



基础教育课程改革 教师培训全书

④ 新教材教学设计与案例评析

基础教育课程改革教师培训全书

新教材教学设计与案例评析

《基础教育课程改革教师培训全书》课题组 编

(上)

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基础教育课程改革教师培训全书/李梅主编. —北京:

人民日报出版社, 2003.4

ISBN 7-80153-654-1

I. 基… II. 李… III. 基础教育-课程-教学改革-师资培训-教材 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 022060 号

基础教育课程改革教师培训全书

书 名: ——新教材教学设计与案例评析

主 编: 李 梅 廖 珊

责任编辑: 时 光

装帧设计: 小 戈

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号, 邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京业和印务有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16

字 数: 3800 千

印 张: 263

印 数: 2000 册

印 次: 2003 年 4 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-654-1/G·372

定 价: 1580.00 元 (赠光盘, 本辑定价: 395.00 元 (赠光盘))

基础教育课程改革教师培训全书

编 委 会

主 编	李 梅	廖 珊			
副主编	朱安健	吴玉红	马 月		
编 委	李 梅	廖 珊	朱安健	吴玉红	马 月
	齐文生	张雪桥	李章龙	吴卫东	胡树超
	顾志红	杨志强	王庭贵	金志云	刘 宁
	过宁庆	徐 岚	孙志新	王志强	孙丽娟
	刘云章	左直珍	孙丽明	成 功	朱九成
	钟继芳	周 蕾	徐乃华	刘 镇	吴 伟
	叶 紫	孙丽颖	陈玉玲		

前 言

教育部副部长袁贵仁同志指出：“全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。2001年6月教育部颁布了《基础教育课程改革纲要》（试行），教育部已决定从2001年秋季开始，用5年左右的时间，在全国试行基础教育新的课程体系。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高要求。

新一轮基础教育课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面，都较原来的课程有了重大创新和突破。它要求中小学教师改变多年来习以为常的教学方式、教学行为，确立一种崭新的教育观念；新课程倡导一种课程共建的文化，需要教师重新认识和确立自己的角色，重视教师的课程参与，改变教师的课程专业生活方式，通过教师参与课程建设提升教师的课程意识，使之掌握课程开发的技术。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。认为“学者即良师”是不对的；以为对中小学教师学术水平要求不高也是不对的。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。从而发展学生的智慧，发掘学生的潜力，激发学生的创造性，培养学生健全的人格。总之，教师既要做“经师”，又要做“人师”。

新课程的实施既是我国基础教育战线一场深刻的变革，也是进一步推动我国教师教育事业发展，提高教师教育专业化水平，更好地为基础教育服务的重要契机。开展基础教育新课程师资培训工作是“十五”期间中小学教师继续教育的核心内容。为此，当前和今后一个时期，一方面要从切实提高广大中小学教师实施素质教育的能力和水平的高度，认识和指导新课程师资的培训，通过新课程师资培训以及新课程实验的实施，使广大教师进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，特别是要引导中小学教师从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平。另一方面要

根据基础教育课程改革的目标和内容,深化教师职前教育改革,在教师职前教育的专业设置、课程体系、教学内容和教学方式等方面进行必要的调整 and 改革,力求源源不断的为中小学输送适应新课程要求的新型师资。

我们在《纲要》解读的基础上,根据理论联系实际、直接指导教学实践的原则,研制和开发了这套理论性、实用性、针对性都较强的培训资源——《基础教育课程改革教师培训全书》。旨在帮助教师了解新课程改革的背景,理解新课程的改革理念、课程标准、课程功能、课程结构、课程内容、教学策略及课程管理等方面的重大变革,提供了有关教学设计的具体案例,促使广大教师了解新课程、理解新课程、更好的实践新课程,增强课程改革的信心,提高运用新课程的能力和水平,以主人翁的姿态投入到新课程改革实践的浪潮中去。

本套全书共分为四大部分:《基础教育课程改革纲要解读》、《义务教育各科课程标准解读》、《现代教育思想与教学策略》、《新教材教学设计与案例评析》。

由于编者水平有限,不足之处在所难免,恳请广大教育工作者批评指正。

《基础教育课程改革教师培训全书》课题组

2003年3月

目 录

上篇 新课程教学设计

新课程的课到底该怎么上·····	余慧娟(3)
课堂教学如何实现三维目标·····	程淑华 余慧娟 赖配根(10)
如何正确认识新课程中的学习方式·····	余慧娟 赖配根(13)
透视科学探究性学习·····	余慧娟 赖配根(15)

语文 ·····	(19)
-----------------	------

小学语文·····	(23)
《ai ei ui》教学设计·····	潘春丽(23)
《识字(一)》教学设计·····	王舒蓉(25)
《在家里》教学设计·····	潘春丽(29)
《看电视》教学设计·····	付 昱(31)
《四季》教学设计·····	荣 鑫(33)
《谁的朋友多》教学设计·····	王春蕊(36)
《爷爷和小树》教学设计·····	潘春丽(40)
《老树的故事》教学设计·····	周立霞(42)
《有趣的游戏》教学设计·····	许 涛(44)
《打电话》教学设计·····	赵 娟(46)
《大海》教学设计·····	华亚萍(47)
《做一张朋友卡片》教学设计·····	蒋璞珠(49)
《小熊住山洞》教学设计·····	王宏源(51)
《松鼠和松果》教学设计·····	曹 莉(54)
《识字4》教学设计·····	王舒蓉(57)
《夏夜多美》教学设计·····	赵艳志(60)
体会想像之美 开启创新之门·····	郑 鸿(64)
《乌鸦喝水》教学设计·····	卢 雪(67)
《识字6》教学设计·····	关宏莹(69)
《两只小狮子》教学设计·····	雷妙妙(72)
《咏鹅》教学设计·····	王 瑛(75)
《“b”、“p”的教学和拼读》教学设计·····	郭玉敏(76)
《春天的手》教学设计·····	郭华丽 王林波(79)
《谁来了》教学设计·····	刘芳珠(80)
口语交际要在情境中进行·····	金 榕(83)

在生活中学习语文	王 莉(85)
感受诗歌意境 培养创造能力	杨 华 黄秀云(88)
《池塘边的叫声》教学设计	智档侠(90)
《池塘边的叫声》的教学设想	邵 岚(91)
我们长大了	冯映红(92)
《an en in》教学设计	陆晓阳(95)
《秋姑娘的信》教学设计	冯 宇(98)
《大海睡了》教学设计	田 燕(101)
读中积累 读中感悟 读中迁移	许梅芳(105)
创设情景 感悟品味 丰富想像	李雪芬(108)
心灵之声:唤醒真情实感	朱 莉(111)
《练习4·学习字词句》教学设计	胡 丹(114)
《识字8》教学设计	夏素芹(116)
让课堂充满生命的活力	范莉芳 张 莉(118)
自主 合作 促进发展	赵 纓(120)
让练习与趣味结伴	廖 帆(122)
《太阳》教学设计	刘 琼(124)
《赠汪伦》教学设计	史小红(128)
《雪地里的小画家》教学设计	舒在荣(130)
《小小的船》教学设计	穆永强(131)
《我长大了一岁》教学设计	蔡姪滨(134)
《想飞的乌龟》教学设计	燕丽华(135)
口语交际《春天在哪里》教学设计	杜 禹(138)
《识字3》教学设计	黄静液(140)
《看电视》教学案例及反思	尚文玮(143)
《语文园地四·日积月累》教学设计	唐诺斯(144)
《棉花姑娘》教学设计	史 超(146)
《未来的桥》教学设计	程惠萍(148)
初中语文	(151)
《走一步,再走一步》教学设计	刘彦芹(151)
《忆读书》教学设计	王 伟(152)
《空城计》教学设计	张 洁(154)
《羚羊木雕》教学设计	马丽荣 张 肖(156)
《济南的冬天》教学设计	封秋鲜(157)
《夏》教学设计	李银明(160)
《石榴》教学设计	庞秀丽 周红英(162)
《翠龟》教学设计	李艾霞 梁丽芬(163)
《皇帝的新装》教学设计	社会肖(165)
《如果人类也有尾巴》教学设计	安平仙(166)

目 录

《苏州园林》教学设计·····	赵秀珠	于艳敏(171)
《国宝——大熊猫》教学设计·····		王会生(172)
《珍奇的稀有动物——针鼹》教学设计(一)·····		高晓静(174)
《珍奇的稀有动物——针鼹》教学设计(二)·····		赵艳卿(176)
《三峡》教学设计·····		郑艳美(179)
《期行》教学设计·····		王 伟(180)
《卖油翁》教学设计·····	周红英	崔炎欣(181)
《古代诗歌五首》教学设计·····		李艾霞(182)
《写作思维训练》教学设计·····		刘泽兴(184)
《学习写景》教学设计·····		李艾霞(192)
《学习写人》教学设计·····	李 晶	崔炎欣 梁林会(195)
《调查社会用字情况》教学设计·····		马艳丽(197)
《口语交际——采访任课教师活动》教学设计·····		马丽荣(198)
《“时事要闻回放”活动》教学设计·····		石文英(199)
《语文综合性学习与校本课程开发相结合》设计·····	崔新会	石文英(200)
《黄河,母亲河》综合性学习课教学设计·····		宋文健(202)
《音乐巨人贝多芬》教学设计·····		屠 媛(203)
综合性学习《戏曲大舞台》教学设计·····		王爱娣(205)

数学····· (207)

小学数学····· (207)

《生活中的数》教学设计·····		杨燕娥(207)
《比较》教学设计·····		罗 静(214)
《比一比》单元教学设计·····	李 强	宁国彤(217)
《6 和 7》教学设计·····		朱红霞(219)
《8 的加减法》教学设计·····		李筱莹(222)
《8、7、6 加几》教学设计·····		石 蕊(226)
《用数学——9 加几》教学设计·····		李 莱(228)
《11~20 各数的认识》单元设计·····	张林香 牛虹霞 郝春丽	白 蔚(230)
《11~20 各数的认识》教学设计·····		郝春丽(233)
《10 的认识》教学设计·····		李 明(236)
《20 以内的进位加法》单元教学设计·····	白 媛 赵文惠	石 蕊(238)
《分类》教学设计·····		康春梅(239)
《位置》教学设计·····		郑 洁(241)
《位置与顺序》教学设计·····		(246)
《认识物体和图形》单元教学设计·····	马惠萍 董素萍	杜亚静(248)
《认识物体》教学设计·····		温海澍(250)
《认识物体》教学设计·····		周 滢(253)
《用数学》教学设计·····		闫 喆(255)

《数学乐园》教学设计·····	邓红霞	万祥荣(260)
《认识钟表》教学设计·····		邓颖洁(262)
《用数学》教学设计·····		闫 喆(266)
在活动中学习有价值的数学·····		张 芬(270)
《整理房间》教学设计·····		唐小蕾(274)
《桌子有多长》教学设计·····		张婷婷(276)
《桌子有多长》教学设计·····		张玉双(280)
《我又长高了》教学设计·····		黄白玲(284)
《拔萝卜》教学设计·····		成 茹(286)
《认识图形》教学设计·····		屈园园(289)
《动手做(二)》教学设计·····		王 君(293)
《七巧板》教学设计·····		胡水妹(296)
《购物》教学设计·····		唐小蕾(298)
《统计》教学设计·····		陈人保(300)
《10 的加减法》教学设计 ·····	李小娟	卜相桂(302)
培养学生的主角意识·····		万映红(305)
活动 主动 开放·····		徐 晔(307)
《统计》教学设计·····		李 红(310)
《8 加几》教学设计 ·····		罗裕红(313)
《找座位》教学设计·····		赵 瑾(317)
《认识图形》教学设计·····		舒冬梅(321)
《认识钟表》教学设计·····		李 玲(322)
《千克和克的认识》教学设计·····		高晓静(325)
《三角形的面积》教学设计·····		秦晓蕾(329)
《成数与折扣》教学设计·····		刘 越(333)
《“多些、少些”》教学设计 ·····		张 梅(336)
《数一数》单元教学设计·····	史凤山 张 毅	张 红(337)
《数一数》教学设计·····		张 虹(339)
《比多少》教学设计·····		刘友华(341)
《高矮 长短》教学设计·····		吴 敏(343)
《第几》教学设计·····		白 蔚(345)
《左右》教学设计·····		刘友华(346)
《1~5 的认识和加减法》单元教学设计 ·····	田彦琴	韩晓华(348)
《5 以内的加法》教学设计 ·····		薛江婷(353)
《加减法》教学设计·····		刘 莉(355)
《十几减 9》教学设计·····		张楠冰(357)
《认识物体和图形》教学设计·····		杜亚静(360)
《认识钟表》单元教学设计·····	孙晓勇 赵丽华 鲁丽茹	王菁华(363)
《小兔请客》教学设计·····		张 杰(365)

《100 以内数的认识》教学设计	任丽红(367)
《我们的校园》教学设计	沈 葵(368)
《比多少》教学设计	李莉莉(373)
《比高矮》教学设计	侯文华(375)
《1~5 的认识》教学设计	(377)
《比大小》教学设计	黄丽娟(378)
《6 和 7 的认识》教学设计	邱 颖(381)
《用数学》教学设计	鹿 美(384)
《10 的认识(A)》教学设计	党小英(387)
《10 的认识(B)》教学设计	张 玲(390)
《长短》教学设计	(393)
《加法》教学设计	(395)
《认识物体和图形》教学设计	(397)
《分类》教学设计	(400)
《9 加几》教学设计	(402)
初中数学	(405)
《数怎么不够用了》教学设计	高兰芳(405)
《数轴》教学设计	高兰芳(407)
《有理数的乘方》教学设计	高兰芳(409)
《日历中的方程(一)》教学设计	章晓辉(411)
《日历中的方程(二)》教学设计	代晓兰(414)
《你今年几岁了》教学设计	章晓辉(416)
《我变胖了》教学设计	章晓辉(420)
《打折销售》教学设计	章晓辉(423)
《“希望工程”义演》教学设计	章晓辉(425)
《能赶上火车吗》教学设计	章晓辉(428)
《教育储蓄》教学设计	章晓辉(431)
《展开与折叠(一)》教学设计	曹伟章(434)
《展开与折叠(二)》教学设计	曹伟章(436)
《从不同方向看》教学设计	曹伟章(439)
《线段、射线、直线》教学设计	刘 燕(441)
《比较线段的长短》教学设计	刘 燕(443)
《100 万有多大》教学设计	仇学玉(444)
《科学记数法》教学设计	仇学玉(446)
《身份证号码与学籍号》教学设计	仇学玉(449)
《合并同类项》教学设计	吴兰素(451)
《平面图形及其位置关系》教学设计	封秀丽(454)
《速度的变化》教学设计	曾 彬(456)
《 a 能表示什么》教学设计	李印琪(459)

《拼图与勾股定理》教学设计·····	赵 坤(461)
《轴对称现象》教学设计·····	刘卫平(463)
《探索三角形全等的条件》教学设计·····	高莎娜(466)

英语 ····· (469)

《Colours(颜色)》教学设计 ·····	杜 娟 甘晓明(469)
《PEFC BII L27》教学设计 ·····	刘 曦(472)
《这是什么饮料》教学设计·····	徐 莹(474)

科学 ····· (477)

《食物中的营养》教学设计·····	曾宝俊(478)
当好向导 做好配色·····	朱 静(481)
《改变物体在水中的沉浮》教学设计·····	李 杰(484)
《太阳和影子》单元教学设计·····	许立萍(486)
《毛细现象》教学设计·····	曾宝俊(488)
《探索宇宙》教学设计·····	曾宝俊(491)
《四季星座》教学设计·····	曾宝俊(493)
《我们在生长》教学设计·····	张 璠 陈 娟(496)
《我的手》教学设计·····	刘建川(498)
《风的观测》教学设计·····	刘建川 胡 雕(500)
《被压缩的空气》教学设计·····	陈维礼(501)
《各种各样的液体》教学设计·····	陈维礼(503)
《把液体倒进水里去》教学设计·····	陆 逊(505)
《使沉在水里的物体浮起来》教学设计·····	林 妮(507)
《冷和热》教学设计·····	任晓辉(509)
《声现象》教材分析·····	滕伟亮(513)
《光现象》教材分析·····	丛立滋(515)
《透镜及其应用》教材分析·····	王伟庆(518)
《物态变化》教材分析·····	王云山(521)
《电流和电路》教材分析·····	纪宪华(524)

美术 ····· (529)

《泥巴真听话》教学设计·····	林绍良(529)
《我最喜欢的太阳》教学设计·····	高 菁(531)
玩中学 玩即学·····	雷鸣春(535)
《花地毯》教学设计·····	荆 洁 张晓莉(538)
借形画物 以物画鱼·····	林 铮(540)

音乐 ····· (545)

体验与创造·····	王丹红(545)
------------	----------

艺术 ····· (548)

《我有十个好朋友》教学设计·····	王 鹰(548)
《生日礼物》教学设计·····	于 晖(550)
《生活中的声音》教学设计·····	黄小红(554)
《生活中的声音》教学设计·····	徐海平(556)
《我们的动物朋友》教学设计·····	宾昌菊(557)
《狮子大王》教学设计·····	徐海平(560)
《有趣的瓜果》教学设计·····	刘 俊(562)
《妈妈的歌》教学设计·····	宾昌菊(564)
体育 ·····	(566)
《掷纸飞机、跳的练习》教学设计·····	吁婷婷(566)
游戏的体育·····	张培欣(568)
《障碍跑》教学设计·····	郑湘莎(572)
品德与生活 ·····	(574)
《我愿家乡更美丽》教学设计·····	侯昱倩(574)
品德与社会 ·····	(577)
《让我们学会合作》教学设计·····	刘 记(577)
综合实践活动 ·····	(580)
《绿色食品》教学设计·····	李宝琴(580)
《可爱的动物》教学设计·····	沈 瑶(583)
《蜗牛》教学设计·····	李雨霖(586)
鼠标的认识·····	王怀志(587)
画规则图形·····	郭 芹(589)

下篇 新课程教学案例评析

语文 ·····	(597)
小学语文·····	(597)
《汉语拼音 j q x》教学案例与评析·····	许 涛(597)
《复韵母 ai ei ui》教学案例与评析·····	闫 龙(598)
《b p 及音节》教学案例与评析·····	张 媛(600)
《识字 1》课堂教学实录·····	柴 玲(602)
《识字(二)》《比一比》教学实录·····	田 华(604)
《操场上》教学反思·····	史 超(607)
《影子》教学实录·····	杨树春(608)
《雨铃铛》教学反思·····	张 蔚(610)
《雨点儿》教学实录及评析·····	张月娟(612)
《看花灯》教学纪实·····	刘 焕(616)
《看花灯》课堂实录·····	张 蔚(618)

别开生面的“幸运 26”	刘 煊(625)
《春天的手》课堂实录	张 蔚(627)
《小鱼的梦》教学方案	张 蔚(632)
《上学了》教学片段评析	林 睿(635)
《菜园里》教学片段评析	黄荣君(637)
《练习 4·学习字词句》教学片段评析	徐晓杰(639)
《插秧》教学片段评析	刘芳珠(640)
《识字 4》教学片段评析	施洁红 黄俐文(642)
《草原的早晨》教学片段评析	刘艺慧 殷亚清(644)
一堂别开生面的语文课	奚梅萍(645)
《月光曲》教学片段评析	宋丽娟(647)
《雪儿》教学片段评析	戈丽萍(650)
《赤壁之战》教学片段评析	李 勤(653)
课堂插曲	侯争华(656)
叩响“识字”之门	史 超(659)
春雨奏鸣曲	干菊莲(660)
一个理想的课堂应该能听到学生的声音	刘延红(662)
课前亲自实践教材有多重要	尚 蕾(665)
以演代讲的一点尝试	郭秀蓉(667)
放飞学生的天性	王朱燕(669)
《认一认 3》教学设计与点评	李 娟(671)
《识字 2》教学设计与点评	诸 萍(675)
《小小的船》教学设计与点评	李雪芬(677)
《小松鼠找花生》教学设计与点评	华亚萍(680)
《怀素写字》教学设计与点评	李晓文(681)
《小池塘》教学设计与点评	陆晓凤(684)
《咏华山》教学设计与点评	蒋珠芳(686)
《做什么事最快乐》教学设计与点评	倪鸣霞(689)
《春天来了》教学设计与点评	秦丽娜(691)
《观察雪景,剪雪花图案》教学设计与点评	过春燕(693)
《灿烂的星空》教学设计与点评	沈 奕(695)
《元宵节》设计与点评	张亦华(698)
《识字(二)第 1 课 比一比》设计与点评	周连艳(700)
《荷叶圆圆》设计与点评	周 玲(703)
《小伙伴》设计与点评	吴赛兰(707)
《地球爷爷的手》设计与点评	骆翠英(712)
《啄木鸟》设计与点评	杨 薇(715)
《蘑菇该奖给谁》设计与点评	邵晓静(718)
《转转盘识字》设计与点评	王世录(721)

初中语文	(723)
《心声》的教学设计与实录	魏江玲(723)
《我的老师》的教学设计与实录	赵艳卿(726)
《勇气》的教学实录	董莉田(728)
《春》的教学设计与评析	赵印平(731)
《山中访友》的教学设计与实录	马丽艳(734)
《七颗钻石》的教学设计与评析	孟 玉(737)
《基因畅想》的教学设计与评析	林贵英(739)
《蔡勉旃坚还亡友财》的教学设计与评析	赵秀珍(742)
《“今日鹿泉”图片展活动》教学案例与评析	孟 玉(744)
感悟和反思	(746)
一年级学生的阅读潜力	钱迎春(746)
放开手,学生会走得更好	白 洁(747)
在乎学生	钱云松(749)
什么是好的语文教学	王东辉 张丽娟(751)
趣味盎然的写字教学	舒 森(753)
引导学生欣赏“美”	钟 艳(756)
小学语文课改的三个误区	王林波(758)
对小学语文新课程教学的反思	岳军荣(760)
如何面对学生的意外问题	刘晓萍 吴晓莉 黄秀云(761)
师生互动 其乐融融	丁玉芳(763)
数学	(766)
小学数学	(766)
《统计》课堂教学实录与评析	顾爱萍(766)
《分类》单元教学设计与评析	任彩萍 康春梅(770)
《6~10 的认识和加减法》单元教学设计	康继红 朱红霞 李彩云(772)
《8 加几、7 加几》教学设计与评析	戴丽芳(775)
《0 的认识》教学设计与评析	宁国彤(777)
《10 的加减法》教学设计与评析	李小娟(781)
《十加几和相应的减法》教学设计与评析	章莱芬(784)
《两位数加一位数》教学设计与评析	孙金禄(786)
《两位数加一位数(进位)》教学设计与评析	许光新(788)
《两位数加一位数》的教学与反思	白 蔚(792)
《11~20 各数的认识》教学案例与评析	张楠冰(795)
《认识长方形、正方形、圆形》教学设计与评析	薛丽敏(799)
《钉子板上的图形》教学设计	刘友华(802)
《认识物体》教学设计与评析	韩晓华(805)
《认图形》课堂实录与评析	卜相桂(809)

《认识图形》教学设计与反思	张虹莉(813)
《统计》教学片段赏析	郝春丽(815)
《快乐的森林》教学设计与评析	郝春丽(818)
《用数学》教学设计与评析	张虹(823)
《人民币的认识》教学设计与反思	赵海梅(826)
《人民币的简单计算》教学设计与反思	张晓红(828)
《“机灵狗”文具店》教学案例及反思	毕晓云(831)
《买衣服》教学案例及评析	刘妮(833)
《小小图书馆》教学案例与评析	初丹(835)
《0~10的认识和加减法》教学片段评析	游燕琴(837)
《6、7、8加几的进位加法》和《高矮》教学片段评析	钟茜(839)
《分类》教学片段评析	肖锐操(840)
应用《教学课程标准》教学“认钟表”	黄芳(842)
“实践活动课”教学片段评析	邓红霞 万祥荣(844)
《两位数加两位数进位加》教学片段赏析	姜亚芬(846)
猜想,进入创新的原点	孙东方(847)
《圆柱的认识》教学片段评析	蔡军平(849)
非实验教师贯彻课改理念的尝试	孙红星(852)
一堂估算课	赵光平 罗星凯 刘小兵(856)
《左右》的教学过程纪实	杨堃(866)
转变学生的学习方式	段晋丽(868)
《高矮》教学设计与评析	(871)
《比较》教学片断和评析	李天舒(873)
《认识图形》设计与评析	钟茜 付强(876)
《“8和9”的认识》设计与评析	吕英(879)
《位置》设计与评析	苏云(882)
《十几减9》设计与评析	张爱芳(885)
《认识人民币》设计与评析	葛雯(889)
《统计》设计与评析	张娟(892)
《100以内数的认识》设计与评析	李娅娟(895)
《认识图形》设计与评析	李栋林(899)
《认识图形》设计与评析	薛丽华(901)
《买书》设计与评析	杨蓉香 吴晓莉 黄秀云(904)
《买文具》设计与评析	张海霞(906)
《统计》教学设计与评析	陈英(909)
《两位数加一位数(进位)》设计与评析	许光新(912)
《长方形、正方形和圆》设计与评析	赵星花(916)
《认图形》设计与评析	矫岩(919)
《有余数的除法》设计与评析	秦晓薇(922)

《位置》教学设计与评析·····	李红霞(925)
初中数学·····	(929)
《近似数和有效数字》教学片断实录·····	仇学玉(929)
新教材教学中开展数学课外活动的一点尝试·····	(931)
《日历中的方程》说课记录·····	戴晓兰(932)
积极探究,学会求知·····	吴兰素(934)
《树状图》教学纪实·····	高莎娜(936)
《日历中的方程》课堂教学实录·····	封秀丽(940)
感悟与反思·····	(946)
教材“手术”让课堂焕发生命的活力·····	严育洪 卜相桂(946)
有时,空白也是一种美·····	李 曦(948)
让学生知道你在关注他·····	任 琳(949)
关注数学的人文价值关注学生的全面发展·····	范成君(950)
科学 ·····	(954)
“蜗牛”教学实录·····	徐 艳(954)
《蜗牛》一课的案例描述·····	肖 莉(957)
进一步观察蚂蚁·····	张晓梅(958)
《秋天的叶》教学实录·····	雪 莉(961)
《秋天的果实》教学实录与评析·····	王献民(964)
从一杯“饮料”得到的启示·····	张元芝(968)
《物体在水中是沉还是浮》·····	冯富国(969)
《沉的物体与浮的物体》教学实例·····	姜向阳(971)
《马铃薯在水中是沉的还是浮的》教学实例·····	童骏君(974)
《空气有重量吗》教学实录·····	于丽雅 白雪冰 张 舟(977)
《太阳和影子》单元教学设计与反思·····	许立萍(980)
土壤里有什么·····	曾宝俊(982)
《毛细现象》课堂教学实录·····	(985)
《我们关心天气》教学设计与评析·····	毛毅敏(988)
《月相》观察教学设计·····	曾宝俊(990)
《昼夜和四季》教学实录·····	曾宝俊(992)
综合 ·····	(998)
《水》教学片段评析·····	张元芝(998)
《使沉在水里的物体浮起来》教学片段评析·····	冯富国(1000)
《立定跳远》教学片段评析·····	尤 纛(1002)
《滚动乐园》教学片段评析·····	林绍良(1003)
身边的英语·····	徐宏卓(1004)
来自学生的灵感设计·····	孙 勇(1008)
没有画画的美术课·····	李晓静(1009)