



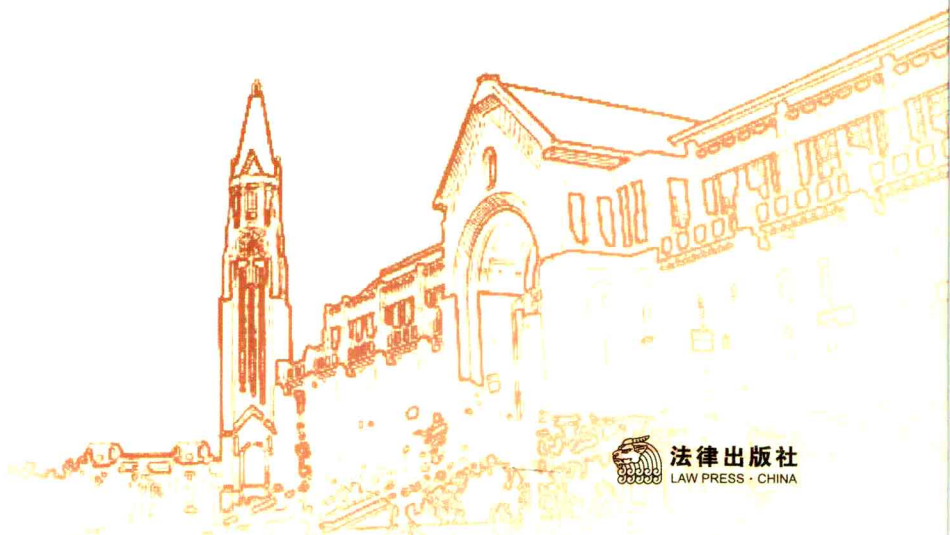
华东政法大学
科学研究院社科文库



海派学习文化研究

来自成人生活世界的考察与分析

李洁著



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

华东政法大学
科学研究院社科文库

海派学习文化研究

来自成人生活世界的考察与分析

李洁著

图书在版编目(CIP)数据

海派学习文化研究:来自成人生活世界的考察与分
析 / 李洁著. —北京:法律出版社,2010. 12
(华东政法大学科学研究院社科文库)
ISBN 978 - 7 - 5118 - 1637 - 5

I. ①海… II. ①李… III. ①社会生活—调查研究—
上海市 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 257310 号

© 法律出版社·中国

责任编辑/贾菲

装帧设计/乔智炜

出版/法律出版社
总发行/中国法律图书有限公司
印刷/永恒印刷有限公司

编辑统筹/学术·对外出版分社
经销/新华书店
责任印制/吕亚莉

开本/A5
版本/2011年5月第1版

印张/17 字数/450千
印次/2011年5月第1次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

西安分公司/029-85388843

重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636

北京分公司/010-62534456

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 1637 - 5 定价:30.00元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

前 言

华东政法大学科学院研究院《社科文库》第一辑的问世,开创了我校科学研究院科学研究的学术征程,展示了科学研究院一年来科学研究的学术成果,也凝结了科学研究院全体团队成员的学术心血。

这十本著作有的是作者长期科研与教学中学术心得的凝练,有的是作者在博士或博士后研究基础之上的再创作。虽然,尚不能说文库中的每一本著作都已是学术精品,但大都对其所属专业领域的学科发展与社会实践具有重要的理论与实践价值。

我校科学研究院成立于2008年,旨在通过整合人才资源、加强学科交叉、营造科研氛围、促进科研创作而得以造就丰硕的科研成果,以进一步提高我校科研实力、储备优秀人才,实现我校科研水平新的突破和科研实力的跨越式发展。

该文库展示了科学研究院独特的学术风格

与学术特点,具体体现在以下几个方面:

一、体现多学科与跨学科优势

成立科学研究院的目的之一就是整合多学科学术资源,通过不同学科科研人员之间的学术交流与合作研究,以期迸发出新的思想火花。《文化产业政策激励与法制保障》一书就是科学研究院全体研究人员学术碰撞的结晶,该书的作者既有从事法学研究的研究者、也有从事文学艺术研究的研究者,还有从事哲学、教育学和历史学研究的研究者。这一多维研究视角极大丰富了这批朝气蓬勃的研究者们的学术视野。此外,十本著作的内容构成也反映了这种跨学科性,既有法学类著作,如《能源基本法研究》等;也有非法学类著作,如《海派学习文化研究——来自成人生活世界的考察与分析》。

二、注重基本理论问题研究

注重基本理论研究也是本集文库的风格之一,如《知识产权基本理论》就是作者从知识产权基本原理与学科规律及其制度规律角度所进行的有关知识产权重要理论问题的研究;《刑法法源研究》是作者从刑法规范创制方式和表现形式的角度所进行的刑事理论的论述;《能源基本法研究》则是作者从构建能源基本法的理论框架角度所进行的理论分析。这三部著作都从基本理论角度对相应领域中一些重大问题进行了深入研究和充分探讨。

三、既关注国际热点又反思历史问题

就特殊专题进行横向与纵向比较研究也是这套《社科文库》的重要特点。文库中《德国联邦最高法院商事判例译评》和《英国反就业性别歧视法律制度研究》两书分别就德国的商事审判实践和英国的反就业性别歧视立法实践进行了借鉴性探讨;而《城市、规划、法制——以近代上海为个案的研究》、《国民政府战时金融法律制度研究(1937~1945年)》和《上海租界法制研究》则从历史的角度对我

国相关法律制度进行了专题性研究。

华东政法大学科学研究院的全体研究者将秉承广大社会科学工作者孜孜以求学术真谛的优良传统,为繁荣我国学术殿堂、丰富我校学术成就而勤勉研究、多出精品,并励志将《社科文库》这一学术平台建设成为我国社会科学研究方面一个重要的学术窗口。



2010年12月

总 序

科学研究工作是一种以探索自然客观规律与社会演进规律为目的的复杂的智力劳动,是一项艰难苦涩但富有创新价值的研究工作,研究人员必须进行系统的研习和长期的积累,并充分掌握国内外相关文献与资料,才能从事独立的、创造性的学术研究,从而在各自的学术领域取得骄人的成就。

我很欣喜地看到,我校科学研究院的研究人员,集人文社会科学研究者集体智慧,励心创作,出版了他们优秀的学术系列专著——华东政法大学科学研究院《社科文库》第一辑。这一文库的面世一方面反映了他们努力勤奋的学术精神,同时也反映了他们具有厚实强劲的科学研究能力。

这套文库的第一辑共包括十部著作。它们当中,既有基础性学术理论研究,也有揭示社会发展规律的实践分析;既有对国内特定历史时期

文化的梳理,也有对国外特定制度运行机理的析评;既有以上海为对象的针对性研究,又有对特定产业的多元化探索。

其中,何敏教授的《知识产权基本理论》系统勾勒出了知识产权领域里的基本理论与法制规律,具有一定理论深度以及丰富的实践价值。张勇博士的《能源基本法研究》详细探讨了能源基本法中普遍关注的理论问题,为能源法应对实践发展提供了有力的法制支撑。张波博士的《刑法法源研究》则围绕刑法的法律渊源进行了逻辑清晰、论证合理的分析,这无疑是对刑事法律制度进行体系化探索的有益尝试。

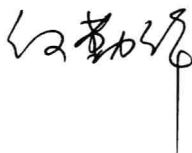
学术造诣深厚的王立民教授及其练育强博士、李洁博士等学者,专门以上海租界、城市规划法制及其海派学习文化为特定对象进行了系统的专题研究。其中,王立民教授与练育强博士共同撰写的《上海租界法制研究》具有独特的学术价值;练育强博士撰写的《城市、规划、法制——以近代上海为个案的研究》以及李洁博士撰写的《海派学习文化研究——来自成人生活世界的考察与分析》不断提升与丰富着人们对上海独特魅力的认知。

王红曼博士所著《国民政府战时金融法律制度研究(1937~1945年)》以史学的研究方法和逻辑视角对抗战时期的金融法律制度进行了详实而客观的梳理与概括;王东光博士所著《德国联邦最高法院商事判例译评》突破空间约束,选取典型案例揭示了德国商事审判中的独特规则与审判特征;饶志静博士所著《英国反就业性别歧视法律制度研究》则对英国反就业性别歧视制度进行了有益而深入的探讨。这些著作无疑将为我国法律制度的实践与完善提供非常有益的借鉴。

而《文化产业政策激励与法制保障》一书,作为论文集从不同角度对我国文化产业面对新机遇与新挑战时的发展问题进行了系统分析与探讨。这些主题明确、内容丰富的系列文章折射出科学研究院这一科研团队的集体智慧与学术研究的开拓精神,这使我依稀看

到了科学研究院这一科研集体快速崛起的美好前景。我很高兴在此作序,并将继续与广大的读者一道热情期待见证他们光辉的学术未来。

是为序。

A handwritten signature in black ink, appearing to be '白勤' (Bai Qin), written in a cursive style. A vertical line extends downwards from the end of the signature.

2010年12月

序

教育这件事儿,说简单,够简单;说复杂,也够复杂。

谓之简单,那就是,若基于现代终身教育理念来看,它不过似一缕极其平凡的纵向线条:

下端是以未成年人为主体的儿童教育,英语叫“pedagogy”。

上端是以成年人群为主体的成人教育,英语叫“andragogy”。

谓之复杂,那就是,若从现代教育发轫、发展至今的情形来看,它又似海边渔家女编织起来的那张硕大无比的渔网,盘根错节,环环相扣,甚至一眼望不到边。它,

既包含着不同年龄人群的教育,又包含着不同角色人群的教育;

既包含着不同水平层级的教育,又包含着不同内容组合的教育;

既包含着不同空间选择的教育,又包含着不

同方式方法的教育；

既包含着不同目标设定的教育，又包含着不同形式样态的教育；

……

也许，正因为它简单，却寓意非凡，就像深深镌刻在人类全部活动的核心部位，并且要贯穿任何个人一生轨迹的，一条由下而上的生命之线，所以，不得不让人心生敬畏！

也许，正因为它复杂，而且没有哪个人可以对之加以拒绝，也没有哪一刻可以将之疏忽旁落，所以，不得不让人永无止境地去精心探究它、梳理它、认知它、创新它！

因为怀着一颗敬畏的心，所以，我和我的同学们一同选择了“教育”，作为我们共同为之奋斗的事业！

因为抱着一个求真的愿，所以，我和我的同学们一同选择了“成人教育学”，作为我们共同为之求取创新、求取发展的专业！

20世纪60年代起，在联合国教科文组织的大力倡导下，终身教育、终身学习与学习型社会三大理念，传遍世界各个角落。在此背景下，作为践行如此三大理念的核心力量——成人教育，其地位与作用、意义与价值，在整个国际社会，被提升到了从未有过的高度，甚至将其确定为是“教育过程的正常顶点”。

在我国，党的“十六大”、“十七大”发出了“构建终身教育体系”，“建设全民学习、终身学习的学习型社会”的伟大号召。事关成千上万、成亿上亿之成人群体的，既可能发生在学校、职场、家庭、社区等空间，又可能渗透在各种各样社会文化与社会生活过程中的成人教育、成人学习，由此迎来了一个全新的发展里程。

像李洁这一拨70后、80后的年轻学子，在我们年长一代的心理感受中，真是生逢盛世！

记得，她是2004年从湖北考入华东师范大学教育科学学院成人教育专业，攻读硕士学位的。在学校各级领导的支持下，我和同事们并肩多年、不懈努力，2005年，经国家教育部、国务院学位委员

会批准,华东师范大学成为我国大陆首家在成人教育学专业硕士学位授予点的基础上,又设立了博士学位授予点的高等学府。两年硕士研究生阶段的学习,李洁成绩优良。2006年,经过选拔、推荐,以及正式的国家考试,她获得了硕博连读资格,在我指导的研究生团队里,开始直接攻读成人教育学专业的博士学位。

说起她的博士学位论文选题,堪称是一个几经周折的过程,最后定位在了一个既具时代意义、文化意义、地域意义,又蕴成人教育专业意义、成人学习探索意义的,以“海派学习文化”为大背景,以“成年新上海人学习”为大主题的,这样一个交织点上。

再说她的学位论文研究方法,又堪称是一个几经转折的过程,最后择取了一种在教育科学研究,乃至在社会科学、人文科学研究范畴,既有前卫、探索意义,又能更好地回归成人生活世界,走进成人精神家园,去深度解读、深入探究成人学习行为的研究方法——“生活历史法”。其实,对李洁这样一名终究还是初涉教育学术领域的学子来讲,这绝对是一个需要边用心学习、边审慎加以应用的新的研究方法。

论文开题以后,显然就没有安逸日子可以过了。

我知道李洁为之付出了艰辛。说得实在一点,同时也许是夸张一点:

——接受访谈的人,作为研究伙伴,要一个一个地去找,有的合适,有的并不然;

——接受访谈的人,他们的方言,特别是上海方言,要一个字一个字地去弄明白;

——访谈文本,作为研究的第一手资料,要一份一份地转录,要一段一段地编码;

——有了编码后的文本,还要一段一段地琢磨、分类,并且确认它们的相关主题;

——琢磨了、分类了,还要发现、确认其中具有解读意义与关键

意义的本土语言；

——有了本土语言的发现与确认,还要一句一句地解读,而且必须是深度的解读；

——解读过程中,要一节一节地确定理论视角,或一节一节地引发理论上的思索；

——既要设计行文的逻辑框架,又要讲究行文的適切方法；

——既要注意海派学习文化的张扬,又要专注成人学习行为的刻画；

——既要发挥自己的灵动及其畅想,又要接受导师的规范及其要求；

……

周围有人说:写博士论文,“煎熬”!

确实“煎”,也确实“熬”。承认这是事实。

但是,“不经历风雨,怎么见彩虹”,难道不是一条更加铁定、永恒的规律?!

2009年5月,我们看到了风雨之后,绽显在李洁博士学位论文中的那一抹彩虹:

在文中,我们阅读到了发生在海派文化中,特别是镶嵌在深受海派文化濡染的家庭、职场,以及各种社会生活中的,那些“新上海人”一连串生动而鲜活的学习故事；

在文中,我们领略到了基于众多学科视角的,对于“新上海人”海派学习文化的基本特征解析,以及对于“新上海人”海派学习文化的关键特点分析；

在文中,我们窥见了“新上海人”,其学习行为,每每源自具有海派文化底蕴的学习需求,每每源于具有上海区域社会特点的学习动因；

在文中,我们感受到了进一步正面引导海派学习文化建设还需要拥有的,包括呼唤性别平等、呼唤开放意识、倡导社会公平、倡导

自主创新等在内的力量源泉；

在文中,我们还体会到了在“致新上海人——关注自我认知”、“致成人教育工作者——关注成人学习”、“致成人学习支持者——关注文化重构”这样一个最后段落的陈述中,作者对于成人学习者、成人学习研究者,以及对于整个社会力量为发展成人教育、终身教育,为促进成人学习、终身学习而应建立新的使命感、新的责任感的,一种发自内心的真切呼唤。

……

2009年6月,李洁,浸润在一种充满鼓励的氛围里,通过了她的这篇《海派学习文化研究——来自成人生活世界的考察与分析》的博士论文答辩,并且取得了成人教育学专业的博士学位。如今,又在其供职学府的支持下,论文即将付梓出版。作为她五年硕博连读的导师,怎么会不感到宽慰,怎么会不感到愉悦呢?同时,又怎么会忘记向关心她的领导、同事,以及出版社的领导、编辑等,道一声由衷的感谢呢!?

小荷才露尖尖角。无论其文,抑或其人,有偏颇,还需要平衡;有浅显,还需要精深;有游离,还需要聚焦;有空间,还需要完善。

然,瑕不掩瑜。

虽然还是一篇习作,但期待,其中释放的力量,会助推终身教育、终身学习、成人教育、成人学习的浪潮;其中散发的芬芳,会有助于海派学习文化进一步的健康打造,会裨益于上海这样一座明星城市在创建学习型社会进程中加快它的步伐。诚然,曾经为之而付出的全部努力,也一定会润泽正在勃兴中的成人教育学这门年轻的学科。

虽然学业初成,但期盼李洁,作为一名中国大陆首批取得成人教育学专业博士学位的年轻学者,一定会用青春的力量,去铺展未来的生命,去谱写美好的人生,也一定会用青春的智慧,去奉献给人民

的教育事业,并且去书写出更加具有实践行动魅力与理论引领力量的成人教育探索、成人学习研究的绚丽篇章。

高志敏*

二〇一〇年七月二十日

* 教育部全国教育科学规划领导小组成人教育专家组成员,华东师范大学教育科学学院教授、博士生导师。

目 录

上篇 研究基础

第一章 绪论	3
第一节 研究缘起的故事	3
一、作者的生活故事	3
二、作者的学习故事	3
第二节 研究目的与意义	4
一、理论意义	4
二、现实意义	5
第三节 研究方法的过程	5
一、深度访谈方法的确立	5
二、研究过程的设计与推进	9
第二章 文献综述	16
第一节 关于上海的研究	16
一、海内外研究现状描述	16

二、海内外研究成果分析	18
第二节 关于海派文化的研究	21
一、海内外研究现状描述	21
二、海内外研究成果分析	24
第三节 关于海派学习文化的研究	27
一、研究现状描述	27
二、研究成果分析	30
第三章 概念厘定	32
第一节 文化与学习文化	32
一、文化	32
二、学习文化	37
第二节 海派文化	45
一、变迁历程	46
二、本质特征	53
第三节 海派学习文化	67
一、概念及其构成	68
二、特点及其形成	69
第四节 成人生活世界	78
一、生活世界	78
二、成人生活世界	80

中篇 故事呈现

第四章 “觉新族”	89
第一节 “上海滩”风云	90
一、风云故事：“变故是很惨的”	90
二、学习故事：“我是我妈教出来的”	93
三、学习文化：“男人应该有这点忠诚度”、 “有作为”、“讲规则”	97