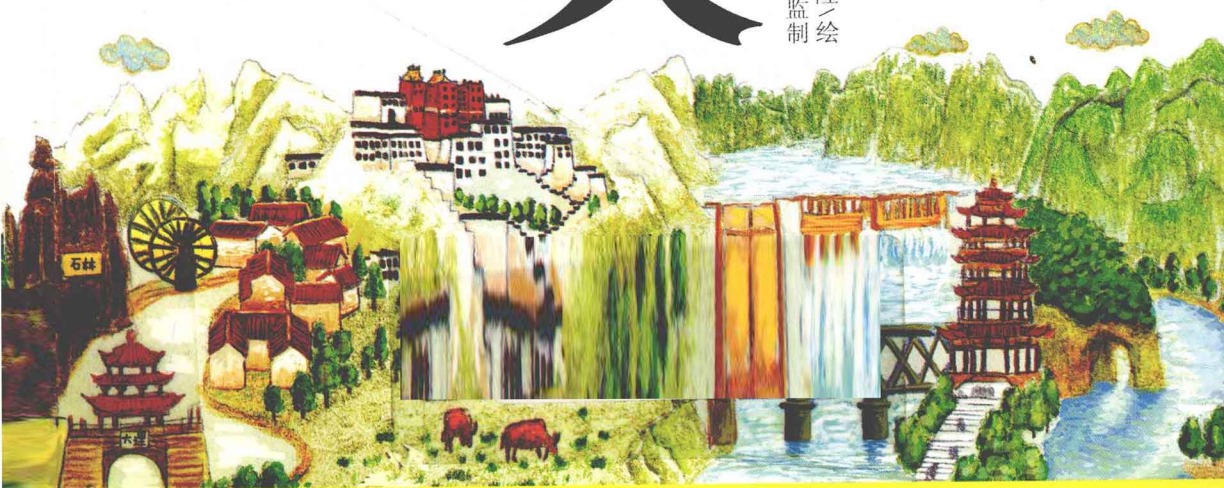


在旅行中成长系列

游山玩水大

亲子旅游教育笔记

郭燕 许维隆 著 许维隆 绘
飞思少儿科普出版中心 监制



中国青少年研究中心副主任/孙云晓 中华儿童文化艺术促进会会长/范崇熾
中国教育学会常务副会长/郭永福 武汉大学副校长/谢红星

联袂推荐



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

亲子旅游教育笔记

郭燕 许维隆著 / 徐维隆 / 绘
飞思少儿科普出版社中心 监制

游山玩水上北大

在旅行中成长系列

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内容简介

这是一本快乐教育的成功秘笈。一次旅游，也许会改变孩子的一生。本书作者之一是专业家庭教育指导师，举办过多次“游山玩水上北大”的讲座。书中首次提出了“旅游行知”的教育理念，并介绍了作者母子俩二十年来旅游行知教育的经验体会：读万卷书还要行万里路，行万里路更能成就孩子的卓越人生。山山水水中，孩子在旅行中成长，眼界开阔了，知识欲望增强了，对人生更热爱更有激情了。人生梦想在“行万里路”中生根、发芽、成长。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

游山玩水上北大：亲子旅游教育笔记 / 郭燕, 许维隆著 ; 许维隆绘.

北京 : 电子工业出版社, 2011.5

(在旅行中成长系列)

ISBN 978-7-121-13222-3

I. ①游… II. ①郭… ②许… ③许… III. ①家庭教育IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第055136号

责任编辑：何郑燕

文字编辑：李银慧 吴秀玲

封面图绘制 内文插图：许维隆

印刷：三河市鑫金马印装有限公司

装订：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编：100036

开本：720×1000 1/16 印张：13 字数：166.4 千字

印次：2011 年 5 月第 1 次印刷

定价：29.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

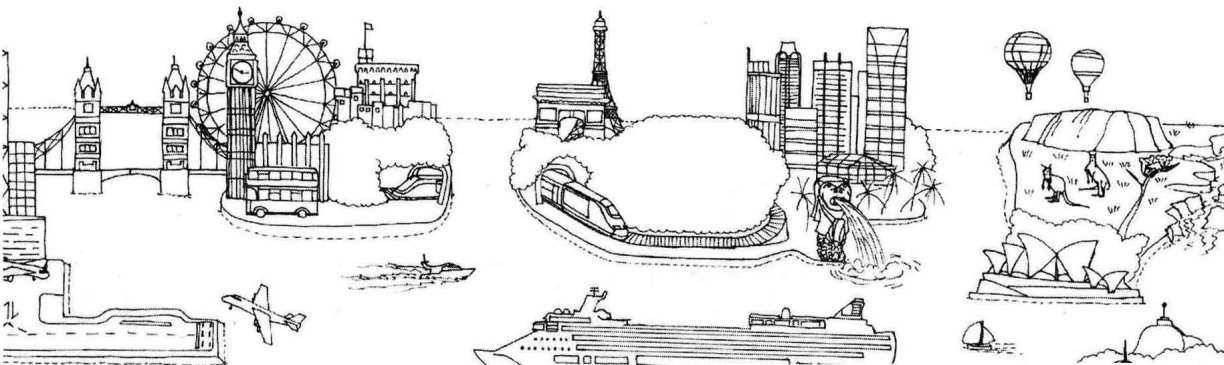
随着社会的发展，独生子女家庭不断增多，考试的压力，就业的竞争，等等，都让父母对孩子的要求越来越严，期望越来越高，望子成龙、望女成凤的心情也愈加迫切。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子在成长历程中接触的第一个环境，而目前，由于家庭教育方式所引发的问题层出不穷。许多学生平时课业重，一到周末还要到处赶场参加各种培训班，父母辛苦，孩子劳累，带来很多负面问题，严重时甚至还影响到亲子关系与家庭和谐。

关于家庭教育的方式方法的讨论非常多，培养快乐的孩子，有创造力、竞争力的孩子不仅仅是家长的心愿，也是许多教育工作者的心愿。家长是教育的实施者，而孩子是教育的接受者。任何一方单方面努力都是没有用的。只有家长和孩子很轻松、很主动地配合，互相沟通，才会得出更好的教育成果。

如今飞机、高铁等快捷的交通工具，给人们的出行带来极大的便利，越来越多的家庭会带孩子出门旅行，在享受亲情愉悦的同时，还能带给孩子图书之外的更多知识。古人倡导的“读万卷书，行万里路”，也是在强调行与知的关系，指出这是获取人生智慧的重要途径。

“在旅行中成长”系列图书，旨在通过行知结合的教育理念，给广大有孩子的父母们、教育工作者们带来一些新的启示和思考。在这个系列中，我们希望能为广大读者，奉献上一系列最真实的“旅游行知教育”案例。希望能和大家一起见证：孩子们在旅行中成长了！

我们希望通过记录一批在“旅行中成长”的优秀家庭和优秀孩子，为父母们证明这样一个教育理念：旅游行知教育，是一个培养身心健康向上的孩子的捷径。



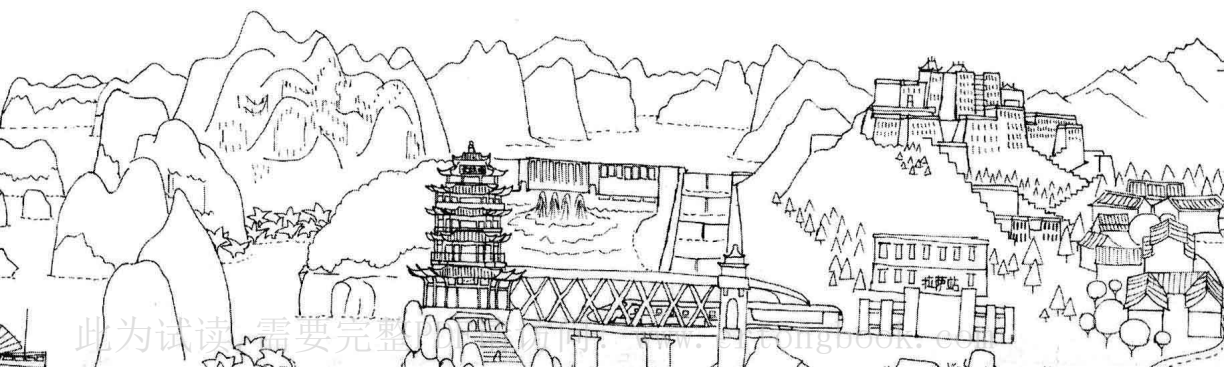
我们希望通过这一系列图书，能够让更多的孩子，在体验中快乐成长；更多的少年，在旅行中逐渐成长为社会栋梁；希望能点一盏家庭教育的明灯，将幸福照进更多的家庭。

如果您有同样的经历、感想与话题，欢迎来信与我们互动，我们的邮箱是：ina@fecit.com.cn。我们将在后续系列出版物中，选择合适的案例放到书中进行介绍。

由于水平有限，书中难免有差错及不当之处，敬请读者批评指正。

电子工业出版社少儿科普出版分社

2011年5月于北京

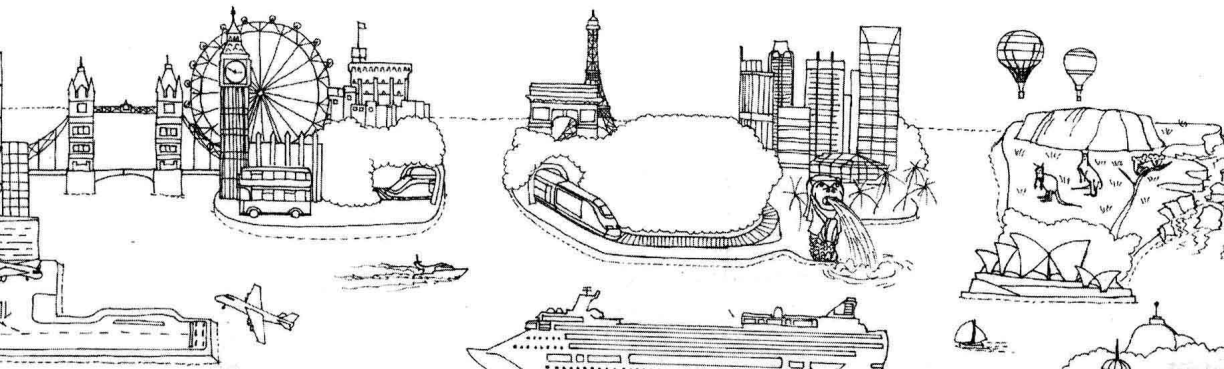


让孩子在体验中快乐成长

教育孩子当然需要说教，但是，对孩子影响最大的绝对不是说教而是体验，因为孩子是在体验中长大的。体验什么呢？当然需要体验学习，甚至需要体验考试，然而，孩子最需要体验的是生活的丰富，最需要感受的是世界的博大，最需要掌握的是生存的本领。

很高兴看到郭燕女士的这本书，她和她的儿子许维隆实践了一个教育理念：旅游行知教育，是一个能培养身心健康、快乐向上的孩子的捷径。这本书的可贵之处在于，它主要不是写出来的，而是用脚走出来的，用眼看出来的，用心悟出来的。其实，我并不喜欢“游山玩水上北大”这样的书名，因为游山玩水与考上北大没有必然的联系，考上北大也不是真正的成功标准。孩子在游山玩水中，眼界开阔了，求知欲增强了，人生目标明晰、坚定了。行知，知行，行促知，知促行，旅游和学习的循环效应，也就在其中体现了。这也正是郭燕女士书中渗透出的旅游行知教育理念。

从国际教育的发展来看，凡是追求现代教育的，大都重视社会实践。如我们的近邻日本，修学旅行早已经成为中小学生的必修课。我家就曾经接待三批日本中学生来民宿，即住在我的家里，由我的女儿（当时也是中学生）为主接待。我曾设想，如果一个中学生能够在家里接待外国的同龄人，或者能够到外国的中学生家里去民宿，对于他们适应社会和具有国际视野是胜读十年书的。所以，我欣赏电子工业出版社出版的眼光，推出“在旅行中成长”系列图书。例如，《游山玩水上北大——亲子旅游教育笔记》这本书告诉我们：高分也能高能，活读书才能快乐。眼界、胸襟与气量，是一个人是否成才的关键，它决定孩子未来发展的高度与宽度。



国家倡导与实践素质教育许多年了，已经取得一些可喜的成效，但我们的调查发现，半数以上的中小学生学习超时，睡眠不足，而且生活单调，缺乏运动，可见素质教育还需要深入探索。国内渐成风气的亲子旅游，也是素质教育进入家庭的良好途径。把孩子的教育放入天地自然中、人文社会间、移步行动里去完成。孩子在愉悦的心态下受教育，既有趣又有效，这不能不说是家庭教育的一个创新。

我更看重的是，本书非常强调通过旅游行知教育，全面培养孩子的素质。天地万物、历史人文，稍加改造就能成为培养现代素质的活教材。雄伟、壮丽的自然景观，开阔了孩子的视野；悠久的历史、先贤的智慧，提升了孩子的境界；与同行者的交流、与现实社会的接触，无疑加快了孩子的成熟，让孩子能更清楚地定位自己的社会角色，减轻步入社会后的迷茫与不适。旅行中不仅能学到各种活知识，更能学会做人 and 学会生活。

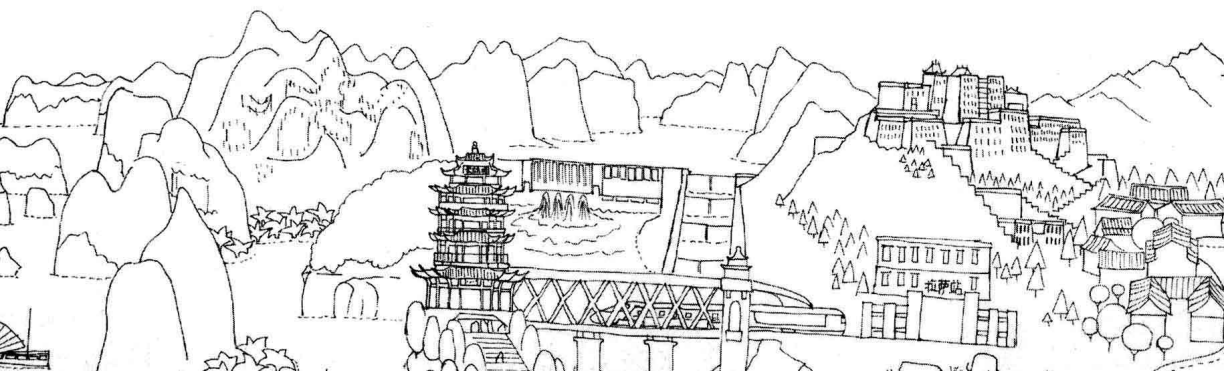
旅行对孩子教育方面的功能，是作者通过本书带给我们的喜悦与震撼。

本书作者之一郭燕女士，是我国首批接受家庭教育指导师岗位专业培训学习，并获得资格证书的家庭教育指导师之一。她在研修期间，就表现出强烈的职业敏感和较好的专业水平。从她身上可以看出，家庭教育指导师这个职业，是一种利己、利他、利国的职业，对父母提升自身素养、成功培养孩子、创造家庭幸福、促进社会和谐，都有积极的促进作用。愿天下父母们都能“持证上岗”，因为父母好好学习，孩子才能天天向上。

郭燕

中国青少年研究中心副主任、研究员

2011年5月于北京



读万卷书也要行万里路

古人倡导，成才之道要“读万卷书，行万里路”，但书中自有“黄金屋”、“颜如玉”的观念，诱惑着人们慢慢将重心移向了“书”，忽略了“路”。如今则更进一步发展到重“书”轻“路”，臣服于应试教育了。

孩子是家庭的未来、祖国的未来，今天孩子们的教育深受社会和家庭重视，而孩子们也因此感受到了来自各方的压力。如何让孩子快乐成长？如何找到一种有趣又有效的学习方式……应该是家长们关注的焦点。家庭教育的精髓，永远值得父母们去摸索探究。

英国思想家培根认为：“旅游对年轻人是一种教育。”事实证明“旅游行知教育”是一种富有成效的成才之道，游山玩水中，也能培养出优秀的孩子。

今天回头来看，尽管早期对“行万里路”的认识没有现在这般深刻，但我在二十多年前就有种强烈的想法——我要让儿子尽可能多地去游历世界，增长见识。见过世面的孩子，一定强于只会读书的孩子，二者之间的眼界、胸襟、学识、思维会有很大的差别。我希望儿子不仅书读得好，而且热爱生活、情趣高雅、见多识广；既做博览群书的学习者，更要做活用知识的行动者。现在看来，当初的这种想法是对的，也在儿子的教育上取得了成效。

我知道，会旅游的父母很多，比我儿子许维隆走过更多地方的孩子不少，但像我们母子俩这样默契，一个旅中教，一个游中学，从中受益良多，进而加以研究总结，得出了比较系统的经验体会的好像还不多。如果能把这些经验体会让天下更多的父母和孩子共享，该是多么美妙的事啊！



于是乎，我和儿子商议产生了共同写作《游山玩水上北大——亲子旅游教育笔记》的想法，从旅游行知教育的角度来写孩子的培养与成长。

经过一阵翻箱倒柜，我发现儿子初三前的游记就有近五万字，这无疑是我俩合写《游山玩水上北大——亲子旅游教育笔记》的最好基础，由此也更加坚定了我们写作的信心。

接下来，我到书店去查阅发现，有关家庭教育和有关旅游方面的书籍很多，但把家庭教育与旅游结合起来的书却非常少。“读万卷书，行万里路”，这一古老的话题，历久弥新。它让我受益，也让我儿子受益，我希望在家庭教育中，旅游行知教育能再次被父母们重视，能帮助更多望子成龙、望女成凤的爸爸妈妈们。

本书中，我从家长的角度，讲述了我带儿子去旅游，从小到大，一路走来的感慨和惊喜。儿子在旅游中边玩边学，渐渐地成长、成熟了。儿子从孩子的视角，谈了这些年的旅游对他的影响，介绍了他当时旅途中的一些见闻、感悟和所得。

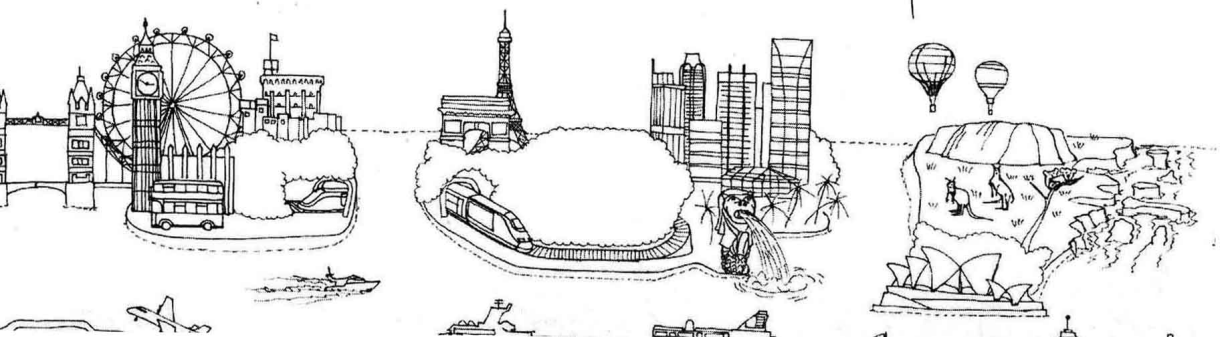
本书中凡是段落起始处标示“妈妈”的部分，是我从妈妈角度写的内容；凡是段落起始处标示“儿子”的部分，是许维隆从孩子角度写的内容。

孩子能行万里路，会更愿意去读万卷书，读了万卷书，才更理解行万里路的重要。旅游行知教育，成长在旅途中，收获在孩子的人生里。

本书由郭燕与许维隆共同创作，其他参与到创作工作中的人员还有许向明、林志民、杨函憬、何斯乐、张浩武、丰收、沈锦丽、林梅芳、殷小龙、江金辉、裘志奇、郭枫林、王应兰，在此一并表示感谢。由于写作时间有限，难免挂一漏万或因孤陋寡闻而错误，敬请读者朋友指正。

郭燕

2011年5月于厦门



第一章

城市的秘密：6岁前，激发孩子对世界的好奇心

1

今天的孩子，普遍存在两大缺陷：想象力匮乏，动手能力差。究其责任，我们的教育体制、教育方法、教育理念都有问题。孩子最早的启蒙老师——父母也难辞其咎。我们的社会教育、家庭教育整体上都陷入一个致命误区：唯“智”是瞻！

01 唯“智”是瞻——会输掉孩子的人生

2

02 人生旅行——从墙上的地图开始

4

03 精彩世界——就在生活所处的城市

7

04 心灵鸡汤——亲子户外的游玩

13

05 “桃园三结义”——孩子需要玩伴

16

第二章

活百科大世界：6~10岁，小眼睛大视界，亲子旅游看世界

19

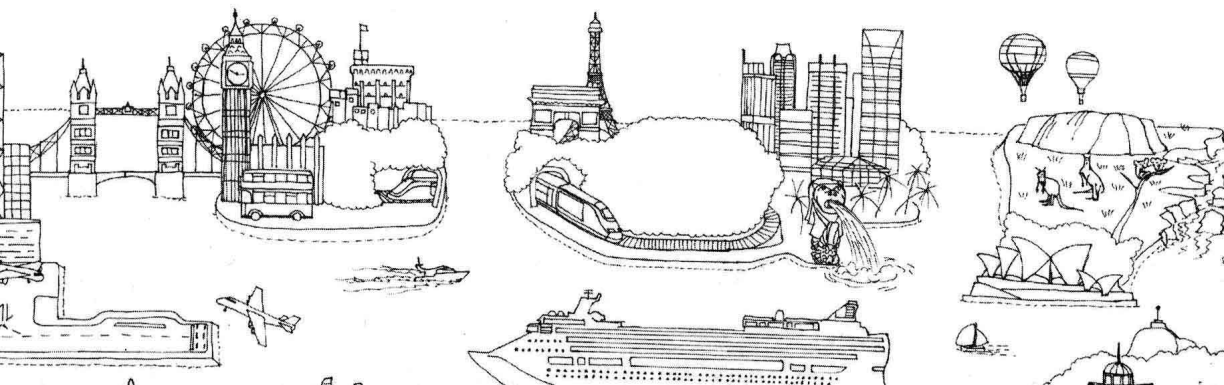
伟大的人民教育家陶行知先生说：“行以求知知更行”。行知，知行，行促知，知促行，“行万里路”的功效也就显现了。亲子旅游，这种走动中的学习，轻松快乐、乐于接受。游学——正是孩子知识获取的开始！

01 用好旅游活百科——用心激发求知欲

20

02 旅游规划早启动——一年级深圳游

25



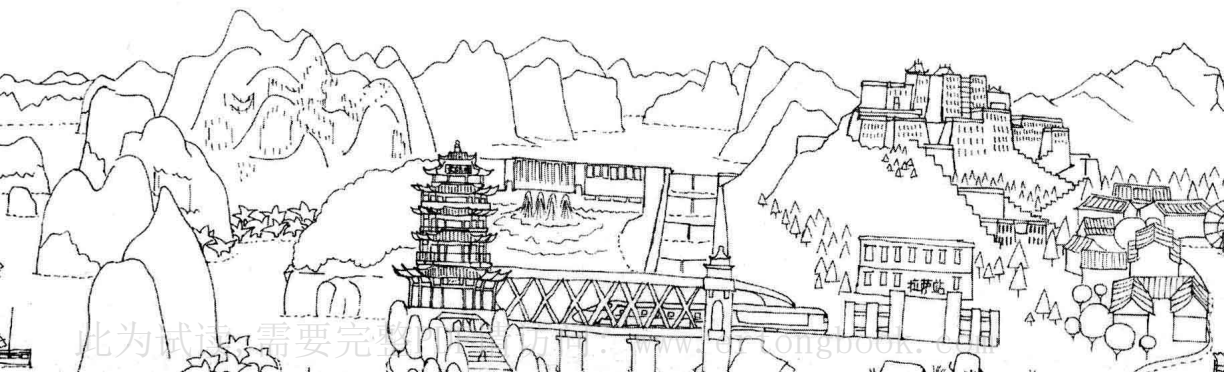
03 科技馆里收获多——二年级香港游	30
04 亲情交流胜赏景——三年级桂林游	39
05 旅途中学会关心——三年级武夷山游	43
06 小男子汉初长成——四年级云南游	48
07 旅途拾贝之一——仔细观察驰骋想象	53
08 旅途拾贝之二——记录旅行练习写作	55

第三章

关注社会早立志：10~12岁，叛逆期不叛逆，让孩子融入世界	59
-------------------------------	----

励志教育，是这个阶段孩子旅游的重要内容。10~12岁，正是父母放开手，鼓励孩子独立远行的时机。鸟儿振翅离巢之际，也是成熟之时。自立远行、融入世界的孩子，内心是充实的、快乐的！

01 第一次自立远游——五年级澳门游	60
02 情景交融逸思飞——六年级三峡游	65
03 贴近与走进历史——纵横两法学历史	75
04 追寻伟人少年当立志——六年级湖南游	78
05 惹不起的“姑奶奶”——帮孩子度过青春期	85
06 越时空思圣贤——榜样力量胜说教	87
07 多看多思勤调整——目标引领往前行	89
08 经历磨难长才干——负面亦作正面看	91



第四章

好性情好命运：12~15岁，一步一脚印，培养孩子好性格 95

“播下一种性格，收获一种命运。”12~15岁是性格成形期，旅途中丰富的人际互动，打开了亲子深度交流的大门，期望的好性格正渐渐养成。此时的游学还能帮孩子收获自信，拓展视野，张扬个性！

- 01 好命运源于好性格——旅行中塑造真性情 96
- 02 同伴教育影响大——初一越南游 97
- 03 活得自信最重要——初一英国游 105
- 04 交高人行高远——初二秭归游 109
- 05 奖励“旅游大红包”——初三北京游 113
- 06 让个性迎风飞扬——初三澳大利亚游 117
- 07 家国天下志——两次游学观与思 120

第五章

游山玩水上北大：15~18岁，放开手，让孩子独步迈向世界 135

读书—旅行—读书，每一次循环都是质的成长。如果行前不做足“功课”，只是匆匆行走，收获会很有限。高中前带儿子旅游，希望他多学知识开眼界，重旅游的教育功能。高中后陪儿子旅游，希望他放松、张弛有度，更重旅游的释压功能。

- 01 旅游也是释压器——高一山西游 136
- 02 不是旅游胜似旅游——高二潮汕、杭州游 143



03 未名湖，我来了——高三北京游	146
04 酝酿好了知识就出发——高三西安游	149
05 涤荡心灵之旅——高三西藏游	156
06 选所适合自己的大学读	165

第六章

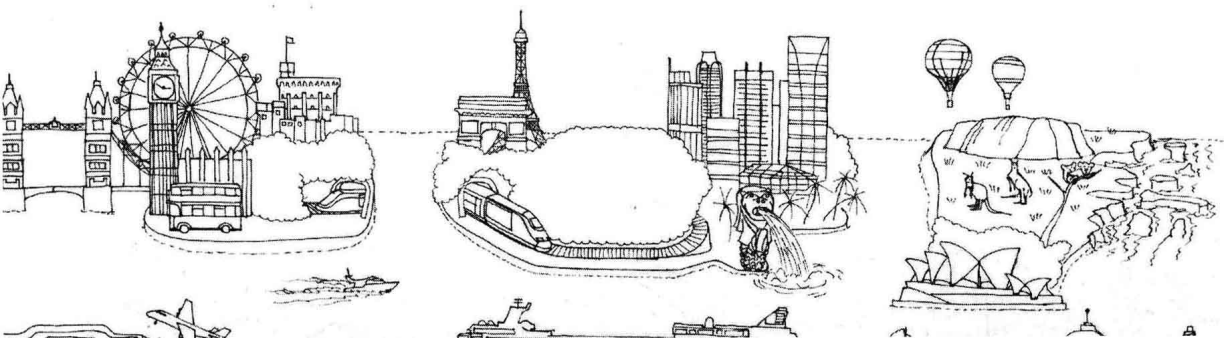
如何完成一趟完美的亲子旅游教育	167
-----------------	-----

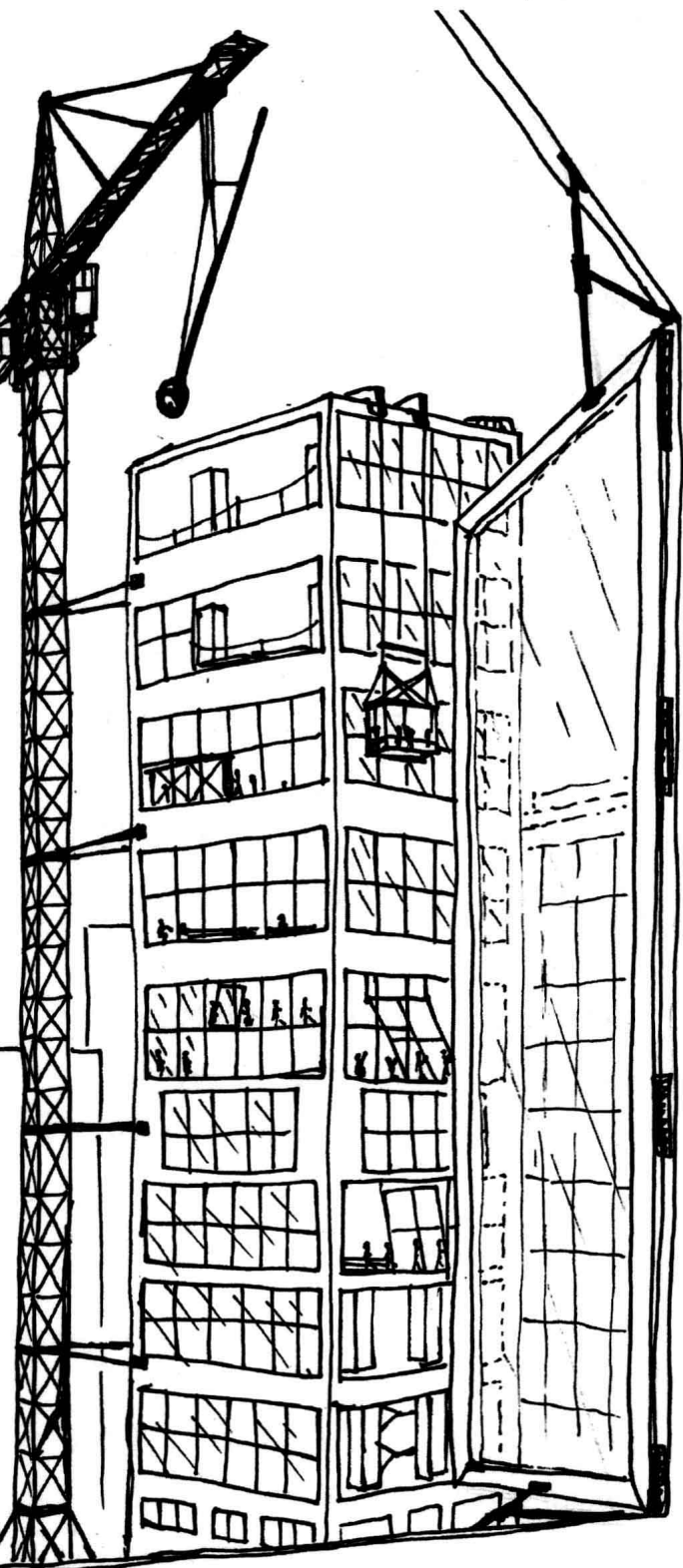
妈妈，带我去旅游吧！最佳的旅游目标地在哪儿、行前准备、旅行预算、吃住行、购物娱乐……旅途中处处皆学问，事事练能力。每一次细节上的选择，都能让孩子在旅行中成长。一趟完美的亲子旅游，就是在实践古老的“行知教育”。

01 最佳目标在哪儿——如何选择旅游目的地	168
02 不打无准备的仗——如何做好行前准备工作	177
03 吃住行也有讲究——如何打理旅行吃住问题	182
04 购物娱乐有学问——正确应对旅行中的购物娱乐	186
05 给旅游留下点什么——如何引导孩子做旅游总结	190

后记

游世博：“旅游行知教育”的一次全面实践	194
---------------------	-----

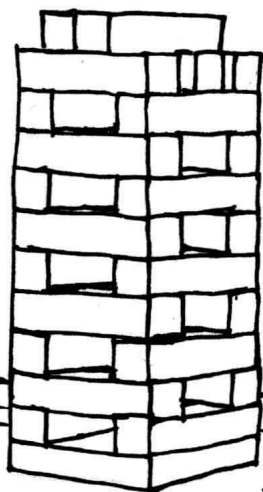




01

第一章

城市的秘密：
6岁前，
激发孩子
对世界的
好奇心



01 唯“智”是瞻——会输掉孩子的人生

妈妈 现在的父母更重视早期教育，一句“不能让孩子输在起跑线上”，触动了多少望子成龙的家长们敏感的神经。

父母是孩子的启蒙老师，父母的职责永远是任何专家与教育机构无法替代的。

我们要学会，至少是略懂些科学育儿的方法。孩子的成才与天赋有一定的关系，但起决定作用的还是后天的教育与培养。

我儿子出生时，是20世纪80年代末，虽然当时社会上还没有专门培训父母的教育机构，但“早教”一词已开始流行。我和我先生是1977年国家恢复高考后第二届毕业生，除了打拼事业，孩子的教育，也是我们非常重视的问题。

有了儿子后，我也迷上“早教”，我开始收集当时的早教书籍，还赶着场去听早教讲座。这些行动，对日后我用“旅行”来教养儿子也产生了一定的影响。

儿子上幼儿园前，我跟他在一起的时间最多，如何利用这段时间，做好孩子的启蒙教育？我发现，启蒙教育的方法其实很多，但总的原则是，寓教育于生活中，尽可能地为儿子打开认识世界的窗口，也就是打开他的眼界。

室内的物品、家门口的草地、拐角处的建筑工地、稍远一点的公园等，都成了我教育儿子的教材和乐园。

比如说，我教三岁的儿子数数，不是拿着一本书去教抽象的数字，我直接用家里的物品如桌子、板凳类的东西来教他，由简单到复杂，一直教下去：桌子、板凳有几个，形状是方的还是圆的，颜色是红的还是黄的，材料是铁的还是木的……一轮下来，我发现很有效果，儿子很快就识别了

数字、形状、颜色和材质。

也许当初的我，完全是一种不自觉的行为，但今天回想起来，这种对儿子智商、情商、德商全方位的启蒙和刺激，对他未来的快乐成长帮助很大。我用自己当时所拥有的知识能力、行为模式、思维方式，给了儿子最良性的早教启蒙，尤其是“行知教育”从小抓起。

我们没有像身边的亲戚朋友那样，只注重孩子的智力开发，教孩子认字、数数、读英语单词、背唐诗宋词……我只想将教育寓于生活中，让儿子边玩边学，边走边学。

看看今天的孩子，普遍存在两大缺陷：想象力匮乏，动手能力差。究其责任，我们的教育体制、教育理念、教育方法都有问题。孩子最早的启蒙老师——家长也是有责任的。我们的社会教育、家庭教育整体上陷入了一个致命误区：唯“智”是瞻！

我和我先生都是学中文的，我们从不要求儿子背多少古诗词，只想尽量让儿子在一种比较自由、开放的环境里成长。儿子刚刚满月，我们就抱他到户外四处走动；七八个月时，就让他坐着学步车在小区的门球场里横冲直撞，找人哇啦哇啦地交流讲话。

学会走路后，更是经常带着儿子上街、逛公园。儿子在公园里，东摸摸西看看，一切事物对他来说，都是新鲜有趣的。

有个生动的画面，至今还历历在目：一个星期天，我们带着儿子去公园玩。一到公园，儿子就兴奋地挣脱我们牵着的手，咿咿呀呀、踉踉跄跄地往前跑，转眼就不见了。

我们拐个弯看到他时，他正站在一对相拥而坐、卿卿我我的恋人跟前，瞪着大眼睛、歪着小脑袋，一会儿看看男的、一会儿看看女的。意思是，你们在干什么呀？那对情侣被看得有些不好意思，摸了摸孩子的头笑了起来。

看着我们那天真无邪的儿子，和那对略显尴尬的情侣，我们也忍俊不禁，开怀大笑起来。

我们观察发现，孩子天性大都是活泼、好动的。只要好好顺应和保护这种天性，培养孩子乐观、开朗、善于与人交往的性格并不难，关键要让孩子从小多接触人，与人交往。

孩子们特别是现在的独生子女们，如果一天到晚关在家里，只会越来越脱离社会、脱离人群，有的会变得自闭，甚至性格扭曲、人格不健全。

人毕竟是群居性的社会动物。

02 人生旅行——从墙上的地图开始

大概是因为我们喜欢带儿子到处逛，儿子从小就有很强的空间感。他渐渐不满足于接触身边的事物，对更大的活动空间充满了探寻的欲望。

当我指着墙上的地图，告诉2岁多的儿子：我们现在住在湖北省会城市武汉，你的老家在福建泉州，我们国家的首都在北京，这是我们家旁边的长江，它是世界上第三长的大江……儿子听得目不转睛，津津有味。

儿子三岁多时，我看到书店有张世界交通图非常好，就毫不犹豫地买回来。开始给儿子讲交通、讲旅行，我们要到什么地方去，那里有什么好玩的，我们该怎样去。如果到国外去玩，就要讲到跨时区和跨季节的问题。

我所讲的地理知识，会根据当时的社会热点和孩子的年龄有所不同。比如父母看到媒体对2010年冬奥会和上海世博会的报道，就可以跟孩子讲加拿大这个国家和上海这座城市，看广州亚运会时要趁机鼓励孩子去了解亚洲国家的风土人情。

刚开始，我没太注意地图教育的方法有什么效果，只是想多告诉儿子一些知识，没想到这种略带休闲式的教育方法，让儿子五岁多时就崭露