

方洲新概念

● 主编：徐 林

中学生

满分作文

● 满分范本 ● 名师讲解 ● 万能模板 ● 活用示范



面对海量的素材、海量的范本，你该如何用最短的时间读取最有价值的资料？

阅读真实熟悉、贴近生活的佳作：本书所选的素材是每个学生都会经历到的平常事，所反映的是学生们真实的生活与情感，这样的素材是打动阅卷老师的真正法宝！

这是一本赢得满分的最佳备考范本！

面对众多的创新范本、满分佳作，你该如何花最少的精力获得最快速的提高？

总结选材立意、构思表达的模式：本书的每一篇范文都精心总结了可供活用的模板，构思模板、选材模板、表达模板。学会写作方法，记住满分作文模板，能快速提高作文成绩！

这是一本赢定中考的最佳提分模板！

活用范本



让你轻松赢定中考作文



丛书主编：张在军
著名语文特级教师
主编图书获“全国优质成果奖”



顾问：赵谦翔
清华大学附中高级教师
北京市特级教师



顾问：余映潮
语文特级教师
全国中学语文教学委员会副主任

华语教学出版社

方洲新概念

中学生

满分作文

活用 范本



YZLI0890143725

主 编：徐 林
副主编：王 丽



华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生满分作文活用范本 / 徐林主编. —北京: 华语教学出版社, 2011
ISBN 978-7-5138-0052-5

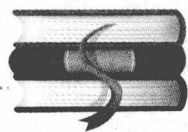
I . ①中… II . ①徐… III . ①作文课—中学—教学参考资料 IV . ① G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 098139 号

中学生满分作文活用范本

出 版 人 王君校
主 编 徐 林
副 主 编 王 丽
责任编辑 吴宁欧
编 者 郭一平 赵咏梅 张 美 马秀丽
封面设计 盛琳兰图书品牌机构
版式设计 大恒工作室
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街 24 号
电 话 (010) 68995871
传 真 (010) 68326333
邮政编码 100037
网 址 www.sinolingua.com.cn
电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn
印 刷 三河市金元印装有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 16 开 (710 × 970)
字 数 500 (千) 22 印张
版 次 2011 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5138-0052-5
定 价 25.80 元

中学生作文活用范本

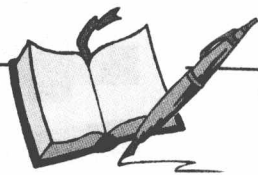


快速借鉴作文范本，轻松提高作文成绩！

内容特色鲜明

- ◆ “真”生活：真素材、真情感、真生活
——让作文不再高不可攀
- ◆ “零”距离：素材内容零距离、情感倾诉零距离、行文表达零距离
——让作文更加贴近学生
- ◆ “易”模仿：选材易模仿、立意易模仿、构思易模仿、语言易模仿
——让作文可以活学活用

体例创新实用



- 优秀范文** 精选优秀作文为范本，吸取文章精华。
- 活用模板** 分析范文模板，提取最佳借鉴点，展示迁移示范。
- 名师点评** 阅卷名师深入评析范文特色，教你把握作文诀窍。

选择中学生作文活用范本 的两大理由

一、用最短的时间读取最有价值的资料

★ 阅读真实熟悉、贴近生活的佳作：

本书所选的素材是每个学生都会经历到的平常事，所反映的是学生们真实的生活与情感，这样的素材让你不再无事可写、无话可说，更是打动阅卷老师的法宝！

学习最佳范文，赢得作文满分！

二、花最少的精力获得最快速的提高

★ 总结选材立意、构思表达的模式：

每一篇范文都精心总结了可供活用的模板，构思模板、选材模板、表达模板。学会写作方法，记住满分作文模板，能快速提高作文成绩！

最佳提分模板，帮你赢定中考！



目 录

CONTENTS >>>>

第一部分

名师教你写出好作文

一、初步思考，学会审题立意

- ▶ 1 审视题目，抓住题眼信息.....2
- ▶ 2 分析题眼，确定核心主题.....4
- ▶ 3 根据主题，确定所写体裁.....5

二、挖掘素材，选择最贴切的材料

- ▶ 1 根据立意，审视现有素材.....8
- ▶ 2 表现立意，多维解析素材.....10
- ▶ 3 突出立意，挖掘最闪光的素材.....11
- ▶ 4 围绕立意，串联多个素材.....13

三、整体构思，保证主题鲜明、优点突出

- ▶ 1 打造一条行文线索.....16
- ▶ 2 贯穿一个核心主题.....17
- ▶ 3 紧密联系素材事件.....19
- ▶ 4 确定写作详略重点.....21



四、吸引目光，给文章拟出一个好标题

- ▶ 1 直接词语组合，使标题简洁明确 23
- ▶ 2 标题点明中心，使标题意义深刻 25
- ▶ 3 使用修辞手法，使标题含蓄深远 26
- ▶ 4 套用经典名句，使标题文采斐然 28
- ▶ 5 巧设悬念疑问，使标题吸引目光 29
- ▶ 6 借用公式定理，使标题富有哲理 31

五、打造开头，精彩开头是写好作文的开端

- ▶ 1 开门见山式，明确表达主题 33
- ▶ 2 设计悬念式，吸引读者注意 35
- ▶ 3 倒叙回忆式，往事历历再现 37
- ▶ 4 描写环境式，烘托场景气氛 38
- ▶ 5 含蓄修辞式，文采魅力尽显 40
- ▶ 6 名言警句式，饱含人生哲理 42

六、组织正文，让作文的内容丰富、具体、生动

- ▶ 1 以线索贯穿全文，多角度进行刻画 43
- ▶ 2 叙述避免平铺直叙，情节设置一波三折 45
- ▶ 3 重要情节要细致描写，辅助情节概括叙述 47
- ▶ 4 细节描写渗透情感，抒情片段直抒胸臆 49

七、修饰语言，使作文更具魅力

- ▶ 1 巧用修辞，具有文学美 51
- ▶ 2 借鉴名言佳句，富有内涵美 53
- ▶ 3 妙用时尚用语，增加时尚美 55
- ▶ 4 换用长短句式，增添音乐美 57



八、设置结尾，精彩结尾让作文回味无穷

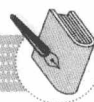
▶ 1 篇末点题，在文章结尾突出主题	59
▶ 2 首尾呼应，让主题情感回环往复	60
▶ 3 巧妙设问，能引人思考意犹未尽	62
▶ 4 议论抒情，把主题情感推向高潮	63
▶ 5 景物烘托，借景物特色传情达意	65
▶ 6 引用名言，使名人名句传递感情	67

第二部分 满分作文范本精选

记叙文

记事作文

黑板上的记忆	70
我们一起走过	72
妈妈，我的最爱	74
生日快乐	75
我很幸运	77
师生之间	79
逆耳忠言助我行	81
被风吹过的夏天	83
难忘那掌声	85
信 任	86
读懂父亲	88
父亲的手	90



在学海中游泳	92
风风雨雨都接受	94
成长路上有爱	96
我在幸福成长	97
走过童年	99
那天,我捡到了快乐的钥匙	101
误会	103
在尝试中成长	104
凝聚	106
我和别人一样吗	108
奶奶的爱	110
黑板上的记忆	113
爱是一杯清茶	115
我身边的爱	117
因为有爱,我幸福	118
可怜天下儿女心	121
骑羊	123
难忘那把锁	125
难忘的掌声	128
哦,我的胡子	129
花季的烦恼	131
位置	133

写人作文

“任性”的我	136
你啊,你	138
将个性进行到底	140
那也是我	143
唉,我那同桌	144
旁边的他	146
最让我敬佩的人	149
惹事的小顽童	151



我班掌“门”人	153
严老师，真“严”	154
品味张先生	156
语文老师印象记	158
我们班的尹老师	161
我们的班主任	163
金屋藏“药”	164
真爱“有私”	167
对我影响最大的一个人	169
原来山也会老——记我的父亲	171
嗨，哥哥	173
和善的胖阿姨	175
我的好奶奶	177
噢，我的外公	179
身残志坚的摄影师	181

写景作文

走进四季	184
我心中的春	186
漫步在公园小道	188
留住心中的歌	190
我和枫林一起感悟自然	191
古镇之行真有趣	193
美在江南	195

状物作文

夏天的荷花，我的最爱	197
开错季节的花	199
小茶壶	200
秋天的野菊花	202

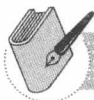


议论文

生命因经历而精彩·····	204
怀揣梦想,让生活更美好·····	206
量力而行,尽力而为·····	207
勇往直前·····	210
“冬天”来了·····	211
奖励自己·····	213
拥抱阳光·····	215
我身边的诚信·····	216
成长,需要竞争·····	219
扬起风帆,勇往直前·····	220
我们要多管闲事·····	222
动力来自心中的偶像·····	224
打开一扇窗·····	225
再见了,一次性塑料袋·····	227
瓜与藤·····	229
为了信念·····	231

散文

我们一起走过·····	233
伸出自己的手·····	235
落叶的思索·····	236
今天真好·····	238
记得·····	240
思念并没有结束·····	242
青春来了·····	244
霜叶的季节·····	245
没想到我如此坚强·····	247
白发·····	249
真正的追求·····	251



奔腾的海洋·····	252
牵 挂·····	254
成长回眸·····	256

随 笔 · 小 品

当墙角的花被欣赏的时候·····	259
生活的滋味·····	261
做一个“行者”·····	262
清明遐思·····	264
阅读秋雨·····	266
一路风雨一路歌·····	268
樱桃自述·····	270
橘子红了·····	272
我做主·····	274
我从生活那里学到·····	275

日 记

来自大自然的启迪·····	278
凝 聚·····	280
关于母亲的日记·····	282
目 光·····	284
单 飞·····	286
把握 = 成功·····	288

书 信

我做主·····	290
与烦恼有关·····	292
在我的世界里，一切都很美好·····	294
泪水中，我们选择坚强——致“宝贝”的一封信·····	296



我最想依靠的就是你	298
我的青春我做主——致野鸭教练的一封信	299

童话寓言

渴望飞舞	302
破茧成蝶	304
墙的故事	306
一台电脑的自白	308

想象新编

假如初三不再补课	311
当花儿被欣赏的时候	313
比赛并没有结束	315
我和孙悟空一起遨游太空	317
修行并没有结束	319
百年孤独	320

小说戏剧

考试并没有结束	323
在乎	325
月若有情月长吟	326
宿舍纷争	328
善良回家	331

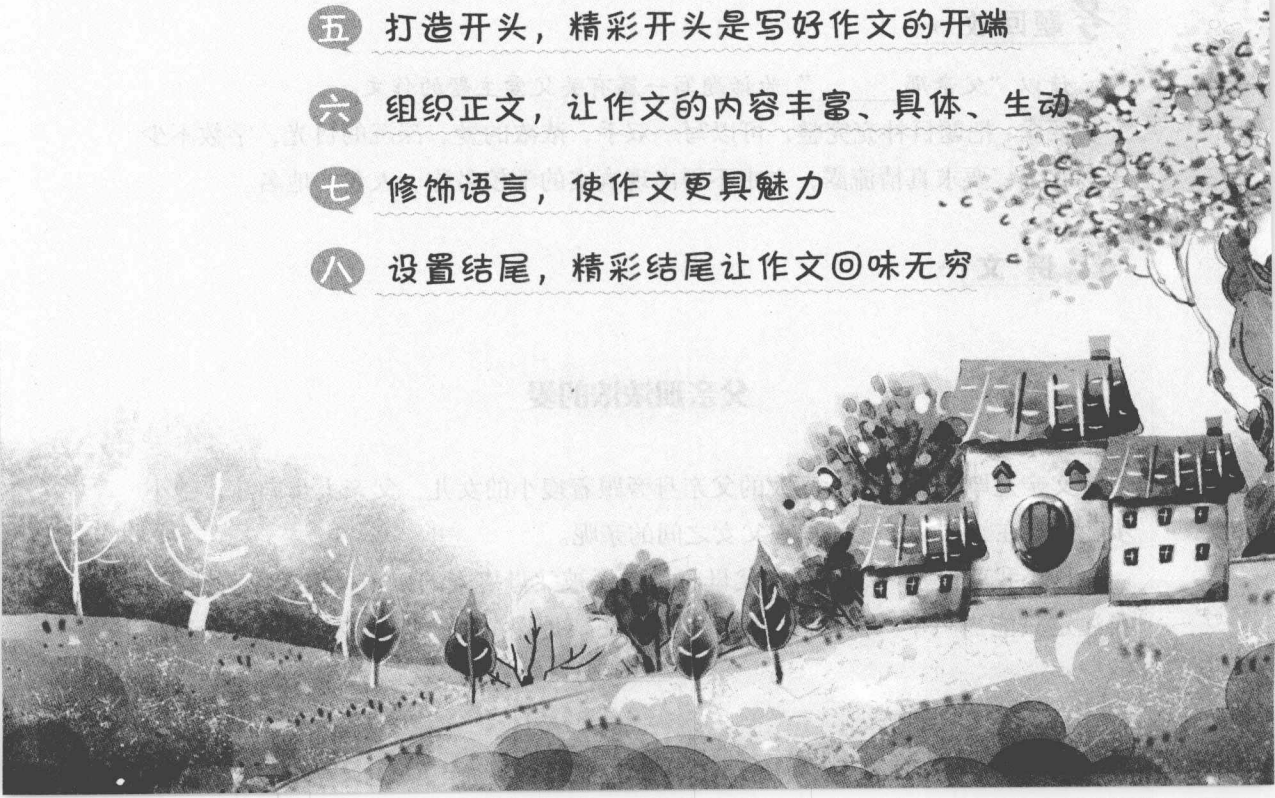
创新文体

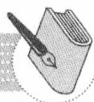
地球一家就诊记	334
在我的世界里，一切都很美好	336
“90后”的经纬	338

第一部分

名师教你写出好作文

- 一 初步思考，学会审题立意
- 二 挖掘素材，选择最贴切的材料
- 三 整体构思，保证主题鲜明、优点突出
- 四 吸引目光，给文章拟出一个好标题
- 五 打造开头，精彩开头是写好作文的开端
- 六 组织正文，让作文的内容丰富、具体、生动
- 七 修饰语言，使作文更具魅力
- 八 设置结尾，精彩结尾让作文回味无穷





一、初步思考

学会审题立意

1 审视题目，抓住题眼信息

审题，不仅要认真理解作文题目中所给的文字提示和要求，关键还要弄懂题目的含义，抓住题目中的“题眼”，只有这样，文章的写作才有方向性，才有基础。那一篇作文题目的“题眼”是什么，怎样才能抓住“题眼”信息呢？“题眼”即题目中透露的文章写作重点，寓意的关键性字眼。它是题目的灵魂，是题目的核心。只有抓住了题眼中的这些信息才能抓住整个文章所要表达的中心思想，避免剑走偏锋，才能防止选材、构思偏离主题。

考题回放

请以“父亲那_____”为话题写一篇有关父爱主题的作文。

要求：把题目补充完整，可以写一双手、浓浓的爱、深沉的目光，字数不少于600字，要求真情流露，文中不得出现真实的学校名称、人名、地名。

例文

父亲那浓浓的爱

父亲是厚实的农民。高大的父亲身旁跟着瘦小的女儿，父亲大步向前，她小步随后。在她与父亲之间没有父女之间的亲昵。

从小我就羡慕可以依偎在父母身边撒娇被父母疼爱的孩子，但我无法选择。我注定只能当一个“羡慕者”，因为我的父亲是深沉的。但父亲给我那深沉的、



浓浓的爱却一直陪伴在我的身边。

6岁。天空中下着滂沱大雨，校门口站满了等待子女的父母。吱呀，校门打开了，一群焦急的父母急忙找到自己的孩子问寒问暖。我也站在孩子当中，但当人群稀疏时，仍然没有父亲的身影出现。马路上已经空荡荡，我想父亲不会不管我的。

回到家中，我并没有看到父亲忙碌的身影，父亲看到晚归且湿淋淋的女儿并没有很惊奇，只是淡淡地说：“以后要注意天气，别忘拿伞。”我却哇哇大哭起来。父亲的手微微抬起，却又放下说：“有啥好哭的。”我擦干泪，从那以后学会了自立，知道了自己的事要自己操心。

12岁。校园文化节的舞台上，为了能博得父亲的肯定，我卖力地演出。台下掌声阵阵，观看自己子女表演的家长个个兴高采烈。我努力地寻找着父亲的身影，和6年前一样，依然没有他的身影，女儿多么希望父亲来看她表演啊！虽然有点遗憾，但我明白父亲是在暗示我：再大的荣誉，再大的光环，总有过去的时候，没有什么可骄傲的。那年我学会了谦虚。

15岁。我上初三了，要到离家比较远的学校读书。我心中充满了委屈，但是父亲送我去学校时，却没有任何安慰。临走时父亲说：“别害怕，就是念书嘛，慢慢会习惯的。”一句话让我压抑已久的泪水流了下来。

现在。我已成长为一个自立、谦虚、乐观的女孩。感谢我的父亲，感谢父亲给我那浓浓的爱，深沉的爱，是这爱让我成长。

点评

作文考题是有关“父爱”的话题，将文章标题补充完整为“父亲那浓浓的爱”，可以得出题眼是“父亲的爱”，题目的含义就是要写出父爱，所以根据题目含义，在选材时就要选取能够表现父爱的典型事例来突出文章的主题。选文选取了“6岁”、“12岁”、“15岁”这三个不同年龄段发生的事情，表现出父亲在各个阶段给自己的特殊锻炼和关爱，从而将父亲对自己那浓浓的爱淋漓尽致地表达了出来，做到了主题鲜明。



2 分析题眼，确定核心主题

抓住了题眼信息，接着就要分析题眼了。对题眼的含义要全面理解，这样才能把握题目所提示的写作范围和重点。掌握了题眼，在此基础上进而挖掘出题目中隐含的言外之意，这才做到了全面理解题意。同时，还要注意辨别题目中蕴含的精微含义。此时，才可以真正把握文章的写作中心，确定文章的写作内容，将文章的核心主题清楚地显现出来。从而，审题的困难也迎刃而解了。

考题回放

请以“将嘴角轻轻上扬”为题写一篇作文。

要求：文体自选，字数不少于600字，文中不得出现真实的学校名称、人名、地名。

例文

将嘴角轻轻上扬

轻轻将嘴角上扬，脸上便会微微地泛起淡淡的笑容。这小小的一个动作，就像是春天的樱花，在大地上纷纷绽放；就像那柔柔的清风，在水面上默默流淌；就像是春天里的朝阳，能照亮你的整个心房。

生活难免不如意。当我被人欺负，只能一个人躲在落寞的角落里抹眼泪时，朋友为我递来一张纸巾，那是白色的，不由想起他们常说的：“快乐是洁白的。”是这样的白色吗？轻轻打开，心不由得颤动了：映在纸巾上的，是一个笑脸，天真而又浪漫。我抬头看了看她，她冲我微微一笑，如阳光般，一下子驱走了我心中的阴霾。当我用颤抖的双手捏着一份意味着“不幸”的试卷，带着一颗冰冷的心走在濒临失败的悬崖边缘，四周只有冰天雪地，我在那里绕了一次次的圆圈，突然，脚一下踩空，身子就要下坠。这时，同学拉了我一把，猛一抬头，是他们递给了我一串微笑。微微地一笑，是如此温暖。于是，让我更加相信，我还可以