

21 SHI JI JIA TING ZHE YANG JIAO YU HAI ZI

21世纪， 家庭这样 教育孩子

乔闻钟/著

别人说，

不要让孩子输在起跑线上

她却说，

不要把弹簧早早地拉伸到它的极限



 新时代出版社
New Times Press

21世纪， 家庭这样教育孩子

乔闻钟/著

图书在版编目 (CIP) 数据

21世纪, 家庭这样教育孩子/乔闻钟著. —北京:
新时代出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5042-1408-9

I. ①2… II. ①乔… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第013069号

※

新时代出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码100048)

北京嘉恒彩色印刷有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 14 $\frac{3}{4}$ 字数 220千字
2011年3月第1版第1次印刷 印数 1-8000册 定价 28.00元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422 发行邮购: (010) 68414474
发行传真: (010) 68411535 发行业务: (010) 68472764

序 Preface

成绩好，只是好好做人的副产物

家庭是人类社会的基本单元，家庭教育是每一个人走向成熟、走向成功所不可缺少的受教育部分。有着悠久文明史的中国，也有着悠久的家庭教育史。然而，改革开放几十年来，中国社会发生了巨大的变化，伴随着这种变化，进入21世纪的中国家庭呈现出新的特点，这些特点也使得中国的“家庭教育”有了前所未有的内涵与改变。

中国传统的家庭教育，更多的是沿袭古代家庭作坊式的技艺传授模式，只不过后来逐渐演变为以谋取技能为基础的智力培养。时值改革开放30多年的21世纪，学校教育已经涵盖了几乎所有的知识和技能培养，如果家庭教育仍以开发智力的教育为重心，那么“学校教育”与“家庭教育”的职能与任务将变得愈来愈模糊不清。时至今日，现代社会对人的综合素质提出了更高的要求，而一个人所具有的综合素质是“学校教育”无法完整给予的，“家庭教育”应当

承担起主要的责任。

然而，令人担忧的是，现今的家庭教育中存在不少的弊端、误区与盲区。家庭，究竟应该对一个人的教育与成长承担什么样的责任与任务？

根据自己多年的观察、思考、分析和教子经历，我构思撰写了这本书，旨在与有着相关困惑的家长共同探讨孩子的教育。我认为，教孩子学会做人，是家庭教育最本质的任务；情感教育、道德教育与素质教育，是21世纪家庭教育中最容易忽视，却又最不能缺少的重要组成部分。父母切不可将家庭教育置于逢迎学校的被动地位，成为学校教育的附庸或延伸；更不可放弃家庭教育的职责，仅仅去辅助学校完成学校教育的任务。学校与家庭是相互独立而又互补的关系，只有在分工明确的前提下，教育的内容才会是各自独立、有效的。这些独立而又相辅相成的知识模块，最终使孩子形成完整的知识结构，使他们成长为一个独立的人。

我的孩子在高中二年级结束时，因获得全国中学物理奥林匹克竞赛一等奖被清华大学提前录取。一次在接受某媒体访问时，主持人问孩子：“你的学习这么好，是不是因为父母在学习方面对你有很高的要求？”

孩子回答说：“实际上我爸爸妈妈不怎么管我的学习，也不怎么在乎我的考试成绩，但是他们很注重我的行为习惯与方式，在乎我是不是一个品行好，身体健康的人。其实一个人只要知道要做一个什么样的人，懂得怎样做人后，学习自然会自觉，自然就有计划与人生规划。学习成绩好，只是好好做人的副产物而已。”

孩子说出这番话让我感到欣慰，因为它不仅是我的孩子一路走来的真实写照，也很好地诠释了“好好做人”对于每一个孩子成人、成才的重要意义。

一直以来，不少家长虽然也意识到让孩子懂得“如何做人”的重要性，却感觉这个问题太抽象，不知道该从哪些方面着手与具体实施。本书在梳理与归纳当前家庭教育中普遍关注的问题与现象的基础上，以提问的方式对家庭教育的责任进行了阐述。在每一个话题中，都根据具体的案例进行了多角度、多层面的剖析，提出了具有可操作性的意见与建议，以避免家长盲目追求所谓的“精英教育”，使家长能够客观地面对现实中的“自己的孩子”，实事求是地设置教育目的，帮助孩子树立和实现自己的人生理想，使孩子能最大化地实现自己的人生价值。

本书内容切实针对实际生活中父母的困惑与需求，因此，读者不仅能从书中获得对家庭教育的清楚认知，也能从书中找到自己的影子，能从书中找到自己需要的内容。

书中不仅讲述了我培养自己孩子的经历与故事，也融入了我作为教育工作者的忧虑、观察和思考，是一部倾心之作。

愿以此书与所有家长共勉！

乔闻钟

于西南科技大学

Contents 目录

第一章 没有哪个家长是天生的教育者

许多望子成龙、望女成凤的父母总觉得自己的孩子不如别人家的孩子，他们喜欢将自己的孩子与别的孩子进行比较，但是他们却不知道从自己身上寻找与其他父母的差距。我们应该意识到：之所以统一的教材、几乎一致的教育模式却产生出千差万别的孩子，就是因为有千差万别的父母。只要我們用心去做，实际上，所有的父母都可能成为优秀的家庭教师。

- 一、当前家庭教育令人担忧的特点 / 2
- 二、优秀的家长不论穷与富 / 3
- 三、优秀的家长不论学历的高低 / 6
- 四、每个父母都可能成为合格的家庭教育者 / 7

第二章 家庭教育需要避免哪些误区

我的孩子在刚上小学五年级的时候，他的一个同学的家长找我商量，希望我的孩子在周末与她的孩子一起去市里的“奥数班”学习，我委婉地回绝了。

- 一、不要过早地让孩子涉及课本内容 / 13
- 二、不要将分数作为衡量孩子“成才”的标准 / 17

- 三、不要把教育的责任推给学校 / 19
- 四、不要过分依赖学校教育 / 20
- 五、不要将家庭教育等同学校教育 / 22
- 六、不要过分追求学校的名气 / 23

第三章 怎样才不会让自己的孩子“逆反”

当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将促使一个人形成良好的性格，并获得相应的素质。

- 一、孩子变成“小皇帝”，必然逆反 / 27
- 二、孩子不会与拿自己当朋友的父母逆反 / 29
- 三、孩子不会与懂得倾听的父母逆反 / 32
- 四、被父母理解的孩子，没有理由逆反 / 36
- 五、及时为孩子解除痛苦与困惑，孩子不会逆反 / 39
- 六、愿意成为父母小老师的孩子，不可能逆反 / 46
- 七、对于不愿修正与上进的父母，孩子逆反值得提倡 / 47

第四章 从哪些方面着手让孩子学会做人

在儿子初中二年级第二学期末的时候，他爸爸又一次在外学习，我因胆结石与急性胰腺炎住院，需要手术治疗。当时儿子正临近期末考试，亲戚与朋友都不让孩子来医院看我，害怕因此影响他的复习与考试成绩。但是我觉得，孩子应该知道，人生除了考试还有其他重要的事情需要关心。

- 一、让孩子从“得到爱”学会“付出爱” / 50
- 二、让孩子学会懂规矩不是小事 / 53
- 三、诚实自律，孩子的人生根基才会扎实 / 55

四、劳动习惯让孩子拒绝奢侈 / 58

五、有了责任感，才会有上进心 / 61

六、博爱感恩、乐于助人，让孩子身上闪耀人性的光辉 / 64

七、接受孩子的帮助与馈赠 / 68

第五章 如何培养与挖掘孩子的智力

我让儿子自己用手刷洗自己换下来的衣裤，在洗衣服的过程中，我提醒他注意，为什么脏衣服用刷子刷、水清洗后就会变得干净？他洗了几回后告诉我：“嗯，我知道脏衣服为什么能洗干净了。那是因为脏东西都是粘在衣服、裤子的表面的，用刷子使劲蹭，就把脏东西蹭下来了，水一冲，衣服就干净了呢！”

一、以接触自然，培养孩子认知世界的能力 / 72

二、以引导观察，培养孩子的思考、想象能力 / 74

三、以有效的方法增强孩子的记忆能力 / 78

四、以适合自己孩子的艺术形式开启智慧之门 / 79

五、以丰富多样的活动，培养孩子的动手能力 / 81

六、帮助孩子认识和挖掘自己的潜力 / 90

第六章 怎样让孩子身心健康

一些家里养儿子的妈妈，把男女界限划得很清楚，自己生理上的现象或问题羞于被孩子知道。于是，孩子也误认为凡是涉及到男女不一样的事情时，就是难以启齿的。孩子与妈妈、爸爸是最亲密的关系，如果孩子遇到关乎男女性别的困惑，连自己的父母面前都不敢说，他还能通过什么样的途径去得到答案呢？

一、良好的饮食习惯是孩子强壮的基础 / 94

二、充足的睡眠是孩子长高的前提 / 99

三、体育锻炼可使孩子的心理充满阳光 / 101

四、良好的心理承受能力是成功的根基 / 102

五、适时对孩子进行性知识教育 / 105

六、引导孩子拒绝网络的不良诱惑 / 107

第七章 怎样让孩子具备良好的行为方式

由于家长对孩子的学习过多参与，很多孩子都没有意识到学习的真正意义，认为自己是在为父母学。所以生活中，当某一次孩子与家长闹别扭时，孩子最容易想到的对家长的“惩罚”或者“报复”就是：“哼，我偏不好好给‘你’学习！看你怎么办。”

一、良好生活习惯是孩子发展的基础 / 109

二、良好的学习习惯让孩子受益终生 / 113

三、节俭与环保意识是高素质的表现 / 124

四、知错则认错让孩子变得勇敢与大气 / 128

五、良好的安全意识给孩子一生的保护 / 129

六、良好的储蓄习惯可以使孩子的努力增值 / 133

七、良好的礼仪和教养给孩子整体加分 / 134

八、要理性地看待孩子的言行 / 137

第八章 如何让孩子形成良好的性格

很多孩子回家吃完晚饭就要开始写作业，所以在这个时段很多家庭不开电视；尽量不发出声音。我告诉儿子：每一个人只要走出家门，外面的世界都不会是安静的，人们不会因为你需要安静，就停下自己要做的事情去为你营造你所需要的安静。所以要学会适应外界的任何环境，尤其要学会从“闹”中取“静”。

一、忍耐与宽容，是成大器者的性格特征 / 139

二、乐观与开朗，是社会交往的阶梯 / 141

三、思考与分析，是成功的核心因素 / 142

四、安静与专注，才能具备长远而宽阔的境界 / 144

五、自信与勇敢，是成功的潜在动因 / 147

六、独立与协作，是走向成功的关键 / 151

七、懂得自我保护与维权 / 151

第九章 如何让孩子经得起挫折

父母一定要让孩子从小料理自己的事情，还要让他们学会分担家里的事。他们会在这些过程中知道和体会到：做任何事情都会遇到一些小小的麻烦和坎坷，并由此学会应对挫折，培养自己战胜困难的能力。

一、正确理解和看待“挫折” / 155

二、让孩子从小经历困难与挫折并克服、战胜它们 / 156

三、成功或一帆风顺时更要冷静 / 159

四、受挫时家长要引导孩子总结和反省 / 160

五、赞扬、鼓励，让孩子战胜挫折 / 162

第十章 怎样让孩子学会社会交往

在过去的若干年前，我也曾经坚定地认为一个有志者，应该是先立业后成家。然而当独生子女成为校园中的主体人群以来，我逐渐意识到这种认识需要改变。独生子女缺乏至亲同辈人的相互理解，因此当到了青春萌动期，他们需要找到一个可以让自己倾诉、使自己的情感得到释放的对象。这时他们有了自己的异性朋友是应该得到理解的。

一、幼儿时期，引导孩子从人际交往中感受乐趣 / 165

二、少年时期，教给孩子人际交往的原则 / 166

三、青年时期，告诉孩子如何与不同的人相处 / 169

四、引导孩子谨慎选择朋友 / 176

五、家长要理性地对待和引导孩子的恋爱 / 178

第十一章 如何帮助孩子树立自己的人生理想

按理，去儿子想去的学校读博士是水到渠成的事情，可是有一天儿子突然告诉我们，他不打算读博士，要直接进公司工作！于是我们批评他放弃读博士是为了眼前的利益，劝说他改变主意。儿子在电话中解释了他的理由后，给我们写了一封信……

- 一、不将父母的理想强加给孩子 / 188
- 二、对孩子不同阶段树立的理想给予理解与支持 / 193
- 三、协助孩子树立并实现自己的人生理想 / 197
- 四、引导孩子正确解读“成功” / 199
- 五、走出学校，也要不断学习 / 202

第十二章 与孩子一起成长

自从儿子出生能听懂大人讲话，我们就以对待朋友的语气和他说话；像朋友那样听他说话；像朋友那样相互信任、相互理解；像朋友那样相互鼓励、相互支持，真正走进彼此的内心世界与生活。所以，我们一起往前走。

- 一、父母要及时更新观念 / 203
- 二、在成长的过程中消除代沟 / 205
- 三、成长中相互促进 / 206
- 四、在成长中一起朝前走 / 207

附一 中美家庭教育的比较与借鉴 / 210

附二 出国留学，你真的准备好了吗 / 215

后记 / 222

第一章

没有哪个家长是天生的教育者

许多望子成龙、望女成凤的父母总觉得自己的孩子不如别人家的孩子，他们喜欢将自己的孩子与别的孩子进行比较，但是他们却不知道从自己身上寻找与其他父母的差距。我们应该意识到：之所以统一的教材、几乎一致的教育模式却产生出千差万别的孩子，就是因为有千差万别的父母。只要我们用心去做，实际上，所有的父母都可能成为优秀的家庭教师。

改革开放几十年来，中国社会发生了巨大的变化。计划生育国策也使中国的家庭模式发生了变化。最大的特点是由过去的多子女家庭变成独生子女家庭，“四二一”结构模式的家庭越来越多，于是孩子愈来愈成为家庭中的“核心”，所有的家庭都对家中这唯一的孩子寄予了无限的希望。

而已经成为父母的第一代独生子女，无论是所处的社会大环境还是家庭状况，都与父辈截然不同，曾经延续了数百年甚至上千年的传统家庭教育模式，已不再适合今天的家庭与父母。怎样去教育今天的孩子，家庭怎样去面对那个“唯一”的孩子，父母怎样让孩子在家庭中接受良好的教育，使孩子能健康地从家庭

走向社会，是每一个家庭、每一个做父母的愿望与追求。

然而，任何人都不可能在孩子出生的一夜之间成为教育者，但是每一个父母，都可以在用心抚育并体会孩子成长的过程中，学习着成为一名合格的家长，与孩子一起成长。

◆一、当前家庭教育令人担忧的特点

中国有着悠久的历史，也历来重视家庭的教育。魏晋南北朝时期，国人就开始实行家传教育，任何一技之长，都可以成为家教、家学的内容。新中国成立以来，在国家尚不富裕，学校教育未能满足社会需求的时候，传统的家庭教育在很长一段时期以来，也曾经以“教给孩子一技之长”使其能在社会谋生立足为目的。比如一些父亲有工匠的技艺，就会致力将手艺传给孩子，那样既可以通过招考进入当时的一些建设单位，也可以被别人聘用挣得工钱；一些父母能歌善舞，就会系统地训练孩子，让其有能力参加文艺团体的招考成为职业演员；很多中医也都是从长辈那里学得医术从而成为执业医师……改革开放的三十多年来，中国逐渐成为世界瞩目的教育大国，尤其是高等教育由过去的精英教育转变为大众教育后，不同的教育模式满足了社会与各类求学者的需求，“技艺传授”便逐渐退出了家庭教育的范畴。于是，家庭对孩子的教育出现了这样的特点：

1. 忠实地附和学校教育

此时，无论家庭贫与富，所有独生子女家庭都将对孩子的教育投资作为头等大事。每一个父母都生怕自己的孩子落后，唯恐自己教育不慎，会对孩子的未来造成不利的影响，于是转而忠实地附和学校教育。

比如，学校需要孩子在家里完成各种各样的作业，家长会一丝不苟地督促甚至监督孩子完成；老师要孩子在家里背诵课文，家长则会眼睛一眨不眨地盯着书，连标点符号都不能让孩子背错，一定要丝毫不差地背完，才肯在书上签字；孩子完成作业后，家长要检查作业是否有错，不少家长甚至守着孩子写作业；老师通知家长为学校运动会当义工，家长则如同领到圣旨一样，不折不扣

地参与；寒假暑假期间，家长基本上代替老师实施学校的教育内容……总之，一切听从学校与老师的安排。家庭成为学校教育的补充和延伸，从而失去了应有的教育职能。

2. 以发展孩子的智力为目标

近年来，家庭对孩子的教育不仅越来越早，而且对孩子的要求也越来越高，恨不得所有的知识都让孩子掌握。于是，学前画画、舞蹈、器乐、书法、外语，再后来上算数、奥数班；每天被家长守着读各种书，写各种作业，小小年纪，终日背负着与身体极不相称的大包，被领着来回穿梭于城市的东南西北……家长认为这样做，就会让孩子全面发展，会比别的孩子更有竞争优势。然而，来自家庭的压力与重望，不仅使得幼小的孩子失去童趣，也使得孩子应接受的“做人”的教育完全被淡化，甚至被忽略。

3. 孩子的情感教育缺失

随着生活节奏不断加快，很多家长忙于生计，没有太多时间与孩子相处。同时，随着家庭收入的不断增多，年轻的父母在多元化的社会中也有了更多的精神需求与消费。比如，追求八小时以外的放松和娱乐，于是就将孩子托付给老人或学校照看。随之产生的是这些独生子女在家庭中遭遇的情感缺失与孤独。这是亟待引起家长重视的。

让孩子从小学会情感的交流与付出，是学习做人的基础。教孩子学会做人，是家庭教育最基础、最本质的任务，这是学校教育所无法完成的。情感、道德教育与素质教育，是家庭教育中最容易忽视，却又是重要的组成部分。家长应对此予以高度认识。

◆ 二、优秀的家长不论穷与富

无论哪个国家，无论任何时期，人们眼里的优秀父母都与富裕与贫穷无关。

富裕的家庭可以提供很好的物质条件，孩子从小不会有生活之忧。如果在此基础上，家长能够重视对孩子性格、人品的塑造，那么孩子按父母的意愿成长为



社会所需要的“人才”是顺理成章的事。目前，很多舆论对“富二代”颇有微词，大概是因为这些家长只顾了给孩子富裕的生活，没有跟上相关的教育所致。实际上，富裕的家庭并不乏优秀的家长。比如：

美国汽车大王福特是有名的亿万富翁，但是他并没有因为家中不缺钱而让孩子无忧无虑地享受父辈的财富，而是要求孩子通过擦皮鞋、打工挣钱，体会生活的艰辛与不容易。

台湾塑料大王王永庆为了让孩子知道人生并非有钱就能一帆风顺，常常人为地给孩子设置一些挫折，让孩子从挫折中受到教育。他的孩子长大成人后，都没有坐享其成，而是通过自身的努力，继承、光大着父辈的事业。

船王包玉刚，从不允许家人用私家车送孩子上学，他的几个女儿上学时都和别人的孩子一样挤公共汽车。同时他还让家人保持吃窝头和咸菜的习惯。他的女儿们成为母亲后，也仍然延续着包玉刚的教子方式。长女包陪庆说，她送儿子上学也一直搭乘巴士，自己外出从事公务活动坐飞机都是经济舱。她说，父母要培养孩子做精神的贵族，而非物质世界的贵族。与分数相比，包陪庆更看重孩子的品质。包玉刚去世后，包陪庆扛起了家族经营与发展的重担，与丈夫领导环球航运集团收购了瑞典的油船公司，又在2003年收购了挪威天然气船公司。其公司的规模与船队都超过了包玉刚时代，成为世界上最大的航运公司之一。但这个事业上的女强人在生下儿子后，并未以忙于公司管理为借口把孩子推给保姆，而是亲自把孩子带到8岁。在孩子上学后，她每天最重要的工作就是接送儿子上学、放学，陪他做功课，陪他玩。在包陪庆看来，是否具有责任感是孩子能否成才的关键之一，“孩子成长过程中，不仅要考虑自己，也要考虑到小社会、大社会。”家财万贯的她，甚至注重让孩子养成随手关灯、节约用水等习惯。

家境不好的家长，或许不能为孩子提供很好的物质生活条件，但是同样能为孩子付出爱，以自己的方式培养孩子成才。与此同时，不富裕的家境可能更是激发孩子发奋上进的动力，使其渴望以自己的努力改变命运。“穷人的孩子早当家”就是这个理。当然，他们同样需要父母的引导。

爱迪生小时候家境贫穷，8岁才上学，三个月后就退学了。12岁时，爱迪生



便开始在列车上卖报贴补家用。但他做小学教师的母亲在努力持家的同时，给予爱迪生不断的辅导与教育，才使得爱迪生后来成为享誉世界的科学家。

我的一个朋友，19岁高中毕业后从遥远的呼和浩特来到四川攀枝花打工，与她认为可以托付终身的男人结了婚。孩子出生后，为了全身心照顾女儿，她应丈夫的要求辞去了工作，做了全职太太。可是不久，那个男人便有了外遇，既不回家，也很少给妻子女儿生活所需的费用。为了不影响女儿的成长，朋友艰难维持几年后与丈夫离婚，带着不满9岁的女儿来到成都上学，母女俩借住在朋友空置的房子里。

虽然离婚时，丈夫同意支付孩子的生活与学习费用，但却一直没有兑现，朋友只得在住处附近开了一家小面馆。她每天忙着打理面馆的生意赚钱维持日常开销，却从来没有让女儿感到过孤独：再忙再累，朋友都会接送孩子放学、上学；女儿在家时想办法陪着她，和她聊孩子学校的事，聊孩子感兴趣的事，并十分注重培养孩子的良好行为习惯。

朋友说，她每天为一个小小的面馆忙碌着，紧张而操心，不敢有丝毫懈怠。如今，周边的餐馆、风味小吃越来越多，对面馆的生存造成了极大的威胁。每当自己独处时，想着今后的路不好走，却不得不走时就会有绝望的感觉。但是一想到自己嗷嗷待哺的孩子，立刻就会把所有的难处都抛到脑后。如今，朋友的女儿年满十一岁了。这个女孩健康美丽，聪明善良，不仅学习好，喜欢唱歌，还特别愿意帮助别人，不管在路上还是住处，不管是大人还是孩子，只要别人需要帮助，这个孩子总会微笑着尽其所能地为别人提供帮助，还常常拽着妈妈一起帮助别人。孩子告诉我，她参加了学校的小记者团，课余之际，还经常写点学校的新闻稿子交给老师。那天，她说她小学快毕业了，她所在年级的小记者要编一个小话剧参加学校的汇报演出，她负责写这个剧本。

朋友说：我的宝贝渐渐长大了，能自觉地做很多事情了。每当我在不经意间发现了孩子忽然懂事，内心就充满了欣喜。孩子一天天长大，不再用我督促，不再需要我的唠叨，也不再需要我提醒，她就可以把许多事情完成。虽然有时候我会莫名地感到失落，但是因为有这个活泼可爱的女儿，有时更会莫名其妙地开