

# 中西教育史

## History of Education

Belles lettres  
Bibliology  
Psychology  
Development

洪祥 編著

What I wish for all students is some release  
from the clammy grip of the future. I wish  
them a chance to savor each segment of their  
education as an experience in itself and not  
as a grim preparation for the next step.  
I wish them the right to experiment, to trip  
and fall, to learn that defeat is as instructive  
as victory and is not the end of the world.



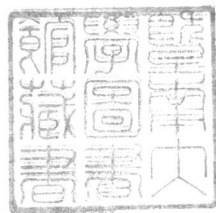
茂圖書出版股份有限公司

2004/9

港台書室

# 中西教育史

洪祥編著



鼎茂圖書出版股份有限公司

# 中西教育史

作者 洪 祥

社長 陳銘桐

副社長 陳煥昌

企劃編輯 吳秋霞

責任編輯 林貞好

國家圖書館出版品預行編目資料

中西教育史／洪 祥編著．--初版．-- 臺北市：鼎茂圖書，民92 面：公分

ISBN 986-122-033-X (平裝)

1. 教育-歷史

520.9

92011000

*Tingmao Team*

打字排版：婕利工作室  
封面設計：魔瓶視覺設計工作室  
校 稿：周恆安

發行人：邱昌其

發行所：鼎茂圖書出版股份有限公司

地 址：台北市博愛路60號7樓

電 話：(02)23814314

傳 真：(02)23825963

郵政劃撥：18242879 鼎茂圖書出版股份有限公司

登記證：局版台業字第5881號

法律顧問：第一國際法律事務所 余淑杏 律師

地 址：台北市中山區民生東路一段43號3樓

電 話：(02)25215900

ISBN：986-122-033-X 《平裝》

本書編號：AG5017

出版日期：中華民國九十二年七月初版

定 價：新台幣肆佰元整

◎本著作物係著作人授權發行，若有重製、仿製或對內容之其它侵害，本公司將依法追究，絕不寬待！

◎書籍若有倒裝、缺頁、破損，請逕寄回本公司更換。

**History of Education History of Education History of Education**

本書即針對國內教育研究所與教育專業人員考選的取向，所編輯而成的中西教育史講義書，透過資料的蒐集與整理，並精選歷屆的測驗試題，規劃解答的思索策略，所編輯而成的教育史考試用書。本書共分成三大部分，第一部份為中西教育史的內容精要，總共分為二十章，第一章至第十一章為中國教育史部分，第十二章至第二十章為西洋教育史部分，以年代的發展歷史，整理相關教育史教科書與講義書等資料編輯而成。

History of Education History of Education History of Education

# 序文

究所入學考試的軌跡，突破考試的難關，以爭取研究所教育史測驗的高分，進而提名金榜。

本書的完成要感謝林政財老師的中西教育史歷屆試題解答的贈書，歐文老師於碩士補習班所編輯的教育史講義，以及中西教育史講義書等相關資料，讓後學能有編輯本書內容的啓迪與方向。同時也要感謝高雄碩士補習班陳經理銘村的鼓勵，鼎茂圖書出版股份有限公司陳社長銘桐、陳副社長煥昌的積極邀稿與編輯林貞妤小姐的辛勤編輯校稿，使本書能如期付梓，在此一併致上最高的敬意與謝意。

由於筆者能力有限或一時疏忽，本書缺失或錯誤之處在所難免，尚請方家指正，以做為修訂之參考。

洪祥 謹識

2003.06

# 中西教育史

中國西洋教育  
歷史演進對照圖

History of Education History of Education

History of Education History of Education History of Education

※中國西洋教育歷史演進對照圖※

中國重要大事及人事錄

年 代

B.C.776



B.C.722



春秋時代

管子(B.C.???-645)

B.C.645

孔子(B.C.551-479)

B.C.551

列子(B.C.500-???)

B.C.500

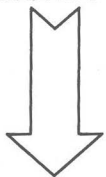


B.C.481



戰國時代

B.C.480

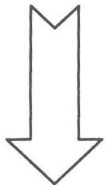


惠施(B.C.380-310)

B.C.380

孟子(B.C.371-289)

B.C.371



荀子(B.C.298-238)

B.C.298



墨子(不詳)

西洋重要大事及人事錄

希臘初期(B.C.776-480)

—斯巴達的教育

☆造就完美之國民

☆軍事教育

☆男女教育一致

—雅典的教育

☆重培養公民

☆具個人主義色彩

☆男、女有別的教育

—博雅教育(liberal education)

淵於此

希臘盛期(B.C.480-338)

—教育使人進於善、理想之國民

—重體育與文學教育

蘇格拉底(Scorates-B.C.469

-399)

柏拉圖(Plato, B.C.427-347)

亞里斯多德(Aristotle, B.C.

384-322)

希臘末期(B.C.338-146)

—雄辯學校及哲學學校

—七藝

—三學

—四科

羅馬初期(B.C.753-250)

莊子(B.C.286-269)

B.C.286

—實用教育

韓非子(B.C.??-233)

B.C.233

—家庭為教育中心

老子(不詳)

B.C.222

—公布十二銅表法(B.C.451)

羅馬盛期(B.C.250-西元 200)

—學校教育興起

—學校教育

☆小學

☆中等學校：拉丁文法學校

☆修辭學校：雄辯演說

☆大學：法律、醫學、建築、數學、物理、文法等

## 西漢

—學校教育

☆分官學及私學

☆太學、郡國學校、鴻都門學及四姓小侯學、私學

—選舉制度

☆賢良方正

☆孝廉茂才

☆博士弟子

董仲舒(B.C.179-93)

B.C.179

揚雄(B.C.西元 18)

B.C.53

王充(西元 26-??)

A.D.27

王弼(西元 226-249)

A.D.226

羅馬末期(西元 200-476)

—學問趨於形式

## 東漢

A.D.264

## 晉朝

A.D.256

—魏文帝創立太學、制定五經課試法立博士制

—太學分國子學與太學

—選士襲漢代以經學為重

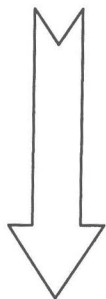
## 東晉

A.D.319

奧古斯丁(Saint Augustine, 西元 354-430)

南北朝—山林寺院教育 A.D.402

- 南朝宋文帝創「四學制」  
玄學、史學、文學、儒學
- 分科教育
- 梁武帝設「五館」及「五經博士」佛教
- 陳群設「九品中正」、一品最高、九品最低
- ☆上品無寒門、下品無士族

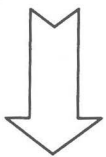


中世紀(西元 476—1453)  
西羅馬帝國亡至土耳其滅東羅馬帝國

- 希臘羅馬的教育
- ☆極端的國家主義
- ☆以戰鬥為立國之本
- ☆始重體育與後重智育

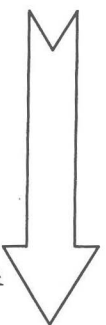
隋朝 A.D.581

- 以科舉取士、以知識考試為主
- 學校淪為科舉的附庸
- 國子寺主教育行政權
- 教育專官為祭酒



唐朝 A.D.627

- 吏部管考試、後移至禮部
- 學校分中央及地方二種
- 六學：國子學、太學、四門學、書學、算學、律學
- 旁系學校：崇文館、弘文館、醫學、崇玄館、小學
- 科舉：分生徒、鄉貢、制舉
- 學制：完備



北宋 A.D.960

- 印刷術發達
- 中央學校於國子監
- 七學：律學、算學、書學、畫學、醫學、武學、道學

—中世紀基督教教育

- ☆重個人精神生活
- ☆以愛為中心
- ☆重德育
- ☆重平等主義
- 基督教初期的教育
- ☆傳佈教義為目的
- ☆培養虔敬、忠貞的僧侶
- ☆培養傳教士
- 修道院學校
- ☆分內學與外學
- ☆課程以宗教為主
- ☆授七藝
- 教堂學校
- 教育學校
- 有世俗學校之風
- 十字軍時代的教育
- ☆教士、武士、市民
- ☆封建制度發達

(專科學校性質)

大學性質：太學、辟雍、四

門學、廣文館

一地方行政區三級

☆一級爲路

☆二級爲州、府、軍、監

☆三級爲縣

一我國地方設專官管轄教育之始

一書院發達：白鹿洞、嵩陽、

嶽麓、應天府

一科舉：制舉、學選、常貢

邵雍(西元 1011-1077) A.D.1011

周敦頤(西元 1017-1073) A.D.1017

司馬光(西元 1019-1086) A.D.1019

張載(西元 1020-1077) A.D.1020

王安石(西元 1021-1086) A.D.1021

程明道(西元 1032-1085) A.D.1032

蘇東坡(西元 1036-1101) A.D.1036

程伊川(西元 1107-1033) A.D.1107

朱熹(西元 1130-1200) A.D.1130

南宋 A.D.1138

陸象山(西元 1138-1192) A.D.1138

許衡(西元 1209-1281) A.D.1209

A.D.1224 聖多瑪斯(St. Thomas Aquinas

1224-1274)

元朝 A.D.1234

一教育重蒙族輕漢族

一教育行政中央爲國子監：蒙

☆教育以實用爲主

☆設置大學

黑

暗

時

期

文藝復興時代的教育

一人文主義教育

古國子監、回回國子監地方  
爲：諸路儒學提舉司與醫學  
提舉司

—重佛輕儒學

—書院發達

明朝

—教育行政制度：中央設國子  
監、祭酒及司業

—學校：中央設國子監及宗學

—科舉：鄉試、會試、殿試

—書院發達

—學制特色

☆教育行政趨獨立

☆重鄉學

☆重體能教育

陳白沙(西元 1428—1500)

王陽明(西元 1472—1582)

黃宗羲(西元 1610—1695)

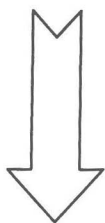
顧亭林(西元 1613—1683)

王船山(西元 1635—1693)

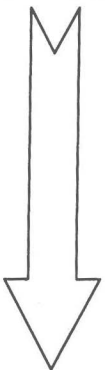
顏元(西元 1635—1704)

清朝

—學校制度



A.D.1366



☆反對宗教型式教育

☆以才智雄辯爲教育理想

—義大利

☆設宮廷學校

☆以拉丁文爲主

☆重道德修養

—法蘭西

☆設皇家印刷廠

☆設立圖書館

—日耳曼

☆設新型中等學校

☆設人文主義中學學校

—英吉利

☆重人文主義

☆重歷史及科學

A.D.1428

宗教改革及其反改革時期的教育

—重普通教育

A.D.1472

—學校分小學、中學、大學三級

A.D.1593

培根(Francia Bacon, 1561—1626)

A.D.1610

A.D.1613

十七、十八世紀的教育

—自然及社會研究勃興

A.D.1619

—教育理想以道德爲中心

—重國民、師範、科學教育

A.D.1632

洛克(John Locke, 1632—1794)

A.D.1635

A.D.1644

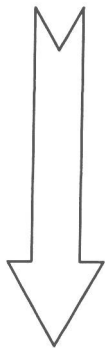
☆教育重點以心性與行為合一

☆教育與政治合一

—學制：中央設國子監、宗學  
及旗學

—課程分經義及治事

—側重科舉，設常科及特科，  
分鄉試、會試、殿試



A.D.1646



萊布尼茲(Cottfried Wilhelm  
Lei-bnitz, 1646—1716)

李塉(西元 1659—1733)

A.D.1659

國家教育組織的建立



盧梭(Rousseau, 1712—1778)

A.D.1724

康德(Immanuel Kant,  
1724—1804)

戴東原(西元 1732—1777)

A.D.1732 —德國國家教育組織

A.D.1770 黑格爾(Georg Wilhelm  
Friedrich, 1770—1831)

A.D.1776 赫爾巴特(Johann Friedrich  
Herbart, 1776—1841)



—法國國家組織

曾國藩(西元 1811—1872)

A.D.1811 —英國國家教育組織

A.D.1813 祈克果(Scoren Aabye  
Kierkgaard, 1813—1855)

A.D.1839 皮爾斯(Charles Sanders  
Pierce, 1839—1914)

A.D.1842 詹姆士(William James,  
1842—1910)

|                   |          |                                                   |
|-------------------|----------|---------------------------------------------------|
| 康有為(西元 1854－1927) | A.D.1854 | －美國國家教育組織                                         |
|                   | A.D.1859 | 杜威(John Dewey ,1859－1952)                         |
|                   | A.D.1864 | 懷德海(Alfred North Whitehead,<br>1864－1947)         |
| 譚嗣同(西元 1866－1898) | A.D.1866 |                                                   |
| 孫中山(西元 1866－1925) | A.D.1866 |                                                   |
|                   | A.D.1872 | 羅素(Bertrand Arthur<br>William Russell ,1872－1970) |
| 梁啟超(西元 1873－1929) | A.D.1873 |                                                   |
|                   | A.D.1873 | 雅士培(Karl Jaspers ,<br>1883－1969)                  |
|                   | A.D.1889 | 海德培(Martin Heidrgger ,<br>1889－1976)              |
|                   |          | 馬色爾(Gabriel Marcel,<br>1889－1973)                 |

民國時代

A.D.1911

圖 1：中國西洋教育歷史演進對照圖

資料來源：林政財（民 85：1-16）

## 參考資料

- 毛禮銳、邵鶴亭、瞿菊農(民 90)。中國教育史。台北：五南。
- 王連生(民 81)。十九世紀的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 王連生(民 81)。希臘時代的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 王連生(民 81)。羅馬時代的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 王鳳喈(民 85)。中國教育史。台北：正中。
- 必成出版社(民 82)。中外教育史。台北：必成。
- 周恩文、徐宗林(民 88)。教育史。台北：五南。
- 林玉體(民 81)。二十世紀歐美教育思潮。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 林玉體(民 81)。二十世紀歐美教育動態。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 林玉體(民 81)。文藝復興時期的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 林玉體(民 81)。宗教改革運動及其教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 林玉體(民 81)。唯時論的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 林玉體(民 81)。經驗論及自然主義的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 林玉體(民 88)。西洋教育史。台北：師大書苑。
- 林政財審訂、黃新元編(民 85)。中西教育史歷屆試題解析。台北：千華。
- 徐宗林(民 90)。西洋教育史。台北：五南。
- 陳道生(民 81)。教育史緒論。輯於教育史上冊。台北：正中。
- 陳壽觥(民 81)。宋元明時期教育制度。輯於教育史上冊。台北：正中。
- 陳壽觥(民 81)。秦漢時期教育制度。輯於教育史上冊。台北：正中。
- 陳壽觥(民 81)。清代咸豐以前的教育制度。輯於教育史上冊。台北：正中。
- 陳壽觥(民 81)。隋唐時期教育制度。輯於教育史上冊。台北：正中。
- 陳壽觥(民 81)。魏晉南北朝時期教育制度。輯於教育史上冊。台北：正中。
- 彭國樑(民 81)。中世紀的教育。輯於教育史下冊。台北：正中。
- 曾維垣(民 81)。宋元明時期教育思想。輯於教育史上冊。台北：正中。

曾維垣(民 81)。秦漢時期教育思想。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

曾維垣(民 81)。清代咸豐以前的教育思想。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

曾維垣(民 81)。隋唐時期教育思想。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

曾維垣(民 81)。魏晉南北朝時期教育思想。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

董承文(民 81)。上古時期教育。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

董承文(民 81)。周代教育。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

趙汝福(民 81)。清代末年及民國教育。輯於**教育史上冊**。台北：正中。

歐文老師碩士教育史講義(民 90)。教育史講義。高雄：碩士。

# 教育類

|      |        |                      |          |       |
|------|--------|----------------------|----------|-------|
| 141  | AG5001 | 教育研究法                | 鼎茂       | 440   |
| 142  | AG5002 | 教育與心理測驗              | 鼎茂       | 200   |
| 143  | AG5003 | 教育心理統計學              | 鼎茂       | 160   |
| 144  | AG5004 | 教育心理統計學評量            | 鼎茂       | 160   |
| 145  | AG5005 | 教育與心理測驗評量            | 鼎茂       | 160   |
| 146  | AG5006 | 教育研究法講義              | 高明       | 400   |
| 147  | AG5007 | 教育心理學                | 高明       | 320   |
| 148  | AG5008 | 心理與教育測驗              | 馮德       | 380   |
| 149  | AG5009 | 教育心理學                | 洪祥       | 500   |
| 150  | AG5010 | 教育學講義                | 洪祥       | 500   |
| 151  | AG5011 | 教育學分類題庫              | 呂美       | 320   |
| 9141 | CB1041 | 87-91年教育學歷屆試題詳解      | 余文、陳捷、馮德 | 520   |
| 9142 | CB1042 | 87-91年心理學歷屆試題詳解      | 羅傑       | 280   |
| 9143 | CB1043 | 86-91年輔導學歷屆試題詳解      | 高明、鄭霖    | 420   |
| 9144 | CB1044 | 89-91年心理統計與研究法歷屆試題詳解 | 羅傑       | 260   |
| 9151 | CB1051 | 88-91年國文歷屆試題詳解       | 葛瑞、高寧    | 即將出版  |
| 9152 | CB1052 | 88-91英文歷屆試題詳解        | 洪祥       | 92/12 |
|      | AG5012 | 教育概論                 | 洪祥       | 240   |
|      | AG5013 | 教育哲學                 | 洪祥       | 92/12 |
|      | AG5014 | 課程與教學                | 洪祥       | 92/12 |
|      | AG5015 | 教育行政學                | 洪祥       | 240   |
|      | AG5016 | 教育社會學講義              | 高明       | 400   |
|      | AG5017 | 中西教育史                | 洪祥       | 92/12 |
|      | AG5018 | 教育法規導論               | 李宏鎰      | 220   |
|      | AG5021 | 心理學                  | 教研編輯小組   | 120   |
|      | AG5022 | 教育學名詞釋典              | 教研編輯小組   | 120   |
|      | AG5023 | 心理學名詞釋典              | 教研編輯小組   | 120   |
|      | AG5024 | 教研法名詞釋典(含心測統計)       | 樊蓉       | 近期出版  |
|      | AG5020 | 輔導學                  |          |       |

掌握動盪 專業的發展 給你最好最新的圖書資訊

# 文學類

|      |               |         |     |
|------|---------------|---------|-----|
| 1601 | 中國文學史重點整理     | 李瑩瑜、張靜雯 | 380 |
| 1602 | 中國文學史講義       | 羅林      | 260 |
| SL01 | 全方位英文句型       | 林坤玉     | 320 |
| SL02 | 全方位閱讀廣度       | 林坤玉     | 180 |
| SL03 | 全方位英文文法分類題庫   | 林坤玉     | 420 |
| SL10 | 綜合英文系列(10)研究所 | 郭立      | 380 |
| SL11 | 英語解析篇         |         |     |
| SL12 | 英語學概論試題詳解     | 葛瑞      | 430 |

# 目錄

## Ch 1 教育史的基本概念

- 4 壹、教育及教育史的意義
- 4 貳、教育史的內容
- 6 參、教育史的範圍
- 6 肆、研究教育史的目的與功用
- 8 伍、教育史的研究方法
- 9 陸、中國古代教育史的研究內容
- 11 柒、中國教育史的分期及其特色

## Ch 2 中國商周及其以前的教育

- 16 壹、原始社會的教育及其特點
- 17 貳、虞夏商的教育概況
- 18 參、西周的教育概況
- 20 肆、東周（周平王將國都東遷洛陽）
- 22 伍、春秋戰國學術發達的原因
- 23 陸、各家教育學說思想

## Ch 3 秦漢時期的教育概況

- 40 壹、秦漢的政治背景與教育的關係
- 41 貳、秦的學校教育制度與思想
- 42 參、漢代的學校教育
- 45 肆、漢代的選才制度
- 47 伍、漢代教育家的教育思想
- 49 陸、漢代對教育的貢獻
- 50 柒、兩漢的學風