



可美信咨询
KEMEIXIN CONSULTING

牛 勇 可美信咨询主席 著
(美) 凯西·萨普 (Casey Sapp) 可美信咨询专家
袁 锐 刘琼雯 等译

美国本科留学解读

第3版

Guide to Undergraduate Education in
the United States

- ★ 作者拥有十年以上的美国大学申请经验，尤其是名校申请
- ★ 为您评论140所适合中国学生就读的美国大学，以及31所不适合中国学生就读的美国大学
- ★ 赴美国攻读大学本科的必备选校计划指南



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



可美信咨询
KEMEIXIN CONSULTING

美国本科留学解读

第3版

Guide to Undergraduate Education
in the United States

牛勇 可美信咨询主席 著
(美) 凯西·萨普 (Casey Sapp) 可美信咨询专家

袁锐 刘琼雯 等译

牛勇 文稿审校

李青 曹焱 徐燕美 资料统筹

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

美国本科留学解读 / 牛勇, (美) 萨普 (Sapp, C.) 著; 袁锐等译. —3 版. —北京:
电子工业出版社, 2012.1

ISBN 978-7-121-15292-4

I. ①美… II. ①牛… ②萨… ③袁… III. ①高等学校—留学生教育—概况—美国
IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 243418 号

策划编辑: 晋 晶

责任编辑: 袁桂春

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 720×1000 1/16 印张: 22.5 字数: 429 千字

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。



自序

在您阅读之前，我们想说明一下写作本书的原因，以帮助您了解本书诞生的背景。

当我们刚刚开始帮助中国学生申请美国大学时，还是 2002 年。那时候互联网也不过才兴盛起来，中国的大多数学生仅仅听说过哈佛大学和普度大学等少数大学，信息极度不对称。而申请表格也几乎都还是纸质的，填写起来很麻烦。如今将近十年过去了，互联网发展迅速，美国多所大学都来到中国招生，中国学生每年去美国留学的人数早已从几百人发展到了数万人，几百所大学的名字已经被中国学生所熟知。

但是，我们的学生和家长，甚至一些留学服务公司的从业人员还是只抱着一份《美国新闻与世界报道》大学排名来选学校，观念和十年前区别不大，这让我们非常纠结。

我们对此其实也有着同情式的理解：直到 2005 年，美国的学生签证才迎来大开放。几乎所有的留学服务公司，也都是从那以后才开始把目光和服务从英国、澳洲转向美国。而美国的大学教育又个性十足、花样繁多，百家争鸣之态使人们没有更多的精力去理解其内涵。另外，长期提供如英国、澳洲等国家更程式化的申请服务的留学服务公司，则把更多的精力放在了如何破解留学考试，如何迎合家长对排名的口味上去，没有真正去理解美国大学教育的哲学精髓。

因为上述因素的存在，使很多家长在对待美国留学申请时忽略了真正对孩子适合的教育，而一味地追逐“名校情结”。留学服务公司又推波助澜，功利思想造成了中国申请人成了申请材料作假的重灾区，除了 TOEFL 和 SAT 等考试外，成绩单、推荐信的“修改”非常普遍。这反过来让美国的大学录取官们对中国申请人产生了很多成见。

美国国家大学录取委员会协会 (National Association of College Admission Counselors) 是美国最权威的大学升学与录取组织, 它对国际招生有着非常严苛的道德标准。近两年来, 这个协会在年会上总要单独对中国申请人的状况召开分析讨论会, 目的就是如何规避来自中国申请人的假材料, 这让人感觉很尴尬。我们的意思是, 千万别以为美国大学录取官不知情, 其实他们对中国有着非常深刻的了解。

坦白地说, 我们希望能够贡献自己的一点力量改变这种情况。在美国, 每个中学都有专职的“升学指导老师”, 为即将申请大学的学生们讲解并评估, 而且在申请过程中提供帮助。在中国, 当孩子面临毕业或需要选择大学或研究生院时, 学校里并没有专业的“指导顾问”来为学生提供免费、真实的建议。因此很多家庭通过留学服务公司来为孩子申请国外的学校。但是, 由于某些中介公司缺乏足够的专业知识, 甚至缺乏诚信, 许多家庭深受其害。

为了能让孩子去国外读书, 甚至仅仅是为了能有让孩子去国外读书的资本, 家长们一直在努力地工作、辛苦地赚钱, 这一点我们很清楚。所以, 当发现他们得不到建议, 或者得到的是带有欺骗性的建议时, 我们感到很难过; 而更令我们心痛的是, 这些建议还关乎他们孩子的教育前程。他们应当得到更好的信息, 这样他们才有可能在选校过程中做出正确的决定。

本书不仅仅是在帮助读者选择学校, 更重要的是提供恰当的思考方式。从 2008 年至今, 本书在中国留学领域内反响强烈, 除了在各大书店的书架上有售以外, 我们还看到很多服务公司在使用本书作为重要工具, 并且把本书作为培训新人的必备教材。

这正是我们写作本书的初衷: 能帮助包括您在内的有意送孩子去美国接受本科教育的家长做出最好的留学决策。希望本书能给您提供中肯、实用的建议, 从而真正对您有所帮助。

牛勇, Casey Sapp
2011 年秋, 北京



前言

本书的读者

本书是专为那些想把孩子送到美国去读本科的中国父母而写的，它不同于在海外著成然后翻译成中文的作品，因为那类书专为美国家庭而作，并没有考虑中国家庭的需求。中国的父母需要适合他们，并且可以为他们提供真实且具有实用价值的信息的书。

当然，通过本书，中国学生也会受益匪浅。当他们计划在美国接受本科教育时，总是会面对庞杂的选择，笔者希望本书可以帮助他们做出一个最好的抉择。同样，笔者也希望被称为“留学中介”的机构也能阅读本书，以帮助它们提高服务水准。

本书的特别之处

关于美国本科教育的相关信息在很多书籍及网站上都可以看到（不过大部分都是用英文写的）。通过这些渠道基本上都能获得最重要的信息，即录取率的详细数据资料、图书馆中的藏书数量及申请期限等。除此之外，几乎所有的学校现在都有了自己的网站，上面有学校各方面的详细资料。但是，中国父母所要面对的问题不是能不能获得这些信息，而是此类信息实在太多了，简直让他们无法判断并做出正确的选择。

本书的宗旨是为中国父母提供方便。我们的重点不是要推出我们自己的学校排名，而是应用了在美国本土使用范围最广、最具可信度的4种评论及排名：《美国新闻与世界报道》、《普林斯顿评论》、《耶鲁大学内部指南》及《菲斯克大学入学指南》。同时，我们也将说明这些排名体系是如何形成的，以及不必过分依赖它们的原因。

在本书中，我们并不是单纯列出学校及相关的数据库资料，而是会给出我们对于每所学校的真实想法。其中有些是基于我们个人的经历，有些来源于多年来我们帮助中国学生到这些学校读书的经验，有些则来源于我们对有关学校评论的不同图书与网站的广泛浏览。最重要的是，您能读到我们对每所学校态度清晰、观点明朗的评论——您不一定非得同意我们的观点，但是我们希望这些意见能在您筛选学校的过程中起到参考作用，从而帮助您做出最好的决策。

筛选学校的过程是中国家庭到目前为止面临的重大难题。因为美国有多达 2 100 多所本科学校！他们很可能在这么庞杂的选择中无所适从。这也是我们一直努力将我们认为适合中国家庭的学校名单缩减至 140 所的原因。同时，我们也列出了一些我们觉得不适合中国学生的学校及我们认为其不适合的具体原因。

本书没有涉及的内容

虽然美国本科教育的范围似乎听来有些狭窄，但它其实是一个很大而且很复杂的课题。因此，本书的重点在于学校的选择，而不是泛泛而谈。

所以，有些领域是本书未涉及的，主要包括以下几个方面：

- 如何得到美国签证。毫无疑问，取得去美国学习的签证的过程是相当复杂的。我们由衷地希望这个过程可以简单一些。过去，美国对于来自世界各国的人们都是敞开怀抱的，而正是由于这些兢兢业业、辛勤工作的人们，才有了如今繁荣发达的美国。近年来，美国对签证的限制政策确实有些偏执，我们也希望在不久的将来这一局面可以得到扭转。从 2007 年开始，美国学生签证的发放率有了显著提高；但同时，“获得签证”这一过程仍然复杂。因为签证对于中国家庭来说非常重要，而签证面试的内容和准备又很复杂，所以我们无法在本书中一一详述。
- 申请程序和申请资料的情况。美国的本科院校基本上都要求父母和学生提供大量的信息资料，包括成绩单副本、推荐信、标准化测试的分数及学生自己写的短论文。以上所述的每条都很重要，都需要进行详尽的解释说明。如果需要弄清楚，我们需要另写一本书了。在本书中，我们只能对这些做简略的解说。
- 如何获得学校的经济资助（奖/助学金）。本书详细列出了一些为中国学生提供经济资助的学校。但是，申请经济资助必须填写专门的表格，并向学校提供详尽的经济证明。由于学校关于这方面的要求有时不是那么容易理解，很多中国父母不明白究竟应该怎么做。另外，还有些中国家庭为了

证明他们的经济是有保障的，试图钻空子，把自己账户的钱转进转出。本书也未涉及这些方面的问题。

- 如何申请其他方式的经济资助。在美国，有很多机构是专为留学生们提供奖学金的。在大多数情况下，对此有兴趣的学生只需要用英语写一份申请。有些奖学金是有针对性的（如只针对喜爱数学的学生），还有一些是专为引起对某个特定问题的重视而设的（如“您觉得减轻全球变暖状况的最佳方法是什么”）。尽管有很多种奖学金，但是要想找到它们还是很难的，尤其是当英语不是您的母语时，要找到这方面的信息就更不容易了。有一些图书和网站也有这方面的资讯，我在本书的“其他信息”部分列出了它们的有关信息，希望能对您有所帮助。除此之外，本书其他部分并未涉及经济资助的内容。
- 社区学校和英语培训课程。有些中国父母应该认真考虑在让孩子接受传统的四年制本科教育之前，先将孩子送到美国的社区学校就读。在某些情况下，也可以在申请四年本科教育之前，让孩子参加一些英语培训课程。因为美国有 1 600 多所社区学校及不计其数的英语学习学校，所以本书并未涉及如何选择社区学校等方面的问题。
- 提供“有条件录取”的学校。正如本书中所详细说明的，大部分美国院校至少要求 2 种标准化测试的成绩（SAT 和 TOEFL）。他们还要求国际学生在入学前 9 个月就开始进行申请。不过，美国仍有数百所学校没有这些要求。他们可提供“有条件录取”，也就是说，即使国际学生没有这些标准化测试的成绩，即使他们申请过晚，也仍有可能在学校的考虑范围之内。针对这一话题，我们专门在博客中进行了解说，请访问我们的博客以获取详细资讯。
- 夏令营项目。大多数美国家庭都会在孩子上高中时送他们去参加夏令营，之后还会在大一的暑假再送他们去一次。因为需求如此强大，美国拥有超过 15 000 个夏令营项目！其中一些仅供孩子们玩乐、放松，但越来越多的项目开始注重如何让孩子为进入好大学做准备。其中，最有名气的项目当然是竞争最激烈的，并且要求学生写论文、提交成绩单及教师推荐信！因为这方面的内容比较复杂，我们并没在本书中展开叙述。如有兴趣，请访问我们的博客了解更多详情。

看到这里，您大概会感到有些疑惑——那本书究竟写了些什么呢？答案很简单：经过对美国 2 100 多所本科院校的研究与分析，我们挑选出了最值得中国家庭重视的 140 所学校并对它们进行了详细说明，这些学校对中国学生而言是最为

适合的。

我们也提供了关于社区学校及“有条件录取”项目的一些信息，希望能对您有所帮助。这些项目尽管并不广为人知，但对许多中国家庭而言却是很不错的选择。

与前两版的最大不同之处

有些细心的、本书的忠实读者可能会发现，本书第3版有一类内容和前两版有着很大的不同，这就是对于宗教背景学校的态度。在之前的版本中，很多宗教学校都被纳入了“不被推荐”的名单里；而在第3版中，他们成为了“被推荐”的学校。这是为什么呢？

实际上，在宗教学校里，中国学生可以从以下4个方面受益。

(1) 普遍更强的学术风气、更小的教学班和更多的人文关怀。

(2) 真正的“美国经验”。美国数百年来的历史，毫不夸张地说，是建立在宗教的基础上的，它本身就是个宗教国家。中国的家长都希望孩子在留学期间，去真正融入美国文化，甚至将来留在那里。在这样的情况下，怎么能去规避宗教的影响呢？显然是了解越多，越容易融入。因此，学习一些宗教课程，周日去教堂观摩一下宗教活动，或者参加教会组织的一些社区服务活动，是很有意义的事情。这些确实是有宗教背景的大学的优势。

(3) 因为很多宗教学校愿意增加国际学生的人数，使学校更加“多元化”，因此可能有更多的机会为中国学生提供奖/助学金。

(4) 中国学生会感觉到“特别”，当然，他的当地同学们也会觉得“特别”，从而给予中国学生更多的关注和照顾，更愿意和他们交朋友。

那么，之前两个版本里，我们承认是因为对宗教的正面影响考虑不周全，因此希望在这个最新的版本里有所更正。当然，并不是所有的宗教学校都改成“推荐”了，我们对那些教会气氛实在太严重，或者该宗教确实不欢迎“外人”的学校仍然保持“不推荐”。希望读者注意这一点。

当然和前两版相比，还有些其他的不同，最多的就是数据上的更新。无论是《美国新闻与世界报道》的排名还是学校的各项指标等，我们都把最新的数据呈现给您了。



目 录

美国的本科教育适合您的孩子吗 /1

我的看法 /1

风险和回报 /2

我能负担得起吗 /3

您的孩子能被录取吗 /3

了解申请程序 /4

中国大学申请程序 /4

美国大学申请程序 /4

了解美国教育方式 /7

课程选择 /7

学习小组合作 /8

课外活动 /9

在美国获得学士学位的四种途径 /10

途径一：顶级名校 /10

途径二：社区学校转大学 /12

途径三：中等水平的大学 /14

第四种选择 /14

我们如何筛选学校 /16

我们应当如何选择、评判学校 /18

排名/声誉 /18

学校规模 /18

地理位置 /19

学校类型 /20

支持体系 /21

校园文化 /21

选择最适合您孩子的顶级名校 /24

选择最适合您孩子的中等学校 /26

您能负担的最大费用额是
多少 /27

您的孩子被录取的概率有
多大 /28

您的孩子是否对某个学科
特别感兴趣 /28

您的孩子适应人数规模较
大的学校的生活吗 /29

在美国，您有没有比较喜欢
的某个地区 /29

对于城市、郊区及乡村这
三种环境，您更倾向于选
择哪个 /29

精心设计申请学校的策略 /31

学校分类方式 /33

我们向中国学生推荐的学校 /35

一些另辟蹊径的学校 /256

我们不向中国学生推荐的学校 /305

其他信息 /313

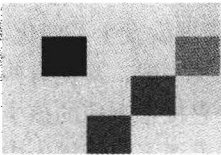
附录与索引 /315

附录 A 我们的博客文章 /315

附录 B 我们不推荐的学校 /334

附录 C 先按可美信级别，
后按价格排名的学校（仅包
括我们推荐的学校）/337

索引（按学校的地理位置）/348



美国的本科教育适合您的孩子吗

我的看法

有很多中国家长问我，他们是应该让孩子去美国读本科，还是留在国内上学？对我来说，这个问题真的很难回答，因为每个家庭、每个孩子的实际情况都是不同的。不过，我想本书的读者可能或多或少都会有这样的疑惑，所以我会告诉大家在这个问题上我是怎么考虑的，希望能给大家一些帮助。

对我来说，回答这个问题的最根本思路是：到底为什么要让孩子去读大学。比如，有些家庭认为没有必要读大学，而有些家庭虽然希望孩子上大学却没有能力负担费用。假设您觉得孩子应该读大学，那么就要问自己这个问题了：“我为什么要让孩子去读大学呢？”您可能回答“找一份好工作”，或者“成为一个更优秀的人”，或者是为了其他目的。假如您对这个问题没有明确答案的话，那么就很难回答接下来的问题了。

一旦您清楚了上大学对孩子来说意味着什么，那么接下来的问题就应该是：“是在国内上大学，还是去国外呢？”一直以来，在教育体系中，美国大学都是大多数中国家庭的首要选择，这也是我们唯独注重美国教育的原因。我的标准回答是这样的：假如您的孩子有机会被中国的顶级名校录取的话，那么也许他（她）就应该选择这样的学校。这里的“顶级名校”指的是像北京大学、清华大学及复旦大学这样的学校。当然，我们并没有资格决定中国的“顶级名校”中包含哪些学校，但我想大多数人所认为的“顶级名校”不外乎这几所。

当然，这里肯定会有争论：是不是去美国的顶级名校会比去中国的顶级名校更好呢？坦率地讲，我认为很难得出一个明确的结论。中国的“顶级名校”被人们所推崇，它们的文凭也很有分量，校友群十分庞大，相对来说费用也不高。而它们的教育方式也同美国的大学截然不同。

之所以说二者截然不同，而没有说哪个更好，哪个稍劣，不是因为我怕冒犯这两者之中的任何一个，而是因为我心里的是这样想的。中国社会和美国社会就大不相同，文化和历史也大相径庭，所以两国有差异很大的教育方式也是自然而然的。说这两种教育方式孰好孰坏就像说中文和英文哪个更好或更差一样。

所以我的结论是这样的：假如您的孩子能够进入一所中国的“顶级名校”学习，那么这可能就是最好的选择。但是假如您认为美国的顶级名校从根本上就优于中国的顶级名校（而不仅仅是不同），那么您就应该选择美国大学。

但是，如果您的孩子不能被中国的“顶级名校”录取，那情况就发生了变化。从我所了解的各个方面来看，中国的二流或三流大学的水准着实一般，甚至有些方面根本不合格。这就不再是教育方法不同的问题了，而是会直接影响您的孩子是否能接受良好的教育。我对此也没有明确的标准，不过我知道很多没能进入中国“顶级名校”学习的学生其实完全有机会进入一所非常不错的美国大学（前提是他们的英语水平必须能够过关）。

这一点至关重要。假如您孩子的英语没有问题，但是考不上国内的“顶级名校”，那么他（她）仍然有机会进入很好的美国大学学习。那么“很好”的学校就一定是“顶级名校”吗？不是。美国的“顶级名校”只有 13 所（依我的标准来看）。本书中列出这 13 所学校的同时，也介绍了另外 127 所非常优秀的学校。那么，在此之外的美国院校，在我看来就可能不适合中国学生了。

所以我们应该再问这样一个根本问题：“所谓美国的‘好学校’，在教育上就一定比中国的二流或三流大学好吗？”我想答案显然是肯定的。

风险和回报

不过，我想中国家长必须明白，也必须接受这样一个事实：送孩子去美国读本科的回报与风险是并存的。所谓回报是显而易见的：孩子会学到流利的英语、更国际化的视野、多元文化的经历、美国人际圈子；或许他（她）也能因此在简历上添上更出彩、更具说服力的一笔。

不过这样做也是存在风险的：

- 总体上来说，美国的安全状况比中国差。
- 和中国大学的学生相比，美国大学的学生更容易有性行为、酗酒、吸毒等不良倾向。
- 无论您多么富有，毫无疑问，去美国读大学的花费将是一笔庞大的开支。

除了以上所列的 3 个风险之外，还有一个风险是难以觉察，但也是最重要的：您的孩子将会发生一些变化，甚至是戏剧性的巨大变化，这有可能会让家长难以接受。中国社会和美国社会是截然不同的两个社会，它们对个人自由、每个人对家庭的责任、社交规范等有着不同的标准和要求。有些家长可能会让孩子“不要忘记本”，但是这种希冀与让孩子出国读书这样的选择本身就是相矛盾的——既然您已经将孩子送到了美国，那就说明您希望孩子能有所成长，有所改变。也许您的孩子并没有“忘本”，但是他们肯定会和过去有所不同。在孩子成长的过程中，发

生改变是必然的。不过既然选择把孩子送到国外，那也就等于完全改变了孩子的成长环境，所以孩子有所改变是不可避免的。

我希望我把这些说得已经很明白了，也希望您确实想过了这些问题。假如没有的话，我建议您认真考虑一下以上几个问题。

我能负担得起吗

对于已经决定要将孩子送到国外去读书的家长来说，接下来的问题通常是“我能负担得起吗”。每个人都有自己的计算和考量方法。当然也有一些学生非常幸运地获得了全额奖学金，但这毕竟是例外情况。我通常都认为，这个家庭需要为孩子在美国大学的四年学习和生活准备 100 万元的预备金。这个预备金应该是您自己的流动资产，而不需要您通过卖房、卖车或借高利贷等途径来获得。

假如您的资金比 100 万元少得多，那么您若想资助孩子完成这四年的教育可能很有难度。当然，如果没有这么多资金的话也有可能可以完成这四年的教育，但是会很艰难。如果您希望孩子能得到美国教育，却没有那么多资金的话，我建议您认真考虑一下美国的社区学校。美国有很多非常好的社区学校，这些学校很受中国香港、中国台湾及新加坡家庭的欢迎。

您的孩子能被录取吗

大多数家长都认为，进入美国高水准学校的前提是孩子能拿到平均各项 800 分（满分）的 SAT 成绩和极高的 TOEFL 成绩。某些“顶级名校”的确有这样的要求，不过本书推荐的学校中有 127 所并没有这样的要求，美国的其他不少高水准的学校对 SAT 和 TOEFL 成绩也不会特别关注。

其实，学校看重的是学生的英语水平，这一点也是理所当然的。家长和学生有时可能会忽略这一点。家长可能会说：“我的孩子 SAT 数学考了 800 分，他怎么可能进不了好学校呢？！”我告诉他们，最大的问题是他们的孩子不会说英语。这一点不仅会导致他无法被高水准学校录取，更为重要的是会影响他在学校的学习和生活。要知道美国大学每天 24 小时都是讲英语的。

再具体点来说，学生的 TOEFL（IBT）至少要达到 80 分以上，越高越好。假如您的孩子英语水平很高，无疑会非常有益，其他的分数也就显得不那么重要了。

通过这部分，我希望您能想一想美国大学是不是真正适合您的孩子。

正如我一开始就说过的，并没有一个统一的答案，因为每个孩子、每个家庭都是独一无二的。但在我看来，美国大多数比较不错的大学远胜于中国的二流、三流大学。

了解申请程序

大多数中国父母知道中美两国的教育方式是存在差异的。毕竟，这也是您读本书的原因之一。这些差异是由来已久、根深蒂固的，并且也影响着申请的每个步骤。本书的这一部分将会对此做出明确、实用的解释说明。

中国大学申请程序

在说明美国的教育方式之前，我想应该对中国的教育方式也做出大概的说明，这样更有利于您将两者加以比较。当然，我并不是研究中国教育的专家，我对中国教育系统的了解主要来自我的同事和朋友对此的解释和说明。如我有误解之处敬请见谅！

假设您的孩子在 2012 年秋季入学，他（她）的申请进程如表 1 所示（依照 2011 年标准）。

表 1 中国孩子的申请进程

2012 年 6 月	参加高考，无须其他信息
2012 年 7 月	填写高考志愿
	—最多可以选择多少学校 —国家对学校的排名
2012 年 8 月	找到录取你的学校
2012 年 9 月	开学

这就是我所了解到的中国升学模式，非常简单。

美国大学申请程序

说真的，中国的大学教育体系简单明了，易于了解，看起来也很公平。相比较而言，美国的大学教育体系可就复杂多了，最少可以分为以下 6 个方面。

- **入学要求。**中国的入学要求很简单。您的孩子只需要参加高考，只要过了录取分数线就能上大学。我听说有一些中国学校现在也要求学生提供更多信息，但是大多数是不用的。在美国可就大大不同了。大多数情况下，您的孩子最少必须参加两种考试（SAT 和 TOEFL 考试），最少完成一篇英语短论文（或许更多），提供 4 年的成绩单和 2~3 份推荐信，并且还有可能要去参加招生学校的面试（也可能是电话或网络视频面试）。有些学校还会要求更多信息，如 SAT 2 成绩。
- **申请学校的数量。**中国可申请的学校的数目是有限的。而在美国却没有限制。不过，在申请时，您需要向每所学校支付一定的申请费，以及提供很多相关的资料，这也就在无形之中产生了成本限制。大多数美国学生都申请 6~8 所学校，但是据我所知，有些人竟然申请了 20 多所学校！我通常会建议中国学生申请 6~10 所美国学校，当然要基于一个缜密、周全的申请策略，我稍后也会就申请策略的制定进行说明。
- **学校的排名。**中国对学校进行了排名，而且人们都以这些排名作为判断学校好坏的依据。而在美国，政府是不会为这些学校排名的。不过，美国也存在着至少 5 种完全不同的排名结果，分别是由《美国新闻与世界报道》（*US News*）、《普林斯顿评论》、《耶鲁大学内部指南》、《华尔街日报》所给出的排名及其他一些排名标准。这些排名相互并不统一：这个排名可能认为哈佛大学是第 1 位，而另外一个排名可能就将哈佛大学排在了第 5 位！因此，美国大多数父母和学生不太关注这些排名。这点是值得您注意的：大部分美国家长不会过分关注《美国新闻与世界报道》的排名，因为排名体系多达 5 个以上。尽管《美国新闻与世界报道》听起来很权威，但它只是一本与《福布斯》或《财经》类似的杂志而已，您不必过分依赖它的排名。
- **专业与学校。**我听说中国的学生会在一所学院里学一个特定的专业，这和英国的教育模式有些类似。而在美国，学生通常只申请学院而不申请专业。有些学校可能要求学生说明自己更偏好于哪些专业，但大多数的学校并不在意这些。只有在第一年或第二年结束后，学校才会让学生选择一门专业。
- **有多少学校会批准申请（即录取）。**在中国，您的孩子可以从当初填写的志愿中选择一所学校（也只能选择一所学校），国家会从中协调以避免学校重复招生。而在美国，则由学校自己来决定接收事宜。因此，一个优秀的学生往往会接到很多来自不同学校的入学通知。除此之外，学校的经济资助数额通常也都是不同的，因为它们的经济资助来源是不同的。从某种程度上说，这样就给您提供了更多的选择，所以不失为一种好的方法。但是令人头疼的是，您的孩子恐怕又要在众多的录取信中做选择了。

- 时间表。中国的教育系统能够如此迅速地统计出高考分数并为学生找好学校，这一点着实令人惊奇。而更令人惊奇的是，父母和孩子就只有那么一点点时间来做开学前的准备。相比之下，美国的进度更慢一些，也为学生提供了更多的准备时间。表 2 将这两种教育模式的时间安排进行了比较。

表 2 中国教育与美国教育模式的时间安排

	典型的中国式安排	典型的美国式安排
2011 年 6~9 月		学生参加 SAT 和 TOEFL 考试
2011 年 9~12 月		向学校发出申请（各学校的截止日期不同）
2012 年 4 月		学校发出入学通知（学生收到两份以上的通知是很平常的事情）
2012 年 6 月	参加高考，无须其他信息	对您孩子想去的学校进行选择的最后期限
2012 年 7 月	填写高考志愿 —最多可以选择多少学校 —国家对学校的排名	
2012 年 8 月	找到录取你的学校	开学
2012 年 9 月	开学	
接下来的 4 年	您的孩子可进行课程选择，但课程安排几乎是完全固定的	您的孩子每个学期都可进行课程选择

通过以上对中美两种教育模式清楚的比较，我们可以发现主要有以下几点不同：

- 美国的程序比中国的程序进行的早得多，并且要求提前进行周密的计划。
- 美国的程序远比中国的复杂，并且在很多步骤中都要进行选择。
- 假如您的孩子申请了美国的学校，那么在您孩子的同学参加高考的几个月之前，您的孩子可能就会接到一所或更多所美国学校的录取通知。

我希望这些关于中美教育模式差异的论述可以为您提供方便。中美的教育体系存在着许多差异，而在这些差异中，可能您最需要了解的是——美国大学要求两种测试成绩（SAT 和 TOEFL 考试），而学生一定要及早参加考试、做足准备。