

René
Descartes



「近代科学之祖」以「我思故我在」打开现代哲学的大门，成为「欧洲文艺复兴以来，第一个为人类争取并保证理性权利的人」。他把法兰西变成了「笛卡尔式」的，而法国人则获得了「笛卡尔精神」。

人文经典文库

Dikaer Tan Rensheng Zhexue

笛卡尔谈人生哲学

Dikaer Tan Ren

笛卡尔是西方现代哲学的奠基人，创立了第一个完整的哲学体系。

笛卡尔相信，理性比感官的感受更可靠。

除了清楚明白的观念外，绝不接受其他任何东西；

必须将每个问题分成若干个简单的部分来处理；

思想必须从简单到复杂；

我们应该时常进行彻底的检查，确保没有遗漏任何东西。

笛卡尔/著 丹明子/主编

Dikar TenRensheng Zhexue



笛卡尔^谈 人生哲学

Dikar TenRensheng Zhexue

笛卡尔是西方现代哲学的奠基人，创立了第一个完整的哲学体系。

笛卡尔相信，理性比感官的感受更可靠。

除了清楚明白的观念外，绝不接受其他任何东西；

必须将每个问题分成若干个简单的部分来处理；

思想必须从简单到复杂；

我们应该时常进行彻底的检查，确保没有遗漏任何东西。

笛卡尔/著 丹明子/主编

图书在版编目 (CIP) 数据

笛卡尔谈人生哲学/笛卡尔著, 丹明子主编. —北京: 中国工人出版社, 2011. 7

(人文经典文库)

ISBN 978 - 7 - 5008 - 5001 - 4

I. ①笛… II. ①笛… ②丹… III. ①笛卡尔, R. (1596 ~ 1650) — 人生哲学—研究 IV. ①B565. 21 ②B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 131661 号

出版发行: 中国工人出版社

地 址: 北京鼓楼外大街 45 号

邮 编: 100120

电 话: (010) 62350006 (总编室) 62379038 (社科文艺分社)

发行热线: (010) 62045461 62005042 (传真)

网 址: <http://www.wp-china.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

版 次: 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数: 130 千

印 张: 12

定 价: 22.80 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

前 言

在一般人的眼中，哲学是高高在上、远离大众、远离社会生活的，这是不正常的。造成这种不正常的原因有许多，既有人们的误解，认为哲学思想过于艰深；也有从事哲学工作的人把哲学本身哲学化了。不错，在现代社会中，哲学像其他专业学科一样，也是一门学科，需要专门的人才去研究。但是，哲学与其他专业学科又有所不同，它与我们每个人的人生密切相关，因为哲学乃是广义的人生哲学。

我们经常说“哲学是世界观”，其实也可以说哲学是人生观——广义的人生观。人生观或人生哲学看起来涉及的范围好像比较小，只与人有关，甚至仅仅与我个人有关，但实际上我们每个人都与世界相关，我们对世界的看法归根结底会影响我们对人生的看法。而且更进一步说，我们之所以要认识世界，其最终目的还是为了认识人生。哲学家帕斯卡尔曾有一句名言：“对于人没有什么比他自己的状态更为重要的了。”这也许可以说是哲学智慧关照人生，与人生关照自我具有内在于同一性的又一证明。因而对人生进行哲学思考，首先必须对自我的人生存在进行哲学思考，于是，我们把人生哲学的宗旨指向自我的生



存与发展的现实境遇。如果我们不满足于仅仅是生活着，那么，我们就必须学会思考人生。正如世上没有两片相同的树叶那样，世界上也不存在两个完全相同的自我。所以，每一个自我在展开自己人生历程的过程中无疑会显示其不同的个性风采。这似乎是对哲学思考所要求的普遍性原则的一个否定。但哲学的理性与智慧却可以舍弃这其中的个性而抽取其共性的东西进行思考，这其中一个基本的结论就是，我们可以从逻辑上把自我人生作“认识自我—实现自我—超越自我”这样一个三阶段的划分，而哲学对人生问题的思考则贯穿于其中。

我们每个人都有人生，因而都有对人生的看法和态度，但是不一定都有理论化的人生观。人生观是经过理论提炼和升华了的人生态度，而一般的人生态度是本能的、经验的，不成体系的。与一般的人生态度相比，人生观具有全面、系统、高超、透彻、自觉等特点。我们有时候说某人说的话富于“哲理”或“人生哲理”，意思就是说他们的话深刻、透彻并且具有概括性和启发性。因为人生观不是从某个人的角度看人生，而是从古往今来的历史（时间）中和国家、社会、世界乃至宇宙（空间）中自觉地理解人生。

人生哲学的问题很多，主要有：

1. 哲学与人生有什么关系？
2. 人生的意义问题。（人生有意义吗？人生为什么需要意义？）
3. 自由与必然的关系问题。（人生究竟是由命运决定，还是

由自己决定?)

4. 如果人是自由的，对我们每个人来说意味着什么？
5. 假如明天不再来临，你将如何度过今天？（人终有一死，很可能只此一生。我们有必要在此背景下思考人生的意义）
6. 苏格拉底的座右铭：认识你自己。我们如何认识自己？
7. 人生有不同的境界，我们如何提升我们的境界？
8. 人生的最高境界是“人生无悔”。如何能够“人生无悔”？

人生有没有意义？如果这是从普遍一般的角度说“人”有没有意义，那我会说人生没有意义。但也正因为如此，人生需要有意义。人需要意义才能像人一样活着而不是本能地活着。所以说哲学与人生归根结底说的就是人生哲学的问题。人们往往把人生哲学看做是道德说教，居高临下说应该如何如何，这是不对的，哲学没有这个权利。但是我们其实也有误解人生哲学的地方，因为我们也总是想问出人生的意义究竟是什么，心中所想的是存在着永恒的意义和价值。希望人们打破对哲学的成见以及哲学自己的成见，把哲学看做是对人生永恒的探索而不是说教。

本丛书收集了叔本华、弗洛伊德以及笛卡尔等外国哲学大师，原作中对人生的精辟见解，基本表明了他们对人生哲学的主要思想和看法，帮助我们更好地了解哲学和人生的关系，以及人生哲学对我们一生的重要意义，使我们能更清晰地看待人生、更明确自己的人生态度，最终走向人生成功的顶峰！

笛卡尔这个人

勒奈·笛卡尔（René Descartes，1596年3月31日生于法国土伦省莱耳市，1650年2月11日逝于瑞典斯德哥尔摩），法国哲学家、数学家、物理学家。他对现代数学的发展做出了重要的贡献，因将几何坐标体系公式化而被认为是解析几何之父。他还是西方现代哲学思想的奠基人，他的哲学思想深深影响了之后的几代欧洲人，创立了“欧陆理性主义”（Continental Rationalism）哲学。笛卡尔出身于一个地位较低的贵族家庭，父亲是布列塔尼议会的议员。在8岁时，笛卡尔就进入拉夫赖士（La Fleche）的耶稣会学校接受教育，受到良好的古典学以及数学训练。1613年到巴黎学习法律，1616年毕业于普瓦捷大学（Université de Poitiers）。毕业后笛卡尔决心游历欧洲各地，专心寻求“世界这本大书”中的智慧。因此他于1618年在荷兰入伍，随军远游。1621年笛卡尔退伍，并在1628年移居荷兰，在那里住了20多年。在此期间，笛卡尔专心致力于哲学研究，并逐渐形成自己的思想。他在荷兰发表了多部重要的文集，包括了《方法论》《形而上学的沉思》和《哲学原理》等。1649年笛卡尔受瑞典女王之邀来到斯德哥尔摩，但他不幸地在这片



“熊、冰雪与岩石的土地”上得了肺炎，并在1650年2月去世。1663年，他的著作在罗马和巴黎被列入禁书之列。1740年，巴黎才解除了禁令，那是为了对当时在法国流行起来的牛顿世界体系提供一个替代的东西。笛卡尔被广泛认为是西方现代哲学的奠基人，他第一个创立了一套完整的哲学体系。

在哲学上，笛卡尔是一个二元论者以及理性主义者。笛卡尔认为，人类应该可以使用数学的方法——也就是理性——进行哲学思考。他相信，理性比感官的感受更可靠。（他举出了一个例子：在我们做梦时，我们以为自己身在一个真实的世界中，然而其实这只是一种幻觉而已。）他从逻辑学、几何学和代数学中发现了4条规则：除了清楚明白的观念外，绝不接受其他任何东西；必须将每个问题分成若干个简单的部分来处理；思想必须从简单到复杂；我们应该时常进行彻底的检查，确保没有遗漏任何东西。笛卡尔将这种方法不仅运用在哲学思考上，还运用于几何学，并创立了解析几何。由此，笛卡尔第一步就主张对每一件事情都进行怀疑，而不能信任我们的感官。从这里他悟出一个道理：他必须承认的一件事就是他自己在怀疑。而当人在怀疑时，他必定在思考，由此他推出了著名的基本公式——“我思故我在”（Cogito ergo sum）。笛卡尔将此作为形而上学中最基本的出发点，从这里他得出结论，“我”必定是一个独立于肉体的、在思维的东西。笛卡尔还试图从该出发点证明出上帝的存在。笛卡尔认为，我们都具有对完美实体的概念，由于我们不可能从不完美的实体上得到完美的概念，因此有一个

完美实体——即上帝——必定存在。从这两点出发，笛卡尔再次证明，现实世界中有诸多可以用理性来察觉的特性，即它们的数学特性（如长、宽、高等）。当我们的理智能够清楚地认知一事物时，那么该事物一定不会是虚幻的，必定是如同我们所认知的那样。笛卡尔证明了真实世界的存在，他认为宇宙中共有两个不同的实体，即精神世界和物质世界（“灵魂”和“扩延”），两者本体都来自于上帝，而上帝是独立存在的。他认为，只有人才有灵魂，人是一种二元的存在物，既会思考，也会占空间。而动物只属于物质世界。笛卡尔强调思想是不可怀疑的这个出发点，对此后的欧洲哲学产生了重要的影响。但是它的基础，“我思故我在”被后人证明并不是十分可靠的。因为该公式其实是建基于承认思想是一个自我意识这一隐蔽着的假设上的，如果摈弃了自我意识，那么笛卡尔的论证就失败了。而笛卡尔证明上帝存在的论点，也下得很匆忙。

笛卡尔对数学最重要的贡献是创立了解析几何。笛卡尔成功地将当时完全分开的代数和几何学联系到了一起。在他的著作《几何》中，笛卡尔向世人证明，几何问题可以归结成代数问题，也可以通过代数转换来发现、证明几何性质。笛卡尔引入了坐标系以及线段的运算概念。笛卡尔在数学上的成就为后人在微积分上的工作提供了坚实的基础，而后者又是现代数学的重要基石。在物理学方面，笛卡尔也有所建树。他在《屈光学》中首次对折射定律提出了理论论证。他还解释了人的视力失常的原因，并设计了矫正视力的透镜。力学上笛卡尔则发展



了伽利略运动相对性的理论，强调了惯性运动的直线性。笛卡尔发现了动量守恒原理。他还发展了宇宙演化论、旋涡说等理论学说，虽然具体理论有许多缺陷，但依然对以后的自然科学产生了影响。

笛卡尔的哲学受到了他的同时代人的强烈批判，在一定程度上是因为他们感到其中有循环推理。后来的哲学家指出了他体系中的许多缺陷，今天没有谁会捍卫他的体系。但是一个哲学家的重要性并不完全取决于他的体系的正确性，更重要的是看他的思想——更确切地说是别人从他的著作中吸取思想的精华——是否具有广泛的影响。基于这一点，笛卡尔无疑是一位重要的人物。

笛卡尔至少有五个观念对欧洲思想有着重大影响：①力学宇宙观；②对科研的积极态度；③在科学中强调使用数学；④提倡在初期采取怀疑主义；⑤重视认识论。在估价笛卡尔的整个影响时，还应考虑到他那令人难忘的科学成就，特别是解析几何的发明。

目 录

前言	(1)
笛卡尔这个人	(1)
一、科学思考《方法论》	(1)
1. 良知，明辨真伪的天性 / 1	
① 方法的重要 / 1	
② 如何发明方法 / 2	
③ 学校教育之无用 / 4	
④ 旅行 / 5	
⑤ 自我研究 / 6	
2. 发现新方法 / 7	
① 改革者的态度 / 7	
② 自我改革的情形 / 9	
③ 新方法的规则 / 10	
④ 应用上的防范 / 11	
3. 暂时的伦理规则 / 13	
① 第一规则：尊重习惯 / 14	
② 第二规则：意志坚定 / 15	
③ 第三规则：改变自己 / 16	



4. 我思故我在 / 17	
① 由怀疑到第一真理 / 17	
② 灵魂与肉体的分别 / 19	
③ 明晰, 真理的标准 / 21	
④ 讴歌理智 / 21	
二、哲学原理	(23)
1. 人类知识原理 / 23	
2. 物质事物的原理 / 62	
三、形而上的沉思	(77)
1. 致读者 / 77	
2. 可怀疑的事物 / 80	
3. 心灵的本性与物体 / 86	
4. 真理与谬误 / 97	
5. 答辩之一:	
关于观念 / 106	
6. 答辩之二:	
关于思维着的东西 / 126	
7. 答辩之三:	
关于怀疑、思维及其他 / 154	
四、我思故我在	(165)
1. 我思与自明律 / 165	
2. “我思”的性质 / 167	
3. 我思与灵魂 / 168	
4. 我思与身体 / 174	
五、名言录	(179)

一、科学思考《方法论》

为正确地引导自己的理智和在科学中寻求真理。

1. 良知，明辨真伪的天性

① 方法的重要

良知^①是世界上分配得最公平的东西，因为每个人都拥有足够的良知，就连那些在别的任何事上最难满意的人，也不会寻求获得比现有的更多的良知。从这一点来说，并非每个人都在做自我欺哄；相反的，这更证明了正确地判断和辨别真伪的能力——即所谓的良知或理智^②——在众人身上，天生是平等的。因此，人们的意见之分歧，并非因为一些人比另一些人更理智，而是因为我们由不同的路径引导我们的思想，或者各人的思想

① 良知译自 Bon Sens，它有二义，一指分辨真伪的天性，一指智慧，此处是指辨别真伪的天性，故译为良知。知（Sens）是指理性，在知前加一良字（Bon），表示正确，即正确判断的能力。这和笛氏他处所说的自然之光（Lumiere naturelle）相同。善用良知之人，即成为智慧者，而智慧是良知的登峰造极，故在良知中，亦含智慧。

② 此为笛卡尔给良知所下的定义。



不是针对同一件事物的缘故。具有良好的精神还是不够的，要紧的是如何巧妙地运用它。最伟大的人，常有犯最大毛病的可能，也同样地有修最大德性的可能。而那些只能牛步徐行者，若常循直径，能比那些载奔载跑远离正路者，快速得多了。

至于我，从未擅自想过我的精神（mon esprit）^①比常人更为完备，虽然我时常希望具有像别人那般敏捷的思想，那么新鲜的想象力，或那么丰富而明晰的记忆力^②。除了有利于培养这些精神的性能外，我不知道有别的优点存在。因为理智或良知是唯一使我们人之所以为人并和动物有分别的东西，我相信它是完整地存在于各人身上。这一点，我随从哲学家的^③共同意见，他们认为量的多寡只存在附体（les accidents）上，而在同一种个体的形式或本性上（les formes ou natures）^④，没有这种量的多寡情形。

② 如何发明方法

但是我敢说，我很幸运，自从年轻时开始，就发现了一条通路，使我得到一些见地和守则。由此我想出了一个方法，似乎能借它逐步增加我的知识，并渐渐提升，一直到我平凡而短

① 笛卡尔笔下的“精神”有下列意义：一是和物质体对立的精神，此即为思想，“严格地说，我是思想之物，就是说精神，悟性，或理性。”一是指记忆和想象的智能，它和理智有别而比理智更广泛。笛氏在此所用，大都采取此意义，一是纯粹的精神体，和士林哲学的灵魂对立，因为后者含有动物和植物的生命，而精神则没有这一切的掺人。

② 此为笛卡尔给精神所下的一个定义。

③ 在笛卡尔笔下，哲学家指士林哲学派。

④ 形式即本质的形式，是构成本质的理由，而本性则指一切行动的原则和原因。

暂的生命所能允许到达的最高峰。我承认我已从这里获得了如许的成果^①，虽然我对自己所做的判断，常是偏向于疑惑而不信任的一边，并且不愿自负自恃；我用哲人的目光来观察人类的各种行为和事业，几乎没有一件不是显得空虚而无益的。但我一想到自己在探求真理上所获得的成就，就禁不住极度的快感，而对未来抱着如许的希望，甚至想，若在人——纯粹人^②的工作中，如果有一件工作确实美好而要紧，我相信它就是是目前所选择的工作。

但是，这很可能是自我欺哄，而我视之为金子或钻石者，也许只是一些铜片和碎玻璃而已。我知道在我们切身的事上，我们是多么易于被骗，甚至朋友的判断，当它们对我们有利时，也应当多加提防。在这篇论文中，我很喜欢指出哪些是我遵循的路径，清楚地叙述我的生活，犹如将它画在一块板上，让每人下评语。我觉得一般人的舆论，对我的新方法将会有一种指导作用，我要将它加入我常用的那些方法中。

因而，我的计划不是在此传授一个人人必须遵从的方法，以便正确地引导自己的理智，而只是指给人家看，我怎样设法引导我的理智。那些参与发号施令者，自己应当比接受命令者更为能干；他即使在最微小的事上犯错，也当受严重的责备。但是在我所介绍的这篇类似小传的文字中（或者说：类似一篇故事），在一些可效法的事例中，你能找到其他好几件没有理由

① 这些成果，指几何上的成就。

② 指没有神协助的人。



去模仿的。我希望这小故事对某些人是有益的，而对任何人都没有危害，希望大家对我的坦白，能够了解与满意。

③ 学校教育之无用

我从孩提时代就接受人文教育，因为有人劝告我，凡对人生有益的一切事，都要有明白切实的认识。我当时就有一个很迫切的愿望，想去学习，但是一旦结束了这一切功课之后^①——照例被列在博学之士的阶级——我的想法完全改变了。因为我处在非常多的疑团和错误的困扰中，我积极地学习，似乎没有获得任何的益处，只不过越发现我的无知，然而我当时还是在欧洲最出名的一所学府求学，我想如果地球某一地方有一些博学之士的话，他们应当都在那里了。凡别人在那里必须学习的科目，我完全学习了，而且我不以所授的学科为满足，自己又涉猎一切落到我手中的那些被认为最奇怪、最稀罕的书籍。因此我知道别人对我所做的评论，不见得会低于我的同学，虽然他们其中有几位已预备去接替我们老师的讲座。我们的时代，依我看来，如此茂盛地争开着良好人才（bons esprits）的奇葩，实为任何此前世纪所未有。这使我毫不顾忌地任凭自己批评其他一切的人，并且相信，世界上不曾有过一种学说，如我从前所希望的一模一样。

然而我仍重视在校中所做的训练，我知道那里所学的语

^① 当时教育普通是9年，6年人文教育，3年哲学，笛卡尔大约在那里8年半。

言^①，对了解古典古籍是必需的。寓言的含蓄足以唤醒精神，历史上可歌可颂的事迹可以促使精神昂扬，如果聪明地读它，实有助于培养判断力；读一些优良的典籍，无疑是同前世纪最上流的才子仁人会话，因为他们是这些典籍的作者，而且这会话又是预先经过深思熟虑的，他们在书中给我们显露其思想最精彩的部分；雄辩学有无比的力和美；诗歌有非常迷人的柔情和蜜意；数学有很精巧的发明，并且还有很多的用途，它一方面能满足好奇者，另一方面能辅助一切工艺和减少人力；讨论习尚的著作含有许多教训和箴言，对修德十分有益；神学教你到天国之路；哲学提供你逼真地谈论一切事物的方法^②，使不太有学识者惊叹；法律、医学和其他学科，带给研究者荣誉和财富；总之，检讨一切学科，连检讨那些充满迷信和虚伪的学科也是有益的，以便真正认识它们的价值，并防范自己步入歧途。

④ 旅行

一旦年龄达到，我就脱离监护者的管理，完全放弃研究典籍的工作。我决意不再在他处探求知识，而只在我身上或宇宙的伟大课本中研究。我要将剩下的青春岁月用于旅行，参观宫廷和军队，访问各种性格和不同地位的人士，体会种种人生，并在命运带给我的遭遇中，锻炼修养自己，对遇到的事，处处

① 指拉丁文和希腊文。

② 逼真逼真 (Vraisemblablement)，指以辩证 (Dialectique) 推论而得的结论；所谓似是而非，和证明 (Demonstratif) 推论而得的结论，即所谓真理的对立。