



环球卓越
www.geedu.com

谭松柏 / 丛书主编

尹航 / 本书主编 詹景祺 / 本书副主编

经典版

4周攻克 雅思写作周计划



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！

**雅思攻坚
必备利器**

计划明晰，
时间性强
紧扣大纲，
针对性强
新派方法，
创新思维
目标明确，
讲求效率
边讲边练，
强化理解
练习充分，
直击实战



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



Cracking

IELTS

Within 4 Weeks: **Writing**



环球卓越
www.geedu.com

谭松柏 / 丛书主编

尹 航 / 本书主编 詹景祺 / 本书副主编

4周攻克 雅思写作周计划



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《4周攻克雅思写作周计划》是本书针对 IELTS 的一个分册。

编者从雅思写作部分的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 IELTS 写作 4 周复习方案，每周安排 7 天（星期一至星期日），合计 28 天。第一周 7 天突破小作文，学习 5 类图形描写方法和 G 类小作文的实用书信写作；第二周是 7 天冲关大作文，让您熟练掌握 5 种写作模板；第三周是 7 个高频写作考试话题，透析基本段落拓展方法；第四周是 7 天考场实战模拟，确保考前进入最佳状态。4 周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，最终成功通过考试。

图书在版编目（CIP）数据

4 周攻克雅思写作周计划/尹航主编. —北京：机械工业出版社，2011.7

（英语周计划系列丛书/谭松柏丛书主编）

ISBN 978-7-111-35541-0

I. ①4… II. ①尹… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 157610 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：孙铁军 版式设计：墨格文慧

责任印制：杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 11.75 印张 · 250 千字

0 001—5 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-35541-0

定价：34.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：（010）68326294

销售二部：（010）88379649

教材网：<http://www.cmpedu.com>

读者购书热线：（010）88379203

封面无防伪标均为盗版

丛 书 序

现如今的中国人，上学不再满足于清华、北大，工作也不仅放眼于国企，而是走向一个更为宽广的世界——出国深造和就业。这是中国政治、经济、文化发展的结果，是好事，利国利民，利己利人。然而并非每个有出国梦想的人都能如愿以偿，很多人都被雅思这个拦路虎拦在了国门以内。

由于雅思考查学生听说读写的综合运用能力，这与中国传统的英语教学完全不接轨。尽管近年来中国的外语教学有了很大的改进和发展，但苦于没有语言环境，教学和学习效果依然不理想。加之教育改革周期长，效果缓慢，很多中国考生题做了不少，词汇记了无数，语法也学了很多，但一旦落实到应用，尤其是听说和写作，就最多只能是中式英语，这不符合雅思的考查标准。因此，很多中国考生都万事俱备，只欠雅思，但这雅思一分难求，所以很多考生只能望分兴叹。虽心有不甘，但也只能脚踏实地走进英语课堂，走遍各个培训学校，听遍所有名师课堂。虽感觉老师们说的很有道理，感觉找到了救命稻草，但是回到家中，冷静下来，却发现自己依然不会说英语，也听不懂，单词记不住，好不容易记住的那些，可能又忘了。

殊不知，语言学习是技能学习，和学开车、学游泳是一个道理。那就是，要想学好外语，必须增加练习，光听“教练”讲道理是不够的。考生在听完名师讲解雅思考试规律和复习技巧之后，还要坐下来，安静地看看书，从中获取养分，夯实英语基本功才是硬道理。不能抱着侥幸心理，想着混过雅思。考生更应该借雅思这个东风，真正把英语水平提高，毕竟出国门后，就得靠英语生存、学习和工作了，那时多少分不再是硬道理。

英语的学习必须是听说读写词汇并进，很多考生屡考不过是因为缺乏严密的计划，而且三天打鱼两天晒网。语言的学习在没有形成能力之前往往一日不练十日空。因此，要想学好外语，还要作好科学的规划，并按这个规划去执行。很多考生要么完全不知道怎么学习，要么是盲从别人的方法，或是众说纷纭，不知所从。

“英语周计划系列丛书”是在分析考生的现状和种种困难的基础上形成的一整套完善的雅思复习计划。本丛书以提高考生英语应试水平、迅速提高雅思分数为目的，一举两得。雅思周计划共5本书，囊括了听、说、读、写四大雅思考试板块，并涵盖学习英语的基本功：词汇。这5本书依次是：《4周攻克雅思听力周计划》、《4周攻克雅思口语周计划》、《4周攻克雅思阅读周计划》、《4周攻克雅思写作周计划》、《4周攻克雅思词汇周计划》。

之所以叫周计划，是因为每本书都是以周为单位进行学习。其实，攻克雅思并非有多难，难就难在没有掌握技巧和方法，而本套丛书通过4周完整缜密的规划，将听、说、读、写并进，再辅以词汇，引领考生攻克雅思考试大关！

本丛书特点如下：

- 系统全面，涵盖雅思考试听说读写四大板块。让雅思考试备考一气呵成，自成体系。
- 计划科学、完整、缜密，可操作性强。每本书按4周进行，每周7天，每天任务具体、清晰、充实。考生无须再去苦恼该干什么，不该干什么。

● **科学的应试备考过程，从易到难，循序渐进。**每本书的第一周是“引进门”，并对雅思考试技能迅速了解；第二周是“打基础”，让考生的基本功得到迅速夯实；第三周则是“技巧强化”，迅速提升语言水平，为考试作好充分的准备；而第四周则是“模拟考场”。让考生每天如战马驰骋，实战沙场，以达到考前最佳状态。

● **一书在手，众生皆宜。**这是本丛书的又一大特色。无论是从未涉足雅思考试的新手，还是久经沙场的“烤鸭”，本丛书均能满足需求，尤其是对于那些急于攻克雅思考试并渴求获取雅思高分的考生，本丛书更是书海中的首选！

每每在讲课之余，我都能碰到心急如焚的考生；每当看到他们那种求助的眼神，我都暗下决心要为他们做点什么。我也曾是一名外语学习者，也有过和他们一样的困惑和迷茫，但如今，我已是一名从事外语教学多年的老师，责任和使命感促使我必须拿出切实的行动。在全国著名的培训机构——**环球卓越**的大力组织下，一批和我一样热心于雅思教学的师资团队走到了一起，用我们多年的教学成果，共同铸就了这套丛书——雅思周计划系列！

路，总是在延伸，一望无尽；但是，路，却有畅通无阻，也有曲折迂回。真心希望这套周计划能让众多雅思考生少一点犹豫，少一点徘徊，少一点弯路，尽量把大好的青春年华用在有用的事情上。更希望众多的雅思考生能够成为一名有志的中国学子，早日走出去，在实现自己梦想的同时，也为祖国富强添砖加瓦。我这区区外语教师，也算是不枉十年寒窗了。

谭松柏

2011年于北京

前 言

雅思写作，轻松获取高分不是没有可能的，只要你掌握了方法和技巧。

本书通过4周科学、合理的复习规划，帮你迅速、全面地了解雅思写作考试要求，轻松掌握雅思写作技巧，顺利攻克雅思写作考试大关！

第一周：7天突破小作文。本周对雅思写作考试的第一部分写作进行了详细讲解。这一部分俗称“小作文”，在深度学习雅思写作考试评分标准后，详尽阐述了线形图、柱状图、表格、饼图、流程图等图表作文的描写方法，并在第7天将G类考生非常需要的书信写作进行了描述，以弥补G类考生经常苦寻资料但无果的苦衷。扎实练完第一周，顺利攻克小作文！

第二周：7天冲关大作文，熟练掌握5种写作模板。本周在讲解雅思写作第二大部分，亦俗称“大作文”的基础上，通过不同范文示例，让考生深刻了解并把握大作文评分标准，随后通过透析真题的写作方法，将雅思写作常见五大类别：观点比较类、支持反对类、独立观点类、因果类、混合类进行了逐一展示，一天一个类别，便于考生从范文中提取模板，并带着模板进行练习，达到举一反三、轻松成文的效果。

第三周：7个高频写作考试话题。在对写作机经高度提炼的基础上，本周将雅思写作进行了深度剖析，并归纳总结为7个高频雅思写作话题，即政府职能、社会问题、教育问题、文化问题、媒体问题、环保问题和科技问题。通过对每个话题和多个相关题目进行深度剖析，练习，举一反三。同时对上周学习的各种写作题型和模板再次进行了深度的巩固和内化。

第四周：7天考场实战模拟。雅思写作考试规律性极强，因此，只要掌握了考试写作要领，则万变不离其宗，不管何种类别的写作都可以得心应手。为了让考生更加自信，在前面三周练习写作的基础上，本周的选题更加注重考题的多样性，包括图表作文的多样性等；对于“大作文”，本周话题更加丰富，使之与前三周的学习紧密关联，真正做到模板和真题结合，让考生学以致用，如临考场，实战演练。

参加本书编写的还有李伦、詹圣麒、谭淑静、郭肇焱、刘敏、David Speary、李兰荣、石茜、修苗苗、张玲、陈阳、潘秀英、刘晓蓉、李德标、何光锋、梁莉娟、孟宪华。

希望本书能成为您备考路上的好帮手！

编 者

2011年5月于北京

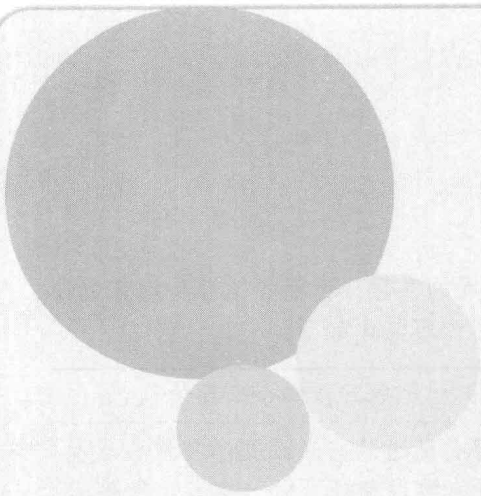
目 录

丛书序

前言

第一周 7天突破小作文, 学习5类图形描写方法.....	1
星期一 IELTS 写作考试简介	3
星期二 Task 1 评分标准	8
星期三 线性图	15
星期四 柱状图	21
星期五 表格、饼图	24
星期六 流程图	28
星期日 书信写作	30
第二周 7天冲关大作文, 熟练掌握5种写作模板.....	39
星期一 大作文考试简介	41
星期二 Task 2 评分标准	45
星期三 观点比较类	50
星期四 支持反对类	56
星期五 独立观点类	61
星期六 因果类	65
星期日 混合类	70
第三周 7个高频写作考试话题, 透析基本段落拓展方法.....	75
星期一 政府职能类雅思写作	77
星期二 社会问题类雅思写作	85
星期三 教育问题类雅思写作	90
星期四 文化问题类雅思写作	94
星期五 媒体问题类雅思写作	98
星期六 环保问题类雅思写作	101
星期日 科技问题类雅思写作	105
第四周 7天考场实战模拟, 确保考前进入最佳状态.....	109
星期一 A类模拟题一	111
星期二 A类模拟题二	116
星期三 A类模拟题三	120

星期四	A类模拟题四.....	125
星期五	A类模拟题五.....	129
星期六	G类模拟题一.....	133
星期日	G类模拟题二.....	137
附录一	常考写作题目	141
附录二	常考话题写作范例.....	159



4周攻克

雅思写作周计划

第一周 7天突破小作文，

学习 5 类图形描写方法



本周导读

读者朋友们，本周是学习雅思写作的第一周。通过本周的学习，希望各位考生能突破雅思写作的第一部分，也就是俗称的“小作文”。本周的学习内容具体如下：

星期一	雅思写作考试简介，考生将在这一天对雅思写作有个全面的认识。
星期二	小作文评分标准。A类、G类考生都会通过范文来深度体会雅思写作小作文的评分标准，为后期的雅思写作学习和练习做好准备，做到心中有数。
星期三至星期六	分别学习线形图、柱状图、表格，饼图、流程图等的描写方法。虽然雅思考试的时候往往是两种或三种不同图形结合考。也就是要求考生同时描写两种以上图形。但为了学习方便，每种图形的描写方法都会分开介绍。考生将会学习到不同图形的描写方法，常用句型，描写思路或描写模板，并且有一篇或两篇的练习机会。希望考生通过这几天的学习，能熟练掌握各种图形描写的方法。
星期日	书信写作。这天的学习内容是为G类考试准备的。G类考生面对的考试将会比A类的简单，而且，往往A类的考试学习资料都可以为G类考生所借鉴。也正因如此，G类考生经常发现找不到直接的复习资料。考虑到G类考生的苦衷，特在第一周最后一天介绍各种雅思常考的书信写作的书写方法，希望A类和G类考生都能在第一周攻克小作文。

星期一

IELTS 写作考试简介

雅思写作考试分为两种类型：普通培训类（General Training Module），简称 G 类；学术类（Academic Module），简称 A 类。普通培训类面向欲申请移民，或到国外培训及工作的考生；学术类面向申请到国外攻读本科或研究生课程的考生。

一、鸟瞰雅思写作

考试类型	学术类（A 类）		普通培训类（G 类）	
题型	图表描写（task 1）	议论文（task 2）	书信（task 1）	议论文（task 2）
要求	描写一个图表，可能是线形图；柱状图；饼图；流程图；地图等	针对一个问题，给出个人观点，并加以论证	根据所给场景写一篇应用文，主要是书信	根据一个论点或问题，写一篇短文
篇幅	150 词	250 词	150 词	250 词
正式程度	正式或中性	正式或中性	正式，但可以根据情况调整正式程度	正式或中性
时间分配	20 分钟	40 分钟	20 分钟	40 分钟
考试目的	本题考核考生是否具备捕捉图表中的重要和相关信息，并合理安排，用正式语言精确表达图表信息的能力	本题考核考生是否能提出清晰、相关和有说服力的论点，并用相关事实和例子精确地论证自己观点	本题考核考生是否能用英语书信惯例（包括书信开头、结尾；书写风格；内容组织等）；准确恰当地完成书信写作，并能做到语言流畅、连贯	本题考核考生是否能按照英语推论写作习惯进行写作（比如：排序、风格、开头、结尾、分段等）；用准确恰当的语言进行写作，并能做到语言流畅、连贯
评分标准	● Task Achievement ● Coherence and Cohesion ● Lexical Resource ● Grammatical Range and Accuracy	● Task Response ● Coherence and Cohesion ● Lexical Resource ● Grammatical Range and Accuracy	● Task Achievement ● Coherence and Cohesion ● Lexical Resource ● Grammatical Range and Accuracy	● Task Response ● Coherence and Cohesion ● Lexical Resource ● Grammatical Range and Accuracy

两类写作测试均由两项内容组成，第一项内容（Task 1）均要求 150 字左右；第二项内容（Task 2）均要求 250 字左右。无论是普通培训类还是学术类，其考试时间均为 60 分钟。

这两类考试中第一项的写作时间均应控制在 20 分钟以内,而第二项则应控制在 40 分钟左右。普通培训类和学术类的写作的试题要求和内容有所不同。

★A 类写作: TASK 1

A 类写作考试第一项要求考生观察分析图表,然后描述或说明这些信息。该项内容主要考查考生理解、对比、归纳和表述图表信息的能力。值得注意的是,考生在完成该内容时,并不需要解释信息内容,也就是不需要分析图表变化趋势背后的原因,考生的任务就是用 150 左右的单词来描述图表中已知的信息。常考的图表有:

- 柱状图 (a bar graph)
- 饼图 (a pie graph)
- 曲线图 (a line graph)
- 表格 (a table)
- 流程 (a procedure)
- 物体说明 (an object)

如下面的例题,就包括一个柱状图和一个曲线图。

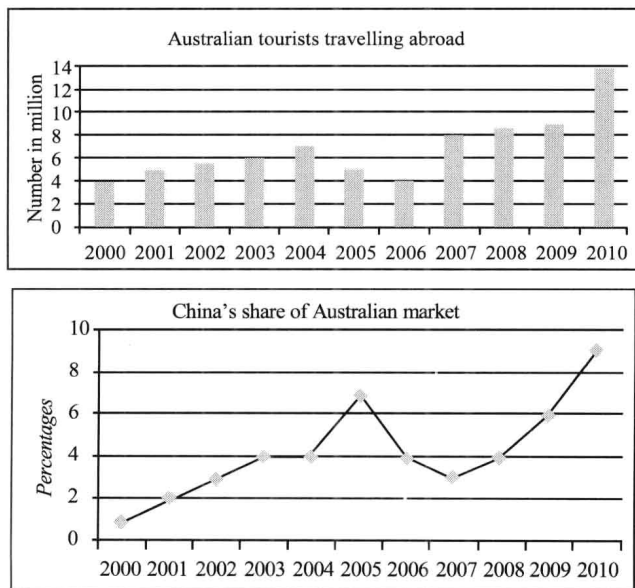
📌 例题

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the number of Australian tourists travelling abroad between 2000 and 2010 and China's share of the Australian tourist market.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.



★A类写作：TASK 2

A类写作考试第二项是议论文写作，要求考生就某一问题发表个人观点，并用相关论据论证自己观点。这一部分主要考查考生概括问题和解决问题的能力，以及提出自己的主张并能清晰论证的能力。在论述过程中，观点要明确，思路要清晰，既让读者清楚地看到你的立场，又要用例证要有力地支持自己的观点。议论文论点不一定要和别人观点一样，而关键在于能够自圆其说，也就是说重在论述。有时论点看似极端，但经过考生论述，让考官觉得有道理，那么也能说服考官，这样可能更容易得高分。

👉 例题

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

Some people think that universities should provide graduates with knowledge and skills needed in the workplace, while others argue that the main function of universities is to teach students theoretical knowledge. What's your opinion?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

★G类写作：TASK 1

G类写作考试的第一项是写信，文体要求为正式或半正式。这一部分要求考生就某个假设的场景写一封信，内容涉及解释情况、索要资料、询问信息、求职、投诉批评以及表达自己的意愿和看法等。普通培训类考试重点考查考生在英语文化环境中的基本生存技能，所以其写作部分也体现了这一目的。信件写作主要考查学生利用信件交际的能力。

👉 例题

You should spend about 20 minutes on this task.

A night club just opened near where you live. You are very unhappy about the situation because it disturbs the peace of the neighborhood.

Write a letter to your local government official. In your letter you can

- *introduce yourself*
- *explain why you are unhappy*
- *suggest what should be done about it*

Write at least 150 words.

You do **NOT** need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

Dear Sir or Madam,

★G类写作：TASK 2

普通培训类写作考试第二项内容和形式和学术类考试一样，也是要求考生针对一个问题，提出自己观点，并论证自己的观点。不同的是，普通培训类写作比学术类难度上略低。考试出

题涉及社会、生活等方方面面话题，但不需要考生具备专业的知识来论证这部分的题目。

📌 例题

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

In many schools, students have to wear uniforms. Wearing uniforms has many advantages, so all the students should wear uniforms.

Do you agree or disagree?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

二、雅思写作评分标准简介

A 类和 G 类写作题目要求虽有区别，但评分标准是一样的，其中，



Task 1 的评分标准有：

- ◆ Task Achievement (任务完成)
- ◆ Coherence and Cohesion (流畅&连贯)
- ◆ Lexical Resource (词汇)
- ◆ Grammatical Range and Accuracy (语法范围&准确)



Task 2 的评分标准有：

- ◆ Task Response (任务回答)
- ◆ Coherence and Cohesion (流畅&连贯)
- ◆ Lexical Resource (词汇)
- ◆ Grammatical Range and Accuracy (语法范围&准确)

Task Achievement (任务完成)

This criterion assesses how appropriately, accurately and relevantly the response fulfils the requirements set out in the task, using the minimum of 150 words.

Academic Writing Task 1 is a writing task which has a defined input and a largely predictable output. It is basically an information-transfer task which relates narrowly to the factual content of an input diagram and not to speculated explanations that lie outside the given data.

General Training Writing Task 1 is also a writing task with a largely predictable output in that each task sets out the context and purpose of the letter and the functions the candidate should cover in order to achieve this purpose.

Coherence and Cohesion (流畅&连贯)

This criterion is concerned with the overall clarity and fluency of the message: how the

response organises and links information, ideas and language. Coherence refers to the linking of ideas through logical sequencing. Cohesion refers to the varied and appropriate use of cohesive devices (for example, logical connectors, pronouns and conjunctions) to assist in making the conceptual and referential relationships between and within sentences clear.

Lexical Resource (词汇)

This criterion refers to the range of vocabulary the candidate has used and the accuracy and appropriacy of that use in terms of the specific task.

Grammatical Range and Accuracy (语法范围&准确)

This criterion refers to the range and accurate use of the candidate's grammatical resource as manifested in the candidate's writing at sentence level.

Task Response (任务回答)

In both Academic and General Training Modules Task 2 requires the candidates to formulate and develop a position in relation to a given prompt in the form of a question or statement. Ideas should be supported by evidence, and examples may be drawn from the candidates' own experience. Responses must be at least 250 words in length. Scripts under the required minimum word limit will be penalised.

星期二

Task 1 评分标准

雅思写作考试两个部分分别评分，但 task 2 占分值比 task 1 多。雅思作文阅卷考官均为英国文化委员会（British Council）筛选聘请的语言教师，考官严格按照评分标准进行评分。因此，有必要仔细学习研究雅思写作评分标准。

如我们前文所说，A 类和 G 类写作题目要求有区别，但评分标准相同。task 1 以下列四个标准作为评分标准：

- ◆ Task Achievement （任务完成）
- ◆ Coherence and Cohesion （流畅&连贯）
- ◆ Lexical Resource （词汇）
- ◆ Grammatical Range and Accuracy （语法范围&准确）

8

Task Achievement （任务完成）

完成写作任务是指考生用不低于 150 字的篇幅完成写作题目要求。并且要求所写作文准确、恰当、相关。A 类写作要求考生用语言清晰描写图表中所示信息。如果考官通过阅读考生作文获取的信息和看图表获取的信息一致，那么考生就完成了写作任务。当然，受篇幅限制，考生不可能将所有图表信息都描写出来，并且也不能写成流水账。考生需要仔细读图，提取关键信息，并合理组织安排顺序和语言，才算恰当完成写作。G 类写作主要是要通过 150 字的书信达到一个交际功能和效果。要让考官在读完后，感觉考生的目标读者能够获取考生要表达的信息，并能采取相应的行动。比如，如果考生写的是一封投诉信，需要让目标读者明确所投诉的理由和内容，以及考生需要对方所采取什么样的行动，而且语言和格式、写作风格得体，不会让读者感觉不舒服。那么就算完成了写作任务。

Coherence and Cohesion （流畅&连贯）

流畅和连贯关注全文的清晰和流畅。考生需要合理巧妙地安排写作信息和语言，让前后一致，首尾照应，不重复，清晰明确。流畅是一种主观感觉，如果考生的写作一气呵成，让考官读起来特别顺，没有任何做作和晦涩感，内容也是娓娓道来，既全面，又清晰。而连贯则是要求考生准确恰当地使用多个关联词将句子和不同信息串联到一起，并合理使用代词，让各个句子和语言信息间自然得体。

Lexical Resource （词汇）

词汇是指考生在写作中体现的词汇量和准确度。词汇在作文评分中所占的比例非常大，

给考官带来的直观感觉和对分数的影响远远不止 25%。

然而考生需要注意，不能走入一个误区，即一味追求数量，将大词、生僻词往上堆，这是非常不明智的。其实考官看考生的词汇量是否大是看其表达是否丰富，而不是仅看考生能用多么难的词。一个能使用某个生僻单词的考生可能意味着他碰巧记了这个词或只知道这个词，根本不能说明该考生词汇量丰富。也就是说考生如果能在写作中准确使用几个不同词汇来表达同样一个概念，不重复，那么考官会给比较高的分数。其实，写作中词汇使用准确、得体、达意是最重要的。不管是简单词汇还是复杂词汇，只要它能帮考生表达想要表达的意思，都是好词。

Grammatical Range and Accuracy（语法范围&准确性）

语法范围是指考生能用多种语法和句型结构来进行写作，不重复句型，更不能总是简单句。而准确性自然是指所用的语法点都是正确的。同样，考生要注意求难不求准的误区。写作评分是整体印象分，不是见错扣分，更不是按错误的数量扣分。但语法错误是非常致命的，尤其是低级语法错误，或者是简单语法知识的误用都会给考官的整体印象造成很大的影响。因此，考生要尽可能不错。宁可简单点，也不要错。如果是自己不确信的语法和句型一定不要写在作文中，宁可换个说法。考生写完后要阅读和修改，最好能列出一个纠错明细，比如在阅读中关注：时态错误；主谓不一致；连词或引导词错误等。这样作文中的错误会大大减少，整体印象分自然会有所增长。

雅思写作 9 分的具体描写如下，考生可以在写作练习中不断参照考评分标准进行自测，从而形成意识，在考试的时候就自然而然地会注意各个评分标准了。

Band	Task Achievement	Coherence and Cohesion	Lexical Resource	Grammatical Range and Accuracy
9	☐ fully satisfies all the requirements of the task ☐ clearly presents a fully developed response	☐ uses cohesion in such a way that it attracts no attention ☐ skillfully manages paragraphing	☐ uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features; rare minor errors occur only as “slips”	☐ uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as “slips”
8	☐ covers all requirements of the task sufficiently ☐ presents, highlights and illustrates key features / bullet points clearly and appropriately	☐ sequences information and ideas logically ☐ manages all aspects of cohesion well ☐ uses paragraphing sufficiently and appropriately	☐ uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings ☐ skillfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation ☐ produces rare errors in spelling and/or word formation	☐ uses a wide range of structures ☐ the majority of sentences are error-free ☐ makes only very occasional errors or inappropriacies