



# 2012全国重点高校 自主招生考试专用教材

## 英 语

### 应试指南及真题精解



紫光教育 组编

YZLI0890146891

清华大学出版社

# 2012全国重点高校 自主招生考试专用教材

## 英语 应试指南及真题精解

组 编 紫光教育

周建武

张大北

杨法增 王更新 丁俊标 杨斯谨

潘忠林 蒋建军 史小玉 史惠中

任才生 周 燕 谢必文 徐孟军

陈永良 刘建松

策 划 李凌己 张迎晖



YZLI0890146891

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是高校自主招生考试的英语应试指南。全书分为词汇与语法、完形填空、阅读理解、翻译、写作五章，每章都包括专题引导、真题精解、提升训练和答案解析四个部分。希望通过本书的指导和练习能够帮助读者从容备考，在自主招生考试的英语科目中取得优异成绩。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目 (CIP) 数据

2012 全国重点高校自主招生考试专用教材：英语应试指南及真题精解/紫光教育组编。--北京：清华大学出版社，2011.11

ISBN 978-7-302-27473-5

I. ①2… II. ①紫… III. ①英语课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 237546 号

责任编辑：石 磊

责任校对：刘玉霞

责任印制：何 芊

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969,c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京市清华园胶印厂

经 销：全国新华书店

开 本：185×230 印 张：12.25 字 数：194 千字  
(附赠上网学习卡)

版 次：2011 年 11 月第 1 版

印 次：2011 年 11 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：25.00 元

---

产品编号：043569-01

# “2012 全国重点高校自主招生考试 专用教材”序

百年大计，教育为本，而上名牌大学更是很多家长和考生的理想。自古华山一条路，这也是大多数家长和考生对高考的一种评价。但是，如今通往名牌大学的道路又宽敞了许多，自主招生考试就是一条柳暗花明的捷径，并且越来越显示出其独特的魅力。

自主招生是扩大高校自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措，也是选拔培养优秀创新人才、促进素质教育全面开展的有益探索。这一政策的出现，无疑给相当一部分优秀考生增加了一个上名牌高校的筹码。2003 年，教育部批准在清华大学、北京大学等 22 所高校中进行自主选拔录取改革试点。从 2006 年开始，上海交通大学、复旦大学自主选拔录取办法又有了新的突破，即部分有资格的上海考生只要通过高校组织的“申请资格测试”，便可以不用参加全国高考统考，直接面试决定录取结果。到 2009 年，全国获批参与自主招生的高校已经达到了 76 所，许多高校在录取比例上也取消了“控制在年度本科招生计划 5% 以内”的限制……越来越多的重点中学、考生和家长开始关注自主招生考试。

相对于高考选拔录取而言，高校自主招生是一个新生事物，它是 21 世纪我国教育改革发展的一个构成部分。作为高校招生改革的方向，从 2003 年的小范围试点到如今，自主招生考试已由当初的“小众参与的游戏”变为“大众聚会”。当越来越多的学校拥有自主招生权，加入自主招生的行列中时，越来越多的学生希望通过这一高考新模式，顺利通过高考独木桥，迈入理想高校的大门。那么，自主招生考试如何进行，考题如何设置，内容范围如何确定，考生如何做好复习准备，这些都是广大考生迫切希望了解的。我们认为，在着力于普通高考的同时，及时了解并掌握高校自主招生的相关内容无疑是具有前瞻性的意义的。这主要体现在以下几个方面。



第一,目前,已经开始自主招生的高校大多都是全国排名靠前、学科设置齐全、综合实力拔尖的学校,参与这些学校的自主招生考试既能促进学生特长的发展与综合能力的培养,又可以减轻学生参加高考和走进名校的压力。

第二,高校自主招生考试时间在每年高考之前,高校自主招生试题与普通高考试题有相通之处;了解、掌握各高校自主招生试题的考查内容和考查形式,对学生准备高考有积极的促进作用。

第三,从各高校自主招生选拔考生的标准看,自主招生注重选拔综合素质高和有专项特长的学生,这一标准在一定程度上揭示了高校在人才培养方面的基本要求和目标,积极了解并参与自主招生对考生在大学的进一步深造和将来就业都是很好的铺垫和准备。

当前,各类高校的自主招生形式日趋多元化。有的高校特别重视考生的文化成绩,有的高校则对考生的动手能力青睐有加;有的高校喜欢品学兼优的三好学生,有的高校则对考生的一技之长情有独钟……但就对自主招生的认识而言,包括自主招生的相关政策、各高校自主招生的实施办法、笔试面试的考查内容与考查形式等,还没有像高考那样被广泛了解。很多中学在组织学生参加自主招生时由于对其缺乏系统的了解,往往感觉无从下手;许多考生在准备自主招生复习考试时,经常由于无暇兼顾高考复习,结果造成顾此失彼,甚至导致高考“砸锅”。

针对上述情况,为使考生们熟悉自主招生考试,掌握应对方法,提高被录取的几率,我们及时了解自主招生资讯,针对目前的教学大纲,积极搜集高校自主招生的最新试题,并邀请了从事高等教育和中等教育研究的专家学者,包括清华大学等高校及有关重点高中的优秀教师、学科带头人,认真研究了相关的政策,深入分析历年自主招生的各类试题,着力编写了这套“全国重点高校自主招生考试专用教材”丛书,力图通过系列指导,从各个方面对考生进行点拨和指导,以期达到最好的效果。在编写过程中,我们突出了以下特色。

首先,本套丛书全面系统地将自主招生考试的各个方面都加以阐释和剖析,提供了大量实用的报考和备考信息,让所有考生不再是稀里糊涂地报名,模棱两可地考试,忐忑不安地等待结果,尽可能地让所有考生都能有一个清楚明确的考前准备,有的放矢,有

备无患。

其次,本套丛书的重点突出,让考生可以在百忙之中很方便地找到对自己最有帮助的板块,集中精力,重点突破,以达到事半功倍的效果。同时,编者们精心研究并归纳总结了近年来自主招生考试中获得成功的考生们的经验,供读者参考借鉴。

同时,本套丛书集中了近几年的主要名牌高校的自主招生考试真题,把考试的风采再现在考生面前,让考生能身临其境地感受到自主招生考试的氛围和特色,以便更好地把握要点,体味内涵,为自己的成功做好准备。在此基础上,我们还精心编写了一定数量的模拟题,以供考生自我测试。

总之,本丛书立足考生备战自主招生笔试和面试的需求,从全国各高校自主招生考试特点的实际出发,力求综合性、前瞻性、实效性相结合,为参加清华、北大等国内一流名牌高校自主招生的同学提供切实有用的指导。同时贯彻“起步早、视点高、方法活、效果好”的原则;帮助考生洞悉各科自主招生的命题规律,集萃近几年各科自主招生的典型试题,针对今后可能出现的知识视点,做到讲练“精要、好懂、有用”,“务实、得法、有效”。

随着国家招生制度的改革,自主招生考试的录取模式也将日趋成熟和规范化,也越来越成为莘莘学子的热门选择。自主招生并非高不可攀,只要弄清楚自主招生考试的本质,掌握它的应试技巧,每个人都有机会展示出自己的才华。希望本套丛书的出版为优秀考生的名牌大学梦画上最璀璨的一笔。

本套丛书的编写得到了清华大学素质教育研究中心、紫光教育培训中心、世纪明德修学营组委会、江苏省宜兴第一中学等单位和机构的大力支持与帮助,在此表示衷心的感谢。

由于自主招生考试正处于不断发展变化中,且涉及的范围广、内容多,加上编写时间和水平所限,书中疏漏之处在所难免,热诚欢迎广大考生及读者对本书进行批评并提出宝贵意见,以便我们再版时修正,使本套丛书的编写质量得到不断的改进和提高。

紫光教育

2011 年 8 月于北京清华园

# 目 录

<b>第1章 词汇与语法</b>	.....	/ 1
专题引导	.....	/ 1
真题精解	.....	/ 2
提升训练	.....	/ 9
答案解析	.....	/ 27
<b>第2章 完形填空</b>	.....	/ 40
专题引导	.....	/ 40
真题精解	.....	/ 41
提升训练	.....	/ 56
答案解析	.....	/ 78
<b>第3章 阅读理解</b>	.....	/ 107
专题引导	.....	/ 107
真题精解	.....	/ 108
提升训练	.....	/ 123
答案解析	.....	/ 154
<b>第4章 翻译</b>	.....	/ 165
专题引导	.....	/ 165
真题精解	.....	/ 166
提升训练	.....	/ 168
答案解析	.....	/ 171

# 2012 全国重点高校自主招生考试专用教材——英语应试指南及真题精解

第5章 写作 .....	/ 175
专题引导 .....	/ 175
真题精解 .....	/ 175
提升训练 .....	/ 179
答案解析 .....	/ 181

# 第1章 词汇与语法

## 专题引导

词汇与语法是英语学习的基础。自主招生考试对此部分的考查主要是以单项选择为主。

### 一、词汇

自主招生考试要求掌握4 500个左右的词汇量,除了高中英语课标规定的3 500个词外,其余的1 000多个词,主要依靠考生平时的阅读和积累。考生可以通过参照大学英语四、六级的词汇逐步增加词汇量,因为部分高校对词汇量的考查已经越来越接近大学英语四、六级的词汇考试模式。

词汇部分的考查内容涉及名词、动词、形容词、副词、冠词等,主要考查词语搭配、短语或近义词的辨析、生词识别等内容。考生在复习词汇部分时,不能盲目地死记硬背,应该结合具体的语境理解记忆。同时,要逐步摸索和建立一套适合自己的学习方法和途径。几种考查题型的解题技巧介绍如下。

(1) 近义词辨析。近义词或同义词的辨析是词汇考查的一个重要方面。题中所给的四个选项在意思上十分相近,考生很容易混淆。在这种情况下,考生可以先根据句子的大概意思判断所给选项在意思上的细微差别,权衡哪一个更符合句意。其次,可以从所给出的四个词的语法入手,比如哪个词常跟哪个介词连用,哪个词可以跟动词不定式等。

(2) 词组(短语)辨析。这类题的选择通常有两种情况:一种是动词相同,动词后所跟的介词或副词不同;另一种是动词不同,其后所跟的介词或副词相同。做这类题,考生应该注意平时的积累和对词组意思的准确掌握。

(3) 生词识别。考生除了平时对词汇的积累外,还应该学会分析单词的结构,如前缀、后缀、形容词转化成动词的情况等。同时,要学会通过语境猜测词意。

## 二、语法

语法部分的考查内容涉及定语从句、状语从句、非谓语动词、虚拟语气、倒装句、强调句型、省略和情景交际等。解题时应注意以下几点。

(1) 通读全句,找准关键词语。有时题中含有对解题起关键作用的词语,能够准确地找出这些关键词,再结合选项,可以很快地选出正确答案。

(2) 分析句子结构。仔细分析句子结构,明确句子成分,特别留意句子中的标点符号、转折连词、关联词语等。通过辨析句子的类型,简化句子,重新组合句子中的重要信息。

(3) 排除干扰部分。冗长的句型是对考生思维的干扰,考生应该随机应变,排除起干扰作用的从句、插入语、介词短语等。

(4) 避免思维定式。对于一些选择题中类似固定搭配的选择,考生应该慎重对待,因为有的只是出题人故意迷惑考生。为了避免掉入这样的陷阱,考生应该注意对句子意思和结构的理解分析。

## 真题精解

■(北京大学、北京航空航天大学、香港大学自主招生联考 2010)

This factory is planning to build a new \_\_\_\_\_ line this year.

- A. resemble      B. assembly      C. productive      D. assess

[解题分析] 正确答案为 B。

assembly line: 流水线。

■(北京大学、北京航空航天大学、香港大学自主招生联考 2010)

He said he would \_\_\_\_\_ me Mr. Li but he didn't.

- A. comment      B. suggest      C. command      D. recommend

[解题分析] 正确答案为 D。

recommend: 推荐; comment: 评论; suggest: 建议; command: 命令。

■(北京大学、北京航空航天大学、香港大学自主招生联考 2010)

Ten years later. That man was \_\_\_\_\_ from prison.

- A. shut                  B. released                  C. penetrated                  D. elected

[解题分析] 正确答案为 B。

be released from: 从……释放出来。

■(北京大学 2004)

All the citizens here strongly insist those found \_\_\_\_\_ “harmful” advertisements in the streets \_\_\_\_\_ punished strictly.

- A. putting up; will be                  B. to put up; should be  
C. being put up; shall be                  D. putting up; be

[解题分析] 正确答案为 D。前一个空的应填词是 find 的宾语 those 的补语, 与 those 形成主动关系, 应该用现在分词; 而动词 insist 后面要使用虚拟语气。

■(复旦大学 2010)

Since no further information concerning the case was disclosed, people could not help \_\_\_\_\_ on its outcome.

- A. speculating                  B. apprehending                  C. reflecting                  D. fumbling

[解题分析] 正确答案为 A。

speculate on: 对……进行猜测。

■(复旦大学 2010)

The problem should be taken into serious consideration instead of being \_\_\_\_\_.

- A. put back                  B. shrugged off                  C. dealt with                  D. disposed of

[解题分析] 正确答案为 B。

shrug off: 轻视、不屑一顾。

■(复旦大学 2009)

Is it really news that a couple \_\_\_\_\_ separation should be arguing about the custody of



their children?

- A. on the grounds of                            B. on the strength of  
C. on the threshold of                            D. on the brink of

[解题分析] 正确答案为 C。

on the threshold of: 在……的开始, 初期; on the grounds of: 根据, 以……为理由; on the strength of: 受……的鼓励, 依赖, 由于; on the brink of: 濒临, 处于……边缘。

■(复旦大学 2009)

Though our results need replication, this suggests that our results may be applicable to women attempting to \_\_\_\_\_ naturally.

- A. contrive                                    B. convert                                    C. converse                                    D. conceive

[解题分析] 正确答案为 D。

conceive: 怀孕。

■(复旦大学 2009)

Modernism may well have been \_\_\_\_\_ from public view, but to the determined specialist it was still correctly available.

- A. purged                                    B. underestimated                            C. minimized                                    D. omitted

[解题分析] 正确答案为 D。

omit: 遗忘, 忽略; purge: 清除、清洗; underestimate: 低估; minimize: 把……最小化。

■(复旦大学 2008)

\_\_\_\_\_ the quality of the runners, I think this week's 800-metre final could produce a new Olympic record.

- A. Judging from                            B. Be judged by                            C. Judge by                                    D. To judge from

[解题分析] 正确答案为 A。

此题考查非谓语动词。

■(复旦大学 2006)

A series of lectures have \_\_\_\_\_ the students' interest in science and technology.

- A. arisen                                    B. enforced                                    C. risen    D. aroused

[解题分析] 正确答案为 D。

aroused( arouse 的过去分词), 表示“唤醒、激起”。

■(复旦大学 2006)

The score that a student obtains before any adjustment and transformation is called the \_\_\_\_\_ score.

- A. bare                  B. raw                  C. primitive                  D. crude

[解题分析] 正确答案为 B。

bare: 基本的, 如 bare necessities, bare facts 等; primitive: 原始的, 如 primitive weapons; crude: 天然的、未完成的, 常与 oil, sugar, method 等搭配; raw: 生的, 未加工过的, raw score 表示“原始分数”。

■(复旦大学 2006)

When the chief executive officer was invited to play the piano at the end of the concert, she performed a piece without \_\_\_\_\_.

- A. inspection                  B. investigation                  C. manipulation                  D. rehearsals

[解题分析] 正确答案为 D。

此题考查名词词义辨析。inspection: 检查, 检验; investigation: 调查, 研究; manipulation: (熟练的)操作, 手法, 运用; rehearsal: (音乐, 演出)练习, 排练。

■(复旦大学 2006)

The multi-millionaire has reached the point \_\_\_\_\_ money no longer makes much difference to him.

- A. that                  B. which                  C. when                  D. where

[解题分析] 正确答案为 D。

此题考查定语从句中关系词的应用。在定语从句中, 当先行词为 point, case, situation 且需要在从句中作状语时, 要用关系副词 where。

■(上海交通大学 2009)

Schools must ensure that most young people \_\_\_\_\_ the skills and knowledge once

reserved for a few.

- A. acquire
- B. learn
- C. achieve
- D. fulfill

[解题分析] 正确答案为 A。

acquire 常和 skill 及 knowledge 搭配, 表示“获得某种技能或者知识并且应用于日常生活或者工作中”。

■(上海交通大学 2009)

American 13-year-olds have been documented as having math skills that rank below their \_\_\_\_\_ in 14 other developed countries.

- A. spouses
- B. counterparts
- C. participants
- D. spectators

[解题分析] 正确答案为 B。

spouse: 配偶; counterpart: 相对应的人或物; participant: 参与者; spectator: 观看者。

■(上海交通大学 2009)

In view of the increasing number of traffic accidents, a new campaign has been launched to \_\_\_\_\_ safe driving.

- A. identify
- B. promote
- C. associate
- D. advertise

[解题分析] 正确答案为 B。

identify: 确认、证明; promote: 促进、提高; associate: 联系, advertise 公布、宣传。

■(上海交通大学 2008)

We \_\_\_\_\_ Edison's success to his intelligence and hard work.

- A. subject
- B. attribute
- C. contribute
- D. refer

[解题分析] 正确答案为 B。

attribute one's success to: 把某人的成功归因于; subject sb. /sth. to sth.: 征服, 使某人遭到批评; contribute to sth.: 捐助; refer sb./sth. to sth.: 将某物送交某人以谋求帮助。

■(上海交通大学 2008)

You should always concentrate on what you are doing and not be \_\_\_\_\_ by sounds.

- A. detached
- B. distracted
- C. extracted
- D. impaired

[解题分析] 正确答案为 B。

be distracted by sounds: 被音乐分散注意力。

■(上海交通大学 2008)

After the meeting the teachers went back to their \_\_\_\_\_ offices.

- A. respectable      B. respective      C. respectful      D. respected

[解题分析] 正确答案为 B。

respectable: 值得尊敬的; respective: 各自的; respectful: 恭敬的; respected: 被尊敬的。

■(上海交通大学 2008)

State sanctions typically do not distinguish between foreign firms and \_\_\_\_\_ or companies owned by foreign investors.

- A. subsidiaries      B. imitations      C. duplicates      D. allies

[解题分析] 正确答案为 A。

subsidiaries: 附属公司; imitations: 仿制品; duplicates: 复制品; allies: 联盟。

■(中山大学 2010 改编)

I feel sure that \_\_\_\_\_ qualification, ability and experience, you are abundantly suited to the position we have in mind.

- A. on account of      B. in spite of      C. in terms of      D. by means of

[解题分析] 正确答案为 C。

本句的意思: 我确定从资格、能力和经验各方面来看, 你完全适合我们设想的职位。  
in terms of: 在……方面、从……方面来说。

■(南京农业大学 2008)

He \_\_\_\_\_ unwisely, but he was at least trying to do something helpful.

- A. may have acted      B. must have acted      C. should act      D. would act

[解题分析] 正确答案为 A。

may have acted 表示对过去事情的猜测; must have acted 表示近乎肯定的推测; should

act 表示“应该、应当”；would act 表示过去的动作倾向“肯”、“会”。

■(中山大学 2010 改编)

Maybe you have been to any famous restaurants, but nowhere else \_\_\_\_\_ on such nice ducks.

- A. you can feast      B. can you taste      C. you can taste      D. can you feast

[解题分析] 正确答案为 D。

此题不仅考查近义词 taste 和 feast 的区别，而且还考查倒装句的使用。

■(中国矿业大学 2007)

— I don't suppose he might have received a good education in his childhood,  
\_\_\_\_\_ he?

— \_\_\_\_\_, he is polite and well-behaved and acts like a gentleman.

- A. did; Yes      B. has; Yes      C. has; No      D. did; No

[解题分析] 正确答案为 A。此句考查反意疑问句的用法。反意疑问句有两种结构：肯定陈述句 + 否定简短问句，否定陈述句 + 肯定简短问句。该句中虽然否定词 not 出现在否定陈述句的主句中，但它否定的却是否定陈述句中的宾语从句，因此简单问句中的助动词应选 did。回答反意疑问句，如果事实是肯定的，就用 yes，事实是否定的，就用 no，这与汉语的用法正好相反。

■(南京农业大学 2006)

A modern city has been set up in \_\_\_\_\_ was a wasteland ten years ago.

- A. what      B. which      C. that      D. where

[解题分析] 正确答案为 A。

which, that 作为关系代词，前面必须有先行名词。where 是副词，前面不可出现介词 in，因此选择 A。

■(华东师范大学 2008)

He is burning the midnight oil to \_\_\_\_\_ his lost time.

- A. keep up with      B. make use of      C. make up for      D. catch up with

[解题分析] 正确答案为C。

此题考查动词短语的辨析。keep up with: 跟得上, 不落后于; make use of: 使用, 利用; make up for: 弥补, 补偿; catch up with: 追上, 赶上。

### 提升训练

1. He's watching TV? He's \_\_\_\_\_ to be cleaning his room.  
 A. supposed      B. known      C. regarded      D. considered
  
2. In the event of a disaster, some \_\_\_\_\_ it while others lost their courage to do anything about it.  
 A. faced up to      B. lived up to      C. came up to      D. caught up to
  
3. He was such a \_\_\_\_\_ speaker that he held our attention every minute of the three-hour lecture.  
 A. specific      B. dynamic      C. heroic      D. diplomatic
  
4. I would appreciate \_\_\_\_\_ it a secret.  
 A. that you keep      B. you to keep  
 C. your keeping      D. that you will keep
  
5. Arriving home, the boy told his parents about all the \_\_\_\_\_ which occurred in his dormitory.  
 A. occasions      B. matters      C. incidents      D. issues
  
6. \_\_\_\_\_ as it was at such a time, his work attracted much attention.  
 A. Being published      B. Publishing  
 C. Published      D. To be published
  
7. More new \_\_\_\_\_ will be opened up in the job market for those with a good score report.  
 A. probabilities      B. necessities      C. realities      D. opportunities