

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN XUEXI ZHIDAO

高等院校政治理论辅导读物

毛泽东思想概论

学习指导

主编 李 杰



四川大学出版社

FUDAO DUWU



高等院校政治理论辅导读物

毛泽东思想概论

学习指导



四川大学出版

责任编辑:罗庆华
责任校对:周 颖
封面设计:罗 光
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论学习指导/李杰主编. —成都:四川大学出版社,2002.10

ISBN 7-5614-2482-5

I. 毛... II. 李... III. 毛泽东思想-概论-高等学校-自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 079957 号

书名 毛泽东思想概论学习指导

主 编 李 杰
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
印 刷 华西医科大学印刷厂
发 行 四川大学出版社
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 8.625
字 数 210 千字
版 次 2002 年 10 月第 1 版
印 次 2002 年 10 月第 1 次印刷
印 数 00 001~10 000 册
定 价 11.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请寄回印刷厂调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

前 言

知识经济时代的来临、经济全球化及现代科学技术的突飞猛进，给中国带来了机遇，同时也使中国面临着严峻的挑战。为了迎接挑战，当代大学生、研究生不仅应具备相应的专业技术知识与能力，而且还应具有较高的思想文化素质。作为大学生必修的马克思主义理论与思想政治教育系列课程，研究生必修的马克思主义理论课程适应了这种要求，因而成为中国人才知识结构中不可缺少的组成部分。从“两课”的课程体系来看，各门课程互有分工又有联系，从而构成完整的知识体系。这些课程属基本理论、基础知识范畴，能够帮助学生树立远大理想和正确的世界观、人生观和价值观，培养出面向现代化、面向世界、面向未来的复合型人才。当代大学生、研究生只有认真学习这些理论，把握其科学体系和精神实质，才能使个人成才的需要同祖国的需要、人民的需要和时代的需要结合起来，也才能运用马克思主义的立场、观点和方法分析与解决现实问题。

马克思主义是从实践中产生的，是开放的、发展的科学理论体系。理论联系实际、与时俱进和理论创新是马克思主义的理论品质。我们称马克思主义是“放之四海而皆准”的真理，是指贯穿于马克思主义各个组成部分的一般原理及它的立场、观点、方法，对于各国无产阶级及其政党所领导的革命与建设事业是普遍适用的，但它并不直接提供解决各国革命或建设中具体问题的现成答案，而是提供认识规律、掌握规律、分析问题和解决问题的

理论指导，因而它是我们认识世界的理论工具。“两课”所开设的马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础等课程充分体现了马克思主义在中国的运用和发展。通过这些课程的学习，高等院校的学生可以完整而系统地了解马克思主义理论体系，掌握毛泽东思想、邓小平理论的精髓和灵魂，以此来指导自己的学习及以后的工作，增强在新形势下分析问题、解决问题的能力。

为了方便研究生统考复习，帮助大学生在学习教材内容的基础上系统而有重点地掌握理论知识，并深入剖析难点与热点问题，我们组织四川大学政治学院长期从事“两课”教学和研究工作的教师编写了“高等学校政治理论辅导读物”丛书。这套丛书由2本研究生教材《科学社会主义理论与实践》、《马克思主义与当代社会思潮》和《马克思主义哲学原理学习指导》、《马克思主义政治经济学原理学习指导》、《毛泽东思想概论学习指导》、《邓小平理论概论学习指导》、《法律基础学习指导》、《修身·健心·成才》等6本本科生教辅资料组成。6本教辅资料都是以教育部最新颁布的教学大纲为依据，与全国统编教材配套使用，内容涵盖面广，既有完整的理论体系，又有基本知识点，还有难点及与现实密切结合的热点问题剖析，并精选了涵盖单项选择、多项选择、辨析、简答、论述和材料等题型的自测试题；此外，还有近年来全国硕士研究生统考试题及答题技巧分析等内容。这套丛书不仅有助于学生更好地理解 and 掌握有关基本理论，把握每章的重点、难点问题，而且由于教辅资料有针对性地分析了近几年的考研试题，因而对学生应考也有较大的参考价值。

吕重九

2002年7月

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、基本理论和基本概念

本章从宏观上论述毛泽东思想，包括毛泽东思想的概念，毛泽东思想形成、发展的历史过程、特点，毛泽东思想的历史地位，以及毛泽东和毛泽东思想的关系。

（一）基本理论

1. 毛泽东思想的形成与发展

（1）毛泽东思想的科学涵义

1981年6月中国共产党第十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》）和1982年中国共产党十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义做出了完整而准确的概括：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

（2）毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生提供了物质基础；新文化运动的兴起和马克思

列宁主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生准备了思想理论条件；中国共产党人领导的人民革命是毛泽东思想产生的实践基础；20世纪前期、中期世界和中国政局的变动是毛泽东思想产生的时代背景。

（3）毛泽东思想的形成与发展

①毛泽东思想形成和发展的过程。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展起来的。在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等初步提出了新民主主义革命的基本思想，这标志着毛泽东思想开始萌芽；在土地革命战争前期、中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，提出了实事求是、群众路线、独立自主的基本思想，这标志着毛泽东思想初步形成；在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，这标志着毛泽东思想达到成熟。在解放战争时期和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事原则、战略策略和政策、国家政权理论、革命转变理论等方面均有新的重大发展。在社会主义时期，毛泽东等在工作重心转移、社会主义现代化目标、中国工业化道路、经济体制改革、民主政治建设、思想文化建设、执政党的建设等方面提出了许多重要的思想观点，特别是创立了社会主义社会矛盾学说。但毛泽东晚年也有失误，毛泽东思想在曲折中发展。十一届三中全会后，以邓小平为代表的中国共产党人在坚持毛泽东思想的基础上发展了毛泽东思想，创立了建设有中国特色的社会主义理论，即邓小平理论。

②毛泽东思想形成和发展的特点。毛泽东思想是在马克思列宁主义和中国革命具体实际不断结合过程中产生的，是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物，这是毛泽东思想的本质特点。毛泽东思想是在同国内外敌人的斗争中形成和发展起来的，同时又是在同20世纪20年代后期和30年代前期国际共产主义运动

中和中共党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争中形成和发展起来的。毛泽东思想是中国化的马克思主义，毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。

2. 毛泽东思想的历史地位及科学体系

(1) 毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族宝贵的精神财富。毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器，是社会主义中国立国建国的思想政治基础，是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导，是中华民族团结振兴的精神支柱。毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段，具有极为重要的历史地位，已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

(2) 毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想的内容博大精深，十分丰富。它在以下几个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义：关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和建设的理论，关于革命军队的建设和军事战略的理论，关于政策和策略的理论，关于思想政治工作和文化工作的理论，关于党的建设的理论。实事求是、群众路线、独立自主是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂。

(3) 毛泽东与毛泽东思想

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。毛泽东的晚年错误不属于毛泽东思想的科学体系。

（二）基本概念

1. 毛泽东思想

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东的科学著作是它的集中概括。

2. 马克思主义中国化

所谓马克思主义中国化，就是要使马克思主义和中国实际相结合，使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式，成为指导中国人民革命和建设的理论。这种具有中国作风和中国气派的中国化的马克思主义，既是马克思主义的东西，又完全是中国的东西。在内容上，它是运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解决中国革命的实际问题，揭示中国革命和建设发展的客观规律，并把中国人民在长期革命斗争中所积累起来的丰富经验加以科学概括和总结，使之上升为理论，成为中国化的马克思主义；在形式上，它根据中国的民族特色，把马克思主义从欧洲形式变成中国人民所喜闻乐见的中国的民族形式。

3. 三次历史性巨变

三次历史性巨变是江泽民同志在党的“十五大”报告中概括出来的。他说：“一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。第一次是辛亥革命，推翻统治中国几千年的君主专制制度。这是孙中山领导的。第二次是中华人民共

和国的成立和社会主义制度的建立。这是中国共产党成立后，在以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下完成的。第三次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。这是在以邓小平为核心的第二代领导集体的领导下开始的新的革命。”^①

二、重点、难点分析

（一）毛泽东思想的形成和发展过程

对这个问题的理解，首先要了解毛泽东思想在哪个时间段发展到了什么程度，有什么理论成果。但若仅停留到此，对这个问题的理解还是肤浅的。由于马克思列宁主义传入中国的时间不长就成立了中国共产党，党成立后立即投入紧张激烈的阶级斗争，加之中国共产党与苏联和共产国际的特殊关系，中国共产党在领导革命斗争的前期和中期，在如何对待马克思列宁主义，如何认识和对待共产国际的指示与苏联的经验方面，有过成功的经验，但更多的是失败的教训。年轻的中国共产党人，正是在这种成功与挫折的摔打中，在总结经验与教训的基础上逐步走向成熟的。因此，了解毛泽东思想的形成和发展过程，更重要的是了解马克思列宁主义与中国实际相结合的过程，了解马克思主义中国化的过程。这个过程包含了以毛泽东为代表的中国共产党人对马克思主义由字面的了解到质的认识的转变，包含了对共产国际的指示由绝对服从到用自己的脑袋进行思考的转变，包含了由对苏联经验的照抄照搬到有分析、有取舍的转变，同时也包含着对中国的实际由知之不多到知之甚多的转变。这三个转变，意味着中国共

^① 《学习中共十五大文件问答》，中共中央党校出版社 1997 年版，第 2~3 页。

产党人对马克思列宁主义和中国实际的认识在发生质的飞跃。正是这种飞跃推动中国革命不断向前发展，而革命运动的向前发展又使毛泽东思想理论宝库不断充实和完善。

（二）对毛泽东思想的历史地位的评价

我们党对毛泽东思想的历史定位集中在三个历史时期，表明了三代领导集体对毛泽东思想的认识和态度。

第一次是1945年4月党的七大期间，刘少奇在修改党章的报告中深刻地论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，对毛泽东思想作了全面、系统、科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，使全党对毛泽东思想有了完整的认识和深刻的理解。他精辟地指出：毛泽东思想就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。毛泽东思想，从它的宇宙观以至它的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论与政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。刘少奇对毛泽东思想的阐述，代表了当时全党对毛泽东思想认识的最高水平。正是基于此，党的七大通过的党章规定：中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想作为自己一切工作的指导方针，反对任何教条主义的或经验主义的偏向。

第二次是在邓小平主持下，1981年6月中共十一届六中全会一致通过的《决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作了新的、马克思列宁主义的、实事求是的评价。决议指出：“以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本

原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”“毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。”“我们必须继续坚持毛泽东思想，认真学习和运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况，解决新问题。”^①

第三次是1997年江泽民在党的十五大报告中指出：“中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。”党的七大把毛泽东思想“确立为党的指导思想，这是总结建党二十四年经验做出的历史性决策”。^②这是对毛泽东思想历史地位的新的科学的界定。

（三）毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系，它贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖政治、经济、军事、文化、外交、统一战线以及党的建设等多方面，涉及中国革

① 《坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化》，人民出版社1987年版，第114页。

② 《学习中共十五大文件问答》，中共中央党校出版社1997年版，第8页。

命和建设的一系列基本问题。毛泽东思想不是在个别的方面而是在许多领域发展了马克思列宁主义，毛泽东思想这个理论体系是同马克思列宁主义一脉相承的，同时又以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。《决议》把毛泽东思想的独创性理论概括为六个方面，而毛泽东思想的活的灵魂则是贯穿于各个组成部分的立场、观点和方法。毛泽东思想的独创性理论和活的灵魂构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点。

（四）毛泽东与毛泽东思想

对毛泽东个人的评价，中共中央《决议》指出：毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在文化大革命中犯了严重的错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大的贡献。邓小平指出，没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛泽东同志最伟大的功绩是把马克思列宁主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。

毛泽东思想与毛泽东个人的思想是不同的。毛泽东思想是经过长期历史检验形成的科学理论，是被实践检验证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，又是党的集体智慧的结晶。毛泽东个人的思想有正确的，也有错误的。毛泽东晚年关于社会主义时期阶级斗争扩大化的理论和文化大革命中一系列严重错误观点，严重背离了马克思列宁主义理论与中国实际相结合的原则，明显地脱离了毛泽东思想的科学轨道，而且经过实践

检验证明是错误的，这些错误不属于毛泽东思想的科学体系。

(五) 对待毛泽东思想的科学态度

对待毛泽东思想有两种不同的态度：一种是对毛泽东同志的言论采取教条主义的态度，认为凡是毛泽东同志说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东同志晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误；另一种态度是因为毛泽东同志晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用。这两种态度都是错误的，都是没有把经过长期历史检验形成科学理论的毛泽东思想同毛泽东晚年所犯的错误的区别开来，而这种区别是十分必要的。对待毛泽东思想的正确态度是：一要恢复、继承和坚持毛泽东思想，把毛泽东那些正确的东西恢复起来，加以贯彻执行；二要纠正毛泽东晚年的错误，从反面吸取教训；三要发扬与时俱进的创新精神，以符合实际的新原理和新结论丰富和发展毛泽东思想，保证我们的事业沿着马克思列宁主义、毛泽东思想的科学轨道继续前进。邓小平理论就是发展了的毛泽东思想，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

三、自测试题

(一) 单项选择题

1. 在中国共产党内第一个提出“毛泽东同志的思想”的人是（ ）

A. 刘少奇

B. 张如心

C. 王稼祥

D. 邓小平

2. 中国共产党内第一个提出“毛泽东思想”科学概念的人是（ ）

A. 朱德

B. 刘少奇

C. 邓小平

D. 王稼祥

3. 毛泽东思想的初步萌芽阶段是指（ ）

A. 中国共产党的创建和国民革命时期

B. 土地革命战争时期

C. 抗日战争时期

D. 土地革命前期、中期

4. 毛泽东思想萌芽阶段的理论成果是（ ）

A. 新民主主义革命基本思想的初步提出

B. “农村包围城市、武装夺取政权道路”理论的初步提出

C. 新民主主义革命的理论得到完整而系统的阐述

D. 实事求是、群众路线、独立自主思想的初步提出

5. 毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟是在（ ）

A. 国民革命时期

B. 土地革命战争前期、中期

C. 土地革命战争后期和抗日战争时期

D. 解放战争时期和由新民主主义向社会主义转变时期

6. 确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想并写入党章的会议是（ ）

A. 中共六大

B. 中共七大

- C. 中共八大
- D. 中共十一届六中全会
- 7. 中国共产党人第一篇反对教条主义的重要文献是（ ）
 - A. 《实践论》
 - B. 《反对本本主义》
 - C. 《〈共产党人〉发刊词》
 - D. 《关于纠正党内的错误思想》

8. 在把马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的道路
上迈出了可喜的第一步的标志是（ ）

- A. 党的一大宣布了中国共产党的成立
 - B. 党的二大初步指出了中国的社会性质，制定了党在民主革命阶段的革命纲领
 - C. 党的三大正式确定了与中国国民党合作，建立统一战线的策略
 - D. 党的四大提出了无产阶级领导权和农民同盟军问题
9. 毛泽东思想的理论基础和主源是（ ）

- A. 新民主主义
 - B. 马克思列宁主义
 - C. 中国的传统文化
 - D. 近代资产阶级民主主义思想
10. 毛泽东思想本质的特点是（ ）
- A. 把马克思列宁主义与中国实际相结合
 - B. 毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，毛泽东做出了特殊的贡献
 - C. 具有中国气派和中国风格
 - D. 是在同党内外各种反马克思列宁主义思潮的斗争中产生的

11. 马克思列宁主义同中国实际相结合产生的第一次历史性飞跃的理论成果是（ ）

- A. 新民主主义革命理论
- B. 三民主义
- C. 毛泽东思想
- D. 邓小平理论

12. 毛泽东思想产生和形成的时代背景是（ ）

- A. 20 世纪前、中期世界和中国政局的变化
- B. 近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物
- C. 新的社会生产力的增长和工人运动的发展
- D. 十月革命的发生

13. 为毛泽东思想发展成熟和发挥作用奠定了根本政治基础的事件是（ ）

- A. 遵义会议
- B. 延安整风运动
- C. 抗日战争
- D. 党的七大

14. 毛泽东思想与邓小平理论的关系是（ ）

- A. 两个体系，两种思想
- B. 完全相同
- C. 一个是革命的理论，一个是建设的理论
- D. 继承和发展的关系

15. 毛泽东最伟大的贡献是（ ）

- A. 建立了中华人民共和国
- B. 把马克思列宁主义与中国实际结合起来，指出了中国革命胜利的道路
- C. 创建了人民军队