

歌曲,音乐、游戏和舞蹈

辽宁省教师进修学院编



辽宁人民出版社

目 录

(一) 音乐教学法	(1)
-----------------	-----

(二) 三岁——五岁(小班)儿童适用的歌曲、 音乐游戏和舞蹈	(7)
---	-----

歌 曲

1. 剪指甲	(7)
2. 滑冰歌	(8)
3. 我爱毛主席	(8)
4. 去看毛主席	(8)
5. 小铁匠	(9)
6. 我爱我的小动物	(9)
7. 一只青蛙	(9)
8. 河里小鱼	(10)
9. 小鸭子	(10)
10. 大蜻蜓	(11)
11. 小燕子	(11)
12. 老母鸡	(11)
13. 大白菜	(12)
14. 萝卜白菜	(12)
15. 空军叔叔	(12)
16. 开火车	(13)
17. 爱劳动	(13)

18. 磨白面	(13)
19. 春天到	(14)
20. 夏 天	(14)
21. 冬天到	(15)
22. 冬 天	(15)
23. 五一节	(15)
24. 儿童节	(16)
25. 国庆节	(16)

音乐游戏和舞蹈

1. 钻山洞	(16)
2. 老鹰和小鸟	(17)
3. 快乐舞	(18)
4. 卖 菜	(19)
5. 看谁最先蹲下	(20)
6. 坐椅子	(20)
7. 打 鼓	(21)
8. 吹 号	(21)
9. 拔萝卜	(22)

(三) 五岁——六岁(中班)儿童适用的歌曲、 音乐游戏和舞蹈	(23)
---	------

歌 曲

1. 学做小八路	(23)
2. 电喇叭	(23)
3. 我是一粒米	(24)
4. 我要当坦克兵	(25)

5. 我是一个小骑兵	(25)
6. 我爱毛主席	(26)
7. 人造卫星飞得高	(26)
8. 我爱我的小马	(27)
9. 小蝌蚪	(27)
10. 花猫和小鸟	(28)

11. 螞 蚁.....	(28)
12. 小柳树.....	(29)
13. 蒲公英.....	(29)
14. 蝴蝶花.....	(30)
15. 看 星.....	(31)
16. 小雨点.....	(31)
17. 春天到.....	(32)
18. 堆雪人.....	(32)
19. “五一”劳动节.....	(33)
20. “六一”儿童节.....	(33)
21. 七月一日.....	(34)
22. 国庆节.....	(34)
23. 新年歌.....	(35)

音乐游戏和舞蹈

1. 火 車.....	(36)
2. 找朋友.....	(36)
3. 放爆竹.....	(37)
4. 动物走路.....	(38)
5. 小铁匠舞.....	(38)
6. 国 旗.....	(39)
7. 邀请舞.....	(40)
8. 种葫蘆.....	(41)
9. 做鞋舞.....	(41)
10. 消灭害虫.....	(43)

(四) 六岁——七岁(大班) 儿童适用的歌曲、

音乐游戏和舞蹈.....	(45)
--------------	------

歌 曲

1. 学做解放军.....	(45)
2. 划 船.....	(45)
3. 划小船.....	(46)
4. 游 行.....	(47)
5. 上学去.....	(47)
6. 劳动歌.....	(48)
7. 小松树.....	(48)
8. 小 树.....	(49)
9. 一只青蛙.....	(49)
10. 小 牛.....	(50)
11. 小鳥飞.....	(50)
12. 公社里的田.....	(52)
13. 消灭麻雀人人夸.....	(52)
14. 等我长大了.....	(53)
15. 春天来了.....	(53)
16. 春天的歌.....	(54)

17. 夏天到.....	(55)
18. 冬天的歌.....	(55)
19. “五一”劳动节.....	(56)
20. “六一”儿童节.....	(56)
21. 党的生日.....	(57)
22. 国庆节光荣.....	(57)

音乐游戏和舞蹈

1. 找杜鹃.....	(58)
2. 火車快飞.....	(58)
3. 藏好了.....	(60)
4. 洗衣舞.....	(60)
5. 麦子丰收舞.....	(61)
6. 跳繩舞.....	(62)
7. 鈴鼓舞.....	(64)
8. 小面圈舞.....	(66)
9. 我們都来庆祝儿童节.....	(67)
10. 在草地上.....	(69)

音乐教学法

音乐是儿童所喜爱的。好的音乐能够培养儿童的共产主义的道德品质，发展他们的想象力、语言和音乐才能，还能使他们活泼、乐观、感情充沛。所以，幼儿园音乐是向儿童进行共产主义教育的重要手段之一，也是培养儿童全面发展的主要途径之一。

（一）幼儿园音乐的内容

1. 唱歌：唱歌是幼儿园音乐的主要内容。因为唱歌比较简单，容易学，只要用嗓子唱就行了，不一定要乐器伴奏。

2. 舞蹈：配合音乐作各种动作就是舞蹈，通常也叫作跳舞。优美的舞蹈能促使儿童精神活泼、愉快，喜爱音乐，热爱生活，热爱集体，并能发展动作，增强体力。

3. 音乐游戏：配合着音乐作游戏叫作音乐游戏。在作音乐游戏时，要求儿童必须配合音乐的拍节动作，同时能够逼真地表演出音乐游戏中的人物形象。

4. 欣赏音乐：让儿童听成人唱的儿童歌曲和奏乐器、听唱片、看成人跳儿童舞蹈等，叫作欣赏音乐。在欣赏音乐中，儿童能够听到和看到很多优美的歌曲和舞蹈，能够使他们更加喜爱音乐和提高唱歌、舞蹈的技能。

(二) 选择幼儿园音乐教材的要求

1. 教材的内容必须符合向儿童进行共产主义思想教育，培养儿童共产主义道德品质和反映人们现实生活的要求。例如，具有能够培养儿童热爱祖国、热爱党、热爱领袖、热爱劳动和劳动人民、热爱集体、守纪律、诚实、勇敢、不怕困难、活泼、乐观以及能够发展儿童唱歌和各种舞蹈动作的技能等内容的教材，都是好的教材。

2. 教材的内容必须是儿童能够懂的。儿童只有理解了教材的内容，才能发生兴趣，使其受到教育。所以，必须根据儿童的年龄特点和实际水平来选择教材。例如，给小班选择的教材，曲调和歌词应该是短的，速度是慢的；给中、大班选择的教材，曲调和歌词可以长些，速度也可以有快慢的变化。对于唱歌或跳舞的能力较差的儿童，虽然他们已到了中班的年龄，同样可以暂时选用小班的教材，以后再逐步地改用中班的教材。

总之，在唱歌方面要注意选择那些曲调短小、调子不高不低、适合儿童音域的；歌词内容应该是生动、具体、儿童能够理解的。在舞蹈和音乐游戏方面，要选择动作简单、优美、易学，节拍清楚，音乐的主调突出，曲调的快、慢、高、低变化不多，其内容是儿童容易懂的。在欣赏音乐方面，要选择曲调优美，节拍清楚，歌词和曲调描写的内容应富于感染力，同时是儿童容易懂的。

3. 教材的内容必须符合当地的具体情况。凡是反映当地特点的教材，多数都是儿童所熟悉的，儿童容易理解，容易发生兴趣和受到教育。

4. 教材的內容應該符合当时的季节。凡是带有時間性的教材，最好在恰當的時間教給兒童。例如，春天里，天氣已經暖了，花草樹木長出了嫩芽，農民們開始播種了。這時，就可以選擇一支象“春天來了”這樣的歌教給兒童。這樣，兒童可以把教材的內容跟当时的景象聯繫起來，就更容易理解了。

(三) 幼兒園音樂教學法

1. 唱歌教學法

在選定歌曲之後，教師在教唱歌以前必須認真地進行準備。要對歌曲的內容進行分析，深刻體會歌曲的情感，找出哪些詞句最能說明主題思想，哪些詞句是兒童不容易懂的，然後再考慮應該採用什麼方法來教給兒童。最後還要背熟歌詞，能熟練而有表情地進行演唱。

在教兒童唱歌前，教師應該在課外時間或前幾節音樂課中將選定的歌曲有表情地唱給兒童聽，讓兒童欣賞，使兒童對新的歌曲有一個印象。

為了使兒童明了和記住歌詞的內容，教唱時教師首先應該給兒童講解歌詞。講解的方法很多，可以把歌詞的內容編成故事講給兒童聽，也可以按歌詞的順序，用提問的方法，幫助兒童理解和記住歌詞。例如“老母雞”這支歌，可以向兒童提出“老母雞會幹什麼？”“它怎麼叫？”等問題叫兒童回答。此外，還可以教師唱一遍新歌給兒童聽，然後問問兒童教師唱的是什麼歌，讓兒童回答。不論採用哪種方法，最後教師一定要完整地講解一遍歌詞，以使兒童更好地記住和理解歌詞的內容。

歌詞講解完以後，教師應該清楚而有表情地先把新歌唱一兩遍給兒童聽。然後再根據兒童的實際水平和對新歌印象的深淺程度來確定教的方法。如果兒童對新歌已有一些印象，能夠連貫地跟着教師一同唱，就要採用讓兒童跟着教師一同唱的方法。如果兒童對新歌沒有什麼印象，就可以採用一句一句教的方法。不論採用哪種方法，教師教唱過幾遍以後，都要讓兒童從頭到尾唱一兩遍。唱時，要求兒童發出的聲音要自然，不大聲喊叫，拍子準確，吐字清楚，並富有表情。唱歌的姿勢要正確，頭和身體要直，眼睛向前看，坐着唱時兩手自然地放在腿上；站着唱時兩手要自然地放在兩邊。

要使兒童真正學會一支歌曲，一般要通過三——五次的復習。每次復習都要有目的、有計劃地進行，要根據兒童唱歌中存在的實際問題提出要求。例如，糾正不正確的發音，不大聲喊叫等。復習的方法可多種多樣。可以分組唱，獨唱，對唱，或者讓一個兒童領唱一句或一段，然後讓全體兒童接着唱，也可以通過開音樂會的形式進行復習。

2. 音樂遊戲和舞蹈教學法

在選定音樂遊戲或舞蹈的教材以後，教師要認真地進行準備。要對教材的內容、動作進行分析，深刻地體會它的情感，找出哪些動作最能表現出主題思想，哪些動作對兒童是比較困難的，然後再考慮應該採用什麼方法教給兒童，最後還要背熟曲調，練熟每一個舞蹈動作，並能富有表情地進行表演。

在正式教以前，教師應該在課外時間或前幾節音樂課中將選定的舞蹈跳給兒童看或者唱一支舞蹈的曲子給他們聽，以使

兒童對新的音樂遊戲和舞蹈有一個印象。

正式教時，教師應該正確並富有表情地先作一遍給兒童看，然後可以邊講解，邊作示範動作。講解的語言要清楚，示範時要面向兒童，教師和兒童動作方向要一致，動作要慢，姿勢要正確，同時要照顧到全體兒童，使每個兒童都能看清每個動作。

教小班兒童表演時，要注意遊戲和舞蹈的完整性，不要分段教，因為分段教兒童不容易理解。對中、大班兒童可以分段教，也可以把難做的動作挑出單獨地進行教和練。

要使兒童熟練地掌握遊戲和舞蹈的各種動作，必須經過不斷地複習鞏固。每次複習都要有目的、有計劃地進行。根據兒童學習中存在的問題，最好每一次複習只提出一個要求。複習的方法可多種多樣，可以分組或集體練習，也可以通過開音樂會的形式進行複習。為了使遊戲和舞蹈表演得更生動、形象，教師可以為兒童準備一些頭飾、彩帶、花和紅星等，讓兒童戴上表演，這樣，容易引起兒童的興趣，使他們更加喜愛音樂。

（四）幼兒園音樂課的組織

幼兒園的音樂主要是在上課的時間進行，所以教師應該很好地組織音樂課。

幼兒園音樂課的內容包括唱歌、音樂遊戲和舞蹈、欣賞音樂三部分。在每次音樂課中都要適當地把這三部分內容安排進去，但音樂遊戲和舞蹈不要同時安排在一節課中：安排了音樂遊戲，就不要再進行舞蹈；安排了舞蹈，就不要再進行遊戲。在安排音樂課的內容時，也應從每個幼兒園的具體情況出發，如果條件較差，進行欣賞音樂有困難時，也不一定每次課都安

排有欣賞音樂的內容，一次課可以只包括唱歌、音樂遊戲和舞蹈二部分。

音樂課的組織步驟

1. 上課開始的前一兩分鐘，教師可以讓兒童排好隊安靜地走進活動室，也可以讓兒童配合音樂（由教師唱曲子或用口琴、風琴伴奏）走步或作着簡單的动作（如拍拍手）走進活動室。無論哪種方法，都必須把兒童的注意力集中在音樂課上。這段時間雖然短，但是它对能否上好課起着重要作用。

2. 把兒童組織好以後，就可以把音樂課的几部分內容按計劃教給兒童。几部分內容的排列順序，每節課不一定相同，可以先欣賞音樂，復習舊歌，再教新歌，也可以教完新歌後，再欣賞音樂和復習舊歌。這段進行的時間最長，是音樂課主要部分。

3. 上課最後要適當的結束。結束課程的方式很多，可以用教師對這節課的評價來結束，也可以隨着最後的音樂遊戲來結束等，無論採用哪種方式，都必須使兒童滿足、愉快地離開活動室。

組織音樂課應該注意的几个問題

1. 必須把課程的主要內容放在前面。因為課程開始時兒童的精神比較好，注意力也比較集中，把主要內容放在這時講解是比較恰當的。例如，在這次課中主要是教新歌，就要把教新歌放在前面；如果這次課主要是復習上次教過的舞蹈，就要把復習舞蹈放在前面。

2. 必須把动的內容和靜的內容配合起来。在一次課中不要总是唱歌，或总是舞蹈，要使課的內容多种多样，这样兒童不会感到枯燥和疲倦，能够专心上課。

3. 必須适当安排每节課的內容，注意不要在一次課中只教新歌，也要复习几支旧歌。这样既能增加兒童对音乐課的兴趣，又能使以前学过的歌得到复习、巩固。

4. 上音乐課时，教师要注意兒童和四周环境的清洁卫生。如果地上有土要扫淨，然后細細地洒上点水，在室內上課时要特別注意通风，經常保持空气新鮮。刮大风时，不要在室外唱歌，不要讓兒童一面跳着一面唱歌。

5. 如果是大、小年齡的兒童在一起的混合班，教师應該特別注意兒童的年齡特点，对不同年齡的兒童應該有不同的要求。如果条件可能，教师最好把兒童按年齡大、小分成兩組，選擇深淺不同的教材分組上課。

小 班

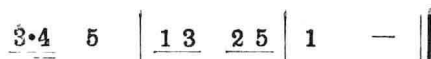
三岁——五岁(小班)兒童适用的歌曲

剪 指 甲

F=1 $\frac{2}{4}$

丘剛強 曲

<u>1 1</u>	<u>5</u>		<u>3·2</u>	1		<u>5 6</u>	<u>5 1</u>		2	—		<u>1 1</u>	<u>5</u>	
小鸭	叫		呷呷	呷		叫我	剪指		甲。			小鸟	叫	
小狗	叫，		汪汪	汪		叫我	换衣		裳。			小猫	叫	

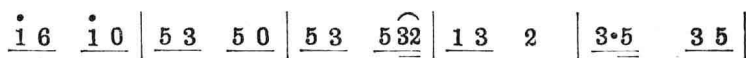


吱吱 吱 叫我 刷牙 齿。
喵喵 喵 叫我 洗洗 脸。

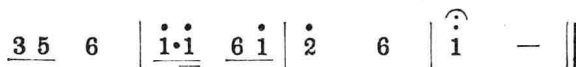
滑 冰 歌

B = 1 $\frac{2}{4}$

选自“幼儿歌曲集”



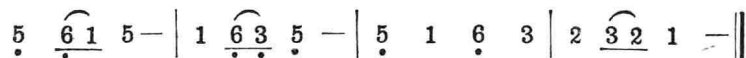
小朋友 滑冰 来， 大家 拉手 成一 排， 我们 勇敢



不怕 摔， 摔倒 赶快 站 起 来。

我 爱 毛 主 席

G = 1 $\frac{4}{4}$

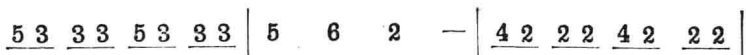


大 红 旗 高 高 举 我 们 热 爱 毛 主 席
大 红 旗 拿 在 手 送 给 敬 爱 的 毛 主 席

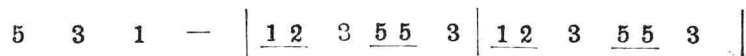
去 看 毛 主 席

C = 1 $\frac{4}{4}$

选自“幼儿新歌”



呜呜 呜呜 呜呜 呜呜 火 车 开， 轟隆 隆隆 轟隆 隆隆



飞 机 来， 坐火 车 坐飞 机， 坐火 车 坐飞 机，

5 5 1 3 5 — | 5 5 2 3 1 — ||

开到 北京 去

看看 毛主 席。

小 铁 匠

D = 1 $\frac{2}{4}$

北京市教育局幼儿教育研究室编

3 3 2 | 3 3 2 | 5 6 5 3 | 1 3 2 | 3 1 2 3 |

叮叮 当 叮叮 当 我是 一个 小铁 匠 每天 工作

5 — | 5 3 2 3 | 1 — ||

忙 打铁 又炼 钢

我爱我的小动物

F = 1 $\frac{4}{4}$

选自“幼儿歌曲”

5 6 5 4 3 1 | 2 1 2 3 5 — | 3 3 3 5 5 5 | 3 3 2 3 1 — ||

1. 我爱我的羊，小羊怎么叫？ 咩咩咩，咩咩 咩，咩咩咩咩咩！

2. 我爱我的小猫，小猫怎么叫？ 喵喵喵，喵喵 喵，喵喵喵喵喵！

3. 我爱我的小鸡，小鸡怎么叫？ 唧唧唧，唧唧 唧，唧唧唧唧唧！

4. 我爱我的小鸭，小鸭怎么叫？ 呷呷呷，呷呷 呷，呷呷呷呷呷！

一 只 青 蛙

C = 1 $\frac{2}{4}$

1 1 2 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1 — | 3 3 4 |

有 一只 青 蛙 住在 稻田 里 跳 来

5 5 | 4 3 4 5 | 3 — | 3 1 | 3 1 |
跳 去 它是 真欢 喜 咕 呱 咕 呱

3 1 3 1 | 3 1 ||
咕呱 咕呱 咕 呱

河 里 小 鱼

F=1 $\frac{4}{4}$

1 1 1 3 | 1 1 1 0 | 2 2 2 4 | 2 2 2 0 |
河 里 小 鱼 游 游 游 摇 摇 尾 巴 点 点 头

3 5 5 5 0 | 3 5 5 5 0 | 6 6 5 3 3 | 2 3 1 0 ||
一 会 儿 上 一 会 儿 下 好 象 快 乐 的 小 朋 友

小 鸭 子

D=1 $\frac{4}{4}$

1 1 5 5 | 6 6 5 — | 4 4 3 3 | 2 2 1 — |
鸭 子 鸭 子 呷 呷 叫 走 起 路 来 真 好 笑

1 3 5 — | 6 6 5 — | 4 4 3 3 | 2 2 1 — ||
摇 摇 摆 摆 摇 摇 好 象 小 船 水 上 漂

大 蜻 蜓

C=1 $\frac{2}{4}$

李玉白 曲

1̇ 6 1̇ | 3 2 1 | 3 5 6 5 | 1̇ 6 5 | 1̇ 6 1̇ |

大蜻 蜓 綠眼 睛 两对 翅膀 亮晶 晶 飞 一 飞

3 2 1 | 2 3 5 6 | 3 0 2 0 | 1 — ||

停一 停 飞来 飞去 捉 蚊 蝇

小 燕 子

D=1 $\frac{2}{4}$

3 5 5 | 6 5 5 | 6 5 4 3 | 2 — | 1 2 3 4 |

小燕 子 真灵 巧 尾巴 象剪 刀 春天 一到

5 6 5 | 3 3 2 2 | 1 — ||

飞来 了 唧里 唧里 叫

老 母 雞

F=1 $\frac{2}{4}$

閻玉芬 作曲

1 2 3 | 5 3 2 | 6 5 3 5 | 1 2 3 | 5 6 5 6 |

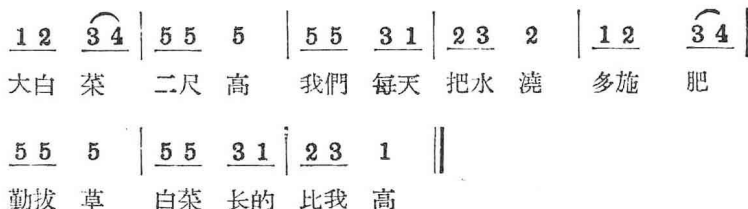
老母 雞 真能 干 会捉 虫来 会下 蛋 咯嗒 咯嗒

3 2 1 | × × × ||

叫的 欢 咯咯 嗒

大 白 菜

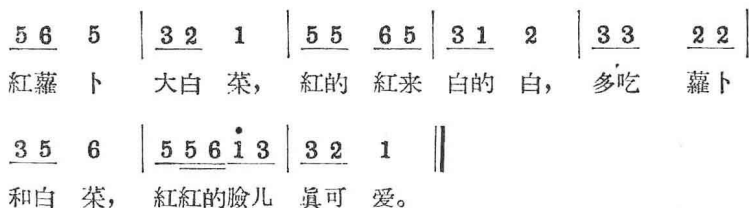
C=1 $\frac{2}{4}$



蘿 卜 白 菜

C=1 $\frac{2}{4}$

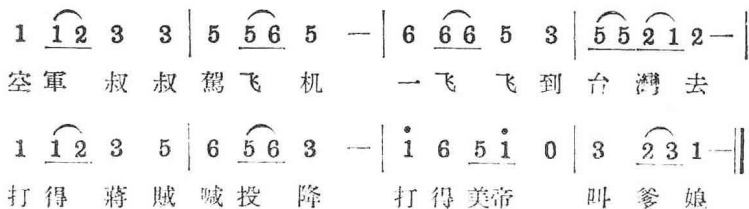
筱 芹 收 集
朱 家 紅 曲



空 軍 叔 叔

C=1 $\frac{4}{4}$

辽宁省人民委员会办公厅幼儿园改編



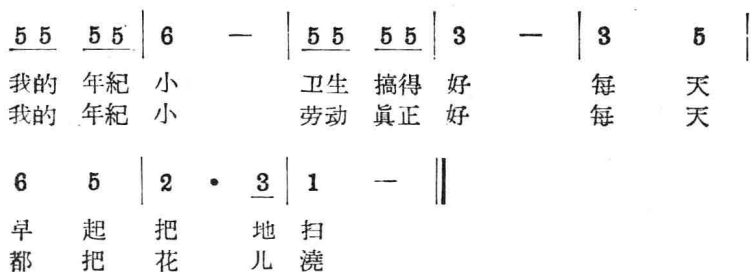
开 火 車

$C=1 \quad \frac{2}{4}$



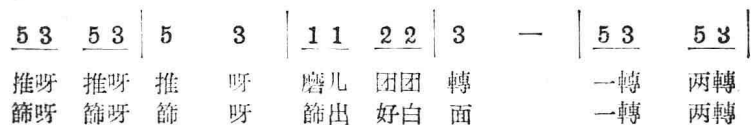
爱 劳 动

$C=1 \quad \frac{2}{4}$



磨 白 面

$E=1 \quad \frac{2}{4}$



5 3 | 2 2 3 2 | 1 — ||

三 轉 白面 出不 完
三 轉 白面 堆成 山

春 天 到

D=1 $\frac{2}{4}$

辽宁省教师进修学院 編
幼儿教育研究組

3 4 5 | 2 3 4 | 6 4 3 | 2 5 1 | 5 5 4 4 |
春天 到 天气 好 花儿 开 鸟儿 叫 农民 伯伯

3 3 | 2 5 | 1 — ||
开 始 种 田 了

夏 天

C=1 $\frac{2}{4}$

辽宁省教师进修学院 編
幼儿教育研究組

3 5 5 | 3 2 1 | 3 5 5 | 3 2 1 | 3 1 2 3 |
春天 去 夏天 来 太阳 晒 庄稼 长 要叫 庄稼

5 3 | 2 — | 5 5 3 | 1 2 | 5 5 5 |
长 的 好 快快 来 拔 草 小朋友

6 6 6 | 5 6 5 3 | 2 3 | 1 — ||
来来 来 快到 田里 来 拔 草