



曲一线科学备考  
让每一位学生分享高品质教育



全国各地中考适用

5·3 英语语法系列图书

English Grammar  
for ETESMS



YZL10890141478

► 思维导图全析考点 ► 高频语法考点深入剖析 ► 真题回放实战演练

# 中考英语语法核心考点全析

■ 教材例句 ■ 真题例句 ■ 规律探究 ■ 全能索引



中考试英语核心考点全析

English Grammar  
for ETESMS

# 中考英语语法核心考点全析



丛书主编：曲一线 010-62605355 010-62605356 010-62605357 010-62605358 010-62605359

丛书策划：蒋树业

丛书编委：蔡银保 陈忠富 丁士勇 杜贤万 段永华 贾升远 李景莉 宋丕君 孙三五

孙晓霞 吴碧慧 徐保国

本册主编：贾升远 吴碧慧



YZL10890141478

出版人 所广一  
责任编辑 李杨  
责任校对 刘永玲  
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

5·3 英语·中考英语语法核心考点全析/曲一线主编。  
—北京:教育科学出版社·首都师范大学出版社,

2011.7

ISBN 978 - 7 - 5041 - 5962 - 5

I . ①5… II . ①曲… III . ①英语—语法—初  
中—升学参考资料 IV . ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 148463 号

出版发行 教育科学出版社

北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 100101

首都师范大学出版社

北京西三环北路 105 号 100048

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

市场部电话 010 - 64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010 - 64981246

传 真 010 - 64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 北京昊天弘业印务有限公司

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16

印 张 13

字 数 520 千

版 次 2011 年 7 月第 1 版

定 价 26.00 元

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话 010 - 63735353)。

# 英语学习 名家谈

中学生学英语，到底要不要学点语法？对于这个问题，我的看法是，应该学点语法，而且要学好。我认为在我国的中学英语教学中，语法不可以“淡化”，更不可以“取消”，而是应该很好地“革新”语法的内容，改进语法的教法，使语法成为培养语言技能的一个重要环节，而又不过度地偏重语法分析，影响听、说、读、写的训练，这就是说，学语法仅是手段而不是目的。

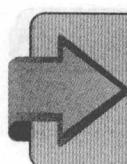
——上海外国语大学 章振邦教授

如果我是一个初学英语的青年，我将尽量结合英语实践（读、听、写、说）先把语法学好。就像查词典一样，我将经常查阅语法书。等我把基本语法掌握后，我将展开大量的英语实践，在实践中通过思考与总结解决疑难问题。同时，我将充分地利用好的词典、参考书，包括较高深的语法著作。

——北京外国语大学 薄冰教授

英语具有较好的基础以后，通读（注意不是略读或跳读）一本浅易的英语语法书会使你有一种豁然开朗的感觉。

——北京外国语大学 胡文仲教授



<b>第一章</b>	<b>冠词</b>	1
考点 1	不定冠词 a/an 的基本用法	1
考点 2	定冠词 the 的基本用法	5
考点 3	不用冠词的情况(零冠词的用法)	
考点 4	冠词的位置	14
	直通中考	15
<b>第二章</b>	<b>名词</b>	20
考点 1	名词的数	20
考点 2	名词的格	24
考点 3	名词的修饰语	26
考点 4	名词的辨析	27
	直通中考	29
<b>第三章</b>	<b>代词</b>	33
考点 1	人称代词	33
考点 2	物主代词	36
考点 3	不定代词	37
考点 4	疑问代词、反身代词和指示代词	
	直通中考	42
	直通中考	44

<b>第四章</b>	<b>数词</b>	50
考点 1	基数词	50
考点 2	序数词	52
考点 3	数词的常见表示方法	53

811	直通中考	55
-----	------	----

第五章	形容词	59
-----	-----	----

812	考点 1 形容词的比较等级	59
-----	---------------	----

813	考点 2 形容词的辨析和位置	62
-----	----------------	----

814	直通中考	65
-----	------	----

第六章	副词	70
-----	----	----

815	考点 1 副词的位置和语法功能	70
-----	-----------------	----

816	考点 2 副词的比较等级	72
-----	--------------	----

817	考点 3 副词的辨析	74
-----	------------	----

818	直通中考	76
-----	------	----

第七章	介词和介词短语	80
-----	---------	----

819	考点 1 易混介词的辨析	80
-----	--------------	----

820	考点 2 常见的介词短语	85
-----	--------------	----

821	直通中考	87
-----	------	----

第八章	连词	91
-----	----	----

822	考点 1 并列连词	91
-----	-----------	----

823	考点 2 从属连词	96
-----	-----------	----

824	直通中考	100
-----	------	-----

第九章	动词和动词短语	104
-----	---------	-----

825	考点 1 系动词	104
-----	----------	-----

826	考点 2 动词的辨析	106
-----	------------	-----

827	考点 3 动词短语的辨析	109
-----	--------------	-----

828	直通中考	113
-----	------	-----



<b>第十章 情态动词</b>	118	<b>考点 2 祈使句和感叹句</b>	164												
<b>考点 1 can, could, be able to</b>	118	<b>直通中考</b>	166												
<b>考点 2 may, might; must, have to</b>	120	<b>第十四章 复合句</b> 170													
<b>考点 3 shall, should; will, would; need, dare</b>	123	<b>考点 1 宾语从句</b>	170												
<b>直通中考</b>	125	<b>考点 2 定语从句</b>	174												
<b>第十一章 时态和语态</b> 129															
<b>考点 1 时态</b>	129	<b>考点 3 状语从句</b>	176												
<b>考点 2 被动语态</b>	135	<b>直通中考</b>	179												
<b>直通中考</b>	139	<b>第十五章 主谓一致和 there be 句型</b> 184													
<b>第十二章 非谓语动词</b> 144															
<b>考点 1 动词不定式</b>	144	<b>考点 1 主谓一致</b>	184												
<b>考点 2 动名词</b>	148	<b>考点 2 there be 句型</b>	187												
<b>考点 3 分词</b>	153	<b>直通中考</b>	188												
<b>直通中考</b>	155	<b>第十六章 特殊句式与情景交际</b> 192													
<b>第十三章 简单句</b> 159															
<b>考点 1 陈述句和疑问句</b>	159	<b>考点 1 特殊句式</b>	192												
<b>考点 2 否定句</b>	161	<b>考点 2 情景交际</b>	195												
<b>直通中考</b>	163	<b>直通中考</b>	197												
<b>第十四章 复合句</b> 170															
<b>考点 1 宾语从句</b>	170	<b>第十五章 主谓一致和 there be 句型</b> 184													
<b>考点 2 定语从句</b>	174	<b>考点 3 状语从句</b>	176	<b>直通中考</b>	179	<b>第十六章 特殊句式与情景交际</b> 192				<b>考点 1 特殊句式</b>	192	<b>考点 2 情景交际</b>	195	<b>直通中考</b>	197
<b>考点 3 状语从句</b>	176														
<b>直通中考</b>	179														
<b>第十六章 特殊句式与情景交际</b> 192															
<b>考点 1 特殊句式</b>	192														
<b>考点 2 情景交际</b>	195														
<b>直通中考</b>	197														



# 疑难点和高频考点索引

## 第一章 冠词

### 考点 1 不定冠词 a/an 的基本用法

巧学妙记 不定冠词用法口诀 ..... 2

高频考点 元音音素前用不定冠词 an, 辅音音素前用 a ..... 2

考点拓展 a/an 与 one 的用法比较 ..... 2

小贴士 and 并列两个名词时有无不定冠词的不同 ..... 2

### 考点 2 定冠词 the 基本用法

高频考点 表示演奏的乐器名称前加定冠词及球类运动名词前

不加冠词 ..... 6

注 意 独一无二的事物前面有修饰语时要用不定冠词 ..... 6

小贴士 两个名词共用一个冠词和各有冠词的不同 ..... 7

### 考点 3 不用冠词的情况(零冠词的用法)

考点拓展 冠词的具体运用 ..... 10

注 意 三餐前冠词的应用 ..... 11

高频考点 球类运动的名词前通常不加冠词 ..... 11

### 考点 4 冠词的位置

小贴士 enough 的词性和句中位置 ..... 14

## 第二章 名词

### 考点 1 名词的数

巧学妙记 以 f 或 fe 结尾的名词变复数的口诀 ..... 21

小贴士 以 o 结尾加-es 变复数的名词 ..... 21

考点拓展 复合词的构成 ..... 22

小贴士 通常以复数形式出现的名词 ..... 22

高频考点 可数名词和不可数的辨析 ..... 23

### 考点 2 名词的格

注 意 's 所有格名词的省略现象 ..... 24

考点拓展 's 所有格的用法 ..... 24

考点拓展 名词所有格的语法功能 ..... 25

### 考点 3 名词的修饰语

注 意 the number of 与 a number of 的区别 ..... 26

### 考点 4 名词的辨析

## 第三章 代词

### 考点 1 人称代词

考点拓展 it 作形式主语的句式 ..... 34

### 考点 2 物主代词

小贴士 own 的用法 ..... 36

### 考点 3 不定代词

小贴士 only a few 与 not a few ..... 38

小贴士 either...or... 连接并列主语时谓语动词的数 ..... 39

疑难辨析 each 与 every 的异同 ..... 39

考点拓展 that 的特指用法 ..... 40

高频考点 复合不定代词的修饰语要后置 ..... 41

### 考点 4 疑问代词、反身代词和指示代词

考点拓展 疑问副词用来引导特殊疑问句 ..... 43

## 第四章 数词

### 考点 1 基数词

### 考点 2 序数词

注 意 序数词前的不定冠词 ..... 52

巧学妙记 序数词的记忆口诀 ..... 52

### 考点 3 数词的常见表达方法

小贴士 年代早期、中期和晚期的表达方法 ..... 54

注 意 复合形容词中名词的数 ..... 54

## 第五章 形容词

### 考点 1 形容词的比较等级

考点拓展 形容词比较等级的不规则变化 ..... 60

小贴士 形容词最高级的修饰语 ..... 61

注 意 使用比较等级时的注意事项 ..... 61

### 考点 2 形容词的辨析和位置

巧学妙记 多个形容词作修饰语时的排序 ..... 64

## 第六章 副词

### 考点 1 副词的位置和语法功能

小贴士 地点副词做定语时要后置 ..... 71

注 意 enough 的位置 ..... 71

考点拓展 常见的疑问副词组 ..... 71

### 考点 2 副词的比较等级

小贴士 副词最高级的修饰语 ..... 73

### 考点 3 副词的辨析

小贴士 以 -ly 结尾的形容词 ..... 76

## 第七章 介词和介词短语

### 考点 1 易混介词的辨析

巧学妙记 表示时间关系的介词记忆口诀 ..... 81

小贴士 in 的其他用法 ..... 84

### 考点 2 常见的介词短语

## 第八章 连词

### 考点 1 并列连词

小贴士 and 连接句子的不同成分 ..... 92

注 意 as well as 连接两个并列主语的情况 ..... 93

考点拓展 but 与否定词连用 ..... 94

疑难辨析 when 和 while 的区别 ..... 95

### 考点 2 从属连词

小贴士 as long as ..... 98

## 第九章 动词和动词短语

### 考点1 系动词

- 疑难辨析 seem, appear, look 的区别 ..... 104  
 疑难辨析 表示“变化”的系动词 ..... 105

### 考点2 动词的辨析

- 高频考点 终止性动词与延续性动词的转换 ..... 108

### 考点3 动词短语的辨析

- 高频考点 动词和副词构成的动词短语接宾语的要求 ..... 110  
 疑难辨析 have been to 与 have gone to ..... 111

## 第十章 情态动词

### 考点1 can,could,be able to

- 小贴士 can 可以表示惊异、怀疑、不相信等态度 ..... 119  
 考点拓展 could have done 的用法 ..... 119  
 考点拓展 can 的其他习惯用法 ..... 119

### 考点2 may,might;must,have to

- 小贴士 can/could 与 may/might 表示的可能性 ..... 121  
 考点拓展 so that 和 in order that 引导目的状语  
    从句 ..... 121

- 注 意 must have done 的反意疑问句 ..... 122

### 考点3 shall,should;will,would;need,dare

- 考点拓展 should have done 的用法 ..... 124  
 考点拓展 need't have done 的用法 ..... 124  
 小贴士 几个特殊情态动词 ..... 125

## 第十一章 时态和语态

### 考点1 时态

- 考点拓展 一般将来时的表达方法 ..... 131  
 注 意 终止性动词或瞬间动作动词不与表示时间段的状语  
    连用 ..... 133  
 疑难辨析 现在完成时与过去完成时的区别 ..... 134  
 考点拓展 含有 before 和 since 的常用句式 ..... 134

### 考点2 被动语态

- 考点拓展 含有情态动词的被动语态及“It + be + 过去分词 +  
    that 从句” ..... 137  
 小贴士 “be + 过去分词”与“get + 过去分词” ..... 138

## 第十二章 非谓语动词

### 考点1 动词不定式

- 注 意 不能接动词不定式作宾补的几个动词 ..... 145  
 考点拓展 目的状语和结果状语的其他几种表达方式 ..... 146  
 考点拓展 “whether + 不定式”的用法 ..... 147  
 考点拓展 动词不定式中的省略现象 ..... 148

### 考点2 动名词

- 小贴士 动名词短语作主语时常用 it 作形式主语 ..... 149  
 疑难辨析 动名词与现在分词作表语时的区别 ..... 149

- 小贴士 动名词与现在分词作定语时的区别 ..... 150

- 考点拓展 allow, advise, forbid, permit 等动词的双重句式  
..... 152

### 考点3 分词

- 考点拓展 分词修饰不定代词要后置 ..... 153  
 小贴士 when, while 等连词与现在分词连用 ..... 153  
 考点拓展 excite, interest 等动词的两种分词形式 ..... 154  
 小贴士 “go + 现在分词”结构 ..... 154

## 第十三章 简单句

- 小贴士 句子成分小常识 ..... 160  
 考点拓展 表示感情色彩的否定疑问句 ..... 161  
 高频考点 疑问副词词组的辨析 ..... 161  

### 考点2 祈使句和感叹句

小贴士 感叹句的省略 ..... 165

## 第十四章 复合句

### 考点1 宾语从句

- 注 意 引导宾语从句的 that 不能省略的情况 ..... 171  
 小贴士 常跟 whether, if 引导宾语从句的动词 ..... 171  
 考点拓展 宾语从句中的否定前移 ..... 173

### 考点2 定语从句

- 小贴士 只用 that 不用 which 引导定语从句的情况 ..... 175  

### 考点3 状语从句

- 疑难辨析 while, when, as 引导时间状语从句的区别 ..... 176  
 注 意 since 引导的从句与主句的时态 ..... 177  
 注 意 because 与 because of ..... 177  
 疑难辨析 so...that 与 such...that 引导结果状语从句的  
    区别 ..... 178

- 小贴士 if 引导条件状语从句的省略现象 ..... 178  
 考点拓展 “the + 比较级, the + 比较级”句式 ..... 179

## 第十五章 主谓一致和 there be 结构

### 考点1 主谓一致

- 注 意 由 and 连接的两个名词前有 every, each, no 等词修  
    饰时, 谓语动词要用单数形式 ..... 185  
 小贴士 定语从句的主谓一致 ..... 185

- 注 意 主语是 kind of, type of, pair of, amount of, quan  
    tity of + 名词时的主谓一致 ..... 185

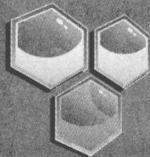
### 考点2 there be 句型

## 第十六章 特殊句式与情景交际

### 考点1 特殊句式

- 小贴士 “So + 主语 + 助动词”句式 ..... 194  
 考点拓展 “Nor/Neither + 助动词 + 主语”句式 ..... 194

### 考点2 情景交际



# 第一章 ◆ 冠词

## 学习指导

冠词是一种不能单独使用的虚词,放在名词的前面帮助说明该名词的含义。冠词与名词的关系密不可分,就好像“鱼儿离不开水,秤砣离不开秤杆”一样,所以冠词后面要接名词。冠词有三个:a,an 和 the;a/an 为不定冠词,the 为定冠词,名词前不用冠词时称为零冠词。



## 中考研究

### 命题规律

考查项目	考查比例
不定冠词	45%
定冠词	35%
固定搭配	10%
零冠词	9%
冠词的位置	1%

### 考点 1 不定冠词 a/an 的基本用法

用于某些物质名词、抽象名词等不可数名词前,使其具体化

用于前面或后面有修饰语的独一无二的事物名词前

表示“某一个”,相当于 a certain 或 some

用于固定搭配中

### 不定冠词 a/an 的基本用法

不定冠词 a 与 an 的区别

表示数量“一”,泛指某人或某物

表示一类人或事物

### 考点全析

不定冠词用在可数名词单数前,用来表示不特定的人或事物,也就是所谓的“泛指”,其意思通常可以翻译为“一、每”。

#### 1. 不定冠词 a 与 an 的区别

a 用于以辅音音素开头的单词前面,an 用于以元音音素开头的单词前面。

The club is **a** really fun place to go. 这个俱乐部的确是个好玩的去处。  
(2010 江苏苏州)

She takes classes twice **a** week after work. 她每周下班以后去

上两次课。  
(2009 安徽芜湖)

An eye for **an** eye will make the whole world blind.

以眼还眼只会让整个世界变得盲目。

#### 真题链接

- (2010 四川内江,21) Jenny is **\_\_\_\_\_** American. She works in **\_\_\_\_\_** company in China now.  
A. an; a      B. an; the      C. a; an
- (2010 黑龙江鸡西,23) If you work hard, you'll get **\_\_\_\_\_** "A" in the exam.  
A. a      B. an      C. the

#### 智力背景

A bed of roses 安乐窝 英语中有些习语在实际运用中需要加适当的冠词,如:a bed of roses 这个习语,通常在前面加不定冠词,意思是“称心如意的境遇,安乐窝,温床”。例如:He has a good job, but with three children his life is not a bed of roses. 他有一份很好的工作,但要负担3个孩子,他的日子并不好过。Life isn't a bed of roses. 人生并非事事称心如意。



### 答案解析

1. A 考查不定冠词。句意：珍妮是一个美国人。她现在在中国的一家公司工作。American的第一个音素是元音，所以其前用 an；company的第一个音素是辅音，故用 a。
2. B 考查不定冠词。句意：如果你努力学习，你就会在这次考试中得“A”。字母 A 以元音音素开头，故选 B。

### 巧学妙记

不定冠词用法口诀：

名词是秃子，需要戴帽子，  
可数名词单，须用 a 或 an，  
辅音前用 a, an 在元音前。

### 注意

这里的辅音和元音指的是音素，而不是字母。

### 高频考点

元音音素前面用不定冠词 an 和辅音音素前面用不定冠词 a 是中考的一个高频考点，尤其是当该单词的第一个字母是不发音的辅音字母时，或者该单词是以数字、字母等形式呈现时，同学们很容易粗心而错用不定冠词 a。如下面几个例子：half an hour 半小时，an honest boy 一个诚实的男孩，an umbrella 一把伞，an 8-year-old girl 一个 8 岁的女孩。与此相反，有些单词以元音字母开头，但它的第一个音素却是辅音音素，这时前面若需要加不定冠词，就要用 a，而不是用 an，如：a university 一所大学，a useful tool 一件有用的工具，a European country 一个欧洲国家，a one-eyed man 一个一目失明的人。

### 真题链接

1. (2009 湖北十堰,26)—What about renting a bike?  
—It will cost you £2 \_\_\_\_\_ hour or £5 \_\_\_\_\_ day.  
A. a;the                           B. an;a  
C. the;a                           D. an;an
2. (2009 广东,29) \_\_\_\_\_ old man behind Mary is \_\_\_\_\_ university teacher.  
A. An;an                           B. A;the  
C. The;a                           D. The;an

### 答案解析

1. B 考查不定冠词。句意：——租一辆自行车怎么样？——那会每小时花费你 2 英镑或者每天 5 英镑。hour 的第一个音素是元音音素，h 不发音，故第一个空用 an；第二个空表示“每天”用 a day。
2. C 考查冠词。句意：在玛丽后面的那个老人是一位大学教师。第一个空特指在 Mary 身后的老人，名词前用定冠词 the；第二个空指老人是一名大学老师，用不定冠词表示泛指，因 university 是以辅音音素开头的单词，其前用不定冠词 a。故选 C。

2. 不定冠词可以表示数量“一”，泛指某人或某物，用于可数名词单数前。此时注意与 one 的区别，one 更加强调是“一”

### 智力背景



定冠词 the 的用法歌诀 特指双方熟悉，上文已经提及。

世上独一无二，方位名词乐器。  
某些专有名词，外加复数姓氏。  
序数词最高级，习惯用语须牢记。

个”，而不是“两个、三个”。

After about a kilometer, a stranger appeared in front of me.

大约过了一公里，在我前面出现了一个陌生人。

(外研 9A-1)

I have a dog as a pet. 我有只宠物狗。

### 真题链接

(2010 江苏南京,1) There is \_\_\_\_\_ local shop for people to buy daily things in the small village.

- A. a                               B. an                           C. the                           D. /

### 答案解析

A 考查不定冠词。句意：在这个小村庄里有一家当地的商店供人们购买日常用品。这里表示泛指的“一”的概念，local 的第一个音素又是辅音，故选 A。

### 考点拓展

a/an 与基数词 one 同源。下面将 a/an 与 one 的用法进行比较：

(1) 强调数目概念时用 one，要重读；不强调数目概念时用 a/an，通常不重读。请比较以下两句：

It will take more than a year to build the power station. (指一年以上，两年以下)

It will take more than one year to build the power station. (指不止一年，可能两年或三年。)

(2) 在某些固定习语中，a/an 和 one 不可调换。如：once upon a time, an hour or two, one day, one night 等。

**One** day, someone greeted me with “What's up ?”

一天，有人用“你好”来向我打招呼。(2010 四川自贡)

(3) 在某些习语中，a/an 和 one 都可用，但意义不同，如 at a time(每次)，at one time(曾经，一度)。

(4) 在与别的事物相对照时，通常用 one 而不用 a/an。

She has one sister, but three brothers.

他有一个妹妹，三个弟弟。

### 小贴士

英语里说 a black cat and a white cat(一只黑猫和一只白猫)时，为避免重复，可以说 a black and a white cat，由于都是猫，则可共用一个名词，但不定冠词却必须重复，不可省略。若省略了，则变成了 a black and white cat(一只黑白花猫)。又如：a knife and fork(一副刀叉)。

3. 不定冠词可以表示“同类中的任何一个”，相当于 any，也就是表示一类人或事物。强调一种身份、职业、地位、国籍等。

I want to be an actor. 我想成为一名演员。

(人教 7B-4)

A boy is usually taller than a girl of his age.

男孩往往比同龄的女孩个子高。

**A car runs faster than a bus.** (= Cars run faster than buses.)  
小汽车比公交车跑得快。

### 真题链接

(2010 广西梧州,31)—What do you want to be when you grow up?

—\_\_\_\_ actor like Jet Li.  
A. An      B. A      C. The      D. /

### 答案解析

A 考查不定冠词。此处 actor 的第一个音素是元音,而且表示演员这种职业,故选 A。

4. 不定冠词可以表示“某一个”,相当于 a certain 或 some。

I want to be a Bill Gates. 我想成为比尔·盖茨式的人物。

A Zhang called you just now. 一位姓张的刚才给你打电话。

A Mr. Smith wanted to see you. 有位史密斯先生想要见你。

I know a Mary, but not the famous one.

我认识一个叫玛丽的,但不是有名气的那一个。

5. 当表示独一无二的事物名词前面或后面有修饰语时,可用不定冠词,表示“某个情形”的事物,而非表示独一无二的事物。

**A blue sky** with white clouds is above his head.

他的头顶上是一片飘着白云的蓝天。

### 真题链接

(2010 江苏苏州,5) We can have \_\_\_\_ bluer sky if we create \_\_\_\_ less polluted world.

A. a;a      B. a;the  
C. the;a      D. the;the

### 答案解析

A 考查不定冠词。句意:如果我们对世界造成的污染更少,那么我们就会有一个更加蔚蓝的天空。我们通常说 in the sky, 表示“在天空中”,但此处 sky 前面加了 bluer 修饰,表示“一个更加蔚蓝的天空”,要用不定冠词 a; 同样,我们一般说 in the world, 表示“在世界上”,但此处 world 前面加了修饰语,表示“一个污染更少的世界”,故也用不定冠词。

6. 不定冠词可以用于某些物质名词、抽象名词等不可数名词前,使其具体化,表示“一个、一种、一次、一份、一场”等含义。

The plan was a success. 这个计划是成功的。

A heavy rain fell yesterday. 昨天下了一场大雨。

I had a tea with and talked to my friend as usual.

像往常一样,我和朋友一边喝茶一边聊天。

News came as quite a surprise to my family.

这个消息使我们全家都大吃一惊。

You must have a good knowledge of English.

你必须对英语十分了解。

He received a good education like everyone else.

他和其他人一样接受了良好的教育。

### 真题链接

(2010 湖北咸宁,21)—How about \_\_\_\_ talent show?

- I should say it was \_\_\_\_ great success.  
A. /;the      B. a;the  
C. the;a      D. the;/

### 答案解析

C 考查冠词。这里的 talent show 特指说话双方都知道的这次才能展示,所以第一个空用定冠词 the; success 前面用了 great 修饰,是抽象名词具体化,表示“一件成功的事情”。

7. 不定冠词可以用于固定搭配中,与介词、名词或动词一起构成习惯短语。

(1) 与 have, take, make, give, do 等动词以及具有动作意义的名词一起构成搭配,表示“抽象的特性、状态、思维、行为的一次、一下、一顿”等。

catch a bad cold	患重感冒	do a good deed	做好事
go for a walk	去散步	get in a word	插话
give sb. a hand	帮某人忙	have a rest	休息一下
have a swim	游泳	have a good time	玩得高兴
have a headache	头痛	have/take a walk	散步
make a face	做鬼脸	have a toothache	牙痛
have a cold	患感冒	have/take a look	看一看
have a try	试一下	have a dance	跳舞
have a talk	谈话	make a plan	制订计划
make a mistake	犯错误	pay a visit	拜访
take a bath	洗澡	take a break	休息一下
tell a lie	撒谎	wait a moment	等一会儿

(2) 与介词或名词构成搭配,通常表示时间或方式。

at a time	每次	all of a sudden	突然
a moment ago	一会儿之前	after a while	一会儿后
as a rule	通常	for a while	一会儿
for a time	一度,暂时	for a moment	一会儿
once in a while	偶尔	once upon a time	从前
in a hurry	匆忙地	in a word	总之
with a smile	微笑着	without a break	不停地

### 真题链接

(2010 甘肃定西,1) They often take \_\_\_\_ walk after dinner.

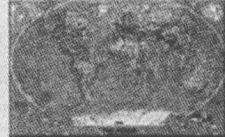
A. a      B. /      C. the      D. an

### 答案解析

A 考查固定搭配中的冠词。句意:他们晚饭后经常散步。have/take a walk 是一个固定搭配,意思是“散步”。

### 智力背景

**学谚语记冠词** 世界上独一无二的事物名词前面通常用定冠词 the,例如下面这几个含有 world 的谚语就是如此: The world is a ladder for some to go up and others to go down. 世界如阶梯,有人上有人下。The world is but a little place, after all. 海内存知己,天涯若比邻。A little mistake can make the world of difference. 失之毫厘,谬以千里。(一失足成千古恨,再回头已百年身。)



### 考点拓展

不定冠词除了以上主要用法之外,还可以用于下列几种情况:

(1) 不定冠词可以表示“相同的”,与 the same 意思一样。

The two flowers look different, but they are of *a* kind.

这两朵花看上去不同,但它们是同一类的。

The two apples are of *a* size, but of different colors.

这两个苹果大小一样,但颜色不一样。

(2) 不定冠词可以与单位量词连用,表示“每一”,相当于 each, every。

His parents fail to go home even once *a* year. 他父母甚至一年也回不了一次家。 (2010 湖北黄冈)

He was driving at 50 miles *an* hour.

(当时)他正以每小时 50 英里的速度驾驶。

(3) 不定冠词可以用于集体名词或专有名词前,表示“一个”。

I think that everybody's aim in their own life is to be happy, have *a family*, and a good job.

我想每个人的生活目标无外乎就是过得快乐,有一个家,再有一份好工作。

It happened to be *a Sunday*. 正巧是个星期天。

(4) 不定冠词可以用于序数词前,表示“又一,再一”。

In China only-children who marry each other can have *a second* child.

在中国独生子女的家庭可以再生育一个孩子。

(5) 不定冠词可以用于同源宾语前面,表示与动词同源。

I *dreamt a crazy dream* last night.

昨晚我做了一个奇异的梦。

My wife usually *sleeps a deep sleep*.

我妻子睡觉总是很沉。



### 真题回放

- (2011 湖北黄冈,31) As we know, England is *\_\_\_\_\_ European country and Singapore is *\_\_\_\_\_ Asian country.**  
A. an; an    B. an; a    C. a; a    D. a; an
- (2011 山东泰安,26)—Did you get there by *\_\_\_\_\_ bike?*  
—No, I took *\_\_\_\_\_ taxi.*  
A. a; a    B. /; a    C. the; the    D. a; the
- (2010 河北,26) Cindy is *\_\_\_\_\_ amazing singer. She has lots of fans.*  
A. a    B. an    C. the    D. /
- (2010 湖南娄底,1)—Why do you like Mary?  
—Because she is *\_\_\_\_\_ honest girl.*  
A. a    B. an    C. the
- (2010 四川成都,30)—What shall we have for supper?  
—I bought *\_\_\_\_\_ big fish at *\_\_\_\_\_ only market near**  
*my office.*

A. a; a    B. a; the    C. the; /

6. (2010 福建晋江,31) There are sixty minutes in *\_\_\_\_\_ hour.*

A. a    B. an    C. the

7. (2010 山东莱芜,16)—Bob, you look so happy today!

—Well, I got *\_\_\_\_\_ A* in my English test.

A. the    B. a    C. an    D. /

8. (2010 湖北黄石,27) I found *\_\_\_\_\_ dead dog in the river yesterday. But at first I thought it was my pet.*

A. a    B. an    C. the    D. one

9. (2010 广西南宁,27) Lily's mother is *\_\_\_\_\_ teacher in a school.*

A. a    B. an    C. the    D. /

10. (2010 江苏连云港,1) My best friend Neil is *\_\_\_\_\_ honest boy. You can believe him.*

A. a    B. an    C. the    D. /

11. (2010 辽宁沈阳,2) Jenny goes to school on foot. It takes her about half *\_\_\_\_\_ hour to get there.*

A. an    B. a    C. the    D. /

### 实战演练

1. There is *\_\_\_\_\_ 8 hundred-meter-long bridge over the river.*

A. a    B. an    C. the    D. one

2. *\_\_\_\_\_ wolf is about the size of *\_\_\_\_\_ large dog.**

A. A; a    B. A; the    C. The; /    D. An; a

3. His father is *\_\_\_\_\_ Australian while his mother is *\_\_\_\_\_ Chinese.**

A. a; a    B. a; an    C. an; a    D. /; a

4. You've got half *\_\_\_\_\_ hour to prepare anything you'll need for *\_\_\_\_\_ journey.**

A. a; the    B. an; a    C. an; the    D. an; /

5. In order to find *\_\_\_\_\_ better job, she decided to study *\_\_\_\_\_ second foreign language.**

A. the; a    B. a; a    C. the; the    D. a; the

6. It's *\_\_\_\_\_ bad idea to drive for four hours without *\_\_\_\_\_ break.**

A. a; a    B. the; a    C. the; the    D. a; the

7. How about *\_\_\_\_\_ birthday party?*

—I should say it was *\_\_\_\_\_ success.*

A. a; a    B. the; a    C. a; /    D. the; /

8. Many people have dreamed of *\_\_\_\_\_ world without war.*

A. the    B. a    C. an    D. /

9. He couldn't remember when he first met Mary, but he was sure it was *\_\_\_\_\_ Sunday because everybody was at *\_\_\_\_\_ church.**

A. /; the    B. the; /    C. a; /    D. /; a

10. I get 10 dollars *\_\_\_\_\_ hour as *\_\_\_\_\_ newspaper seller on Sundays.**

A. a; an    B. the; a    C. an; a    D. an; the

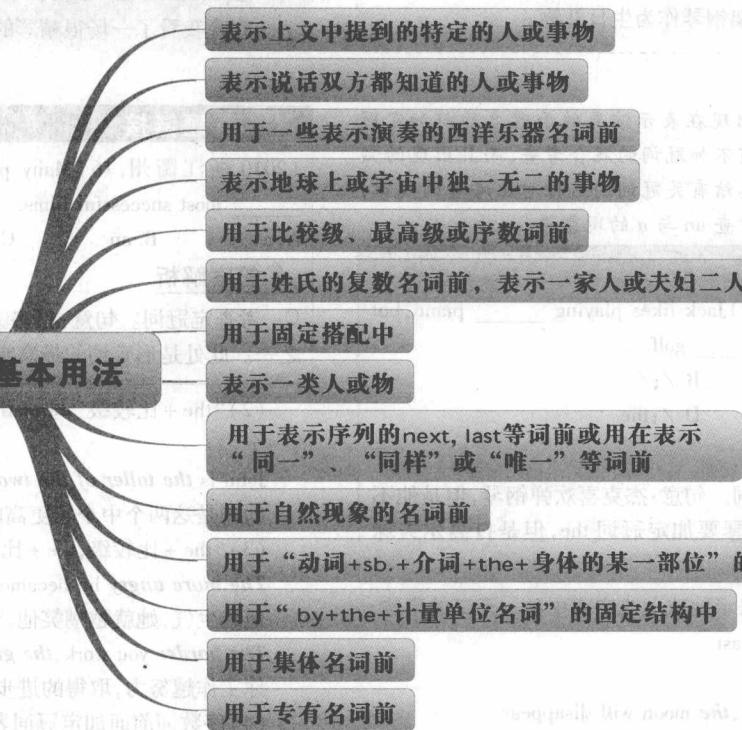
### 智力背景



Be fond of the cup/the bottle 贪杯,好酒 我们经常用 be fond of the cup/the bottle 来表示“贪杯中之物,好酒”,cup 与 bottle 原为“茶杯”和“瓶子”,在这里代表“杯/瓶中之物”,也就是指“酒”,注意要加定冠词。例如:Being fond of the cup, his father looks very thin. 他爸爸好酒,所以看起来很瘦。Her father was too fond of the cup and would lap the gutter at times. 她父亲太贪杯了,有时喝得醉醺醺的。

## 考点 2 定冠词 the 的基本用法

### 定冠词 the 的基本用法



### 考点全析

英语中的定冠词 the 表示特指,意思是“这、那、这些、那些”,与 this/that/these/those 意思一样。

1. 定冠词可以表示上文中提到的特定的人或事物。

You can also get your money back if you want to return **the** products. 如果你想把产品退回,你也可以收回你的钱。

(2010 湖南长沙)

I saw a man with a dog walking along the edge of a field and at night my father told me that **the** man I saw was one of his friends.

我看到一个男子牵着狗在田间地头散步,晚上我父亲告诉我那个人是我父亲的一个朋友。

### 真题链接

(2010 浙江湖州,16)—May I have a look at the MP4, sir?

—Which one? \_\_\_\_\_ black one?  
A. A      B. An      C. The      D. /

### 答案解析

C 考查定冠词。句意:——先生,我可不可以看一下这个 MP4? ——哪一个? 是这个黑色的吗? 此处 the black one 指上文提到的那个 MP4。

2. 定冠词可以表示说话双方都知道的人或事物。

About two hours after **the** deadly earthquake hit Sichuan

Province, Premier Wen Jiabao was on a plane to the disaster area.

在致命的地震袭击了四川省两个小时以后,温家宝总理就坐上了去往灾区的一架飞机。

(2010 湖北黄冈)

### 真题链接

(2009 湖南岳阳,21) Changsha, \_\_\_\_\_ capital of Hunan Province, has become \_\_\_\_\_ beautiful city.

A. a; the      B. the; a      C. the; the

### 答案解析

B 考查冠词。句意:湖南省的省会长沙已经成了一个美丽的城市。这里的 capital 是说话双方都明确的人或事物,后面表示泛指“一个美丽的城市”。

3. 定冠词可以用于一些表示演奏的西洋乐器名词前。

The kids here are so talented. I am starting to be sorry that I gave up playing **the** piano at an early age. 这里的小孩们那么有才华,我开始后悔我早年放弃了弹钢琴。

(2010 四川自贡)

### 真题链接

(2010 湖南长沙,21) My sister can play \_\_\_\_\_ violin very well.

A. the      B. a      C. /

### 答案解析

A 考查定冠词。句意:我妹妹拉小提琴拉得很好。play the violin 表示演奏乐器,意思是“拉小提琴”,要用定冠词 the。

**A piece of cake 小菜一碟** 汉语中的“小菜一碟”我们可以用英语 a piece of cake 或 as easy as pie 来表示。注意冠词的有无。The job was as easy as pie, and we finished up an hour ago. 这项活对我们来说是小菜一碟,我们早在一小时前就完成了。You want Mom to give you fifty dollars. As easy as pie, just tell her you need to buy some new shoes. 你想叫妈妈给你五十美元。这容易,你只要告诉她你要买新鞋子。

### 智力背景



**注意**

在不表示演奏的时候,乐器名称前面也可以加不定冠词。  
His mother bought him **a piano** as his birthday gift.  
他妈妈给他买了一架钢琴作为生日礼物。

**高频考点**

中考试题中经常会出现表示演奏的乐器名称前加定冠词和在球类运动的名称前不加冠词的混合考查,而且出现的频率较高。同学们要注意总结有关冠词的这种对比考查的规律,还有在一个句子中同时考查 an 与 a 的现象等。

**真题链接**

- (2009 贵州毕节地区,23) Jack likes playing \_\_\_\_\_ piano, but he doesn't like playing \_\_\_\_\_ golf.
- A. the;/      B. /;/  
C. the;the      D. /;the

**答案解析**

A 考查定冠词和零冠词。句意:杰克喜欢弹钢琴,但是他不喜欢打高尔夫球。弹钢琴要加定冠词 the,但是打高尔夫球属于球类运动,不能加 the。

4. 定冠词可以用来表示地球上或宇宙中独一无二的事物。

**The sun** rises in the east.

太阳在东方升起。

When the sun appears, **the moon** will disappear.

当太阳出现的时候,月亮就消失了。

**真题链接**

- (2009 山东临沂,21) I hope we can fly to \_\_\_\_\_ moon one day.
- A. a      B. an      C. the      D. /

**答案解析**

C 考查定冠词。句意:我希望我们将来有一天能够飞到月球上去。在世界上独一无二的事物如 sun, earth, moon 等前,须用定冠词 the。故选 C。

**注意**

在表示地球上或宇宙中独一无二的事物前面有修饰语时,往往表示一个具体的事物,这时要用不定冠词。

A bright moon is shining in the sky. 天上挂着一轮明月。

5. 定冠词可以用于比较级、最高级或序数词前。

(1) 形容词最高级前面通常加定冠词。

He's **the greatest** Chinese musician. 他是中国最伟大的音乐家。(外研 8A-12)

It is **the most important** festival in China. 这是中国最重要的节日。(2010 湖南娄底)

**智力背景**

**Face the music 临危不惧** 学习英语习语最忌讳望文生义,比如当我们看到 face the music 这个习语的时候,很多人会认为它一定与音乐有关,其实它与音乐一点关系都没有,这个习语的意思是“勇于承担责任,临危不惧”。注意要用定冠词 the。例如:I guess I'll have to go face the music. 我猜我不得不承担后果。

**小贴士**

在 most 前加不定冠词时,most 相当于 very。

Last night I saw a **most** wonderful film.

昨晚我看了一场很精彩的电影。

**真题链接**

(2010 浙江衢州,16) Many people think that 2012 is one of \_\_\_\_\_ most successful films.

- A. a      B. an      C. the      D. /

**答案解析**

C 考查定冠词。句意:很多人认为《2012》是最成功的电影之一。此处是形容词的最高级,所以用定冠词 the。

(2) “the + 比较级”与 of the two 连用表示“两者中更……的一个”。

John is **the taller of the two**.

约翰是这两个中个子更高的一个。

(3) “the + 比较级, the + 比较级”表示“越……就越……”。

**The more angry** he became, **the more** she laughed at him. 他越生气,她就越嘲笑他。

**The harder** you work, **the greater** progress you will make. 你工作越努力,取得的进步就越大。

(4) 序数词前面加定冠词表示“第几……”或表示顺序。

**The first** man to land on the moon is an American.

第一个登上月球的人是一位美国人。

**注意**

表示任何一个“第几者”时,用不定冠词。

We don't allow **a third** to have a hand in this matter.

我们不允许第三者插手此事。

6. 定冠词可以用于姓氏的复数名词前,表示一家人或夫妇二人。

在姓氏的复数形式前,表示全家人或这一姓的夫妇二人。作主语时,谓语动词要用复数形式。

**The Wangs** came to see us yesterday.

王家一家人昨天来看我们。

**The Greens** will move to the country.

格林一家要搬到乡下去。

**The Browns** are very friendly.

布朗夫妇都很友好。

### 真题链接

(2010 天津,32) \_\_\_\_\_ Browns were having dinner when the telephone rang.

- A. A      B. An      C. The      D. /

### 答案解析

C 考查定冠词。句意:布朗一家人正在吃晚饭时电话铃声响了。结合语境这里用 the Browns 表示“布朗一家人”。

### 小贴士

当两个名词共用一个冠词时,表示同一人或物;当两个名词前各有冠词时,则表示两个人或物。

**The teacher and writer** has come.

那位教师兼作家已经来了。

**The teacher and the writer** have come.

那位教师和那位作家都已经来了。

### 7. 定冠词可以用于固定搭配中。

常见的含有定冠词 the 的固定搭配有:

#### (1) 表示地点或方位的固定搭配

at the top of 在……顶部

at the foot of 在……脚下

at the back of 在……后边

go to the cinema/movies/theatre/concert

去看电影/去看戏/去听音乐会

in the country 在乡间

in the sun 在阳光下

in the sky 在空中

in the dark 在暗处

in the field 在田野里

in the middle of 在……中间

in the east/west/north/south 在东方/西方/北方/南方

in the world 在世界上

on the way home 在回家途中

on the right/left 在右边/左边

#### (2) 表示时间的固定搭配

at/in the beginning 开头,开端

at the moment 当时,此刻

at the same time 同时

all the year round 一年到头

all the time 最后,始终

in the morning 在早晨

in the afternoon 在下午

in the 1980's/1980s 在 20 世纪 80 年代

on the eve of 在……前夕

the other day 前几天

in the end 最后,终于

in the past 在过去

in the day 在白天

in his twenties 在他 20 多岁时

in the twenties 在 20 年代

in the future 未来,将来,往后

#### (3) 其他固定搭配

all the same 完全一样

by the way 顺便提及

on the whole 总的说来,大体上,基本上

with the help of 在……的帮助下

make the bed 铺床

to tell (you) the truth 说实话

Can you come to **the** movies with us on Friday? 你星期五能来和我们一起去看电影吗?

No one knows what will happen **in the future**. 没有人知道将来会发生什么事。

The panda is one of the best-known animals **in the world**. 熊猫是世界上最著名的动物之一。

### 真题链接

(2009 广东深圳,1)—How do you go to \_\_\_\_\_ work?

—I usually take \_\_\_\_\_ bus.

- A. the;a      B. /;a      C. a;a      D. the;/

### 答案解析

B 考查零冠词和定冠词。句意:——你怎样去上班?——我通常乘公交车去。go to work 和 take a bus 都是固定搭配,故选 B。

### 注意

表示某一天或某个情形的上午、下午或晚上时,不用定冠词,而用不定冠词,介词 in 也相应地改为 on。

He came back on a rainy night.

他是在一个下雨的晚上回来的。

### 真题链接

(2009 陕西,21) On \_\_\_\_\_ sunny afternoon, my parents and I had a good time on the beach.

- A. the      B. an      C. a      D. /

### 答案解析

C 考查不定冠词。句意:一个阳光明媚的下午,我和父母在海滩上玩得很愉快。表示在一个阳光明媚的下午,用不定冠词 a,故选 C。

### 8. 定冠词可以表示一类人或物。

(1) “the + 单数名词”表示一类,作主语时,谓语动词用单数。

**The computer** is a useful tool in communication.

计算机在通信方面是一个有用的工具。

### 智力背景



Turn a blind eye to 对……视而不见 英语中有很多关于身体部位的习语,注意其中名词前用不定冠词还是用定冠词,这是约定俗成的,不能随意替换,如:turn a blind eye to 就要用不定冠词,意思是“对……视而不见,熟视无睹”。例如:What will happen if we turn a blind eye to such a matter? 如果我们对这样的事情熟视无睹,会发生什么事呢?

(2) “the + 形容词或分词”表示一类,作主语时,若表示一类人,谓语动词用复数;若表示一类事物,谓语动词通常用单数。

**The new** is to take the place of the old.

新事物最终要替代旧事物。**The young** in China are working hard at English.

中国的年轻人正在努力学习英语。“the + 形容词或分词”表示一类,常见的有:

the old 老年人 the poor 穷人

the sick 病人 the young 年轻人

the rich 富人 the blind 盲人

the living 活着的人 the wounded 伤员

the beautiful 美的东西 the impossible 不可能的事

9. 定冠词可以用于表示序列的 next, last 等词前,还可以用在表示“同一”、“同样”或“唯一”等词前。

At **the same** time, the picture editor decides which photographs will be used for the next day's paper. 同时,图画编辑决定哪一幅照片将用于第二天的报纸上。(2010湖北宜昌)

This may be **the last** chance. 这可能是最后一次机会。

He is **the only** person who knows the secret.

他是唯一一个知道这个秘密的人。

This is **the very book** I want.

这正是我要的书。(用 very 表示强调)

10. 定冠词可以用于自然现象的名词前。

在表示自然现象的名词前,通常用定冠词 the,如:the rain 雨, the wind 风, the fog 雾, the snow 雪, the air 空气, the storm 风暴, the snowstorm 暴风雪。

**The rain** has cleaned **the air**. 雨洁净了空气。

It's not so cold today. Let's take a walk in **the snow**. 今天不太冷,咱们去踏雪散散步吧。

Would you mind opening the window? **The air** is so bad in the classroom. 打开窗户你介意吗? 教室里的空气太不新鲜了。

### 小贴士

这类表示自然现象的名词在表示一般物质时,不用冠词;这类名词前若有形容词修饰时,可用不定冠词,表示“一场,一阵,一种”等。

Fish can't live without **water**. 没有水鱼不能活。(表示物质)

**Rain** falls in summer; **snow** falls in winter. 夏天下雨,冬天下雪。(表示物质)

A cold wind is blowing from the north. 一阵冷风从北方吹来。(表示“一阵”)

There was **a** heavy rain last night. 昨晚下了一场大雨。(表示“一场”)

A heavy snow is falling outside. 外面正下着大雪。(表示“一场”)

11. 定冠词可以用于“动词+sb. + 介词 + the + 身体的某一

### 智力背景



Turn a deaf ear to 对……不愿听,充耳不闻 注意这个习语中也要用不定冠词。例如: How could you turn a deaf ear to her requests for help? 她请求帮助,你怎么能置之不理呢? Why will you always turn a deaf ear to what I tell you? 我给你讲的话,你怎么老当做耳边风?

部位”的固定结构中。

表示“打在某人脸上”用 hit sb. in the face 中,若要表示“打在某人头上”,则用 hit sb. on the head. head, nose, face, eye 等表示身体部位的名词前要用定冠词 the。注意这类名词前所用介词的区别,head, nose 等前面常用介词 on(表示硬且突出);而 face, eye 等前面常用介词 in(表示软且容易下陷);表示牵着或拉着细长的东西如 hand, arm 等,则用介词 by。能够用于这个结构的动词有:take, catch, pull, hit, cut, strike, lead 等。

He hit her hard **in the face**. 他猛抽她的脸。

She took me **by the hand**. 她抓住我的手。

12. 定冠词可以用于“by + the + 计量单位名词”的固定结构中。

the 用在表示计量单位的名词前时,含有“每,每一”的意思。

They sell sugar **by the pound**. 他们按磅卖糖。

Jim is paid **by the hour**. 吉姆的工资按小时付。

I paid the rent **by the month**. 我按月付房租。

Eggs are sold **by the kilogram**. 鸡蛋按千克出售。

This cloth is sold **by the yard**. 这种布按码出售。

### 注意

表示“按重量计”时,要用 by weight,没有定冠词 the。

Apples are sold by weight.

苹果按重量卖。

13. 定冠词可以用于集体名词前。

英语中有些集体名词如 family, class, school 等,在指集体这个名称的时候,前面用不定冠词,表示单数概念;指集体中的成员的时候,前面用定冠词,表示复数概念。the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese 等名词,表示国民总称时,前面用定冠词,作复数用。

**The Chinese** are hardworking and brave.

中国人民是勤劳而勇敢的。

**The family** are all basketball players.

这一家人都是篮球运动员。

14. 定冠词可以用于专有名词前。由普通名词和另外一些词构成的专有名词前多数要加定冠词。

(1) 在某些国名、地名前,尤其是在江河、海洋、湖泊、群岛、山脉的名称前:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the United States (the USA) 美国

the UK 英国

the Great Wall 长城

the Summer Palace 颐和园

the Changjiang River 长江

the UN (the United Nations) 联合国

the Yangtze River 长江

the Red Sea 红海

the West Lake 西湖

the Pacific Ocean 太平洋

the Himalayas 喜马拉雅山

the Nile 尼罗河

(2) 在某些报纸名称前: *The Washington Post*《华盛顿邮报》, *The New York Times*《纽约时报》, *The Times*《泰晤士报》, *The Daily Mail*《每日邮报》

(3) 在某些节假日前: the Spring Festival 春节, the Mid-Autumn Day 中秋节

(4) 在某些组织、单位、赛事名称前: the World Health Organization 世界卫生组织, the Capital Airport 首都机场, the Olympic Games 奥林匹克运动会, the World Table Tennis Championship 世界乒乓球锦标赛, the WTO 世界贸易组织

### 小贴士

有些专有名词前不加定冠词,如: Mount Tai 泰山, China Daily 《中国日报》

### 真题回放

1. (2011 甘肃兰州, 24) Our Chinese teacher told us \_\_\_\_\_ interesting story and \_\_\_\_\_ story was about Thomas Edison.

- A. an; a      B. the; the      C. a; the      D. an; the

2. (2011 山东烟台, 26) —Do you know \_\_\_\_\_ man in blue?

—Yes, he's a professor of \_\_\_\_\_ university.

- A. the; a      B. a; an      C. the; an      D. /; the

3. (2010 山东滨州, 21) —You've dropped \_\_\_\_\_ "s" in the word "necessary".

—Oh, \_\_\_\_\_ letter "s" is doubled.

- A. a; a      B. a; the      C. an; the      D. the; the

4. (2010 江苏宿迁, 1) It's reported that a terrible rainstorm hit \_\_\_\_\_ south of our country.

- A. a      B. the      C. /      D. an

5. (2010 江苏扬州, 1) —Look! What's that moving high up in \_\_\_\_\_ sky?

—It must be \_\_\_\_\_ plane.

- A. a; the      B. the; /      C. the; a      D. /; a

6. (2010 江苏镇江, 1) We'd better get ready for the dinner now because \_\_\_\_\_ Greens are coming to visit us tonight.

- A. a      B. an      C. the      D. /

7. (2010 山东聊城, 26) —Lingling! Do you know \_\_\_\_\_ woman in white?

—Yes. She is \_\_\_\_\_ nurse in Liaocheng People's Hospital.

- A. a; a      B. the; the      C. a; the      D. the; a

8. (2010 山东菏泽, 22) —May I have a look at \_\_\_\_\_ book tonight?

—Of course, you can. I have \_\_\_\_\_ old one at home.

- A. the; a      B. a; the      C. the; an      D. the; the

9. (2010 贵州铜仁, 21) —Have you found \_\_\_\_\_ address that you wanted?

—Yes. It's Mr Wang268@163. com.

- A. a      B. an      C. the      D. /

10. (2010 山东泰安, 26) —What's \_\_\_\_\_ most useful invention in the 20th century?

—\_\_\_\_\_ computer, I think.

- A. the; A      B. a; A      C. the; The      D. /; The

### 实战演练

1. They walked without saying \_\_\_\_\_ word for a long time. Tom was the first to break \_\_\_\_\_ silence.

- A. the; a      B. a; the  
C. a; /      D. the; /

2. Have you heard \_\_\_\_\_ news? The price of \_\_\_\_\_ vegetables is going up again!

- A. the; the      B. /; the  
C. the; /      D. /; /

3. —I am so sorry to have come late for class.

—Nothing serious. With \_\_\_\_\_ rush-hour traffic and \_\_\_\_\_ heavy rain, it is no wonder you were late.

- A. a; a      B. the; the      C. /; /      D. /; a

4. I like \_\_\_\_\_ color of your skirt. It is \_\_\_\_\_ good match for your jacket.

- A. a; the      B. a; a      C. the; a      D. the; the

5. Students should be encouraged to use \_\_\_\_\_ Internet as \_\_\_\_\_ tool.

- A. /; a      B. /; the      C. the; the      D. the; a

6. In many places in China \_\_\_\_\_ bicycle is still \_\_\_\_\_ popular way for students to go to school.

- A. a; the      B. /; a      C. the; a      D. the; the

7. After dinner he gave Mr. Green \_\_\_\_\_ ride to \_\_\_\_\_ Capital Airport.

- A. the; a      B. a; the      C. /; a      D. /; the

8. Alice is fond of playing \_\_\_\_\_ piano while Mary is interested in listening to \_\_\_\_\_ music.

- A. /; the      B. /; /      C. the; /      D. the; the

9. Paper money was in \_\_\_\_\_ use in China when Marco Polo (马可·波罗) visited the country in \_\_\_\_\_ thirteenth century.

- A. the; /      B. the; the      C. /; the      D. /; /

10. Christmas is \_\_\_\_\_ special holiday when \_\_\_\_\_ whole family are to get together.

- A. the; the      B. a; a      C. the; a      D. a; the

**零冠词的记忆口诀** 代词限定名词前(在名词前面有代词和其他限定词时), 专有名词不可数(专有名词或不可数名词不特指时), 学科球类三餐饭(学科名称、球类运动和三餐前), 四季星期月份前(季节、星期和月份的名词前), 颜色语种和国名(表示颜色、语言和国家名称的词), 称呼习语和头衔(表示称呼、头衔或某些习语中)。

### 智力背景

