

上海高等教育文库·领导篇

正谊明道求索路

我的上医情结

彭裕文 著



上海交通大学出版社

上海高等教育文库·领导篇

正谊明道求索路

我的上医情结

彭裕文 著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书图文并茂记叙了作者的教育人生经历以及与上海医科大学的不解之缘,同时,辑录了作者任上海医科大学副校长和党委书记期间撰写的部分文章和讲话稿。全书从个人经历和理念出发,从侧面反映了上海医科大学抓机遇、求发展、勇为人先的一段历程,也彰显了作者在这一奋斗历程中求实探索、激昂向上、奋发创新的精神品质以及令人感佩的工作业绩。

本书可作为高校领导、医学院校师生和教育研究人员研究和了解中国高等医学教育和中国高校这一发展历程的参考读本。

图书在版编目(CIP)数据

正谊明道求索路——我的上医情结 / 彭裕文著.

—上海:上海交通大学出版社,2009

(上海高等教育文库·领导篇)

ISBN978-7-313-05551-4

I. 正... II. 彭... III. 高等学校—学校管理—上海市—文集 IV. G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 208482 号

正谊明道求索路

——我的上医情结

彭裕文 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

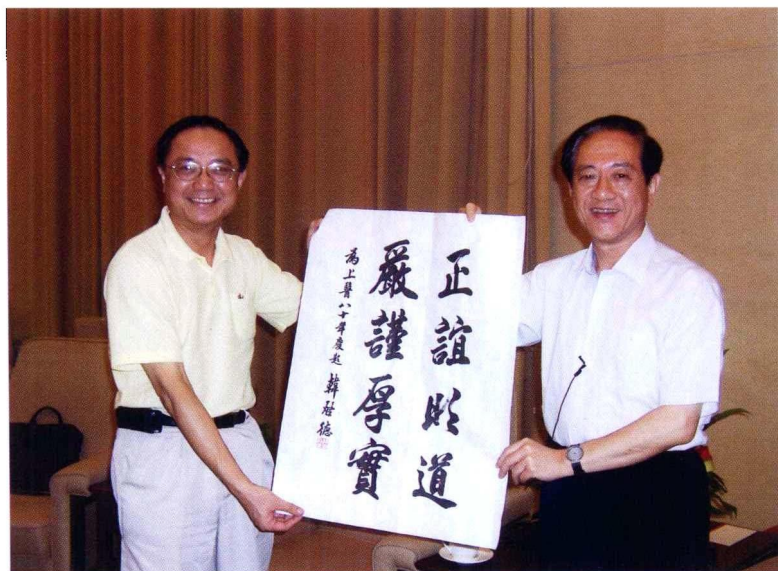
开本:710mm×1000mm 1/16 印张:15.25 插页:4 字数:226 千字

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~1530

ISBN978-7-313-05551-4/G·1063 定价:46.00 元

版权所有 侵权必究



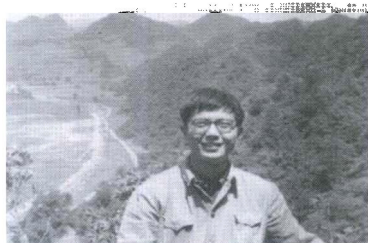
2007年8月，上医校友、全国人大韩启德副委员长为母校创建80周年题词



2007年9月，庆祝上海医科大学创建80周年大会



1	
2	3
4	5

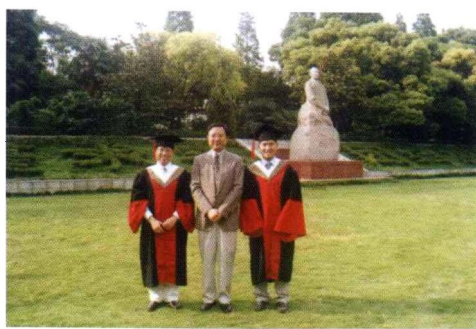


1. 1957年，初中一年级时与母亲合影
2. 1972年，在甘肃省委宣传部工作时到甘南草原调查研究
3. 1973年，在甘肃省委宣传部工作时到武都地区农村调查研究
4. 1985年，与导师郑思竞教授到桂林参加全国学术会议
5. 1987年，在日本大阪大学医学部神经解剖学家盐谷弥兵卫教授的办公室



1	2
3	4
5	6

1. 1993年，在巴黎第七大学教授陪同下参观巴黎公社墙
2. 1993年，拜访美国斯坦福大学医学院院长
3. 1994年，与华山医院手外科青年医生徐建光在香港大学合影
4. 1996年，与汪师贞教授等新疆的上海医科大学校友合影
5. 1996年，访问台湾成功大学医学院
6. 2000年，上海医科大学新老领导合影留念



1. 2000年4月17日，新组建的复旦大学校领导班子
2. 2001年，陪同导师郑思竞访问他的老师复旦大学谈家桢教授
3. 2002年与毕业博士生在上医创始人颜福庆塑像前合影留念
4. 2002年，参加中韩大学校长国际会议

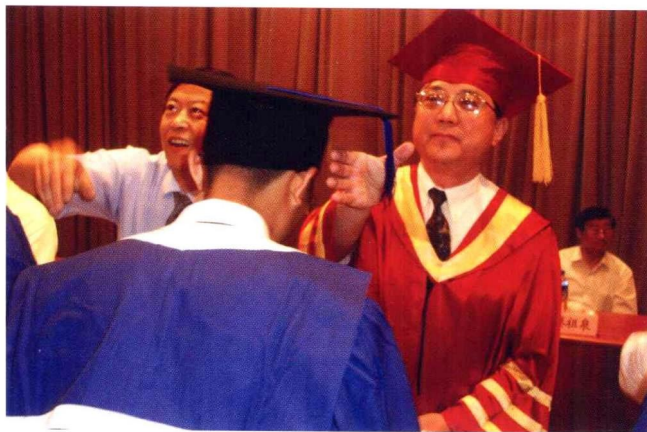
2003年，当选为上海市第
12届人民代表大会代表



2004年庆祝导师郑思竞
教授90华诞



2004年，与上医1978级
研究生校友聚会



2004年6月在复旦大学
研究生毕业典礼上



2004年，《解剖学杂志》
创刊40周年庆祝会



2007年，上海医科大学创建80周年庆祝活动筹备暨校友工作会议

上海高等教育文库编委会

主 任 沈晓明
副 主 任 张伟江 杨德广
委 员 (按姓氏笔画为序)
印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺
陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮
桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业
蔡达峰

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们的眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者了。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。



为了总结 30 年来上海高等教育改革发展所取得的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断的改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美丽的人生!



虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放 30 年来上海高等教育改革的全部,纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖 30 年来上海高等教育改革之精华,我们依然愿意作出这挂一漏万的努力,用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝,为的是让当事人记下这段历史,让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作,愿上海高等教育之树常青!怀着敬慕和激动之心,写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008 年 8 月 8 日

前言

2006年10月,由于年龄的原因,我从学校领导岗位上退了下来。

2007年6月,我收到了以上海市高等教育学会署名的“关于编撰《上海高等教育文库·领导篇》的邀请函”。希望我撰写一本反映自己教育人生经历、记载教育重大事件的个性化和纪实性的书稿,以此反映30年来上海高等教育的改革和发展。

这本书究竟写什么,又怎样写呢?

我一边收集资料,一边思考摸索,开始了这项艰巨的工作。

翻阅了几十年来陆续拍摄、收集和精心保存的几千张照片,寻找出十几年来陆续发表的有关学校管理方面,特别是与教育——医学教育有关的文章和讲话……

回忆的闸门,渐渐打开。

1948年,我三岁的时候,母亲就到上海

医学院中山医院(下文简称“中山医院”)工作,直到退休。

记得小时候,每当放假,我就与上海医学院(下文简称“上医”)和中山医院的教职工子女小朋友一起玩耍。为了抓蟋蟀,淘气的我,几乎翻遍了上医和中山医院每一条路边、每一块会“发出蟋蟀叫声的石头”。

1962年,我高中毕业,考进了“上海第一医学院”,成了上医的大学生。由于“文化大革命”等原因,我在上医整整上了8年大学。

1978年,国家恢复研究生教育制度,我从工作了8年的大西北,又考回母校“上海第一医学院”,成为上医“文化大革命”以后的第一批研究生。在母校的教育和熏陶下,又非常荣幸地成为上医自己培养的第一批医学硕士和第一批医学博士中的一员。

此后,我被上医先后派往日本和美国学习和工作,访问过法国、比利时、瑞士、奥地利、澳大利亚、韩国等国家以及我国的香港、澳门和台湾地区。由于工作需要,我的足迹几乎遍及全国每一个省和直辖市。

但是,上医是我永远的“根”。

在上医,我从讲师、副教授、教授到博士生导师;从教育处长、教学副校长到校党委书记兼研究生院院长。

2000年,上海医科大学与复旦大学合并,我担任了复旦大学党委副书记。

但是,“根”一直在上医。

叶落归根。2006年,从学校领导岗位退下后,我又回到了上医,回到了上医教师的岗位。



今天,让我写自己的“人生”,特别是“教育人生”,除了上医,我还能写什么呢?

很巧,2007年是我生活、学习和工作了几乎全部人生的母校——上海医科大学创建80周年。

上海医科大学的创建是中国高等医学教育史上的重要事件。

80年来,上医师生和广大上医校友,为中国人民的健康和国家医药卫生事业的发展,为现代中国高等医学教育事业跻身于世界一流,做出了巨大的贡献。

80年来,一代又一代上医人,始终坚持“正其谊不谋其利,明其道不计其功”,发扬“为人群服务”的奉献精神,形成了严谨求实的校风。

2007年9月29日,我大学时代的学友、上医校友、全国人大副委员长韩启德院士,在庆祝上海医科大学创建80周年大会的讲话中,深情地祝愿母校:“蓬勃发展,永葆青春”。

他强调:“‘正谊明道,严谨厚实’是上医的精神”。

书名是一本书的灵魂,是书的主题。80多年来,上医人历经艰辛曲折,克服万重困难始终如一地求索“正谊明道”之路。

于是,我决定这本书的书名为《正谊明道求索路》,副题是“我的上医情结”。

作为上医人,我希望把她献给我心中永远的“根”——我的上医!

目 录

我的教育人生 / 1

- 学生时代 / 3
- 西北 8 年 / 14
- 医学博士 / 21
- 教育处长 / 30
- 从副校长到党委书记 / 38
- 上医与复旦合并 / 53
- 叶落归根 / 62

我的教育理念 / 69

- 上医的精神、传统和特色 / 71
- 学校面临四大任务 / 74
- “三基”和“三严” / 77
- 知识、能力和素质 / 79
- 创新精神和实践能力 / 82
- “讲一学二考三” / 86
- 注重提高办学效益 / 88
- 协调发展本科生、研究生和成人继续教育 / 90
- 教师队伍建设的严峻挑战 / 94
- 通识教育与现代高等医学教育 / 98