



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校**经济管理类**主要课程教材

Development Economics

发展经济学

郭熙保 编著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校经济管理类主要课程教材

Development Economics

发展经济学

Fazhan Jingjixue

郭熙保 编著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

全书共六篇 16 章。第一篇为导论,主要考察发展中国家的主要特征、发展经济学的研究对象与演变,以及发展的概念与度量方法。第二篇为增长与分配,从整体上考察发展中国家的经济增长与收入分配、贫困等问题。第三篇为发展要素,分别讨论资本、人口、人力资源、技术进步和资源、环境等发展要素。第四篇为结构转变,考察农业与工业的发展、人口流动与城市化。第五篇为对外经济,对国际贸易和外资利用作了详细分析。第六篇为制度与政府,对制度概念、制度的经济功能及其变迁、市场和政府在经济发展中的作用进行了讨论。

本书的使用对象主要是高等院校财经类专业本科生,也可以作为研究生和非财经类专业学生、学者和政府官员了解发展经济学知识的参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/郭熙保编著. —北京:高等教育出版社,2011.6

ISBN 978-7-04-032533-1

I. ①发… II. ①郭… III. ①发展经济学-高等学校-教材

IV. ①F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 124309 号

策划编辑 权利霞

责任编辑 施春花

封面设计 于 涛

版式设计 余 杨

责任绘图 尹 莉

责任校对 陈旭颖

责任印制 韩 刚

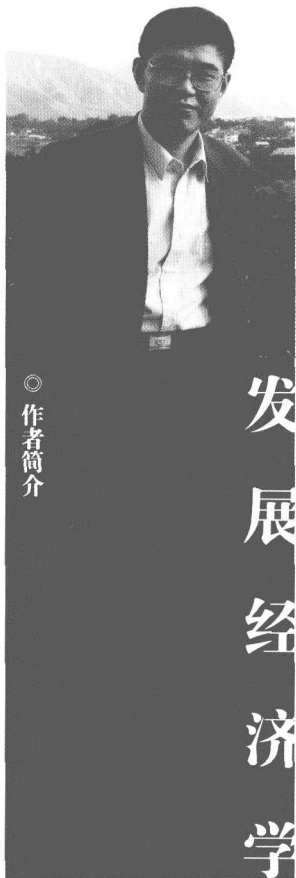
出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 三河市骏杰印刷
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 28.5
字 数 630 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版 次 2011 年 6 月第 1 版
印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷
定 价 39.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 32533-00



郭熙保，湖北省武穴市人，武汉大学本科（1982年）、硕士（1985年）、博士（1992年）毕业，从事发展经济学教学与研究20多年，1995年晋升为教授，1996年担任博士生导师，湖北省有突出贡献中青年专家（1993年），国务院政府特殊津贴获得者（1997年），教育部人文社科第二批跨世纪优秀人才计划入选者（1998年）。现任武汉大学经济发展研究中心（教育部人文社科重点研究基地）主任，兼任中华外国经济学说研究会发展经济学分会会长、湖北省外国经济学说研究会副会长、武汉市社会科学界联合会副主席等职。曾在美国哈佛大学、芝加哥大学、加州大学戴维斯分校和英国肯特大学等国外知名学府进修访问。曾在承担教育部重大课题攻关项目、国家社会科学基金重点和一般项目、国家自然科学基金一般项目、教育部重点研究基地重大项目8项。已出版学术著作10余部、主编教材4部，主译发展经济学著作和教材4部，主要有：《发展经济学》、《农业发展论》、《经济发展：理论与政策》、《西方市场经济理论》、《当代西方经济学说》、《发展经济学经典论著选》、《经济增长的阶段》、《增长与发展》等。另出版3本个人文集，在《经济研究》、《管理世界》、《世界经济》等核心刊物上发表论文200多篇。获得国家和省部级科研奖励10多项，其中，专著《农业发展论》（1995年）获1998年教育部第二届人文社科优秀科研成果一等奖，助编的《发展经济学》（1989年）获1992年全国优秀教材一等奖。

序 言

发展经济学是专门研究发展中国家经济发展问题的学科,中国是世界上最大的发展中国家,因此,发展经济学理论和政策对我国制定经济发展战略和政策有很强的参考价值和借鉴意义。

发展经济学产生于20世纪40年代末50年代初,形成和繁荣于五六十年代,但直到80年代初,该学科才被引入中国。谭崇台先生在1980年出国访问期间敏锐地察觉到发展经济学这门学科对刚刚改革开放的中国特别有用,于是,他搜集和带回了发展经济学的一些经典文献和教材,于1981年率先在武汉大学经济系本科生中开设了发展经济学这门课程,并在刊物上发表了评介发展经济学的系列文章,于1985年出版了我国第一部发展经济学著作。80年代的国内学生和学者大多是从谭先生的文章和著作中学习和了解发展经济学的。1989年他又带领博士生撰写和出版了《发展经济学》教材,1993年出版了《西方经济发展思想史》,1999年出版了《发展经济学的最新发展》。谭先生被公认为是我国发展经济学的传播者、启蒙者和发展者,为中国发展经济学这门学科的普及和发展作出了卓越贡献。

本书作者在1981年大三时有幸聆听了谭先生讲授发展经济学,从此就与发展经济学结下了不解之缘。大学毕业后接着攻读西方经济学硕士和博士学位,师从谭先生学习和研究发展经济学。毕业后留校任教,主讲西方经济学和发展经济学课程,并赴美国哈佛大学、芝加哥大学专修发展经济学。因此,发展经济学是作者终生从事的研究领域,乐此不疲,矢志不渝。迄今为止,作者发表了200多篇论文,出版了10多部著作和三本文集,大多数是有关发展经济学和中国经济发展问题研究的。在从教的26年中,作者主编和参编了6本发展经济学教材。作为谭先生首届弟子,作者传承了他的事业,维持了武汉大学发展经济学研究在全国的领先地位,得到了国内同行专家的肯定,甚感欣慰。

在众多经济学分支学科中,只有发展经济学是专门研究落后国家经济发展问题的,因此发展经济学理应成为中国高等院校所有财经类专业学生的必修课。改革开放30多年来,发展经济学在中国已取得很大的发展,不仅翻译出版了不少西方发展经济学经典著作和流行教材,还形成了一支庞大的发展经济学的学术队伍,在本土化方面也取得了长足的进展。但实事求是地说,中国学术界对发展经济学还应该给予更大的重视。在中国,除了经济学专业之外,很多高校财经类专业都不开设发展经济学这门课;有的学校虽然开设了发展经济学,但是作为选修课,课时量很少;在研究生学科设置中也没有把发展经济学作为一门独立的二级学科。我曾经访问过世界上另一个发展中大国——印度,它的情形与中国相反。印度高校对发展经济学都非常重视,财经类专业几乎都开设发展经济学课程。其实,一些经济学词汇如二元经济、起飞、工业化、城市化、剩余劳动、劳动力转移、增长极、刘易斯拐点已在中国学术界耳熟能详,但许多

人却不知道这些词汇来自发展经济学。

由于发展中国家在政治、经济、历史、文化、国土、地理、人口等诸多方面存在着千差万别,发展经济学还没有一个统一的分析范式和理论框架。目前国内出版了几十种发展经济学教材,有国外翻译过来的,也有国内学者自己编写的,每本教材各有特色,各具千秋。本书是作者在总结多年教学和科研经验的基础上,参考国内外发展经济学经典和优秀教材,博采众长而完成的。本书的特色主要体现在以下三个方面:

第一,本书力图把发展经济学理论与中国经济发展的实践紧密结合在一起。发展经济学是研究发展中国家经济发展的道路、战略和政策的应用性学科。一方面,中国是一个具有 13 亿人口的发展中大国,在过去 30 多年中增长最快,最具活力,是一个落后的大国利用后发优势迅速追赶发达国家的典型。发展经济学的理论观点和政策主张是否符合发展中国家实际,中国是最好的试验场。另一方面,中国经济发展的一些成功经验也为发展经济学的理论创新和发展提供了不可多得的素材和案例。生活在中国这块热土上的发展经济学家们亲眼目睹和亲身经历了中国经济发展的伟大实践,具有得天独厚的条件,理应为推动发展经济学这门学科的发展作出自己独特的贡献。本书在理论介述的基础上用较大的篇幅讨论中国的发展实践,当然对中国发展问题的讨论都是与前面介述的理论密切相关的。这有助于读者从发展经济学的角度思考中国的经济发展问题,也有助于读者对发展经济学现有的理论观点进行反思。

第二,本书吸收了作者的许多研究成果。本书作者长期从事发展经济学研究,发表了不少论文,提出了自己的观点,其中一些成果和观点被融入到本书的相关章节中。譬如,作者对后发优势理论进行了长达 10 多年的研究,发表了 30 多篇论文,构建了自己的理论体系,提出了一些创新性观点,这些观点在教材相关章节中进行了介绍。又如,作者通过调研发现,中国的劳动力转移过程与刘易斯二元经济发展模型不一致,发表了一些文章,概括了中国劳动力转移的一些特征,这些观点被吸收到本书的人口流动与城市化一章中。再如,作者对中国人口和计划生育政策进行了考察,提出了一些新观点,在人口与发展这一章中进行了介绍。作者对贫困概念也进行了独立思考,其观点体现在收入分配与贫困一章中。总之,读者在阅读本书时处处可以看到作者的一些研究成果。因此,本书不仅是一本教材,也是一部学术著作,准确地说,是一本研究型的教科书。它有助于引导和激发读者对发展理论和发展问题的独立思考。

第三,本书利用了作者以前编写的发展经济学教材的相关内容,但这并不意味着是对以前教材的修改和补充,因为无论在体系结构还是在内容介述上都与以前教材有很大的不同。本书所使用的统计数据基本上都是权威机构公布的最新数据,或者是对历史数据进行的更新和补充。有些最新数据的补充还改变了以前编写的发展经济学教材的传统观点和结论。例如,以前教材在讨论贸易条件恶化论时都认为贸易条件恶化是一个历史事实,得出的结论是在国际贸易中发展中国家处于不利地位。但作者通过引用最近十年来的数据发现,初级产品的贸易条件大大改善了,因此,贸易条件恶化论只适用于 20 世纪,进入 21 世纪以来已不适用了。

作者在编写本书时花费了不少心血,付出了很大的努力,但由于时间仓促,还有些比较重要的理论没有涉及或介述不够,在体系上和内容上也有需要进一步完善之处,希望读者批评指

正,留待再版时修改。

本书有配套课件可以利用,读者可登录中国发展经济学网站(www.devecon.cn)或高等教育出版社网站(<http://www.hep.com.cn/sem>)下载。

本书被列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材,高等教育出版社权利霞和施春花同志为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此表示衷心感谢。

郭熙保

于武汉大学珞珈山

2011年5月12日

目 录

第一篇 导 论

第一章 发展中国家与发展经济学	3	思考题	19
第一节 发展中国家的分类与基本特征	3	第二章 经济发展的含义与度量	21
一、发展中国家的分类	3	第一节 发展的含义	21
二、发展中国家的基本特征	5	一、经济增长与经济发展	21
第二节 发展经济学的研究对象与产生的时代背景	9	二、经济增长与人类发展	23
一、发展经济学的研究对象	9	三、自由与发展	25
二、发展经济学产生的时代背景	11	第二节 发展的度量	26
第三节 发展经济学的演变过程	13	一、增长的度量指标	26
一、形成与繁荣时期	13	二、发展的度量指标	28
二、新古典主义的复兴时期	15	第三节 千年发展目标	31
三、新制度主义时期	17	一、千年发展目标的主要内容	31
本章小结	19	二、千年发展目标的实现情况	32
		本章小结	33
		思考题	34

第二篇 增长与分配

第三章 经济增长理论	37	二、后发优势的分类与中国经济发展	58
第一节 现代经济增长理论	37	三、对后发优势问题的一些解释	61
一、现代经济增长理论的兴起	37	本章小结	62
二、哈罗德-多马增长模型	38	思考题	63
三、新古典增长模型	40	第四章 收入分配与贫困	64
四、新增长理论	45	第一节 收入分配类型与测度	64
第二节 经济增长的历史分析	53	一、功能性收入分配与个人收入分配	64
一、库兹涅茨的历史统计分析	53	二、度量收入分配的基本准则	65
二、经济增长阶段与起飞理论	54	三、洛伦茨曲线和基尼系数	67
第三节 后发优势理论与中国经济增长	57	第二节 库兹涅茨倒 U 形假说及其	
一、后发优势的概念与特征	57		

检验	69	影响	78
一、库兹涅茨倒 U 形假说	69	四、经验证据	79
二、倒 U 形假说的检验	70	第四节 发展中国家的贫困	80
第三节 收入分配对经济增长的		一、贫困的概念与分布特征	81
影响	75	二、贫困对经济发展的影响	83
一、收入分配不平等对储蓄的		三、中国农村的贫困状况与减贫	
影响	75	成就	86
二、收入分配不平等对投资的		四、对贫困概念的进一步讨论	88
影响	77	本章小结	93
三、收入分配不平等对政治稳定的		思考题	93

第三篇 发展要素

第五章 资本形成	97	一、人口转变阶段	122
第一节 资本形成及其在经济		二、中国的人口转变	123
发展中的作用	97	三、当今发展中国家的	
一、资本与资本形成	97	转变与死亡率的下降	124
二、资本积累在经济发展中的		第三节 发展中国家高出生率的	
作用	100	行为分析	126
第二节 投资要求与投资效率	104	一、家庭生育行为的微观分析	126
一、投资要求与资本-产出比	104	二、出生率下降及其原因	128
二、资本投资效率与资本边际		三、伊斯特林的供求假说	131
报酬	106	第四节 人口增长对经济发展的	
第三节 资本形成的过程与来源	109	影响与人口政策	133
一、资本形成的过程	109	一、人口增长对经济发展的促进	
二、资本形成的来源	110	作用	133
三、发展中国家调动投资资源所		二、转型中的人口红利	135
存在的问题与解决对策	115	三、人口增长对经济发展的不利	
本章小结	117	影响	136
思考题	118	四、控制人口增长的政策思路	139
第六章 人口与发展	119	第五节 中国人口政策的演变、绩效与	
第一节 世界人口增长及其趋势	119	问题	140
一、人口增长的历史和现状	119	一、中国计划生育政策的必要性	140
二、惯性、社会习俗与人口增长		二、计划生育政策的衍变	141
势头	121	三、计划生育政策的实施效果	142
第二节 人口转变与死亡率的下降	122	四、一胎化政策所带来的负面	

影响	143	第二节 技术进步对经济增长的 贡献	186
五、政策建议	148	一、技术进步的测度方法	186
本章小结	148	二、技术进步贡献的实证分析	188
思考题	149	三、技术进步及其对中国 经济增长的贡献	190
第七章 人力资源	151	第三节 技术引进	191
第一节 人力资本及其在经济 发展中的作用	151	一、技术引进的必要性与可能性	191
一、人力资本的概念	151	二、技术引进方式与技术选择	192
二、人力资本对经济发展的贡献	152	三、发展中国家技术引进的状况	194
第二节 教育与人力资本形成	154	四、中国技术引进取得的成就 与存在的问题	196
一、教育的形式与功能	154	第四节 创新及国家创新体系	197
二、教育的成本-收益分析	155	一、熊彼特的创新理论与新熊彼特 学派	197
三、发展中国家的教育状况与 问题	158	二、国家创新体系	200
第三节 发展中国家劳动力市场的 特点与结构	167	本章小结	206
一、发展中国家劳动力市场的 特点	167	思考题	206
二、发展中国家劳动力市场的 结构	171	第九章 资源、环境与可持续发展	208
第四节 发展中国家失业的特征及 类型	173	第一节 资源与经济发展	208
一、发展中国家失业的特征	173	一、资源与经济发展的关系	208
二、发展中国家失业的类型	173	二、“荷兰病”与资源诅咒论	209
三、公开的失业	175	第二节 环境与经济发展	211
四、伪装的失业	177	一、环境的经济功能	211
第五节 人力资源发展战略与政策	179	二、经济发展过程中的环境变化	213
一、提高教育投资效率	179	三、发展中国家的环境恶化状况	215
二、增加就业机会	180	四、环境恶化对经济发展的危害	216
本章小结	181	第三节 资源过度使用与环境 恶化的原因分析	218
思考题	182	一、市场失败	218
第八章 技术进步	183	二、政策失误	220
第一节 技术进步的含义及类型	183	第四节 资源与环境的主要政策	221
一、技术进步的含义	183	一、明确产权	221
二、技术进步的类型	184	二、政府管制	222
		三、税收调节	223

第五节 可持续发展	224
一、可持续发展的概念与原则	224
二、循环经济	226

三、低碳经济	228
本章小结	233
思考题	234

第四篇 结构转变

第十章 农业的发展	237
-----------------	-----

第一节 农业在经济发展中的作用	237
-----------------------	-----

一、产品贡献	238
二、市场贡献	241
三、资本贡献	241
四、各种贡献之间的关系	243

第二节 传统农业及其转变	244
--------------------	-----

一、传统农业的基本特征	244
二、现代农业及其发展阶段	245
三、发展中国家农业发展及 存在的问题	247

第三节 农业的技术变革	249
-------------------	-----

一、农业技术进步的道路	249
二、农业技术进步的阶段	252
三、发展中国家的技术进步:绿色 革命	253

第四节 土地制度与政府政策	255
---------------------	-----

一、土地制度及其改革	255
二、农业发展的政策支持	259

第五节 农村金融制度及其改革	262
----------------------	-----

一、对农村金融的再认识	262
二、农村金融制度改革	264

本章小结	266
------------	-----

思考题	267
-----------	-----

第十一章 工业化与信息化	268
--------------------	-----

第一节 工业化的含义与作用	268
---------------------	-----

一、产业结构的划分	268
二、工业化的含义与判别标准	269
三、工业化在经济发展中的作用	272

第二节 工业化与工业发展阶段	275
----------------------	-----

一、工业化的理论依据	275
------------------	-----

二、工业化的历史考察	278
------------------	-----

三、工业化发展阶段	279
-----------------	-----

第三节 工业化发展战略	282
-------------------	-----

一、工业化发展战略的形成	282
二、大推进战略	282
三、部门优先发展战略	284

第四节 工业化中的微观企业能力	287
-----------------------	-----

一、工业化与企业的能力	287
二、企业能力的获得与提高: 研发投入	289
三、激励、制度与工业化	291

第五节 信息化及其与工业化的 关系	294
----------------------------	-----

一、信息化及其在经济发展中的 作用	294
二、信息化与工业化的关系	296
三、新型工业化道路	297

本章小结	298
------------	-----

思考题	299
-----------	-----

第十二章 人口流动与城市化	300
---------------------	-----

第一节 刘易斯模型和拉尼斯-费 模型	300
-----------------------------	-----

一、刘易斯模型	300
二、拉尼斯-费模型	304

第二节 托达罗模型	309
-----------------	-----

一、托达罗模型的基本观点	309
二、托达罗模型的政策含义	312
三、托达罗模型的理论特点及其 局限性	312

第三节 发展中国家的城市化	314
一、城市化的动因	314
二、发展中国家城市化发展 趋势	316
三、发展中国家城市化所存在的 问题	317
第四节 中国的乡-城人口流动	322

一、农村劳动力转移与“民工潮” 现象	323
二、刘易斯模型与中国劳动力 转移的特点	324
本章小结	326
思考题	327

第五篇 对外经济

第十三章 国际贸易	331
第一节 贸易理论	331
一、经典国际贸易理论	331
二、贸易条件恶化论	334
三、动态比较优势论	338
第二节 贸易战略与政策	341
一、进口替代战略与政策	341
二、出口促进战略与政策	347
三、进口替代与出口促进的协调	351
第三节 中国外贸发展战略与政策	353
一、中国对外贸易发展取得的 成就	353
二、中国外贸发展战略与政策的 演变	354
本章小结	359
思考题	360
第十四章 外资利用	361
第一节 外资概念与两缺口模型	361
一、外资的定义与分类	361

二、两缺口模型	362
三、两缺口模型的扩展	363
四、对两缺口模型的评价	364
第二节 国外借款与债务危机	364
一、适度借款规模	365
二、发展中国家的国外借款与 债务危机	366
第三节 外国直接投资	371
一、外国直接投资的变动趋势与 原因	372
二、外国直接投资对发展中国家 经济发展的作用	375
三、吸引外资的优惠政策	378
第四节 中国的外资引进	379
一、中国外资利用的历程	379
二、中国外资利用的规模与结构	381
三、外资对中国经济发展的贡献	384
本章小结	388
思考题	389

第六篇 制度与政府

第十五章 制度与发展	393
第一节 制度及其在经济发展中的 作用	393
一、制度及其在发展中的重要性	393
二、制度的经济功能	395

三、产权、契约及企业制度	399
四、制度与经济绩效关系的实证 考察	402
第二节 发展中国家的制度问题	404
一、发展中国家制度的低效性	404

二、有效的制度难以产生的原因 ...	407	三、部分替代市场功能	421
第三节 制度后发优势	411	第三节 政府失灵与政府效率的 提升	422
一、制度后发优势的含义	411	一、政府失灵的各种表现	423
二、内在的制度后发优势	411	二、政府失灵的主要原因	426
三、外在的制度后发优势	412	三、政府有效发挥作用的能力与 条件	427
本章小结	413	第四节 经济发展中政府与市场的 关系	430
思考题	414	一、政府与市场的有机结合	430
第十六章 市场与政府	415	二、政府与市场作用的动态转换 ...	432
第一节 市场机制的作用与市场 失灵	415	第五节 经济转轨的理论与实践	434
一、市场机制在经济发展中的 作用	415	一、建立市场经济的制度环境	434
二、不发达经济的市场失灵	418	二、两种改革方式的选择	435
第二节 政府在经济发展中的主要 职能	419	三、中国的渐进式改革模式	436
一、弥补市场机制的缺陷和不足 ...	419	本章小结	439
二、积极培育市场体制和机制	420	思考题	440
参考文献	441		

第一篇 导论

第一章

发展中国家与发展经济学

第二次世界大战后,世界殖民体系开始土崩瓦解,亚非拉广大地区的殖民地或附属国相继脱离殖民统治,成为独立的国家。然而,这些新生的国家在经济上仍然贫穷落后。这样,如何加速经济发展、摆脱贫困就成了发展中国家的主要目标。在这样的背景下,发达国家的一些经济学家开始关注和研究发展中国家的经济问题。自 20 世纪 40 年代末以来,各种各样的发展理论相继问世,到 50 年代达到了高潮,蔚然形成了一门独立的学科——发展经济学 (development economics)。

第一节 发展中国家的分类与基本特征

发展经济学的研究对象是发展中国家。发展中国家 (developing countries) 这一名词现在使用得最为广泛。“发展中国家”与“发达国家” (developed countries) 相对应,前者指经济比较落后但正在发展中,而后者是经济已发展起来了的意思。这两个术语自 20 世纪 70 年代以来使用得最为普遍。但是,在发展文献中,尤其是在早期发展文献中也常常出现其他一些意思相近或相同的名词,如“欠发达国家” (less developed countries),“第三世界” (third world)。这些术语有时相互通用,但有时其意义是有些差别的。

这里有必要指出,因为世界上有些特殊政治实体不是一个独立的国家,因此,在讨论经济问题时,为避免政治的敏感性,学术界和国际机构常常用“发展中经济”或“发展中经济体” (developing economies) 这个概念^①。

一、发展中国家的分类

发展中国家的根本特征是收入水平较低,对发展中国家进行分类,一般是按照收入水平的

^① “economy”在这里是指一个独立的经济实体,因此,国内学术界现在把“developing economies”译为“发展中经济体”。

高低进行分类,现在最常用的分类是世界银行的分类。

世界银行把 213 个经济体按照 2009 年人均 GNI(gross national income, 国民总收入)分为四组:^①(1) 低收入经济组,人均 GNI 在 995 美元及以下,包括 40 个经济体,2009 年人均 GNI 平均为 512 美元;(2) 下中等收入经济组,人均 GNI 在 996 ~ 3 945 美元,包括 56 个经济体,人均 GNI 平均为 2 316 美元;(3) 上中等收入经济组,人均 GNI 在 3 946 ~ 12 195 美元,包括 48 个经济体,人均 GNI 平均为 7 495 美元;(4) 高收入经济组,人均 GNI 在 12 196 美元以上,包括 69 个经济体,人均 GNI 平均为 37 970 美元。高收入经济体中,又区分 OECD(经济合作与发展组织),Organization for Economic Co-operation and Development(成员国)和非 OECD 经济体,前者有 30 个国家,后者有 39 个国家和地区。表 1-1 列出了不同收入组的国家和地区数。

表 1-1 按收入水平和地区分类

收入水平 地区	低收入 经济体(个)	下中等收入 经济体(个)	上中等收入 经济体(个)	高收入 经济体(个)	其中:OECD 成员国	合计
世界	40	56	48	69	30	213
东亚与太平洋	5	15	4	15	6	39
欧洲与中亚	2	7	13	38	23	60
拉美与加勒比	1	9	20	6	0	36
中东与北非	0	9	4	9	1	22
南亚	3	5	0	0	0	8
撒哈拉以南非洲	29	11	7	1	0	48

资料来源:根据世界银行《2010 年世界发展指标》数据整理。

通常把低收入和中等收入经济体都归于发展中经济体。这样,世界上就有 144 个发展中经济体,占世界国家和地区总数的 67.6%,换句话说,世界上有大约三分之二的国家和地区属于发展中经济体。这里有必要说明,高收入国家不等于就是发达国家,有些国家虽然收入很高,如中东产油国卡塔尔、沙特阿拉伯等收入水平很高,但不能说它们是发达国家。这些国家比较特殊,其经济结构和体制既与发达国家存在很大差别,与一般不发达国家也有很大的不同,不属于发展经济学研究的范畴。通常把 30 个 OECD 成员国称为发达国家,这些国家主要集中在欧洲和东亚太平洋地区,其中,欧洲大部分国家是 OECD 成员。如表 1-1 所示。

从地区分布来看,发展中国家主要集中在非洲、南亚和拉丁美洲。联合国和世界银行通常把低收入国家称为最不发达国家,它们主要集中在撒哈拉以南非洲,48 个国家中就有 29 个位于低收入经济组。其次是南亚,8 个国家都属于低收入和下中等收入组,没有一个国家位于上中等收入组。在发展中国家中,最富裕的地区是拉美和加勒比,大部分国家和地区属于上中等

^① 以下所引数据均来自世界银行网站。