

职业教育改革 的科学伴随

——2001 年全国职业教育优秀论文集锦



教育部职业技术教育
中心研究所



《中国职业技术教育》编辑部 编

高等教育出版社

职业教育改革 的科学伴随

——2001 年全国职业教育
优秀论文集锦

《中国职业技术教育》编辑部 编

图书在版编目 (CIP) 数据

职业教育改革的科学伴随 / 《中国职业技术教育》编辑部编. —北京: 高等教育出版社, 2001.12

ISBN 7-04-009458-4

I. 职... II. 中... III. 职业教育—教育改革—研究—中国 IV. G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 091123 号

责任编辑 贾瑞武 封面设计 李卫青 版式设计 周顺银
责任校对 刘 莉 责任印制 杨 明

职业教育改革的科学伴随
《中国职业技术教育》编辑部 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010-64054588 传 真 010-64014048
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 中国农业出版社印刷厂

开 本	850×1168 1/32	版 次	2001 年 12 月第 1 版
印 张	16	印 次	2001 年 12 月第 1 次印刷
字 数	400 000	定 价	38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

谨以此书

献给为职业教育改革与发展
辛勤工作的耕耘者！

2001 年全国职业教育优秀论文评审委员会

主任委员：

黄 尧 孟广平

高级评审委员会委员：（以姓氏笔画为序）

王 萍 中国职业技术教育学会副秘书长

孙震瀚 原国家教委职业技术教育司副司长 研究员

余祖光 职业技术教育中心研究所副所长 研究员

孟广平 中国职业技术教育学会常务副会长 研究员

高 奇 北京师范大学 教授

高 瑛 职业技术教育中心研究所副所长

高贯中 中国职业技术教育学会期刊编辑委员会主任

姜大源 职业技术教育中心研究所所长助理、学术委员会秘书长 副研究员

闻友信 中国职业技术教育学会秘书长 研究员

徐仁惠 中国冶金教育学会 研究员

徐陶朱 中国铁道学会教育委员会副主任 高级工程师

黄 尧 教育部职业教育与成人教育司司长
职业技术教育中心研究所所长 高级

经济师

蒋 鉴 高等教育出版社 编审

董成仁 《中国职业技术教育》编辑部常务副主任
副研究员

初级评审委员会委员：(以姓氏笔画为序)

王庆龙 职业技术教育中心研究所动态分析室 副
研究员

孙 琳 职业技术教育中心研究所动态分析室副主
任 副研究员

乔世慧 中国职业技术教育学会办公室主任

刘启娴 职业技术教育中心研究所教学研究室 编
审

刘国钧 中央教育科学研究所 研究员

刘育锋 职业技术教育中心研究所国际合作与比较
教育研究室副主任

宋秀明 北京市朝阳区人民政府教育督导室 高级
讲师

杨 静 《中国职业技术教育》编辑部编辑 高级
讲师

周功亚 国家建材职业技能鉴定中心 高级工程师

高 奇 北京师范大学 教授

姜大源 职业技术教育中心研究所所长助理、学术
委员会秘书长 副研究员

赵志群 职业技术教育中心研究所国际合作与比较
教育研究室副主任 副研究员

徐仁惠 中国冶金教育学会 研究员
董成仁 《中国职业技术教育》编辑部常务副主编
副研究员
樊慧英 职业技术教育中心研究所宏观调研室副主任
副研究员

全国优秀职教教学成果论文评选秘书处

秘 书 长：余祖光
副秘书长：董成仁（常务）
成 员：杨 静 李 旻

序

首先祝贺《职业教育改革的科研伴随——2001年全国职业教育优秀论文集锦》一书的出版。本书是由职业技术教育中心研究所、中国职业技术教育学会举办，由《中国职业技术教育》编辑部承办的“2001年全国职业教育优秀论文评选”活动中评选出的部分一二等奖论文汇编而成。其内容涵盖了学校管理、素质教育、德育工作、西部职教、法制教育、专业设置、课程改革、教材建设、师资队伍建设和教学法、现代教育技术、产教结合、远程教育、职业指导、创新精神和创业教育等各个方面的内容，反映了职教工作者在职教改革中所取得的丰硕成果。它来自实践，又高于实践，颇有新意，读后很有启迪。

改革开放以来，在国家“大力发展职业教育”方针指引下，我国的职业教育有了迅速的发展，一定程度上适应了我国现代化建设和人民群众多样化的教育需求，同时也使我国的教育结构发生了深刻的变化。随着职业教育的发展，我国的职业教育工作者也在职业教育的理论和实践方面进行了积极的探索，并取得了许多研究成果。这些研究成果无疑是职业教育的宝贵财富，对职业教育的健康发展已经起到了和将要起到积极的推动作用。实践证明，职业教育的改革需要科研伴随。

我国社会主义市场经济体制的建立和现代化建设对职业教育的改革和发展提出了许多新的课题，广大职教工作者要以邓小平理论和江总书记“三个代表”重要思想为指导，加强理论研究和改革实践。全国职业教育优秀论文评选活动已经举办了三年，每

次参加活动的人员既有职业教育的理论工作者，也有教研部门的教研员；既有学校管理者，又有辛勤耕耘在职教教学第一线的广大教师，所收到的参评论文都超过了1 000篇。我们企盼更多的研究成果问世，使我国的职业教育在科研伴随下得到健康的积极发展。

教育部职业教育与成人教育司司长

黃堃

前 言

为了深入学习贯彻江总书记《关于教育问题的谈话》和第三次全国教育工作会议精神，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和国务院批转教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，进一步深化职业教育改革，加强和促进理论研究，推广改革成果，提高办学质量与效益，努力办出职教特色，中国职业技术教育学会、教育部职业技术教育中心研究所联合主办，《中国职业技术教育》编辑部承办了面向 21 世纪全国职业教育优秀论文评选活动。

本次活动共收到来自全国各地的各类论文 1 100 多篇。这些论文紧密围绕职业教育教学改革，内容涵盖了西部大开发与职业教育、素质教育、德育工作、法制教育、专业设置、课程改革、教材建设、教法或学法、现代教育技术、产教结合、校企合作、职业指导、创新精神或创业教育、职业资格证书制度、职前与职后培训、招生与就业、后勤改革、教育教学管理、成人教育、中高职衔接、综合中学、因材施教等专题。

本次活动在职教界引起了较大反响，北京、安徽、陕西、辽宁、宁夏、广西等省（自治区）的教育行政部门或教育研究部门还专门下发了文件，并对论文进行了初评和推荐工作；一些职业学校也组织全体教师参与这一活动，这表明职业教育战线正在进一步解放思想，深化改革，力求办出特色。我们对大力支持和参与这次活动的部门、单位和作者致以诚挚的谢意。

由全国 30 余位职教专家组成的评委会对全部送选论文进行了认真的初评和复评，并从中遴选出一等奖 14 篇、二等奖 74 篇、三等奖 238 篇、优秀奖 348 篇。在此，向参加评审工作的全

体专家表示衷心感谢，对获奖论文的作者表示热烈的祝贺。

我们从获一二等奖的论文中遴选出近百篇，结集出版了这本《职业教育改革的科学伴随——2001年全国职业教育优秀论文集锦》。根据“百花齐放，百家争鸣”的方针，这部论文集力求涵盖职业教育的各个方面，力争对各种观点都有所反映。但因篇幅所限，未能将全部获奖论文载入这部论文集，部分获奖论文仅以提名方式收录，这不能不说是个遗憾。

《中国职业技术教育》编辑部承担了此次活动的全部组织工作和论文集的出版、发行等工作。高奇、徐仁惠、刘国钧、宋秀明、周功亚、董成仁、杨静等同志参与了论文集的编辑工作。尽管编辑部全体同志已经尽了最大努力，但还会存在一些不尽如人意的地方，敬请读者批评指正。

这部论文集的出版得到了德国技术合作公司和高等教育出版社的大力支持和帮助，在此向他们表示衷心感谢！

编 者

目 录

紧紧抓住“三个着力点”做活中专思想政治工作	卢再球(1)
浅析柳铁运校学生青年党校的办学特色	韶能强(8)
构建职教质量管理体系刍议	陈 嵩 张学军(15)
加强中等职业学校教育科研管理的探索与思考	张 力(21)
实行学分制管理 推进教育教学改革	梁 敏(28)
学校实行学分制应该建立新型的教学与管理系统	傅宏生(35)
中等职业学校实施学分制的思考	凌 红(42)
学校后勤社会化应强化服务育人功能	朱永南(49)
中专发展的反思与再创业的思考	范世英(55)
农口专业办学的制约因素 机遇及其发展思路	付朝俊(63)
关于对中职人才规格的要求和人才市场需求变化趋势 的调查报告	只海平(71)
西部大开发与农村职教发展模式	李建平(77)
浦江经济建设与工美人才培养规格 的调查报告	浙江省浦江职技校工美专业课题组(82)
旅游职业教育探微	冒超球(91)
中等职业学校实施环境教育 的研究与实践	郑富良 董松伟 陈廷槐(执笔)(98)
探索心理教育模式 实施育心工程	李丽耘(104)
教师的爱	迟乐成(111)
让学生心理品质更完美和谐的发展	罗素华(118)
谈对中专学生心理素质的培养	于向东(124)
天上人间 ——论心理教育和品德教育的关系	邓凌云(130)
从社会适应性看中职生心理健康教育的 目标	何小婉 潘 强 雷朝晖(135)
关于中等职业教育课程设置原则的新探讨	张 春 张杭明(142)

并行式课程模式分析及实验现状·····	广东省梅州农业学校课题组	(151)
加强商经类专业现代化建设 改造商经类专业实训室·····	程越敏	(162)
职业学校开设研究性学习课程的探讨·····	姚贵平	(167)
“产学研”结合是建设“双师型”教师队伍 的有效途径·····	王荣成 丁训言 伍学雷	(177)
“实心实力求实学, 实心实力务实业” ——中国近代职业教育的借鉴意义·····	张求会	(181)
激励机制与素质教育 ——北京市仪器仪表工业学校学生奖学金发放办法的 改革与实践·····	谢 了	(188)
高职对口专业学生能力培养的实践·····	陈庆合 侯日敬 高振波	(193)
以人为本 科学定位 培养高素质高职人才·····	杭中茂 袁锡明	(198)
高职教师教学质量评价的几点思考·····	王 林	(202)
运用“一页开卷”考试 激发学生创造性思维·····	朱 琳	(209)
职高生学习成绩差异归因及提高学生学习成绩对策的 研究·····	冯术根	(213)
我国中等职业学校制度创新的经济研究·····	汪全尧	(219)
素质教育中如何利用实验培养思维能力·····	范阿萍 孙 鲲	(227)
情感教育在班主任工作中的作用与运用·····	徐立保	(231)
班主任在素质教育工作中的作用·····	魏爱敏	(238)
点面结合 相得益彰 ——邓小平理论课教学的几点体会·····	隆秀娥	(244)
激发兴趣, 寓教于乐 ——浅谈德育课教学的激趣艺术·····	韦体革	(249)
谈谈如何上活德育课·····	黄健华	(255)
浅谈如何实现中专德育课教学的高效率·····	丁 嫣	(261)
对职中生开展法制教育的思考与实践·····	肖胜阳	(264)
高职师院化学实验教学改革的初探·····	邵琼芳 董 明 段先志	(270)
谈数学教学中学生学习兴趣的培养·····	董家起	(275)
电子线路综合课的研究·····	周惠文	(279)
大力加强职业教育 提高残疾人就业能力·····	睦乐萍	(285)
中专化学教学中培养学生创新能力·····	韩丽娟 徐桂月	(291)

对中等专业学校开展课外体育活动的尝试·····	寇有恒	姜福霞 (296)
职业学校体育素质教育的探讨·····	刘肖虹	(304)
语文教学中学生创造性思维的培养浅说·····	胡志照	(309)
以能力为本位实施中专语文教学·····	张翠侠	(315)
让学生走上自主探索的学习之路·····	李 磊	(321)
中职财务会计专业实践性教学改革探索·····	杜怡萍	(324)
试论中学物理教学中的物理能力培养·····	李敏皓	(331)
满足纺织行业需求 构建专业教学岗位		
功能模块·····	邢桂周 于 丽	吴海霞 (336)
职能技能鉴定管理机制的探讨·····	毛波军	(346)
温故知新		
——利用试题讲评课 培养学生的思维品质·····	易 青	(354)
以素质教育为核心建立“四段双向”性课堂理论教学		
模式·····	林钧德 姚卫东 周丽荣 刘素洁 宋连喜	柳志余 (360)
设岗练兵 提高建筑专业学生的技能与素质·····	胡仲洪	(365)
“问题教学法”在课堂教学中的应用 ·····	王晓冬	(377)
对中等职业教育分层次教学的探讨·····	张 春 张杭明	王玉华 (382)
对“以实践为导向”的教学的初步认识·····	潘 强	(389)
实践教学的质效是培养职业人才的关键·····	袁锡明	郑冰如 (396)
刃磨车刀七步教学法·····	魏克绪	(401)
提高学生记忆能力 促进学生素质发展·····	周 玲	(405)
现代教育技术与课堂教学现代化·····	李文江	(410)
高职院校应重视网络教育·····	王超峰	(416)
运用多媒体创设语文教学情境 实现教学最优化·····	陈黎靖	(420)
浅谈 CAI 的现实作用和未来价值 ·····	李 莹	(427)
职业学校多媒体教学创意性初探·····	赵建民	(433)
培养中专生创业的关键性心理品质·····	尤建国	(441)
关于创业教育的几点思考·····	江永善	(444)
创业教育与职业学校人才培养模式		
改革研究·····	顾钧钟 汪月忠	房永亮 (449)
中专生提前就业上岗初探·····	徐树莱	张秀芳 (459)

附录一	2001 年全国职业教育优秀论文评选一二三等 奖暨优秀奖名单	(465)
附录二	组织奖名单	(493)

紧紧抓住“三个着力点”做活 中专思想政治工作

湖南省郴州机械电力工程学校 卢再球

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是办好一切事情的保障，这是我们党成立以来从革命和建设事业伟大实践中得出的一条宝贵经验。高度重视思想政治工作，是我们党的优良传统和政治优势。江泽民同志强调指出：“我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位，切实认真做好，不能放松。这项工作，各级党委要做，各级领导干部要做，每个党员都要做。要做得有针对性、细致深入和为群众所乐于接受。”学校作为思想政治工作的主阵地，在新形势下，如何紧紧抓住“着力点”，创造性地开展思想政治工作，努力培养德、智、体、美全面发展的合格人才和适应社会主义市场经济发展的新型劳动者，这便是摆在每一位教育工作者，特别是政治思想工作面前一个新的课题。

一、解放思想，更新观念，紧紧抓住思想政治工作主动权这个着力点

中专学校要做活、做实、做好思想政治工作，就必须解放思想，更新观念。当前，我国正处在社会主义初级阶段、正处在深刻的社会变革时期，正处在改革的攻坚阶段，正处在高科技迅猛发展、知识经济初见端倪时期。经济成分、经济利益多样化，社会生活方式、社会组织形式多样化，就业岗位、就业方式多样

化，给思想政治工作带来了大量新情况、新问题；思想领域的矛盾和斗争错综复杂，有时表现得相当激烈。作为新时期的思想政治工作者应做到以下几点：

1. 要强化“阵地”意识 要让马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想永远占住文化思想领域阵地。近年来，由于国际、国内环境的影响，作为思想政治工作的主阵地和前沿阵地学校思想政治工作也正面临着被削弱的危险。一方面，西方敌对势力亡我之心不死，乱我之心未变。他们在经济上同我们打市场经济战，在政治上同我们打“和平演变”战，在思想上鼓吹资产阶级个人主义，在政治上鼓吹资产阶级民主主义，大搞“西化”、“分化”、“淡化”（淡化政治、理想和共产党领导等观念）和“溶化”（用西方的哲学和社会学说取代马克思主义的科学社会主义学说），其要害是动摇人们对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对共产党的信任、对建设有中国特色社会主义的信心。另一方面，国内“法轮功”反马克思主义、反社会、反人类、反科学的思想意识利用各种途径企图与我们争夺阵地，长期存在的封建主义的残余思想包括封建迷信和愚昧落后的思想也会沉渣泛起。此外，市场经济活动存在的弱点及其带来的消极影响，反映到人们的思想意识和人与人的关系上来，也会诱发自由主义、分散主义、拜金主义、享乐主义和利己主义；对外开放，虽有利于开放眼界、增长见识、活跃思想，但与此同时，国外资产阶级的腐朽思想也会乘机而入，等等。这种内外合击的架势，使思想政治工作的信度和效度受到冲击。作为学校党组织，思想政治工作的责任人，就必须强化“阵地”意识，巩固马克思主义阵地，决不能给非马克思主义和反马克思主义以可乘之机。要充分利用各种渠道、各种媒体，开展形式多样的宣传活动。当前，特别要加强对广大师生员工的理想信念教育，坚定广大师生员工对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的