

◎ 新教材 · 新题型 · 新解法

新教材

Xin jiao cai

# 典型例题详解

DIANXING LITI XIANGJIE

北京师范大学出版社 组编

高二英语

上

北京师范大学出版社

◎ 新教材 · 新题型 · 新解法

新教材

Xin Jiao Cai

典型例题详解

DIANXING LITI XIANGJIE

北京师范大学出版社 组编

高二英语 上

北京师范大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

新教材典型例题详解. 高二英语(上)/齐平昌主编.  
—北京:北京师范大学出版社, 2001. 6  
ISBN 7-303-05749-8

I. 新… II. 齐… III. 英语课-高中-解题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第19580号

北京师范大学出版社出版发行  
(北京新街口外大街19号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

北京昌平兴华印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm × 1240mm 1/32 印张: 10.375 字数: 281千字

2004年9月第2版 2004年9月第1次印刷

印数: 1~10100册 定价: 13.50元

## 《新教材典型例题详解》编委会

总策划 胡春木

编委 (以姓氏笔画为序)

万 福	王树声	王松浦	叶禹卿
朱雪立	任保华	刘秀兰	刘 浩
乔家瑞	纪连海	齐平昌	柳 宁
李方烈	李英锐	林镜仁	张 意
易 新	岳昌庆	胡春木	陶 虹
程汉杰	裘大彭		

## 《新教材典型例题详解·高二英语(上)》

主编 齐平昌

编者 郑慧云 何 菁 林 实 齐平昌  
艾思波 赵小波 王鑫筑 常 娟

# 前言

《新教材典型例题详解》(原书名为:《名师典型例题详解手册》)已是第三次修订再版了。本丛书自1998年第一版发行以来,社会反响十分强烈,得到了广大中学生朋友和老师们的普遍称道,发行册数也创同类书新高。究其原因,就在于本书体例结构编排得当、实用;内容质量编写上乘;在实施素质教育的大背景下,较早体现并贯彻了新的教育思想、教育观念,注重学科能力、学科素质的培养;其编辑加工质量之高,错误率之低也是深受欢迎的重要原因之一。

本丛书第二版书名为:《新世纪版名师典型例题详解手册》,这次修订,对于在素质教育条件下,如何编写符合新世纪需要的新一代教辅书,进行了一系列研究和探索,正是在这种研究和探索的基础上,我们重新修订编写了本书,并名之曰:《新世纪版名师典型例题详解手册》。新版册数也由原版17种增加为33种,初版初、高中每科各一册,不分年级;新版改为主科分年级编写,即语、数、外、理、化初一至高三每年级一册,政、史、地、生维持原制。这种编排,更加符合教学进度和教学规律,增加了信息容量,更加实用方便。

本次第三版,重大修订之处就在于:初中各册均以新课程标准为依据,配套新课标教材,体现新课标教育理念;高中配套人教版最新实验教材。为名实相符,故将初中书名改为:《新课标教材典型例题详解》,高中书名改为:《新教材典型例题详解》。

综上所述,可以看出,本丛书之所以保有强大的生命力,就在于它伴随着教改、课改的进程,体现了与时俱进的思想;它在体例内容安排上贯彻了“明确目标,探索规律,分析原因,培养能力,适当练习”这样一个原则;它的最大特点是通过各章典型例题的详细解析,即通过“解剖麻雀”的方法让你不仅知其然,而且知其所以然;不仅授之以“鱼”,更要授之以“渔”。即培养学生解决问题的能力、方法、素质。

本丛书按单元编写,每单元设有:(1)学习目标指导,包括三维目标指导和知识结构图示。(2)典型例题探究,包括设计意图、过程探究、反思拓展。(3)能力生成园地,针对各单元内容设计了基础平台题、能力提高题,拓展研究题。此外,还附有参考答案和必要的点拨。这种体例安排不仅可以满足学生平时随堂学习的需要,而且可以满足总复习及

中、高考等多种需要。

使用本书在方法上请注意：

第一，要注意各章的“三维目标指导”和“知识结构图示”，从中可以明确全章的知识要点及彼此的相互联系。知识点不是孤立存在的，而是具有内在逻辑联系，构成统一的知识体系。了解知识结构，不仅能更深刻地理解每一个知识点，而且能够培养宏观把握知识体系的概括能力。

第二，要注意学习思考每个例题的“设计意图”“过程探究”“反思拓展”及“解题思路”。解题必须做到思路对头，方法正确，既要保证解题的结果正确，还要探求解同类知识试题的思维规律，做到举一反三，融会贯通，切忌就事论事。这就是书中例题探究栏目的功能。

第三，要注意总结在解题过程中容易产生的、具有普遍性错误的经验教训。书中在解析部分类型题时分析了错误产生的原因，给学生介绍了科学的认知方法，切实有效地培养学生的思维能力和运用知识的能力。

第四，能力、素质的培养需要学练结合。本书精心设计了带有典型意义的基础平台题，能力提高题和拓展研究题，能够帮助学生学习、巩固和灵活运用所学知识。素质教育并非取消考试，只是这种考试应该着重能力素质高低的考查，现在我国的中考高考改革，正在向这个方面转变。通过书中“能力生成园地”题的训练，相信会有助于学生在考试中取得好成绩。

第五，学科资源荟萃栏目将带你走进人文知识的百花园地，科学家的事迹、精神将伴你走上成功之路。

本书的编者均为北京名校名师，他们分别是北京四中、北师大实验中学、北师大一附中、二附中、北京十四中、北京铁二中、北京一〇一中等北京市最好的市重点中学以及北京教育学院、北京师范大学的特级、高级教师、教授及教研人员。这些作者写作态度严谨，有事业心，有责任感，将自己的多年经验和心血凝结在书中。我们真诚地希望使用本书的朋友们，不仅能提高能力、素质，而且能提高成绩。愿本书能成为广大中学生朋友的良师益友，同时对中学教师的教学也能有所补益。

书中不妥之处，诚挚希望继续得到读者的指正，以备再次修订。

本丛书编委会



# 目 录

## Unit 1 Making a difference

Section One 难点知识解析 .....	(1)
I. 知识点扫描 .....	(1)
II. 重点难点提示 .....	(2)
III. 重点词汇用法 .....	(7)
IV. 课文难点解析 .....	(9)
V. 语法难点解析——不定式 .....	(10)
VI. 典型题解 .....	(14)
VII. 难点知识测验 .....	(19)
Section Two 能力生成 .....	(23)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(23)
II. 阅读理解测验 .....	(25)

## Unit 2 News media

Section One 难点知识解析 .....	(32)
I. 知识点扫描 .....	(32)
II. 重点难点提示 .....	(32)
III. 重点词汇用法 .....	(37)
IV. 语法难点解析——分词作表语/定语 .....	(40)
V. 典型题解 .....	(43)
VI. 难点知识测验 .....	(46)
Section Two 能力生成 .....	(50)
I. 语言技能题析——完形填空分析 .....	(50)
II. 完形填空测验 .....	(52)

## Unit 3 Art and architecture

Section One 难点知识解析 .....	(55)
I. 知识点扫描 .....	(55)

## 目 录

II. 重点难点提示 .....	(56)
III. 重点词汇用法 .....	(61)
IV. 课文难点解析 .....	(63)
V. 语法难点解析——过去分词(短语)用作宾语补足 语 .....	(65)
VI. 典型题解 .....	(66)
VII. 难点知识测验 .....	(68)
Section Two 能力生成 .....	(70)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(70)
II. 阅读理解测验 .....	(72)
Unit 4 A garden of poems	
Section One 难点知识解析 .....	(82)
I. 知识点扫描 .....	(82)
II. 重点难点提示 .....	(82)
III. 重点词汇用法 .....	(86)
IV. 课文难点解析 .....	(88)
V. 语法难点解析——分词作状语 .....	(89)
VI. 典型题解 .....	(95)
VII. 难点知识测验 .....	(98)
Section Two 能力生成 .....	(104)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(104)
II. 阅读理解测验 .....	(107)
Unit 5 The British Isles	
Section One 难点知识解析 .....	(114)
I. 知识点扫描 .....	(114)
II. 重点难点提示 .....	(114)
III. 重点词汇用法 .....	(118)



## 目 录

IV. 课文难点解析 .....	(120)
V. 语法难点解析——名词从句 .....	(120)
VI. 典型题解 .....	(122)
VII. 难点知识测验 .....	(124)
Section Two 能力生成 .....	(128)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(128)
II. 阅读理解测验 .....	(131)
Unit 6 Life in the future	
Section One 难点知识解析 .....	(139)
I. 知识点扫描 .....	(139)
II. 重点难点提示 .....	(140)
III. 重点词汇用法 .....	(146)
IV. 语法难点解析——what 从句的用法 .....	(147)
V. 典型题解 .....	(149)
VI. 难点知识测验 .....	(152)
Section Two 能力生成 .....	(155)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(155)
II. 阅读理解测验 .....	(159)
Unit 7 Living with disease	
Section One 难点知识解析 .....	(169)
I. 知识点扫描 .....	(169)
II. 重点难点提示 .....	(170)
III. 重点词汇用法 .....	(175)
IV. 课文难点解析 .....	(177)
V. 语法难点解析——与现在事实相反的虚拟语气 形式 .....	(177)
VI. 典型题解 .....	(179)

## 目 录

VII. 难点知识测验 .....	(180)
Section Two 能力生成 .....	(182)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(182)
II. 阅读理解测验 .....	(186)
Unit 8 First aid	
Section One 难点知识解析 .....	(198)
I. 知识点扫描 .....	(198)
II. 重点难点提示 .....	(198)
III. 重点词汇用法 .....	(201)
IV. 课文难点解析 .....	(202)
V. 语法难点解析——与过去事实相反的虚拟语气 .....	(202)
VI. 典型题解 .....	(204)
VII. 难点知识测验 .....	(205)
Section Two 能力生成 .....	(210)
I. 语言技能题析——完形填空 .....	(210)
II. 完形填空测验 .....	(214)
Unit 9 Saving the earth	
Section One 难点知识解析 .....	(216)
I. 知识点扫描 .....	(216)
II. 重点难点提示 .....	(216)
III. 重点词汇用法 .....	(218)
IV. 语法难点解析——倒装 .....	(219)
V. 典型题解 .....	(226)
VI. 难点知识测验 .....	(227)
Section Two 能力生成 .....	(232)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(232)

## 目 录

II. 阅读理解测验 .....	(235)
Unit 10 Frightening nature	
Section One 难点知识解析 .....	(248)
I. 知识点扫描 .....	(248)
II. 重点难点提示 .....	(248)
III. 重点词汇用法 .....	(250)
IV. 语法难点解析——省略 .....	(251)
V. 典型题解 .....	(254)
VI. 难点知识测验 .....	(258)
Section Two 能力生成 .....	(260)
I. 语言技能题析——阅读理解 .....	(260)
II. 阅读理解测验 .....	(263)
III. 语言技能题析——书面表达 .....	(274)
IV. 书面表达测验 .....	(275)
第一学期期中测试卷 .....	(276)
第一学期期末测试卷 .....	(297)

# Unit 1

## Making a difference

### Section One

### 难点知识解析

#### I. 知识点扫描

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. a promising graduate student    | 一名有出息的毕业生       |
| 2. a top university                | 一所顶尖的大学         |
| 3. give up                         | 放弃              |
| 4. There is no point in doing sth. | 不必做某事           |
| 5. get engaged to a girl           | 和一位姑娘订婚         |
| 6. stop A from doing B             | 阻止 A 做 B 事      |
| 7. in the early 1970s              | 在 20 世纪 70 年代初期 |
| 8. make a discovery                | 发现              |
| 9. according to ...                | 根据……            |
| 10. work on a newspaper            | 在报业工作           |
| 11. go by                          | 经过              |
| 12. use up                         | 用光              |
| 13. go on with something           | 继续做某事           |
| 14. dream of ...                   | 梦想、梦见……         |
| 15. turn out to be ...             | 结果是……           |
| 16. sound like ...                 | 听起来像……          |
| 17. be satisfied with A            | 对 A 感到满意        |
| 18. take a look at ...             | 看一看             |
| 19. What if ...?                   | 如果……该怎么办?       |
| 20. the other way around           | 用相反的方式          |

## II. 重点难点提示

### 1. give up (放弃)

□ give up = stop trying or having

- (1) It's hard to give up the drinking habit without help.
- (2) As the weather is very bad, we gave up the plan to go fishing.
- (3) I did want a holiday abroad, but we've had to give up the idea.
- (4) The singer was advised to give up all thought/hope of becoming a professional(职业的).

□ [give up + n. / -ing]

- (1) Have you given up drinking whisky before breakfast?
- (2) You'd better give up wearing your new suit to work or it will soon look as shabby as your other clothes.

### 2. get engaged to sb. (与某人订婚)

get/be engaged to sb. = having agreed to marry

- (1) My daughter is engaged (to a nice young doctor).
- (2) Edward and I have got engaged.

### 3. stop A from doing B (阻止 A 做 B 事)

stop A from doing B = keep A from doing B = prevent A from doing B stop A from doing B = stop A doing B
---

- (1) We tried to stop her (from) making a fool of herself.
- (2) Mother stopped me from making that noise.

### 4. in the early 1970s (在 20 世纪 70 年代初期)

□ in the fifties → 在 50 年代

比较: in one's fifties = over 50 years old

The industrial revolution began in the sixties of the 18th century.

→ in the sixties 指 60 年代。

比较: She married in her twenties.

→in one's twenties 指 20 至 29 岁之间的年龄

# 5. make a discovery (发现)

以 make 为中心的搭配用法:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) make a suggestion     | (2) make a fire             |
| (3) make tea (沏茶)         | (4) make notes              |
| (5) make coffee           | (6) make a visit (to)       |
| (7) make a (long) stay    | (8) make preparations (for) |
| (9) make a decision       | (10) make no answer/reply   |
| (11) make one's choice    | (12) make an experiment     |
| (13) make a great success | (14) make progress          |
| (15) make a speech        | (16) make a journey (去旅行)   |

# 6. according to (根据……)

(1) The boys were placed in three groups according to height.

=The boys were divided by height into three groups.

(2) An animal that is cold-blooded has a body temperature that changes according to the surrounding temperature.

# 7. work on a newspaper (在报业工作)

on → be a member of the staff

My sister works on the Workers' Daily.

比较: work on 为固定词组, 意为“用功地钻研或致力于……”。

(1) Green is working on a new novel.

(2) He was known for his work on animals.

(3) Every week I check to see that each student has worked on his book.

# 8. go by (经过)

→(of time) to pass; to move past something or someone

(1) The flowers have all gone by.

→The flowers are not pretty any more.

(2) Bob had to go by the post office on his way to school, so he

## 新教材典型例题详解

mailed the letter.

→ Bob had to pass the post office.

(3) 车子一辆接一辆地通过。

**【误】**Car after car go by.

**【正】**Car after car goes by.

→ 名词用 after 相连, 表示反复的情形, 用单数形式的动词。

9. use up(用光)

□ up 常与动词连用, 表示“完完全全”之意:

burn up(烧光)    drink up(喝光)    dry up(干涸; 枯竭)

cut up(切碎)    eat up(吃光)    shut up(闭嘴; 关闭门窗)

use up(用光)

(1) She has used up all her money. (她把钱都用光了。)

(2) 看完之后, 她把信撕碎了。

**【误】**After reading the letter, she tore it.

**【正】**After reading the letter, she tore it up.

→ tear 是指撕成长条或无意识地撕, tear up 则指全部撕成碎片。

10. go on with something (继续做某事)

[go on with A = go on doing A]

(1) Go on with  $\left\{ \begin{array}{l} \text{your new book.} \\ \text{the story where you left off last time.} \end{array} \right.$

(2) Mrs. Smith told John to go on with the good work, not to stop it.

= Mrs. Smith told John to keep up the good work.

11. dream of (梦想、梦见)

(1) 那小孩梦想成为飞行员。

**【误】**The young boy dreamed becoming a pilot.

**【正】**The young boy dreamed of becoming a pilot.

→ dream of something “梦想某事”。

(2) 我年轻时, 梦想要成为艺术家。



【误】When I was young, I dreamed to become an artist.

【正】When I was young, I dreamed of becoming an artist.

→ 动词“dream”之后应用[of + 动名词]结构,而不用不定式。

□ never dream of 常用于否定句,译作“做梦也没想到”“从未想到”。

(1) I never dream of such a thing.

(2) In the evenings we smoked and talked and never dreamt of going out except for exercise.

(3) I never dream of its hurting you.

□ wouldn't dream of → 不会有……想法

I wouldn't dream of asking her to my home.  
hurting the child.  
doing such a thing.

□ of 表示“涉及”“说及”“提及”的用法:

of 表示涉及某人或某事时,仅表示事情或人物的存在或发生,而不涉及其详情,即不是谈论的对象或议论的主题。

of 的此种用法常和如下动词、形容词连用:

know of(知道 → 并非熟悉)	dream of(梦想)
hear of(听说 → 并非直接听见)	tell of(告诉; 讲述)
learn of(闻知; 听说)	speak of(谈起; 说及)
talk of(谈起; 论及)	think of(认为; 想念)

(1) I know him. 我认识他。→ 直接和他认识。

I know of him. 我知道他。→ 间接听到别人说起过他。

(2) I'm always thinking of you. 我时时在想念你。

(3) Of whom do you speak? 你在说谁?

12. turn out to be ... (结果是……)

→ to prove to be; to be found to be; to be in the end

□ [turn out to be fine = turn out fine]

Everything turned out all right.

→ Everything ended up by being all right.

## 新教材典型例题详解

- (2) The weather turned out to be very good, which was more than we could expect.

□ turn out fine 中的“fine”是副词，表“顺利、好”之意。

(1) Yes, we're getting along fine.

(2) She cooks fine.

13. [sound like + 名词] (听起来像……)

(1) It sounds a very bad poem to me.

(2) She sounded a modest woman.

(3) Your idea sounds (like) a good one.

(4) She was playing something I didn't know. It sounded like Beethoven's.

14. be satisfied with A (对 A 感到满意)

(1) She was satisfied with the hotel room in every way.

→ in every way 无论从哪方面说

(2) He seemed satisfied with the result of this experiment.

(3) There is every reason for him to be satisfied.

(4) They are too satisfied to take the advice of others without the pain of thought for themselves.

□ 介词 with 与表“满、充满”之意的词连用的用法：

【归纳】	A is crowded with B.	A 中拥挤着 B。
	A is satisfied with B.	A 对 B 感到满意。
	A is pleased with B.	A 对 B 感到满意。
	A is happy with B.	A 对 B 感到满意。
	A is filled with B.	A 中充满着 B。
	A is covered with B.	A 被 B 覆盖着。

15. take a look at... (看一看)

以 take 为中心的表达法：

take one's place

代替某人的职务

take one's turn

轮流

take a message for

给……捎信