

湖南省重点学科建设项目资助

# 思想政治工作与 建设社会主义核心价值体系研究

SIXIANGZHENGZHIGONGZUO YU 姜正国◎著  
JIANSHE SHEHUIZHUYIHE XINJIAZHITIXI YANJIU

湖南人民出版社

湖南省重点学科建设项目资助

# |思想政治工作与 建设社会主义核心价值体系研究

SIXIANGZHENGZHIGONGZUO YU ■ 姜正国◎著  
JIANSHE SHEHUIZHUYIHEXINJIAZHITIXI YANJIU

湖南人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治工作与建设社会主义核心价值体系研究 /

姜正国著. —长沙: 湖南人民出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5438 - 7220 - 2

I. ①思… II. ①姜… III. ①政治工作 - 研究 - 中国  
②中国特色 - 社会主义建设模式 - 研究 IV. ①D64②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 004864 号

## 思想政治工作与建设社会主义核心价值体系研究

姜正国 著

责任编辑: 章红立

特约编辑: 钟伦荣

装帧设计: 洪杰

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南凌华印务有限公司

印 次: 2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1/16

印 张: 18.25

字 数: 250000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 7220 - 2

定 价: 35.00 元

## 前　　言 | Qian yan

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出：“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。要坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮，尊重差异，包容多样。”党的十七大报告中进一步强调：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同理想思想基础。”

所谓价值体系，是指主体以其需求系统为基础，对主客体之间的价值关系进行整合而形成的观念形态，它集中体现主体的愿望、要求等。任何社会都有自己的核心价值体系。先秦典籍《管子·牧民》提出的“礼义廉耻，国之四维”成为中国封建社会的核心价值体系。产生于17、18世纪英国和法国反对封建专制的、以个人主义和私人财产神圣不可侵犯为主要内容的自由主义，成为资本主义的核心价值体系。中国共产党领导的事业是中国特色社会主义现代化事业，因此，当代中国的核心价值体系只能是社会主义核心价值体系。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新

为时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。建设社会主义核心价值体系，就是不但要把以上四个方面内容融入国民教育和精神文明建设的全过程，而且要把它们融入经济、政治、文化、社会建设的各个领域，使之成为全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

20世纪90年代初期我国开始建立社会主义市场经济体制以来，国内理论界开展了关于社会转型时期社会价值观重建的大讨论，一些学者提出了不少颇有价值的新观点、新理念。近年来，理论界对此研究正在向纵深层次发展，社会价值观的基本概念、理论框架等越来越切入到社会价值观核心，并且，这一过程伴随着理论论辩与观念交锋而深入。其中，“能力本位论”和“社会本位论”是两种具有代表性的观点<sup>①</sup>。当然，也有学者指出，无论是“能力本位”抑或是“社会本位”，在总体上它们都不可能真正充当我国当代社会价值观念的核心理念<sup>②</sup>。这些探讨为构建社会主义核心价值体系的内容做了一定的理论准备。自《决定》明确提出社会主义核心价值体系的基本内容以后，理论界探讨已由“是什么”转向了“为什么”，即集中讨论“社会主义核心价值体系为什么是建设和谐文化的根本”。这方面的代表性成果有王伟教授的《社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本》<sup>③</sup>、上海市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心的《建设社会主义核心价值体系的意义》<sup>④</sup>等。随后，理论界在更具现实意义的层面上积极探求“怎么办”的学理路径，即用什么手段推进社会主义核心价值体系的建设。这方面的代表性成果有李崇富教授的《建设社会主义核心价值体系从观念到现

---

<sup>①</sup> 韩庆祥：《能力本位与21世纪中国的发展》，《北京大学学报》1996年第5期；张维祥：《能力本位是社会主义价值观的核心理念吗？》，《北京大学学报》2000年第2期。

<sup>②</sup> 彭贊：《能力本位·社会本位·发展本位——关于“社会主义价值观核心理念”的思考与对话》，《北京大学学报》2001年第5期。

<sup>③</sup> 《光明日报》2006年12月3日。

<sup>④</sup> 《光明日报》2007年1月30日。

实的思考》<sup>①</sup>、高惠珠教授的《社会主义核心价值体系研究中的若干问题——对近期社会主义核心价值体系研讨的反思》<sup>②</sup> 等。自此，理论界对社会主义核心价值体系问题的研究形成了较为清晰的路径。

当然，对上述问题的研究并没有终结。随着社会主义核心价值体系基本理论的不断丰富与发展，国家领导人关注并强调社会主义核心价值体系的建设，并将其理论应用于思想政治领域。胡锦涛 2008 年 1 月 22 日同全国宣传思想工作会议代表座谈和 1 月 29 日在中共中央政治局第三次集体学习时进一步强调要着力建设社会主义核心价值体系，为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面提供强大思想文化保证。可见，我们应该用社会主义核心价值体系引领思想政治工作，使之走出当前的困境，才能为社会主义建设事业服务。同时，社会主义核心价值体系只有在积极有效的思想政治工作的推动下，才能使社会主义核心价值体系真正为广大人民群众所感知、所认同、所接受，才能将其融入完善社会主义市场经济的过程中，融入发展社会主义民主政治的过程中，融入建设社会主义和谐文化的过程中，并最终融入构建社会主义和谐社会的全过程中。

因此，如何从思想政治工作的角度来探讨建设社会主义核心价值体系，既是当代中国社会主义意识形态建设面临的一个十分紧迫的现实课题，也是当前马克思主义理论教育领域中亟待开拓的一个全新学术领域。从思想政治工作的角度，研究社会主义核心价值体系的建设问题，既有重要的理论意义，又有重要的现实意义。从理论意义上讲，本课题研究将有助于从社会主义核心价值体系的视角认识思想政治工作，深化马克思主义思想政治教育理论，并推动社会主义核心价值体系的理论建设；从现实意义上讲，以社会主义核心价值体系引领思想政治工作，有助于完善思想政治工作的原则、内容、途径和方法，从而有助于形成全

---

① 《江西社会科学》2007 年第 2 期。

② 《思想理论教育》2007 年第 9 期。

民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，推动构建社会主义和谐社会目标的顺利实现。

本书基于思想政治工作这一视角，书稿遵循逻辑与历史一致的方法、比较的方法以及系统的方法，主要从下面几个方面展开：第一章探讨了社会主义核心价值体系的历史形成、科学内涵、基本特征；在此基础上阐述建设社会主义核心价值体系的重要意义以及思想政治工作与建设社会主义核心价值体系的辩证关系，这构成了本书的第二章和第三章的内容；第四章到第七章主要从思想政治工作的角度探讨如何来建设社会主义核心价值体系，主要从马克思主义理论、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面来探讨建设社会主义核心价值体系现实路径。

## 第1章 社会主义核心价值体系的内涵与特征 / 001

- 第一节 社会主义核心价值体系的形成 / 001
- 第二节 社会主义核心价值体系的基本内容及层次结构 / 015
- 第三节 社会主义核心价值体系的基本特征 / 028

## 第2章 建设社会主义核心价值体系的意义 / 038

- 第一节 价值维度：建设社会主义核心价值体系的时代意义 / 039
- 第二节 现实维度：建设社会主义核心价值体系的问题视阈 / 059

## 第3章 社会主义核心价值体系建设与思想政治工作的互动关系 / 069

- 第一节 社会主义核心价值体系建设与思想政治工作的辩证统一 / 069
- 第二节 社会主义核心价值体系建设对思想政治教育提出了新任务和新要求 / 073
- 第三节 思想政治工作对构建社会主义核心价值体系的功能 / 086

## 第4章 马克思主义理论：思想政治工作的灵魂基石 / 104

- 第一节 马克思主义理论在思想政治工作中的重要地位 / 104
- 第二节 以马克思主义理论统领思想政治教育工作的必要性 / 112
- 第三节 以马克思主义理论统领思想政治工作必须处理好的基本关系 / 120

- 第四节 新时期马克思主义理论建设的主要内容 / 131  
第五节 新时期马克思主义理论建设在思想政治工作中贯彻的有效思路 / 141

**第5章 中国特色社会主义共同理想：思想政治工作的鲜明主题 / 154**

- 第一节 坚持中国特色社会主义共同理想的重要意义 / 154  
第二节 新时期坚持中国特色社会主义共同理想的主要内容 / 168  
第三节 中国特色社会主义共同理想教育在思想政治工作中贯彻的现实途径 / 190

**第6章 民族精神和时代精神：思想政治工作的现实诉求 / 199**

- 第一节 民族精神和时代精神在思想政治工作中的重要作用 / 200  
第二节 新时期弘扬和培育民族精神和时代精神的主要内容 / 204  
第三节 民族精神和时代精神在思想政治工作中贯彻的具体思路 / 210

**第7章 社会主义荣辱观：思想政治工作的坚实基础 / 230**

- 第一节 社会主义荣辱观在思想政治工作中的重要意义 / 230  
第二节 新时期社会主义荣辱观的主要内容 / 245  
第三节 社会主义荣辱观贯穿于思想政治工作的长效机制 / 261

**参考文献 / 274**

**后记 / 283**

# 第1章

## 社会主义核心价值体系的内涵与特征

核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂，在所有社会主义价值目标中处于统摄和支配地位。它既是长期以来中国共产党探索思想道德建设规律的重大进展，也是新时期社会主义价值理论建设的重要成果。

### 第一节 社会主义核心价值体系的形成

社会主义核心价值体系科学命题的提出，是在社会主义价值认识的基础上建立和发展起来的。从对社会主义价值的认识到社会主义核心价值体系的形成是社会主义认识史上的巨大飞跃。对社会主义价值的认识所形成的价值观与社会主义核心价值体系有着内在联系，是社会主义核心价值体系形成的前提和基础。社会主义核心价值体系是对社会主义价值观的归纳和提炼，它体现着社会主义价值的本质，决定着社会主义价值建设的基本方向，引领着社会主义核心价值体系的建构。我们不难发现，在社会主义价值观上，中国共产党关于建设社会主义核心价值体系的思想其逻辑进程是一脉相承基础上的继承与深化。

## 一、马克思主义创始人的社会主义价值观

首先，马克思恩格斯对社会主义价值的深刻认识是从对资本主义的分析和批判中形成的。马克思通过他的异化理论对资本主义社会进行了深刻而透彻的剖析。在马克思看来，资本主义条件下，工人生产得越多，他的产品数量和力量越大，他就越贫穷，越会变成廉价的商品。“物的世界的增值同人的世界的贬值成正比。”<sup>①</sup> 工人亲手创造出来的产品不仅不服务于工人，反而成为自己的对立面，作为异己力量而存在。在资本主义的雇佣劳动制度下，劳动不是人的生命的自由展现，不是人的各种能力、各种潜能的证实，不是人丰富个性的表现，因而不是一种享受，而具有强制的性质。劳动者“在自己的劳动中不是肯定自己，而是否定自己，不是感到幸福，而是感到不幸，不是自由地发挥自己的体力和智力，而是使自己的肉体受折磨、精神遭摧残。因而工人只有在劳动之外才感到自在，而在劳动中则感到不自在。”<sup>②</sup> 就人仅把劳动完全视为肉体生存的手段来说，人已降到了与动物一样的水平。人同自己的劳动产品、自己的生命活动，自己的类本质相异化这一事实造成的直接结果就是人同人相异化。当人同自身相对立的时候，他也同他人相对立。“每一个人都力图创造出一种支配他人的，异己的本质力量，以便从这里面找到他自己的利己需要的满足。——而每一个新产品都是产生相互欺骗和相互掠夺的新的潜在力量。”<sup>③</sup> 人同他人相对立以后，世界便成了弱肉强食的动物世界。

从异化理论中我们可以看出，马克思是从人的社会存在状态来分析资本主义经济现象的。他的异化理论的结论便是克服异化，实现人的解放。从中我们可以把马克思的社会主义价值原则概括为人的自由存在的

① 《马克思恩格斯全集》（第42卷），人民出版社1979年版，第90页。

② 《马克思恩格斯全集》（第42卷），人民出版社1979年版，第93—94页。

③ 《马克思恩格斯全集》（第42卷），人民出版社1979年版，第132页。

原则，人的自由发展和实现的原则等。

其次，马克思恩格斯对社会主义价值的深刻认识体现在他们的社会主义（共产主义）的概念中。马克思主义关于人的本质的深刻揭示奠定了社会主义价值观的理论基础。马克思主义对社会历史发展的一个重大贡献就是揭示了人类社会的发展规律——“两个必然”，即资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。社会主义作为共产主义的低级阶段，是为共产主义奠定基础的历史阶段。那么，共产主义将是一种什么样的社会呢？在《1844年经济学哲学手稿》中，马克思指出：“共产主义是私有财产即人的自我异化的积极扬弃，因而是通过人并且为人而对人的本质的真正占有；因此，它是人向自身、向社会的（即人的）人的复归，这种复归是完全的、自觉的而且保存了以往发展的全部财富的。这种共产主义，作为完成了的自然主义，等于人道主义，而作为完成了的人道主义，等于自然主义，它是人和自然界之间，人和人之间的矛盾的真正解决，是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决。它是历史之谜的解答，而且知道自己就是这种解答。”<sup>①</sup>从马克思提出共产主义的标准含义中，我们可以总结以下几个要点：其一，共产主义的目的就是使人类获得解放，使人成为真正意义上的人，而不再从他的生产、劳动中，不再从他自身和社会关系中异化出来。其二，马克思把提出消灭私有制的学说看成是对“历史之谜的解答”，即提供了共产主义必然性的论证。马克思把共产主义看做是资产阶级社会中私有制本身矛盾运动的必然产物，同时又不断创设出愈来愈符合人的本质要求的历史条件，使实现出来的人的本质愈充分、愈丰富的社会。其三，关于未来共产主义社会，马克思恩格斯反对作没有事实根据的空想描绘，而是把它与消灭劳动和消灭阶级结合起来。总之，消灭私有制、消灭劳动、消灭阶级，集中到一点，就是解放和发展生产力，解放和发展人。在生产力发展的同时实现人的自由而全面的发展的

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》（第42卷），人民出版社1979年版，第120页。

思想，在马克思恩格斯的社会主义、共产主义概念中始终占有重要地位。在他们看来，只有在共产主义社会里，人的自由而全面的发展才不再是一句空话。

再次，马克思恩格斯对社会主义价值的深刻认识体现在他们对未来社会的描绘中。在《哥达纲领批判》中，马克思对他的社会理想进行了较为具体的描述：“在共产主义社会的高级阶段，在迫使人们奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，——只有在那个时候，才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！”<sup>①</sup>

通过以上的分析我们可以看到，马克思恩格斯把社会主义价值规定为：消灭私有制，消灭阶级，消灭剥削，使劳动成为自觉的需要，各尽所能，按需分配，共同富裕，实现人的全面而自由的发展等等。追求实现社会主义价值，既是他们理论和实践活动的出发点，又是他们评价社会现象、社会进步的尺度。

## 二、毛泽东的社会主义价值观

中国共产党是按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的政党。在价值观上不仅是马克思主义社会主义价值观的继承者，把人的全面发展作为社会主义价值观的基本内核，以建设中国特色社会主义为己任，而且是马克思主义社会主义价值观的创新者。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，继承、发展了马克思、恩格斯的社会主义价值观，提出了“为人民服务”这一社会主义价值观的核心概念，在实践中领导中国各族人民以革命、建设和改革的巨大成就推动了人的发展，

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》（第3卷），人民出版社1995年版，第305—306页。

推动了社会的进步。

在毛泽东的政治生涯中，毛泽东始终强调和重视人的问题，认为人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。毛泽东从马克思主义唯物史观出发，特别强调：人民是历史的创造者，是真正的铜墙铁壁，是胜利之本，是为革命和建设提供强大力量的最深厚的根源。党只有相信人民，依靠人民，植根于人民之中，同人民打成一片，才能得到人民的理解和支持，才能立于不败之地。1941年，毛泽东在陕甘宁边区的演说中指出：“共产党是为民族、为人民谋利益的政党，它本身绝无私利可图。”<sup>①</sup> 1942年《在延安文艺座谈会上的讲话》中，毛泽东第一次使用了“为人民服务”的科学概念。1944年毛泽东又以《为人民服务》为题，写了纪念张恩德同志的著名文章，全面阐明了共产党和共产党所领导的革命队伍的宗旨是全心全意为人民服务。1945年4月23日，在党的七大开幕词中首次使用了“全心全意地为人民服务”这一科学概念。在为人民服务前加上“全心全意”四个字，又进一步深化了“为人民服务”的内涵。1945年6月，在党的七大制定的党章中第一次申明“全心全意为人民服务”这一共产党人的宗旨观，党章明确提出：中国共产党是中国工人阶级的先进的有组织的部队，代表中华民族与中国人民的利益。中国共产党人必须具有全心全意为人民服务的精神，必须与工人群众、农民群众及其他革命人民建立广泛的联系。还强调了每一个党员都要树立群众观点，即一切为了群众、全心全意为人民群众服务的观点；一切向人民负责的观点；相信群众自己解放自己的观点；向人民群众学习的观点。这一系列科学的论述标志着全心全意为人民服务这一党的宗旨的完全确立。

毛泽东同志关于全心全意为人民服务的思想，运用马克思主义的唯物史观，对中国共产党同中国最广大人民之间的关系以及共产党人的价值观、行为准则和检验衡量自己工作的标准等，进行了科学的分析和概

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》（第3卷），人民出版社1991年版，第809页。

括，具有丰富、深刻的内涵。这一思想阐明了党同人民群众相互依存、不可分割的辩证关系，揭示了党的力量源泉之所在。毛泽东同志曾从不同角度生动地把这种关系比喻为血肉关系、鱼水关系、种子和土地的关系、学生和先生的关系、儿子和父母的关系等，这些比喻是很贴切并且富含深意的。毛泽东曾经指出：我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。应该使每一个同志懂得，只要我们依靠人民，坚决地相信人民群众的创造力是无穷无尽的，因而信任人民，和人民打成一片，那就任何困难也能克服，任何敌人也不能压倒我们，而只会被我们所压倒。这一思想阐明了党没有自己特殊的利益，人民的利益就是党的利益和共产党人为人民谋利益的价值取向，揭示了党保持先进性、纯洁性和战斗力的关键因素之所在。毛泽东同志指出：全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性，这些就是我们的出发点。共产党人无论何时何地个人利益都应服从于人民的利益，以毫不利己、专门利人的精神和对工作极端负责任、对人民极端热忱的态度，精益求精地去工作，为实现人民的根本利益，甚至可以不惜牺牲自己个人的一切。为人民的利益而死比泰山还重，替剥削和压迫人民的人去死比鸿毛还轻，这就是共产党人的人生观和价值观。毛泽东同志表彰的白求恩和张思德，就是践行这种人生观和价值观的典范。毛泽东要求全党共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。这一思想阐明了检验党和党员的思想和工作对与错、成与败、得与失的最高标准，揭示了党实现自我完善发展的正确途径之所在。党必须坚持用人民利益能否实现，实现的快慢、多少、大小为尺度来检验衡量自己的工作。坚持人民利益标准，不但为党提供了辨别真理、修正错误的准绳，而且使党找到了以人民利益为标准，坚持真理、修正错误，实现自我完善发展的正确途径。共产党人必须随时准备坚持真理，因为任何真理都是符合于人民利益的；共产党人必须随时准

备修正错误，因为任何错误都是不符合于人民利益的。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。学习毛泽东同志关于全心全意为人民服务的思想，可以使我们更好地理解和做到立党为公、执政为民，更好地坚持社会主义核心价值体系。作为中国工人阶级的先锋队和中国人民、中华民族的先锋队，中国共产党任何时候都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性，始终把体现人民群众的意志和利益作为党一切工作的出发点和归宿，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，切实把全心全意为人民服务具体地、深入地落实到各项实际工作中去，让最广大人民群众得到最实惠的利益。

### 三、邓小平的社会主义价值观

邓小平从解放思想、实事求是的根本方法论出发，提出了对社会主义的再认识。通过不断地总结社会主义建设正反两方面的历史经验，特别是改革开放所取得的成功经验，邓小平逐渐形成了他的社会主义价值观。

首先，邓小平把解放和发展生产力纳入了社会主义本质范畴。与马克思主义创始人一样，他认为社会主义价值只能建立在高度发达的生产力基础之上，在什么是社会主义问题上，他明确指出“贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义”。<sup>①</sup> 中国还处于社会主义初级阶段，发展生产力是压倒一切的中心任务，社会主义的优越性归根到底体现在生产力水平比资本主义高，并在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活水平。因此，讲社会主义不能离开生产力的发展，不能离开中国的现代化，设定、追求社会主义价值不能离开其实现基础、实现手段和途径，否则，社会主义就成了“空洞口号”。在“南巡”讲话中，他

<sup>①</sup> 《邓小平文选》（第3卷），人民出版社1993年版，第255页。

指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一对“什么是社会主义”问题的回答，体现了邓小平从生产力与生产关系的统一、思想与现实的统一、目的与手段的统一中把握社会主义本质的思路。在他的社会主义论中，既强调了解放和发展生产力对于社会主义的意义，指出了贫穷、发展太慢不是社会主义，也强调了解放和发展生产力的根本目的和社会主义性质。可见，邓小平对生产力尺度的高度重视所凸显的，正是其价值观意义：手段、方式、方法对于目的、理想是至关重要的。<sup>①</sup>

其次，邓小平对抽象价值原则的拒斥，并未因此失却对社会主义的价值追求。他反复强调：“我们的信念理想就是搞共产主义。”<sup>②</sup> 共产主义的价值目标不能当下全面实现，但也不是在无限遥远的未来才能谈论的事。特别是像中国这样经济文化比较落后的国家，建设社会主义物质基础必然是一个长期、艰巨的过程。如何在这一历史阶段中保证社会主义方向，巩固和发展社会主义制度，我们“决不能掉以轻心”。<sup>③</sup> 我们今天的工作中就要以共产主义为价值取向，就要落实理想、目的的要求，只有这样，才能确保共产主义的最终实现。

再次，邓小平把人民利益作为社会主义价值观的根本价值取向。邓小平建设有中国特色社会主义的价值理想决定了人民利益高于一切的价值取向。邓小平能够创立邓小平理论，与他坚持人民是社会历史的主人，一切从人民利益出发和人民利益高于一切的价值观是分不开的。邓小平建设有中国特色社会主义的主要思想观点，都不过是人民利益高于一切这一价值观的必然的结论。他要求共产党人一切方针、行动都要从人民利益出发，而不能从个人或小集团的利益出发；要始终热爱人民，关心人民，服务人民，取信于民，甘为人民公仆。他反复强调，要紧紧

<sup>①</sup> 参见邹晓芬：《试述社会主义核心价值体系形成的历史轨迹》，《三明学院学报》2008年第3期。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》（第3卷），人民出版社1993年版，第137页。

<sup>③</sup> 《邓小平文选》（第3卷），人民出版社1993年版，第379页。