試科目大綱」，「漢語語言學」此一考科的「考試目標」為：

漢語知識為對外華語教師必備專業基礎。本科考試旨在測驗應考者對漢語的理論基礎內容是否有正確的認識，包括漢語的類型特徵、語音屬性、構詞特性、句法結構、篇章結構、語用現象、以及文字特色。

據「考試目標」所制訂的「考試範圍、內容」，包括了表4的9綱、26目（見表4）：

表4 教育部對外華語教學能力認證考試「漢語語言學」考試範圍

一、漢語語言學各重要術語定義及範例	
二、與漢語相關之各種名稱的內涵及其間的關係	
三、漢語的類型特徵	1. 語族的界定 2. 漢藏語系的類型特徵，包括語音、構詞、句法等結構 3. 漢語語系內各語言及方言之間的關係及結構特點
四、漢語音韻結構	1. 漢語的主要拼音系統 2. 聲調與語調之間的關係 3. 漢語元音及聲母的分布狀況，及漢語的音節結構 4. 聲調變調規則 5. 兒化韻現象及規則 6. 輕聲現象及規則
五、漢語構詞結構	1. 漢語詞的基本結構，如單純詞、合成詞、複合詞等 2. 詞綴系統在漢語構詞體系中的界定 3. 現代漢語外來詞的結構 4. 漢語詞彙間的詞義關係，如同義、近義、反義等
六、漢語句法結構	1. 現代漢語各詞類的定義與功能 2. 現代漢語各語類的定義、結構、功能 3. 現代漢語各種句法結構特徵 4. 現代漢語各種句法結構規則
七、漢語篇章結構	1. 現代漢語篇章的銜接（cohesion）與連貫（coherence） 2. 現代漢語的信息結構（information structure） 3. 現代漢語的話題—述題結構（topic-comment structure）
八、漢語語用現象	1. 各種語言行為（speech acts）及其策略（strategies） 2. 漢語中如何呈現合作（cooperative）原則、禮貌（politeness）原則 3. 制約隱含（conventionalized implicature）及會話隱含（conversational implicature）的界定

九、漢字形義特色	1. 漢字的特質，如字形方正，每字一音節等 2. 漢字結構的類別，如象形字、會意字、形聲字等 3. 字義系統，如字的本義、引申義、假借義等
----------	---

中國大陸早在臺灣首次舉辦「對外華語教學能力認證考試」之前，便已設立性質類似的考試^②。如果取中國大陸之前的「漢語作為外語教學能力考試大綱」中，列屬「中級考試」的考科「現代漢語」（表5）相較，則兩者的考試內容有所相同，亦有所不同。

表5 漢語作為外語教學能力考試「現代漢語」考試大綱

甲、語音		
一、漢語語音概說	(一) 基本概念	1. 音素 2. 音節 3. 聲母、韻母、聲調
	(二) 漢語語音的特點	1. 輔音的特點 2. 母音的特點 3. 聲調的特點
	(三) 中文拼音方案	1. 方案的基本內容 2. 方案的優點及在漢語教學中的作用
二、聲母	(一) 聲母的發音部位	
	(二) 聲母的發音方法	
	(三) 聲母總表	
三、韻母	(一) 單母音韻母發音要領	
	(二) 複母音韻母的構成及發音要領	
	(三) 鼻韻母的構成及發音要領	
	(四) 母音a、e、i、u的發音變化	
	(五) 韻母總表	