



• 幼儿园环境与墙饰整体设计 •

Integral design of Kindergarten's Environment & Wall Decorations

138 种创意设计  
帮你轻松布置教室环境

# 墙饰设计

1



本书编委会 编

KINDERGARTEN  
Wall Decorations Design



让动态、开放的活环境  
与幼儿成长“对话”！

引领孩子创建自己喜欢的天地，  
派送孩子一个释放心情的空间！



湖北长江出版集团  
湖北美术出版社



海洋生物篇



人物篇



花卉植物篇



蔬菜水果篇



场景篇



综合篇



主题篇

## 图书在版编目 (CIP) 数据

墙饰设计 / 本书编委会编  
—武汉：湖北美术出版社，2006.12  
(幼儿园环境与墙饰整体设计)  
ISBN 7-5394-1936-9

I . 墙...  
II . ①李... ②杨...  
III . ①幼儿园—墙—装饰美术  
IV . G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第148946号

责任编辑/曾琪林 刘嘉鹏

书籍设计/刘嘉鹏

摄影/张先良 项玮 关家治

### 墙饰设计

© 本书编委会 编

出版发行：湖北美术出版社

地 址：武汉市洪山区雄楚大街268号

电 话：(027) 87679522 87679537

邮政编码：430070

H T T P: www.hbapress.com.cn

E - m a i l: fxg@hbapress.com.cn

制 版：武汉精一印刷有限公司

印 刷：武汉精一印刷有限公司

开 本：889mm×1194mm 1/16

印 张：6

印 数：3000册

版 次：2006年12月第1版

2006年12月第1次印刷

I S B N 7-5394-1936-9

定 价：36.00元

G617  
28



# 幼儿园环境与墙饰整体设计

# 墙饰设计



● 编委会

● 主任 李凤莲 杨惠玲 胡 满  
田 莉 杨 红 陈金芝  
查 虹 张 卫 赵国英  
罗 卫 魏 红 肖知杰  
宋 玲

● 编 委 童 彦 刘玉平 王丹西  
黄秋荣 严 红 冷永凤  
王小燕 王爱莲 李 奕  
潘亚红



## 序 言

对学前儿童来说，环境既是无言的沉默性力量，又是不设时间表的“课程”。环境既是教育的背景，也是教育的手段，同时又是教育本身。有计划、有目的地创设并利用良好的环境，可以较好地达到幼儿园教育目标。《幼儿园工作规程》也明确规定：“创设与教育相适应的环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件”、“创设与幼儿教育和发展相适应的和谐环境，引导幼儿个性健康发展。”而幼儿园环境教育又以一种独特的物质形式——墙饰与活动区角，对幼儿的发展起着潜移默化的作用。可以说，墙饰和活动区角是对幼儿园建筑空间美的一种创造，它具有装饰性、教育性、参与性等多种功能，它在发展幼儿认知能力、陶冶幼儿情感情操、促进幼儿社会性发展等方面发挥着特殊的作用。

近年来，我们广大幼儿教师在墙饰和活动区角的设计制作过程中，以独具匠心的创意和巧妙绝伦的构思及高超非凡的技巧走出了一条边学习、边实践、边完善的成功之路。本书中所列作品即以崭新的儿童观、发展观及教育观为基点，遵循幼儿园环境创设的基本原则而作。这些作品有较强的艺术感染力，现代感强，表现手法新颖，且能根据每一幼儿园的特定情况，强调与课程教学相结合、师生共同参与，从而有目的地促进了幼儿全面健康地发展。很多墙饰和活动区角的设计都体现出明显的教学要求，具有很强的操作性：有的通过画面讲故事、画表情、唱儿歌，有的要求幼儿动手画、动脑想，有的从创意到制作都让幼儿积极参与，充分调动了他们的活动积极性。

本书各作品能紧密结合单元教学活动的内容，使环境创设这一“潜课程”“显在化”、“明晰化”、“意识化”，更好地融于孩子们的日常活动之中，从而有效地促进了幼儿园环境创设广泛而深刻作用的发挥。《墙饰设计》、《区角设计》和《手工制作》三本书是三个相互区分又相互联系的整体。它所收集的风格各异的精品，全面展示了各个幼儿园环境创设的特点，充分而又恰到好处地利用了各种材质，尤其是大量的废旧材料。相信它会为广大的幼教理论研究者和一线的实践工作者提供借鉴与参考，并激发他们新的创作灵感。



吴 航

华中师范大学学前与特殊教育学博士  
德国德累斯顿大学访问学者

# Contents

04 > 31 

动物篇

32 > 37

海洋生物篇



38 > 53

人物篇



54 > 63

花卉植物篇



64 > 65

蔬菜水果篇



66 > 71

场景篇



72 > 85

综合篇



86 > 95

主题篇



Animal ●

Ocean ●

People ●

Flower&plant ●

Vegetable&fruit ●

Place ●

Practice ●

Projects ●

## animal

## 动物篇



小鸟在歌唱

M: 卡纸、亮纸、KT板等

何 涛、陈利萍、潘媛



## 动物乐园

O: 开学了，小兔、小狗、小猪背着小书包高高兴兴地到动物乐园上学啦！

M: 吹塑纸、卡纸、绒布纸、蜡光纸。

- P: ● 1、用白色卡纸剪圆做兔子的头和身体，再剪 6 个不同的茄子形做兔子的耳朵、手和脚，用红色卡纸剪半圆做兔子的背包，再用红色蜡光纸做兔子的眼睛和嘴巴，用黑色布绒纸做兔子的鼻子。
- 2、用橙色卡纸剪圆做小狗的身体和头，再剪 4 个不同的茄子形做手脚，然后用黑色卡纸做小狗的耳朵，用红卡纸剪半圆做背包，用白色、黑色、深橙色卡纸做眼睛，用紫色、蓝色卡纸做水壶。
- 3、用肤色吹塑纸做小猪，用黑色卡纸做小猪的眼睛、鼻子、猪蹄。
- 4、用白板纸做白云贴在上面。
- 5、用各色卡纸、绒布纸做花草。

胡秀莉、金黎萍





### ◆ 大眼、小眼

O: 大眼、小眼都不对，闭上眼睛睡觉觉。

M: 卡纸、牛皮纸、泡沫纸。

P: ● 1、用泡沫纸剪出企鹅的样子粘贴到墙上。

● 2、把牛皮纸弄皱贴在企鹅脚下。

● 3、用卡纸剪圆片贴在企鹅四周。

许晓燕、张华





### 看书啦

M: 发泡纸、色卡纸、白纸、剪刀、双面胶、铅笔。

P: ● 1、用铅笔在白纸上画出图样。

● 2、用剪刀剪下图样。

● 3、按照白纸上的图样大小用发泡纸或色卡纸剪出，并用双面胶拼贴。

汤锦锦、王小琴



### Let's play

O: 鸭宝宝别掉队，跟着妈妈快乐地游戏吧！

M: 卡纸、白纸、灰色颜料、双面胶、绵纸。

## 欢乐舞会

O: 三只小动物正在参加舞会，可开心了。

M: 卡纸、海绵纸、KT板、双面胶、蜡光纸、刻刀。

P: ● 1、用卡纸、海绵纸做出小动物和树。

● 2、用蜡光纸折出树上的树叶。

● 3、用刻刀刻出树叶的纹路。

朱婷、祝玉珍、罗娜

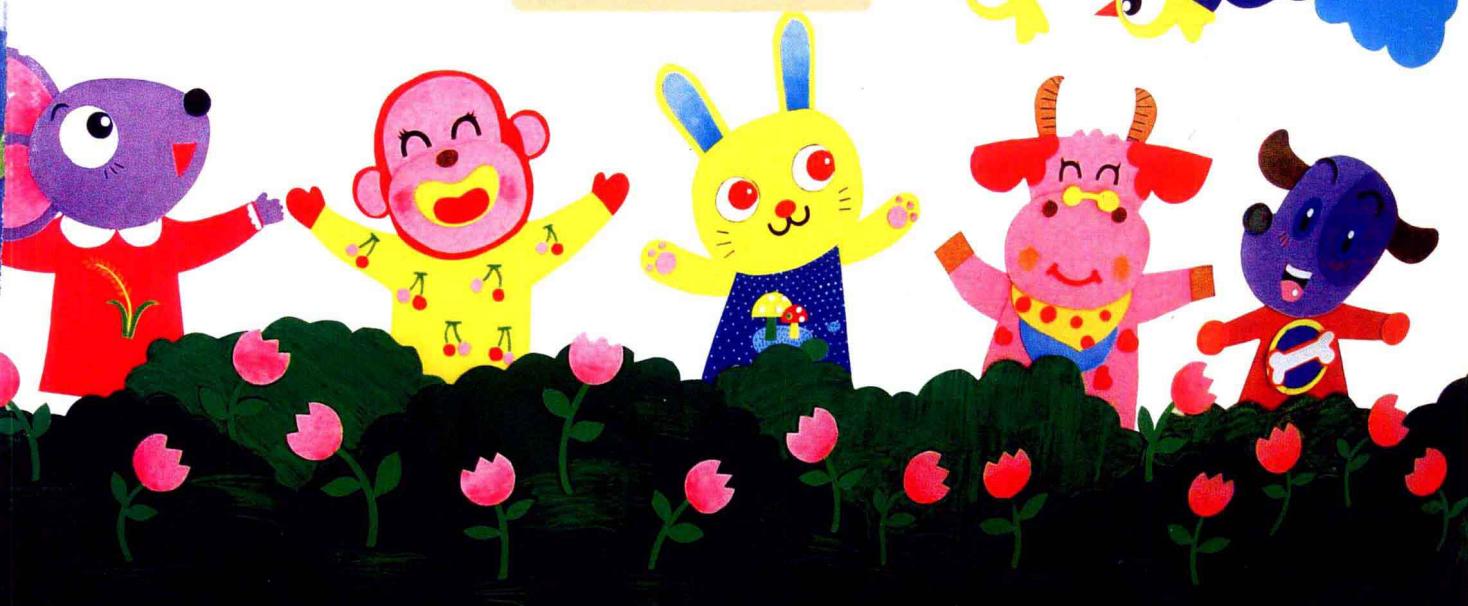


## 快乐效游

O: 幼儿园外墙面。

M: 海绵纸、即时贴、双面胶。

刘玉平





### 三只小猪

O: 由三只小猪的故事慢慢地引导孩子们进入书的园地，培养他们热爱书、爱看书的习惯。

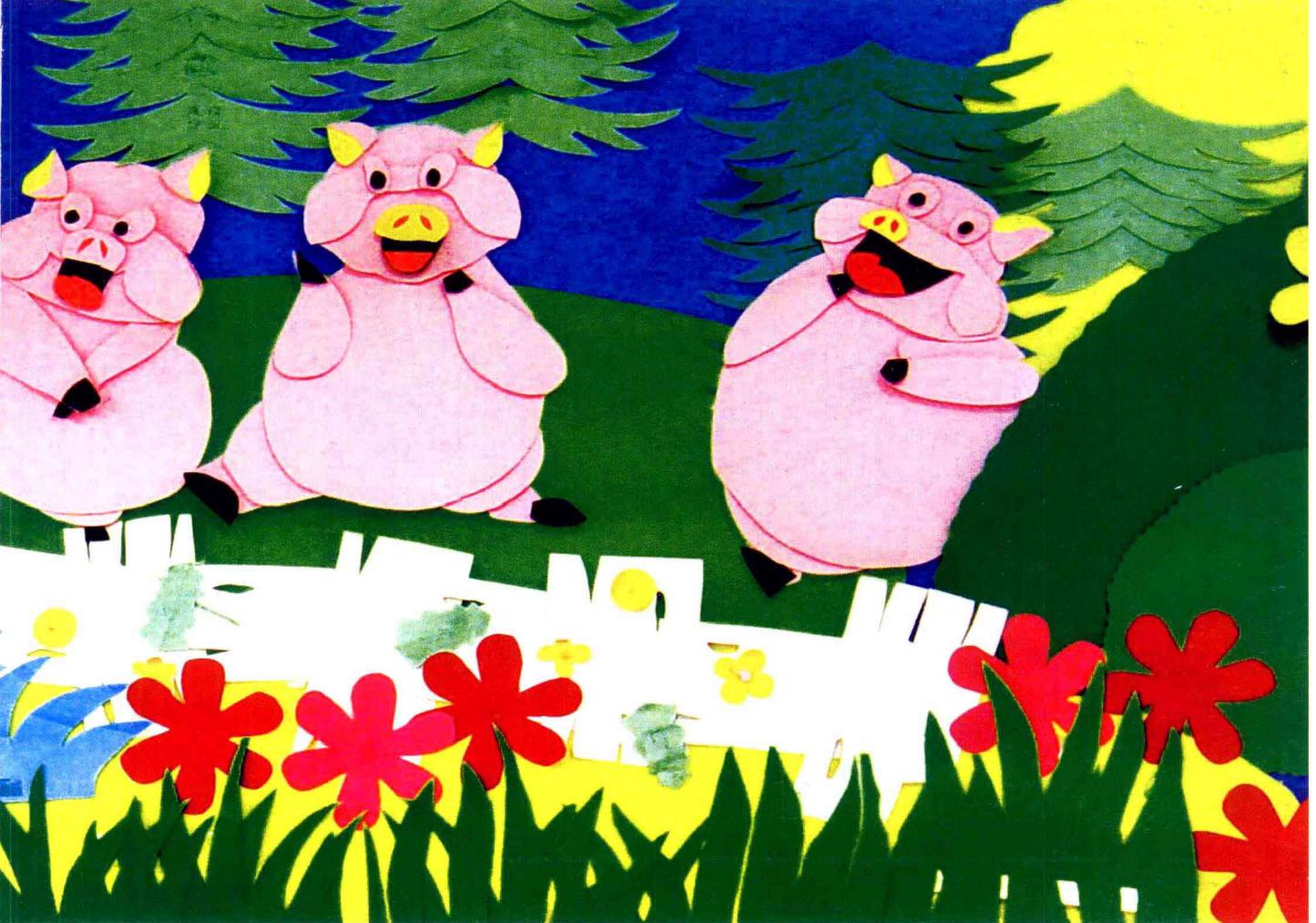
M: 卡纸、KT板、彩绵纸。

P: ● 1、在蓝色KT板上贴上一半黄色的卡纸做背景。

● 2、用卡纸剪出动物、花、草、树，有层次地粘贴于背景图上。

何涛、罗承玉





### 宝贝，睡吧

O：大大的鞋子上托着一只可爱的考拉，托起了它的一个梦。一个什么梦？只有小猫咪才知道。

M：泡沫板、彩色卡纸、彩色泡沫纸、即时贴等。

汪芸、林肖丽





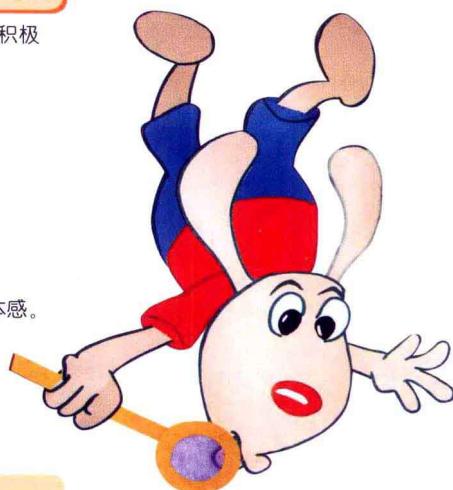
### Follow me( 跟我学 )

O: 教学活动墙让孩子们对教学活动的开展有一个概念，鼓励孩子安静倾听，积极思考，快乐学习。

M: 彩色纸、泡沫纸、板纸、硬泡沫、银色即时贴等。

- P:
- 1、设计整幅图样。
  - 2、将板纸搓成小棍，贴上银纸，做花茎和教鞭。
  - 3、将花瓣剪成 5 片，花芯用双面胶固定。
  - 4、黑板框剪出空洞不要剪断，按不规则的图案向黑板框后面翻转，使之有立体感。
  - 5、在有杆的花上面将花画出或做出笑脸。
  - 6、用泡沫纸将小动物按顺序逐层用双面胶粘贴在一起。
  - 7、组成画面上墙。

邱红、徐梅





### 勤刷牙、讲卫生、最光荣

O: 我是快乐的小熊，勤刷牙、讲卫生是我的习惯。

M: 泡沫垫、乒乓球、牙刷、废旧纸盒。

P: ● 1、用纸盒做身体，用彩色泡沫垫做头、五官及手、脚。

● 2、将身体各部分粘贴组合。

● 3、用彩纸做成衣服粘在小熊身上。

● 4、安上牙刷，粘贴即成。

沈慧芬、吴莎





### ◆ 美妙梦乡

○: 在美丽的月亮船上，嫦娥姑娘的兔宝宝已进入甜甜的梦乡。瞧，它们睡得多香啊，连星星也过来给兔宝宝唱催眠曲了！

M:KT板、皱纹纸、泡沫纸、卡纸。

杨美香



## 猴子捞月

O: 活动室主题墙，根据童话故事“猴子捞月”完成设计。

P: ● 猴子：根据猴子的动态选用各色泡沫纸剪成，用双面胶固定，最后用勾线笔勾轮廓。

● 鱼：色卡纸剪成鱼鳞片，再根据鱼的动态用双面胶粘好固定。

● 树叶：六片同色卡纸剪成菱形对称状，用双面胶固定；用不同颜色软纸包裹一小块真空棉做成立体花芯，用双面胶固定在叶片上。

● 水草：深浅不一的绿色卡纸通过剪、折成立体小草形状，根据画面要求用双面胶固定在水池旁边。

熊莉、冉小平、黄明芬



### 快乐的一家

O: 嗨唷，嗨唷，好大的萝卜呀，快来帮忙抬呀。

M: 卡纸、泡沫纸。

P: ● 1、在卡纸、泡沫纸上画出图案。

● 2、按轮廓线剪下。

● 3、将图案组合粘贴。

张萍、胡曼莉、鄢乐冬



### 能干的瓢虫

O: 小小瓢虫快快来，我们大家来比赛，看看谁会捉害虫，保护树木人人爱。

M: 彩色打印纸、彩色卡纸、泡沫、一次性蛋糕盘。

P: ●七星瓢虫：将红色卡纸剪成圆形，贴上小黑点，再贴上头、眼睛和腿。

●蜗牛：用一次性蛋糕盘或用卡纸剪圆做蜗牛壳，再用各色卡纸剪身体，贴在一起，再配以花草装饰。

胡秀莉、金黎萍



### 十二生肖

O: 为迎新年十二生肖主题活动制作的外墙饰。让幼儿充分参与到环境中，用自己的绘画作品来装饰楼栋。

M: 纸张、勾线笔。

李婷

