



大夏书系·教育在线丛书

丛书主编◎朱永新

丛书副主编◎卢志文

# 可以这样做班主任

Ke Yi Zhe Yang Zuo Ban Zhu Ren

主 编◎屈红霞 毛春铎



华东师范大学出版社  
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

大夏书系·教育在线丛书

丛书主编◎朱永新  
丛书副主编◎卢志文

# 可以这样做班主任

Ke Yi Zhe Yang Zuo Ban Zhu Ren

主 编◎屈红霞 毛春铎



## 图书在版编目(CIP)数据

可以这样做班主任/屈红霞,毛春铎主编. —上海:华东师范大学出版社, 2008

ISBN 978-7-5617-6142-7

I. 可... II. ①屈... ②毛... III. 中小学—班主任—工作  
IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091684 号

大夏书系·教育在线丛书

## 可以这样做班主任

主 编 屈红霞 毛春铎  
策划编辑 吴法源  
文字编辑 杨 霞  
封面设计 大观创意工作室  
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537(兼传真)  
邮购电话 021-62869887  
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)

印 刷 者 北京东君印刷有限公司  
开 本 700×1000 16 开  
印 张 13.75  
插 页 1  
字 数 180 千字  
版 次 2008 年 7 月第一版  
印 次 2009 年 3 月第二次  
书 号 ISBN 978-7-5617-6142-7/G·3564  
定 价 25.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)



华东师范大学出版社  
大夏书系（现已出版）

◎大夏书系·教育在线丛书


- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. 《可以这样做班主任》 | 屈红霞 毛春铨 主编 |
| 2. 《与优秀教师同行》  | 刘 祥 刘恩樵 主编 |
| 3. 《学校管理的艺术》  | 祁 团 丁莉莉 主编 |
| 4. 《教师的第九个小时》 | 刘恩樵 刘 祥 主编 |

◎大夏书系·教育讲演录

- |                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 1. 《过一种幸福完整的教育生活——朱永新教育讲演录》 | 朱永新 著 |
| 2. 《教师专业成长——刘良华教育讲演录》       | 刘良华 著 |
| 3. 《我的教师梦——钱理群教育讲演录》        | 钱理群 著 |
| 4. 《做一个幸福的教师——陶继新教育讲演录》     | 陶继新 著 |
| 5. 《一流学校的建设——陈玉琨教育讲演录》      | 陈玉琨 著 |
| 6. 《转向教育的背后——吴康宁教育讲演录》      | 吴康宁 著 |
| 7. 《教育是慢的艺术——张文质教育讲演录》      | 张文质 著 |
| 8. 《给教育一点形上的关怀——刘铁芳教育讲演录》   | 刘铁芳 著 |
| 9. 《没有办不好的学校——郑杰教育讲演录》      | 郑 杰 著 |
| 10. 《用心灵赢得心灵——李镇西教育讲演录》     | 李镇西 著 |

更多图书信息, 请浏览: [www.dxjy.com](http://www.dxjy.com) (大夏教育网)

书系策划/ 吴法源

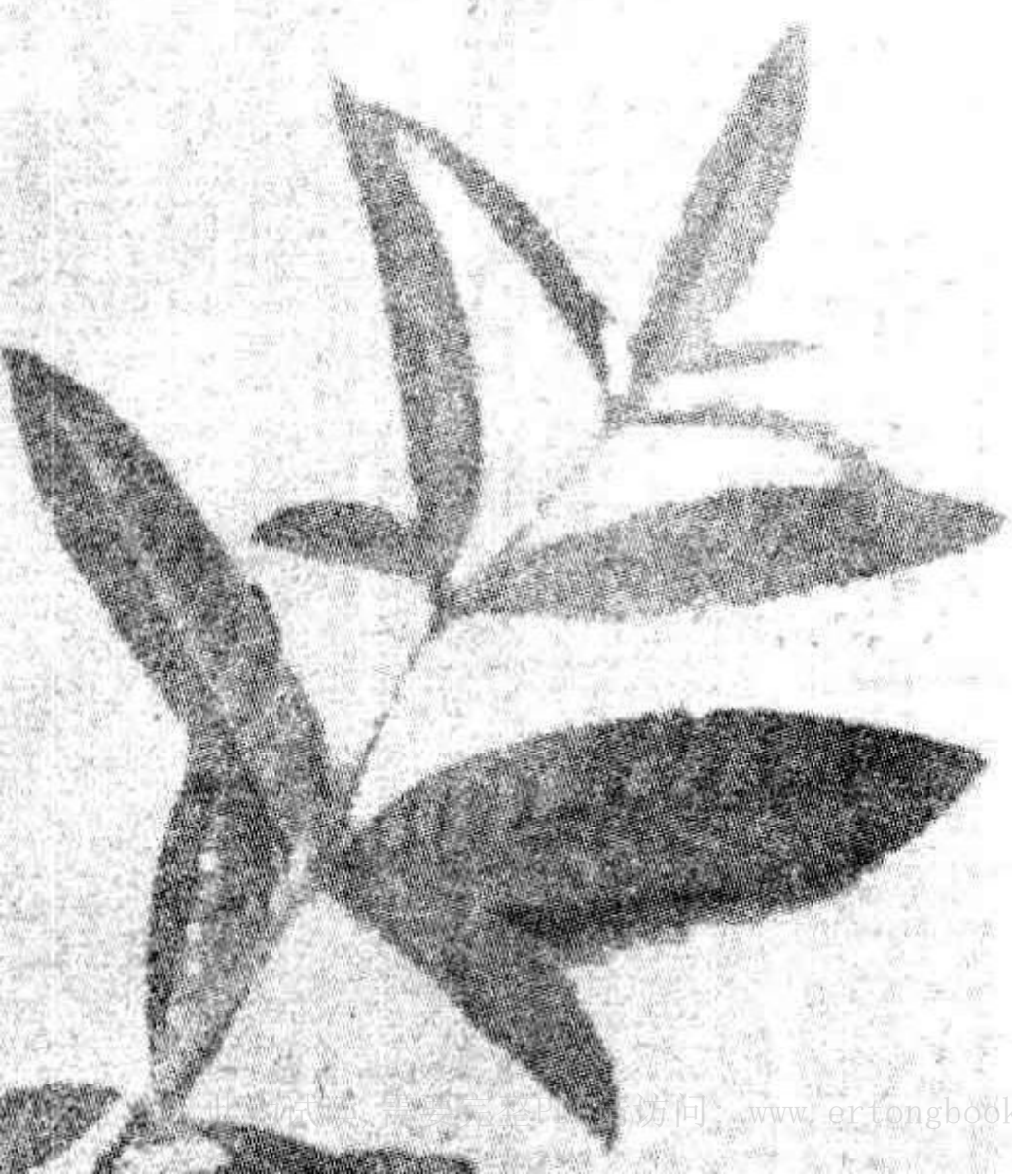
封面设计/ 大觀  工作室

○丛书编委会○

(以姓氏笔画为序)

丁莉莉 毛春铎 卢志文 朱永新 朱寅年 祁 团 刘 祥

刘恩樵 吴法源 屈红霞 林茶居 金洪芹



# 丛书序言

◎ 朱永新

作为一种现代化的交流工具和信息源，网络具有传统媒体无法比拟的便捷性和优越性，它快速地改变着我们生活在其中的这个世界，同时也为我们的教育开发与传播带来了无限的可能——毫无疑问，它改变了我们汲取信息与知识的方式。在这变革的时代，教育者必须与时俱进，在科技对人类自身的异化冲击中站稳脚跟，而不是一味地将新生事物可能固有的弊端视如洪水猛兽。网络是工具，而工具本身的价值是中性的，其利害完全取决于工具使用者自己。因噎废食是断不可取的！最近胡锦涛总书记亲自到人民网“强国论坛”与网友交流，就足以证明，网络在中国社会的发展进程中具有十分重要的作用！

2002年，我和我的一批在教育方面的志同道合者创办了“教育在线”(eduol.com.cn)网站。当时我在首页上写下这样一段话：

我理想的网络是平等的空间。没有话语的霸权，没有烦琐的俗套，只有真情的流露与思想的碰撞。

我理想的网络是学术的净土。严肃而不失幽默，通俗但绝不恶俗。网络的生存和发展同样需要道德与法制的约束。

我理想的网络是温馨的家园。每一位会员与访客、每一位版主与嘉宾，都是这个家庭里愉快的成员。这儿没有家长，人人都是别人的服务生并且永远乐此不疲。

我理想的网络是教育家的摇篮。在这儿，智慧在研讨中充盈，理想在争论中升华。关注教育，关爱你周围的每位师生，捧一颗真心来交流，带满腔热情再努力。

创建学习社区，净化网络文化，凝聚教育才俊，提升教育品质，最大限度地用好网络这个利器，是我们的梦想！自当年6月16日开通以来，“教育在线”的点击率一路攀升，包括教育媒体编辑、记者在内的一批批满怀热情的教育志士从四面八方汇聚而来。至今，“教育在线”注册网友达23万多人，帖子总量超450万。“教育在线”的飞速发展，既充分说明了广大教育者对于网络这一利器的认同，也深刻反映了网络正在改变着广大教育者的教育生活。

这6年来，我感到生命中的每一天都多了一份牵挂，多了一份充实，多了一份冲动，多了一份童真，多了一份诗意！我与每一个会员一样享受着交流与碰撞的快乐。那些观点鲜明的帖子及毫无顾忌的评论，尤其是对教育现状的批评与反思，让每一个真正关心教育的人多了一刻冷静、一点思索与一份压力，更多了一股改革的动力。

我不敢说当初创办“教育在线”时的所有理想都已经实现，但至少有一点我是特别欣慰的，那就是通过“教育在线”，我结识了原本素不相识的一批优秀教师：他们或在天山之麓，或在南海之滨，或在大河上下，或在长城内外……他们是网络精英，也是真正的教育英雄！正是这些教育英雄，在紧张工作之余，挤出时间到网上进行教学方法交流、教育思想交锋、人生观点碰撞。教育论坛上的每一个帖子，无不凝聚着网友们对教育的情感与思考，他们关注教育热点，关注新的教育理念与动态，共同参与到“教育在线”这一教师精神家园的建设中来。

依托“教育在线”独特的沟通方式，在大家对共同关心的教育话题进行充分调研与探讨后，我们于2002年10月编辑出版了一套“教育在线文库”，包括“教育随笔系列”、“教育报告系列”、“教育话题

系列”和“走进中学生系列”，很受广大教师的喜爱。时隔4年，华东师范大学出版社与“教育在线”网站联袂推出《大夏书系·教育在线丛书》，从学校管理、班主任工作、教师发展与教师生活四个层面，精选“教育在线”论坛与博客上的优秀文章，编成4册。这既集中了网友们的性情、智慧与思想，更推动了网络与传统媒介的互动，使先进的教育理念得到更广泛的传播，同时也为促进网络文化魅力获得社会认同作出了努力。

这套丛书的出版，是“教育在线”的又一个重大收获。我们要感谢“教育在线”网友的共同努力，更要感谢华东师范大学出版社的大力支持，在此一并谨致谢忱！

2008年6月于北京



# 目 录

## 倾听生命拔节的乐曲

红 霞...	看着你长大	3
刘 祥...	早恋,也没啥	7
吴美玉...	拨响那根天使的弦	12
孙雪瑛...	从“捣蛋鬼”到纪律委员	15
许丹红...	倾听生命拔节的乐曲	18
朱 峰...	孩子,你也很棒	21
何 珍...	她不是不可救药	25
周永清...	刘新的领袖魅力	27

韦丽娥... 流泪的“班花”	30
唐天池 王 利... 一位留守儿童的自信培养	34
芮建民... 生命的高度	37
苗如意... 失而复得的钢笔	39
杨亚敏 石德恩... 贴吧事件	41
钱维娜... 听,海哭的声音……	46
栾庆新... 天凉好个秋	48

## 爱,不要犹豫

刘成伦... 用心创意,让孩子为幸福流泪	53
柳永忠... 学生要为我过生日	57
秦利娟... 爱,不要犹豫	60
翟运胜... 教育是一种幸福	63
卢迎春... 宽容是一种无声的教育	65
钱宇红... 特别的爱给特别的你	69

王 庆...	猜猜我有多爱你	72
夏玖凤...	用爱照亮“留守”儿童的心房	74
孙有新...	护蛋行动	77
郑克东...	“劳动不光荣！”	82
孟 云...	理发风波	84

### 俯下身子,聆听花开的声音

陈叶华...	不要在冬天轻易砍倒一棵树	89
周素芳...	俯下身子,聆听花开的声音	91
郑 海...	学生爱“接下句”怎么办	94
周玺武...	堵住的观察孔	97
肖盛怀...	如何面对一个叫我“猪”的学生	100
唐正明 刘世玉...	从“保姆式”服务到“点菜式”消费	103
尚莉莉...	期待是一种神奇的力量	106
牛瑞锋...	永远的警醒	109

张 勇... 只为那一声咳嗽	112
郑杜录... 学生评教引发的灵动	116
徐洪彬... 用心与学生交流	119
 练就一双发现美的慧眼  	
毛春铎... 我的班主任“灵修”	125
周荣林... 今天,我们到底怎样爱学生	128
张晓华... 用哲理小故事,带着孩子快乐成长	131
刘大玲... 我们班的“名片工程”	135
彭荣辉... 我们班的“夕会故事”	137
王传海... 我们的《班级日报》	140
李 迪... 班主任的“七年之痒”	143
凌森泉... 练就一双发现美的慧眼	146
汪 霞... 放大问题生的优点	149
向长征... 给自己一个站立的弧度	151

张向红...	换一种说法更美丽	153
宋福立...	开发学生的“易燃点”	156
王艳芳...	为自己设计一棵成长树	158
陈维民...	“欢聚一堂”家长会	160
王 群...	不必捅破那层窗户纸	163
王维梓...	不要做过早凋谢的花	165
张淑艳...	我被学生评为“最差生”	167
于宁宁	王维梓... 我请学生找缺点	169
张 洁...	浇树浇根,育人育心	171
朱礼峰...	给小草开花的时间	174
韩素静...	另类家访	178
司文宗...	山不动,我动	181
张 萌...	当班主任的那些日子	185
姜霞芳...	通过家访,把你的美好形象带到学生家里	189
林金炎...	老师,你能不能把我写到你的故事里去呢?	192

周利亚... “说”的魅力	195
段祥翔... 帮助学生树立美好的形象	199
周春燕... 和孩子们分享心愿	202
后 记	205

倾听生命拔节的乐曲







# 看着你长大

◎ 红 霞

记不清哪位名人说过：“生命的确是黑暗的，除非有激励。”

“激励”是一种需要穷极我们一生智慧去学习的教育艺术。一个老师用心用情用爱去激励学生，学生会因为他的激励而从失败的泥潭中爬起来，扬起前进的风帆，人生从而亮丽多彩，而教师本人在享受过程的同时，也品尝到了教育者的幸福。

高中阶段，正是学生人生观、价值观逐渐形成的时候。优秀的班主任本身就应该是一个素质优良的道德感召者，观念超前、充满睿智和人格魅力的哲者，具备广博的科学素养、艺术修养和领袖品质的儒者，充满亲和力的真诚倾听者。他应该以挚爱的情感、平等的视角、交友的心态去对待学生，重视学生程度不同的心理障碍，去聆听，去观察，针对不同情况进行治疗，给予学生精神上的关怀，把阳光种植于学生的心田，春风化雨，点滴滋润，让学生在人生的花季享受春暖花开、阳光融融的快乐。

从1997年至2000年，从高一到高三，我在精心打造着具有自己风格的班级。虽然不是重点班，但是我要求学生志向高远，与全省最好的学生竞争高下。我立志做“人师”，平时我与学生谈人生，谈理想，借此激励学生的斗志；我力争做“经师”，从备课到讲课，从布置作业到考试批卷，我都非常用心。有同事认为我以二三流的生源和一流生源的学校竞争，简直是异想天开。但我深信：老师对学生的殷殷期盼，学生一定会感悟并体验得到，这将会激发他们潜