

GRAMMAIRE
DESCRIPTIVE
DE LA LANGUE
FRANÇAISE

法语语法全解

周力 著

東華大學出版社

GRAMMAIRE DESCRIPTIVE DE LA LANGUE FRANÇAISE

法语语法全解

周力 著



东华大学出版社

Préface

par

Patrick CERVI

Bouvard et Pécuchet, après avoir étudié de nombreux ouvrages de grammaire, en conclurent que «la syntaxe est une fantaisie et la grammaire, une illusion». Ce point de vue de Flaubert -boutade ou conviction? -ne peut être en tout cas, celui des professeurs dont la tâche est d'aider les étudiants non francophones dans cette entreprise difficile qu'est l'étude du français!

En effet, dans le cas de nos étudiants qui n'ont pas la chance d'un contact fréquent et régulier avec de véritables francophones, l'approche grammaticale permet des réflexions sur des mécanismes de langue souvent mal perçus, parce que trop éloignés de ceux de leur langue maternelle, et donc imparfaitement reproduits.

Après déjà une quinzaine d'années d'expérience d'enseignement du français, tant à l'université que dans l'Alliance française de Wuhan, à l'aide de manuels d'apprentissage de conception française, centré sur la communication, ZHOU LI a été amenée à constater le désir des étudiants à se voir proposer, dans tous les cas de figure, des «règles» à appliquer, règles que ne donnent pas, ou trop peu, ces manuels.

C'est dans cet esprit que ZHOU LI a rédigé cette grammaire qui devrait pouvoir accompagner nos étudiants tout au long de leur apprentissage du français. Certes la maîtrise de la grammaire ne suffit pas à elle seule, à assurer cet apprentissage dans les meilleures conditions et avec les meilleures chances de permettre une vraie communication, d'autant que toute langue est toujours en évolution, et telle règle, en usage au XIX^e siècle ne l'est plus ou a tendance à ne plus être appliquée de nos jours. Cette grammaire s'est notamment élaborée à partir des nombreuses questions que se posent et nous posent chaque jour nos étudiants et ces questions précieuses sont parfois délicates et difficiles. Par exemple, «quand utilise-t-on le futur proche et quand utilise-t-on le futur simple?» ou encore, «quels sont les points communs et les différences entre le participe présent et le gérondif?»...

Dans ce livre, l'enseignante/auteur cherche à fournir de réelles explications, d'une façon simple et claire, aux difficultés rencontrées par les apprenants de français.

D'ailleurs, existe-t-il une norme grammaticale absolue? Bien souvent l'usage

vient contredire ce qui est encore la règle. Quel Français, par exemple, oserait affirmer qu'il emploie sans problème le pronom personnel à la place d'un nom attribut et dire: «Elle est mon amie et elle la sera toujours»? ... alors qu'au moins dans la langue parlée, l'usage du pronom neutre tend à se généraliser, même dans ce cas. Cet ouvrage n'a donc pas la prétention d'être un manuel de grammaire normative; il est plus modestement une sorte de guide, de référence, auquel l'étudiant pourra toujours se reporter.

Cet ouvrage permettra, tel est le vœu de l'auteur, de dédramatiser l'étude du français réputé «langue difficile», notamment en raison de la complexité de sa grammaire. La langue française -la langue de Molière-, une langue vivante, une langue d'amour, l'une des plus belles langues du monde... Apprenez-la par le cœur mais pas par cœur!!!

Bien Amicalement, 

Patrick Cervi

Directeur de l'Alliance française
de Wuhan en Chine

«*La réussite est un voyage, pas une destination*»

De Souza

前 言

“法语是世界上最美丽的语言”。当都德在《最后一课》中写下这样的词句时，其中所表达的不仅是热爱祖国、热爱民族语言的情怀，也是法兰西语言具有无穷魅力的事实。启蒙哲学家的思想、法国大革命的理念、雨果的浪漫诗篇、巴尔扎克的《人间喜剧》，就是借助这样的语言从法国走向世界、从过去流传到今天。当人类进入一个新的世纪、新的千年之时，作为联合国的工作语言之一，优美且谨严的法语仍是莘莘学子向往的一门学科。

法语是比较难学的一门外语，其语法体系纷繁复杂，这使得很多初学者望而生畏。《法语语法全解》一书的内容大多是取自这十几年从事法语教学及科研陆续整理的笔记、心得和成果，并参照借鉴了数十本国内外法语语法专著而编辑的。尝试以条理分明的系统为读者做介绍和阐述，并在少数众说纷纭的观点上，大胆地取用一家之言。

作为长期工作在教学一线的法语教师，编者对于大学法语四级，专业法语四级，专业法语八级，TEF/TCF，自学考试、职称考试等具有丰富的辅导经验，充分了解学生在法语学习中的重点和难点，因此本书的针对性极强。该书以不同词类的用法为主线，在描述现代法语的各种表达时，试图对学生的法语学习加以引导。特别是对“动词”这一部分的讲解“浓墨重彩”，因为对动词用法的正确理解直接影响到其他语法点的正确使用。本书从词汇、语法及各种表达方式着手，详细透彻地分析法语各语法点及常用句型结构，引导学生由浅入深、准确系统地掌握法语语法知识。

本书以实用为主，主要是针对中国学生学习法语中的困难而编写的。例如，特殊读音，特殊拼写，同音、同义词的辨别等等。力求重点突出，使用方便。本书囊括了学生在学习法语的最初几年时间里正确的理解和使用法语所必需的基本语法要点，也着重分析某些比较微妙或棘手的问题，例如：简单将来时和最近将来时的比较，现在分词和副动词的比较，形容词的位置等等。同时，对某些语言现象不厌其烦地重复讲解，这些都是出于实用的考虑。本书的中文讲解力求简洁、易懂，多选用一些法语原文词典和参考书，以及最新报刊杂志、网站等媒体上易懂、实用的例句，更有诸多例句来源于专四及TEF/TCF等考试真题，并且融入了大量涵盖现代社会的方方面面体现时代变化的新词汇。同时，有很多日常生活用语、例句更是接近生活和学习实际，便于读者对不同层次的语言（优雅语、常用语、通俗语）在交际实践中恰如其分地把握、选择和使用。本书对于重要的常用语法专用名词采用了中法对照的形式，以减少即将赴法学习的学生在语言学习班中的学习困难。该书还开辟了“附注”、“注意”、“知识拓展”等不同板块，补充有关信息，评点常见错误，拓宽读者视野。在一阶段的学习之后都有“温馨点评”板块，

对本部分知识进行归纳,再现这部分学习中的重点和难点。另外对难度较大的补充信息都注以“*****”的符号,这些知识点法语初学者可以暂时略掉。

众所周知,语法是语言既成的规则。而今,语言在发展,少部分的语法也随社会的演进而改变,尤其是口语和笔语的演变十分迅速。如果说,曾经学校是“正规法语”的讲习所,现在的情况已经变化。报刊、广播、电视、网络现在更多地由青年人接办,他们要能为广大群众所理解。因此学生带着批判的眼光,经常能从广播、报纸中看到和教材讲授内容相反的用法,这样就给语法书的编写带来了更大的困难。在此方面,学生更需要得到帮助,他们希望能找到既正确又符合习惯的法语用法。该书试图让学生找到有关语言所受影响以及促使语言发生变化的各种深刻原因的解释,而不仅仅满足于指出这些表达是“错误的”。例如:“被动语态”这一章节中,读者会发现“pardonner, obéir, désobéir”三个间接及物动词可以做成被动语态,这显然与“只有一部分直接及物动词方可作被动语态”的语法规则是悖谬的,该书对此作出了合理的解释。另外,有些语言现象亟需重新加以考虑,如果继续采取断然排斥的态度,就会使自己和千变万化的活生生的语言相隔绝,也就是与社会隔绝。

虽希望尽善尽美地完成此书,由于编者水平有限,疏漏失误之处在所难免,敬请专家、同行及广大读者不吝赐教、批评指正,以便修订补充。

周 力

于武汉 2010 年 5 月 10 日

目 录

导论:法语语法的基本概念	1
第一章 动词(I)	8
第一讲 及物动词	10
第二讲 不及物动词	15
第三讲 系动词	18
第四讲 代动词	21
第五讲 无人称动词	31
第六讲 助动词和半助动词	35
第七讲 动词的语态	40
第八讲 表达被动意义的其他方法	50
第九讲 动词变位	56
第十讲 动词与主语的单复数配合	58
第十一讲 主语与动词倒装	65
第十二讲 动词的省略	68
第二章 动词(II) 几个主要动词	70
第一讲 动词 être/avoir/aller	70
第二讲 动词 savoir/connaitre	78
第三讲 动词 pouvoir/vouloir	81
第四讲 动词 devoir/(il) falloir	83
第五讲 动词 apporter, emporter, amener, emmener	85
第六讲 Croire ou croire à, en?	89
第七讲 几个位移动词	92
第八讲 感官动词	95
第九讲 使役动词 faire/laisser + infinitif	98
第三章 动词(III) 语式,时态,体	104
第一讲 动词的“语式”	104
第二讲 动词的“时态”	105
第三讲 动词的“体”	106
第四讲 直陈式现在时	111
第五讲 复合过去时	117
第六讲 未完成过去时	127
第七讲 未完成过去时与复合过去时的比较	133
第八讲 直陈式愈过去时	135
第九讲 简单过去时	137
第十讲 先过去时	142
第十一讲 超复合过去时	143
第十二讲 简单将来时	144
第十三讲 先将来时	151
第十四讲 现在进行时,最近过去时,最近将来时	154

第十五讲	简单将来时与最近将来时的比较	160
第十六讲	命令式	163
第十七讲	条件式现在时	166
第十八讲	条件式过去时	169
第十九讲	虚拟式(I)	173
第二十讲	虚拟式(II)	178
第二十一讲	虚拟式(III)	182
第二十二讲	虚拟式(IV) 虚拟式的时态	184
第二十三讲	虚拟式(V) 直陈式/虚拟式	187
第二十四讲	虚拟式(VI) 不定式/虚拟式	190
第二十五讲	虚拟式(VII) 赘词 ne	192
第二十六讲	不定式(I)	195
第二十七讲	不定式(II)	197
第二十八讲	不定式(III)	204
第二十九讲	现在分词	208
第三十讲	复合过去分词	216
第三十一讲	副动词: en + 现在分词	219
第三十二讲	副动词与现在分词的比较	228
第三十三讲	现在分词和动形容词的比较	231
第三十四讲	过去分词	235
第三十五讲	过去分词的配合	239
第四章 名词		248
第一讲	名词种类	248
第二讲	有生名词的性	251
第三讲	无生名词的性	256
第四讲	名词的数	261
第五讲	名词 gens 与形容词的配合	267
第六讲	名词的功用	269
第七讲	名词补语	271
第五章 限定词(I):冠词		276
第一讲	定冠词	278
第二讲	不定冠词	289
第三讲	缩合冠词及国名前的介词使用	294
第四讲	部分冠词	298
第五讲	三种冠词意义的比较	304
第六讲	冠词的位置及重复	307
第七讲	冠词的省略	309
第六章 品质形容词		320
第一讲	形容词的种类及在句中的用法	320
第二讲	品质形容词的性和数	325
第三讲	形容词的位置	330
第四讲	几个特殊的形容词	338
第五讲	品质形容词的补语	345
第六讲	形容词的比较级	351
第七讲	形容词的最高级	354
第八讲	几个特殊形式的比较级和最高级	357

第七章 限定词(II):限定形容词	360
第一讲 数字形容词(I)	360
第二讲 数字形容词(II)	370
第三讲 数字形容词(III)	373
第四讲 数字形容词(IV) 数字在日常生活中的应用	376
第五讲 主有形容词(I)	379
第六讲 主有形容词(II)	384
第七讲 表达所有/归属的其他方法	387
第八讲 指示形容词	389
第九讲 疑问形容词和感叹形容词	394
第十讲 名词的限定词小结	397
第八章 代词	399
第一讲 主语人称代词	400
第二讲 重读人称代词	405
第三讲 直接宾语人称代词	409
第四讲 间接宾语人称代词	412
第五讲 代词 en	415
第六讲 代词 y	422
第七讲 双宾语代词	425
第八讲 代词在命令式中的使用	427
第九讲 中性代词 le, en, y	430
第十讲 主有代词	435
第十一讲 指示代词(I) celui, celle, ceux, celles	437
第十二讲 指示代词(II) 中性代词 ce	440
第十三讲 指示代词(III) 识别和描写	446
第十四讲 指示代词(IV) 中性代词 ceci, cela, ça	449
第十五讲 关系代词 qui	452
第十六讲 关系代词 que	456
第十七讲 关系代词 où	459
第十八讲 关系代词 dont	461
第十九讲 复合关系代词“lequel, laquelle, lesquels, lesquelles”	465
第九章 Tout: 形容词、代词或副词	470
第一讲 Tout 作泛指形容词的用法	470
第二讲 Tout 作泛指代词的用法	474
第三讲 Tout 作副词的用法	476
第十章 泛指词	478
第一讲 泛指代词 on	478
第二讲 泛指代词“quelqu'un/personne/quelque chose/rien”	483
第三讲 泛指代词/形容词	487
第四讲 其他泛指代词/形容词	495
第五讲 泛指副词	498
第十一章 副词	500
第一讲 副词的形式、作用及位置	500
第二讲 以-ment 结尾的副词	505

第三讲 比较 <i>plutôt ou plus tôt /bientôt ou bien tôt</i>	507
第四讲 <i>bon</i> 与 <i>bien</i> 的用法比较	509
第五讲 副词的比较级和最高级	512
第十二章 介词	516
第一讲 介词 <i>à</i>	517
第二讲 介词 <i>de</i>	520
第三讲 介词 <i>en</i>	525
第四讲 介词 <i>dans</i>	528
第五讲 介词 <i>par</i>	531
第六讲 介词 <i>pour</i>	534
第七讲 介词 <i>avec/sans</i>	538
第八讲 其他常用介词	540
第九讲 介词 <i>à</i> 和 <i>chez</i> 的比较	542
第十讲 介词 <i>dans</i> 和 <i>en</i> 的比较	543
第十一讲 比较介词 <i>à, dans</i> 及 <i>sur</i>	548
第十二讲 其他介词比较	550
第十三章 感叹词/感叹句	554
第十四章 否定句	557
第一讲 否定句(I)	559
第二讲 否定句, 限定表达(II) <i>ne...ni...ni, sans, ne...que</i>	562
第三讲 否定句(III)	567
第十五章 疑问句	570
第一讲 完全疑问句	570
第二讲 部分疑问句(I) 疑问代词	573
第三讲 部分疑问句(II) 疑问副词	578
附录(I) 元音省略	582
附录(II) 法语中的连音和联诵	584
主要参考书目	586

Quelques définitions

导论：法语语法的基本概念

◇ 法语中的句子有九种词类组合而成：

1 可变化的五类词：

1. 名词：普通名词、专有名词
 2. 冠词：
 - 不定冠词、部分冠词
 - 定冠词
 3. 形容词：
 - 品质形容词
 - 限定形容词
 - 主有形容词、指示形容词、泛指形容词
 - 疑问形容词、感叹形容词、数字形容词
- * 限定形容词和冠词都属于限定词，用在名词前。法语名词前通常要有限定词。
4. 代词：人称代词、主有代词、指示代词、泛指代词、疑问代词、关系代词
 5. 动词：
 - 1) 共分三组：(第一组动词以“-er”结尾；第二组动词以“-ir”结尾且现在分词形式为-issant；第三组动词为不规则动词)
 - 2) 人称：(第一、二、三人称)
 - 3) 数：(单数及复数)
 - 4) 时态：
 - a. 现在时：一般现在时、现在进行时
 - b. 过去时：复合过去时、未完成过去时、最近过去时、愈过去时、简单过去时、先完成过去时、超复合时态等
 - c. 将来时：最近将来时、简单将来时、先将来时
 - 5) 语式：
 - a. 有人称：直陈式、命令式、虚拟式、条件式
 - b. 无人称：不定式、分词式(现在分词/过去分词)
 - 6) 语态：主动语态、被动语态

2 无变化的四类词：

1. 副词
 - 1) 状况副词(表时间、地点、方式、数量等)
 - 2) 观点副词(表肯定、否定、怀疑、疑问等)
2. 介词
3. 连词(并列连词、从属连词)
4. 感叹词

Quelques définitions

◇ 简单句的结构：

简单句 (la phrase simple) 又称为独立句 (la proposition indépendante), 本身具有完整意义, 有主语、谓语。是由“名词组”和“动词组”所组成的, 两者都包含“介词组”, 而“介词组”也包括“名词组”和“动词组”。

1 名词组 (le groupe du nom, 简称为 GN)

- ✓ 限定词 + 名词
un enfant, mes deux amis
- ✓ 限定词 + 名词 + 品质形容词
un enfant sage
- ✓ 限定词 + 名词 + 介词组
l'enfant de mon voisin
- ✓ 限定词 + 品质形容词 + 名词 + 品质形容词 + 介词组
le petit enfant sage de mon voisin français

2 介词组 (le groupe prépositionnel, 简称为 GP): 所有由介词所接出的词或词组。

- ✓ 作名词补语, 修饰名词。
C'est un professeur de français. (作名词 un professeur 的补语)
Je vais acheter un fer à repasser. (作名词 fer 的补语)
La vie à Paris est chère. (作名词 la vie 的补语)
- ✓ 任何一类动词都可以加介词组, 作间接宾语或各种补语。
Mon fils ressemble à son père.
(出现在间接及物动词 ressembler 后, 作间接宾语)
Je vais au bureau à pied.
(出现在不及物动词 aller 后, 分别作地点补语和方式补语)
Jean-Pierre prend son repas dans un restaurant chinois.
(出现在直接及物动词 prendre 后, 作地点补语)
La souris est mangée par le chat.
(出现在被动语态中, 作施动者补语)
Pascal est sans profession.
(出现在系动词后, 作表语)

3 动词组 (le groupe du verbe, 简称为 GV)

基本结构如下：

- ✓ V → 此类属于不及物动词, 如：
aller, venir, sortir, arriver, tomber, naître, dormir, partir...
- ✓ V + GN → 此类属于直接及物动词, 如：
aimer qqn / qqch, manger qqch, voir qqn / qqch...
- ✓ V + GP → 此类属于间接及物动词, 如：
penser à qqn / qqch, parler de qqn / qqch, parler à qqn...
- ✓ V + GN + GP → 此类属于接双重宾语的及物动词, 如：
donner qqch à qqn, demander qqch à qqn, inviter qqn à + infinitif, remercier qqn de qqch...
- Alex donne des cadeaux aux enfants.
- ✓ Cop. + Adj.
- ✓ Cop. + GN
- ✓ Cop. + GP

Cop. + Adv.

→ 此类为系动词(verbe copule),如:être, devenir, rester, tomber, avoir l'air, paraître, sembler, se sentir... ,后面接表语(attribut)。

Cette chanteuse est célèbre. (表语为形容词)

Ma nièce est médecin. (表语为名词)

Mon fils est dans le jardin. (表语为介词短语)

Mon mari n'est pas là. (表语为副词)

Ce n'est pas loin. (表语为副词)

4 基本句型

✓ 主语 + 不及物动词(+状语)/(+表语)

Sophie rentre.

Sophie rentre à la maison.

Sophie rentre à la maison fatiguée.

✓ 主语 + 系动词 + 表语(+表语的补语)

Ce sont des étudiants.

Ce sont des étudiants de notre université. (+名词补语)

Les étudiants sont contents de tous leurs professeurs. (+形容词补语)

✓ 主语 + 直接及物动词 + 直接宾语(+状语)/(+直接宾语的表语)

Mon père lit son journal dans le salon.

Cette nouvelle rendra toute la famille heureuse.

✓ 主语 + 间接及物动词 + 间接宾语(+状语)

Je téléphone à mes parents toutes les semaines.

✓ 主语 + 及物动词 + 直接宾语 + 间接宾语(+状语)

On fera un cadeau à Fred à son anniversaire.

◇ 复合句的结构:

复合句(la phrase complexe)是由几个意思相关联的从句(la proposition)所组成。从句的组合方式基本有三种:

1 并列复合(les propositions juxtaposées)

由多个逗点或分号连接上下文,而不用并列连词,被连接的从句虽然在意义上相连,但在语法结构上仍然属于独立存在,故归类为独立句。

✓ 表时间

Il fait nuit; les bateaux rentrent.

✓ 表原因

Florent se dépêche; il a peur de rater le train.

✓ 表结果

Il fait trop chaud; on ne fera pas de badminton.

✓ 对立

Mon mari a invité un ami. Il ne me l'avait pas dit.

✓ 条件

Donnez des devoirs aux élèves, ils les feront à la maison.

Quelques définitions

2 对等复合 (les propositions coordonnées)

由不同含意的对等连接词 (mais, ou, et, donc, or, ni, car) 或其他关联副词或副词短语 (pourtant, en effet, c'est pourquoi, puis, d'ailleurs, sinon...) 来连接上下文, 被连接的从句也属于独立句。
(对等复合句也被称为有连词的并列复合句)

✓ 表时间

Je rentre chez moi et j'allume la télévision.

✓ 表原因

Parlez un peu plus fort, car je n'entends pas très bien.

✓ 表结果

Je n'ai pas beaucoup d'argent, donc je ne pars pas en vacances.

Ce magasin offre des réductions importantes; c'est pourquoi il a beaucoup de clients.

✓ 表对立

Cet élève est très intelligent mais il a du mal à se concentrer.

Il a l'air fatigué; pourtant il rentre de vacances.

✓ 表条件

Prends ton manteau, sinon tu attraperas froid.

✓ 表比较

Fais comme tu veux.

附注

(1) 记忆对等连接词的小窍门

Mais où est donc Ornica? → (mais, ou, et, donc, or, ni, car)

mais: opposition

ou: choix

et: addition

or: transition

ni: addition dans la négation

car: cause

(2) 关于 donc

donc 在传统上被归为连词, 但其位置是自由的。

J'ai raté mon train. **Donc** j'ai pris le bus.

或者

J'ai raté mon train. J'ai **donc** pris le bus.

由该句看来, donc 又被人归为副词, 如同 pourtant, néanmoins 等词一样。

3 主从复合 (les propositions subordonnées)

由一个主句和一个或几个从句所组成。处于主导地位的主句 (la proposition principale) 可单独成句, 处于从属地位的从句 (la proposition subordonnée) 依附于主句, 不能单独成句。

➤ 在主从复合句里, 主句和从句密切相关, 从句离开主句, 便没有完整的意义; 主句没有从句的衬托, 则不能表达一个较为复杂的思想。

➤ 可以引出附属从句的种类有附属连词、关系代词、疑问词、感叹词、不定式及分词等六类。

◆ 连接从句 (la proposition conjonctive)

✓ 表时间

Je prends un taxi quand il pleut.

Je vais sortir avant qu'il (ne) pleuve. (ne 为赘词)

✓ 表原因

Elle pleure parce que son mari l'a abandonnée.

Puisque Marie n'est toujours pas là...

- ✓ 表结果
Elle a tant pleuré que ses yeux sont tout rouges.
Marie était en retard si bien qu'elle a raté le début du film.
Il a lancé sa balle très haut, très loin, si bien qu'aucun joueur n'a réussi à la rattraper.
- ✓ 表对立/让步
Bien qu'elle ne soit plus jeune, elle est encore en excellente santé.
Bien que Marie soit en retard,
- ✓ 表条件
Si tu es en retard, on partira sans toi.
Selon que Marie sera en retard ou pas. . .
- ✓ 表比较
Sylvia parle à un chien comme si c'était un être humain. (comme si + 未完成过去时或愈过去时)
Marie est moins en retard que Paul (ne) l'aurait cru. (ne 为赘词)
- ✓ 表目的
J'ai fermé les volets pour que la chaleur n'entre pas dans la maison. (pour que + 虚拟式)
- ✓ 增添
Outre que Paul a bon caractère, il est généreux.
- ✓ 排除
Le dîner s'est bien passé, sauf que Marie a été malade le lendemain.
- ◆ 关系从句 (la proposition relative)
由各种关系代词 (简单关系代词 qui, que, où, dont, 复合关系代词 lequel) 引出 (请参见代词→关系代词)
C'est un ami dont la mère travaille à la télévision.
- ◆ 疑问从句 (la proposition interrogative)
由各种疑问词 (si, ce qui, ce que, où, pourquoi, comment, quand 等) 引出
Dis-moi ce que tu penses de ce film.
Dis-moi ce qui t'intéresse.
- ◆ 感叹从句 (la proposition exclamative)
由感叹副词或感叹形容词引出。
Vous ne pouvez pas imaginer comme je suis heureuse en ce moment.
Tu sais combien je suis fatiguée. (较少用)
Dites-leur quel bruit insupportable ils font chaque jour.
- ◆ 不定式从句 (la proposition infinitive)
由感官动词 voir, regarder, écouter, entendre, sentir. . . 等等, 使役动词 faire, laisser 或动词 envoyer 引出不定式。
J'entends chanter la petite fille.
- ◆ 分词从句 (la proposition participiale)
→ 现在分词从句
Trop d'étudiants n'ayant pas compris, le professeur a recommencé son explication.
→ 过去分词从句
Les vacances terminées, les étudiants sont rentrés à l'université.

◇ 句子存在几种类型：

1 平述句 (phrase énonciative)

用以叙述事情, 表明想法或心态的句子。

- ✓ 直接平述句

Quelques définitions

Il fait froid. (肯定)

Il ne fait pas chaud. (否定)

✓ 间接平述句

Elle me dit **que** son mari préfère habiter en ville.

Je lui ai **répondu que** j'étais allée à ma banque vers midi.

2 疑问句 (phrase interrogative)

用以提出问题,寻求解答。法语中的疑问词通常放在句首。

✓ 带疑问词的部分疑问句(特殊疑问句):对句子的某个要素进行提问,询问。如:“谁、什么、何时、何处、如何、为何、哪一个”等等。

Qui viendra avec moi?

Que faites-vous dans la vie?

Chaque jour, **comment** vas-tu au bureau, en taxi ou en bus?

Quand madame Bassinot est-elle arrivée?

Pourquoi le directeur n'a-t-il pas modifié le plan?

Quelle émission plaît aux enfants?

✓ 不带疑问词的完全疑问句(一般疑问句):对整个句子进行提问,询问句中的动作或状态是否发生或存在。

Est-ce qu'il va faire beau demain?

Ont-elles fait du sport?

✓ 间接疑问句:

Je voudrais savoir **qui** viendra avec moi.

On ne sait pas **de quoi** elle parle.

Dis-moi **ce que** tu veux faire.

Je me demande **pourquoi** elle pleure.

Je ne sais pas **ce qui** t'intéresse.

注意

在疑问从句中,中性代词“que, qu'est-ce que”则变成“ce que”,“qu'est-ce qui”则变成“ce qui”。如:

Que fais-tu?

Qu'est-ce que tu fais?

→ Dis-moi **ce que** tu fais.

Qu'est-ce qui t'intéresse?

→ Dis-moi **ce qui** t'intéresse.

3 命令句 (phrase impérative)

✓ 使用命令式

Parlez à haute voix!

Soyons patientes!

N'aie pas peur!

✓ 使用虚拟式表达第三人称的要求或祝愿

Qu'ils partent tout de suite!

Puisse-t-elle rentrer sain et sauf!

Vive la liberté!

✓ 使用简单将来时、现在条件式或不定式表达

Tu rentreras avant 8 heures du soir!

Tu ferais mieux de ne pas sortir le soir!

Prendre une pilule après les repas. (命令对象不明确,使用不定式表达)

✓ 间接命令句

Le patron me demande de taper une lettre. (demander à qqn de + 不定式)

Le patron demande que je tape une lettre. (demander que + 虚拟式)

4 感叹句 (phrase exclamative)

✓ 由感叹副词引出

Comme il fait froid!

Qu'il fait froid!

通俗语中用“ce que, qu'est-ce que”代替“que”。

Ce qu'il fait froid!

Qu'est-ce qu'il fait froid!

✓ 由感叹形容词引出

Quels aimables enfants vous avez!

Quel voyage inoubliable!

Quelle est ma surprise!

✓ 其他感叹词

Hélas! Mes vacances sont finies!

Enfin! Tout se passe bien!

✓ 以感叹号(即语气)表示

Il y a un si beau soleil!

Elles sont parties sans moi... sans!

✓ 以从属连词引出

Si j'avais su!

Pourvu qu'il réussisse!

✓ 以不定式表达

Partir à cinq heures du matin! Je ne me suis jamais levé si tôt!

Diriger un débat! Il n'en est pas capable!

✓ 间接感叹句

Tu ne sais pas combien je t'aime.

(不能用 **que** 引导间接感叹句,以免和作从属连词的 **que** 混淆)

Vous voyez quelle jolie maison elle habite.