



总主编 梁再农 陈仲芳
本册主编 王成勇

高中

考点·易错点·高分点

为您精心设计

- ◆ 真题剖析知识 链接题型方法
- ◆ 左例题右训练 考点一一过关
- ◆ 单元练模拟测 提升得分能力



地理



YZL10890160600

考点讲练



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

考点 讲练

KAODIAN JIANGLIAN

● 高中地理

主 编 王成勇

副主编 凌伟铁 张群良



YZLI0890160500

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

《考点讲练》编写委员会

总主编 梁再农 陈仲芳

编委 (以姓氏笔画为序)

丁凤英 王 琤 王亚兵 王成勇 朱 玉 刘 艳 刘宁华 闫 丽 庄步华
许小琳 李 国 李明霞 陈 宁 宋克金 张金广 杨国华 周 萍 郑汉东
贺双桂 容 翌 夏 婷 徐邦凤 韩月鹏 蒋国成 葛忠德 谢梅娣

本册主编 王成勇

本册副主编 凌伟铁 张群良

本册编者 王成勇 凌伟铁 张群良 陈昌明 祝 伟 郑 川 熊玉萍 熊柏洋
徐兆奎 张玉华 胥爱绍 赵静静 王同新 王建军 陆翠华

图书在版编目(CIP)数据

考点讲练. 高中地理 / 王成勇主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2010.10 (2011.8 重印)

(夺标新学径丛书 / 梁再农, 陈仲芳总主编)

ISBN 978-7-5495-0066-6

I. 考… II. 王… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 185401 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

南昌市印刷九厂印刷

(江西省南昌市青山南路下沙沟 邮政编码: 330009)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 20 字数: 525 千字

2010 年 10 月第 1 版 2011 年 8 月第 2 次印刷

定价: 38.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

如发现图书内容问题, 请与本书责任编辑联系。

一 梳理考纲考点，点拨命题趋势，明确考试方向

明晰考纲及命题趋势

考纲解读

考点	基本要求	命题形式	考查重点、热点
城市化	(1)城市化的过程和特点 (2)城市化对地理环境的影响	从近几年的高考试题上看，主要集中考查城市空间结构、城市功能分区等内容，考题贴近社会活动，紧密联系实际，侧重于以综合题的形式出现。今后本知识点的考题将进一步联系日常生活、生活实践。	本知识点侧重于考查考生对相关基础知识、基本原理的理解和运用，并在此基础上突出考查综合分析能力。考查重点：城市空间结构、城市功能分区，新城区建设及新老城区的功能定位。本知识点设题情境新颖、立意巧妙、突出能力测试的特点，将在今后的高考试题中得到充分体现。
城市的服务功能	不同规模城市服务功能的差异		
城市的空间结构	城市的空间结构及其形成原因		
地域文化	地域文化对人口和城市的影响		

考点速览

表解考点及出题频率

考点	考点精析
城市化 ★★★★	考点1：城市化的过程和特点 (1)城市化过程的三个阶段(以西方发达国家为例) ①缓慢发展阶段：城市化水平低于30%，城镇人口增长缓慢，发展时期漫长。 ②加速阶段：城市化水平超过30%以后，城市化发展进入加速阶段。 ③成熟阶段：城市化水平达到70%以后，城市化水平的增长又趋于缓慢或停滞。 (2)城市化的特点 ①城市化进程加快：发展中国家政治独立和经济的迅速发展，大大加快了世界城市化进程。 ②大城市数量迅速增加，大城市带出现：a. 英国南部城市带；b. 欧洲西部城市带；c. 日本太平洋沿岸城市带；d. 中国长江三角洲城市带等。 ③发达国家和发展中国家的城市化差异加大 a. 发达国家：水平高；速度慢；出现郊区城市化和逆城市化现象。 b. 发展中国家：起步晚，速度快，成为当代人口城市化的主流；水平低，且在发展中国家间的差异也较大；方向上主要表现为乡村人口向城市流动。
	考点2：城市化对地理环境的影响 (1)城市数量增加和城市规模扩大，导致耕地面积减少。 (2)产业和人口大量集中于城市，造成城市及其周围地区水资源短缺，甚至出现地面沉降，海水入侵而导致地下水水质恶化等生态环境问题。 (3)城市人口的增加和大城市迅速膨胀，出现城市环境污染，交通拥挤，住房紧张，就业困难，社会秩序混乱等问题。

二 讲练结合，高考真题例析考点、易错点、高分点

左边：通过真题剖析考点、易错点、高分点，稳扎稳打，三级突破

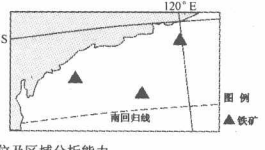
考点真题剖析→

◀考点1：环境问题的形成▶

例1 (安徽高考 4/300分) 目前我国每年需要通过远洋货轮进口大量铁矿石。下图所示区域是我国重要的铁矿石进口地。完成下题。

图示区域铁矿开采引发的生态环境问题主要是 ()

A. 森林锐减
B. 土地沙漠化
C. 土地盐渍化
D. 物种灭绝



考查 区域定位及区域分析能力

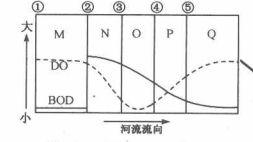
分析 区域定位：通过经纬线确定区域所在位置。由图中提供的120°E经线和20°S纬线，可以初步判断图示区域为澳大利亚西北部。判断区域特点：由地理位置判断气候类型。图示区域地处南回归线附近，气候干旱，开矿容易导致土地沙漠化。

方法总结 通过地理位置判断区域特点

▶答案：B

←基本考点过关

(宁夏高考)溶解氧DO是指溶解于水中的氧的含量，是衡量水质的重要指标。生化需氧量BOD是微生物分解水中的有机物时所需要消耗氧的数量，它用于监测水体有机物的污染状况。下图为某河由M河段至Q河段水中溶解氧和生化需氧量浓度变化曲线。据此完成1、2题。



- 1 图中有机污染源在 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
- 2 最容易导致鱼类死亡的河段是 ()
A. M B. N C. O D. P
- (广东高考)大气污染与使用能源的种类密切相关。读图并结合相关知识，完成3、4题。

易错真题剖析→

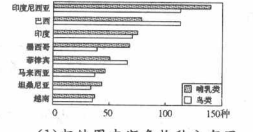
◀易错点：生物多样性的减少▶

例 (海南高考 10/100分) 至2006年，已经发现世界海洋中共有200个“死亡地带”，即海洋中由于污染而威胁鱼类和其他海洋生物生存的区域。联合国于2006年10月19日发表的一份报告说，目前“死亡地带”的数量比2004年增加了34%。联合国一位官员说：“这些地带正在对渔业资源以及靠捕鱼为生的渔民构成重大威胁。”完成下列各题。

- (1) 国际公海“死亡地带”的主要污染源有哪些？
(2) 简述国际公海“死亡地带”的分布规律及防治措施。

←避错得分体验

(山东高考) 下图是2000年世界濒危物种数量位居前列的部分国家的濒危哺乳动物、鸟类种数统计图，读图完成下列各题。



- (1) 归纳图中濒危物种分布国家的地理位置特点。

高分真题剖析→

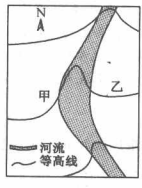
◀高分点：地质构造与地表形态▶

(北京高考 4/300分) 下图为北半球某热带海岛地质、地貌示意图，图中 ()



←高分夺标体验

(广东高考)“莫问桑田事，但看桑落洲。数家新住处，昔日大江流。古岸崩欲尽，平沙长未休。想应百年后，人世更悠悠。”读唐朝诗人胡玢的诗，结合右图(某河段示意图)和所学知识，



右边：一一对应过关训练，讲练结合效果好

链接题型，图解知识、方法，把握快，会运用

三 单元后和书末设置单元训练、模拟检测、高考新题型，全面提升能力

亲爱的读者，如果您对本书有任何修改建议，请与我们联系：
联系人：闫丽 email:yl@bbtpress.com
电话：0773-2282525

必修一 自然地理

1	第一部分 地球的宇宙环境	41	三、水圈中的物质运动和能量交换
9	夺标 攻克高分题	47	夺标 攻克高分题
11	高考得分能力检测	48	高考得分能力检测
15	第二部分 自然环境中的物质运动和能量交换	51	第三部分 自然环境的整体性与差异性
15	一、地壳物质循环与地质作用	59	夺标 攻克高分题
20	夺标 攻克高分题	61	高考得分能力检测
20	高考得分能力检测	65	第四部分 自然环境对人类活动的影响
24	二、大气圈中的物质运动和能量交换	74	夺标 攻克高分题
36	夺标 攻克高分题	76	高考得分能力检测
37	高考得分能力检测		

必修二 人文地理

81	第一部分 人口与城市	98	高考得分能力检测
81	一、人口与地理环境	102	第二部分 生产活动与地域联系
86	夺标 攻克高分题	102	一、产业活动与地理环境
87	高考得分能力检测	113	夺标 攻克高分题
91	二、城市与地理环境		
96	夺标 攻克高分题		

114	.....	高考得分能力检测
118	.....	二、人类活动的地域联系
123	.....	夺标 攻克高分题
125	.....	高考得分能力检测

128	.....	第三部分 人类与地理环境的协调发展
134	.....	夺标 攻克高分题
135	.....	高考得分能力检测

必修三 区域地理

140	.....	第一部分 区域地理环境与人类活动
148	.....	夺标 攻克高分题
150	.....	高考得分能力检测
154	.....	第二部分 区域可持续发展
163	.....	夺标 攻克高分题

164	.....	高考得分能力检测
169	.....	第三部分 地理信息技术的应用
174	.....	夺标 攻克高分题
176	.....	高考得分能力检测

选修地理

179	.....	第一部分 海洋地理
189	.....	夺标 攻克高分题
190	.....	高考得分能力检测
194	.....	第二部分 城乡规划
204	.....	夺标 攻克高分题
205	.....	高考得分能力检测
209	.....	第三部分 旅游地理
218	.....	夺标 攻克高分题
219	.....	高考得分能力检测
223	.....	第四部分 自然灾害与防治
232	.....	夺标 攻克高分题
233	.....	高考得分能力检测

237	.....	第五部分 环境保护
244	.....	夺标 攻克高分题
245	.....	高考得分能力检测
249	.....	高考新题型突破
254	.....	高考题型、答题策略及命题趋势分析
254	.....	高考常见题型
260	.....	高考新题型
263	.....	高考全真模拟突破
263	.....	高考全真模拟卷一
270	.....	高考全真模拟卷二
278	.....	高考全真模拟卷三
286	.....	参考答案

必修一 自然地理

第一部分 地球的宇宙环境

考纲解读

考点	基本要求	命题形式	考查重点、热点
地球所处的宇宙环境	(1)天体系统 (2)太阳系概况 (3)地球在太阳系中的位置 (4)地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星	命题以基础题为主,通过文字、图表等形式从课本与实际问题的结合上考查考生分析和解决问题的能力,有直接考查基础知识的题目,更多的题目则是以热点材料为背景引出问题,要求考生用相关知识进行分析解答。	纵观近几年的高考试题,这部分内容是命题点之一,试题的难度一般不大。多通过运用太阳系行星的比较数据、地球在太阳系中的位置图,说明地球是太阳系中一颗既普通而又特殊的行星。题型以读图题或借助材料进行分析判断的选择题为主。
太阳对地球的影响	(1)太阳辐射对地球的影响 (2)太阳活动及其对地球的影响		太阳辐射、太阳活动及其对地球的影响命题的概率较大。题型仍以读图题或借助材料进行分析判断的选择题为主。
地球运动的地理意义	(1)地球自转的方向、周期和速度 (2)地球公转的轨道、方向、周期和速度 (3)黄赤交角的地理意义 (4)地球自转和公转的地理意义		这部分内容是高考的热点,命题的概率大,试题常具有一定的难度,多利用地球的运动规律(太阳直射点的移动规律、正午太阳高度的变化规律、昼夜长短的变化规律等)及知识迁移能力,进行描述、计算、分析、判断一些地理现象,解决一些实际问题。
地球的圈层结构	地球的圈层结构及各圈层的特点		这部分内容也是高考命题点之一,命题的概率较大,试题的难度一般不大,以基础知识考查为主,多为读图题或选择题。

考点速览

考点	考点精析
地球所处的宇宙环境★	考点1:天体系统 (1)概念:天体之间相互吸引、相互绕转构成天体系统。 (2)天体系统级别:如下图所示。 <pre> 总星系 { 银河系 { 太阳系 { 地月系 { 其他恒星系 { 其他行星系 </pre>

续表

考点

考点精析

地球所处的宇宙环境
★**考点 2: 太阳系概况——地球在太阳系中的位置**

- (1) 八大行星的排列(由近及远): 水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。
- (2) 八大行星的分类: 类地行星——水星、金星、地球、火星; 巨行星——木星、土星; 远日行星——天王星、海王星。
- (3) 小行星带: 位于火星轨道与木星轨道之间(或位于类地行星轨道与巨行星轨道之间)。

考点 3: 地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星

- (1) 地球的普通性: 地球与其他行星的运动特征相似, 即具有同向性、共面性、近圆性的特征。
- (2) 地球的特殊性: 地球是太阳系中唯一有生命存在的天体。

地球上存在生命的条件		地球上存在生命的原因
外部条件	太阳光照稳定	太阳从诞生至今没有明显的变化
	运行轨道安全	大、小行星绕日公转各行其道、互不干扰
自身条件	有适宜的温度	日、地距离适中, 自转周期不长不短
	有适合生物呼吸的大气	地球的体积和质量适中, 吸引气体形成大气层, 并经过漫长的演化形成以氮和氧为主的大气
	有液态的水	地球内部的水随物质运动带到地表, 形成原始海洋

太阳对地球的影响
★★**考点 4: 太阳辐射对地球的影响**

- (1) 太阳直接为地表提供光能和热能, 维持地表温度, 为生物繁衍生长、大气和水体运动等提供能量。
- (2) 太阳能作为一种新能源, 因其数量巨大、稳定、廉价又无污染, 已经越来越引起世界各国的重视。

考点 5: 太阳活动及其对地球的影响

- (1) 干扰地球电离层, 影响无线电短波通信。
- (2) 干扰地球磁场, 产生“磁暴”现象, 使指南针无法正确指示方向。
- (3) 影响地球上的天气、气候。
- (4) 使极地上空产生极光现象。

地球运动的地理意义
★★★**考点 6: 地球自转的方向、周期和速度**

- (1) 方向: 自西向东, 从北极上空看呈逆时针方向, 从南极上空看呈顺时针方向。
- (2) 周期: 23 时 56 分 4 秒(1 恒星日)。
- (3) 速度: ①角速度, 除南、北两极点外, 地球表面的角速度处处相等; ②线速度, 除南、北两极点外, 纬度越低线速度越大; 反之, 线速度越小。

考点 7: 地球公转的轨道、方向、周期和速度

- (1) 轨道: 一个接近正圆的椭圆。
- (2) 方向: 自西向东, 从北极上空看呈逆时针方向, 从南极上空看呈顺时针方向。

续表

考点	考点精析
地球运动的地理意义 ★★★	(3)周期:①1 恒星年,公转一周 360°,用时 365 日 6 时 9 分 10 秒。②1 回归年,太阳直射点往返移动的一个周期,用时 365 日 5 时 48 分 46 秒。 (4)速度:1 月初(近日点),公转速度较快;7 月初(远日点),公转速度较慢。
	考点 8:黄赤交角的地理意义 (1)概念:地球赤道平面与公转轨道(黄道)平面之间的夹角,数值为 $23^{\circ}26'$。 (2)意义:产生①正午太阳高度的变化;②昼夜长短的变化;③四季的更替。
	考点 9:地球自转和公转的地理意义 (1)地球自转的地理意义 ①昼夜更替 a. 昼夜更替的原因:地球是一个不透明的球体,因此阳光照射时有昼半球和夜半球之分;由于地球不停地自转,因此昼半球、夜半球所处的部分也不停地变化,就产生了昼夜更替现象。 b. 昼夜更替的周期:1 太阳日(24 小时)。 ②产生时差 a. 地方时:因各地经度不同而出现的不同时刻,称为地方时。地方时东早西晚。地方时产生的原因:地球自转。 b. 区时:每个时区中央经线的地方时即为该时区的标准时——区时。时区划分:地球上以经度每 15° 范围作为 1 个时区,全球共划分为 24 个时区。相邻时区间的时差为 1 小时。每往东 1 个时区,区时增加 1 小时;每往西 1 个时区,区时减少 1 小时。 c. 国际日期变更线:理论上与 180° 经线重合,实际上并不重合。当自西向东跨越国际日期变更线时,日期要减去一天;反之,自东向西跨越国际日期变更线时,日期要加上一天。 ③沿地表水平运动的物体方向发生偏转 a. 偏转原因:受地转偏向力的影响。 b. 偏转规律:沿地表水平运动的物体,在北半球向右偏转,在南半球向左偏转,在赤道上无偏转。 c. 实例分析:在北半球,河流右岸冲刷显著;在南半球,河流左岸冲刷显著。洋流的流向也受地转偏向力的影响。大气运动受地转偏向力的影响比较明显,如各风带的风向,气旋、反气旋的气流流动方向等。
	(2)地球公转的地理意义 ①正午太阳高度的变化 a. 正午太阳高度的纬度变化规律:同一天,太阳直射点的正午太阳高度最大,为 90°,由此分别向南、向北逐渐递减。 b. 正午太阳高度的季节变化规律:同一地点,夏季正午太阳高度大,冬季正午太阳高度小。 ②昼夜长短的变化 a. 太阳直射点所在的半球,昼长于夜,且纬度越高,昼越长。 春分→夏至→秋分:由南向北昼越来越长,夜越来越短,南极附近有极夜现象,北极附近有极昼现象,夏至日时极昼、极夜范围最大,到达极圈; 秋分→冬至→次年春分:由南向北昼越来越短,夜越来越长,南极附近有极昼现象,北极附近有极夜现象,冬至日时极昼、极夜范围最大,到达极圈。 b. 赤道上昼夜长短无变化,全年昼夜相等。 c. 春、秋分日全球昼夜相等。
	③四季更替 a. 四季更替现象:地球公转产生的正午太阳高度和昼夜长短的周年变化使地球表面的能量分布也具有周年变化的规律,从而产生了四季的变化。 b. 四季更替的原因:黄赤交角的存在。 c. 空间分布:低纬度地区,全年皆夏,季节更替不明显;高纬度地区,全年皆冬,季节更替不明显;中纬度地区,四季更替明显。

续表

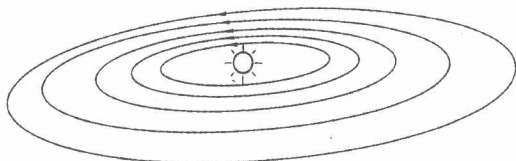
考点	考点精析
地球的圈层结构 ★★	考点 10: 地球的圈层结构及各圈层的特点 (1) 外部圈层 ① 大气圈: 大气圈是指包裹地球的气体层, 主要成分是氮和氧, 是地球生命存在的基础条件之一。从地面开始, 随着高度的增加, 大气的密度迅速降低。 ② 水圈: 水圈由液态水、固态水和气态水组成, 还可分为海洋水、陆地水、大气水和生物水, 其中陆地水与人类关系最为密切。 ③ 生物圈: 生物圈中的生物广泛分布于地壳、水圈和大气圈中, 是地球生态系统中最活跃的因素。 (2) 内部圈层 ① 地壳: 在横向上, 地壳可分为大陆地壳和大洋地壳, 其中大洋地壳远比大陆地壳薄。在纵向上, 地壳的上层为硅铝层, 下层为硅镁层, 硅铝层在大洋中很薄甚至缺失。 ② 地幔: 地幔中有一软流层, 可能是岩浆的主要发源地。软流层以上的地壳和上地幔顶部被称为岩石圈。 ③ 地核: 地核主要由铁和镍等金属物质组成, 外核呈液态或熔融状态, 内核呈固态。
知识主线	

表注: ★表示偶尔考; ★★表示经常考; ★★★表示必考(下同)。

考点真题剖析

考点 1: 地球在太阳系中的位置

例 (海南高考 10/100 分) 下图示意离太阳最近的五颗行星围绕太阳公转的轨道。完成下列要求。



(1) 在图中绘出金星作为“启明星”时与地球的相对位置, 并用文字标注“金星”和“地球”。

(2) 扼要说明你这样绘图的理由。

距离太阳最近的五颗行星 水星、金星、地球、火星、木星

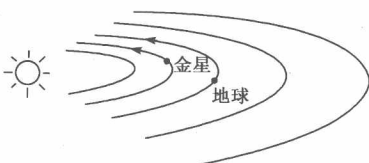
地球在太阳系中的位置

金星作为“启明星”意即“出现在地球上日出前后时(晨时)的东方”

地球自转和公转的方向均为自西向东(图中应为逆时针方向), 地球正对(面向)太阳的右侧为清晨, 故“启明星”位于右侧

方法总结 注意审题题干中的关键词

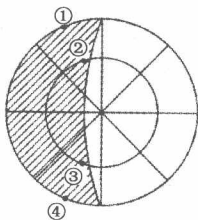
答案: (1) 自内向外, 第二条轨道为金星轨道, 第三条轨道为地球轨道。说明: 地球和金星可以画在轨道的不同位置, 但相对位置如右图所示。



(2) 图中地球公转和自转的方向均为逆时针方向, 地球正对(面向)太阳的右侧为清晨。当金星被称为“启明星”时, 它应该位于地球的右侧。

考点 2: 时间计算

例 (广东高考 4/150 分) 2004 年 3 月 22 日到 4 月 3 日期间, 可以看到多年一遇的“五星连珠”天象奇观。其中水星是最难一见的行星, 观察者每天只有在日落之后的 1 小时内才可能看到它。右图中阴影部分表示黑夜, 中心点为极地。完成下列各题。



(1) 图中①②③④四地, 可能看到“五星连珠”现象的是()

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

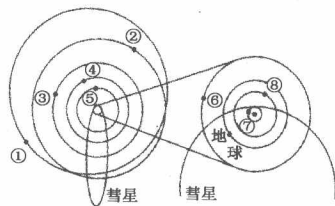
(2) 在新疆的吐鲁番(约 89°E) 观看“五星连珠”现象, 应选择的时段(北京时间)是()

基本考点过关

读下表和图, 完成 1、2 题。

地球和火星资料对照表

	与日平均距离(百万千米)	质量	体积	大气密度	大气主要成分	表面均温($^{\circ}\text{C}$)	自转周期	公转周期
地球	149.6	1.00	1.00	1.00	N_2 、 O_2	22	23 时 56 分	1 年
火星	227.9	0.11	0.150	0.01	CO_2	-23	24 时 37 分	1.9 年



1 有关表中信息的描述, 正确的是()

- A. 火星大气密度低的重要原因是火星体积、质量小
B. 火星表面温度低的唯一原因是距离太阳太远
C. 火星公转周期太长, 所以火星上昼夜温差大
D. 火星上没有温室效应

2 在质量、体积等物理特征上, 与地球相似的天体是()

- A. ①②③ B. ③④⑤
C. ④⑤⑥ D. ⑥⑦⑧

3 (北京高考) 目前, 人类已知月球上的能源有()

- A. 生物能、风能
B. 核能、潮汐能
C. 潮汐能、太阳能
D. 太阳能、核能

4 (上海高考) 下列关于金星的叙述, 正确的是()

- A. 位于地球和火星之间
B. 卫星数目比土星多
C. 自身能发光
D. 表面平均温度比地球高

- A. 18 时 10 分至 19 时 B. 16 时 10 分至 17 时
C. 20 时 10 分至 21 时 D. 21 时 10 分至 22 时

“五星连珠” 水、金、火、木、土五颗行星连成一线

时间
计算

隐含条件

“2004年3月22日到4月3日期间”这一条件，隐含“太阳直射北半球，北极附近为极昼”的信息

图示地区为北极上空俯视图。从北极上空看地球呈逆时针方向自转，再从“日落之后的1小时内”可得出答案

观看时间

吐鲁番(约89°E)为东六区，比北京时间晚2个小时，当地日落应在北京时间20时之后

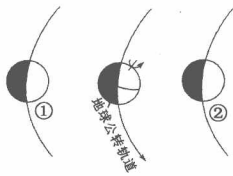
方法总结

注意题干中的隐含条件

► 答案: (1)B (2)C

◀ 考点 3: 地球公转轨道 ▶

例 (江苏高考 4/120 分) 右图为公转轨道相邻的三大行星相对位置示意图, 读图完成下列各题。



(1) 此时 ()

- A. 是地球上北极地区进行科学考察的黄金季节
B. 地球处于近日点附近, 公转速度较快
C. 我国从南向北白昼变短, 黑夜变长
D. ②是太阳系中距离太阳、地球最近的大行星

(2) 与①②行星相比, 地球具备生命存在的基本条件之一是 ()

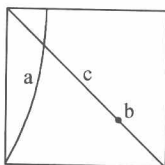
- A. 适宜的大气厚度和大气成分
B. 强烈的太阳辐射和充足的水汽
C. 复杂的地形和岩石圈
D. 强烈的地震和火山活动

► 解析: 从图中可以看出, 地球北极附近地区处于极昼, 正值北半球的夏季, 有利于北极科考。此时地球处于远日点附近, 公转速度较慢; 此时太阳直射点位于北半球, 我国从南向北白昼逐渐变长, 黑夜逐渐变短; 根据距离太阳远近的顺序, 可以判断出①是火星, ②是金星(金星是距离地球轨道最近的行星, 但距离太阳要比水星远)。地球上存在生命与地球所处的宇宙环境和地球自身的条件有关, 就地球自身条件而言, 包括适宜的温度、液态水和适合生物呼吸的大气等。

► 答案: (1)A (2)A

◀ 考点 4: 地球自转的意义 ▶

例 (广东高考 4/150 分) 右图中 a 为晨昏线, c 为经线, b 为 c 线上地球自转线速度最大的点。读图完成下列各题。

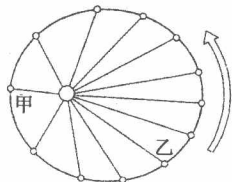


(1) 当 a、c 两线重叠时, 下列叙述正确的是 ()

5 (上海高考) 2004 年 3 月, 美国“机遇号”火星车找到火星可能有过适合生命栖居环境的依据, 主要是在火星表面发现 ()

- A. 显示生命起源与演化的化石
B. 大量被流星体撞击的坑穴
C. 曾被水浸润过的迹象
D. 适合生命呼吸的大气

(重庆高考) 下图为地球公转轨道示意图, 读图完成 6、7 题。



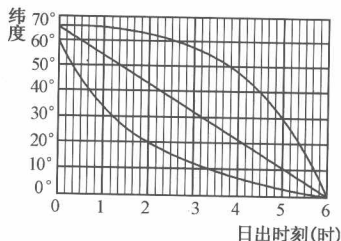
6 地球从甲运行到乙期间, 重庆的正午太阳高度 ()

- A. 逐渐减小
B. 逐渐增大
C. 先减小后增大
D. 先增大后减小

7 当地球在甲位置时 ()

- A. 黄河流域进入汛期
B. 南极昆仑站正值极夜
C. 三峡水库处于蓄清期
D. 潘帕斯草原处于枯黄期

(四川高考) 下图是某日同一经线日出时刻(地方时)随纬度变化图。图内三条曲线, 其中一条是正确的。请阅读正确曲线, 完成 8、9 题。

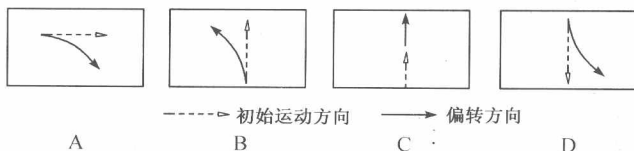


8 若上图表示 6 月 22 日状况, 则南纬 40°~50°地区的夜长约 ()

- A. 15 小时~16 小时 20 分
B. 17 小时~19 小时 20 分
C. 19 小时 20 分~21 小时 20 分
D. 22 小时 40 分~23 小时 20 分

- A. 北京和海口昼夜等长
 B. 北极圈及其以北有极昼现象
 C. b地正午太阳高度达一年中最小值
 D. 此时地球位于公转轨道的近日点附近

(2) 下面四幅图中, 能正确表示b地水平运动物体方向的是 ()

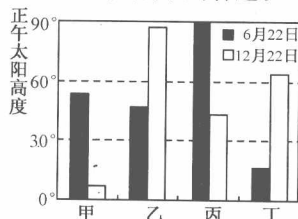


►解析: 第(1)题, a为晨昏线, c为经线, 当a、c两线重合时, 应为春、秋分日, 太阳直射赤道, 所以全球各地昼夜等长, 无极昼、极夜现象。因b点自转线速度最大, b为赤道上某点, 所以b地正午太阳高度为 90° 。近日点在1月初, 所以D项错。第(2)题, 由于b点在赤道上, 赤道地区无地转偏向力, 所以水平运动的物体在赤道上海无偏转。

►答案: (1)A (2)C

◀ 考点5: 地球公转的意义 ▶

例 (江苏高考 4/120分) 下图为6月22日与12月22日地球表面四地正午太阳高度, 读图完成下列各题。



(1) 四地按地球自转线速度由大到小排列, 依次是 ()

- A. 甲、乙、丙、丁
 B. 乙、丙、丁、甲
 C. 丙、丁、甲、乙
 D. 丁、甲、乙、丙

(2) 四地自北向南排列, 依次是 ()

- A. 甲、乙、丙、丁
 B. 甲、丙、丁、乙
 C. 丁、乙、丙、甲
 D. 甲、丙、乙、丁

由正午太阳高度的变化与纬度的关系可推知四地的大致纬度和所处半球

甲— 60°N 、乙— 20°S 、丙— $23^\circ 26'\text{N}$ 、丁— 50°S

分析题图

正午太阳高度的
年际变化

依据

纬度越低, 地球自转线速度越大

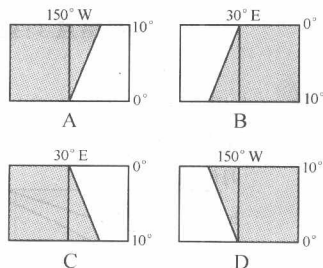
四地自转线速度的大小

方法总结

准确把握和分析题图是解题的关键

►答案: (1)B (2)D

9 若图中表示南半球的情况, 当北京时间12点时, 下列四图与之相符的是 ()



(注: 图中阴影部分表示黑夜)

(全国高考) 假设从空中R点看到地表的纬线m和晨昏线n如下图所示。R点在地表的垂直投影为S。据此完成10~12题。



10 S地的纬度 ()

- A. 与M地相同
 B. 介于M、N两地之间
 C. 高于N地
 D. 低于M地

11 如果在位于大陆上的N地看见太阳正在落下, 则这一时期 ()

- A. S地的白昼比N地长
 B. 美国加利福尼亚州火险等级高
 C. 巴西东南部正值雨季
 D. 长江口附近海水盐度处于高值期

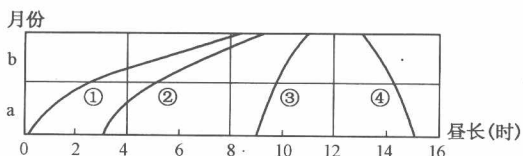
12 若R点沿直线RS ()

- A. 上升, 看到m、n的两交点间距离加大
 B. 下降, 看到m、n的两交点间距离加大
 C. 上升, 看到m、n呈现弯曲方向相反相交曲线
 D. 上升或下降, 看到m、n的形状保持不变

易错真题剖析

易错点 1: 昼夜长短的变化

例 (全国高考 12/300 分) 下图示意不同纬度四地白昼长度变化。完成下列各题。



(1) 若该图表示上半年 a、b 两月(a 月早于 b 月), 则①②③④四地纬度依次是()

- A. 66.5°N 、 66°N 、 40°N 、 40°S B. 66.5°S 、 66°S 、 40°S 、 40°N
C. 66.5°N 、 66°N 、 0° 、 40°S D. 66.5°S 、 66°S 、 0° 、 40°N

(2) 根据图中各地的白昼长度变化可知()

- A. a 月内①~④各地的夜长均长于昼长
B. b 月内①~④各地的昼长均长于夜长
C. ③地较②地昼夜长短的年变幅大
D. ③地与④地之间的某一纬度上昼夜长短变化为零

(3) ①地在 a 月与 b 月的平均昼长变化 P_a 与 P_b 的关系应符合()

- A. $0 < P_a/P_b < 1$ B. $P_a/P_b = 0$
C. $P_a/P_b = 1$ D. $P_a/P_b > 1$

►解析: 由于不少考生不能正确读图, 不能灵活运用昼夜长短的年变化与纬度变化的知识, 本题容易错选答案, 第(1)题可能错选 B, 第(2)题可能错选 A, 第(3)题可能错选 D。本题的解题关键是掌握昼夜长短的变化规律。

第(1)题, 由题意, 上半年①②③三地的昼长在增加, 可见它们位于北半球; ④地的昼长在缩短, 位于南半球, 且四地没有一地位于赤道。

第(2)题, A、B 两项均明显错误, C 项主要要求考生明确纬度越低, 昼夜长短变化幅度越小。③④分别位于两个半球, 它们之间的赤道上昼夜长短变化为零。

第(3)题, 从图中可以明显看出, ①地在 a 月的平均昼长变化小于在 b 月的平均昼长变化。

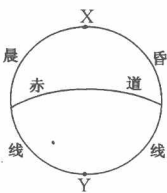
►答案: (1) A (2) D (3) A

易错点 2: 抽象光照图的判读

例 (天津高考 8/300 分) 右图中 X、Y 分别为晨昏圈与纬线圈的切点。据图完成下列各题。

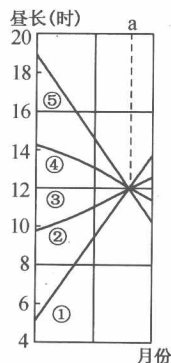
(1) X、Y 两点情况相同的是()

- A. 太阳所在方向 B. 所在时区
C. 正午太阳高度 D. 白昼长短



避错得分体验

(四川高考) 下图各线示意不同纬度①~⑤地的白昼长度变化, 读图完成 1、2 题。



1 若图中①地位于北半球, 则 a 点时间应为()

- A. 春分 B. 夏至
C. 秋分 D. 冬至

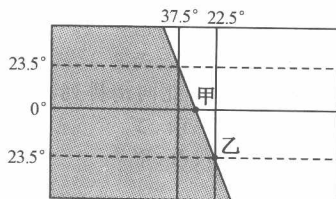
2 图示五地中()

- A. ③地纬度高于②地纬度
B. ④地位于赤道附近
C. ①地、⑤地白昼长度变幅最

大

D. ②地位于极圈之内

3 (上海高考) 下图为某日部分地区昼夜示意图, 阴影部分表示黑夜, 其余部分表示白昼。读图完成下列各题。



部分地区昼夜示意图

(1) 按东、西半球划分, 图上阴影部分主要位于_____半球, 此时甲地地方时是_____时。

(2) 按南、北半球划分, 此时太阳直射点位于_____半球, 太阳直射点的经度是_____。

(3) 该日乙地的白昼时间长约_____小时。

(2) 太阳直射点正向什么方向运动? 能确定的是()

- A. 向北 B. 向南 C. 向东 D. 向西

原因: 不少考生不能将局部地图放入完整图(基础图)中

易错选

第(1)题易错选 C

第(2)题易错选 B

抽象
光照图
的判读

由图可知

根据晨线和昏线可知图示为昼半球; 由南半球白昼大于北半球可知, 南极附近出现极昼, 北极附近出现极夜

方法总结

掌握晨昏线与经纬线之间的位置关系及其变化

► 解析: 第(1)题, X、Y 分别为晨昏线与纬线的切点, X 正好出现极夜, 此时为正午 12 时, 太阳在正南方的地平线上; Y 正好出现极昼, 此时为 0 时, 太阳在正南方的地平线上, A 项正确。第(2)题, X、Y 两点不一定在极圈上, 无法确定太阳直射点向南还是向北移动。地球不停地自西向东自转, 太阳直射点不停地自东向西移动, D 项正确。

► 答案: (1) A (2) D

夺标

攻克高分题

高分真题剖析

高分点: 光照图的变式

例 (全国高考 16/300 分) 右图中 a 是经线, Q 点为晨昏线与该经线的交点。完成下列各题。

(1) 若 Q 地的地方时为 5 时 30 分, 则 Q 地所处位置和月份可能是()

- A. 北半球、10 月 B. 南半球、5 月
C. 北半球、5 月 D. 南半球、8 月

(2) 若 Q 地的地方时为 2 时 30 分, 则 Q 地的纬度可能为()

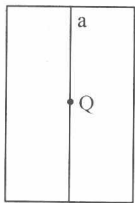
- A. $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$ B. $45^{\circ} \sim 55^{\circ}$
C. $5^{\circ} \sim 15^{\circ}$ D. $60^{\circ} \sim 70^{\circ}$

(3) 当 Q 地位于北半球低纬时, 可能的月份及时刻是()

- A. 12 月、17 时 30 分 B. 9 月、17 时
C. 6 月、4 时 30 分 D. 4 月、5 时

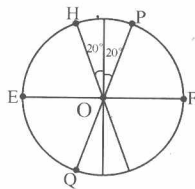
(4) 一年之内每天同一时刻(6 时、18 时除外), Q 点在该经线上()

- A. 密集分布于南、北回归线之间
B. 均匀分布于整条经线
C. 密集分布于南、北极圈之间
D. 集中分布于南、北两个区间



高分夺标体验

(福建高考) 读下图, 完成 1~3 题。



1 若 EF 为赤道, P 点出现极昼现象, 则太阳直射的范围是()

- A. $0^{\circ} \sim 20^{\circ} \text{N}$
B. $0^{\circ} \sim 20^{\circ} \text{S}$
C. $20^{\circ} \text{N} \sim 23^{\circ} 26' \text{N}$
D. $20^{\circ} \text{S} \sim 23^{\circ} 26' \text{S}$

2 若 EF 为地球公转轨道平面, PQ 为地轴, 下列变化可信的是()

- A. 福州冬季均温升高
B. 北温带范围变小
C. 全球极夜范围扩大
D. 悉尼(约 34°S) 夏季昼变长

3 若 O 为北极点, H、P 为晨

►解析:第(1)题,Q地的地方时是5时30分,则Q地的昼长是 $(12-5\text{时}30\text{分})\times 2=13\text{时}$,大于12时;Q地所在半球为夏季,符合条件的是北半球的5月。

第(2)题,Q地的地方时为2时30分,则Q地的昼长是 $(12-2\text{时}30\text{分})\times 2=19\text{时}$;北半球夏至日 60°N 、冬至日 60°S 的昼长均为18时29分,南、北纬 60° 的最长昼长与昼长19小时相接近,所以Q地的纬度范围应大于 60° 。

第(3)题,当Q地位于北半球低纬时,其昼长最长接近13时13分,最短接近10时47分(夏至日 20°N 的昼长为13时13分,冬至日的昼长为10时47分)。夏至日日出的时刻约为5时30分,日落时刻约为18时30分;冬至日日出时刻约为7时30分,日落时刻约为17时30分。符合条件的是12月的17时30分,为此时昏线与经线的交点。

第(4)题,一年之中每天同一时刻(6时、18时除外),Q点在该经线上的分布如右图所示。例如,夏季时,晨线与赤道的交点为6时,此时北半球昼长夜短,晨线呈西北—东南走向,地方时4时的点分布在北半球;冬季时,晨线呈东北—西南走向,地方时4时的点分布在南半球。此外,不同纬度的昼长是有一定范围的,因此一年中每天同一时刻晨昏线与经线的交点集中分布于南、北两个区间。从图中可以看出,随着太阳直射点在南、北回归线之间作往返运动,该交点就沿该经线在赤道至极点之间移动。

附表:

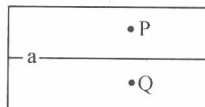
	昼长	
	夏至日	冬至日
60°N	18小时29分	5小时31分
40°N	14小时51分	9小时09分
20°N	13小时13分	10小时47分
0°	12小时	12小时
20°S	10小时47分	13小时13分
40°S	9小时09分	14小时51分
60°S	5小时31分	18小时29分

►答案:(1)C (2)D (3)A (4)D

昏线与某纬线的两交点,则E点的时间可能为()

- A. 5月23日8时
B. 6月22日18时
C. 11月23日6时
D. 12月22日18时

(海南高考)下图中a为纬线,P、Q两地经度相同,相距800km。完成4、5题。



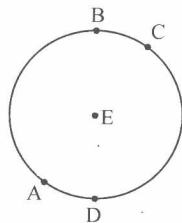
4 若Q地5时30分日出,a的纬度为 15° ,这时的月份可能是()

- A. 12月 B. 2月
C. 6月 D. 10月

5 若P地19时太阳已落,Q地仍夕阳西下,这一季节()

- A. 长江流域油菜花盛开
B. 美国大平原麦翻金浪
C. 潘帕斯草原绿野千里
D. 尼罗河进入丰水期

下图所示区域为地球某日(除二分日外)的昼半球,E为圆心,曲线段ABC为晨线,曲线段ADC为昏线。读图完成6、7题。



6 图中A、C两点情况相同的是()

- A. 此刻的地方时
B. 此刻观测到的太阳方位
C. 当日的正午太阳高度
D. 当日的白昼长短

7 根据地球自转运动的规律,太阳视运动方向是()

- A. 向东 B. 向南
C. 向西 D. 向北