

三 校 生

自强高考复习丛书



新编语文

分类题析与强化训练

李杏宝 编著

翁 記

醉

上海科学普及出版社

三校生自强高考复习丛书

新 编 语 文

分类题析与强化训练

主 编	李杏保		
主编助理	曹维平		
编 委	周南山	武 斌	
	孙军业	甄 毅	

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编语文分类题析与强化训练 / 李杏保主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2005. 1

(三校生自强高考复习丛书)

ISBN 7-5427-3052-5

I. 新… II. 李… III. 语文课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 007210 号

责任编辑 徐林林

三校生自强高考复习丛书

新 编 语 文

分类题析与强化训练

李杏保 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 上海师范大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 17 字数 413 000

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~6 000

ISBN 7-5427-3052-5 / G·811 定价:24.00 元

《三校生自强高考复习丛书》编委会

主 任

项家祥(上海师范大学副校长 教授)

副主任

孙荣强(上海市民进自强进修学院院长)

李杏保(国际阅读协会 IRA 会员 上海师范大学教授)

主任助理

陆 慧(上海市民进自强进修学院常务副院长)

委 员 (以姓氏笔画为序)

王翌楠 孙荣强 李杏保 陆慧 周南山 武 斌

项家祥 赵兴泰 唐雪莲 蔡静娥

《新编语文分类题析与强化训练》主编 李杏保

《新编数学分类题析与强化训练》主编 项家祥

执行主编 王翌楠

《新编英语分类题析与强化训练》主编 赵兴泰

序 言

项 家 祥

上海师范大学副校长 教授

“自强”，是“与时俱进”精神的积极体现，是人们对“自我完善”的执着追求。

为了适应我国各类高等教育的发展，为了能对准备报考各类高校的莘莘学子给予切实的指导与帮助，我们上海师范大学部分长期从事基础教育研究并颇有建树的专家、教授，认真着手编撰了这套旨在呼唤“自强”意识的“自强高考复习丛书”。

本丛书编委会的主要成员，曾是全国第一套“三校生文化素质教育丛书”相关分册的主编。我们根据目前各方面的需要和可能，调整原“丛书”的编写班子，加强了各学科的编写力量，自2004年开始，于上海科学普及出版社先后推出了两套“三校生自强高考复习丛书”，即《助读》语文、数学、英语三个分册，和这一套《分类题析与强化训练》语文、数学、英语三个分册。

这套书中的“分类题析”，是将历年高考试题，根据考纲的考点，作出大体而简要的分类评析，以使大家较为全面而有针对性地理清命题基本思路与考核基本要求；“强化训练”，则是帮助大家在领会和熟悉各类考题的基础上，对分门别类编配得较为典型而又适量的练习题进行相应的扩充与深化训练。这两个部分，互为呼应，系统井然，循序而进，相得益彰，既便于课内复习教学，又便于课外自习自测，尤其适宜于高考前冲刺性强化训练与热身性模拟考试。

上海市民进自强进修学院对各类高考复习，指导有方，历年来取得斐然成果，屡屡被上海市教委评为办学先进单位，受到成千上万学生与家长的好评。这套丛书将在该院高考复习的教学实践中不断得到检验、修订与提高。

考生是使用本书的真正主人。但愿每一位考生，将“自强”精神具体地化为积极进取、确立合适升学目标的“自信”志趣，认真学习、虚心求教的“自觉”态度，独立钻研、不用取巧办法轻获现成答案的“自控”理智，那么，“自强高考复习丛书”就必将有助于每一位考生成为真正的强者。

面对“科教兴国”战略日益深入人心的新纪元，我深深地感到：国家要自强，民族要自强，每一名中华儿女都应该要自强！我代表编委会全体同仁，谨将此丛书奉献给每一位自强不息的朋友。

由于我们的水平有限，本套丛书难免存在不少缺点和错误，我们也诚挚冀盼有更多学校的老师、同学们赐予宝贵的批评与建议，俾使本丛书日臻完善。

目 录

一、语文基础知识	1
(一) 语音	1
(二) 文字	5
(三) 语汇	7
(四) 语法	13
(五) 修辞	16
(六) 标点符号	21
(七) 文学常识	25
(八) 应用文评改	29
(九) 默写	34
二、现代文阅读	40
(一) 记叙类文体阅读	40
(二) 说明类文体阅读	57
(三) 议论类文体阅读	68
(四) 阅读小题	82
三、文言文阅读	85
(一) 解释加点字的意思或作用	85
(二) 翻译	89
(三) 语段阅读	91
四、作文	101
1995 年作文题	101
1996 年作文题	105
1997 年作文题	111
1998 年作文题	117
1999 年作文题	119
2000 年作文题	120
2000 年保送生综合测试作文题	124
2001 年作文题	129
2002 年作文题	132
2003 年作文题	136
2004 年作文题	139
附录:	
I. 2004 年上海市高等院校招生三校生统一考试语文试卷	142
II. 马欢虎跃话“世博”	

——三校生“世博”话题发散思维作文选·····	150
Ⅲ. 模拟试卷·····	170
模拟试卷(一)·····	170
模拟试卷(二)·····	178
模拟试卷(三)·····	186
模拟试卷(四)·····	194
模拟试卷(五)·····	202
模拟试卷(六)·····	210
模拟试卷(七)·····	218
模拟试卷(八)·····	228
Ⅳ. 2004 年上海市高等院校招生三校生统一考试语文试卷参考答案·····	236
Ⅴ. 分类题析与强化训练参考答案·····	238
Ⅵ. 模拟试卷参考答案·····	258

一、语文基础知识

语文基础知识指:①现代汉语知识(语音、文字、语汇、语法、修辞、标点);②文言文基础知识(2001年开始将“根据意思和有关要求‘默写’”列入);③文学常识;④读写知识(1999年开始将“应用文修改”列入)。考试中重在运用,不抠名词术语。

以往高考时这类试题一般由7~8个小题组成,覆盖考纲中对语文基础知识的基本要求。1994年至1999年均占20分。2000年仅占18分。2001年、2002年仍占20分。2003年又占18分,2004年则锐减至8分。

这一情况的反复,是语文教育界在二期课改中对如何进行语文基础知识教学与测评的认识有所深化的反映。“淡化语文基础知识”,目前正成了一种趋势。上海普通高中参加的高考,早取消了语文基础知识的考题。但,三校生高考仍要求予以考查。而且在现代文阅读和文言文阅读中,也有一定数量的题目是考语文基础知识的运用。因此,三校生在语文高考复习中仍必须十分重视语文基础知识。对考纲中提出的语文基础知识的四个部分,尤其是现代汉语知识部分的六个方面,还应分别予以辨识、记忆、理解、运用。

(一) 语 音

考纲要求

往年要求考生能根据《汉语拼音方案》给常用汉字注音,在具体语言环境中按照汉语拼音写出汉字。2003年后,基本上已不考汉语拼音。语音考查的重点,实际上是要求考生辨识容易读错的字。历年试题,其实也有这个精神。所以本书仍列入语音试题供大家参考。

历年试题

1. 给加点字注音,看拼音写汉字:(2分) (1994)
 - (1)杨柳婀娜()多姿,可谓妩媚极了。
 - (2)桃李 xuàn lǎn()多彩,可谓鲜艳极了。
2. 给加点字注音,看拼音写汉字:(4分) (1995)

A. 贻误()	B. 噩 梦()
C. 面面相觑()	D. 言简意赅()
E. qiàn 影()	F. diān 量()
G. 威 shè()	H. 拖 tà()
3. 给加点字注音,并解释词义:(4分) (1995)

A. 残羹冷炙()	B. 厉兵秣马()
------------	------------

- C. 向隅而泣() D. 相形见绌()
4. 给加点字注音,看拼音写汉字:(6分) (1996)
- A. 放诞() B. 矍铄()
- C. sǒng 然() D. 连 zhuì()
- E. yī 然不动() F. 暗 wū 叱咤()
5. 看拼音写汉字,给加点字注音:(2分) (1997)
- (1) 如法 páo() 制 (2) 狭隘()
6. 看拼音写汉字,给加点字注音:(2分) (1998)
- (1) 安 xiáng() (2) 执着()
7. 看拼音写汉字,给加点字注音:(2分) (1999)
- (1) 推 xiè() (2) 瓮()中之鳖
8. 看拼音写汉字,给加点字注音:(2分) (2000)
- (1) chēng() 目结舌 (2) 交通枢() 纽
9. 给下列句中加点字注音(2分) (2001)
- (1) 马克思在语言和风格问题上十分考究,有时到了咬文嚼字的程度。()
- (2) 从来的文章家都提倡简练,而列繁冗拖沓为作文病忌。()
10. 下列句中加点字读音完全不相同的一项是()(2分) (2002)
- A. 那件衣服因一落雨就落色,所以没人穿,一直放在箱子的角落里。
- B. 我和他正在做诗,你别来瞎搅和,除非你也按着这个韵脚来和一首。
- C. 他怕牵累了女儿,所以拼命地加班干活,虽然积累了一些钱,可终于得了病,还是成了女儿的累赘。
- D. 当他提着篮筐走出大门时,那戴红袖章的老太太不住地提醒大家要提防小偷。
11. 下列句子中,加点字读音完全不相同的一项是()(1分) (2003)
- A. 王大伯出差回国,还没将时差倒过来,就又被差遣到无锡子公司解决问题去了。
- B. 夜深人静,他依然埋头核算着数据,女儿在一旁埋怨道:“明天做,就埋没了你的才能吗?”
- C. 俗话说“一着不慎,满盘皆输”,看着赛场内棋手沉着落下一子,观众情不自禁地暗呼:“高着!”
- D. 他脾气倔强,凡事都喜欢争强好胜,可是这一回却勉强地、看似乖乖地接受了大伙的批评。

解题分析

掌握汉语拼音方案,推广普通话,在全国尤其包括上海在内的各大省市的中小学语文教学中已取得十分显著的成绩。即使在三校生中,看拼音写汉字、给常用汉字注音的能力也一度十分强调。1995年、1996年三校生语文高考试卷中,语音部分占分高达6分,1997年后降至2分,而且题型趋于稳定:每年总是一道“看拼音写汉字”,一道“给加点字注音”。难度系数大致在0.6左右。所出题目中,除1996年试题有个别字较偏外,大多均为常见字和常用字。考题的导向并非诱使考生去钻奇字怪词,而是要提醒广大三校生在平时应特别关注常用字中一系列容易读错或写错的字。比如:现在已不能按声旁准确读音的形声字(“隘”、

“膛”、“枢”等),容易疏漏的多音多义字(“炮制”、“执着”中的“炮”、“着”等),因音同、音近或形似而容易混淆的字(“炙”——“灸”,“隅”——“偶”,“绌”——“拙”等),等等。考生在复习“语音”部分时,应特别重视有上述特定情况的常见、常用汉字。2001年开始,注意到需要拼音字词的语言环境,题型有一定变化。相对而言,2002年2003年考题中的上下文语言环境更是疏忽不得的。否则,就会把一个普通的常用字音搞错。复习时要提醒同学们认真仔细读题。

今后,虽然基本上不考拼音,但是,拼音作为一种识字手段,用于强化训练仍然相当有效。所以,本书还是配置了这类练习。

强化训练

12. 给加点字注音,看拼音写汉字:

- A. 黏土() B. 黏接() C. 挑 bó() D. bá 涉()

13. 给加点字注音,并解释词义:

- A. 并行不悖() ()
B. 累 赘() ()

14. 给加点字注音,看拼音写汉字:

- A. 污秽() B. 寒伧()
C. gū 负() D. jùn 工()

15. 给加点字注音,看拼音写汉字

- A. 倔强() B. 勉强() C. 租 lìn() D. píng 据()
E. 屠 lù() F. 荒 miù()

16. 选择下列加点字的正确读音

- ① 呜咽() A. yàn B. yè C. yān D. yē
② 威慑() A. shè B. sè C. niè D. nì
③ 轶事() A. yí B. yì C. yè D. shī
④ 酗酒() A. xùn B. xún C. xū D. xǔ

17. 指出各组中注音有错的字,并予以改正

- ① A. 龟 guī 裂 B. 拮据 jū
C. 冗 rǒng 长 D. 执拗 niù () 应为()
② A. 氛 fèn 围 B. 惟妙惟肖 xiào
C. 绮 qǐ 丽 D. 绵亘 gèn () 应为()
③ A. 感喟 kuì B. 编纂 zuǎn
C. 驰骋 pìn D. 回溯 sù () 应为()
④ A. 玷 zhān 辱 B. 谛 dì 听
C. 估量 liàng D. 澎湃 pài () 应为()

18. 根据拼音写汉字,并解释字义

- ① 回 mǒu() () ② zhuàn() 稿()
③ 不 qī() 而遇() ④ jiǎn() 默()

19. 指出各组中拼音或字形错误的字, 并予改正(每题 1 分, 每小题 0.5 分, 共 4 分)

- ① A. 袅 niǎo 娜 B. 羞涩 shè C. 腼腆 tiān D. 浸渍 zì
 _____ 项有错 _____ 应为 _____
- ② A. 租赁 lìn B. 揣 chuāi 测 C. 倩 liàng 影 D. 忌讳 huì
 _____ 项有错 _____ 应为 _____
- ③ A. 砧 zhēn 板 B. 吝啬 sè C. 膺 yàn 品 D. 酗 xù 酒
 _____ 项有错 _____ 应为 _____
- ④ A. 埋 mán 怨 B. 气绥 něi C. 荼 tú 毒 D. 造诣 yì
 _____ 项有错 _____ 应为 _____

20. 对加点的汉字注音, 并解释字义

- ① 豁 () 然开朗 (义:)
- ② 独处 () 的妙处 (义:)
- ③ 自惭形秽 () (义:)
- ④ 众口铄 () 金 (义:)

21. 看拼音写汉字、给加点字注音:

- (1) 言简意 gāi () (2) 春寒料峭 ()

22. 看拼音写汉字, 给加点字注音:

- ① 颀长 () ③ 提纲(qiè) _____ 领
- ② 辍学 () ④ 刚(bì) _____ 自用

23. 找出下列词语中加点字的注音错误, 并予改正

- ① 轮廓(kuò) 氛围(fēn) 愤懑(mǎn) 敷衍(yǎn) (_____ 应为 _____)
- ② 吮(shǔn)吸 迸(bìng)发 缔(dì)造 鞭挞(tà) (_____ 应为 _____)
- ③ 炽烈(zhì) 檄文(xí) 鞭笞(chì) 憎恶(zēng) (_____ 应为 _____)
- ④ 真谛(dì) 酗酒(xiōng) 吮血(shǔn) 刽子手(guì) (_____ 应为 _____)

24. 改正下列词语中加点字中有错误的注音或释义

- ① 睚眦(cì)必报 礼尚(崇尚, 重视)往来
- ② 耳濡(rú)目染 既(既然)往不究
- ③ 目不暇给(gěi) 鸣金(锣)收兵
- ④ 残羹冷炙(zhī) 比比(比较)皆是

25. 看拼音写汉字, 给加点的字注音:

- (1) gū () 桶匠 (2) 湊 () 职 (3) 油 nǐ () (4) 緘 () 口

26. 下列工具书名按音序排列正确的一项是()

- A. 辞海 辞源 新华词典 新华字典 现代汉语词典
- B. 辞源 辞海 新华字典 新华词典 现代汉语词典
- C. 辞源 辞海 现代汉语词典 新华字典 新华词典

D. 辞海 辞源 现代汉语词典 新华词典 新华字典

27. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

28. 根据拼音在下列句子的括号处写出汉字。

巍巍上海,yì()立东方。黄浦江水,浩浩 shāng shāng()。沧海桑田,令人 chēng()目。xuàn()丽彩虹,横贯苍 qióng()。金茂大厦,kuí()然 chù()立。狭 ài()小巷,yāo()无踪迹,;平地高楼,鳞次 zhì()比。交通 shū()纽,驰 chēng()中外。

(二) 文 字

考纲要求

“掌握常用汉字的音、形、义,能辨识同音字、形似字和明显的形声字,正确使用常见的多音多义字。”尤其要注意“不写错别字”。

历年试题

29. 选出书写完全正确的一组()(2分) (1994)

- A. 穿流不息 老态龙钟 按部就班 殒身不恤
B. 汗流浹背 残羹冷炙 鞠躬尽瘁 挺身而出
C. 走头无路 怡然自得 一番风顺 杳无音信
D. 越俎代庖 死不瞑目 自残形秽 藕断丝连

30. 假设有下列一笔款项,请用大写字写出:(3分) (1997)

914 702(元):_____

31. 与“驰”字笔画数相同的是()(2分) (1997)

- A. 丞 B. 凸 C. 君 D. 母

32. 下列没有错别字的一组是()(2分) (1998)

- A. 奢侈 抵御 缄默 再接再厉
B. 委曲 矍铄 狼藉 以偏盖全
C. 胸怀 杀戮 斑斓 偃旗息鼓
D. 荼毒 题纲 嚣张 不能自己

33. 下列没有错别字的一组是()(2分) (1999)

- A. 寒伧 一愁莫展 励精图治 情投意合
B. 踌躇 振振有词 丧天害理 风驰电掣
C. 匮乏 应接不暇 口若悬河 披荆斩棘
D. 弥留 不遗余力 深恶痛绝 责无旁贷

34. 下列句中没有错别字的一项是()(2分) (2000)

- A. 南峰塔畔千余枝梅花斗雪傲霜,幽香弥满在富春江上。
- B. 当时的报纸连篇累牍地号召“言者无罪,闻者足戒”。
- C. 鱼儿靠尾部摆动来推进,它比船舶靠螺旋桨推进的效力,要提高百分之二十。
- D. 在吃穿无着的窘境,穷孩子想上学是痴心妄想。

35. 下列句子没有错别字的一项是() (2分) (2001)

- A. 这家商贸公司不断开拓销售渠道,营业额在全行业手屈一指。
- B. 没有关系,你完全可以直接了当地对我提出批评。
- C. 老人虽已年逾古稀,但依然身体硬朗,精神矍铄。
- D. 欧洲的许多大教堂,金壁辉煌,气势恢宏,给我留下深刻的印象。

36. 下列没有错别字的一项是() (2分) (2002)

- A. 从来的文章家都提倡简炼,而列繁冗拖沓为作文病忌。
- B. 乒乓健儿在亚特兰大奥运会上奋勇拼搏,再接再厉,夺得了四枚金牌。
- C. 一个合格的法官,不能贪脏枉法、徇私舞弊,而要清正廉洁、执法严明。
- D. 在这上面鞭辟入里,烘染尽致,使你所写的事理情态成一世界。

37. 下列没有错别字的一项是() (1分) (2003)

- A. 自从盘古开天地一直睡到夏商周秦汉,睡到唐宋元明清,睡成个世外桃源。
- B. 唐诗的繁荣,主要表现在内容的空前广泛与艺术上的高度成就。
- C. 这篇文章融古今实例、名言于一炉,并且层次清楚,脉络分明。
- D. 目前,批评、反思、拒绝之见,与称颂、认同、逢迎之词相比,前者了了,后者居多。

解题分析

考纲中对文字基础知识的要求,从目前三校生的实际出发,很大程度上是为了帮助他们“不写错别字”。1994年的考题,要求考生“选出书写完全正确”的一项,还没有明确地表述为“没有错别字”。1995年、1996年没有出这方面的考题。1997年出了两道有关文字的考题,一题是考“大写字”,合乎职业教育的特色;另一道题数笔画数,虽不算太难,但较为烦琐,耗失时间太多,对只有“2分”的小题而言,价值不甚相称。1998年后,针对“三校生”较为普遍存在的文化基础相对薄弱、错别字较多的问题,设计了覆盖面较广的“下列没有错别字的一组是……”的试题。它有利于促使三校生认真察觉并改正错别字。这样的导向是十分明智的。三校生在复习“文字”部分时,要在教师指导下,把考纲中有关汉字的语文基础知识积极地化为自己“不写错别字”的有力武器。考试时,完成这类选择题,务求速度和正确率的一致;平时复习时,则切忌以轻易获取现成答案为满足。对选项中所有的错别字都应该找出病由,仔细琢磨,认真辨析,加深印象,形成正确的敏感,在自己的书面语言中杜绝这类错别字的出现,关键时刻自然就可以作出迅捷而正确的判断了。

2000年后改正错别字的题型有了变化,更注重在一个完整句子的语言环境中来辨别别字,这样的题目就更有实际意义了。

强化训练

38. 解释下列加点的字

①怨天尤人()

②热泪盈眶()

③化险为夷()

④既往不咎()

39. 下列没有错别字的一组是()

- A. 溢彩流光 绯红万倾 瓮中捉鳖 暖意盈怀
B. 拖沓累坠 字斟句酌 用墨如泼 焦躁不安
C. 恬不知耻 如泣如诉 身首异处 含辛茹苦
D. 碧波荡漾 浅尝辄止 金壁辉煌 完璧归赵

40. 找出下列词语中的错别字, 并予以改正

- ① 按部就班 安步当车 按装机器 () 应为 ()
② 辩证分析 辨别是非 开展辩论 () 应为 ()
③ 化学反应 反应灵敏 反应意见 () 应为 ()
④ 景色宜人 事过景迁 移步换景 () 应为 ()

41. 改正下列句子中的错别字

- ① 写人物传记要实事求是, 避免溢美之辞。 () 应为 ()
② 唐代著名诗人王维的诗清新镌永。 () 应为 ()
③ 海湾渡假村的筹建工作正在紧锣密鼓地进行着。 () 应为 ()
④ 刘晓庆严重逃税的真相再一次在媒体曝光, 于是, 她也在影坛掩旗息鼓了。 () 应为 ()

42. 下列各组词中没有错别字的一组是()

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风声
B. 求实 实事求是 世故 人情事故
C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
D. 直接 直接了当 剧增 与日俱增

43. 改正下列各句中的错别字:

- (1) 为了赶上市民一年一度欢渡中秋佳节的利市, “月饼大战”早已硝烟弥漫。可脑的是有些厂家尽然用发霉变质的馅料投入生产, 遭致声誉败坏, 被勒令停产。()
() () () ()
(2) 9.11“恐怖主义袭击”的暴力活动, 受到全世界绝大多数国家政府和人民的遣责和申讨。这种世无忌殚的暴力行为是不得人心的! () () () () ()

(三) 语 汇

考纲要求

掌握常用词语(包括成语), 能结合一定的语言环境, 从程度的轻重、范围的大小、搭配的习惯、感情色彩、语体色彩等五方面辨析常见的同义词。理解反义词、多义词在表情达意中的效果。

历年试题

44. 选出加点的词意义都相同的一项()

(1994)

- A. 早生华发 春华秋实 华而不实

- B. 资治通鉴 以资鼓励 资质聪颖
C. 我行我素 素不相识 终年食素
D. 世风日下 日积月累 日趋繁荣

45. 为句中加点的词选择恰当的解释 (1994)

- (1) 山坡上,田野里,到处是紧张秋收的人群。
(2) 所谓“全盘西化”的主张,是一种错误的观点。
(3) 形式主义地吸收外国的东西,在中国过去是吃过大亏的。
(4) 还有一群姨太太,也在以请她们各自走散为是。
(5) 我是高山上的一棵小草。
(6) 是饭都能充饥。

- A. 表示判断 B. 加强语气 C. 作比喻词
D. 表示存在 E. 妥当 F. 凡是

答:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

46. 选出加点词依次作出正确解释的一项 () (1994)

假公济私 家给国富 求全责备 贪赃枉法

- A. 周济 给予 过失 触犯
B. 助成 丰足 齐全 歪曲
C. 暗渡 供给 齐备 受屈
D. 供养 接济 充足 徒有

47. “权利”、“权力”是一对近义词,请依次选出一个填入括号 (1994)

我国十分重视保障人民的民主()和加强国家的民主建设。我国确立的人民代表大会制度,是实现人民当家作主和保障公民政治()的主要形式。中华人民共和国的()是属于人民的。人民行使国家()的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

48. 下列成语应选用哪个字,请圈出来 (1994)

- (1) 变本加(厉、励、力、利) (2) 按(部、步)就班
(3) (川、穿)流不息 (4) 不(遗、遣)余力
(5) 名(符、副)其实 (6) (故、固)步自封

49. 给加点词注音,并解释词义 (1995)

- A. 残羹冷炙() B. 厉兵秣马()
C. 向隅而泣() D. 相形见绌()

50. 选词填空 (1995)

在每句话后面提供的三个词中选择恰当的一个填入句中的括号内。

- A. 她狂热地兴奋地跳舞,()在欢乐里,什么都不想了。(迷恋、依恋、沉迷)
B. 有时候风过云开,在底下望见南天门,……紧十八盘仿佛一条灰白大蟒,()在山峡当中。(俯伏、匍匐、盘旋)

C.“自欺”也并非现在的新东西,现在只不过日见其明显,()了一切罢了。(掩盖、囊括、笼罩)

D.这些深夜还燃着的灯,它们默默地在()一点点的光和热,不仅给我,而且还给那些寒夜里不能睡眠的人,和那些这时候还在黑暗中摸索的行路人。(散布、传播、发射)

51.解释下列加点词的词义: (1996)

A.狐假虎威()

B.良莠不齐()

C.讳莫如深()

D.坦荡如砥()

52.选择最合适的词填空(从每句话后面提供三个词中选一个填入): (1996)

A.漫天风雪_____不了人们的意志。(摇曳、摇撼、摇动)

B.当花瓣微微_____,那就是夜晚来临了。(收藏、收紧、收拢)

C.草花里边长_____最繁茂最泼辣的是波斯菊。(的、地、得)

D.她一向就想望着得人欢心、被人_____,具有诱惑力而被人追求。(惊羨、艳羨、敬慕)

53.下面是一些成语的上半句,把它们的下半句填在横线上(任选三句) (1997)

①尺有所短,_____。 ②失之毫厘,_____。

③前事不忘,_____。 ④千里之堤,_____。

⑤皮之不存,_____。 ⑥螳螂捕蝉,_____。

54.补足下面成语的上半句或下半句 (1998)

(1)求大同,_____。 (2)_____,死而后已。

(3)_____,可以攻玉。 (4)_____,金石为开。

55.补足下面成语的上半句或下半句。 (1999)

(1)盛名之下,_____。 (2)_____,毛将焉附。

(3)宁为玉碎,_____。 (4)良药苦口利于病,_____。

56.补足下面成语的上半句或下半句: (2000)

(1)_____,后事之师。 (2)_____,渔翁得利。

(3)知己知彼,_____。 (4)取之不尽,_____。

57.阅读句子,根据括号中的意思,在横线上写出相应的成语。 (2001)

(1)他爸爸是话剧演员,妈妈是歌唱家,_____ (平时常常听到看到,无形中受到很大影响),所以他也爱好舞台艺术。

(2)“三气周瑜”的故事之所以脍炙人口,“龟兔赛跑”的寓言之所以 _____ (没有腿却能跑,形容传布迅速),正因为它们给人以深刻的启迪。

58.在下列句中横线上填写句子,使内容完整。 (2002)

(1)《改造我们的学习》一文中,毛泽东同志用“墙上芦苇,头重脚轻根底浅; _____, _____”这副对子来为党内的主观主义者画像。

(2)有才华的艺术家,自有其无穷的创造力,只要情自内发,意从己出,独具匠心,那么,“ _____,柳暗花明又一村”,新的意境,自会不断出现。

59. 根据下列提示,填写相应的成语() (2分)

(2003)

(1) 你看着我,我看着我,神色惊慌不知所措:_____。

(2) 学识浅薄,见闻不广:_____。

解题分析

语汇是语言最基本的材料。任何人的语言能力,在相当程度上决定于他们的语汇量和对语汇意义的把握上。为了引导三校生正确地使用我们祖国的语言,高考中对考生词义理解水平的检测题占了较大比重。1994年“语文基础知识”这一大题中,竟几乎全是与词义有关的题目。这一大题的八道小题,第1,2两题,需要正确理解词义,才能正确地注音和写汉字,才能正确地“选出书写完全正确的一组”;而这一节中选用题目的总分竟占了当年“语文基础知识题”20分中的14分。1995年和1996年的“语汇”题都是辨析或选用同义词、多义词之类的题目。1997年至2000年,连续四年要求学生填写成语的上半句或下半句,客观上推动了三校生去努力丰富自己的语汇,改善自己的语言表达状况。近年来,整个社会对三校生的文化素质提出了较高要求,三校生高考的语文考纲也随之不断修改,渐趋完善。语文考纲中,对考生的语文素质逐渐有了较为全面的要求。在“语文基础知识题”中,理解词义类的题目减少了或免除了;但在后面“现代文”与“文言文”的阅读中,词义的理解仍然是重要的考点。“语汇”类的考题既有与课文相关的,也有与课外阅读相关的常用语汇(含成语)。这样的考题对三校生扩大阅读面,自觉积累常见、常用语汇也不无裨益。这几年的“成语”考题中,有重复出现的,然而其中又有变化。1997年出上半句“前事不忘”,让考生填下半句“后事之师”;2000年则出下半句“后事之师”,让考生填上半句“前事不忘”。1997年出上半句“皮之不存”,让考生填下半句“毛将焉附”;1999年则出下半句“毛将焉附”,让考生填上半句“皮之不存”。有不少考生,以为已经考过的考题不会再考,对这些应该掌握的成语仍不以为然,殊不料再次遇到这样的题目,竟无从答对。这不啻是对投机猜题心理的一个很好的教训。2002年没有考有关成语的题目,而是考了课文中出现的一副对子和宋朝大诗人陆游的著名诗句。这样,也就拓宽了我们在复习中如何丰富学生语汇的视野。2003年又出现了填写“面面相觑”、“孤陋寡闻”成语的考题,再次表明了复习成语的重要性。

强化训练

60. 在每句话后面选择最恰当的一个词填入句中的括号内。

(1) 利用微波遥感器,可以()到地面的同一目标。

A. 探索 B. 探测 C. 探查

(2) 叶子底下是脉脉的流水,……而叶子却更见()了。

A. 风采 B. 风流 C. 风致

(3) 我们欢迎这个理论,丝毫不存什么()一类的形式的甚至神秘的念头在里面。

A. 先辈 B. 先烈 C. 先哲

(4) 由于剩余价值的发现,这里就()了,而先前的无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都是在黑暗中摸索。

A. 豁然开朗 B. 明察秋毫 C. 了如指掌