



中专职业中学德育专集

● 国家教委职业教育司
● 北京市教育科学研究所

编

● 教育科学出版社

中专职业中学德育专集

国家教委职业教育司
北京市教育科学研究所 编

教育科学出版社

责任编辑: 轩辕轲

封面设计: 王四海

中专职业中学德育专集

国家教委职业教育司 编

北京市教育科学研究所

教育科学出版社出版

(北京北三环中路 46 号)

新华书店北京发行所发行

兵器工业出版社印刷厂印装

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 14 字数: 362,000

1990 年 10 月第 1 版 1990 年 10 月第 1 次印刷

印数: 00.000—10.000 册

ISBN 7-5041-0600-3 / G · 561

定价: 8.60 元

序

职业教育在我国社会主义教育体制中占有重要的地位。近年来，在教育体制改革中，职业学校发展很快，取得了很大的成绩，积累了丰富的经验，还开始了教育、教学各方面的科学研究。为了加强和改进中专、职业中学的德育工作，国家教委职业教育司和北京市教育科学研究所合作，征集职业学校德育工作方面的经验总结、科研成果和教改信息，编辑了这本《中专职业中学德育专集》；这是一件很有意义的工作。

德育，即政治教育和思想品德教育，必须放在学校工作的首位。这是由我国的社会主义国家性质决定的。实践表明：凡是注重和加强德育工作的学校，全面发展的教育方针就能得以贯彻执行，育人质量就比较高，毕业生的适应能力就比较强，学校的社会声誉就比较好。相反，如果忽视或削弱了德育，学校工作就会迷失方向，就会导致学生纪律涣散，教育质量下降。所以，必须提高对德育的地位和作用的认识，加强德育工作和德育研究，总结经验教训，探索并掌握职业学校的德育规律。

本书从理论与实践的结合上反映了当前中专、职业中学德育工作的先进经验和理论探讨，对于推动各级各类职业技术学校的德育工作，促进“管理育人，教书育人，服务育人”是有借鉴价值的。但这只是先进经验的一部分，而且是前一个时期的初步总结和探索。我希望并相信，经过大家共同努力，今后会出现更多的德育先进学校和更好的德育工作经验。

王明达

1990.8.28

前 言

党的十一届三中全会以来，第一本关于职业学校（包括中专和职业中学）德育工作的专集与读者见面了。这本书的编辑出版，得到了各省市、各部委教育部门主管职业教育工作同志的热情关心与大力支持。上千所在德育工作方面成绩比较突出的学校积极为编辑出版本书总结典型经验、撰写科研论文，提供教改信息。本书反映了全国职业教育第一线广大教职工德育工作理论上和实践上取得的成就，它的出版，对于深化职业学校的德育改革，开创职业学校德育工作的新局面，是有重要意义的。

我们在编辑本书过程中也深切感到，摆在职业教育战线广大教职工面前的德育任务是非常艰巨的，仅仅停留在经验阶段还远远不能适应培养社会主义事业接班人的客观需要，必须把德育实践与德育理论研究紧密结合起来，向德育科学要德育效益。我们相信，再经过一段时间的努力，在编选第二本职业学校德育工作专集的时候，一定会有更多的反映德育规律的理论性文章出现。

本书由国家教委职业教育司王文湛副司长、北京市教育科学研究所范小韵所长担任顾问。主任编委由王孟春、王宝祥、刘玉林、纪秩尚、陈燕慈同志担任，编委有王金月、牛志强、李汉生、吴慧焱、贾英杰、蒋乃平同志。参加本书编选工作的还有王瑛、鲍东旺、邹速聪等同志。教育科学出版社编审轩辕轲同志为本书调整了结构，统一了体例，中国教育学会王玉蓉同志协助编辑出版本书，一并致以谢意。

编 者

1990年8月

目 录

典型经验编

关于德育整体管理的改革

德育工作要整体设计, 整体实施	
..... 株洲铁路机械学校 (3)	
有的放矢, 全方位地搞好德育	
..... 银川市第一职业中学 (11)	
加强职业高中的德育管理	
..... 瓦房店市职业高级中学 (18)	
德育要实行目标管理	
..... 兰州市旅游职业高级中学 (23)	
必须完善学生思想政治工作管理体制	
..... 大连工业学校 (28)	
加强对学生的思想教育和管理工作	
..... 温州商业学校 (32)	
做好女子职业中学的德育管理工作	
..... 大连女子职业高中 王玉兰 (38)	
坚持党的领导, 不断加强学校思想政治工作	
..... 中共四川省气象学校委员会 (44)	
改革和加强德育工作是立校之本	
..... 山阳县第一职业高级中学 (49)	
抓务实, 加强和改进思想政治工作	

..... 中共昌淮农校委员会	(52)
德育必须贯穿于职业教育的全过程	
..... 盐城市盐南建筑职业学校	(62)
把思想政治工作落到实处	
..... 襄樊市职业技术教育中心	(68)
针对职教特点, 改革德育工作	
..... 烟台市福山职业中专	(74)
针对学生特点, 加强德育工作	
..... 莱西第一职业高中	(80)
切实加强学校思想政治工作	
..... 大同市第一高级职业中学	(83)
严格训练, 严格要求, 提高学生的政治素质	
..... 北京市外事服务职业高中 赵志强	(90)
努力提高学生思想政治素质	
..... 鞍山钢铁学校	(97)
把育人的工作渗透到学校活动的各个环节中去	
..... 襄樊市卫生学校	(102)
适应新形势, 探索德育新途径	
..... 东海县职业中学	(107)
探索思想政治工作的新路子	
..... 运城地区口腔卫生学校 侯留根 冯培森	(115)
强化德育工作, 把育人放在首位	
..... 辽阳市第一职业高中 高国久	(120)
加强德育, 培养合格的中等专业人才	
..... 中共湖北省荆州地区农机学校委员会	(126)
努力创建一个良好的育人环境	
..... 包头铁路工程学校	(137)
加强德育, 培养人材	
..... 南昌飞机制造公司洪都职业高中	(143)

- “浪子学校”变成了德育先进校
- 《人民教育》记者 梁伟国
- 《广东教育》记者 张培忠 (149)

关于政治课、职业道德课教学的改革

- 改革课堂教学,开展社会实践活动
- 西安铁路运输学校 (155)
- 发挥政治课教书育人的作用
- 大连轻工业学校 杜长高 胡敏 (159)
- 在改革开放、发展商品经济条件下,对学生加强道德教育
- 广州市财经职业高级中学 (163)
- 社会调查是联系实际的有效途径
- 渤海船舶工业学校 白秀媛 (167)
- 开展专业思想教育,培养合格技术人才
- 云梦县职业高中 (172)
- 结合医科学生的职业特点,进行医德教育
- 白求恩医科大学附设卫生学校 徐纪年 (178)
- 把职业道德、专业技术、行为规范融为一体,培养合格的护士
- 陕西省高教系统职业技术学校
- 西安医科大学分校 (181)

关于各科教学、生产实习、课外活动中德育的改革

- 把思想政治教育纳入正常教学体系
- 赣州地质学校 谢东 (186)
- 在职业高中学生中进行党的基本知识教育
- 北京市文秘档案职业学校 张彦芳 (190)
- 以职业意识、职业理想为主线,加强德育工作

- 荆门市职业技术教育中心 (195)
- 结合职业高中实际, 进行理想教育
- 凌源县第一职业高中 戴文雅 (201)
- 突出职教特点, 深化德育工作
- 韩城市新农职业中学 杨迎祥 (206)
- 在烹饪实习中抓好学生职业道德教育
- 苏州市旅游职业中学 林承铨 (211)
- 通过学雷锋活动, 强化职高德育工作
- 新金县职业高中 单世端 (216)
- 求知、求新、求美、求乐, 让思想教育丰富多彩
- 株洲冶金工业学校 诚根 (220)
- 开展“树十大典型”活动
- 太原铁路机械学校 陆长洲 赵素娥 (225)

关于班主任、共青团组织、学生会工作中德育的改革

- 班主任必须始终把德育放在首位
- 株洲南方动力机械公司职业高中 虞治平 (229)
- 班主任要当好学生的引路人
- 沈阳飞机制造公司职业高中 曲爱光 (232)
- 认真做好农村职业高中的班主任工作
- 乌盟察右前旗黄旗海农职高 王保民 (236)
- 按照德育过程的规律, 做好学生的思想工作
- 金山县亭新职业技术学校 田查友 (242)
- 用爱的雨露滋润学生心田
- 济南铁路机械学校 郭传哲 (247)
- 在职业教育的百花园中辛勤耕耘
- 天津市东郊区美术师范学校 孙玉河 (256)
- 爱心化沃土 育得新苗壮

- 绵阳建筑材料工业学校 刘莉丽 (261)
- 加强自我教育、自我管理意识
- 即墨第二职业中专 蓝晓田 (265)

科研论著编

关于德育整体管理的研究

- 关于加强职业高中德育领导的研究
- 北京市朝阳区教育局 刘福 蒋乃平 (275)
- 论校长必须抓住育人这个根本任务
- 抚顺煤炭工业学校 王荣昌 (282)
- 论“教导合一”
- 上海市商业学校 (289)
- 论职校德育与社会一体化
- 上海市南市区教育学院 范秉寅 (293)
- 职业学校共青团工作初探
- 上海市延凤职业技术学校 (299)
- 青年业余党校初探
- 北京海淀中学 (职高) 刘建松 (304)
- 特区职业中学实践教育初探
- 厦门电子职业中学 黄丽华 (309)

关于德育原则、方法和教学改革的研究

- 论职业道德教育的原则和方法
- 苏州市旅游职业中学 潘展新 (314)
- 论职业道德品质的形成及其规律
- 北京市朝阳区劲松职业高中 裘友亨 (318)

关于职业高中德育的思考	
..... 南昌飞机制造公司职业中专 王阁 (324)	
论职业学校的敬业、勤业、乐业教育	
..... 苏州市旅游职业中学 潘展新 (330)	
论农村职业高中的爱农、学农、务农教育	
..... 北京市教育局 于东平 (334)	
中专学生理想教育初探	
..... 重庆石油学校 梅俐生 (338)	
职中差生教育问题研究	
..... 苏州市旅游职业中学 潘展新 (343)	
“疏滞引流”，打开心灵之锁	
..... 新乡航空附件公司职业中专 冀秀生 陈永起 (348)	
论培养学生自我管理、自我教育中的主体意识	
..... 白求恩医科大学附设卫校 周艳 (353)	
信息原则在学校思想教育中的运用	
..... 山东省商业学校 李葱葱 (358)	
中专学校品德教育课地位与作用的探讨	
..... 河北化工学校 方高寿 (362)	
关于增强中专政治课教学效果的探讨	
..... 扬州建筑工程学校 郑寿昌 (367)	

关于学生心理特点的研究

职业高中学生心理特点分析	
..... 营口市第二职业高中 郑文靖 侯振源 (372)	
中专学生思想意识的特征和趋势	
..... 河北化工学校 朱永泰 (379)	
培养良好职业心理品质初探	
..... 察右前旗黄旗海农职高 张钰田 (384)	

护校学生心理特点与心理控制问题探讨	
..... 杭州护士学校 梁立 (390)	
技校学生的心理特征与思想教育	
..... 金华商校 黄永品 (394)	

教改信息编

关于德育整体管理改革的信息 (20 则)	(401)
关于政治课、职业道德课教学改革的信息 (10 则)	(409)
关于生产实习、课外活动中德育改革的信息 (4 则)	(413)
关于班主任、共青团组织德育工作改革的信息 (10 则) ...	(415)
关于学生心理特点研究的信息 (12 则)	(419)
附: 科研信息	(425)

典型经验编

关于德育整体管理的改革

德育工作要整体设计，整体实施

株洲铁路机械学校

我校是一所为铁路服务的全国重点中等专业学校，从 1956 年创办到现在，已为国家培养近万名毕业生。现有在校学生 1300 余人，教职工 300 余人。学校地处湖南省工业新城、江南交通枢纽——株洲市中心。学校面向全国招生，学生来自全国 20 多个省、市、自治区。由于现代科学技术和通信设施的飞速发展，加之学校属铁道企业所办，大大缩短了空间的距离，每个学生都有可能获得四面八方的信息，也有可能与天涯海角的任何人发生联系。为此，我们清醒地认识到，必须面对开放的现实社会，摒弃封闭式的教育观，树立积极进取的教育观。我们始终认为社会主义的学校，必须培养社会主义事业的接班人，必须使德育居于学校教育的首位，严字当头，综合治校，理直气壮地对学生进行思想品德政治教育。我们的做法是：从总体上设计学生思想品德政治教育，建立学校教育——社会实践——家庭教育三位一体化的德育体系，使德育在人才培养过程中起主导作用。

德育居学校教育中的首位，这个提法由来已久。但是，教育上的多次失误，值得反思。在“阶级斗争为纲”时期，德育可以冲击一

切，甚至“停课闹革命”；在强调教学质量、围绕升学率转的时候，则又出现智育压倒一切。我们曾经为这种教育思想的片面性所困扰。学校教育是一种复杂的、由多要素组成的育人综合体（系统）。德智体三者在教育目标的要素中，各处于独特的重要地位：德育是主导，是灵魂，象一条红线贯穿于教育过程的始终。智育是中心，其它各育的实施都离不开知识的传授和技能的训练。体育是载体，是诸育的物质基础。历史告诉我们：忽视德育出危险品，忽视智育出残次品，忽视体育出废品。“三育并举”体现着综合教育思想的科学性。它们彼此相容，相互渗透，形成合力，产生出教育的整体效益。

早几年，学校改招初中毕业生后，一些年仅十五、六岁的高分“优才”新生进入我校，在入学教育中当教师讲到“树立共产主义远大理想”、“学雷锋”时，有的捂着嘴巴笑，使我们感到震惊。活生生的事实告诉我们：要坚持党对教育工作的领导，坚持社会主义办学方向，首要的任务就是要用马列主义、毛泽东思想教育学生。从1986年起，我们认真地总结以往学生思想品德政治教育工作“头痛医头，脚痛医脚”搞运动式的教训，运用系统工程的方法，制定了《学生思想品德政治教育系列化总体设计》方案，（附《德育目标系列化总体设计示意图，见文末），并予以实施。

《总体设计》采用学校教育——家庭教育——社会实践三位一体化系列，以学校教育为中心。学校教育中的德育过程，由6个系统组成：

1.德育目标——导向系统。我们根据社会主义现代化建设的需要，党的教育方针和铁路有关专业培养目标，以及学生心身发展的特点和品德形成的规律，确定德育的目标为：（1）培养学生树立辩证唯物主义世界观和革命人生观；（2）培养学生成为四项基本原则的坚持者和捍卫者；（3）培养学生树立社会主义铁路职业道德。

2.德育管理——组织系统。建立一个坚强的德育工作领导小组核心，这是实现德育目标的组织保证。我校的学生思想品德政治教育

由党委直接领导并具体负责，由党委办、校团委、学生党总支、学生工作科、德育和政治教研室具体组织实施。学校成立了以党委为首的学校思想政治工作研究会，成立了以校长为首的班主任领导小组，各班建立了有班主任、任课教师参加的班级教导小组，这就形成一个多层次的德育组织网络，可以促进德育的有效实施。

3.德育条件——保证系统。(1) 在数量、素质上调整和加强德育教师队伍，除专职德育教师外，还聘请了一批长期从事学生工作的科以上干部当兼职教师。(2) 动员学校、家庭、社会各方面的力量包括班主任、任课教师、实习实验指导教师、行政后勤人员和学生中的党、团员以及校友、家长、社会各界知名人士等，从不同渠道、用不同的形式与方法，进行德育工作，建立一个齐抓共管的立体教育网络。(3) 创造一个良好的德育环境，抓好校园政治气氛的渲染。在学校主要建筑物显眼的位置上，书写“建设第一流中专学校”、“振兴中华、刻苦学习”、“文明守纪，团结奋进”等标语。并花功夫搞好校园绿化、美化工作，创造一个文明、安静的学习环境。(4) 添置必需的现代化电教设施、文化娱乐器材，提供必要的经费，为德育的实施奠定坚实的物质基础。

4.德育内容——营养系统。《总体设计》根据德育的任务和学生思想实际规划了基本内容：(1) 党的十一届三中全会以来路线基本点的教育。(2) 系统的共产主义思想品德政治教育。(3) 爱国主义、革命传统教育。(4) 铁路职业道德教育（学校在广州铁路局的支持下，编写了《社会主义铁路职业道德》一书，作为全广州局干部、职工和中专、技校学生的基本教材）。(5) 学生日常行为规范教育和校风、校纪及学习雷锋的教育。德育内容随着社会、经济变革而更新和补充。我们认为，德育内容不全则会造成“营养不良”；内容过多则“消化不了”；内容不健康则会酿成“病毒感染”的恶果。

5.德育途径——实施系统。我们根据学生在校期间各阶段身心发展的特征和文化专业课的教学进程，将基本内容分解落实到8个学期，编成实施系统。实施的形成和方法是：(1) 正规的课堂教