

打造孩子全方位强项的7种养成教育

A GUIDE TO RAISING TERRIFIC KIDS

陈谊洁◎编著



先天差异不是问题，后天培育才是关键！

用对方法唤醒他的学习潜能，你也能开创孩子出色品格，开启智能的不凡一生！

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



陈谊洁◎编著

A GUIDE TO RAISING TERRIFIC KIDS



本书经由华文网股份有限公司·活泉书坊正式授权,同意经由机械工业出版社出版中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何形式任意重制、转载。

图字:01—2011—2746

图书在版编目(CIP)数据

自己教出优质儿 / 陈谊洁编著. —北京:机械工业出版社, 2011.5

ISBN 978-7-111-34647-0

I. ①自… II. ①陈… III. ①家庭教育—教育方法
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 084668 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:余红 王海霞

责任印制:乔宇

北京汇林印务有限公司印刷

2011 年 5 月第 1 版·第 1 次印刷

145mm×210mm·7 印张·120 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-34647-0

定价:22.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010) 88361066

销售一部:(010) 68326294

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

网络服务

门户网:<http://www.cmpbook.com>

教材网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版



前言

PREFACE

一个人一生中最早受到的教育来自家庭，来自父母对孩子的早期教育。父母是孩子的第一任老师，你可以教他说第一句谎话，也可以教他做一个诚实的、永远努力争第一的人。

今天的孩子所面对的生活环境，与为人父母者以往成长的环境已大不相同。现代的父母越来越重视孩子的教育。许多家长对孩子的期望很高，并为此付出了很多心力，但效果却并不如预期的明显。究其原因，一是没有开拓家庭教育的新内容、新视野；二是没有一套完整的教育方法，许多家长都是从自身的经验出发，盲目地教育孩子。许多家长只知道给孩子买更多的营养品，很舍得花大笔的金钱去满足孩子在物质生活方面的需求，却很少买一些实用性较强、与教育方法相关的书籍。

如何对孩子进行素质教育是每个家长普遍关心的问题。本书编者针对千千万万的家长朋友和关心家庭教育的广大读者，潜心研究并整理出当今家庭教育方面的最新研究成果，通过分析典型的事例，使家长增强对孩子进行素质教育的意识，树立正确的素质教育观念。本书从明确家长责任、走出教育孩子的误区、了解孩子的学习特点、养成孩子良好的学习



前言

PREFACE

习惯、激发孩子的学习潜能、培养孩子的创造力、对孩子进行技能训练等方面进行阐述，让为人父母者掌握更完整的教育指南，从而给孩子提供心理和人格发展的广阔空间。

作为孩子，他们需要的是快乐的童年；而作为家长，我们更看重他们辉煌的未来。其实，我们常常不知道自己的孩子到底会在哪个方面获得成功，这与孩子到底具有哪方面的潜质息息相关，这就需要做父母的时时去关注孩子的天性、激发他的潜能，允许孩子用独特的方式去发展自己。每个孩子都有潜能，只不过需要你去发现。要培养出类拔萃的孩子，就要选择正确的方法，让孩子以最合适他自己的方式发展。

本书告诉家长怎样通过生活上的照顾、关怀及感情上的包容与理解，使孩子的心理、观念、感情等方面都能得到很好的发展；提示家长怎样用科学的教育方法，在不断提高孩子各方面素质及潜能、了解孩子的天性和喜怒哀乐、妥善驾驭孩子特质的同时，使孩子幸福、愉快、健康地成长。本书既为父母提供了一份使孩子们健康成长的行动指南，更为父母们为孩子塑造未来揭开了新的篇章。



目 录

CONTENTS

前言

第一章 * 明确家长责任

- 一、千万个望子成龙的家长 // 3
- 二、你对孩子的学习潜能了解多少 // 5
- 三、培育人格重于培育智力 // 8
- 四、培养孩子的创造力 // 11

第二章 * 走出教育孩子的误区

- 一、教育观念的落后 // 17
- 二、与学校教育严重脱节 // 22
- 三、用对待成年人的态度对待孩子 // 25
- 四、激发孩子学习的动机不佳 // 28
- 五、教育方法过于简单 // 32



目 录

CONTENTS

六、浩如烟海的辅助教材 // 36

七、放任自流，不闻不问 // 38

八、忽视大器晚成的孩子 // 41

第三章 * 了解孩子的学习特点

一、每个孩子都是天才 // 47

二、先天的差异与后天的培养 // 52

三、孩子的心理健康 // 58

四、了解孩子的需要 // 61

五、孩子的思想与学习动机 // 64

第四章 * 养成孩子良好的学习习惯

一、好习惯是学习效果好的保证 // 71

二、从小学会积极思考 // 76



目 录

CONTENTS

三、提出问题和解决问题 // 80

四、描述、叙述和复述 // 84

五、自我创造学习环境 // 89

六、自我督促和检查 // 93

七、学会合理利用时间 // 97

八、掌握和利用生物钟 // 101

九、懂得劳逸结合 // 104

第五章 激发孩子的学习潜能

一、掌握孩子的弱点 // 109

二、多鼓励，不贬抑 // 116

三、帮助孩子制订计划 // 123

四、不以分数评价孩子的一切 // 128

五、不要把分数与金钱挂钩 // 131

六、综合评价孩子的学习潜能 // 136



目 录

CONTENTS

第六章 * 培养孩子的创造力

- 一、创造是民族进步的灵魂 // 145
- 二、创造力要从小培养 // 147
- 三、培养孩子的观察力 // 151
- 四、增强孩子的记忆力 // 156
- 五、启发孩子的想象力 // 160
- 六、训练孩子的思维能力 // 166
- 七、增强孩子的理解能力 // 171
- 八、激发孩子的创造兴趣 // 174
- 九、在日常生活中学会创造 // 177



目 录

CONTENTS

第七章 对孩子进行技能训练

- 一、创造力与技能的关系 // 181
- 二、小创造、小发明与小实验 // 186
- 三、鼓励孩子从小自制玩具 // 194
- 四、鼓励孩子做个小设计 // 199
- 五、教会孩子电脑操作技能 // 203
- 六、将劳动与训练技能相结合 // 206
- 七、将动手与动脑相结合 // 211



ZIJIAO
CHUYOUZHIER



自己教出优质儿

第一章

明确家长责任

一、千万个望子成龙的家长

从古到今，无论经济贫富、社会地位高低，“望子成龙”、“望女成凤”都是天下父母之所望。在当今社会中，竞争越来越激烈，“用自己的能力和才干赢得自己的社会地位和经济地位”这一看法，已被大家广泛接受。

为了达成上述目的，良好的教育是必不可少的。教育可分为家庭教育、学校教育和社会教育。其中，家庭教育对于孩子的童年时期，甚至其一生，都起着特别重要的作用。我们要相信“每个孩子都是天才”，只是有些孩子的长处没有被发现，他（她）的潜能没有被挖掘出来而已。我们要牢牢记住孩子的可塑性很强这一特点，一点点地去雕琢他们，孩子就能成才、成器。

不论是古代多子多孙的大家庭，还是今日人口简单的小家庭；不论是生活水平高度发展的发达国家，还是仍处于急于填饱肚子的状态的贫困地区，没有一个家庭、一个父母是不望子成龙的，可能正是因为人类这种对后代子孙共有的期

待和孜孜不倦的追求，才使得人类发展到了今天。每个父母都精心培养自己的孩子，将孩子视为自己生命的延续，有的父母甚至将自己年轻时无法实现的梦想全都寄托在孩子身上。

一位学者在考察东京的教育意识之后认为：母亲的教育意识体现在她对孩子的教养方式和期望上。日本母亲多采用宽容的态度，孩子的成长也与母亲的期望较为一致；中国母亲虽然期望较高，但孩子的成长水准却与其期望存在一定差距。中国家庭较重视学习能力的培养，却往往忽视了自立能力的培养。

中日两国的母亲相比，日本母亲学历较高，她们即使有工作，工作时间也比较短，而且日本母亲自身受过良好的教育，并有充裕的时间，使得她们可以成为孩子接受教育的最好的第一任老师。而即使是高学历的中国母亲，也要兼顾工作与家务，因而对子女的教育很难做到尽善尽美。但是有一点比较特别：中国的父母，尤其是母亲，虽然每天都在职场、家庭之间来回奔波，即使偶尔轻松一下，去逛逛动物园、公园，参观博物馆或去郊游，也都是父母带着孩子，很少有父母单独去的，而所去的地方以及玩的方式，也都以孩子的意见为主。而在国外，尤其在西方，很多夫妻在周末经常将孩子托人看管，若是大一点的，就让孩子独自在家，夫妻俩则要共度两人世界，因为他们认为夫妻是一体的，孩子则自有孩子的天地。从这个意义上来说，中国的父母在身心上对子女的付出更多。

二、你对孩子的学习潜能了解多少

如今做父母的确实很不容易，除了要照顾孩子的衣食住行，很多家长还十分注重孩子的早期教育，在这方面不惜血本，投入大量的时间与金钱，但效果却并不是非常理想。我们可以看到钢琴班、绘画班、电脑班等才艺课程如雨后春笋般，纷纷在社会上出现，且市场前景良好。大部分家庭的孩子至少要上一个才艺班，有的孩子甚至像赶场一样，除了要上学，每天晚上还要去各种才艺补习班上课，上完一个班，再赶时间去另一个班，有时甚至比成年人还忙。

当然，所有的家长都十分疼爱自己的孩子，但是很少有家长真正了解自己的孩子，了解他们为什么生气，为什么要撒谎，为什么要拒绝学习，还有他们最爱玩什么，以及他们有没有学习潜力。如果不考虑这些问题，就囫囵吞枣似的塞给孩子一堆东西，这样不但没有成效，还可能会适得其反，降低了孩子的学习潜能。

在孩子的幼儿时期，最关键的教育莫过于家庭教育，父

母对子女的爱，在子女的成长过程中至关重要。在此，不得不提及匈牙利的波尔加三姐妹，她们在国际象棋界创造了奇迹：大姐苏珊四岁时就获得了布达佩斯国际象棋公开赛的儿童组冠军，曾经六次名列国际象棋女子等级分排名榜首；二姐苏菲亚十四岁获得奥运会金牌；小妹茱迪比两个姐姐更胜一筹，她十一岁半就获得了奥运会冠军，九次名列国际象棋女子等级分排名榜首，十六岁击败前男子世界冠军，成为当今国际象棋头号女子选手。波尔加的父母在家庭教育史上创造了奇迹，父亲克拉利·波尔加和母亲在传授教育经验时说，以下三个方面最为重要：一是开始得早，二是选定一个目标，三是要有一个良好的家庭环境。

身为家长，我们必须了解孩子的学习潜能。在孩子的成长过程中，以下潜在能力很容易被家长忽略：

- 1) 好奇心强，渴望了解周围的事物。
- 2) 爱问为什么，并且都是成年人认为不重要的问题。
- 3) 破坏欲强，对新的玩具或从未见过的东西，会仔细观察并有一种将它拆开研究的欲望。
- 4) 模仿能力强，喜欢模仿父母或周围亲近的人，包括说话的语调、走路的姿势以及一些习惯性动作。
- 5) 有特别喜欢的事，做喜欢的事时，可以安静下来，非常专注，十分投入。
- 6) 独立性强，当和伙伴一块儿玩发生摩擦时，一般都能独立解决，不求教于大人。
- 7) 记忆和复述能力强，能对其他小朋友或父母描述他一天的生活，思路基本清晰，语言也流利。

8) 思维和想象力丰富，对于一件很平常的东西，也能联想到其他事物。

9) 一天当中的大部分时间情绪较稳定，性格较开朗。

10) 意志坚强，不轻易哭，尤其当父母不在身旁时，即使不小心受伤，也只是撇撇嘴，但还是没有哭。

如果您的孩子处于 2~5 岁，其行为符合以上十项中的 7~10 个，就说明他具有极强的学习潜能。而关键在于你如何挖掘他的潜力，开发他的智力。