

科學圖書大庫

高中數學叢書之一

向量解析幾何

編者 繆龍驥 曾俊宏

徐氏基金會出版

科學圖書大庫

高中數學叢書之一

向量解析幾何

編者 繆龍驥 曾俊宏



徐氏基金會出版

我們的工作目標

文明的進度，因素很多，而科學居其首。科學知識與技術的傳播，是提高工業生產、改善生活環境的主動力。在整個社會長期發展上，乃對人類未來世代的投資。從事科學研究與科學教育者，自應各就專長，竭智盡力，發揮偉大功能，共使科學飛躍進展，同將人類的生活，帶進更幸福、更完善之境界。

近三十年來，科學急遽發展之收穫，已超越以往多年累積之成果。昔之認為若幻想者，今多已成為事實。人類一再親履月球，是各種科學綜合建樹與科學家精誠合作的貢獻，誠令人無限興奮！時代日新又新，如何推動科學教育，有效造就科學人才，促進科學研究與發展，尤為社會、國家的基本使命。培養人才，起自中學階段，此時學生對基礎科學，如物理、數學、生物、化學，已有接觸。及至大專院校專科教育開始後，則有賴於師資與圖書的指導啓發，始能為蔚為大器。而從事科學研究與科學教育的學者，志在貢獻研究成果與啓導後學，旨趣崇高，彌足欽佩！

本基金會係由徐銘信氏捐資創辦；旨在協助國家發展科學知識與技術，促進民生樂利，民國四十五年四月成立於美國紐約。初由旅美學人胡適博士、程其保博士等，甄選國內大學理工科優秀畢業生出國深造，前後達四十人，惜學成返國服務者十不得一。另曾贈送國內數所大學儀器設備，輔助教學，尚有微效；然審情度理，仍嫌未能普及，遂再邀請國內外權威學者，設置科學圖書編譯委員會，主持「科學圖書大庫」編譯事宜。以主任委員徐銘信氏為監修人，編譯委員林碧鏗氏為編輯人，各編譯委員擔任分組審查及校閱工作。「科學圖書大庫」首期擬定二千種，凡四億言。門分類別，細大不捐；分為叢書，合則大庫。為欲達成此一目標，除編譯委員外，本會另聘從事

翻譯之學者五百餘位，於英、德、法、日文出版物中精選最近出版之基本或實用科技名著，譯成中文，供給各級學校在校學生及社會大眾閱讀，內容嚴求深入淺出，圖文並茂。幸賴各學科之專家學者，於公私兩忙中，慨然撥冗贊助，譯著圖書，感人至深。其旅居國外者，亦有感於爲國人譯著，助益青年求知，遠勝於短期返國講學，遂不計稿酬多寡，費時又多，迢迢乎千萬里，書稿郵航交遞，其報國熱忱，思源固本，至足欽仰！

今科學圖書大庫已出版一千餘種，都二億八千餘萬言；尙在排印中者，約數百種，本會自當依照原訂目標，廣續進行，以達成科學報國之宏願。

本會出版之書籍，除質量並重外，並致力於時效之爭取，舉凡國外科學名著，初版發行半年之內，本會即擬參酌國內需要，選擇一部份譯成中文本發行，惟欲實現此目標，端賴各方面之大力贊助，始克有濟。

茲特掬誠呼籲：

自由中國大專院校之教授，研究機構之專家、學者，與從事工業建設之工程師；

旅居海外從事教育與研究之學人、留學生；

大專院校及研究機構退休之教授、專家、學者

主動地精選最新、最佳外文科學名著，或個別參與譯校，或就多年研究成果，分科撰著成書，公之於世。本基金會自當運用基金，並藉優良發行系統，善任傳播科學種子之媒介。尙祈各界專家學人，共襄盛舉是禱！

徐氏基金會 敬啓

中華民國六十四年九月

序 言

我們計畫就高中數學的題材，編出一套可供教師及同學參考的叢書，這就是其中的第一本。

本書內容主要是向量概念的介紹，以及解析幾何的討論。

除了用向量討論直線，平面，圓及球外，我們也介紹這些圖形的坐標方程式。至於圓錐曲線（橢圓，拋物線及雙曲線）我們只用比較容易的坐標方法來討論，而且只對曲線軸平行於坐標軸（沒有 x_1x_2 項）的圓錐曲線詳加討論。

除了本文說明詳細外，還有很多習題，其中也包含了許多有趣的問題。請讀者不要忽略習題部分。

本書的編寫主要根據西德巴伐利亞邦，高中幾何教本：

- (1) Honsberg: Vektorielle Analytische Geometrie.
- (2) Jehle-Moeller-Zeitler: Analytische Geometrie der Abbildungen.

編 者

目 錄

序 言

第一章 線性相關向量

- § 1 向量的介紹與定義..... 1
- § 2 向量的加減法..... 3
- § 3 向量與純量之積..... 8
- § 4 充分與必要條件，集合與子集合..... 11
- § 5 兩個及三個向量的線性相關性..... 13
- § 6 四個向量的線性相關性 18
- § 7 向量的分解..... 22

第二章 仿射坐標系

- § 8 位置向量及點坐標..... 32
- § 9 線段的分割點..... 36
- § 10 直線方程式（參數式） 42
- § 11 R_2 中直線之坐標方程式..... 49
- § 12 兩直線交點..... 55
- § 13 平面方程式..... 61
- § 14 直線與平面間之相交... 70
- § 15 R_2 中之直線系..... 76
- § 16 平面系..... 80
- § 17 仿射坐標系與仿射映射 81

第三章 距離的介紹

- § 18 內積之幾何定義..... 85
- § 19 正交坐標系內之內積... 88

- § 20 角度，分角線與方向餘弦..... 93
- § 21 直線與平面之夾角..... 99
- § 22 三角加法公式的導出（用向量方法）..... 104
- § 23 在 R_2 中直線之斜率... 109
- § 24 三角形面積..... 115
- § 25 直線〔平面〕的赫氏法式..... 116

第四章 圓與球

- § 26 圓與球之方程式..... 124
- § 27 球，圓與直線之交點... 128
- § 28 兩圓或球..... 132
- § 29 圓切線，球切面..... 136
- § 30 一般的圓切線及球切面 140

第五章 圓錐截線

- § 31 正圓錐面與平面之截線 144
- § 32 橢圓與雙曲線..... 145
- § 33 拋物線與雙曲線之標準式..... 148
- § 34 錐面截線與準線..... 152
- § 35 圓錐曲線之平移..... 157
- § 36 圓錐曲線之頂點曲率圓 160
- § 37 圓錐曲線與直線..... 161
- § 38 軌跡問題..... 163
- § 39 軌跡問題，保直線映射 168

§ 40 沒有 $x_1 x_2$ 項的二次方 程式 $f(x_1; x_2) = 0 \cdots$	176	§ 42 圓錐曲線切線·····	186
§ 41 有 $x_1 x_2$ 之二次方程式	182	§ 43 圓錐曲線切線作法·····	198
		§ 44 總復習·····	201

第一章 線性相關向量

§1. 向量的介紹與定義

大家想想看，速度與時間或者力量與質量基本上不同的地方在那裏？我們又如何用圖形來表示速度與力量？

A. 平行相等的有向線段 我們把空間看成剛體一樣平行移動。最初位置為 A_1 的點就沿着一條直線移動到最後的位置 A_2 (圖 1)。有向線段 $A_1 A_2$ 我們用一個箭頭來表示， A_1 為箭的始點而 A_2 為終點。於是箭頭可由有序點對 (A_1, A_2) 來決定。另一有序點對 (A_2, A_1) (注意：秩序與上面點對的相反) 表示與 (A_1, A_2) 反方向的箭頭。

圖 1 裏的其他箭頭 (B_1, B_2) ， (C_1, C_2) 以及 (D_1, D_2) 都可由箭頭 (A_1, A_2) 平行移動得到。這些箭頭的方向都相同而且長度(或稱為絕對值)也一樣。

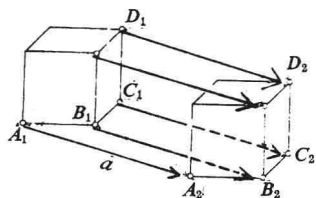


圖 1

定義：設 (A_1, A_2) 和 (B_1, B_2) 是兩個箭頭。若這兩箭頭的方向相同而且長度也一樣，那麼我們就說箭頭 (A_1, A_2) 與箭頭 (B_1, B_2) 平行相等。箭頭 (A_1, A_2) 該與其本身平行相等。

若箭頭 (A_1, A_2) 與箭頭 (B_1, B_2) 平行相等，那麼我們可以平行移動 (A_1, A_2) 到 (B_1, B_2) 上，或平行移動 (B_1, B_2) 到 (A_1, A_2) 上。

平行相等和等價關係 現在我們考慮由空間(或平面)所有箭頭所組成的集合。任意一對箭頭只有兩種可能：此兩箭頭為平行相等或者不是。因為沒有第三種可能性發生，所有我們把箭頭的平行相等關係稱為有決定性的。

集合內兩元素間的一關係，若除了有決定性外，而且還是“自反的，對稱的”

以及可遞的”，那麼我就稱這關係為一個等價關係。

平行相等性有下列三個性質：

- 一、每個箭頭與其本身平行相等；也就是說，平行相等性是自反的。
 - 二、若一箭頭與第二箭頭平行相等，則第二箭頭也與第一箭頭平行相等；也就是說，平行相等性是對稱的。
 - 三、若一箭頭與第二箭頭平行相等，而第二箭頭又與第三箭頭平行相等，則第一箭頭也與第三箭頭平行相等；也就是說，平行相等性是可遞的。
- 和其他等價關係一樣，箭頭的平行相等性可用來分類箭頭。所有和箭頭 (A_1, A_2) 平行相等的箭頭構成一個等價類。

其他等價關係

平面上，所有三角形所組成集合裏的全等性。

平面上，所有圖形所組成集合裏的相似性。

空間裏，所有線段所組成集合裏的長度相等性。

在圖 1 裏，箭頭 (A_1, A_2) ， (B_1, B_2) ，……等等組成箭頭的一個平行相等類。這同一類箭頭，我們將稱為向量。在 § 2 及 3 裏，我們將討論空間裏（或平面上）如此箭頭類的加法與乘法運算規則。

向量的定義：若一個平行相等箭頭類（所有平行相等的箭頭所組成）的箭頭滿足（§ 2 及 3 的）向量運算規則，則這個平行相等箭頭類稱為向量。

一個單獨的箭頭稱為向量的代表。以後我們用粗體字代表向量，例如： $\mathbf{a}$ ， $\mathbf{b}$ ， $\mathbf{c}$ ，……，兩個箭頭若是長度（絕對值）與方向都一樣，不論位置如何，都代表同一個向量。

例 1：圖 2b 裏，6 個箭號的每一個都代表飛機的速度 $\mathbf{v}$ 。

我們說“向量 $\overrightarrow{A_1 A_2} = \mathbf{a}$ ”，即表示：由箭號 (A_1, A_2) 所代表的向

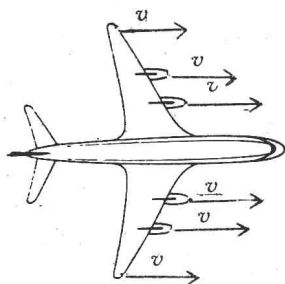


圖 2 (a)

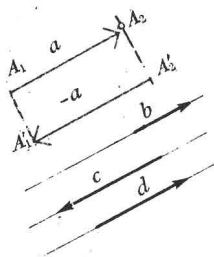


圖 2 (b)

量（即是所有與 (A_1, A_2) 平行相等箭號所組成的一個箭號類）是 $\mathbf{a}$ 。一個箭頭除了“向量代表”外，我們也稱為“始點及終點為固定的向量”。

定義：兩向量 $\mathbf{a}$ 及 $\mathbf{b}$ ，若代表同一個平行相等箭頭類，則稱為相等。符號：
 $\mathbf{a} = \mathbf{b}$ 。

例 2：若圖 1 的箭頭 (A_1, A_2) 代表向量 $\mathbf{a}$ ，箭頭 (B_1, B_2) 代表向量 $\mathbf{b}$ ， (C_1, C_2) 代表向量 $\mathbf{c}$ ，則 $\mathbf{a} = \mathbf{b} = \mathbf{c}$ 。

若箭頭 (A_1, A_2) （圖 2b）代表向量 $\mathbf{a}$ ，則反箭頭 (A_2, A_1) 代表 $\mathbf{a}$ 的反向量，我們以 $-\mathbf{a}$ 表示。 $-\mathbf{a}$ 的反向量仍然是 $\mathbf{a}$ 。

若箭頭所在的各直線（圖 2b）平行，那麼這些箭頭所代表的向量，我們也稱為平行。因此一個向量和他的反向量是平行的。

B. 物理上有方向的量 爲了要表示大小爲 $K = 30$ 牛頓（ $\text{千克力} \cdot \text{米} / \text{秒}$ ）的力，一般他們先定一個單位，例如，以 1 cm 的長度代表 10 牛頓，那麼 $K = 30$ 牛頓的力就是一個 30 cm 長的箭頭了，它的方向就是原來力的方向。但是這個代表力的有向線段 $K = k$ 並不是一個向量。我們說兩個力相同，這是說，若這兩力施於一個剛體上，那麼它的作用是一樣的。但是若剛體可繞一軸旋轉，那麼雖然我們將力的作用點沿着力所在的直線上移動，它的作用不變，但是我們若將力移出該直線，力的作用就會變動，也就是力的轉矩會變動。所以代表力的箭頭必須和力所在的直線連在一起。也就是說代表力的箭頭不能任意平行移動。代表速度，磁場及電場強度是另一種有方向的量，這些有向的量却符合向量的運算了。

C. 純量 (scalar) 他們把沒有方向的量稱為純量，例如溫度，我們只用一個實數就能代表，所以溫度沒有方向而是個純量。其他物理上的純量有質量，時間，能量，電量等等。要決定這些純量前，單位及測量的零點（即標準點）要一致。我們若去掉這些物理純量（測量數乘上測量單位）的測量單位，則所有純量都是實數。

在數學裏，線段長度，向量絕對值，角度大小，面積以及體積都是純量。當我們在實數軸上不考慮方向時，我們也把實數稱為純量。

§ 2. 向量的加減法

A. 加法 大家也許知道，把兩個速度箭頭 $\mathbf{v}_1$ 及 $\mathbf{v}_2$ 接在一起，可以得

4 向量解析幾何

到另一個速度和的箭頭 v 。圖 3a 裏，一艘汽艇在渡河，它相對於水面的速度是 v_1 ，而河水相對於地面的速度是 v_2 ， v 是汽艇相對於地面的速度。船在同一時間通過箭頭 v_1 ， v_2 及 v 。箭頭 v_1 及 v_2 連在一起所到的終點，與箭頭 v 單獨所達到的相同。因此 v 必須是以 v_1 及 v_2 為兩邊所組成平行四邊形的對角線。在每個以 v_1 ， v_2 及 v 為三邊的三角形中， v 皆可由連結 v_1 及 v_2 （一箭頭終點連結另一箭頭起點）而得到。這些三角形都可以代替上述求和向量的平行四邊形。

若向量 v_1 及 v_2 的方向相同（如圖 3b 下方），則上述的平行四邊形及三角形都落在同一條直線上，這時間向量的加法變成了線段長的加法： $v_1 + v_2 = v$ 。因此一般由平行四邊形或三角形方法所得到兩向量 v_1 及 v_2 的和也寫成： $v_1 + v_2 = v$ 。這時加號所表示的意義要比實數的加法廣一些。

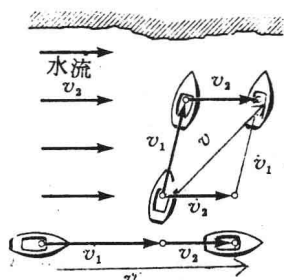


圖 3 (a)

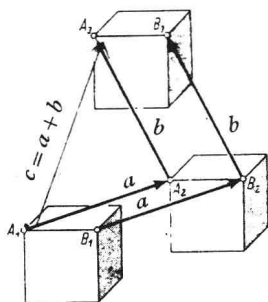


圖 3 (b)

下面是向量加法的一個更簡單的例子：

在圖 3b 裏，立方體平行移動，先從 A_1 到 A_2 ，然後從 A_2 移動 A_3 ，最後位置與直接從 A_1 移動到 A_3 的位置相同。我們把最後得到的向量（這是唯一決定的） c 稱為 a 與 b 的和向量且寫成

$$a + b = c$$

這就是向量 a ， b 的加法。

定義：若把向量 a 的一箭頭終點與向量 b 的一箭頭始點重疊，則以 a 的始點為始點而以 b 的終點為終點所代表的向量 c 就是 a 與 b 的和向量：

$$c = a + b$$

和向量是唯一決定的且與代表的箭頭選法無關。例如：圖 3b 裏 $\overrightarrow{A_1 A_3} = \overrightarrow{B_1 B_3}$ 都代表和向量 c 。

我們也把 a 和 b 稱為向量 c 的分量，如同兩個力的分力合成一力一樣。

圖 4 說明了向量的互換法則（即交換律）：

$$a + b = b + c$$

若把一向量 $\mathbf{a}$ 和它的反向量 $-\mathbf{a}$ 相加起來，那麼和向量 $\mathbf{a} + (-\mathbf{a})$ 的絕對值（長度）為零且沒有方向，這種向量稱為零向量，以 $\mathbf{0}$ 表示：
（零向量的方向也可以說成不定）

$$\mathbf{a} + (-\mathbf{a}) = \mathbf{0}$$

和零向量相加，其結果不變：

$$\mathbf{a} + \mathbf{0} = \mathbf{0} + \mathbf{a} = \mathbf{a}$$

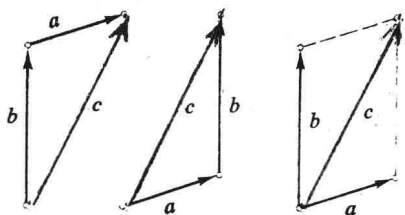


圖 4

B. 向量減法 我們有兩種方法可將向量的減法變回向量的加法。我們把向量和其反向量相加： $\mathbf{a} + (-\mathbf{a}) = \mathbf{0}$ 。反向量 $-\mathbf{a}$ 與向量 $\mathbf{a}$ 的相對關係和數 a 與 $-a$ 的關係很相似，關於數我們有關係： $b - a = b + (-a)$ 。

定義：減去向量 $\mathbf{a}$ 也等於加上反向量 $-\mathbf{a}$ 。

這是第一種方法，圖 5 所表示就是：

$$\mathbf{b} - \mathbf{a} = \mathbf{b} + (-\mathbf{a})$$

第二方法是比較常使用的。首先我們比較實數的減法：方程式 $a + x = b$ 的解是 $x = b - a$ 。關於向量的加減法，這個法則也必須成立。為了要求向量 $\mathbf{x} = \mathbf{b} - \mathbf{a}$ ，我們考慮向量方程式 $\mathbf{a} + \mathbf{x} = \mathbf{b}$ ，這裏面只出現向量的加法，此時 $\mathbf{x}$ 就可如圖 6 求得：將 $\mathbf{a}$ 與 $\mathbf{b}$ 的始點重疊，那麼從 $\mathbf{a}$ 的終點到 $\mathbf{b}$ 的終點的箭頭的箭頭就代表向量 $\mathbf{b} - \mathbf{a}$ 。

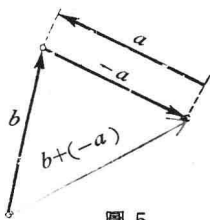


圖 5

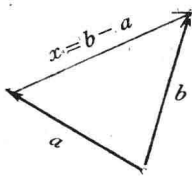


圖 6

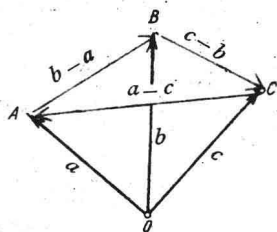


圖 7

例 1：（圖 7）

由向量 $\mathbf{a}$ ， $\mathbf{b}$ 及 $\mathbf{c}$ 決定一四邊形 $OABC$ ，於是

$$\overrightarrow{AB} = \mathbf{x}_1 = \mathbf{b} - \mathbf{a} \quad (\because \mathbf{a} + \mathbf{x}_1 = \mathbf{b})$$

$$\overrightarrow{BC} = \mathbf{x}_2 = \mathbf{c} - \mathbf{b} \quad (\because \mathbf{b} + \mathbf{x}_2 = \mathbf{c})$$

$$\overrightarrow{CA} = \mathbf{x}_3 = \mathbf{a} - \mathbf{c} \quad (\because \mathbf{c} + \mathbf{x}_3 = \mathbf{a})$$

反之 $\overrightarrow{BA} = \mathbf{a} - \mathbf{b}$ ； $\overrightarrow{CB} = \mathbf{b} - \mathbf{c}$ ； $\overrightarrow{AC} = \mathbf{c} - \mathbf{a}$ 。

C. 向量鏈 圖 8 裏，把幾個向量箭頭始點與終點分別接起來便得到一個向量鏈。這個向量鏈是開的而且 $\mathbf{s}$ 為它們的和。加上反向量 $-\mathbf{s}$ ，這向量鏈就變成閉的（沒有開口）它們的和是 $\mathbf{o}$ ：

$$\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c} + \mathbf{d} + (-\mathbf{s}) = \mathbf{o}.$$

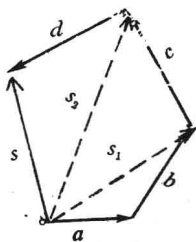


圖 8

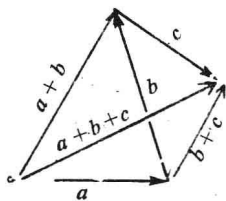


圖 9

定理 1：一個閉向量鏈的和向量（即各向量的和）為零向量。

例 2：在圖 8 裏， $\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c} - \mathbf{s}_2 = \mathbf{o}$ ， $\mathbf{a} + \mathbf{b} - \mathbf{s}_1 = \mathbf{o}$

例 3：在圖 7 裏， $\mathbf{a} + (\mathbf{b} - \mathbf{a}) + (\mathbf{c} - \mathbf{b}) - \mathbf{c} = \mathbf{o}$

例 4：在圖 9 裏， $\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c} - (\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}) = \mathbf{o}$

D. 結合律 由圖 9 的各向量關係，我們知道：

$$(\mathbf{a} + \mathbf{b}) + \mathbf{c} = \mathbf{a} + (\mathbf{b} + \mathbf{c})$$

這就是向量加法的結合律。

E. 向量群 群的概念在數學裏佔很重要的地位。關於群的討論，讀者可參看其他書，在以後我們專討論代數的參考書裏也會提到。所有向量組成的集合，在向量加法的運算下構成一個群。換言之，下列群的公理都成立：

1. 兩向量相加仍得到一向量。
2. 有一個向量與每個向量相加，結果都不變。這個向量就是零向量 $\mathbf{o}$ ：

$$\mathbf{a} + \mathbf{o} = \mathbf{a}$$

3. 對每個向量 $\mathbf{a}$ ，存在反向量 $-\mathbf{a}$ ，滿足

$$\mathbf{a} + (-\mathbf{a}) = \mathbf{o} = (-\mathbf{a}) + \mathbf{a}$$

4. 向量加法滿足結合律：

$$(\mathbf{a} + \mathbf{b}) + \mathbf{c} = \mathbf{a} + (\mathbf{b} + \mathbf{c})$$

F. 平行向量的加減法 在圖 10 裏，我們把向右邊的向量 a , b , c 與它們的絕對值（長度） a , b , c 相對應，而把反向量 $-a$, $-b$, $-c$ 與長度的負值，即 $-a$, $-b$, $-c$ 相對應。於是在以 o 為零點的數線上，實數的加減法就是平行向量的加減法。由向量相減的第一法得知：

$$a - (-b) = a + b$$

這個關係，在數線上看來，就是大家所已知的：

$$a - (-b) = a + b$$

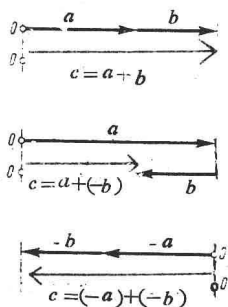


圖 10

習題

設 O 為平行四邊形 $ABCD$ 的中心點，且半對角綫 $OA = a$ 及 $OB = b$ 。將下列各向量用 a 及 b 來表示：

1. $\overrightarrow{DO}$, $\overrightarrow{OD}$, $\overrightarrow{OC}$
2. $\overrightarrow{CB}$, $\overrightarrow{AD}$, $\overrightarrow{DA}$
3. $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{BA}$, $\overrightarrow{CD}$
4. $\overrightarrow{CA}$, $\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BD}$
5. $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB}$, $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BO}$
6. $\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{CB}$, $\overrightarrow{DC} - \overrightarrow{CA}$

7. (a) 從點 O 起，三個向量構成一個四面體 $OABC$ 。試補上頂點 D ($d = a + b$)， E ($e = b + c$)， F ($f = c + a$) 以及 G ，使成爲一平行方體，且求方體內四個對角綫。

(b) 試用計算證明：適當選取上述四對角綫箭頭方向，那麼上述所有向量構成一個閉的向量鏈。

8. 飛機向南飛行，速率爲 500 km/h (在無風時)，而風向爲往西南，風速爲 80 km/h 試量 (用尺與角規) 飛機關於地面的速度向量的絕對值及方向。
9. 一滑翔機在吹往上空的風中飛翔，同時有三種速度：飛機水平往東飛行，速率爲 20 m/sec (對無風而言)，風同時以 15 m/sec 向北及以 10 m/sec 向上的速度向飛機吹。試量飛機最後關於地面的速度以及它的仰角。

§ 3. 向量與純量之積

在實數的運算裏，我們知道 $a + a + a = 3a$ 。試表示向量和 $a + a + a$ ！ $a + a + a = 3a$ 的表示法對嗎？向量和 $-a + (-a)$ 有更簡單的表示法嗎？ $4/5 a$ 及 $-1/2 a$ 各代表什麼意義？

A. 定義 $a + a + a + a = 4a$ 為和 a 同方向，長度為 $4|a|$ （ $|a|$ 表示 a 的長度或絕對值）的向量。但 $(-2.7)a$ （圖 11）代表什麼？

若 λ 為任意實數，向量 $\lambda a = a\lambda$ 的絕對值（即長度）為 $|\lambda||a|$ 。

若 $\lambda > 0$ ，則向量 λa 與向量 a 同方向。

若 $\lambda < 0$ ，則向量 λa 與向量 a 反方向。

若 $\lambda = 0$ ，則向量 λa 的方向未定。

向量 a 與實數 λ 相乘： λa ，中間不加點號。

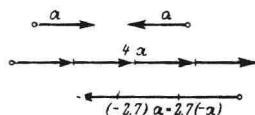


圖 11

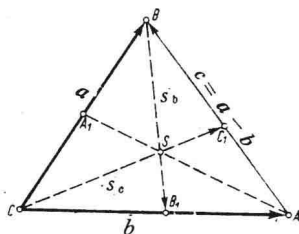


圖 12

例 1：向量 $\overrightarrow{CA} = a$ 及 $\overrightarrow{CB} = b$ 決定一個三角形（圖 12）， AA_1 ， BB_1 ， CC_1 為三中線。於是向量

$$\overrightarrow{CB_1} = \frac{1}{2}b, \quad \overrightarrow{B_1C} = -\frac{1}{2}b, \quad \overrightarrow{CA_1} = \frac{1}{2}a, \quad \overrightarrow{AC_1} = 0.5(a-b),$$

$$\overrightarrow{CC_1} = 0.5(a+b), \quad (a+b) = s_c, \quad \overrightarrow{C_1S} = -\frac{1}{3}s_c.$$

$$\overrightarrow{SC} = -\frac{2}{3}s_c, \quad a + s_c - \frac{1}{2}b = 0, \quad \text{故 } s_a = \frac{1}{2}b - a$$

B. 兩個分配律 設 λ 為任意實數，下列分配律成立：

$$\lambda(a+b) = \lambda a + \lambda b$$

圖 13 就在說明這個公式 ($\lambda = 5/3$)
。試想想看，若 $\lambda < 0$ ，的話，那圖形應變成如何？

第二分配律是：(λ, μ 為任意實數)

$$(\lambda + \mu) \mathbf{a} = \lambda \mathbf{a} + \mu \mathbf{a}$$

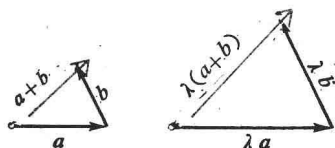


圖 13

設 $\lambda = 2.8$ ， $\mu = -1.5$ ，試圖解此公式。

C. 結合律 結合律是：(λ, μ 為任意實數)

$$\lambda (\mu \mathbf{a}) = (\lambda \mu) \mathbf{a} = \mu (\lambda \mathbf{a}) = \lambda \mu \mathbf{a}$$

上述幾個向量都是和 $\mathbf{a}$ 平行的，而且絕對值都是 $|\lambda \mu| |\mathbf{a}|$ 。

例 2：設 $\mathbf{a}$ ， $\mathbf{b}$ 為已知向量，試求向量 $\mathbf{x}$ ：

$$\frac{8}{5} (3\mathbf{a} - 5\mathbf{x}) + 5 (3\mathbf{x} - 2\mathbf{b}) = \mathbf{0}$$

依前面的運算規則得

$$\frac{24}{5} \mathbf{a} - 8\mathbf{x} + 15\mathbf{x} - 10\mathbf{b} = \mathbf{0} \Rightarrow$$

$$7\mathbf{x} = 10\mathbf{b} - \frac{24}{5}\mathbf{a} \Rightarrow \mathbf{x} = \frac{10}{7}\mathbf{b} - \frac{24}{35}\mathbf{a}$$

例 3 (圖 14)：從金字塔底邊一端點 O 出發，兩向量 $\mathbf{a}$ 及 $\mathbf{b}$ 構成平行四邊形底，而向量 $\mathbf{c}$ 是到頂點 C 。設 M 為平行四邊形中心， C_1 為邊 AD 的中點， S_1 為三角形 ADC 的重心。試以 $\mathbf{a}$ ， $\mathbf{b}$ 及 $\mathbf{c}$ 來表示向量 $\mathbf{x} = \overrightarrow{MS_1}$ ！

解：

利用閉的向量鍵：

$$(1) \overrightarrow{OM} + \mathbf{x} + \overrightarrow{S_1C} + \overrightarrow{CO} = \mathbf{0}$$

$$\frac{1}{2} (\mathbf{a} + \mathbf{b}) + \mathbf{x} + \overrightarrow{S_1C} - \mathbf{c} = \mathbf{0}$$

$$(2) \mathbf{a} + \frac{1}{2}\mathbf{b} + \overrightarrow{C_1C} - \mathbf{c} = \mathbf{0}$$

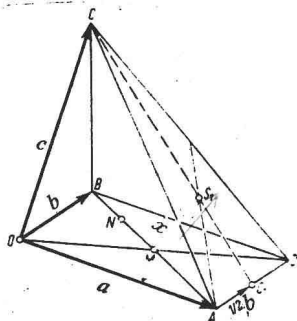


圖 14

$$\overrightarrow{C_1C} = -\mathbf{a} - \frac{1}{2}\mathbf{b} + \mathbf{c}; \quad \overrightarrow{S_1C} = \frac{2}{3}\overrightarrow{C_1C} = -\frac{2}{3}\mathbf{a} - \frac{1}{3}\mathbf{b} + \frac{2}{3}\mathbf{c}, \text{ 故}$$

$$(1) \frac{1}{2}\mathbf{a} + \frac{1}{2}\mathbf{b} + \mathbf{x} + \left(-\frac{2}{3}\mathbf{a} - \frac{1}{3}\mathbf{b} + \frac{2}{3}\mathbf{c}\right) - \mathbf{c} = \mathbf{0};$$

$$\mathbf{x} = \frac{1}{6}\mathbf{a} - \frac{1}{6}\mathbf{b} + \frac{1}{3}\mathbf{c}$$

習題

- 在圖 14 內，以 $\mathbf{a}$, $\mathbf{b}$ 及 $\mathbf{c}$ 表示下面兩向量：
(a) $\overrightarrow{BS_1}$, (b) $\overrightarrow{NS_1}$, N 為 BM 的中點。
- 在圖 14 裏，設 S_2 為三角形 OAC 的重心， P 為 MD 的中點。試以 $\mathbf{a}$, $\mathbf{b}$ 及 $\mathbf{c}$ 表示向量 $\overrightarrow{PS_2}$ ！
- 向量 $\mathbf{a}$, $\mathbf{b}$, $\mathbf{c}$ 從一點 O 到一三角形的頂點 A , B , C 。
(a) 試求從 O 分別到三個邊三角形的中心 M_1 , M_2 , M_3 的向量！
(b) 若 S 為該三角形的重心，試證 $\overrightarrow{OS} = 1/3(\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c})$ ！
- 解下列方程式中的向量 $\mathbf{x}$ ：
(a) $\mathbf{a} - \frac{1}{3}\left(\frac{1}{2}\mathbf{b} - \frac{3}{5}\mathbf{x}\right) + \frac{1}{2}\left(\mathbf{x} - \frac{1}{3}\mathbf{a}\right) = \mathbf{0}$
(b) $2\left(\mathbf{x} - \frac{1}{3}\mathbf{a}\right) - \frac{1}{2}(\mathbf{b} - 3\mathbf{x} + \mathbf{c}) + \mathbf{b} = \mathbf{0}$
- 設向量 $\mathbf{a}_1 = \frac{2}{3}\mathbf{a} - \mathbf{b}$ 及 $\mathbf{b}_1 = \mathbf{b} - \frac{3}{4}\mathbf{a}$ 是三角形的兩邊，試求第三邊 $\mathbf{x}$ 是什麼！
- 設有三個向量的向量鏈： $2\mathbf{a}$, $-\mathbf{b} + \frac{1}{2}\mathbf{c}$, $3(\mathbf{c} - \mathbf{a})$ ，試求另一向量 $\mathbf{x}$ ，使變成閉的向量鏈！
- 在圖 12 中，向量 $\mathbf{a}$ 及 $\mathbf{b}$ 為已知，求 $\overrightarrow{AS}$ 及 $\overrightarrow{A_1S}$ 。
- 向量 $\overrightarrow{OA} = \mathbf{a}$, $\overrightarrow{OB} = \mathbf{b}$, $\overrightarrow{OC} = \mathbf{c}$ 可展出一個平行方體。且已知 $\overrightarrow{OA_1} = \frac{2}{5}\mathbf{a}$, $\overrightarrow{OB_1} = \frac{4}{7}\mathbf{b}$ 。設向量鏈 $\mathbf{a} + \mathbf{c}$ 的終點為 D_1 ， $\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$ 的終點為 E 。試以 $\mathbf{a}$, $\mathbf{b}$, $\mathbf{c}$ 表示下述向量：
(a) $\overrightarrow{A_1E}$ (b) $\overrightarrow{B_1D}$ (c) $\overrightarrow{A_1M}$, $\overrightarrow{B_1M}$
 M 為以 ADE 為頂點平行四邊形的中心。