

新教育丛书

新语文 学习方略

XINYUWEN
XUEXIFANGLUE



YZLI0890150170

导学 指南

主编 闫飞



导学引领 · 自学字词 · 理清层次

人教新课标 一年级上册

河北出版传媒集团公司
河北少年儿童出版社

■根据新课程标准编写与最新实验教材同步



XIN JIAOYU
新教育丛书

新语文学习方略

导学指南



主编 ① 闫飞

编委: 郝欣 史然 丁艳敏

方丽燕 史伟 冀杉

王素芬 倪伟锋 王丽沙

赵丹

学校:



YZLI0890160170

姓名:

学号:

河北出版传媒集团公司

河北少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新语文学习方略:人教新课标. 一年级. 上册 / 闫飞主
编. —石家庄:河北少年儿童出版社, 2011.6

(新教育丛书)

ISBN 978-7-5376-4195-1

I. ①新… II. ①闫… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 117919 号

丛书策划: 海 飞

主 编: 闫 飞

责任编辑: 郭荣敏 刘彦萍 曹 玉

★★新语文学习方略★★

导学指南 (人教新课标) 一年级 (上册)

出版发行: 河北出版传媒集团公司

河北少年儿童出版社 (www.hebcph.com)

地 址: 石家庄市中华南大街 172 号 邮政编码: 050091

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张: 16.5

字 数: 600 千字

印 刷: 石家庄市新华书店新华印刷厂

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5376-4195-1

定 价: 42.80 元 (全三册)

■ 版权所有·翻印必究 ■ 印装有误请寄回印刷厂调换

前言

万丈高楼平地起——说明了“基础”的重要。要想学好语文，首先必须掌握好基础知识。小学是打好语文基础的最佳时期。目前市场上与小学基础知识有关的教辅图书不在少数，多数以资料库或工具书的面貌出现，为学生在学习语文的过程中查疑解惑提供了方便，但这已经不能满足当前小学语文教育改革的需要。

课程改革已经进行了九年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已进行到实施阶段。“优先发展 育人为本 改革创新 促进公平 提高质量”这二十字方针中，“育人为本”是核心。要把“以学生发展为本”的理念，变成每位教师的自觉教学行为。“把课堂还给学生”要得以贯彻，这就要由“教教材”变成“用教材教”；由“教课文”变成“用课文学语言、用语言”。本套丛书正是紧跟教育改革脚步，创建了一套好的预习、自学、检测模式，保证让学生“能学”“学会”“会学”，以及持续的“乐学”。

《**导学指南**》——严格依据新课标的精神，把每课的知识内容，浓缩于薄薄一本小册子，为学生提供了一本全面而权威的自学提纲，极大地节约了学习时间，让学生在课堂上轻松自如地掌握课堂知识。

《**随堂解疑**》——以新课标为指导思想，把握各个不同学段的要求，紧扣教材，释疑解难，深入挖掘，全方位讲解。学生可以将本书作为自学的重要工具，教师和家长也可以作为参考。

《**学后精练**》——为了真正体现“堂堂清、日日清”，不留知识死角，本书根据考试大纲整理筛选知识点，有目的地检测当堂所学内容。既可以让学主自我检测，也可作为教师和家长检测学生的一种手段。

本套丛书凝聚了一线优秀教师的改革经验和智慧。我们相信本套丛书一定会得到广大学生、教师和家长的喜爱，也恳请大家多提宝贵意见，以便进一步修订改正。

目 录

入学教育	(1)
汉语拼音	(2)
识字(一)	
1 一去二三里	(15)
2 口耳目	(20)
3 在家里	(25)
4 操场上	(30)
课文	
1 画	(35)
2 四季	(40)
3 小小竹排画中游	(46)
4 哪座房子最漂亮	(51)
5 爷爷和小树	(56)
6 静夜思	(61)
7 小小的船	(66)
8 阳光	(71)
9 影子	(76)
10 比尾巴	(81)

识字(二)

- 1 比一比 (86)
- 2 自选商场 (91)
- 3 菜园里 (97)
- 4 日月明 (101)

课文

- 11 我多想去看看 (106)
- 12 雨点儿 (111)
- 13 平平搭积木 (116)
- 14 自己去吧 (121)
- 15 一次比一次有进步 (126)
- 16 小松鼠找花生 (131)
- 17 雪地里的小画家 (136)
- 18 借生日 (140)
- 19 雪孩子 (145)
- 20 小熊住山洞 (150)

入学教育

导学目标

1. 观察图画内容，初步了解学校生活，感受老师亲切、同学友爱，共同学习的快乐。
2. 根据画面提示，懂得尊敬老师，热爱学习、遵守纪律、团结友爱，养成良好的读书写字习惯。
3. 通过观察、说话练习，愿意和老师、同学友好交谈。

导学步骤

导学棒

学前准备

1. 让比自己大的同学讲一讲学校生活是一种什么生活。
2. 学校里有老师、同学，你知道如何与他人相处吗？
3. 与同学们交谈，说一说刚进校门应注意什么。

汉语拼音

育学人

1 a o e

导学目标

1. 学会 a、o、e 3 个单韵母，读准音，认清形，正确书写。
2. 知道单韵母有 4 个声调，认识声调符号，能直接读出 a、o、e 的四声。
3. 认识并学习使用四线格。

育学人

导学步骤

导学棒

学前准备

1. a、o、e 3 个单韵母是最常用到的，我们要会读会写才行。
2. 声调有 4 个，一般都标在单韵母上。
3. 四线格是书写拼音的主要方式，说一说如何把 a、o、e 写在四线格上。

2 i u ü y w

导学目标

1. 学会 i、u、ü 3 个单韵母和 y、w 2 个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 学会整体认读音节 yi、wu、yu。
3. 掌握 i、u、ü、yi、wu、yu 的四声，能直接读出带调音。

导学步骤

导学棒

学前准备

1. 你知道韵母与声母的区别之处吗？
2. yi、wu、yu 是 3 个整体认读音节，你还知道哪些是整体认读音节？
3. 给课文中的整体认读音节标上声调，读一读。

3 b p m f

导学目标

1. 学会 b、p、m、f 4 个声母，读准音，认清形，书写正确。
2. 学会 4 个声母与单韵母拼成音节的方法，学会带调拼读音节。
3. 认识 3 个生字，正确读词。

导学步骤

导学棒 学前准备

1. 聪明的小朋友，你能看着这些图说说他们都在做什么吗？
2. 请爸爸妈妈帮帮你，跟他们读读这几个短语。
3. 请爸爸妈妈帮你做成卡片，考考你的同桌。

4 d t n l

导学目标

1. 学会 d、t、n、l 4 个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 学会 d、t、n、l 与单韵母组成的音节及四声。
3. 认识 5 个生字，会读儿歌，能初步按顺序观察画面，乐于表达。

导学步骤

导学棒

学前准备

1. 把要认读的生字，从这首儿歌中画出来，并用自己喜欢的方法记住它们。
2. 想一想，d 和谁长得像？t 和谁在照镜子？n 是谁的一半？
3. 看插图，把插图的内容说给同学们听。

5 g k h

导学目标

1. 学会 g、k、h 3 个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 读准 g、k、h 与单韵母相拼的音节。
3. 初步掌握三拼连续的拼音方法。
4. 认识 5 个生字，会读儿歌。

导学步骤

导学棒

学前准备

课前准备

课堂准备

1. g、k、h 3 个声母，你能正确书写在四线三格上吗？试着读一读，写一写。
2. 三拼连续是拼音的一种方法，结合本课读一读。
3. 用本课中的生字编首儿歌吧！说给爸爸妈妈或老师同学听。

导学目标

- ## 导学步骤

1. 本课的 j、q、x 3 个声母，你会正确书写吗？试着写一写。
2. 在三拼音节中，要努力把 j、q、x 读正确。
3. 用课文中的生字给本课编首儿歌。

7 z c s

导学目标

1. 学会 z、c、s 3 个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 学会 z、c、s 与韵母组成的音节，能准确拼读。
3. 学会 zi、ci、si 3 个整体认读音节，会读四声。
4. 认识 5 个生字，会读儿歌。

导学步骤

导学棒

学前准备

1. z、c、s 3 个声母一定要学会哟！
2. 从诗歌中画出自己要认的生字并读准它们的字音。
3. 用课文中的生词编首儿歌。

8 zh ch sh r

导学目标

1. 学会 zh、ch、sh、r 4 个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 准确拼读 4 个声母和带调韵母拼成的音节。
3. 学会 zhi、chi、shi、ri 4 个整体认读音节。
4. 认识 7 个生字，会读儿歌。

导学步骤

导学棒 学前准备

1. 从这些词语中画出自己要认读的生字，并读准它们的字音。
2. 分清平舌音和翘舌音。
3. 把 z、c、s、zh、ch、sh、r 制成卡片，可以让同桌读一读。

9 ai ei ui

导学目标

1. 学会复韵母 ai ei ui 及其四声，读准音，认清形，正确书写。
2. 学习声母与 ai ei ui 组成的音节，并能准确拼读，正确书写。
3. 认识 7 个生字，正确朗读句子和儿歌。

导学步骤

导学棒

学前准备

1. 你认识的字肯定又多了，自己读读这首小诗吧！
2. 细心的小朋友，你发现本课的字母的规律了吗？对了，它们都是两个挨在一起出现的，它们的名字叫做“复韵母”。
3. 用本课中的生字编首儿歌。

10 ao ou iu

导学目标

1. 学会复韵母 ao、ou、iu 及其四声，读准音，认清形，正确书写。
2. 学习声母与 ao、ou、iu 组成的音节，并能准确拼读，正确书写。
3. 认识 8 个生字，正确朗读句子和儿歌。

导学步骤

导学棒

学前准备

1. 上节课我们认识了 ui，这节课我们又要认识它的亲兄弟 iu 了，长得像吧，可要分清哟。
2. 练习用 ao、ou、iu 与声母的组合，小组之间比一比，看谁读得最好。
3. 比赛朗读本课儿歌，看谁读得最正确。