



金点思维系列

# 八年级 英语·语法

丛书主编 蔡晔



YZLI0890147061

# GRAMMAR



龙门书局

龙门品牌·学子至爱  
[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)



金点思维系列

突破思维，直达对错

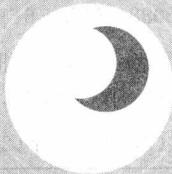
小学教材人教版初中教材人教版九年级上册（2019）初中教材

初中教材人教版九年级下册（2019）初中教材

突破思维，直达对错

小学教材人教版小学教材人教版小学教材人教版

初中教材人教版初中教材人教版初中教材



# 八年级 英语·语法



丛书主编  
蔡晔  
丛书副主编  
编者  
马瑞  
段利国



YZL10890147061

# GRAMMAR

龍門書局  
北京

**版权所有 翻印必究**

举报电话:(010) 64031958,13801093426(打假办)

邮购电话:(010) 64034160,88937471

**图书在版编目(CIP)数据**

金点思维 八年级英语·语法/蔡晔主编;段利国  
编.—北京:龙门书局,2011.7

ISBN 978 - 7 - 5088 - 3159 - 6

I. ①金… II. ①蔡… ②段… III. ①英语—语法—  
初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121189 号

责任编辑:潘恭华 高 鹏/封面设计:浩蓝书籍设计

**龍門書局出版**

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

**新蕾印刷厂印刷**

科学出版社总发行·各地书店经销

\*

2011 年 7 月第一版 开本:B5

2011 年 7 月第二次印刷 印张:14 3/4

字数:220 800

**定 价:22.00 元**

(如有印装质量问题,我社负责调换)

## 前 言

在多年执教生涯中,我深深感到很多学生在学习英语的过程中苦恼不堪。成绩低的被找不到一条入门捷径所困扰,成绩中等的却为停滞不前的分数而烦闷,成绩高的又因无法突破高分关卡让自己继续攀升而感到遗憾。这种种问题的根源是学生欠缺一套高效的英语学习思维。金点学习法是一种能够提高班级整体英语成绩的方法;是一种让学生掌握后能够迅速提高做题精准度的方法;是一种让父母相信自己的孩子掌握后能靠自己逐步提高学习成绩的方法。

什么是金点学习法?举例说明:She is the girl \_\_\_\_\_ I wanted. A. when B. where C. who D. what。从这道题中不难看出加彩的词是全题的核心。将这两个词放在一起可以组成一个意群,即想要的姑娘。再来看答案,能代表人的只有 who。这就是金点提取学习法。金点学习法贯穿的思想是突出核心点的价值,掌握提炼句子、篇章核心词的技巧,以记忆少数几点的方式来进行演绎推理,获悉全篇内容的思维方式。让学生根据句子和篇章提供的信息主动出击,准确推理出各题所需内容,直线提高做题的精准度。金点学习法的要点如下:

- 金点提炼——每个句子或篇章都有其要阐述的核心,这里称之为“金点”。我们首先要以点的形式提出并体现要阐述的核心内容,即能体现文章文眼的语法点、词汇或句子。这一方法在教学过程中有助于教师引导并鼓励学生进行自主学习,另外,点化的知识面也有利于学生记忆。
- 取意总结——让学生自行根据提出的核心词组成意群,进行文意推测,也就是根据取意(词、句、或语法点)推理出本文在阐述什么内容或要表达何意。
- 论证推理——这是一个将“金点”“取意”的逻辑推理进行实体论证的过程。将金点还原于文章,以金点为核心,对文章进行字句的梳理。

## 前 言

由于已掌握大概的、正确的文章核心内容，依此方式进行解题的准确性高、时效性强。

• 训练巩固——设一定量的模式化练习，分层次、阶梯化地让学生依此模式进行定量练习，形成一种主动的淘金取意的做题思维。

• 拓展升华——分为答案、解析、延伸三部分。该部分内容不仅仅是“金点”部分内容的简单重复，还是“金点”部分内容经过论证后的一个精简的总结和向下一部分发展的有效延伸。这部分看似是对上部分内容和即将出现的内容的重复，实则是帮助学生不经意地进行记忆和拓展。

金点学习法从金点的提炼到取意的总结再到论证的推理最后到升华部分，这一有机布排，切实做到了逐词、逐句、逐篇的步步讲究、步步深究。依据此法，我们科学地为学生创造了一套改变学习方法，更新学习理念，培养主动思考，树立学习信心的思维训练丛书，希望能帮助广大还在为学习英语而感到苦恼的学生指点迷津、取得佳绩。

# 目录

# contents

## 金点思维 八年级英语 · 语法

<b>Module 1</b>	可数名词与不可数名词	1
<b>Module 2</b>	形容词、副词的比较级与最高级	14
<b>Module 3</b>	情态动词	23
<b>Module 4</b>	现在进行时	34
<b>Module 5</b>	一般过去时	41
<b>Module 6</b>	过去进行时	49
<b>Module 7</b>	一般将来时	58
<b>Module 8</b>	现在完成时	68
<b>Module 9</b>	被动语态	81
<b>Module 10</b>	动词不定式	89
<b>Module 11</b>	感叹句	97
<b>Module 12</b>	特殊疑问句	103
<b>Module 13</b>	反意疑问句	113
<b>Module 14</b>	简单句与复合句	122
<b>Module 15</b>	宾语从句	137
<b>Module 16</b>	状语从句	147
<b>Module 17</b>	直接引语与间接引语	165
考点与解析		178



## Module 1 可数名词与不可数名词

① I try to eat more **vegetables** and fruit every day.

我每天都尽量多吃蔬菜和水果。

② They have some new **dictionaries**. 他们有一些新词典。

③ How much **yogurt** do we need? 我们需要多少酸奶?

④ **Knowledge** is power. 知识就是力量。

### 淘金

1. ...more **vegetables**... / some new **dictionaries** 中的 vegetables, dictionaries 为可数名词复数。

2. How much **yogurt**... / **Knowledge** is... yogurt, knowledge 为不可数名词。

### 取意

1. 句①中的 **vegetables** 意为“蔬菜”，常为可数名词，通常用作复数形式，vegetable 以 e 结尾，故复数形式直接在后面加 -s。

2. 句②中的 **dictionaries** 为可数名词复数，由于句中有 some 修饰，故要用复数形式，dictionary 是以辅音字母 y 结尾的词，其复数形式为变 y 为 i，然后再加上 -es。

3. 句③中的 **yogurt** 为不可数名词中的物质名称，故其前用 much 来修饰。

4. 句④中的 **knowledge** 为不可数名词中的抽象名词，表泛指时不用冠词；表程度时，可用 a little, some, much 等修饰，但不可用 a few, many 等修饰。

### 论证

#### 一、名词的分类

(一) 按意义分：分为专有名词和普通名词

1. 专有名词：表示具体的人、事物、地点、团体或机构的专有名称(第一个字

母要大写)。如: China 中国, Asia 亚洲, Beijing 北京, the Great Wall 长城, the Greens 格林一家

2. 普通名词: 表示某些人、某类事物、某种物质或抽象概念的名称。普通名词又可进一步分为四类:

- (1) 个体名词: 表示单个的人或事物的名称。如: car 汽车, room 房间, fan 风扇, picture 照片
- (2) 集合名词: 表示一群人或一些事物的名称。如: people 人们, family 家庭, army 军队, government 政府, group 集团
- (3) 物质名词: 表示物质或不具备确定形状和大小的个体的物质。如: fire 火, steel 钢, air 空气, water 水, milk 牛奶
- (4) 抽象名词: 表示人或事物的行为、状态、品质、情感或其他抽象概念的名称。如: labor 劳动, health 健康, honesty 诚实, friendship 友情

(二) 按是否可数分: 分为可数名词和不可数名词

1. 可数名词: 指能以数目来计算, 可以分成个体的人或东西, 因此它有复数形式。
2. 不可数名词: 指不能以数目来计算, 不可以分成个体的概念、状态、品质、感情或表示物质材料的东西; 它一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an 修饰。抽象名词、物质名词和专有名词一般是不可数名词。

## 二、可数名词的复数

1. 名词复数的规则变化:

(1) 一般情况直接加 -s。

如: map → maps, girl → girls, pen → pens, bag → bags

(2) 以 s, x, sh, ch 结尾的加 -es。

如: bus → buses, box → boxes, brush → brushes, watch → watches

注意: stomach → stomachs (stomach 中字母组合 ch 发 /k/ 音, 故其复数形式直接加 -s)

(3) 以“辅音字母 + y”结尾, 变 y 为 i 再加 -es。

如: baby → babies, city → cities, country → countries

注意:

以 y 结尾的专有名词或以“元音字母 (a, e, i, o, u) + y”结尾的名词变复数

时，直接加-s。如：the Henrys (亨利一家)，monkey → monkeys, holiday → holidays

(4) 以字母 o 结尾的名词，变复数时情况如下：

①有生命的名词加-es。

如：tomato → tomatoes, potato → potatoes (tomato, potato 是有生命的，加-es)

②无生命的名词加-s。

如：photo → photos (photo 是无生命的，直接加-s)

③结尾是两个元音字母的名词加-s。

如：zoo → zoos, radio → radios

④一些名词的缩写形式变复数时，词尾加-s。

如：photo (photograph) → photos, kilo (kilogram) → kilos

⑤ zero 变复数时，既可加-s，也可加-es。

如：zero → zeros/zeroes

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时，将 f 或 fe 变为 v 再加-es。

如：half → halves, leaf → leaves, knife → knives

2. 名词复数的不规则变化：

(1) 有些名词有不规则的复数形式。

如：child → children, foot → feet, tooth → teeth, man → men, woman → women, mouse → mice

注意：

①由 man 和 woman 构成的合成名词也有不规则的复数形式。

如：policeman → policemen, policewoman → policewomen, gentleman → gentlemen.

② penny 有两个复数形式：pennies 硬币, pence 便士 (指钱数)

(2) 单、复数同形。英语中有少数名词的复数形式与单数形式相同。

如：deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, jin, yuan.

(3) 集合名词，以单数形式出现，但实为复数。

如：people, police 等本身就是复数，不能说 a people, a police.

(4) 有些名词虽以 s 结尾，却并不是复数形式。

①某些学科的名称。

如：maths, politics, physics, economics 等学科名词，是单数。

- ② 某些活动的名称。  
如: politics 政治活动, athletics 体育活动
- ③ the United States, the United Nations  
如: **The United Nations was** organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。
- ④ 以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名, 也可视为单数。  
如: “**The Arabian Nights**” is a very interesting story-book.  
《天方夜谭》是一本很有趣的故事书。
- ⑤ news 为不可数名词, 是单数。  
如: **The news is** at eight. 新闻节目在八点播出。

## (5) 表示由两个对等部分构成的东西。

如: glasses 眼镜, trousers 长裤, jeans 牛仔裤, pajamas 睡衣裤, earphones 耳机

注意:

若表示具体数目时, 要借助单位词 pair (对, 双), suit (套), cup/glass (杯)。

如: a pair of glasses → two pairs of glasses, a glass of milk → four glasses of milk

## (6) 另外还有一些名词, 其复数形式有时可表示特殊意义。

如: goods 货物, waters 水域, fishes (各种各样的) 鱼, works 工厂, fruits (不同种类的) 水果。

## (7) 除人民币元、角、分外, 美元、英镑、法郎等都有复数形式。

如: a dollar → two dollars, a pound → two pounds

## 三、名词的句法功能

名词在句中可作主语、宾语、表语、宾语补足语、介词宾语、名词短语作状语、定语等。

**The bag is in the desk.** (作主语)

书包在桌子里边。

**I washed my clothes yesterday.** (作宾语)

昨天我洗了我的衣服。

**This is a good book.** (作表语)

这是一本好书。

**We selected him our monitor.** (作宾语补足语)

我们选他为我们的班长。



## Module 1 可数名词与不可数名词

Mary lives with her **parents**. (作介词宾语)

玛丽和她的父母住在一起。

They study hard **all the day**. (作状语)

他们白天黑夜地学习。

He is a **Party member**. (作定语)

他是一位党员。

### 四、定语名词

名词作定语一般用单数，但也有以下例外：

#### 1. 用复数作定语。

如：sports meeting 运动会，students reading-room 学生阅览室，talks table 谈判桌，the foreign languages department 外语系

#### 2. man, woman, gentleman 等作定语时，其单复数形式以所修饰的名词的单复数而定。

如：men workers 男工，women teachers 女老师，gentlemen officials 官员们

#### 3. 有些原以 s 结尾的名词，作定语时，s 应保留。

如：goods train 货车，arms produce 武器生产，customs papers 海关文件，clothes shop 衣店

#### 4. “数词 + 名词”作定语时，这个名词一般保留单数形式。

如：two-dozen eggs 两打/二十四个鸡蛋，a ten-mile walk 十英里路，two-hundred trees 两百棵树，a five-year plan 一个五年计划，a seven-year-old child 一个七岁的孩子

### 五、可数名词与不可数名词的区别

#### 1. 数的区别：

可数名词有单、复数，其复数形式一般是在其后加上 -(e)s。不可数名词只有单数形式，而没有复数的变化。

可数名词：apple → apples 苹果，cake → cakes 蛋糕，zoo → zoos 动物园，tomato → tomatoes 西红柿，potato → potatoes 土豆

不可数名词：tea 茶，milk 牛奶，water 水，knowledge 知识，coffee 咖啡，oil 油，bread 面包

#### 2. 量的表达区别：

可数名词前可用 a(n) 及数词来表示其量，也可借助于其他的可数名词，用

介词 of 来表示其量，此时，表示量的可数名词有单、复数变化，表示事物的可数名词本身则必须用复数。不可数名词前则不可用 a(n) 及数词来表示其量，只可借助于单位词，单位词有单、复数形式，不可数名词没有数的变化。

可数名词：a book 一本书，many restaurants 很多餐馆，a lot of companies 许多公司

不可数名词：a piece of paper 一张纸，a lot of oil 许多油，a bottle of wine 一瓶酒，two glasses of beer 两杯啤酒

**注意：**

当不可数名词用在“数词 + 单位词 + of”结构时，如果数词和单位词是复数形式，后面的不可数名词也不能加 -s 或 -es。

如：two bottles of water 两瓶水，many glasses of milk 很多杯牛奶

### 3. 修饰词的区别：

可数名词和不可数名词都可用 some, any 来修饰，表示“一些”之意，而表示“很多”之意时，可数名词（复数形式）前应用 many 或 a lot of；不可数名词（只可用单数形式）前应用 much 或 a lot of。询问可数名词的量用 how many，而询问不可数名词的量则用 how much。

How **much** fish do you want? 你要多少鱼？

How **many** people are there? 有多少人？

There is **some** white wine. 有一些白酒。

There are **some** flowers in the vase. 花瓶里有些花。

## 六、不同国家的人的单、复数

名称	总称(谓语用复数)	一个人	两个人
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
瑞士人	the Swiss	a Swiss	two Swiss
澳大利亚人	the Australians	an Australian	two Australians
俄国人	the Russians	a Russian	two Russians
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese

美国人	the Americans	an American	two Americans
德国人	the Germans	a German	two Germans
英国人	the Englishman	an Englishman	two Englishmen

**注意：**

记忆不同国家单、复数的口诀：中日瑞士不用变，英法国人 a 变 e，其余 s 加后面。

## 拓展

### 一、名词所有格

名词所有格表示所属关系，相当于物主代词，在句中作定语、宾语或主语。其构成法如下：

1. 表示人或其他有生命的东西的名词常在词尾加 “'s”。

如：the Children's Day 儿童节，my sister's book 我姐姐的书

2. 以 -s 或 -es 结尾的复数名词，只在词尾加 “'”。

如：Teachers' Day 教师节，students' books 学生用的书

**注意：**

特殊的名词复数仍要加 “'s”。如：children 就是 child 的名词复数形式，变所有格时则必须加 “'s”。

3. 有些表示时间、距离及世界、国家、城镇等无生命的名词，也可在词尾加 's。如：today's newspaper 今天的报纸，ten minutes' break 十分钟的课间休息，China's population 中国的人口

4. 无论表示有生命还是无生命的东西的名词，一般均可用介词 of 短语来表示所有关系。

如：a good daughter of the Party 党的好女儿，the cover of the book 书的封面

### 二、名词作主语时，谓语的单、复数要与主语一致

1. 主语和谓语基本保持单复数的一致，即：主语是可数名词单数或不可数名词时，谓语动词用单数形式。

**The computer was** a great invention. 计算机是个了不起的发明。

(主语 the computer 为可数名词单数)

**The water in the glass is** very cold. 玻璃杯里的水很凉。

(主语 the water 为不可数名词)

2. 集合名词 (family, class, team, group, row, police, school 等) 作句子主语时, 如果表示整体概念, 则谓语用单数形式; 如果表示其中的所有成员时, 则谓语用复数形式。

His **family is** large. 他的家庭很大。(强调整体)

His **family are** all teachers. 他的家人都很努力。(强调家庭中每个成员)

3. Chinese, Japanese, fish, sheep, people 等表示个体时谓语动词用单数; 表示许多时, 谓语动词用复数。

There **is a sheep** in the yard. 院子里有只绵羊。(表示一只, 谓语动词用 is)

There **are some sheep** in the yard. 院子里有一些绵羊。(表示一些, 谓语动词用 are)

4. maths, news 等虽然以 s 结尾, 但不是复数, 因此谓语动词仍用单数。

The **news is** very exciting. 这个消息很令人兴奋。

5. glasses, shoes, socks, trousers, gloves 等名词往往用复数形式, 故谓语动词也用复数。

The **jeans are** very cheap and I want to take them. 牛仔裤很便宜, 我想买。

6. a lot of 后跟名词复数时, 谓语动词用复数形式; 跟不可数名词时, 谓语动词用单数形式。

A lot of **students are** playing baseball now. 现在有许多学生在打棒球。

(students 为复数, 则谓语动词用 are)

A lot of **money was** earned by Jim. 吉姆挣了很多钱。

(money 为不可数名词, 则谓语动词用 was)

7. and 连接两个名词作主语时, 谓语动词原则上用复数; 但两个名词若构成一个整体事物时, 谓语动词则用单数。

The **teacher and his son are** picking apples now. 老师和他的儿子在摘苹果。

(句中 teacher and his son 为主语, 表示复数, 谓语动词用 are)

**Fish and chips** is very famous food. 炸鱼和炸薯条是一种很出名的食品。

(句中的 fish and chips 为主语, 表示一个整体, 谓语动词用 is)

8. there be 句型中 be 的单、复数一般由临近的名词决定。

There **is a table and four chairs** in the room. 房间里有一张桌子和四把椅子。

9. 用 both...and... 连接两个事物作主语时, 谓语动词一般用复数。

**Both football and basketball are** my favorite sports. 足球和篮球都是我最喜欢

的运动。

10. 主语中含有 with 的短语时, 谓语单、复数由 with 之前的人或物决定。

**A woman with a 7-year-old child was** standing at the side of the road.

一名妇女带着一个七岁的孩子(当时)就站在路边。

11. 表示一段时间或长度概念的复数名词作主语时, 谓语动词一般用单数。

**Two months is** not a short time. 两个月不是个短时间。

**Two thousand kilometers is** quite a long distance. 两千千米是相当长的一段距离。

12. 主语中含有 half of... / (three quarters) of... / all (of) the 等词语时, 谓语的单、复数由其后的名词决定。

**Over three quarters of the information** on the Internet **is** in English.

因特网上四分之三以上的信息是用英语写的。

**A third of the students were** playing near the lake.

三分之一的学生(当时)正在湖边玩耍。

**All of the water in these rivers has** been polluted.

这些河流中的水已经被污染了。(被动句)

注意:

population 为集合名词, 它的用法有些特殊:

(1) population 常与定冠词 the 连用, 作主语时, 谓语动词常用第三人称单数形式。

**The world's population is** increasing faster and faster.

全世界的人口正增长得越来越快。

(2) 当主语是表示人口的百分之几、几分之几时, 谓语动词用复数形式。

**About seventy percent of the population** in China **are** farmers.

中国大约有百分之七十的人口是农民。

(3) 有时 population 可用作可数名词, 其前可用不定冠词。

**New York is a big city with a population** of over 10 million.

纽约是一个有一千多万人的大城市。

(4) 表示人口的多或少, 不用 much 或 little, 而要用 large 或 small 来修饰。

**India has a large population.** 印度人口众多。

### 三、几组易混名词辨析

1. sport, game, match, race 的区别:

(1) sport 通常指“户外运动”，以锻炼为主，概念较大。

People all around the world enjoy **sports**. 全世界的人都喜爱运动。

(2) game 意为“运动，比赛”，不管户内外，还是脑力体力，指以胜负为主的运动。

The 2008 **Olympic Games** was held in Beijing. 2008 奥运会是在北京举行的。

(3) match 意为“竞赛，比赛”，多指正式比赛。

Our school football team won the league **match**.

我们学校足球队取得了联赛冠军。

(4) race 主要表示“赛跑，赛马，赛车”。

They were strong and they won the boat **race**. 他们很棒，赢得了划艇比赛。

2. festival, holiday, vacation 的区别:

(1) festival “节日”，指喜庆的日子或持续一段时间的文娱活动。

The Shanghai Television **Festival** will be held next month.

上海电视节将在下个月举行。

(2) holiday “假日，休息日”，指法定假日或风俗习惯，复数可以表示一个较长的假期。

Sunday is a **holiday** and most people do not work.

星期天是假日，多数人不工作。

(3) vacation “假期”，指学习或工作外一段长时间的休息。

What are you going to do during the summer **vacation**? 暑期你打算做什么？

3. journey, tour, trip, travel 的区别:

(1) journey 指在陆地上（或海上或空中）进行的长途旅行，含有“辛苦”的意思。

He made up his mind to make the **journey** to Dunhuang.

他拿定主意要去敦煌旅行。

(2) tour 指途中作短期逗留的巡回旅行，强调游览多处，常用来指观光等。

He has gone on a walking **tour**. 他步行观光去了。

(3) trip 通常指往返定时的短途旅行，如出差、度假等。

He took several **trips** to Shanghai last year. 去年，他去上海旅行了好几次。

(4) travel 多指长期或长途的观光旅行，尤其指到国外，没有明确目的地，也作

不可数名词，指旅行这一行为。

Did you go to Santiago during your **travels**? 旅行期间你去圣地亚哥了吗？

4. sound, noise, voice 的区别：

sound 指“各种声音”，noise 主要指“噪音”，voice 指人的“嗓音”。

All of a sudden there was the **sound** of shots and scream.

突然间传来几声枪响和一声尖叫。

The **noise** of the street kept me awake all night. 街上的喧嚣声让我彻夜难眠。

The singer has lost her ringing **voice** as a result of a bad cold.

因为感冒的缘故，这个歌唱家失去了她银铃般的嗓音。

## 可数名词与不可数名词训练

### 一级训练

一、写出下列单词的复数形式。

1. bus \_\_\_\_\_ 2. Englishman \_\_\_\_\_ 3. pencil-box \_\_\_\_\_  
4. city \_\_\_\_\_ 5. knife \_\_\_\_\_

二、用所给名词的正确形式填空。

6. The \_\_\_\_\_ (leaf) on the tree turn yellow.  
7. There are some \_\_\_\_\_ (Chinese) on the plane.  
8. There are some \_\_\_\_\_ (tooth) in the box.  
9. They have some new \_\_\_\_\_ (dictionary) in their schoolbags.  
10. The \_\_\_\_\_ (child) are playing games.

三、单项选择。

- ( ) 11. —Are those \_\_\_\_\_?  
—No, they aren't. They're \_\_\_\_\_.  
A. sheep; cows    B. sheep; cow    C. sheeps; cow    D. sheeps; cows
- ( ) 12. I have got \_\_\_\_\_ news from my friend. Do you want to know?  
A. a very good    B. any    C. a piece of    D. two pieces
- ( ) 13. He often has \_\_\_\_\_ for breakfast.  
A. two breads    B. two piece of breads