

青春的困惑

青春期性心理

劉彤・林晚秀 著

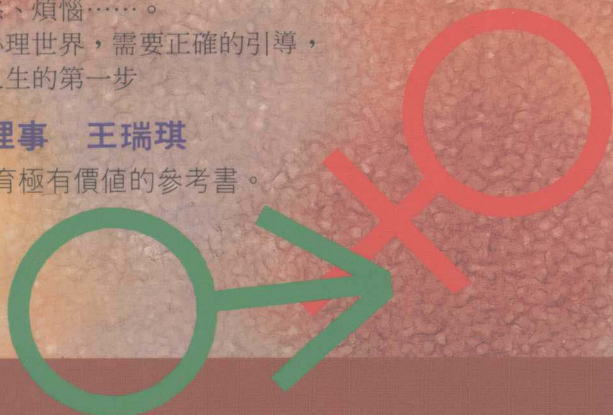
色彩斑斕的青春年華，令人羨慕、陶醉和自豪。然而，
美麗的青春也有迷茫、困惑、憂愁、煩惱……。

青少年純淨自然、複雜多變的性心理世界，需要正確的引導，
及加強性培養，以便成功地邁出人生的第一步

中華民國性教育協會 理事 王瑞琪

特別推荐本套叢書是青少年性教育極有價值的參考書。

青春期性教育叢書2



青春的困惑：青春期性心理 / 劉彤, 林晚秀著.
-- 初版. -- [臺北縣] 三重市：新雨, 民84
面；公分. -- (青春期性教育叢書；2)
ISBN 957-733-140-8(平裝)

1. 性 - 心理方面 2. 青少年 - 心理方面

172.7

84000969

青春的困惑

作者◎ 劉彤 林晚秀

發行人／王永福

出版者／新雨出版社

三重市重安街102號8樓

(02) 9789528・9789529 傳真 9789518

郵撥帳號：11954996 新雨出版社

出版登記／行政院新聞局版臺業字第4063號

印刷者／共同文化事業股份有限公司

出版／84年3月初版

定價◎ 200元

[本書如有缺頁、誤裝，請寄回更換
版權所有，翻版必究。]

青春期性教育叢書②

青春的困惑

——青春期性心理

劉彤
林晚秀
著

今天不做，明天就會後悔

中華民國性教育協會理事

王瑞琪

這裡有幾個統計數字，先請各位讀者看一看：

在美國，十五歲的青少年有三分之一的男生、四分之一的女生有性交的經驗；
每年一百萬左右的十五～十九歲少女懷孕，懷孕的少女約有半數墮胎，半數生下小孩。

一項對美國「中西部大學生」所做的調查顯示，男生平均擁有十一・二個性伴侶，女生則有五・六個；

每年約有二百五十萬青少年感染性病。

在台灣，台北市的一項調查發現，國中生有十・八％已有性交經驗；

高職二年級的男生有十一・五％，女生有八・九四％已偷嘗禁果；

五專五年級學生則是三十五・一五％的男生和六・八六％的女生有過性經驗；

每年由十五歲～十九歲的少女所生的小孩高達一萬五千個；近五年來少女的生育率

為千分之十六、十七，是亞洲四小龍之冠。

看了這些數字，相信許多關心青少年問題和社會問題的人會開始覺得心情沉重起來。

青少年擁有太早的性經驗、太多的性伴侶，往往帶來非預期的懷孕、不健康的下一代（少女所生育的小孩「品質」是堪慮的）、性傳染病的快速傳播、基礎不穩固的婚姻、居高不下的離婚率……。

這些數字的背後，呈現的問題是：許多青少年沒有機會得到「情感」與「性」問題的教導，以致無法在適當的時機進行合宜的兩性交往活動。青少年在「嘗試錯誤」(trial & error)的原始本能下學習「性」的課題，卻經常跌跌撞撞，碰得滿頭包，走了太多冤枉路！尤有甚者，衍生了許多社會問題，而這些問題已經直逼到眼前來，逼得我們不能再忽視它；政府的教育及衛生等有關單位正積極地謀求對策，有責任感的父母親也是如此。

在二十世紀末的今天，家庭型態有了劇烈的變化，大多數的文明國家不再生養一大群孩子，而採取「精兵制」——少量地繁衍後代，並給他們最好的教育。典型的小家庭裡，父母要扮演的角色十分吃重。在教育子女的天職上，父母很需要一些奧援，譬如：

健全的諮詢系統，或一套內容豐富的好書。

「新雨出版社」精心策劃的這套〈青春期性教育叢書〉，除了基本的性生理、性心理常識之外，最特殊的地方是：它還強調人類必須擁有的「性道德觀」。

人之異於禽獸者，就在人有智慧，可以調節自己的行為。經常有人質疑「性教育」會帶來性泛濫；事實上，「教育」的目的絕非放縱（放縱本能或慾望其實並不需要特別的教導），而是學習尊重自己與他人的權利，俾能在一個祥和的社會中共處。因此，受過「教育」的人不會走進麵包店任意取食，也不會見到某人「頗有姿色」就予以強暴猥褻。從「他山之石」裡，看到太過自由與放縱所帶來的壞處及造成的傷害，我們更應該加緊腳步，坦然地談「性」論「愛」，而且，不怕被譏為「老古板」，幫助青少年建立健康的性價值觀。

從前面所引用的數據，你可以清楚地知道：青春期的性教育工作已不能再遲疑；今天不做，明天就會後悔！

前言

劉達臨

性是人類生活的一件大事，它密切關係到青少年的健康成長，關係夫妻生活的和諧美滿，關係社會的安定團結。可是，長期以來，由於思想的影響，人們較普遍地把性看成是污穢不潔的事，造成了許多不正確的觀念，從而使這一人類生活中十分自然、十分重要、十分普遍的事變得很不正常，我們社會生活中的性問題日趨嚴重。據分析，目前早戀、婚前性行為、婚外性行為、夫妻性生活不諧調、性犯罪、賣淫、性病、計劃生育面臨的困難、性觀念混亂、黃色淫穢出版物泛濫等，形成了社會的十大性問題，敗壞了社會風氣，嚴重危害著精神文明建設。

在這些問題中，青少年的性問題更為突出。八歲到十八歲，是從兒童向成年人的過渡時期。在這一時期，人們的生理變化和心理變化都很大，孩子們身體發育了，開始對兩性問題產生興趣，而且逐漸有了戀愛甚至性的要求。這些要求是自然產生的，不可消除的，但是有時它又和社會要求處於矛盾甚至衝突的地步。近五十年來發生的青少年性

發育提前的現象使這一矛盾更加突出，許多有關青少年的性問題都由此而生。青少年是社會的未來。青少年的思想在許多方面還是一張白紙，染之黃則黃，染之蒼則蒼。如果在這一時期對青少年教育、引導得不好，將會給社會的發展帶來十分嚴重的後果。

在這種情況下，性教育也就成為當前教育所面臨的最重要課題。所謂性教育，首先是進行性的道德文明教育，使人們對性問題持健康、文明的態度；其次是性知識教育。對青少年來說，這些教育內容主要是通過青春期教育系統地進行的。

由於青春期教育已在全國逐步展開，教材、參考書籍就大量需要了。目前有關方面已初步編印了一些，但遠感不足。我們編寫這套《青春期性教育叢書》就是想在這方面做一些彌補與努力。這套叢書共有六本，包括性生理、性心理、性道德、性審美、性罪錯和性愛觀等六個方面，涉及青少年性生理和性心理發育的主要問題。這套叢書是多功能的，既可做為青春期教育的教材，又可做為青少年的課外讀物，更可做為教師和家長的教育參考材料，希望它能對我國的性教育發揮一定程度的作用。

目錄

今天不做，明天就會後悔 3

前言 7

第一章 什麼是性心理 13

人類性問題的三要素 15

方寸之間天地寬 19

性心理的生理基礎 28

性心理的社會基礎 39

日益萌發的性追求 43

第二章 朦朧的性心理「定向期」 53

是男是女的區別何在 56

「定向期」性心理發展的四個內容 62

「定向期」的心理障礙 73

第三章 向生活打開心扉 83

性心理萌發的幾個階段 85

青春期的心理特徵 91

理智地對待性衝動 100

不應有的性體驗 110

不正常的性心理變態 117

第四章 女人的心理世界 127

小女孩在想什麼 129

一朵含苞待放的花 137

在愛情的道路上徘徊 147

她們和他們的起跑線 152

第五章 在愛河中游泳 163

愛情——一種特殊的心理現象 165

意中人在哪裡 171

適度的戀愛交往 183

愛情的否定和肯定 192

第六章 人類性心理的變異 199

性變態的標準何在 202

違背人類本性的同性戀 204

性變態的形形色色 214

對性變態成因的探索 234

第七章 怎樣加強性培養 241

社會文明進步的一個重要標誌 243

加強性培養的十要訣 246

後記 261

第一章 什麼是性心理

性心理是人類性問題中一個十分重要的問題，它直接影響到人類的性行為，這是因為，人類的行為都是受心理支配的，而不是像動物那樣完全受本能支配，或是為條件反射所支配。健康、正常的心理導致健康、正常的性行為，反之，墮落、腐朽、變態的心理會導致人類性行為的畸變。可以說，人類一切幸福美滿的性生活都和性心理有密切關係，人類一切性的罪惡與錯誤也和性心理有密切關係。要保持人類正常的性行為，必須首先使人類的性心理正常，而使性心理健康、正常地成長，就要從兒童時期，尤其要從青春期開始培養和教育。

人類性問題的三要素

人們生活在社會中，在正常情況下，必須和社會保持協調一致，否則，個人和社會就會發生尖銳的衝突，導致很大的不幸。在性問題上也是同樣，人類的性生活要適應社會發展的要求，一般說來，不能和社會處於矛盾的對抗的狀態。例如，社會上實行一夫一妻制，如果偏要去搞一夫多妻，就不行。社會風氣日益開放了，有人還是「男女授受不親」，「設男女之大防」，也不符合時代要求。社會要求在性問題上具有高尚道德情操，