

Firefly
萤火虫
快乐语文
第二辑

每个孩子心中都有一颗语文的种子，
只要给它温暖的阳光、
新鲜的空气、
适当的雨露，
它就会在蓝天下快乐成长。

轻松
玩游戏
·
快乐
学语文

女字 变装秀

权威专家推荐

赖庆雄◎
编著



青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

Firefly
萤火虫
快乐语文

第二辑

乚字 变装秀

赖庆雄◎
编著



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

文字变装秀 / 赖庆雄编著. — 青岛 : 青岛出版社, 2011.4

(萤火虫快乐语文·第三辑)

ISBN 978-7-5436-7091-4

I. ①文… II. ①赖… III. ①小学语文课—教学参考资料

IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第035028号

- | | |
|------|---|
| 书 名 | 萤火虫快乐语文(第三辑)·文字变装秀 |
| 编 著 | 赖庆雄 |
| 出版发行 | 青岛出版社 |
| 社 址 | 青岛市徐州路77号(266071) |
| 本社网址 | http://www.qdpub.com |
| 邮购电话 | 13335059110 (0532) 85814750(兼传真) 80998621 |
| 特约策划 | 麻蕾蕾 |
| 选题策划 | 谢 蔚 刘怀莲 |
| 责任编辑 | 孙 芳 |
| 特约编辑 | 王世锋 |
| 封面设计 | 青岛出版设计中心·乔峰 |
| 封面绘图 | 米 罗 |
| 照 排 | 新漫风漫画工作室 |
| 制 版 | 青岛人印人数码输出有限公司 |
| 印 刷 | 青岛双星华信印刷有限公司 |
| 出版日期 | 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷 |
| 开 本 | 16开(710mm×965mm) |
| 印 张 | 8 |
| 字 数 | 160千 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5436-7091-4 |
| 定 价 | 13.80 元 |

编校质量、盗版监督免费服务电话 8009186216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电 话 (0532) 80998826

序

助孩子绽放生命之花

语言是人这一存在的根本方式之一，语言是内部生命绽放的花朵。德国教育家福禄培尔就说：“人通过写与读这些行为才会成为一个具有人格的人。”“文字的掌握为人的自我意识和将来的觉悟提供了可能性和条件。”语文学习本质上是为了丰富、充实精神世界，给自我生命带来超越，因此，语文学习应该、也必须是快乐的。知识的汲取、精神的满足、对自我生命的超越，都给心灵带来深度的快乐。快乐不是学习的手段，而是学习的目的。快乐教育是语文教育的原点。

用语言证明自己的存在，这是人与生俱来的愿望。年幼孩子执著地学习说话，还不会写字的孩子却想要给爸爸、哥哥写信，这都是因为他们要把自己的内部生命绽放出来。阅读和写作，就是绽放内部生命的行为。一个孩子背着书包，蹦蹦跳跳地第一次走进校门，他是充满喜悦的，他的喜悦就与他本能地了解到教育将帮助他绽放内部生命有关。语文课是最能帮助他绽放内部生命花朵的一门课程，因此，在小学阶段，语文是最能给孩子们带来学习快乐的学科。

我认为，在提高语文能力方面，自然的文本的阅读是最为核心、最为重要的，最具有整合其他学习方式之功能的学习方式。不过，语文学习的方式也应该是多元的，如果我们不降低对自然阅读



的重视，再辅之以其他各种语文学习的方式，孩子们的语文学习是不是将更为丰富、生动地展开呢？这套“萤火虫快乐语文”丛书，就是可以辅助小学生学习语文的一套有趣的书籍。看得出，这套书的作者们花了大量的时间和精力思考语文学习策略，努力去设计可以使语言学习变得有趣、有效的学习方式。应该说，这套书的内容很丰富，有阅读、写作、文字、词语、句子、修辞等语文学习内容，孩子们阅读并思考书中提出的问题，可以从与自然阅读不同的角度和途径，获得语文的某些知识和经验，是对自然阅读这种最重要语言学习方式的一种有效补充。

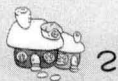
这套书的一个共通特点是期待进行语文学习的操作性训练，为的是训练语文思维，提升语文能力；其中一些语文学习方式本身就很有创意，对启发学生的智慧很有好处。书中的问题设计往往具有一定的难度，是让学生跳一跳才能摘取香甜果实的语文学习训练。

我对帮助孩子们使用这套书的教师、家长有一个建议：不要把这些书籍当做教科书来使用，也不要要求孩子们对每一个问题环节都完全掌握（因为对不同的读者来说，问题的难易程度有很大的差别），应该把学习的自主权交给孩子，即使我们成人参与其中，也只是为了增加孩子的学习乐趣。

最后，我想特别强调的是，这套书需要配合自然的阅读来学习。如果孩子具有丰富的自然阅读经验，这套书带来的学习效果将会更好，孩子学习的乐趣也会更大。

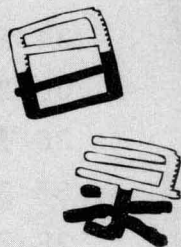
朱自远

2010年7月于中国海洋大学儿童文学研究所



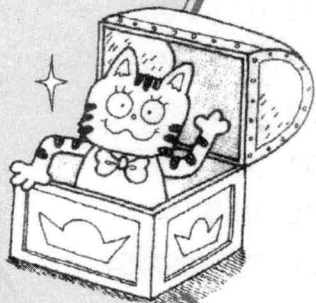
部首躲猫猫

- 3 欢乐列车
- 4 文字变身术
- 5 神奇魔术帽
- 6 来玩滑板车
- 7 干杯啦
- 8 狗狗们的好朋友
- 9 竹园
- 10 认祖归宗
- 11 家在哪里
- 12 文字黑森林
- 13 装神弄鬼
- 14 部首派对



文字化装舞会

- 17 文字穿鞋子
- 18 文字戴帽子
- 19 文字拄拐杖
- 20 十字路口
- 21 文字的披风
- 22 文字的钢盔
- 23 文字沙尘暴
- 24 太阳不见了
- 25 隐形人
- 26 文字面纱
- 27 文字俱乐部
- 28 偏旁归队
- 29 变形的偏旁



文字迪斯尼

- 33 拼图游戏
- 34 文字沙漏
- 35 堆 积 木
- 36 叠 罗 汉
- 37 文字配对游戏
- 38 文字的乘法
- 39 文字的除法
- 40 文字的减法
- 41 文字联姻
- 42 文字的声音
- 43 文字建筑师
- 44 文字密码



- 45 文字动物园
- 46 文字找舞伴
- 47 笔画交谊舞厅
- 48 转盘弟兄



找寻文字的老家

- 51 游山玩水
- 52 文字变变变
- 53 人体写真
- 54 文字进化论
- 55 指 事 字
- 56 文字博物馆



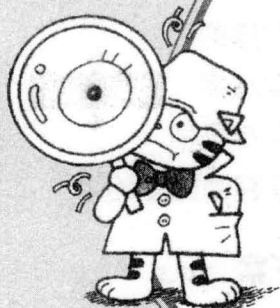
容易迷惑的字

- 59 孪生兄弟
- 60 异中求同
- 61 文字戴首饰
- 62 神来一笔
- 63 文字纠错专科学校（一）
- 64 文字纠错专科学校（二）
- 65 汉字之花
- 66 文字双胞胎
- 67 文字风车
- 68 文字家族
- 69 文字偷渡客



美丽的文字极光

- 73 文字电磁波
- 74 文字大舞台
- 75 画“图”点睛的字
- 76 抓住字的狐狸尾巴
- 77 文字照镜子
- 78 粗心的油漆工
- 79 美丽的花蝴蝶
- 80 水中倒影
- 81 文字柯南
- 82 文字放大镜
- 83 文字遭遇海盗
- 84 男女有别



文字变装秀

- 87 隐藏的字
- 88 开火车
- 89 好朋友在哪里
- 90 难兄难弟
- 91 藏在谜语里的字
- 92 轿夫和夫人
- 93 举一反三
- 94 神射手大考验
- 95 飞箭点火

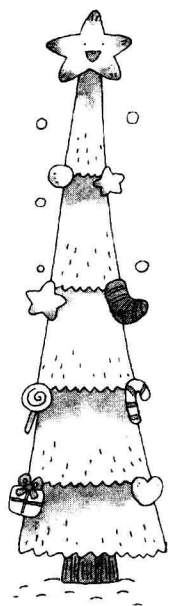


- 96 小娇的故事
- 97 圆圆的字
- 98 有感觉的字
- 99 字中有字
- 100 英文变汉字
- 101 藏在装饰画里的字

参考答案/105

猫猫躲部首





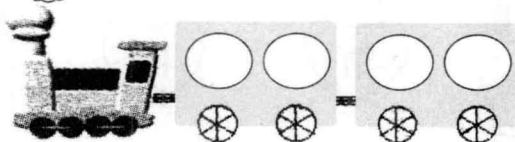


欢乐列车

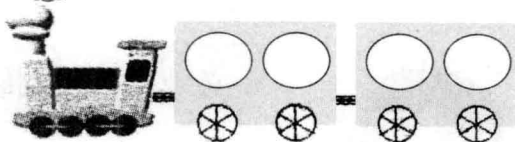
有一群文字精灵正打算搭乘欢乐列车出游。按规定，每列火车只能搭载同一家族的文字。请你将部首相同的字，写在同一列火车的车窗上，以免它们搭错车。

泉 泰 灾 冻 浅 烘 杰 焦 淮 冷 河 习

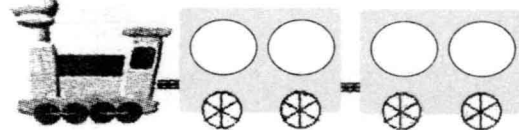
水 氵 水



火 灬

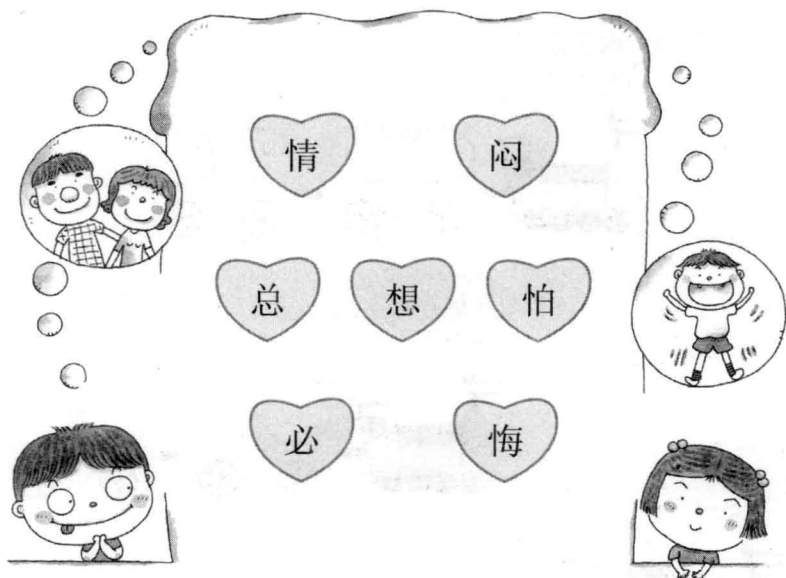


习



文字变身术

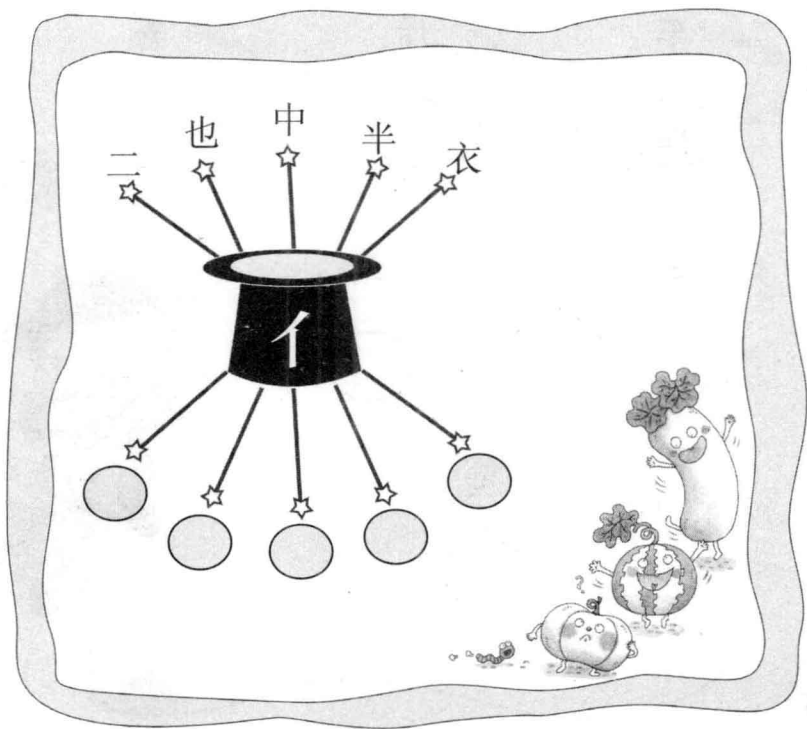
家喻户晓的《西游记》中，美猴王孙悟空有七十二般变化，本领十分高强。你知道吗？汉语中的部首也会变换形体，藏在文字的侧面、下面，甚至里面。不过，尽管它们会变、能变、善变，但只要用心找一找，就能找到线索。下面共有七个字，请你找一找它们共同的部首，并把所找到的部首涂上红色。





神奇魔术帽

你见过魔术师在舞台上用礼帽变魔术吗？明明放进去一条手帕，拿出来的却是一只小白兔。如此神奇的魔术帽，也可以出现在文字变装秀里。现在请你给下面的字加上同一个部首，使它们变成另外的字。





来玩滑板车

你喜欢玩滑板车吗？它快速又方便，被许多人当成代步工具。下面这些文字，也想玩玩滑板车，体验一下滑板车带来的趣味。不过，文字的滑板车就是“辶”这个部首，请你帮下列文字都加上“辶”部，看看它们乘上滑板车会变成哪些字吧。

车
辶
连

斤
辶
𠂔

秀
辶
𠂔

束
辶
𠂔

首
辶
𠂔

兔
辶
𠂔





干杯啦

“酉”这个字原本是一个酒瓮的模样，里面还装有一些酒，非常传神。下面这些字都是以“酉”为部首，瞧瞧它们醉醺醺的样子，是不是很有趣呢？



()



()



()



()



()



()



()





狗狗们的好朋友

可爱的狗狗们除了自己的同伴，还有许多贴心的好朋友，像狮子、猴子等。它们都是狗狗们的好朋友，所以和狗狗们一样，用“犛”做部首。下面这些汉字，就是狗狗们和朋友们在汉语中的画像，你能看得出它们都是哪些字（词）吗？



()



()



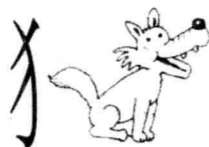
()



()



()



()