



# 如果你的孩子 有多动症

——儿童多动症的家庭防治与康复



天津科技翻译出版公司

# 如果你的孩子 有多动症

——儿童多动症的家庭防治与康复

黄钊 编著

天津科技翻译出版公司

---

图书在版编目 (CIP) 数据

如果你的孩子有多动症：儿童多动症的家庭防治与康复/黄钊编  
著. —天津：天津科技翻译出版公司，2002.1

(绿色健康忠告丛书)

ISBN 7-5433-0400-7

I. 如… II. 黄… III. ①小儿疾病：多动症—防治 ②小儿疾  
病：多动症—康复 IV. R748

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 071318 号

---

出 版：天津科技翻译出版公司

出 版 人：邢淑琴

地 址：天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码：300192

电 话：022-87893561

传 真：022-87892476

E - mail: tstbc@public.tpt.tj.cn

印 刷：保定市印刷厂印刷

发 行：全国新华书店

版本记录：850×1168 32 开本 5 印张 80 千字

2002 年 1 月第 2 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

定价：9.60 元

(如发现印装问题,可与出版社调换)

# 前言

有些家长和老师经常会发现，一部分孩子表现得很淘气，爱说、爱动、爱闹，甚至爱打架骂人，有些家长误认为“这是孩子聪明的表现。”现代最新医学科研成果证明，孩子的各种表现只要是理智的，听话的，就都是健康的、正常的。若表现得过分，不听话，自己无法控制自己时，就是一种病态反应，必须引起注意。这样的淘气儿非但不是聪明的表现，而是甚至低智、痴呆的表现了。这就是儿童多动症，也称脑功能轻微失调。

那么，为什么有些儿童会患儿童多动症呢？本书将以浅显的语言，

向您介绍有关儿童多动症的起因、预防及治疗方面的知识。其中不乏新观点、新方法，祝您的孩子健康成长，家庭美满幸福。

**编 者**



	什么是儿童多动症	1
	儿童多动症的发病率多高及发病年龄 为多大	3
	多动症的发病率与民族、城乡区域有关吗	4
	关于儿童多动症是怎样命名的	5
	为什么不应忽视儿童多动症	6
	成年人也会患“儿童多动症”吗	8
10	儿童多动症的发病原因是什么	
11	中医对多动症的病因如何认识	
12	为何有些孩子会患“多动症”	
13	儿童多动症与脑损害有关吗	
15	遗传因素与多动症有何关系	
16	儿童多动症与神经生理基础有何关系	
17	多铅、缺铁容易发生多动症吗	

18	儿童多动症与饮食有何关系
20	孩子为什么会得多动症
22	独生子女容易患多动症吗
23	独生子女的心理特点是什么
25	父母的举止会影响孩子性格吗
26	环境因素对多动症的影响如何
27	心理、精神因素对多动症的影响如何
29	怎样才能发现儿童的创造思维
31	儿童多动症有哪些主要特点

儿童多动症的一般表现有哪些	32
多动症有哪些具体表现形式	34
多动症患者常伴有的其他症状是什么	35
不同年龄阶段的多动症表现有何不同	36
孩子为什么会说谎	38
儿童也有压抑感吗	40
儿童抽动症有哪些表现	42
儿童抽动症是怎样引起的	43
抽动症与多动症有什么不同	44

	为什么抽动症容易误诊	45
	儿童多动症有哪些危害	46
	多动症与少年违法犯罪之间有何关系	48
	儿童多动症可分为哪两种	50
	儿童多动症可分为几种类型	50
	国内外常用的儿童多动症诊断标准有 哪几种	52
	儿童多动症的诊断标准是什么	53
	对怀疑多动症的患儿，医生应注意采 集哪些病史	54
54	脑电图检查对多动症诊断有意义吗	55
56	“注意测定仪”能诊断多动症吗	56
	用于多动症诊断的心理测验方法主要 有哪些	57
61	比较理想的心理测验是哪几种	61
61	皮肤试验对诊断儿童多动症有何意义	61
62	多动症的实验室检查有哪些	62
62	怎样从医学角度检验孩子是否有多动症	62



64	儿童多动症的快速鉴别方法
65	怎样识别儿童多动症
67	调皮的孩子就是多动症吗
68	注意力不集中就一定是多动症吗
72	多动症注意力不集中是绝对的吗
72	淘气的孩子一定是多动症吗
74	活动量大的孩子都是多动症吗
74	如何判别孩子是否有真正的注意力障碍
76	怎样区别多动症与低能儿

	注意区分活泼与多动	78
	怎样区分儿童的活动过度与多动症	80
	多动症如何与抽动秽语综合征相鉴别	84
	多动症与儿童精神分裂症如何鉴别	85
	多动症与精神发育不全如何区别	85
	心脾气虚证多动症需与哪些证型相鉴别	86
	用行为量表评分法测查儿童多动症	87
	孩子患上多动症，家长应该怎么办	89
	多动症不经药物治疗可自愈吗	91

	如何治疗儿童多动症	92
	父母应该如何帮助孩子进行治疗	93
	对多动症儿童应如何护理	96
	做好多动症患儿的家教工作	97
	让多动症患儿集中注意力的小秘诀	99
	治疗儿童多动症常用的西药有哪些	99
	利他林的主要作用、适应证及禁忌证	
	是什么	101
	如何正确服用利他林治疗儿童多动症	102
102	匹莫林与利他林相比有何优点与缺点	
	用西药治疗儿童多动症时需要注意哪	
103	些问题	
104	多动症患儿为何要服用兴奋剂	
106	服用兴奋剂会变傻吗	
108	中医治疗儿童多动症有哪些优势	
	为什么说调整阴阳法是中医治疗儿童	
109	多动症的总法则	
110	治疗儿童多动症有哪些单味中药	

111	中医是怎样治疗儿童多动症的	
113	中医治疗多动症为何强调“少年治肾”	
114	治疗儿童多动症的常用中成药有哪些	
115	清脑补髓丸治疗多动症有何特点	
116	百合地黄汤加味如何治疗多动症	
117	血府逐瘀汤如何治疗多动症	
118	生脉饮如何治疗多动症	
119	如何用健脾利湿、清肝开窍法治疗多动症	
120	儿童多动症的饮食治疗	
	多动症患儿的饮食应注意哪些问题	122
	几则治疗儿童多动症的食疗偏方	123
	西药治疗儿童多动症的效果	124
	中西药联合治疗儿童多动症的效果	125
	各种治疗方法的效果比较	126
	儿童多动症的疗效评价标准有哪几种	127
	儿童多动症的预后情况如何	129
	儿童多动症有哪些预防措施	130
	多动症儿童有哪些食物不宜多吃	131

莫用饮料代替水	133
多动症儿童应该多吃哪些食物	135



## 什么是儿童多动症

儿童多动症是儿童多动综合征的俗称。儿童多动综合征是一种轻微脑功能障碍综合征，是一种较常见的儿童行为障碍综合征。其常见的表现有：

● **活动过度**：患儿在母腹中，就明显表现为活动量大于其他胎儿。婴幼儿、学龄前期则显得特别活跃，表现为多动、好哭闹、不安静，难以满足要求。随着年龄的增长，活动量增加，上课不注意听讲，干事情不能专心。

● **注意力不集中**：表现在上课、做作业时不专心、潦草，拖拉时间；否则，就频繁出错，易被周围事物所吸引，做其他事也往往是有始无终。

● **学习困难**：多动症患者智力正常，但由于不易集中注意力，学习主动性较差，成绩不稳定或不及格，甚至留级。

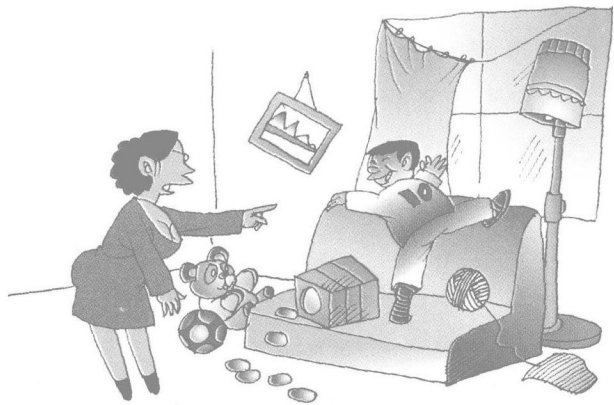
● **性格或行为障碍**：患儿多任性、倔强，情



绪易冲动而缺乏自我克制能力，在集体生活中不合群，好与人争吵。行为幼稚或怪僻，行为无目的、贪玩、逃学、打架，甚至说谎、偷窃等，往往教育也无济于事。少数病例成年后，还留有性格和行为上的缺陷。

多动症患者多数不用任何治疗可逐渐痊愈，但尚有一部分患儿可延续为成年期性格障碍。

我国在70年代中期开始对多动症较为关心，1975年首次对本症做了综述性报道，还出版了有关专著及小册子。





## 儿童多动症的发病率多高及发病年龄为多大

据国外报道，儿童多动症发生率约3%~10%。如斯图尔特统计6~12岁学龄儿童发生率为4%，马斯兰估计在美国小学生中约有5%~15%，温德随意地调查了荷兰两个地区的学龄儿童发生率为10%。拉特1970年报道，英国的怀特岛上10~11岁儿童共2199人，其中符合多动症状标准的只有2名，这说明发生率只有1/1000，与美国大城市的统计数值相比，相差百倍以上。我国各地调查的结果也不一致，广州为1.5%，福州为2.5%，西安为8%，贵州为12%，延边为3.5%，北京为8.6%，河南焦作为8.8%，而在上海为3%~10%。

多动症的发病年龄要看在生活过程中矛盾突出在哪个年龄阶段。一般来说，7岁前就可表现出来，8~10岁为发病的高峰期。一般而言，男孩发病率高于女孩子，约为3:1至9:1。





## 多动症的发病率与民族、城乡区域有关吗

根据包头医学院第一附属医院对包头地区32所小学147 424人的调查研究结果表明，儿童多动症的发病与民族、种族间无相关性，因为混居生活的少数民族，如蒙、汉、回、满等族的学龄儿童，其社会环境、接受教育的方式基本相同，民族间儿童多动症的患病率相近。该调查还表明，农村患病率明显高于城市，主要是由于社会环境因素影响的结果。而据万国斌等对湖南省城乡6 911名7~16岁儿童多动症流行病学调查的结果，农村多动症患病率重型者为1.3%，轻型者为1.77%；城市多动症患病率重型者为0.69%，轻型者为2.54%，农村重型多动症的比例较高，而城市轻型病例偏多。







## 关于儿童多动症是怎样命名的

1845年，外国学者霍夫曼描述了一些孩子，他们小动作频繁、注意力涣散、情绪不稳定、任性及学习成绩不良。霍夫曼首先指出，他们这些异常行为绝不是精力旺盛和顽皮，而是一种病态表现。1931年，温考夫更加详细地描述了这类病态表现，把它称为“儿童多动症”。此后，随着临床报道日益增多，叫法也五花八门，有叫“粗笨行为综合征”、“原发性读书迟缓”、“器质性脑损害”、“格氏发育综合征”等等。直到1962年国际小儿神经病学会议进行充分讨论后，才暂定命名本症为“轻微脑功能障碍”。现在，这一名称已为大家普遍采用。

儿童多动症患儿的智能接近正常或完全正常，但有不同程度的学习、行为、性格方面的异常。他们不仅自己坐立不安，调皮捣蛋，学习散漫，而且还妨碍同学，难为老师，既影响了自己的成长和学

