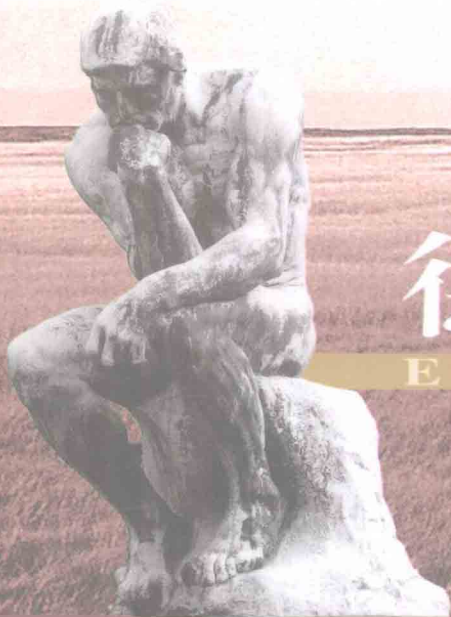


江 畅 著



德 性 论

ETHOLOGY

● 人 民 出 版 社

德性论

E T H O L O G Y

江 畅 著



人 民 出 版 社

责任编辑：张伟珍

封面设计：王春峥

图书在版编目（CIP）数据

德性论 / 江畅 著. — 北京：人民出版社，2011.9

ISBN 978-7-01-010272-6

I. ①德… II. ①江… III. ①道德—研究 IV. ①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 193534 号

德 性 论

DEXING LUN

江 畅 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京朝阳门内大街 166 号）

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：41.75

字数：705 千字 印数：0,001—3,000 册

ISBN 978-7-01-010272-6 定价：68.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

contents

目 录

引 言 德性论与伦理学 /1

- 一、建立德性论的必要性 /1
- 二、德性论在伦理学中的地位 /5
- 三、德性论研究的任务 /10
- 四、德性论与德性伦理学 /12

第一章 德性与恶性 /22

一、何谓德性 /22

- 1. 古代哲学家对德性的理解 /23
- 2. 当代伦理学家对德性的阐释 /27
- 3. 德性的定义及其特性 /30
- 4. 德性的源泉及其与道德规范的关系 /39
- 5. 德性的形成、发展与变化 /44

二、德性与善、义务、正当、许可 /47

- 1. 德性与善 /47
- 2. 德性与义务、正当 /53
- 3. 德性与道德许可 /57

三、德性与良心的关系 /58

- 1. 良心的含义、特点和意义 /59
- 2. 德性与良心的异同 /63
- 3. 德性与良心的互动机制 /66

四、德性的项目及其类型 /69

1. 德性项目（德目）的含义 /69
2. 对德性的不同划分 /73
3. 德性的基本类型及其德目 /79
4. “德性之人”问题 /88

五、恶性 /90

1. 恶性的性质 /90
2. 恶性的种类和程度 /95
3. 恶性与恶、罪的概念辨析 /98
4. 恶性的危害 /102
5. 导致恶性的原因 /105
6. 防止和克服恶性的对策 /108

第二章 德性与人格 /111

一、人性及其实现 /111

1. 人性的含义及其结构 /111
2. 人性与人格 /117
3. 人格的主要特性 /122

二、品质及其道德性质 /128

1. 品质的含义 /128
2. 品质的伦理学意义 /133
3. 德性品质与恶性品质 /136
4. 品质对人性实现的影响 /140
5. 密尔格拉姆实验的挑战 /142

三、德性与观念 /146

1. 观念的含义 /146
2. 德性与哲学观念 /154
3. 德性与价值观念 /160
4. 德性与规范观念 /172

四、德性与知识 /177

1. 知识的含义 /177
2. 知识对于德性的意义 /182

3. 德性对知识的作用	/192
4.“德性即知识”的偏颇	/196
五、德性与能力	/201
1. 能力的含义	/201
2. 德性与智力	/205
3. 德性与专业能力	/211
4. 德性与技能	/216
六、德性与自我实现和人格完善	/221
1. 自我实现与人格完善	/221
2. 人格完善的价值	/226
3. 德性对于人格完善的意义	/228
第三章 德性与幸福	/232
一、何谓幸福	/232
1. 对幸福的不同理解	/232
2. 幸福与幸福生活、幸福感受（幸福感）	/241
3.“国民幸福总值”（GNH）与“幸福星球指数”（HPI）	/246
4. 幸福生活的主要领域	/249
5. 幸福的意义	/253
二、德性与幸福的关系	/256
1. 西方学者论德性与幸福的关系	/256
2. 德性原初的生存手段意义	/260
3. 德性作为幸福的前提、保障、动力和源泉	/262
4. 德性作为幸福的内容	/267
5. 追求幸福对于德性的意义	/269
三、德性与家庭和睦	/271
1. 影响家庭和睦的因素	/271
2. 德性对于家庭和睦的意义	/274
3. 家庭和睦对德性的要求	/276
四、德性与职业成功	/279
1. 影响职业成功的因素	/279
2. 德性对于职业成功的意义	/282

3. 职业成功对德性的要求 /287

五、德性与个性生活健康丰富 /291

1. 个性生活的含义和特点 /291
2. 影响个性生活健康丰富的因素 /295
3. 德性对于个性生活健康丰富的意义 /297
4. 个性生活健康丰富对德性的要求 /300

第四章 德性与智慧 /304

一、何谓智慧 /304

1. 智慧的意蕴 /304
2. 智慧的类型与道德智慧 /309
3. 智慧与理性、理智的关系辨析 /314
4. 智慧的意义 /318

二、德性与智慧的互动性 /323

1. 德性伦理学的解释 /323
2. 德性与智慧的相生相伴 /326
3. 德性与智慧的相互构成 /329
4. 德性与智慧的相互促进 /332

三、作为智慧之学的哲学与德性 /335

1. 哲学的本性与哲学智慧 /335
2. 哲学智慧与德性养成 /342
3. 哲学智慧与德性完善 /345

四、智慧是德性吗? /347

1. 对古希腊哲学家考虑的分析 /348
2. 福特和刻克斯的观点 /350
3. 智慧不属于德性 /354

第五章 德性与认识 /356

一、认识的本性 /356

1. 对认识的理解 /356
2. 认识的主要类型 /363
3. 认识与知识、观念、意识 /367

4. 认识的正确性	/370
5. 人在认识中生存	/374
二、认识对德性的作用	/375
1. 认识对判断和运用德性的作用	/376
2. 认识对德性养成的作用	/379
3. 认识对德性维护和完善的作用	/383
三、德性对于认识的意义	/384
1. 德性使认识向善	/385
2. 德性为认识提供动力	/386
3. 德性替认识负责	/388
四、德性认识论述评	/389
1. 德性认识论概述	/389
2. 对德性认识论的评论	/395
 第六章 德性与情感	 /397
一、情感的本性	/397
1. 对情感的理解	/397
2. 情感与态度	/406
3. 人生存的激发状态	/410
二、情感对德性的作用	/416
1. 情感对德性的正面作用	/417
2. 情感对德性的负面作用	/421
三、德性对于情感的意义	/423
1. 情感的价值和道德审视	/423
2. 德性对于情感的三重意义	/427
四、德性与情感的良性互动	/430
1. 良性互动的必要性	/430
2. 实现良性互动的关键	/432
 第七章 德性与意志	 /436
一、意志的本性	/436
1. 对意志的理解	/437

- 2. 意志的结构 /442
- 3. 意志力 /449
- 4. 人生存的调控中枢 /452
- 二、德性与意愿 /454
 - 1. 意愿对于人生的意义 /455
 - 2. 意愿对于德性的特殊意义 /457
 - 3. 德性对意愿的作用 /459
- 三、德性与抉择 /460
 - 1. 抉择对于人生的意义 /460
 - 2. 抉择对于德性的特殊意义 /463
 - 3. 德性对抉择的作用 /464
- 四、德性与谋求 /466
 - 1. 谋求对于人生的意义 /466
 - 2. 谋求对于德性的特殊意义 /468
 - 3. 德性对谋求的作用 /470
- 五、德性与理智 /472
 - 1. 理智对于人生的意义 /472
 - 2. 理智对于德性的特殊意义 /476
 - 3. 德性对理智的作用 /479

第八章 德性与实践 /483

- 一、实践的本性 /483
 - 1. 对实践的理解 /483
 - 2. 实践的类型 /489
 - 3. 人通过实践生存 /493
- 二、道德实践与德性实践 /495
 - 1. 西方伦理学的“实践” /496
 - 2. 道德实践的含义及其类型 /498
 - 3. 德性实践的特点 /500
 - 4. 德性与德性实践 /502
- 三、行为与德性行为 /504
 - 1. 行为的含义和意义 /504

- 2. 德行与德性行为 /509
- 3. 行为对于德性的意义 /513
- 4. 德性对行为的作用 /515

四、修养与德性修养 /518

- 1. 修养的含义和意义 /518
- 2. 德性修养及其在修养中的地位 /525
- 3. 德性修养的功夫 /529

第九章 德性与环境 /538

一、德性与家庭环境和私交环境 /539

- 1. 家庭环境对德性的影响 /539
- 2. 德性对家庭环境的要求 /543
- 3. 家庭在德性方面的应有作为 /545
- 4. 问题家庭的问题与对策 /547
- 5. 德性与私人交往环境 /549

二、德性与学校环境 /554

- 1. 学校环境对德性的影响 /554
- 2. 德性对学校环境的要求 /557
- 3. 学校在德性方面的应有作为 /560

三、德性与工作环境 /562

- 1. 职工品质与工作环境的互动关系 /563
- 2. 德性对工作环境的要求 /565
- 3. 单位在德性方面的应有作为 /569

四、德性与社会环境 /572

- 1. 国民品质与社会环境的互动关系 /572
- 2. 德性对社会环境的要求 /576
- 3. 社会在德性方面的应有作为 /582
- 4. “按德性分配”问题 /585

五、道德运气问题 /589

- 1. 道德运气问题的提出及有关的争论 /589
- 2. 道德运气与德性 /596

第十章 德性与教育 /600

一、德性教育的重要性和任务 /600

1. 关于德性可教性的争论 /600
2. 德性教育的意义 /604
3. 德性教育的任务及不同教育者的职责 /607

二、学校的德性教育责任 /612

1. 学校：德性教育的主渠道 /612
2. 学校德性教育的主要责任及其分解 /615
3. 当代中国学校德性教育的问题及对策 /617

三、德性教育的共同原则 /620

1. 诉诸自主原则 /621
2. 防微杜渐原则 /622
3. 循序渐进原则 /623
4. 协同作用原则 /625
5. 营造环境原则 /626
6. 率先垂范原则 /627

四、德性教育与德性修养 /629

1. 德性教育与德性修养的一致性与不同功能 /629
2. 德性教育与德性修养的良性互动 /631

参考文献 /634

后 记 /647

contents

Introduction Ethology and Ethics /1

- I. The necessity to establish theory of virtue (Ethology) /1
- II. The place of Ethology in Ethics /5
- III. The tasks of Ethology /10
- IV. Ethology and Virtue Ethics /12

Chapter 1 Virtue and Vice /22

- I. What is virtue? /22
 - 1. Ancient philosophers' understanding of virtue /23
 - 2. Contemporary philosophers' explication of virtue /27
 - 3. Definition and characteristic of virtue /30
 - 4. Source of virtue and its relation to moral norm /39
 - 5. Formation, development and change of virtue /44
- II. Virtue and good, obligation, right, permission /47
 - 1. Virtue and good /47
 - 2. Virtue and obligation, right /53
 - 3. Virtue and moral permission /57
- III. The relation between virtue and conscience /58
 - 1. Connotation, features and significance of conscience /59
 - 2. Similarities and differences between virtue and conscience /63
 - 3. Mechanism of interaction between virtue and conscience /66

IV. Items and types of virtue /69

1. What is item of virtue? /69
2. Different divisions of virtue /73
3. Basic types of virtue and its items /79
4. The issue of “virtuous persons” /88

V. Vice /90

1. Nature of vice /90
2. Types and degree of vice /95
3. Conceptual distinction of vice from evil, and sin /98
4. Harmfulness of vice /102
5. Causes of vice /105
6. Countermeasure to prevent and overcome vice /108

Chapter 2 Virtue and Personality /111

I. Human nature and realization of it /111

1. Connotation and structure of human nature /111
2. Human nature and personality /117
3. Nature and development of personality /122

II. Character and its moral quality /128

1. Connotation of character /128
2. Ethical implication of character /133
3. Virtue character and vice character /136
4. Influence of character on realization of human nature /140
5. Challenge of Milgram experiment /142

III. Virtue and idea /146

1. Connotation of idea /146
2. Virtue and philosophical idea /154
3. Virtue and value idea /160
4. Virtue and normative idea /172

IV. Virtue and knowledge /177

1. Connotation of knowledge /177
2. Significance of knowledge to virtue /182

- 3. Effect of virtue to knowledge /192
- 4. Comment on “Virtue is knowledge” /196
- V. Virtue and ability /201
 - 1. Connotation of ability /201
 - 2. Intelligence and virtue /205
 - 3. Professional ability and virtue /211
 - 4. Skill and virtue /216
- VI. Virtue and self-realization, perfection of personality /221
 - 1. Self-realization and perfection of personality /221
 - 2. Value of perfection of personality /226
 - 3. Significance of virtue on perfection of personality /228

Chapter 3 Virtue and Happiness /232

- I. What is happiness? /232
 - 1. Different understanding of happiness /232
 - 2. Happiness and happy life, sense of happiness /241
 - 3. “Gross National Happiness” (GNH) and “Happy Planet Index” (HPI) /246
 - 4. Main fields of happy life /249
 - 5. Significance of happiness /253
- II. Relation between virtue and happiness /256
 - 1. Western scholars’ exposition on relation of virtue to happiness /256
 - 2. Primitive meaning of virtue as means to existence /260
 - 3. Virtue as means of happiness /262
 - 4. Virtue as content of happiness /267
 - 5. Significance of the pursuit of happiness to virtue /269
- III. Virtue and harmony of family /271
 - 1. Factors in harmonization of family /271
 - 2. Significance of harmonization of family /274
 - 3. Demands of virtue for harmony of family /276
- IV. Virtue and success of occupation /279
 - 1. Factors in succeeding in occupation /279
 - 2. Significance of virtue to succeeding in occupation /282

- 3. Demands of virtue for success of occupation /287
- V. Virtue and health and richness of individual's life /291
 - 1. Connotation and features of individual's life /291
 - 2. Factors affect the health and richness of individual's life /295
 - 3. Significance of virtue to health and richness of individual's life /297
 - 4. Demands of virtue for health and richness of individual's life /300

Chapter 4 Virtue and Wisdom /304

- I. What is wisdom? /304
 - 1. Implication of wisdom /304
 - 2. Types of wisdom and moral wisdom /309
 - 3. Discrimination about relations of wisdom to reason, intellect /314
 - 4. Significance of wisdom /318
- II. Interaction of virtue and wisdom /323
 - 1. Explication of virtue ethics about the interaction of virtue and wisdom /323
 - 2. Mutual accompaniment of virtue and wisdom /326
 - 3. Mutual formation of virtue and wisdom /329
 - 4. Mutual promotion of virtue and wisdom /332
- III. Philosophy as "Science of Wisdom" and virtue /335
 - 1. Nature of philosophy and philosophical wisdom /335
 - 2. Philosophical wisdom and cultivation of virtue /342
 - 3. Philosophical wisdom and perfection of virtue /345
- IV. Is wisdom virtue? /347
 - 1. Analysis to the consideration of Greek philosophers /348
 - 2. The viewpoints of Philippa Foot and John Kekes /350
 - 3. Wisdom doesn't belong to virtue /354

Chapter 5 Virtue and Cognition /356

- I. Nature of cognition /356
 - 1. Understanding of cognition /356
 - 2. Main types of cognition /363
 - 3. Cognition and knowledge, idea, consciousness /367

- 4. Correctness of cognition /370
- 5. Human beings exist in cognition /374
- II. Effect of cognition to virtue /375
 - 1. Effect of cognition to judgment and exercise of virtue /376
 - 2. Effect of cognition to cultivation of virtue /379
 - 3. Effect of cognition to maintenance and perfection of virtue /383
- III. Significance of virtue to cognition /384
 - 1. Virtue to give correct orientation for cognition /385
 - 2. Virtue to provide motive power for cognition /386
 - 3. Virtue to be responsible for cognitive action /388
- IV. Review of virtue epistemology /389
 - 1. A brief account of virtue epistemology /389
 - 2. Comment on virtue epistemology /395

Chapter 6 Virtue and Emotion /397

- I. Nature of emotion /397
 - 1. Understanding of emotion /397
 - 2. Emotion and attitude /406
 - 3. Arousal of human existence /410
- II. Effect of emotion to virtue /416
 - 1. Positive effect of emotion to virtue /417
 - 2. Negative effect of emotion to virtue /421
- III. Significance of virtue to emotion /423
 - 1. Value of emotion and examination to it from morality /423
 - 2. Threefold significance of virtue to emotion /427
- IV. Fine interaction between virtue and emotion /430
 - 1. Necessity of the interaction /430
 - 2. Key to the realization of the interaction /432

Chapter 7 Virtue and Will /436

- I. Nature of will /436
 - 1. Understanding of will /437

- 2. Structure of will /442
- 3. Willpower /449
- 4. Center to regulate and control human life /452
- II. Virtue and wants /454
 - 1. Significance of wants to human life /455
 - 2. Special importance of wants to virtue /457
 - 3. Effect of virtue to wants /459
- III. Virtue and choice /460
 - 1. Significance of choice to human life /460
 - 2. Special importance of choice to virtue /463
 - 3. Effect of virtue to choice /464
- IV. Virtue and striving /466
 - 1. Significance of striving to human life /466
 - 2. Special importance of striving to virtue /468
 - 3. Effect of virtue to striving /470
- V. Virtue and intellect /472
 - 1. Significance of intellect to human life /472
 - 2. Special importance of intellect on virtue /476
 - 3. Effect of virtue to intellect /479

Chapter 8 Virtue and Practice /483

- I. Nature of practice /483
 - 1. Understanding of practice /483
 - 2. Types of practice /489
 - 3. Human beings exist by means of practice /493
- II. Moral practice and virtue practice /495
 - 1. "Practice" in Western Ethics /496
 - 2. Implication of practice and its types /498
 - 3. Feathers of virtue practice /500
 - 4. Virtue and virtue practice /502
- III. Action and virtue action /504
 - 1. Connotation and significance of action /504