



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材配套教材

供涉外护理专业用

# 护理学基础 实践指导

主编 谭淑娟



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材配套教材  
供涉外护理专业用

# 护理学基础实践指导

主 编 谭淑娟

副主编 邵阿末 侯玉华 宋永红

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘 娟 (江苏省无锡卫生高等职业技术学校)

刘兆华 (河北省廊坊市卫生学校)

汤春菊 (江苏省淮阴卫生高等职业技术学校)

孙联伟 (黑龙江省卫生学校)

杨运霞 (陕西省安康职业技术学院)

宋永红 (河南省郑州卫生学校)

陈荣风 (上海市卫生学校)

邵阿末 (江苏省无锡卫生高等职业技术学校)

侯玉华 (山东省济南卫生学校)

党新红 (陕西省西安市卫生学校)

彭月娥 (湖南省长沙市卫生学校)

蔡艳芳 (河北省石家庄卫生学校)

谭淑娟 (河北省承德卫生学校)

人民卫生出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

**护理学基础实践指导 / 谭淑娟主编. —北京：人民卫生出版社，2008.5**

ISBN 978-7-117-10073-1

I. 护… II. 谭… III. 护理学—专业学校—教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 043085 号

**护理学基础实践指导**

---

**主 编：**谭淑娟

**出版发行：**人民卫生出版社（中继线 010-67616688）

**地 址：**北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

**邮 编：**100078

**网 址：**<http://www.pmph.com>

**E - mail：**pmph@pmph.com

**购书热线：**010-67605754 010-65264830

**印 刷：**北京市文林印务有限公司

**经 销：**新华书店

**开 本：**787×1092 1/16 **印 张：**14.5

**字 数：**353 千字

**版 次：**2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

**标准书号：**ISBN 978-7-117-10073-1/R · 10074

**定 价：**22.00 元

**版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394**

**(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)**

# 前　　言

本书是为了配合全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材——涉外护理专业《护理学基础》教材而编写的实践性学习指导用书。

实践指导用书依据教材的培养目标、教材内容和各章节顺序设计安排编写顺序，使教学内容与实践活动相结合，对学生的学习起到指导作用。同时，学习重点内容与实践的习题力求与国家执业护士资格考试大纲要求相统一，实现学生在校期间所修“学历证书”的内容与参加国家执业护士“资格证书”考试的内容对接融通。

为了增强本书的实用性，编写小组对本配套教材做了精心的设计：全文主要分为精选内容、教材中英文链接的中文翻译、各种类型的精选试题（包括中文及英文试题）及参考答案，并附有重点章节护理技术操作的评分标准，以供广大教师及学生参考使用。

本书内容简明扼要，实用性强，学生在学习主教材的基础上，配合使用实践指导进行自测，可以随时评价学习效果，及时调整学习计划，改进学习方法。

本书在编写过程中得到了各编者所在学校和单位的大力支持，同时，在审阅和修改中英文书稿过程中，得到了河北省承德卫生学校卢思英、樊子双老师的大力协助。对他们的鼎力支持和无私奉献，在此表示最诚挚的谢意。

由于参加编写人员的水平有限，文中内容有不妥之处，还望使用本书的同仁及学生谅解，同时恳请大家提出宝贵意见，并予以更正。

谭淑娟

2008年3月

# 目 录

第一章 绪论 .....	1
第二章 护士素质与角色 .....	8
第三章 护理学的基本概念 .....	15
第四章 护理相关理论 .....	22
第五章 护理程序 .....	31
第六章 护理安全与防护 .....	37
第七章 医院与住院环境 .....	45
第八章 病人入院和出院的护理 .....	58
第九章 病人卧位与安全的护理 .....	67
第十章 医院内感染的预防与控制 .....	76
第十一章 病人清洁的护理 .....	93
第十二章 生命体征的评估及护理 .....	111
第十三章 饮食与营养 .....	121
第十四章 排泄护理 .....	134
第十五章 药物疗法 .....	152
第十六章 静脉输液与输血技术 .....	168
第十七章 冷热疗技术 .....	184
第十八章 标本采集技术 .....	191
第十九章 危重病人的护理及抢救技术 .....	198
第二十章 临终病人护理技术 .....	213
第二十一章 护理相关文件的书写 .....	222
参考文献 .....	228

# 第一章 絮 论

## 【精选内容】

1. 护理学是一门以自然科学和社会科学为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。
2. 南丁格尔对护理学的贡献主要表现在为护理向正规的科学方向发展奠定了基础，致力于创办护士学校，著书立说，阐述其基本护理思想，创立了一整套护理制度等。
3. 现代护理学的发展主要经历了以疾病为中心、以病人为中心和以人的健康为中心的三个发展阶段。

以疾病为中心的护理阶段的特点是：护理已成为一个专门的职业，护士从业前需要经过专门的训练；在长期对疾病护理的过程中逐步积累形成了一整套较规范的护理常规和护理技术操作规程，为护理学的进一步发展奠定了坚实的基础；护理从属于医疗，护士是医生的助手，护理工作主要是执行医嘱和护理技术操作，忽视了人的整体性；护理教育类同于高等医学教育课程，不突出护理内容。

以病人为中心的护理阶段的特点是：护理学的知识体系与理论框架逐步形成；以病人为中心实施整体护理；护理人员应用护理程序解决病人的健康问题，满足病人的健康需要；医护双方是合作伙伴；护理工作场所局限于医院，尚未涉及群体保健和全民健康。

以人的健康为中心的护理阶段的特点是：护理学已发展成为一门应用性学科。护理学不仅是一门学科，又是一门艺术；护士的任务已超出了原有的病人或疾病护理的范畴，扩展到了对所有人及人的生命周期各阶段的护理；护士的工作场所也由医院扩展到了工厂、学校、家庭、社区、幼儿园、敬老院等；护理的工作方法仍以护理程序为主。

4. 护理学的任务为促进健康、预防疾病、恢复健康、照护濒死者。
5. 护理学的工作方式有个案护理、功能制护理、小组制护理、责任制护理和综合护理。

## 【教材英文链接译文】

### Link 1-1 南丁格尔生平

1820 年，佛罗伦斯·南丁格尔生长在一个富有的、有教养的家庭，她在英国长大，接受了良好的教育并四处游走。她不顾家庭的强烈反对和当时英国社会对富有年轻妇女的社会限制，毅然决定要成为一名护士。

在克里米亚战争期间，在她及她所带领的 38 名护士的努力下，伤病员的病死率由 42% 下降到了 2.2%。由于她成功地克服了巨大的困难，从而改变了当时社会对妇女的偏见，并提高了护士的地位。

战后，南丁格尔回到英国，她获得了英国政府授予的 4 500 英镑巨额奖金。1860 年，她用这笔钱在伦敦的圣托马斯医院建立了南丁格尔护士训练学校。

**Link 1-2 我国最近五届荣获南丁格尔奖章名单**

- 第 37 届 曾熙媛、王桂英、秦力君  
第 38 届 吴景华、王雅屏、李秋洁  
第 39 届 叶欣、钟华荪、章金媛、梅玉文、巴桑邓珠、李琦、陈东、李淑君、苏雅香、姜云燕  
第 40 届 刘振华、陈征、冯玉娟、万琪、王亚丽  
第 41 届 泽仁娜姆、陈海花、丁淑贞、聂淑娟、罗少霞

**Link 1-3 中医护理技术**

中医护理技术包括：针灸、推拿、拔火罐、刮痧、气功、太极拳、食疗、煎药和服药等。

**【精选习题】**

**A1 型题**（以下每一道试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案）

1. 世界上第一所正式护士学校创建于
  - A. 1854 年,意大利,佛罗伦萨
  - B. 1860 年,英国,伦敦
  - C. 1888 年,中国,福州
  - D. 1920 年,德国,开塞维慈
  - E. 1921 年,法国,巴黎
2. 护理的对象是
  - A. 所有的人
  - B. 健康的人
  - C. 患病的人
  - D. 有残疾的人
  - E. 有心理障碍的人
3. 不属于以人的健康为中心的护理阶段的特点是
  - A. 护理的工作方法为护理程序
  - B. 服务场所由医院扩展到了家庭、社区
  - C. 服务对象为所有人
  - D. 护理学发展成为一门综合的应用性学科
  - E. 护理从属于医疗
4. 现代护理学的形成是在
  - A. 16 世纪
  - B. 17 世纪
  - C. 18 世纪
  - D. 19 世纪
  - E. 20 世纪
5. 每年的 5 月 12 日为国际护士节,其根据是
  - A. 南丁格尔的生日
  - B. 南丁格尔接受英国政府奖励的日子
  - C. 南丁格尔创办第一所学校的日期
  - D. 南丁格尔参加克里米亚战地救护的日子
  - E. 南丁格尔逝世的日期
6. 自 1964 年以来,中国护理界的群众性学术团体称
  - A. 中华护士会
  - B. 中华护士学会
  - C. 中华护理学会
  - D. 中国护士学会
  - E. 中国护理学会

7. 中国的第一所护士学校建立于  
A. 1835 年,广州                          B. 1837 年,天津  
C. 1884 年,上海                          D. 1888 年,福州  
E. 1937 年,北京
8. “2000 年人人享有卫生保健”这一口号提出于  
A. 1937 年,贝塔朗菲                      B. 1946 年,WHO  
C. 1954 年,马斯洛                        D. 1977 年,WHO  
E. 1980 年,美国护士学会
9. 以病人为中心的护理特点是  
A. 工作场所在社区  
B. 应用护理程序工作  
C. 医患是合作伙伴  
D. 护士具有诊断和处理病人健康问题的能力  
E. 服务对象是所有的人
10. 将“Nurse”一词译为“护士”的护理前辈是  
A. 沈元辉                                  B. 钟茂芳  
C. 聂毓禅                                  D. 周美玉  
E. 南丁格尔
11. 南丁格尔著有  
A. 《护理》                                B. 《中华护理》  
C. 《护理札记》                          D. 《护理研究》  
E. 《护士进修杂志》
12. 李护士于 1998 年 7 月从护校中专毕业并参加工作,第 2 年获得了《护士执业证书》,在继续护士注册时,须向注册机关缴验  
A. 身份证  
B. 健康检查证明  
C. 护士执业证书  
D. 省级卫生行政部门规定提交的其他证明  
E. 以上均是
13. 护理学是与社会科学、自然科学相渗透的一门  
A. 以技术操作为主的应用学科  
B. 综合性应用学科  
C. 从事病人生活护理的应用学科  
D. 进行临床诊疗技术的学科  
E. 生活护理和技术护理的基础学科
14. 国际护士会简称  
A. ICN                                    B. CIN                            C. ACN                            D. CAN                            E. ICCN
15. 有关南丁格尔奖章叙述错误的一项是  
A. 由国际红十字会设立                    B. 是优秀护士最高荣誉奖  
C. 每 2 年颁发一次                        D. 面向各国优秀护士

E. 每年颁发一次

**B型题**(以下提供了若干组考题,每组考题共同使用在考题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个与问题关系密切的答案,每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择)

(1~3题共用备选答案)

- A. 护理从属于医疗,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视了病人的整体性
- B. 以病人为中心实施整体护理,医护双方是合作伙伴
- C. 护理是从各个层面满足病人的需要
- D. 护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应,应用护理程序进行工作。
- E. 护理是通过有目的地干预减少或避免影响最佳功能状态发挥的压力因素和不利因素,以帮助服务对象获得并保持尽可能高的健康水平

1. 以疾病为中心的阶段

2. 以病人为中心的阶段

3. 以人的健康为中心的阶段

(4~7题共用备选答案)

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| A. 一般系统论        | B. 基本需要层次理论 |
| C. 健康定义         | D. 护理程序     |
| E. 生物-心理-社会医学模式 |             |
| 4. 美籍生物学家贝塔朗菲   |             |
| 5. 美国心理学家马斯洛    |             |
| 6. 美国学者莉迪亚·海尔   |             |
| 7. 美国医学家恩格尔     |             |

(8~12题共用备选答案)

- A. 为病人提供从患病到恢复健康全过程的照顾,以及帮助病人顺利地从一个健康机构转到其他场所
  - B. 以疾病护理为中心,其工作分配以日常工作任务为中心,以完成医嘱和执行各项常规的基础护理为主要工作内容
  - C. 以分组护理的方式对病人进行整体护理
  - D. 由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理
  - E. 对以上方法的综合应用
8. 综合护理
9. 个案护理
10. 功能制护理
11. 小组制护理
12. 责任制护理

(13~15题共用备选答案)

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 1840 | B. 1860 |
| C. 1983 | D. 1992 |
| E. 1995 |         |

13. 中国首次举行全国范围护士职业考试的时间
14. 南丁格尔创办第一所护士学校
15. 护理专业化的开始年代

**X型题(以下每道题下面有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择所有正确答案)**

1. 护理学的工作方式
  - A. 个案护理
  - B. 功能制护理
  - C. 小组制护理
  - D. 责任制护理
  - E. 综合护理
2. 护理学的任务
  - A. 促进健康
  - B. 预防疾病
  - C. 恢复健康
  - D. 照护濒死者
  - E. 家庭预防
3. 以人的健康为中心的护理阶段的特点是
  - A. 护理学是一门应用性学科
  - B. 护士的任务扩展到了对所有人、生命周期的所有阶段的护理
  - C. 护士的工作场所由医院扩大到了工厂、家庭、社区等
  - D. 护士为医生的助手
  - E. 工作方法是护理程序
4. 以病人为中心的护理阶段的特点是
  - A. 理论框架和知识体系逐渐形成
  - B. 对病人实施整体护理
  - C. 护理研究局限于病人的康复
  - D. 医护双方为合作伙伴
  - E. 工作方法是护理程序
5. 护理学的实践范畴有
  - A. 临床护理
  - B. 社区护理
  - C. 护理教育
  - D. 护理管理
  - E. 护理科研
6. 个案护理的优点有
  - A. 护士能全面掌握病人情况,发现病人的所有需要
  - B. 护士负责完成病人全部护理活动,责任明确,易产生责任感
  - C. 护士的才能得到充分发挥,可体现个人能力,满足其成就感
  - D. 护患关系良好
  - E. 家属能了解护士及病人的情况,从而间接地参与护理活动
7. 小组制护理的优点有
  - A. 小组成员共同合作,共同计划分享护理成果,可维持良好工作气氛
  - B. 充分发挥各级护士作用,为病人提供综合服务,工作满意度提高
  - C. 为护士的个人发展提供了机会和空间
  - D. 一组护士护理一组病人,可对其进行系统化整体护理
  - E. 护士个人责任感相对较弱

8. 下列有关护理学形成过程中重要的事件描述,正确的是
- 1910年南丁格尔逝世
  - 18世纪中叶开始形成近代护理学
  - 1835年中国成立第一所护士学校
  - 1912年国际护士会确定国际护士节的时间
  - 1860年南丁格尔创立世界上第一所护士学校

**Direction:** Read carefully each question and the possible answers before choosing the one correct answer: (认真阅读问题后,选出一个最佳答案)

- Nursing Science is a subject of \_\_\_\_\_ in medical fields
  - natural science
  - social science
  - behavioral science
  - comprehensive applied science
- Nursing practice system does not include
  - community nursing
  - nursing education
  - nursing research
  - research the relationship between nursing and social development
- Head nurse assigns a nurse to attend a patient suffering from brain trauma, which belongs to
  - Case nursing
  - Team nursing
  - Functional nursing
  - Primary nursing
- What day is the International Nurse's Day
  - April 12
  - May 1
  - May 12
  - September 10
- Which is the model of modern medical
  - the health-illness continuum model
  - health belief model
  - health promotion model
  - the biological-psychosocial model

### 【参考答案】

#### A1型题

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. A  | 3. E  | 4. D  | 5. A  |
| 6. C  | 7. D  | 8. D  | 9. B  | 10. B |
| 11. C | 12. E | 13. B | 14. A | 15. E |

#### B型题

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. B  | 3. D  | 4. A  | 5. B  |
| 6. D  | 7. E  | 8. E  | 9. A  | 10. B |
| 11. C | 12. D | 13. E | 14. B | 15. B |

#### X型题

- |          |         |         |          |          |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| 1. ABCDE | 2. ABCD | 3. ABCE | 4. ABCDE | 5. ABCDE |
|----------|---------|---------|----------|----------|

6. ABCDE      7. ABE      8. ADE

### 英文试题

1. D      2. D      3. A      4. C      5. D

### 试题译文

1. 护理学是医学领域里一门  
A. 自然学科      B. 社会学科  
C. 行为学科      D. 综合性应用学科
2. 护理实践不包括以下哪一项  
A. 社区护理      B. 护理教育  
C. 护理科研      D. 护理与社会的发展关系
3. 护士长指定一位护士护理一位脑外伤的病人,这属于  
A. 个案护理      B. 小组制护理  
C. 功能制护理      D. 责任制护理
4. 国际护士节定于  
A. 4月12日      B. 5月1日  
C. 5月12日      D. 9月10日
5. 现代医学模式是  
A. 健康-疾病连续模式      B. 健康信念模式  
C. 健康促进模式      D. 生理-心理-社会医学模式

(蔡艳芳)

## 第二章 护士素质与角色

### 【精选内容】

1. 素质是指人一种较稳定的心理特征,包括先天自然性和后天社会性两个方面。先天自然性的素质一般指人天生具有的某些解剖和生理的特性。后天社会性的素质是指个体的先天禀赋以及在此基础上通过不断地学习、教育、自我修养、自我磨炼而获得的一系列知识、技能、行为习惯、文化涵养及品质特点的综合。
2. 护士素质是指符合职业要求的、通过后天的培养和教育以及自我修养等方式获得的职业素质。
3. 护士应具备思想道德素质、科学文化素质、专业素质、身体心理素质。
4. 角色,又称社会角色,是指处于一定社会地位的个体或群体,在实现与这种地位相联系的权利与义务中,所表现出的符合社会期望的模式化的行为。
5. 角色行为由个体来执行并完成,复式角色现象普遍存在,角色之间相互依存。
6. 护士角色是指护士应具有的与职业相适应的社会行为模式。
7. 护士角色的功能主要是提供照顾者角色、决策者角色、计划者角色、沟通者和协调者角色、管理者角色、促进健康者角色、维护者角色、教育者角色、咨询者角色、研究者角色。

### 【教材英文链接译文】

#### Link 2-1 社会角色的来源

“角色”一词来源于戏剧,原指规定演员行为的脚本。人们很早便发现了社会与戏剧舞台之间的内在联系,即舞台上演出的戏剧正是人类社会的缩影,或者说社会就是一个扩大的舞台。美国社会心理学家米德(G. H. Mead)最早将它引入社会心理学中,称之为社会角色,他把整个社会比作一个大舞台,人们则在这个舞台上扮演着各种各样不同的角色,表现出不同的文化特征。

#### Link 2-2 历史上护士的角色形象

民间形象:护士扮演殷勤慈祥、照顾老弱病幼的“母亲”的角色,不需要专业知识,照顾方法就是代代相传的经验。

宗教形象:在宗教影响下,照顾病人常被视为基督教的责任,强调爱和仁慈。护理工作由修女担任。

仆人形象:16世纪初期,护理人员极度匮乏,为病人提供照顾的任务常落在一些很少或根本没受过护理训练的社会底层的女人和道德败坏的女人身上。因此护士被看作仆人。

天使形象:19世纪后期,南丁格尔开创了科学的护理专业,护士作为一个受过护理教育,有丰富的专业知识和精湛技术,工作勤恳,富有爱心的独立实践者受到广大群众的爱戴,被誉为“天使”。

**Link 2-3 情景对话:假如你是一名护士**

病人:早上好!

护士:早上好! 我能为您做点什么?

病人:我胖了,胖得体形都走样了。快步走几百米我都喘不过气来。

护士:别着急。介意我问几个问题吗?

病人:当然不介意。

护士:您经常吸烟吗?

病人:是的。

护士:您真应该戒烟了,吸烟是您身体不健康的主要原因。

病人:我想你说得很对。我试着戒过,但是看来戒不了。

护士:为什么不设法每天少抽一根呢? 现在您每天抽多少根?

病人:每天大约 30 根。

护士:好,您每天少抽一根,如此坚持一个月。到月底,就会戒掉了。您还应该每天早晨去跑步。不用跑太远。不要给自己太多的压力。您还是个吸烟者,以现在的情况不要做太多的锻炼。如果您不喜欢在街上跑步,可以骑脚踏车。

病人:好主意,我会试试的。

护士:记住要健康饮食。

病人:非常感谢你的建议。

**【精选习题】**

**A1 型题 (以下每一道试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,请从中选择一个最佳答案)**

1. 除下列哪项外都是护士必须具备的素质  
A. 反应敏捷                           B. 关怀体贴  
C. 勇于实践                           D. 情绪始终愉快  
E. 遇烦心事要忍耐
2. 下列哪项不是护士的职业角色功能  
A. 提供照顾的角色                   B. 教师的角色  
C. 母亲的角色                        D. 管理协调者的角色  
E. 科研的角色
3. 下列属于护士应具备的思想道德素质特点的是  
A. 高度的慎独修养                   B. 具有特殊的科研技能  
C. 护士应具备与病人一样的情绪    D. 具有较强的实践技能  
E. 掌握现代科学发展的新理论新技术
4. 下列属于护士应具备的专业素质特点的是  
A. 廉洁奉公的品质                   B. 机智灵活的应变能力  
C. 掌握一定的计算机技术           D. 坦诚豁达的气度  
E. 崇高的理想
5. 下列关于素质的论述正确是  
A. 有自然性和社会性两方面

- B. 是一种随情绪变化而变化的心理特征  
C. 是天生就有的,跟后天学习积累没有关系  
D. 是护理学上的专业术语  
E. 是人体的解剖生理特征
6. 下列属于护士应具备的科学文化素质特点的是  
A. 具有诚实的品格                           B. 具有救死扶伤的精神  
C. 具有护理教育的能力                      D. 掌握一门外语  
E. 具有规范的语言行为
7. 除下列哪项外均属于护士应具备的身体心理素质  
A. 健美的体魄                              B. 端庄稳重的举止  
C. 整洁文雅的仪表                          D. 开朗、乐观的情绪  
E. 敏锐的观察能力
8. 下列关于角色的论述中错误的是  
A. 来源于戏剧  
B. 社会心理学上的一个专业术语  
C. 表明了人在社会结构和社会制度中的相应权利  
D. 表明了人在社会结构和社会制度中承担的责任  
E. 角色之间互相依存,但是不可以转变
9. 护士最基本、最重要的角色是  
A. 照顾者                                    B. 决策者  
C. 研究者                                    D. 教育者  
E. 咨询者
10. 除下列哪项外均为护士作为教育者应该做的  
A. 根据不同的护理对象施行不同的教育  
B. 教育护理对象一切听从医生的安排  
C. 对实习学生进行临床教学指导  
D. 在社区进行各种健康宣传  
E. 对护理对象进行健康教育
11. 护士作为协调者的角色是因为护士在临床护理中要  
A. 满足病人需要                            B. 具有开拓精神  
C. 起协调和促进作用                      D. 给病人进行卫生宣教  
E. 给护生进行指导
12. 关于角色这一概念的理解下列哪一项是错误的  
A. 他是一名外科医生                        B. 他是一位慈祥的父亲  
C. 他是一位著名的歌唱家                    D. 他是一个博学多才的人  
E. 他是一位脑出血病人

A2型题(以下每一道题都是以一个小案例出现的,其下面有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案)

1. 护士小张为一名糖尿病病人制订饮食计划,此时护士的角色是  
A. 计划者                                    B. 治疗者

- C. 帮助者
  - D. 咨询者
  - E. 研究者
2. 王先生,55岁,因患脑卒中卧床,护士对其进行生活护理时所承担的角色是
- A. 慰问者
  - B. 教育者
  - C. 照顾者
  - D. 咨询者
  - E. 研究者
3. 护士小李教一名右下肢截肢的病人如何使用拐杖行走,此时护士小李的角色是
- A. 促进康复者
  - B. 管理者
  - C. 决策者
  - D. 安慰者
  - E. 维护者

**A3型题(以下提供若干个病例,每个案例下设若干个考题。请根据考题所提供的信息,在每道题下面的A、B、C、D、E五个备选答案中选择一个最佳答案)**

(1~4题共用题干)

赵某,52岁,是一名工作卓有成就的美术教授,曾举办过多次个人画展,因患心肌梗死住院治疗,在护士小胡和他夫人的悉心照料下病情好转出院。

1. 赵某在医院接受治疗时的主要角色是
  - A. 教授
  - B. 病人
  - C. 画家
  - D. 丈夫
  - E. 工作出色的人
2. 赵某举办画展时所承担的主要角色是
  - A. 教授
  - B. 病人
  - C. 画家
  - D. 丈夫
  - E. 工作出色的人
3. 赵某教导学生绘画时所承担的主要角色
  - A. 教授
  - B. 病人
  - C. 画家
  - D. 丈夫
  - E. 工作出色的人
4. 以上三个问题体现出角色的什么性质
  - A. 角色之间可以转变
  - B. 角色要由社会群体来完成
  - C. 角色是孤立存在的
  - D. 角色不必符合社会期待
  - E. 不存在复式角色

**B型题(以下提供了若干组考题,每组考题共同使用在考题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个与问题关系密切的答案,每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择)**

(1~3题共用备选答案)

- A. 照顾者
  - B. 教育者
  - C. 病人权利的维护者
  - D. 协调人员
  - E. 护理研究人员
1. 护士为长期卧床的病人做背部护理,此时护士的角色是
  2. 由某医院医护人员组成的医疗队深入某社区开展老年病知识的健康讲座,在这个

过程中护士所承担的角色是

3. 护士与一名高血压病人及其家属共同研究病人出院后的运动安排,此时护士的角色是

(4~5题共用备选答案)

- A. 思想道德素质
- B. 科学文化素质
- C. 专业素质
- D. 身体素质
- E. 心理素质

4. 护士小王的英语讲得非常流利,能很好地和来自不同国家的病人沟通,她体现出护士素质的哪项内容

5. 慎独修养属于护士素质的哪项内容

**X型题(以下每道题下面有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择所有正确答案)**

1. 历史上护士的形象包括

- A. 教师形象
- B. 天使形象
- C. 宗教形象
- D. 仆人形象
- E. 民间形象

2. 下列关于护士素质论述正确的是

- A. 符合职业要求
- B. 通过后天教育和培养获得
- C. 通过后天自我修养获得
- D. 是护士从事护理工作的条件
- E. 与医疗护理质量有密切关系

3. 护士素质包括

- A. 思想道德素质
- B. 科学文化素质
- C. 专业素质
- D. 身体素质
- E. 心理素质

4. 下列关于专业素质描述正确的是

- A. 有敏锐的观察力
- B. 有娴熟的护理操作技术
- C. 有系统的专业知识
- D. 掌握一定的社会科学知识
- E. 是护理工作的核心素质

5. 护士良好的身体心理素质具体要求

- A. 能与病人很好地沟通
- B. 对于刨根问底的病人可以采取不理睬的态度
- C. 当病人言语无理的时候,要勇于反击
- D. 有健美的体魄
- E. 尽量保持稳定的情绪

6. 角色的特征包括

- A. 角色之间互相依存
- B. 角色行为由个体执行并完成
- C. 角色行为由社会群体共同完成
- D. 复式角色现象普遍存在
- E. 角色可以独立存在

**Direction: Read carefully each question and the possible answers before choosing the one correct answer:(认真阅读问题后,选出一个最佳答案)**

1. The followings are statements about the qualities of a person. Which is incorrect