

孙云晓与你 面对面 丛书

爱孩子 要敢于说不

孙云晓 编著



无批评教育
是伪教育



YZLI0890113419

荟萃十年网聊精华
珍藏绝妙教子“处方”



APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

孙云晓与你面对面丛书

爱孩子 要敢于说不

孙云晓 编著



时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱孩子要敢于说不 / 孙云晓编著. —合肥:安徽教育出版社, 2010. 10

(孙云晓与你面对面)

ISBN 978-7-5336-5683-6

I. ①爱… II. ①孙… III. ①儿童教育:家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 201579 号

书名:爱孩子要敢于说不

作者:孙云晓 编著

出版人:朱智润

策划编辑:杨多文

责任编辑:张利

装帧设计:何宇清

封面摄影:王瑶

责任印制:王琳

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路 398 号, 邮编:230601)

营销部电话:(0551)3683010, 3683011, 3683015

排版:安徽创艺彩色制版有限责任公司

印刷:合肥创新印务有限责任公司 电话:(0551)4456946

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本:720×960 1/16

印张:15

字数:280 千字

版次:2010 年 11 月第 1 版

2011 年 12 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5336-5683-6

定价:25.00 元

版权所有, 侵权必究

三位著名教授联袂推介

陆士桢(中国青少年研究会副会长、中国青年政治学院教授):“孙云晓与你面对面”丛书是一套青少年教育专家和父母、孩子网上聊天的真实记录;是在与教育者及被教育者思想交锋、碰撞中,迸发出来的闪耀着理性思想光芒的教育宣言;是在深刻思考后,以一种创新精神对现行教育的反思,对现实生活中人们习以为常的一些观念、认识、行为的拷问和批判;是一部教育思想的读物,是一部家庭建设的读物,也是一部社会问题的读物,是一部现代中国教育的“论语”。

作者不仅批判了当代教育的弊端,而且提出了很多积极的对策性意见,对于当代中国教育,特别在教育观念和教育思想上开出了一系列颇具创造性的药方。期望有更多青少年、父母、老师读一读这套丛书,期望有更多的人关注今天孩子们的成长,更多的人去思考教育,实践现代教育思想,在人格培养上也能更快、更多地与国际接轨。

田慧生(中央教育科学研究所副所长、研究员):“孙云晓与你面对面”是一套独特的书,它是孙云晓在自己的网站上与网友们对话、聊天的真实记录。这套丛书的一些观点不仅新颖,而且具有内在的冲击力,能够打动人、启发人。

这套丛书给我们提供的最大启示,就是要学会用孩子的眼光看待孩子。在有些问题上,放弃成人的标准或权威,放弃强迫,转换一下立场,变换一下思考问题的角度,切实地站在孩子的立场上去关注他们,尊重他们,理解他们,横亘在两代人之间的那堵无形的“墙”就会逐渐消解,理解之窗就会悄然洞开。但这并不意味着放弃成人的责任,而是换一种方式更好地负起应负的责任。

劳凯声(首都师范大学教育学科首席专家、教育政策与法律研究院院长、教授、博士生导师):“孙云晓与你面对面”丛书的内容是作者10年来在“孙云晓网站”上与青少年进行讨论、沟通的一个缩影,所涉及的问题不是一般意义上的说教。作者没有扮演传统的教师角色,而是以一个小朋友的身份来与青少年共同探讨,不仅感动着孩子,也感动着他们的父母和老师。

在我看来,成人社会不应把孩子看成是大人的附庸,看成是父辈的替身、父辈理想和意志的一部分。幼小的生命同样应具有自己的尊严与权利,培养孩子的最初出发点和最终目的都应让他们从家庭走向社会,在未来的社会中大显身手,实现自我价值。愿所有重视教育问题的人们,都来读一读这套令人回味的丛书。

| 目 录 |

第一章 健康人格决定孩子一生 /1

考试作弊显示“冰山一角” /3

人无信则不立 /16

自信者胜,自卑者败 /33

有自由才会有成长 /44

孝心是一片河流,爱心是一片海洋 /49

第二章 警惕病态人格危害孩子健康成长 /59

没有爱就没有世界 /61

父母要关注儿童的同伴交往 /74

道德智能低下的孩子难以生存 /81

童年恐慌呼唤捍卫童年 /87

深厚的情感是健康人格最坚实的基础 /95

第三章 应试教育必然导致教育荒废 /101

孩子的健康人格重于泰山 /103

中国孩子为何不敢冒险 /110

用钱能买到的东西都是便宜的 /114

每个孩子都是一个独特的世界 /116

第四章 爱别人从爱自己开始 /129

信息时代特别需要两代人共同成长 /131

今日青少年亟须提高媒介素养水平 /142

每个人身上都有英雄的基因 /150

德育的首要任务是尊重和关爱每一个人 /156

第五章 对孩子说“不”是成年人的责任 /165

无批评教育是伪教育 /167

对儿童实施惩戒教育的原则与具体方法 /170

好父母要藏起一半爱心 /179

为孩子做榜样是成人的天职 /182

第六章 健康的性让生命之花更灿烂 /183

呼唤“阳光法性教育” /185

不能让性成为脱缰的野马 /187

每个人都需要尊重 /196

对孩子进行性教育要注意审美 /200

珍爱生命就不能不珍爱性 /204

中学生要做情感的主人 /206

附录/215

孙云晓 10 年儿童教育聊天总目 /217

“孙云晓与你面对面”丛书：现代教育思想观念的宣言 /222

充满人文关怀的教育对话 /225

放弃权威话语 /228

十年一剑成长路 /230

第一章

| 健康人格决定孩子一生 |

考试作弊显示“冰山一角”

应试教育是作弊的罪魁

孙云晓对所有人说:各位网友晚上好,我们又见面了。今晚我们讨论“考试作弊显示‘冰山一角’”。我想,做过学生的人对此都深有感触。欢迎大家说出自己的想法。今晚的话题实质是一个诚信问题。我最近去欧洲又去香港,深切感到中国人在诚信方面是有危机感的。

主 持对**孙云晓**说:孙老师,话题提出的时间刚好,马上就要期中考试了。

不想长大对**孙云晓**说:孙老师,我不赞成学生作弊,但我觉得学生作弊是老师、父母的责任,是被逼出来的。

孙云晓对**不想长大**说:有一定道理,应试教育逼得人去作弊,这可以理解,但如果作弊成为习惯,却又暗自得意,却可能带来更大的麻烦。

不想长大对**孙云晓**说:如果父母老师不施加压力,学生干吗要去作弊呢?

孙云晓对**不想长大**说:一个人应当对自己负责,不必把平时的考试看得太重,诚实的人最终是获益的人,在学习上尤其如此。

不想长大对**孙云晓**说:把考试看得最重的不是学生自己哦,是老师、父母。

孙云晓对**不想长大**说:也有的学生比老师、父母更看重分数。

不想长大对**孙云晓**说:我的学生很少有作弊的,因为我从不把学生的坏成绩通知父母,我也不喜欢让学生的父母在试卷上签名。

孙云晓对**不想长大**说:这很难得。

无法无天的人是危险的

不想长大对孙云晓说：说句实在话，我在考试时很少作弊，可我不是不想而是不敢。

孙云晓对不想长大说：人有所畏惧是必要的，无法无天的人是危险的。

不想长大对孙云晓说：说个公开的秘密，学生作弊是老师教出来的，您信吗？

孙云晓对不想长大说：我相信，这样的老师更可耻。

不想长大对孙云晓说：是啊。这样的老师有很多很多，可他们又是为了什么您想过吗？您做过调查吗？

孙云晓对不想长大说：可能是为了个人利益，如晋级、评奖、竞争，等等，但这是教唆孩子走邪路。

不想长大对孙云晓说：不完全为了这些，至少多数不是为了这些。这其实是一级骗一级。比如市里来抽考县里就会暗示，县里抽考乡里暗示，乡里抽考学校暗示，学校抽考老师暗示，只有老师自己测验才最真实。

孙云晓对不想长大说：作弊的领导比老师更可耻。

不想长大对孙云晓说：您也许，不，您肯定不知道，素质教育已很极端。我们市教育局局长公开宣布：只要他还当局长就一定要考。我们学校甚至实行月考。学生可怜啊！

孙云晓对不想长大说：素质教育和考试并不矛盾，关键是考什么，怎么考。高素质的学生应该不怕考试。

不想长大对孙云晓说：怎么不矛盾呢？

孙云晓对不想长大说：素质教育也需要了解学生的学习状况，而考试是一种有效的方法，关键在于评价的标准与态度。有些作弊是不公平导致的自私行为。

+++++ 对**孙云晓**说:您觉得考试作弊有什么好处呢?

孙云晓对+++++说:好处两个字应该加引号。它可以使人获得荣誉甚至获得升学的机会,但这里面包含着危险。

+++++ 对**孙云晓**说:您觉得考试作弊的人可耻吗?为什么?

孙云晓对+++++说:可耻。因为欺骗了大家,也欺骗了自己。

+++++ 对**孙云晓**说:您觉得能从考试作弊说明一个人的好坏吗?

孙云晓对+++++说:多少可以说明作弊者总是有问题的。

+++++ 对**孙云晓**说:我觉得在中国,学生考试作弊就是因为老师和父母的压力,您对此有什么看法?

孙云晓对+++++说:不能简单地这样说。作弊肯定是可耻的,是一种心理扭曲的行为。

见到丑恶,我们也要变得丑恶起来吗

+++++ 对**孙云晓**说:现在学校的考试作弊行为很多,在我的身边也有。很多人以自己能够作弊为一件光荣的事情,还总是对别人说。您对此的看法呢?

孙云晓对+++++说:你说得对。问题是见到丑恶,我们也要变得丑恶起来吗?

+++++ 对**孙云晓**说:但是现在的社会要求的就是分数,为了达到目的学生当然就会使用作弊的手段了。您怎么看?

孙云晓对+++++说:这是一个悲剧性的社会效应。

+++++ 对**孙云晓**说:您说一个准备考驾照的人给了教练红包,这和一个学生在考试中作弊性质有什么不同?

孙云晓对+++++说:性质更恶劣,这等于拿其他人的生命开玩笑。

静仪对**孙云晓**说:孙老师,你感觉外国的学生是如何对待诚信问题的呢?

孙云晓对静仪说：外国人最不能容忍的就是弄虚作假，这样的人不会有朋友，连生存都困难。通过对上千名富翁的调查显示，成功的第一要素是诚信。

王锐对孙云晓说：我觉得中国人所缺少的就是诚信。

孙云晓对王锐说：是的，这是民族的悲哀。在有些外国人眼里，中国是个“假话国”，很难和中国人打交道，这给中国人在与人交往的时候增加了极大的困难。

静仪对孙云晓说：我还想问您一个问题，您作过弊吗？

傅英光对孙云晓说：哈哈，这也是我想问您的问题啊，您作弊过吗？

孙云晓对静仪说：作过。想蒙混过关的时候，为了面子。现在想起来真没有必要，因为诚实更让人坚实有力。

静仪对孙云晓说：我想也是这样的，作弊的感觉实在不是很好。

静仪对孙云晓说：作弊和诚信应该不是联系在一起的。儿童时期的作弊只是对好成绩的一种渴望，但是未必对他将来的生活会有绝对性的影响吧？

孙云晓对静仪说：作弊的甜头对小孩子的诱惑是强大的。这是一个危险的开端，不能任其发展。

张美娟对孙云晓说：我们的教育体制导致了我们的学生、老师追求分数，产生作弊现象！

孙云晓对张美娟说：这只是原因之一。那为什么在同一个体制下，很多人不作弊呢？

张美娟对孙云晓说：我们为什么不能从本质上讲讲呢？

孙云晓对张美娟说：有些作弊是评价不公平导致的自私行为。

王锐对孙云晓说：父母、老师只在乎分数，不在乎别的。这能怪学生吗？

孙云晓对王锐说：学生作弊自然与父母和老师有关，这可以理解，但是做人更重要。如果习惯了作弊，必将付出沉重的代价。

出污泥而不染才是真可贵

刘芳对孙云晓说：我觉得考试作弊完全是应试教育的产物。做任何错事都会有原因。我们不能只看见它的错啊。

孙云晓对刘芳说：是的。原因在于导向，老师和父母负有责任。考试一般是为了测查学习效果。如果作弊，怎么能知道学习的真实水平呢？又怎么有利于提高呢？

刘芳对孙云晓说：是啊。我妈妈也喜欢在我面前讨论怎么作弊。这就是我为什么会作弊的根本原因！（今天我妈妈不在啊。）

孙云晓对刘芳说：有时候，作弊是老实人无奈的选择，但这显然不是最好的选择，就像别人偷了东西，你也非偷一点儿才心里舒服对吗？

采凤对孙云晓说：孙老师，请问如果您的孩子作弊，您会怎样对待她？

孙云晓对采凤说：我会严肃批评。因为我不在意她的分数，而注重学习态度和方法，这才是重要的。

采凤对孙云晓说：她作过弊吗？

孙云晓对采凤说：也有可能吧。虚荣心嘛！风气来了个人心里也容易不平衡，不作弊需要胆识。

诚实的人往往是有大本领的人

采凤对孙云晓说：是啊。有时学校里有这样的作弊风气，想让孩子洁身自好都是比较难的。况且哪个孩子不希望得到父母的赏识呢？

孙云晓对采凤说：是的。这可以理解，但沧海横流方显英雄本色，诚实的人是有大本领的人。

采凤对孙云晓说：我想这也和父母的素质有关系，如果父母不在成绩方面逼迫孩

子的话,我相信孩子也会用平和的心态对待成绩的。

孙云晓对**采凤**说:是的。所以应当为孩子改造成成年人的世界。

不想长大对**孙云晓**说:听说有一年某位领导人来到我们这儿的一个普通农民家,省里通知市里、市里通知县里,结果让他家一夜之间“小康”了。这不是作弊吗?谁作的弊呢?

孙云晓对**不想长大**说:这是作弊,这是丑闻,甚至是一种犯罪行为,因为欺骗了领导人,让人民失去了与领导真实沟通的机会。

不想长大对**孙云晓**说:是啊。我所说的是:如果领导人想知道真实情况,就得像以前的皇帝微服私访一样,但这是不可能的,所以他们也许永远不会知道真正的穷人的情况。

孙云晓对**不想长大**说:据我所知,领导人有许多渠道去了解真实情况。

采凤对**孙云晓**说:但是有的时候成年人世界的作弊现象的确给孩子带来了不好的影响。比如“不想长大”讲的事情。

孙云晓对**采凤**说:是的。孩子作弊多数是跟大人学的。

采凤对**孙云晓**说:可是该怎样改变成年人的世界呢?我们生活的环境里充满了作弊。我们可能对领导作弊,也可能对同事作弊,连商品也有那么多是假的。在这种情况下,我们还能改变自己吗?

孙云晓对**采凤**说:越是作弊成风的时候,诚信越珍贵,出污泥而不染的荷花让人千古赞叹,就是这个道理。我们总不能和丑恶一起腐烂吧?

采凤对**孙云晓**说:可是您能想出让大家纯洁的办法吗?当评职称的时候,同事们都去找关系,我们能无动于衷吗?

孙云晓对**采凤**说:设法介绍自己的水平,是一种竞争的方法,这不是作弊。

采凤对**孙云晓**说:可是有人靠送礼获得选票,这不是作弊吗?

孙云晓对**采凤**说:是的,可一旦被揭穿,身败名裂。历史终究是公道的。

采凤对**孙云晓**说:但是历史是太长久的时间,许多人也占了许多便宜啊!

孙云晓对**采凤**说:表面看是这样,但一切都要付出代价,作弊的人如果得意那就是小人了,不作弊的人在痛苦中也会有一种心灵的安宁。

公平公正是关键

主 瓊对**孙云晓**说:人作弊习惯了会产生依赖心理吧?这样对别人也很不公平!

孙云晓对**主 瓊**说:是的。高考最典型。作弊的人剥夺了老实人的机会,甚至剥夺了别人的命运。这怎能不说是可耻呀?一辈子都不得安宁。

主 瓊对**孙云晓**说:您在国外,会有人对你提起中国的不足吗?

孙云晓对**主 瓊**说:太多了。自己看到的就不少。在外国买东西砍价,人家会感到受了侮辱,甚至拒绝买卖。

主 瓊对**孙云晓**说:面对那样的情景您怎么想?您怎样对人说你的祖国?

孙云晓对**主 瓊**说:我坦率承认中国的问题,这也是个诚信的态度。

笑 寒对**孙云晓**说:孙老师好!我想问的是,作弊对于学生来说是利大于弊呢,还是弊大于利?

孙云晓对**笑 寒**说:从长远来看是弊大于利,从眼下来看可能是利大于弊。

笑 寒对**孙云晓**说:但是,有些同学通过作弊,自己本来不会的知识点记住了。这又怎么看呢?

孙云晓对**笑 寒**说:不作弊也能记住知识点。

笑 寒对**孙云晓**说:我说的是,在考场那个高度紧张的状态下,注意力高度集中,对记忆或许有好处。

孙云晓对**笑 寒**说:这是作弊的理由吗?