

四川省高等教育自学考试

⑤

经济管理类专业辅导材料

计划经济学原理释疑

四川省高等教育自学考试指导委员会 编
西 南 财 经 大 学

四川科学技术出版社

四川省高等教育自学考试
经济管理类专业辅导材料 ⑤

计划经济学原理释疑

四川省高等教育自学考试指导委员会
西南财经大学 编

四川科学技术出版社

一九八八年·成都

责任编辑：周 军

封面设计：韩建勇

技术设计：周 军

四川省高等教育自学考试⑤
经济管理类专业辅导材料

计划经济学原理释疑

四川科学技术出版社出版

(成都盐道街三号)

四川科学技术出版社发行

成都印刷一厂印刷

ISBN 7—5364—9777—7/F·83

1988年6月第1版 开本787×1092毫米 1/32

1988年11月第2次印刷 字数 158 千

印数 25001—38000 册 印张7.25 插页1

定 价：2.15 元

编者的话

本书是为高等教育自学考试和干部函授学院的同志编写的自学指导书。同时，也是给所有新学者提供一个入门向导。

本书参照教材结构体系，对各章中心内容、重点和疑点，尽可能用通俗语言作简要阐述。本学科的一个重要特点，是要广泛研究经济的数量联系，教材在这方面作了论述，并用公式加以概括，限于篇幅，均未例解。本书在阐述或题例中举了不同类型的计算题，弥补了教材的不足，对于深入理解课程内容的疑难点有很大帮助。故本书定名《计划经济学原理释疑》。

本书各章附有复习思考题，提示主要内容。鉴于普遍推行标准化考试，客观性试题占很大比重，一些新考生，一时还不适应，故本书各章附有题例，例举不同类型的客观性试题，举一反三，推动大家深入学习，全面掌握教材内容。

本书由西南财经大学工业经济系国民经济计划教研室熊钟霖、周世廉同志主编，参加编写的同志有：李一鸣、周世廉、刘军、熊钟霖、祝巨露。最后由熊钟霖定稿。

由于编者水平有限，时间仓促，难免有不足之处，请读者批评指正。

1988年2月

学习《计划经济学原理》的 几个问题

四川科学技术出版社出版的《计划经济学原理》，是为计划经济专业以外的经济管理类专业学习计划经济学而编写的教材。它是根据党的十三大关于社会主义初级阶段的理论，对计划经济的基本原理和基本方法作了较为系统的阐述，较之过去的教材，既精减了一些次要的内容，又保持了这门学科应有的广度和深度，有利于在学习掌握计划经济学中的主要问题。

一、为什么要学习计划经济学

要理解这个问题，就必须了解计划经济学在经济科学中的地位，及其研究的对象和内容等一系列问题。

1. 计划经济学是一门崭新的经济科学 任何一门科学理论都来源于实践，计划经济学也不例外。十月革命后，一系列国家先后取得了无产阶级革命的胜利，建立了以公有制为基础的社会主义经济，开始了全社会范围内的有计划发展经济的伟大实践，取得了巨大的成就。计划经济学就是在马列主义理论的指导下，在有计划管理国民经济实践的基础上建立起来的。资本主义既没有这方面的实践，也不可能有这样的理论概括。因此，它是一门崭新的经济科学，是一门年轻的科学。

计划经济是以生产资料公有制为基础的、有计划发展国

民经济的社会经济制度。在这种经济制度下，国民经济的活动方式是有计划的管理和调节的形式。计划经济是资本主义私有制下社会生产无政府状态的对立物，是人类社会发展的进步制度。在社会主义公有制基础上，如果社会生产不是有计划的，而是自发的、无政府状态的，其后果是不可想象的。相反，在资本主义私有制基础上，妄想社会生产是有计划的，而避免无政府状态，这也是不符合现实的，是自欺欺人的。

在我国社会主义初级阶段是有计划的商品经济，在计划管理的体制、形式和范围等方面，有许多适应商品经济发展的特点。正如党的十三大文件指出：建立在公有制基础上的社会主义商品经济为在全社会自觉保持国民经济的协调发展，提供了可能，我们的任务就是要善于运用计划调节和市场调节这两种形式和手段，把这种可能变为现实。这就是说，社会主义商品经济也是要实行计划经济，即在全社会自觉保持国民经济的协调发展。

计划管理是对国民经济全局的、总体上的管理。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中指出：“凡属带有照顾各方面和各阶段的性质的，都是战争的全局”、“要求战役指挥员和战术指挥员了解某种程度的战略上的规律，何以成为必要呢？因为懂得全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西，是隶属于全局性的东西的。”“因为这种全局性的东西，眼睛看不见，只能用心思去想一想，才能懂得，不用心思去想，就不会懂得”。这就说明为什么一切搞经济管理工作和研究部门经济学的同志，都要学一点计划经济理论，其道理就在于要懂得一点全局性的东西，而且还

要用心学，才能真正有所获。

2 计划经济学原理的结构体系 体现社会再生产过程总体的国民经济，始终存在着社会生产和社会需要之间平衡和不平衡的矛盾。在社会主义公有制基础上，由于存在着商品经济，国民经济运行中计划性和盲目性的矛盾更加突出，成为国民经济运行的特殊矛盾。这就决定了计划经济学研究的对象是社会主义国民经济有计划发展的规律性，或者说计划经济学是一门关于社会主义国民经济有计划发展的科学。它所回答的核心问题，是如何实现社会主义国民经济的有计划按比例发展。因此，它是一门综合性的经济应用科学，也可以说是一门宏观经济管理科学。

计划经济学研究的任务是由它的研究对象决定的。大体归纳为：

- (1) 国民经济计划管理的理论、体制和政策。
- (2) 社会主义再生产过程中的速度、比例、效益等基本经济联系和变动的规律性。
- (3) 科学的国民经济计划方法。

根据计划经济学研究的对象和任务，计划经济学原理的结构体系按总论、分论、综合平衡三大层次安排，全书共十章。第一、二章是总论，论述计划经济制度的产生和发展，以及计划经济学研究的对象和任务，并进一步阐明在计划经济制度下，国民经济计划管理主要过程。第三章，把人口、人民生活 and 科技、教育放在一起作为经济发展的前提和保证条件摆在前列，又是分论部分的起点。同时，体现经济、科技和社会发展的“三位一体”的计划内容。第四至九章围绕社会总需求和总供给的平衡，按社会再生产过程，对国民经

济中主要问题进行系统阐述。第十章通过财力和物力的综合平衡，实现国民经济的有计划按比例发展。

通过上述课程内容的学习，可以达到：

(1) 扩大经济视野，提高对社会再生产过程中错综复杂的经济问题的分析能力，坚信社会主义经济制度的优越性。

(2) 树立国民经济全局观点，克服狭隘性和片面性，正确处理各种经济利益关系。

(3) 掌握计划经济的基本原理和基本方法，提高计划工作的科学性。

二、怎样学习计划经济学

从计划经济学的研究对象、任务和内容来看，它的客体是社会主义社会再生产过程。因此，在学习方法上，计划经济学和其它部门经济学相比，有它自己的特点。

1. 要从宏观的角度来学习计划经济学 计划经济学是研究国民经济全面的计划管理问题。而国民经济领域中经常存在的矛盾是社会生产和社会需要之间的矛盾，即要解决社会总需求和总供给的平衡问题。因此，必须从全局的、国家的立场上来观察、认识和处理问题，才能理解和掌握计划经济学所阐明的一些基本理论、原则和方法。比如，当前国家要严格控制基本建设投资规模，甚至有些已经上马的建设项目也要停下来。从全局看，基本建设的资金和材料就只有那么多，如果项目上得过多，超过了国家财力和物力的承受能力，结果是“胡子工程”一大堆，大家都上不去，对国民经济发展不利。又如，当前要控制消费基金，不准滥发奖金、实物。单从一些盈利多的企业看，似乎只要上缴了税利，就

应自主支配。但从全局看，某些企业盈利多，是由于多种因素形成的，不能作为多发奖金、实物的唯一依据。同时，互相攀比发奖金、实物，消费基金膨胀，市场供求失调，物价上涨，会造成经济的混乱。所以社会总需求和总供给必须平衡。学好计划经济学，可以树立全局观点，培养全国一盘棋的思想。

2. 要用系统的思想来学习计划经济学 国民经济是包括国民经济各部门、各地区、再生产各环节的互相联系、互相制约的有机整体，是一个大系统。研究和处理任何一个比较大的经济问题，都必须放在国民经济大系统中进行衔接协调。即既要考虑它和一些经济问题的直接联系，又要考虑它和另一些经济问题的间接联系；既要考虑近期联系，又要考虑长期变化的联系。就是说考虑问题时要把事情想得宽一些、远一些。比如，社会生产的两大部类要协调发展，社会产品才能得到实现；积累与消费的比例要适当，社会再生产才能顺利进行。而积累与第一部类生产有关，消费则与第二部类直接联系。同时劳动人口增长和人口净增长又直接影响积累和消费的比例。可见，国民经济中的比例关系是互相联系、互相制约的。如果某一环节脱链，便会影响全局。因此学好计划经济学，可以扩大经济视野，树立系统思想，培养我们对错综复杂的经济现象的分析能力。

3. 要用唯物辩证的方法来学习计划经济学 国民经济是发展的、变化的，不是静止的、孤立的。要用辩证的思想、平衡的方法处理国民经济中平衡与不平衡、速度和比例的关系等问题。国民经济的发展和其它事物的发展一样，不平衡是绝对的，平衡是相对的。国民经济计划管理的基本任务，

就是要经常地组织平衡。旧的平衡被打破，又去组织新的平衡，使国民经济协调发展。经济发展的速度是国民经济计划管理中的重要问题，要力争发展速度快一些，但速度受经济比例的制约，如果发展速度超过了客观可能性，就会造成经济混乱，比例失调，欲速则不达。自觉地掌握和运用唯物辩证法，才能处理好经济计划管理中的复杂问题。

三、学好计划经济学的着力点

1.全面系统地弄懂基本知识和基本原理 计划经济学这门课程包括的内容很多，它涉及到社会经济生活的各个方面，既有一定深度的社会主义经济基本理论，又有内容广泛的宏观经济基本知识，但尽管如此，由于它本身有严密的逻辑系统，只要我们锲而不舍，认真钻研，是能够学好这门课程的。以“第一章计划经济学的对象和任务”为例，科学的对象即研究的客体，是科学存在和发展的前提，在学习这门科学时，首先要弄清楚。但科学理论来源于社会实践，没有实践历史的科学是不存在的。因此，书中用三节的内容来论述计划经济产生和发展的历史。第一节主要阐明计划经济的产生，从计划经济与计划管理的联系与区别谈起，阐明计划经济是社会发展的必然产物，有它产生的客观条件，进一步阐明计划经济的一般特征，以与当今世界形形色色的“计划经济”划清界限。第二节主要阐明马克思主义关于计划经济的基本原理与中国社会主义实践相结合的发展，根据党的十三大精神，研究社会主义初级阶段理论对计划经济学的指导意义，阐明计划经济与商品经济的统一性，进而研究有计划商品经济的特点，以与计划经济一般特

征相区别。第三节主要论述计划经济的优越性及其发挥的条件，计划经济是人类社会进步的经济制度，但它的优越性不是自发产生的，而是人们自觉按客观经济规律办事的结果。因此，着重论述计划管理与经济规律的关系。第四节，从计划经济的实践中概括出研究对象和任务。这就是全章的基本内容和逻辑体系。又比如：在分论各章中都要运用因素分析法研究各自的速度和比例问题，许多因素具有共性，与各章内容都有联系，但它是从不同角度说明不同的经济联系，要善于从共性中找出特殊性，避免混杂不清。总之，只要认真阅读教材，弄清基本概念的内涵和外延，弄清基本理论的实质，就能全面系统地掌握这门课程的基本知识和基本理论，达到学习的目的。

2. 比较熟练地掌握经济联系中的数量关系 国民经济是相互联系、相互依存和相互制约的有机整体。计划经济学要研究经济联系中质的规定性，同时也要研究它们联系的数量表现。它研究的重要方面，就是社会主义再生产各环节，国民经济各部门的经济、技术联系和发展的具体规律性，即发展速度、比例关系和经济效益之间联系和发展的具体规律性。而速度、比例和效益的具体规律性是质和量的统一，在质的规定性的基础上，研究它的量的联系，这是本课程的一个重要特点。国民经济和社会发展的任务具体表现在计划指标上，计划指标又是通过许多技术经济定额、参数、系数等来计算的。因此，要研究掌握这些指标、定额、参数、系数的数量变动的限度、幅度、范围以及影响这些数量变动的技术经济因素，找出数量变动的规律性，概括出计算公式，计算出各种数据，使计划指标有可靠的依据，把计划建立在科

学的基础上。

3. 理论联系实际，提高分析问题和解决问题的能力 全面系统地看懂基本知识和基本理论，比较熟练地掌握经济联系中的数量关系，都是为了提高分析问题和解决问题的能力。假如学完了一门课程，背诵了一些条文，却不能运用它来分析和解决实际问题，就违背了学习目的。

计划经济学是一门应用经济科学，它与实践是密切相连的。因此，仅学习书本上的理论不行，还必须紧密联系实际，研究新情况、新问题，更加自觉地贯彻党和国家的方针政策。当前经济生活中的新问题是加强宏观控制，控制消费基金和基本建设的总规模，这两者是受国民收入生产、分配和再分配过程制约的。一定时期国民收入规模和增长速度是一定的，经过分配和再分配，最终形成的消费基金和积累基金也是一定的。如果在货币形态上消费基金和积累基金超额分配，积累和消费都膨胀了，将会引起通货膨胀，表面上看市场很繁荣，经济发展速度也很快，实际上是一种虚假繁荣，长此下去，会引起经济混乱。因此，国家应及时采取控制措施，如节约行政费用、控制集团购买力、控制工资基金增长、控制农副产品收购价格等，从而控制消费基金的规模。在固定资产投资规模方面，要清理在建工程，严格审批新上项目，把建设重点转移到技术改造和改建扩建上来，严格执行国家投资计划，从而控制投资规模。以上两方面的问题，在《计划经济学原理》中除国民收入计划一章作了概括性地论述外，在流通计划中又分别对生产资料和生活资料流通中的供求平衡，作了进一步分析。在价格计划中，在如何控制价格总水平上对分配性因素影响价格变动又作了论证。此外，

劳动工资计划和生活消费计划中还对消费问题作了论述，阐明生产和消费的关系，消费水平提高的制约因素，确定平均工资和工资总额的原则等等。在固定资产投资计划一章，专门研究固定资产投资规模的综合平衡，要求建设规模一定要和国力相适应，投资的需要和资源要保持平衡，不仅财力要平衡，物力、人力也要平衡，基本建设前期工作也要衔接平衡，倘若基本建设战线过长，会影响投资经济效益。以上是对当前经济生活中出现的两个失控与计划经济学有关章节进行简要的联系。其用意是希望在学习过程中要理论联系实际，把书本上学的东西和现实经济生活中出现的问题加以对照比较。并联系我国三十多年来社会主义经济建设的工作经验教训，借鉴国外的情况，进行分析研究，独立思考，得出自己的结论，从而提高分析问题和解决问题的能力，为四化建设服务。

目 录

学习《计划经济学原理》的几个问题.....	(1)
第一章 计划经济学研究的对象和任务.....	(1)
第二章 国民经济计划管理过程.....	(21)
第三章 科技和社会发展计划.....	(41)
第四章 社会产品生产计划.....	(62)
第五章 国民收入计划.....	(86)
第六章 固定资产投资计划	(105)
第七章 劳动力和劳动报酬计划	(126)
第八章 商品流通计划	(150)
第九章 价格计划	(168)
第十章 综合财政信贷计划	(189)
附：题例答案	(208)

第一章 计划经济学的研究的对象和任务

一、目的与要求

这一章是《计划经济学》的开篇。首先遇到的问题是科学的对象，它研究的客体是什么。然而任何科学理论都来源于实践，要认识计划经济学的对象，就必须从计划经济产生和发展的实践中寻找答案。

本章是从计划经济的基本属性出发，着重分析计划经济产生的历史条件，揭示计划经济的一般特征。并结合中国的实际情况，从理论与实践的结合上，分析和阐明社会主义初级阶段有计划的商品经济这一科学命题，着重探索建立有中国特色的社会主义计划管理制度。在此基础上，提出计划经济学的对象、任务和学习目的。以便为进一步学习本课程以后各章节提供一般理论的准备。

通过本章的学习，要求掌握有关计划经济的基本概念，明确计划经济的基本特征和社会主义有计划商品经济的特点，弄清实行计划经济的前提条件以及计划与规律的关系。以上问题的学习应紧密结合国内外计划经济的实践来加深理解。

二、内容提要

第一节 计划经济产生的历史条件

本节是阐明计划经济的基本原理，要重点掌握以下问题。

(一) 什么是计划经济和计划管理

计划经济是以生产资料公有制为基础、有计划发展国民经济的社会经济制度。对这一概念要明确认识两点：

1. 关于计划经济的基本原理 计划经济的基本原理是由马克思、恩格斯在分析了人类历史的发展，特别是在分析了资本主义基本矛盾的基础上创立的。而计划经济制度这一概念则是列宁最先明确提出来的。计划经济是人类历史发展的产物，公有制代替私有制，社会生产的有计划发展必然代替无政府状态。社会主义国家计划经济的实践，证明马克思列宁主义的科学论断至今仍然是正确的。

2. 关于计划经济制度与计划管理形式的统一 在计划经济制度下，经济活动的方式是有计划的管理和调节的形式。经济制度决定经济管理形式，管理形式体现经济制度，形式和内容的统一是马克思主义的基本观点。那种认为计划经济是任何社会制度下都可以实行的一种纯技术性的经济管理方法，是不正确的。它抹杀不同经济制度之间的根本区别，也否定形式和内容相统一的基本观点。

（二）计划经济产生的客观条件

计划经济是在一定的历史条件下出现，是社会发展的必然产物。不是人们主观臆造的，也不是人们可以任意选择的经济制度。它的产生，有其客观条件。这就是：

1. 社会化大生产是计划经济的物质基础 在了解这个问题时，首先应弄清楚，为什么说有计划的社会调节是社会化大生产的客观要求？

（1）从自然经济到社会化大生产形成的历史过程来分析。在人类社会生产活动中，长期是自然经济占统治地位，由于生产力水平较低下，社会分工不发达，外部的经济联系不密切，不可能提出社会生产计划性的要求。资本主义的机器生产代替手工劳动，社会分工和协作日益发达，进入社会化大生产阶段后，各部门之间的相互依赖性大大加强，形成纵横交错和密切连结的国民经济有机整体，从而迫切要求社会按照统一计划进行社会生产。学习时，要明确小生产和大生产的概念。要掌握小生产到大生产转化的表现特点，即生产资料使用的社会化；生产过程结合的社会化；生产产品的社会化。上述三个社会化的客观生产过程要求实行生产资料社会占有；生产过程计划化；生产的产品按劳分配。社会化大生产的趋势是：社会分工日益发展和深化；生产资料积聚日益加强；地区间经济联系日益频繁；劳动社会化日益发展。这些特点和趋势都在客观上要求实行计划经济。

（2）资本主义进入帝国主义阶段后，生产高度社会化的结果更加迫切要求按照统一的计划来发展，但资本主义所固有的基本矛盾却限制了这种客观要求的实现。