

全国百所知名小学
联合推荐



小学生

应用题

点拨

徐向阳 主编



朝华出版社

分析题型特点 点拨解题思路 归纳方法技巧



全国百所知名小学
联合推荐
★★★★★

小学生

应用題

点拨

徐向阳 主编



图书在版编目(CIP)数据

小学生应用题点拨·一年级/徐向阳主编.—北京:朝华出版社,2011.6

ISBN 978—7—5054—2807—2

**I. 小… II. ①徐… III. ①应用题—小学—题解
IV. ①G624.505**

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 114814 号

小学生应用题点拨(一年级)

主 编 徐向阳

责任编辑 张冉 马艳

责任印制 张文东

封面设计 韩志鹏

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j—yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市德美印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 720mm×1000mm 1/16 字 数 100 千字

印 张 14

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978—7—5054—2807—2

定 价 15.80 元

目 录

CONTENTS

| | | |
|---------------|-----------------------|-----|
| 第1章 | 1—5 的加减法 | 1 |
| 第2章 | 6—10 的加减法 | 9 |
| 第3章 | 6—10 的加减混合运算 | 17 |
| 第4章 | 11—20 的加减法(一) | 27 |
| 第5章 | 11—20 的加减混合运算(一)..... | 35 |
| 第6章 | 11—20 的加减法(二) | 43 |
| 第7章 | 11—20 的加减混合运算(二)..... | 51 |
| 第8章 | 简单的应用 | 60 |
| 第9章 | 20 以内的退位减法 | 69 |
| 第10章 | 条件与问题(一)..... | 82 |
| 第11章 | 100 以内的应用题(一) | 90 |
| 第12章 | 认识人民币 | 103 |
| 第13章 | 购物 | 112 |
| 第14章 | 100 以内的应用题(二) | 127 |
| 第15章 | 年龄问题 | 140 |
| 第16章 | 混合计算应用题 | 154 |
| 第17章 | 趣味应用题 | 169 |
| 第18章 | 条件与问题(二) | 181 |
| 附:参考答案 | | 191 |
| 练习一 | | 191 |
| 练习二 | | 192 |
| 练习三 | | 193 |
| 练习四 | | 194 |
| 练习五 | | 195 |

| | |
|------|-----|
| 练习六 | 196 |
| 练习七 | 197 |
| 练习八 | 198 |
| 练习九 | 199 |
| 练习十 | 201 |
| 练习十一 | 202 |
| 练习十二 | 204 |
| 练习十三 | 205 |
| 练习十四 | 208 |
| 练习十五 | 210 |
| 练习十六 | 212 |
| 练习十七 | 215 |
| 练习十八 | 217 |

Y ING YONG TI

第 1 章

1—5 的加减法

应用题是小学数学教学内容的重要组成部分。一年级的小朋友,在学习计数和计算的同时,正逐渐感知和理解部分量和总量之间的相互关系。在此基础上,要学习解答简单的加、减法应用题。在做练习时,小朋友要认真审题,学会分析数量之间的关系,正确列式解答。

例 题 精 讲

例 1 有 5 个杯子,喝水用去 4 个杯子。还剩几个杯子?



分析:从 5 个杯子里去掉 4 个杯子,就得到剩下的杯子数,从 5 里去掉 4 用减法算。列出算式 $5 - 4 = 1$,所以剩 1 个杯子。

解: $5 - 4 = 1$ (个)

答:还剩 1 个杯子。

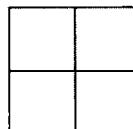
例 2 淘气有 2 张纸, 笑笑有 1 张纸。两人共有多少张纸?

分析: 这道题告诉我们: 淘气的纸的张数, 笑笑的纸的张数, 这是两个分量, 求两人共有多少张, 就是求总量, 所以用加法计算。列出算式 $2+1=3$, 所以两人共有 3 张纸。

解: $2+1=3$ (张)

答: 两人共有 3 张纸。

例 3 数一数, 下图中共有多少个正方形?



分析: 数这个图形中的正方形个数, 可以按图形中正方形的大小分类来数。



$$4+1=5 \text{ 个正方形。}$$

所以, 图中共有 $4+1=5$ 个正方形。

解: $4+1=5$ (个)

答: 图中共有 5 个正方形。

例 4 小芳做了 5 朵花, 送给小丽 2 朵花。小芳现在还有多少朵花?

分析: 从小芳做的花里面去掉送给小丽的花数, 就可以得到小芳剩下的花数, 也就是小芳现在还有多少朵花。列出算式 $5-2=3$, 所以小芳现在还有 3 朵花。

解: $5-2=3$ (朵)

答: 小芳现在还有 3 朵花。

例 5 冬冬有 4 本连环画, 借给强强 2 本, 还剩多少本?

分析: 这道题有三个数量: 冬冬有连环画的本数, 借给强强的本数和还剩的本数。冬冬有连环画的本数是总数量。已知总数量和一个部分数量, 求另一部分数量, 所以用减法计算。

解: $4 - 2 = 2$ (本)

答: 还剩 2 本。

例 6 有 3 把椅子, 来了 4 个小朋友, 每人坐一把, 还差几把椅子?

分析: 可以用一个对一个的方法来思考。一个小朋友对一把椅子, 4 个小朋友中只有 3 个小朋友对上了。从 4 个小朋友中去掉 3 个有椅子坐的小朋友, 剩下 1 个人没有椅子坐, 所以还差 1 把椅子。从 4 里去掉 3, 列出算式 $4 - 3 = 1$ 。

解: $4 - 3 = 1$ (把)

答: 还差 1 把椅子。

例 7 草地上有 2 只鸡在吃虫子, 又跑来 3 只, 现在草地上有几只鸡?



分析: 原来有 2 只鸡, 又来了 3 只, 求一共有几只, 用加法计算, 所以可以列出加法算式 $2 + 3 = 5$ 。因此现在草地上有 5 只鸡。

解: $2 + 3 = 5$ (只)

答: 现在草地上有 5 只鸡。



练习一

1. 有 4 个凳子, 来了 5 个小朋友, 还差多少个凳子?

2. 有 4 个凳子，搬走了 3 个凳子，还剩几个？

3. 明明有 2 本故事书, 亮亮的故事书和明明的一样多, 明明和亮亮共有多少本故事书?

4. 左边有 3 颗星，右边有 1 颗星，一共有多少颗星？

5. 玲玲摘了 2 个苹果，笑笑摘了 3 个苹果，两个人一共摘了多少个苹果？

6. 冬冬有 5 个气球，不小心飞走了 2 个，冬冬现在还有多少个气球？

7. 篮子里有 2 棵白菜, 妈妈又放进去了 3 棵, 篮子里一共有多少棵白菜?

8. 明明有 5 道题要做, 现在已经做了 3 道, 还剩下多少道题没做?

9. 树上有 4 个梨, 小猴子摘走 2 个, 树上还剩多少个梨?

10. 妈妈买了 2 个橘子, 爸爸买了 3 个橘子, 他们一共买了多少个橘子?

11. 小熊有 1 件新衣服, 小兔子有 3 件新衣服, 小熊和小兔子一共有多少件新衣服?

12. 动物园里有 3 只老虎, 2 只斑马, 动物园里一共有多少只动物?

13. 老师有 5 本《唐诗三百首》，丽丽借走 2 本，老师还剩多少本？

14. 操场上有 3 个小女孩，有 2 个男孩，操场上一共有多少个孩子？

15. 教室里有 5 个老师，下课出去了 2 个，教室里还剩下几个老师？

Y ING YONG TI

第 2 章

6—10 的加减法

小朋友,我们学会了解答简单的反映部分分量与总量之间的相互关系的应用题,在这章里我们继续探索反映部分分量与总量之间的相互关系的应用题,并且将所学的数学知识逐步应用于实际生活中,提高应用数学知识解决问题的能力。在解决问题的时候,小朋友们要认真审题,确定正确的解题方法。

例 题精讲

例 1 明明有 4 支铅笔,冬冬有 6 支铅笔。两人共有多少支铅笔?

分析:这道题有三个数量:明明有铅笔的支数,冬冬有铅笔的支数和两人共有铅笔的支数。两人共有铅笔的支数是总数量,其余两个量是分量,求总数量用加法计算。

解: $4+6=10$ (支)

答:两人共有 10 支铅笔。

例 2 妈妈买来 5 箱酸奶,奶奶买来 2 箱酸奶,她们两人一共买来多少箱酸奶?

分析:要求她们两人一共买来多少箱酸奶,就是要把妈妈买的和奶奶买的合起来,用加法计算 $5+2=7$ 。

解: $5+2=7$ (箱)

答:她们两人一共买来 7 箱酸奶。

例 3 华华有 3 本故事书,凡凡有 6 本故事书,他们两人共有多少本故事书?

分析:这道题告诉我们华华有的故事书数量和凡凡有故事书的数量是两个分量,求他们两人共有的数量也就是总量,所以用加法计算。

解: $3+6=9$ (本)

答:他们两人共有 9 本故事书。

例 4 兰兰折了 5 个五星,奇奇折的和她一样多,她们两人一共折了多少个五星?

分析:想求出她们一共折了多少个五星,就要知道她们每个人折的数量。兰兰折 5 个,奇奇和兰兰折的一样多,从而知道奇奇也折了 5 个,求总量用加法计算。

解: $5+5=10$ (个)

答:她们两人一共折了 10 个五星。

例 5 辉辉有 8 个乒乓球,借给金金 2 个,还剩多少个?

分析:这道题有三个数量:辉辉有乒乓球的个数,借给金金的个数和还剩的个数。共有乒乓球的个数是总数。已知总数量和一个部分数量,求另一个部分数量,用减法计算。

解: $8-2=6$ (个)

答:还剩 6 个。

例 6 小杰家有 10 个西瓜,客人吃了 3 个,还剩多少个?

分析:小杰家有西瓜的个数是总量,客人吃的个数是一个部分量,还剩的数量也是部分量。有总量,一个部分量,求另

一个部分量，用减法计算。

解： $10 - 3 = 7$ （个）

答：还剩 7 个。

创 新 练 习

练 习 二

1. 小夏做了 7 朵黄花，2 朵红花。她一共做了多少朵花？
2. 铅笔盒里有 9 支铅笔，森森拿出来 2 支。还剩多少支？

3. 苹果有 5 个,桃子有 3 个,一共有多少个水果?

4. 菲菲一分钟跳皮筋跳了 5 下,丽丽跳了 4 下,她们一共跳了多少下?

5. 体育室有 4 个排球,又买来同样多的排球。体育室现在有多少个排球?