

无障碍读国学

孟轲·原著
季景书·主编

国学，兴起于二十世纪初，而大盛于二十年代。八十年代又有《寻根》热，九十年代《国学》热再次兴起，遂至今，无不是今人对于传统文化的反思与正视。于今而言，则正是对传统文化在中国乃至世界多元文化中的重新定位。中国的旧学在现代文明面前，败涂地，曾国藩继承明儒传统，身体力行，通经致用，后来又有张之洞提出《中学为体，西学为用》，力图调和传统与现实的关系。后来学术界兴起《整理国故》的热潮，虽然与当时历史条件看似不协调，实则是具有深刻历史理性的。提出学习西方，《师夷长技以制夷》的愚见，当时不但方文明，要恢复两看似极为正是魏源，此后正是此上，才流的合理原则。国学源远流长，千年沉淀以形成《经》、《史》、《子》、《集》四部，可谓恢弘壮阔，蔚为大观。国学不仅是中华人文知识之大成，更是中华文明的承载者，推动者。中华国运日渐昌隆，国学的价值正走向回归。国学的精髓在经典，在先秦子百家之思想，尤其是儒家，开创了中华民族的道统，滋养了国学的千年发展。国学以学科分，应分为哲学、史学、宗教学、文学、礼俗学、考据学、伦理学、版本学等，其中以儒家哲学为主流，以思想分，应分为先秦诸子、儒道释三家等，儒家贯穿并主导中国思想史，其它列从属地位。国学以《四库全书》分，应分为经、史、子、集四部，但以经、子部为重，尤倾向于经部。《四库全书》是中国古代最大的丛书，编撰于乾隆年间，由当时的纪晓岚、王念孙、戴震等等一流学者完成。《四库》

孟子

悠久文化的历史传承
历久弥新的经典演绎

吉林大学出版社

孟子

孟 轲◎原著 季景书◎主编



吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / 季景书主编. —长春: 吉林大学出版社,

2010. 5

(无障碍读国学)

ISBN 978-7-5601-5790-0

I. ①孟… II. ①季… III. ①儒家②孟子—注释

IV. ①B222. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 090041 号

书名: 无障碍读国学 孟子

作者: 季景书 主编

责任编辑、责任校对: 曲天真

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 10 字数: 150 千字

ISBN 978-7-5601-5790-0

封面设计: 东风堂设计

北京嘉业印刷厂 印刷

2010 年 07 月第 1 版

2010 年 07 月第 1 次印刷

定价: 18.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn



目录 Contents

一、梁惠王篇	1
二、公孙丑篇	47
三、滕文公篇	84
四、离娄篇	105
五、万章篇	115
六、告子篇	133
七、尽心篇	145





孟

子

一、梁惠王篇

【原文】

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟^②！不远千里而来，亦^③将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征^④利而国危矣。万乘^⑤之国，弑^⑥其君者，必千乘之家^⑦；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣，苟为^⑧后义而先利，不夺不餍^⑨，未有仁而遣其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【注释】

①梁惠王：就是魏惠王，名罃（yìng），惠是他的谥号，公元前370年即位，公元前362年迁都大梁（河南开封），故称梁惠王。

②叟：老丈。孟子见梁惠王时已63岁，故称叟。

③亦：只。

④征：取，夺取。《商君书》：“当此时也，民务胜而力征。”

⑤乘（shèng）：古代兵车一辆称一乘。万乘之国指齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国。千乘之国指宋、卫、中山以及东周、西周五个小国。古代规定，只有天子才能享有万乘，诸侯千



〇
〇
一



乘、百乘不等。

⑥弑(shì): 古代以下杀上,以卑杀尊叫弑。

⑦家: 古代大夫的封地称为家。大夫封地允许有兵车百辆,公卿的封地允许有兵车千辆。

⑧苟为: 如果真是。

⑨饜(yàn): 满足。《左传》:“以险侥幸者,其求无饜。”

【译文】

孟子参见梁惠王。惠王说:“老丈!您不辞辛劳,从千里之外赶来,有什么建议让我的国家受益呢?”

孟子回答说:“大王,您为什么一开口就提利益呢?我只给您带来了仁义之道而已。假如,尊为王者只说:‘怎样才对我的国家有利?’大夫们只说:‘怎样对我的封地有利?’普通士人和老百姓只说:‘怎样才对我自身有利。’这样,君、臣、百姓都只知追逐私利,国家就危险了。在拥有一万辆兵车的强国,犯上作乱、杀掉国君的,一定是拥有一千辆兵车的公卿;在拥有一千辆兵车的弱国,杀害国君的一定是拥有一百辆兵车的大夫。在有一万辆兵车的国家中,大夫拥有一千辆兵车,在有一千辆兵车的国家中,大夫拥有一百辆兵车,其势力不能说不大。在这种情况下,如果还轻公义而重私利,那大夫不把国家夺去,是永远不会满足的。从来没有内心仁慈的人遗弃他的父母,也从来没有讲信义的人怠慢他的国君。大王只要讲仁义就够了,为什么一定讲什么利益呢?”

【简评】

孟子推崇尧舜之道,仁义是他思想中至高无上的,当梁惠王问何以利国时,他以仁义对答。此篇作为《孟子》全书的第一章,旨在强调他宣扬的仁义之道。但孟子把“利”与“义”对立起来,这一主张是迂腐而不合时宜的,因为“利”并不是孟子所说的纯属害人之物,其实,义是利的基础,连孔子也说过“义以生利,利以平民”。又加上当时天下烽烟四起,诸侯各国都想富国强



孟

子

兵，梁惠王向孟子讨教的也是强国之计，他却当场泼了梁惠王一瓢冷水，怪不得孟子的主张不但没被采纳，他本人反而被梁惠王认为“迂阔而疏于事情。”

【原文】

孟子见梁惠王，王立于沼^①上，顾鸿雁、麋鹿^②，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此不乐也。《诗》^③云：‘经始灵台^④，经之营之，庶民攻^⑤之，不日成之。经始勿亟^⑥，庶民子来。王在灵囿^⑦，麋鹿攸伏^⑧，麋鹿濯濯^⑨，白鸟鹤鹤^⑩，王在灵沼，于牝^⑪鱼跃。文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。’汤誓^⑫曰：‘时日害丧^⑬，予及女偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

【注释】

①沼：曲形的水塘或水地。

②鸿雁、麋鹿：鸿（hóng），大雁。麋（mí），鹿之大者。

③《诗》：指诗经。此处诗句出自《诗经·大雅·灵台》。

④灵台：古台名，相传为周文王所造，古址在今陕西省西安西北部。

⑤攻：制作。此处作修造更贴切。

⑥亟（jí）：急切。《商君书》：“君亟定变法之虑。”

⑦囿（yòu）：古代帝王置





林池、畜鸟兽、种花卉以供游乐玩耍之所。周围筑有围墙，以与外界隔绝。

⑧麇鹿攸伏：麇(yōu)，古书上指母鹿。攸伏，指伏在原来的地方没有被惊动。攸，所也。

⑨濯濯(zhuó)：肥大而有光泽的样子。

⑩鹤鹤：洁白的样子。

⑪于牝：于，置于词首，无实际意义。牝(rèn)，充满。司马相如《子虚赋》：“充牝其中，不可胜记。”

⑫汤誓：尚书的篇名，其中记载着商汤伐桀时的誓师词。

⑬时日害丧：时，这。害(hé)，同“曷”，何时。丧，灭亡。

【译文】

孟子参见梁惠王。梁惠王站在池塘边，看着大雁和麇鹿等动物说道：“贤德之人也喜欢享受这种快乐吗？”

孟子回答说：“只有贤德的人才能享受到这种乐趣，没有德行的人即使有这种机会，也无法体会到其中的乐趣。《诗经》里面说：‘开始建造灵台的时候，忙于测量和定位，后来黎民百姓一齐来帮忙，灵台不到一天就建成了。开始动工时没有过多催促，百姓如同子女一样，积极来参与修造工作。文王来游灵台花园时，母鹿安闲自得地卧伏在那里，身体肥美光洁，而白鸟羽毛光洁美丽。文王来到灵池观赏时，满池鱼跃，分外壮观。文王虽然借用老百姓的力量来修建高台深池，但老百姓格外高兴，称这个台叫做灵台，称这个池为灵池，还因为里面有禽兽鱼鳖而感到由衷地快乐。可是夏桀(jié)却恰恰相反，百姓怨恨他，他却自比太阳，说太阳什么时候消亡他就什么时候死亡。’《尚书·汤誓》中便记载着老百姓的怨恨：‘太阳啊！你什么时候才消亡呢？我宁愿和你一道死去！’作为一国之君，竟然让百姓怨恨到如此地步，纵使有高台深池，珍禽异兽，他能独自享受到其中的乐趣吗？”

【简评】

“与民同乐”是孟子仁政思想的体现，不仅本章提出了这一观点，他还在《庄暴见孟子》章里强调国君应施行仁政，与民同乐，这样才可能获得百姓的



孟

子

〇
〇
五

爱戴。如果国君不贤德，不把百姓放在心中，百姓就会与他为敌，残暴的汤桀，自诩(xǔ)为永远不落的太阳，老百姓却诅咒说：“可恨的太阳啊，你什么时候才能消亡呢，我宁肯跟你一道死去。”可见民众对桀已是恨之入骨。历史上不与民同乐、严施酷刑的暴君，最终都会自饮苦酒，自取灭亡。由此可见，统治者要与民同乐，才能天下太平。



【原文】

梁惠王曰：“寡人^①之于国也，尽心焉耳矣^②。河内凶，则移其民于河东^③，移其粟于河内。河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加^④少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请^⑤以战喻。填^⑥然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走^⑦。或^⑧百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可，直^⑨不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。”

“不违农时^⑩，谷不可胜^⑪食也，数罟不入洿池^⑫，鱼鳖不可胜食也；斧斤^⑬以时入山林，材^⑭木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。”

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。



鸡豚狗彘之畜^⑮，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序^⑯之教，申之以孝悌之义^⑰，颁白^⑱者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

“狗彘食人食而不知检^⑲，涂有饿莩而不知发^⑳。人死，则曰，‘非我也，岁^㉑也’。是何异于刺人而杀之，曰，‘非我也，兵也’。王无罪岁，斯天下之民至焉。”

【注释】

①寡人：君主自我的谦称，是“寡德之人”的简称。

②尽心焉耳矣：尽心，指用尽心力。焉，兼词，于是，是，这里指代国家。耳矣，古代汉语语气词连用，加强语气。

③河内凶，则移其民于河东：凶，庄稼收成不好。河，指黄河，在黄河陕西、山西段，黄河以东称河东，在黄河河南段，黄河以北称河内，以南称河外，此处河内指河南济源县一带，河东指梁原、都城、安邑一带。

④加：增益。《论语·子路》：“既庶矣，又何加焉！”此处作“变化”讲更贴切。

⑤请：表敬意，无实义。《公输》：“臣请无攻宋矣。”

⑥填：象声词。《隋书·音乐志》：“鞀（táo）鼓填填。”

⑦弃甲曳兵而走：曳（yè），拖，拉。兵，兵器，武器。走，跑，逃跑。

⑧或：有的，有的人。

⑨直：仅，只是。《庄暴见孟子》：“直好世俗之乐耳。”

⑩农时：适合耕地、播种、收获等农事活动的时节。





⑪胜(shēng): 尽。王安石《上皇帝万言书》:“天下之人材不胜用也。”

⑫数罟不入洿池: 数(cù): 密。罟(gǔ): 网。《墨子·公孟》:“是犹无鱼而为鱼罟也。”洿(wū), 同“污”。低凹之地, 也指池塘。

⑬斤: 斧子一类的工具。

⑭材: 棺材的简称。《陈书·周弘直传》:“气绝以后, 便买市中见材……”

⑮鸡豚狗彘之畜: 豚(tún), 小猪, 猪。《韩非子·外储说左下》:“郑县人卖豚。”彘(zhì), 猪。

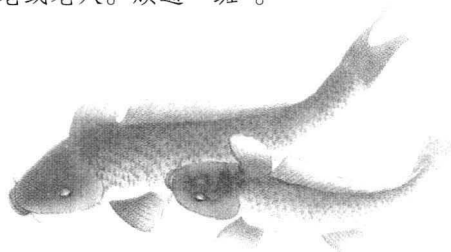
⑯庠(xiáng)序: 泛指学堂、学校。殷代称地方学校为庠, 而周代则称为序。

⑰申之以孝悌之义: 申, 告诫。此处指教育。孝, 尽心敬奉和绝对服从父母。悌, 弟弟顺从兄长。

⑱颁白: 头发花白。比喻年老或老人。颁通“斑”。

⑲检: 制止。

⑳涂有饿莩而不知发: 涂, 道路。《战国策》:“假涂于邹。”
饿莩(piǎo): 通“饿殍”, 饿死的人。发, 发放。



㉑岁: 年成, 年景, 收成。《管子·小问》:“厚收善岁, 以充仓廩(lǐn)。”

【译文】

梁惠王对孟子说:“我对于国家的治理,可以说尽心尽力了。河内庄稼收成不好,我就把河内的百姓移一部分到河东去,同时把河东的粮食移一部分到河内来。如果河东收成不好也同样办理。考察别国的政治,没有哪个国家能像我国一样全心全意地为老百姓打算。可是那些国家的人不见减少,而我国的人也不见增多,这是为什么呢?”

孟子答道:“大王喜欢战争,我就用战争来作个譬喻吧。在打仗的时候,战鼓刚刚敲响,和敌人的兵器刚一接触,士兵就丢盔弃甲拖着兵器向后逃跑。有的人逃了一百步后停下来,有的人逃了五十步就停下来。有人因



为只逃了五十步就笑话那些逃了一百步的人，你觉得可以这样吗？”

梁惠王说：“这当然不行。只不过他没有逃到一百步罢了，就本质来说也是临阵脱逃。”

孟子回答说：“既然大王明白这个道理，就不要再希望你的百姓比邻国的多了。”

“如果征兵役、劳役能够不耽误农业生产，那种出来的粮食便会多得吃不完；如果不用细密的鱼网到大的池塘里捕鱼，那鱼鳖之类的水产品也会多得吃不完；砍伐树木在合适的时间进行，那么木材也会多得用不完。粮食和鱼类多得吃不完，木材多得用不完，这样使得老百姓对生养死葬都没有什么遗憾。百姓生养死葬没有什么遗憾，就是王道的开始。”

“五亩大的宅园中，种植桑树，那么五十岁的人就可以穿上丝制衣服了。鸡猪狗等家畜家禽及时喂养，那么七十岁的人都有肉吃。百亩大的田，按照季节及时耕种，那么几口人的家庭就不会忍饥挨饿了。加强学校教育，不断地用孝顺父母敬爱兄长的道理来教导百姓，那么，人人敬老爱老，头发花白的人就不会顶着东西，背着重物在路上走了。七十岁的人有丝绸衣服穿，有肉吃，老百姓过着丰衣足食的生活，这样还不能一统天下，是从来不曾有过的事。”

“可是，现在的情况却完全相反。猪狗吃掉了人的食粮，却不知道制止，路上都有饿死的人却不知道开仓放粮赈灾；老百姓死了，却说：‘不是我的原因，只是天年不好。’这和拿着凶器杀了人，却说：‘不是我杀的，是凶器杀的。’有什么差别呢？大王如果能够不怨天尤人，多在政策上找些不足并加以改革，那么普天之下的老百姓都会来投奔你。”

【简评】

孟子文辞犀利，善用譬喻，他以“五十步笑百步”来回答梁惠王的问话，并由此引申开去，重点谈到最本质的问题：要使百姓不远千里，从四海之内



孟

子

〇
〇
九

来归顺你，首先要做的是安抚百姓。当百姓处在水深火热之际，要改革体制，调整政策，开仓放粮赈灾，想百姓之所想，急百姓之所急，使自己境内百姓过着丰衣足食的生活，到那时，天下百姓不招而朝归顺者自会多起来。孟子的很多主张，梁惠王都不以为然，但对这合理建议不得不点头称是。



【原文】

梁惠王曰：“寡人愿安承教^①。”

孟子对曰：“杀人以梃^②与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖^③有肥肉，厩^④有肥马，民有饥色，野有饿莩^⑤，此率^⑥兽而食人也。兽相食，且人恶^⑦之；为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶^⑧在其为民父母也？仲尼曰：‘始作俑者^⑨，其无后^⑩乎’！为其象人^⑪而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

【注释】

①愿安承教：愿，愿意。安，安心，乐意。承教，接受指教。

②梃（tǐng）：棒，杖。

③庖（páo）：厨房。《诗经》：“大庖不盈。”

④厩（jiù）：马棚。《诗经》：“乘（shèng）马在厩。”

⑤饿莩（piǎo）：饿死的人。

⑥率（shuài）：带领，率领。

⑦恶（wù）：憎恨。《张衡传》：“尝问衡天下所疾恶者。”





⑧恶(wū):疑问代词,哪里,怎么。《史记》:“且王攻楚,将恶出兵?”

⑨始作俑者:最早用俑殉葬的人。俑,古代用以代替活人殉葬的木偶或陶偶。后借指带头做某种坏事的人。

⑩后:后代子孙。

⑪象:象同“像”。象人,和人相像。

【译文】

梁惠王对孟子说:“我很乐意听到您的指教。”

孟子回答道:“用木棒打死人和用刀剑杀死人,有什么不同吗?”

梁惠王说:“没有什么不同。”

孟子又问:“用刀剑杀死人和用政治手段害死人,有什么不同吗?”

梁惠王回答道:“没有什么不同。”

孟子说:“厨房里有肥肉,马棚里有健壮的马,可老百姓却面带饥色,野外有饿死的尸体,这相当于是任在位者率领着禽兽来吃人。兽类自相残杀,尚且令人厌恶;做老百姓父母官的,处理政事时,不免干出带领野兽来吃人的勾当,那么,又怎能做老百姓的父母官呢?孔子曾经说过:‘第一个制作木偶陶偶来殉葬的人,该断子绝孙吧!’为什么孔子这样痛恨这个人呢?就是因为他把像人形的木偶、陶偶用来殉葬。用木偶陶偶殉葬尚且不可,又怎么能够让老百姓活活地饿死呢?”

【简评】

杜甫在《自京赴奉先县咏怀五百字》中,悲愤地感慨到:“朱门酒肉臭,路有冻死骨”。这欢乐与悲苦并存的现象,在阶级社会里一直存在。正如文中孟子指责梁惠王所言:“庖有肥肉”而“野有饿莩”,出现这种情况,君主应该承担责任。为民父母官吃得饱,穿得暖,却让老百姓活活饿死,这岂不成了杀人的统治者。孟子为老百姓鸣冤叫屈,这种民本思想对后来一些开明君主治国很有启发。



孟

子

○
—
—

【原文】

梁惠王曰：“晋国^①，天下莫^②强^③焉，叟^④之所知也。及寡人之身，东败于齐^⑤，长子死焉；西丧地于秦七百里^⑥；南辱于楚^⑦，寡人耻^⑧之，愿比^⑨死者壹^⑩洒之^⑪，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里而可以王^⑫。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨^⑬；壮者以暇^⑭日修其孝悌^⑮忠信，入以事^⑯其父兄，出以事其长上，可使制梃^⑰以挾秦楚之坚甲利兵矣。”

“彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母。父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺^⑱其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

【注释】

①晋国：指魏国。韩、赵、魏三家在春秋时本是晋国的大夫，后来逐渐吞并其它世族，三分晋国。在这之后，唯有魏国有时仍称晋国。

②莫：没有。

③强：强大，强盛。《廉颇蔺相如列传》：“秦强而赵弱。”

④叟（sǒu）：古代对长老的称呼。

⑤东败于齐：《史记·魏世家》记载：魏惠王二十九年，公元前341年，魏国攻打韩国，韩国向齐国求救，齐宣王采用孙臆的计谋，大败魏军于马陵，大将庞涓自杀，太子申被俘，后死去。

⑥西丧地于秦七百里：《史记·魏世家》记载：梁惠王后元五年，公元前330年，魏国屡败于秦，被迫割河西之地和上郡十五县给秦。

⑦南辱于楚：指梁惠王后元十二年（323年），楚国在襄陵打败魏军，夺取魏国的八座城邑。

⑧耻：以为耻辱。《诗经》：“不醉反耻。”

⑨比（bì）：为，替。





⑩壹：满，全。

⑪洒：同“洗”。洒之，即洗雪这仇恨。

⑫地方百里而可以王：该句应读作“地/方百里/而可以王”。方百里指土地四方每方百里。王(wàng)：称王。指统治天下。《鸿门宴》：“沛公欲王关中。”

⑬耨(nòu)：以耨除草。《史记》：“锄之耨之。”

⑭暇(xiá)：空闲。杜甫诗：“朝野少暇日。”

⑮悌(tì)：敬爱兄长，引申为顺从长上。

⑯事：侍奉，服侍。《梦游天姥吟留别》：“安能摧眉折腰事权贵。”

⑰挺(tǐng)：棒，杖。

⑱陷溺(nì)：朱熹《集注》云：“陷，隐于阱；溺，溺于水，暴虐之意。”

【译文】

梁惠王对孟子说：“魏国的强大，在当时是没有哪一个国家能赶得上，这是你所知道的。等到我继承王位后，东面被齐国打败，连太子申也死于此；西面又败给秦国，丧失河西之地七百里；南面的八座城邑又被楚国抢走。我认为这是奇耻大辱，想要为死者报仇雪恨，怎样做才行呢？”

孟子答道：“只要有方圆百里的土地，就可以施行仁政而使天下归服，何况魏国是个大国。您如果对百姓实行仁政，废除严刑酷法，减轻赋税，督促百姓深耕细作，及时除草；让年轻人在闲暇时修习孝顺父母，敬爱兄长，为人忠心，待人守信，并运用这些道德，在家侍奉父兄，出外便侍奉尊长，这样，就是制造木棒也可以抗击坚甲利兵的秦楚军队。”

“这是因为秦、楚等国的统治者，侵占了百姓的生产时间，使他们不能从事耕作来养活父母。他们的父母挨饿受冻，他们的兄弟东逃西散，他们的

妻子和儿女也四处奔命。那些国家的老百姓陷在痛苦的深渊中，您去讨伐他们，又有谁能与您抵抗呢？所以有句老话说：‘行仁政的人无敌于天下。’您不要再怀疑了吧！”





孟

子

〇
—
三

【简评】

在封建社会,万事以农为本。统治者如果能重视农业,免除苛捐杂税,指导农民耕作,那么百姓安居乐



业,国家则强盛无敌。历史上出现的“光武中兴”,“贞观之治”,都是因为统治者奉行仁政,“省刑罚,薄税敛,深耕易耨”,老百姓生活环境宽松,生产积极性提高,农业生产高度发展,才有如此强盛的国力。文中梁惠王深感国势日弱,求救于孟子,孟子还是以“仁政”思想指导他,但在当时不是你死就是我活的战国时代,需要的是行之有效的措施,所以孟子的这一主张难以被采纳。

【原文】

齐宣王^①问曰:“齐桓、晋文^②之事可得闻乎?”

孟子对曰:“仲尼之徒无道桓文之事者,是以后世无传焉,臣未之闻也,无以,则王乎!”

曰:“德何如则可以王矣?”

曰:“保^③民而王,莫之能御也。”

曰:“若寡人者,可以保民乎哉?”

曰:“可。”

曰:“何由知吾可也?”

曰:“臣闻之胡龀曰,王坐于堂上,有牵牛而过堂下者,王见之,曰:‘牛何之?’对曰:‘将以衅^④钟。’王曰:‘舍^⑤之!吾不忍其觳觫^⑥,若无罪而就死地。’对曰:‘然则废衅钟与?’曰:‘何可废也?以羊易之!——不识有诸。’”

曰:“有之。”

曰:“是心足以王矣。百姓皆以王为爱^⑦也,