

大学生思想政治工作理论与实践丛书

创新中的足迹

大学生思想政治教育工作的巡礼

■ 翁铁慧 主编

复旦大学出版社 www.fudanpress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

创新中的足迹：大学生思想政治教育工作巡礼/翁铁慧主编. —上海：复旦大学出版社，2004.9
ISBN 7-309-04190-9

I. 创... II. 翁... III. 高等学校—政治工作—研究—上海市 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 096743 号

创新中的足迹——大学生思想政治教育工作巡礼

翁铁慧 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编：200433

86-21-65118853(发行部)； 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 邬红伟

装帧设计 马晓霞

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 句容市排印厂

开本 787×960 1/16

印张 26.25 插页 4

字数 430 千

版次 2004 年 9 月第一版第一次印刷

书号 ISBN 7-309-04190-9/G·548

定价 39.00 元

如有印装质量问题，请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内容提要

在高速发展的现代社会，便捷的信息渠道缩短了校园内外的距离，社会环境的不断变化深刻地影响着生活在“象牙塔”里的莘莘学子。在这种情况下，高校学生思想政治工作者应如何开拓创新，以新的理念、新的工作方式有针对性地开展工作的，赢得学生的认同和欢迎，本书结合复旦大学近年来在学生工作方面的实践，从主题教育、队伍建设、学生管理和特色活动四个方面，系统地进行了回顾和总结，从中读者可以看到许多深受学生欢迎、效果显著的生动的学生思想教育工作方式，充分反映了复旦人在这个领域所作的创新思考和积极探索，体现了复旦人在新的时代条件下的新的追求。



复旦大学党委书记秦绍德教授祝贺“挑战杯”获奖的复旦学子



复旦大学校长王生洪教授在校长书记午茶会上与学生亲切交流



原复旦大学党委副书记翁铁慧同志在园区人节开幕式上致辞



复旦大学学生工作者共唱祖国美好前程



寻访沪上革命史迹，随祖国共发展



网上博雅讲坛
的开设丰富了
“非典”时期
的学生生活



复旦大学学生职业发展指导委员会
在上海国际会议中心隆重成立

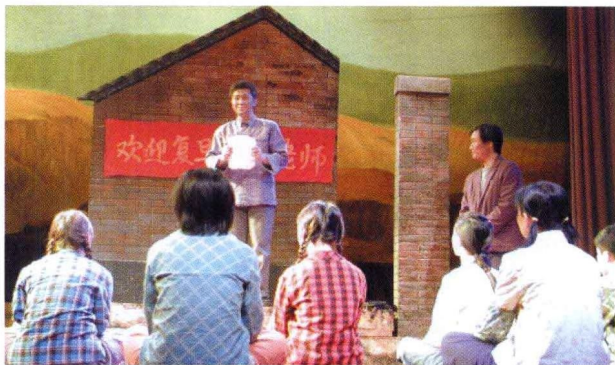


谷超豪、闻玉梅、倪世雄、陈思和等名家与研究生畅谈学术精神



复旦大学研究生、“全国五四青年奖章”获得者冯艾在给西部孩子上课

复旦师生自编自演的反映复旦学子支教生活的话剧——《托起明天的太阳》

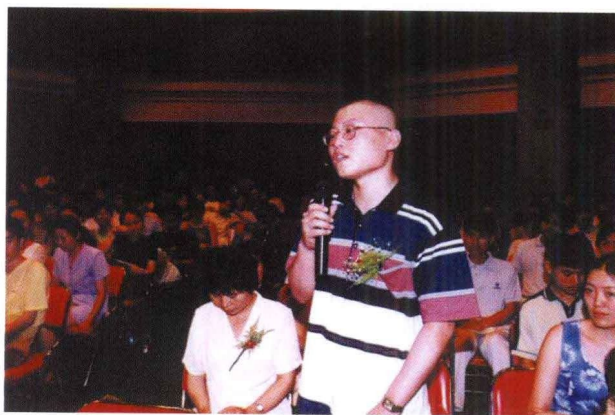




我是园区人，
我做志愿者



简洁的仪式，
庄重的承诺

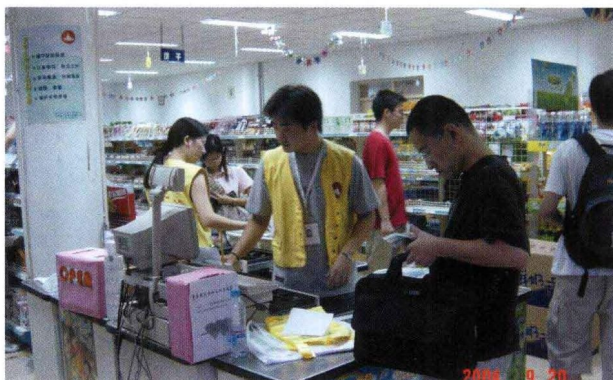


复旦同学的爱心
使丁剑重获新生



节日般的招收新成员现场成为各个社团展现风采的舞台

由学生自己经营的学校超市



自立奖，伴我走向成功

大学生思想政治工作理论与
实践丛书编委会

主 任 翁铁慧

副主任 周志成 李 钧 夏科家 刘承功
许 玫 王宏舟

编 委 王宏舟 毛惠琴 文选才 尹冬梅
刘 芬 刘金华 刘顺厚 许 平
肖永春 沈鸣华 张 恽 张 珣
张 谊 陈 伟 陈郭华 陈殷华
罗英华 周立志 周亚明 周 晔
宓 咏 赵文斌 侯力强 栗建华
钱海红 诸葛辉 黄岸青 雍 怡
燕晓英 薛海霞 戴浩然

本书参与编写人员

陈殷华 雍 怡 燕晓英 程 晨 顾 莺
方 明 刘顺厚 陈 伟 刘金华 陈郭华
张 磊 李 莹 薛云皎 宓 咏 张成洪
李淑娟 刘任葵

写在前面的话

我们身处的是一个高速发展的现代社会：大量的信息改变着人们的思想观念和生活方式，便捷的信息渠道缩短了校园内外的距离。如今，当我们坐在一个小小的电脑屏幕前，就可以迅速地接收来自各方面的信息：外面的世界正在发生着怎样的变化，我们的身边又多了些什么新鲜的事物，这一切的一切，我们现在足不出户就能尽收眼底。我们所处的世界时时刻刻都在发生着巨大的变化，而社会环境的变化也深刻地影响着生活在“象牙塔”里的莘莘学子，摆在我们面前的既是生机勃勃的教育创新资源，也同样是对高校思想政治工作的考验。如何将两者有机结合，继续推进高校的思想政治工作是多年来我们一直思考的问题，为此我们也积极开展各项活动，在实践的同时不断积累和充实完善理论。回首过往，我们欣喜地看到在前行路上留下的一个个成长的足迹，一路走来身后已是无限风光。本书试图从主题教育、队伍建设、学生管理和特色活动四个角度对过去的实践项目做一个简要的回顾和梳理。以便在以往的基础上能够有一个清醒的思考，寻找新的前进方向和动力。

(一)

学生思想政治教育内容的把握和有针对性的探索一直是高校学生工作的关键，“党引领成才路，随祖国共发展”一直是贯穿我们工作的主线。紧紧围绕该主题，我们着重对青年学生开展了“立志”、“奉献”、“责任”、“合作”和“信用”五个方面的教育，将深入学习贯彻“三个代表”重要思想与全面提高学生素质紧密地结合起来，取得了一定的成效。主题教育活动紧紧围绕以上五个方面，通过形式多样、内容丰富的宣传教育活动，引导当代大学生自觉做到“立大志、讲奉献、负责任、会合作、守信用”，此项活动在复旦校园内结出了累累硕果。

作为“我随祖国共发展”活动的延续和发展，“博雅教育”系列活动再次

掀起了校园主题教育活动的新高潮。以“博涵艺文，雅润燕曦”为主题的“博雅教育”系列活动是试图通过对学生人文、艺术的教育，使之能领略中华优秀的人文传统，博采世界文化的精华，从而增强复旦学子的人文底蕴，促进一流人才的培养。实践证明主题教育活动已成为把握思想政治教育主旋律，开展行之有效的“立志”教育的有力抓手。

作为高校思想政治教育工作的核心内容，在党团建设方面我们紧抓四大方面：（1）抓基层，把党团建设工作落实到学生生活园区，落实到学生学习、生活的最基层中去，因此就有了“党团组织进公寓楼”、“研究生党建进实验室”等富有成效的工作。（2）抓中场，为了增强院系一级学生党组织的战斗力和凝聚力，进一步加强整体协作，院系学生党支部联合工作核心组应运而生。核心组的成立强化了以往党建工作网络中比较薄弱的院系环节，成为党建的“中场发动机”，进一步完善了党建工作网络，有效推动了各项工作的深入开展。相应地在研究生中党建“CG”（Core Group）制度的建立也起到了党建核心的作用。（3）抓骨干，“人才工程”预备队、青年复旦学校、邓小平理论和“三个代表”重要思想研究会三支队伍已经成为了校园内重要的青年骨干力量，很好地发挥了示范群体的辐射效应，成为广大学生立志的典范。（4）抓时机，针对新生进校、毕业生离校、预备党员强化培训等不同契机，我们建立了涵盖大学四年的体系完备的四个业余党校——新生党校、学生业余党校、毕业班党校和预备党员党校，集中地开展了有针对性的立志教育和责任教育。

我们也意识到了无论是要开展好主题教育抑或是党建工作的创新都需要有强大的基础，这里所说的基础指的就是对学生动态和学生思想的深入洞察和深刻分析，因此复旦的调研工作开展得也是有声有色。从学校的青年研究中心到团委的《每周一报》调研，再到全面解析当代大学生的《大学生发展报告》都是真实再现大学生学习、生活、思想的绝佳文本，也成为了我们开展工作的最好参照系。

（二）

学生思想政治教育的开展需要一支过硬的思想政治教育者的队伍，这支队伍的强弱将直接影响到开展教育的力度和有效性，因此我们坚持“用育结合”的原则，打造出了一支“召之即来，来则能战，战无不胜”的队伍，并且

注重队伍的层次性和功能的多样性,充分展现了资源的优势。

就队伍的层次性而言,我们注重辅导员队伍的建设,从培训、上岗到培养、考核建立了一套全面、立体的系统模式,同时为了加强辅导员队伍建设,我们做了大胆的探索和尝试,成立了“青年复旦学校”作为“人才工程”预备队和辅导员队伍的后备军。这样的梯队模式也丰富和完善了辅导员队伍建设,有力地推进了辅导员工作的开展。就队伍功能的多样性而言,随着学校学分制的推进和生活园区的逐步完善,辅导员的工作职责、工作范围和工作载体也有所变化,对辅导员工作也提出了更新的要求。为了适应这样新形势的要求,许多辅导员工作的新思路新做法就应运而生。网络成为了辅导员与学生沟通思想、交流感受的新兴媒介;住楼辅导员成为了活跃在学生生活园区内的一支重要教育力量;辅导员队伍中善于做深入细致思想工作的谈心高手不断涌现,这一切都使得辅导员与学生的距离更近了。

其实不但在本科生的管理教育中,有许多工作体制上的创新,在研究生工作中“二级管理,三级运作”体制的建立也是一种大胆的创新和有益的尝试。这种新的管理体制是由学校、研工部作为第一级管理层将注重全面规划、宏观调控;各院系行政、研工组作为第二级管理层主要侧重于组织工作;而那些具体的、细致的、基层的工作则交由第三级管理层根据实际情况加以落实。并且在层与层之间做到上下协调,互为支撑。构建这样的研究生培养和德育工作的三级工作机制和体制,能对研究生实行有效的基层管理,把政治思想教育贯穿于研究生整个业务学习和培养的过程中,真正实现研究生的“四自”(自我教育、自我管理、自我服务、自我约束)。

为了更好地满足学生日益增长的各方面需求,也为了做好学生的思想政治教育,我们有了许多新想法,也采取了许多新举措,因此这几年来复旦园里的新事物还真不少。化学系、物理系本科生的“新导师制”的推出就引起了校园里不小的轰动;连续四年坚持的研究生西吉支教团活动,每年都有一批复旦学子去往宁夏西吉县,成为光荣的支教队员,为当地孩子授业解惑,在辽阔的黄土地上书写着他们的青春之歌。这一切无论对于队伍建设还是思想政治教育工作创新都有着积极的促进作用。

而复旦大学学生服务联合体作为为学生服务的又一平台,也从另一个方面实现了满足学生需求的目的。经过多年来的探索和实践,其多重功能已得到凸现,它包括了复旦光华公司、就业指导中心、心理咨询中心等与学生学习生活休戚相关的职能部门,为学生提供贴心、热心、真心的全方位服

务,成为了学生学习生活重要的服务保障。

(三)

学生的事务离不开管理,它是与开展学生思想政治教育工作相得益彰的。在管理中服务学生、教育学生是高校学生管理工作的重要使命。

学生事务的管理工作虽然繁冗复杂,但概括起来就是“奖、勤、贷、助、补、急”六大方面。从奖学金的评定、发放到贷款的申请和办理以及勤工助学和贫困补助的发放,这一系列看似琐碎繁杂的事务都是学生管理工作的重要职责,这也担负了心系学生、服务学生的重要使命。我们的贷款服务部鼓励学生用明天的钱为自己创造更多的财富;我们的“爱心基金”是复旦学子拳拳爱心的真实体现;我们的光华公司充分实现了学生自主经营、自我管理;我们的“光华自立奖”被学生们称之为复旦的诺贝尔奖,鼓励和支持学生自立成长成才。

在很好地执行学生事务管理功能的同时,我们也拓展了服务学生的空间和载体,在研究生中就出现了特殊的第二课堂,这就是“助教”、“助研”、“助管”。研究生通过“三助”的工作不但可以自食其力,获得应有的工作所得,同时,这“三助”也成为了研究生实践理论拓展才能的新空间、新舞台。更重要的是,这也是管理与教育结合的最好例证,充分实现了寓教育于管理,寓教育于实践。“校长午茶会”这个对于上海市其他高校的学生来说可能是很陌生的名词,但在复旦校园内却已经被同学们广为熟知,成为了复旦的特色之一。“校长午茶会”是通过午茶会的形式让校长与学生进行面对面的交流,给同学们充分表达自己意见和想法的机会,学校校长、党委书记、各位分管领导善于纳谏,积极听取学生中反映的问题和意见,这是一所学校宽容包涵的气度和胸襟的体现,是校园民主建设进程中的重要举措,也是复旦精神的体现!

(四)

我们的工作必须符合学生的特点,满足学生的需求,这样才能赢得学生的支持,为此,我们积极帮助学生寻找资源,为他们搭建起一个个展现自我风采的舞台,将思想政治教育的触角不断向更为广阔的天地延伸。

在复旦大学科技创新活动中,诸多既有时代性又具有理论深度的创新项目层出不穷,不但为广大学生学术创新搭建了宽广的平台,也让学生们有了实现自我价值的机会。在复旦园里,学生社会实践活动也在蓬勃地开展着,“双休日学校”、“暑期社会实践”等一系列颇具效应的实践活动一直在风风火火地进行,它们为学子们提供了更多接触社会、了解社会、拓展社会实践经验的舞台。各类校园文化活动和社团活动在复旦园里也一直都是兴盛不已,如火如荼。复旦的学子不但凭着创新的精神在社会各个领域施展着自己的才华,展现着自己的风采。更重要的是,复旦人的爱心也在校园内外涌动着。作为志愿者的杰出代表“兴家”志愿者服务队用他们的青春光彩和奉献精神撑起了爱的晴空;丁剑和他的同学们则在复旦唱响了爱与生命之歌;“光明行动”中的学子们用他们的实际行动感染了全社会的人们关注盲人,走入捐献角膜的行列中;医学院未来的“白衣天使”们结合他们的专业知识,发起了骨髓捐献的爱心行动,用爱谱写了他们的青春。

时代的发展不断地催促我们加快前进的节奏,我们也将以不懈的努力去开创一个学生思想政治教育的新局面。

目 录

第一部分 党引领成才路
随祖国共发展

发展的祖国与成长的我——记“我随祖国共发展”主题教育活动	3
博涵艺文,雅润燕曦——详记“博雅教育”系列活动	12
青春与时代同行——记邓小平理论与“三个代表”重要思想研究会	20
一份充满理想的事业——学生业余党校建设	27
基层的核心——记学生党支部联合工作核心组	35
旗帜就在我身边——记研究生基层党团组织创新试点	42
拧成一股绳,带动一大批——研究生党建 CG(core group 核心小组) ...	46
光荣老组织 喜结新硕果——记团建创新	53
做学生工作创新的前行者——记青年研究中心	59
解析大学生的文本——《上海大学生发展报告》	68
来自学生的报道——《每周一报》系列调研工作	75
白与蓝——描绘职业发展教育与指导工作的两种颜色	82
大平台、小平台,全面展现学子风采——记评优评奖综合考评体系	87

第二部分 构筑人才平台
展现资源优势

腾飞的双翼,理想的起点——学生职业发展委员会两个平台的建设	101
-------------------------------------	-----