



幼儿园环境与墙饰整体设计

Integral design of Kindergarten's
Environment & Wall Decorations

区角设计

226 种创意设计
帮你轻松布置教室环境



KINDERGARTEN

2

Corner Design

湖北长江出版集团
湖北美术出版社



环境的装饰



评比栏



学习栏



健康栏



游戏角



家长互动栏



让动态、开放的活环境
与幼儿成长“对话”！

引领孩子创建自己喜欢的天地，
派送孩子一个释放心情的空间！

图书在版编目 (CIP) 数据

区角设计 / 本书编委会编

—武汉：湖北美术出版社， 2006.12

(幼儿园环境与墙饰整体设计)

ISBN 7-5394-1936-9

I. 区...

II. ①李...②杨...

III. 幼儿园—环境设计

IV. G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第148945号

责任编辑/曾琪林 刘嘉鹏

书籍设计/刘嘉鹏

摄影/张先良 项玮 关家治

区角设计

© 本书编委会 编

出版发行：湖北美术出版社

地 址：武汉市洪山区雄楚大街268号

电 话：(027) 87679522 87679537

邮政编码：430070

H T T P: www.hbapress.com.cn

E - m a i l: fxg@hbapress.com.cn

制 版：武汉精一印刷有限公司

印 刷：武汉精一印刷有限公司

开 本：889mm × 1194mm 1/16

印 张：6

印 数：3000册

版 次：2006年12月第1版

2006年12月第1次印刷

I S B N 7-5394-1936-9

定 价：36.00元

幼儿园环境与墙饰整体设计

区角设计

2



序 言

对学前儿童来说，环境既是无言的沉默性力量，又是不设时间表的“课程”。环境既是教育的背景，也是教育的手段，同时又是教育本身。有计划、有目的地创设并利用良好的环境，可以较好地达到幼儿园教育目标。《幼儿园工作规程》也明确规定：“创设与教育相适应的环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件”、“创设与幼儿教育和发展相适应的和谐环境，引导幼儿个性健康发展。”而幼儿园环境教育又以一种独特的物质形式——墙饰与活动区角，对幼儿的发展起着潜移默化的作用。可以说，墙饰和活动区角是对幼儿园建筑空间美的一种创造，它具有装饰性、教育性、参与性等多种功能，它在发展幼儿认知能力、陶冶幼儿情感情操、促进幼儿社会性发展等方面发挥着特殊的作用。

近年来，我们广大幼儿教师在校饰和活动区角的设计制作过程中，以独具匠心的创意和巧妙绝伦的构思及高超非凡的技巧走出了一条边学习、边实践、边完善的成功之路。本书中所列作品即以崭新的儿童观、发展观及教育观为基点，遵循幼儿园环境创设的基本原则而作。这些作品有较强的艺术感染力，现代感强，表现手法新颖，且能根据每一幼儿园的特定情况，强调与课程教学相结合、师生共同参与，从而有目的地促进了幼儿全面健康地发展。很多墙饰和活动区角的设计都体现出明显的教学要求，具有很强的操作性：有的通过画面讲故事、画表情、唱儿歌。有的要求幼儿动手画、动脑想，有的从创意到制作都让幼儿积极参与，充分调动了他们的活动积极性。

本书各作品能紧密结合单元教学活动内容，使环境创设这一“潜课程”“显在化”、“明晰化”、“意识化”，更好地融于孩子们的日常活动之中，从而有效地促进了幼儿园环境创设广泛而深刻作用的发挥。《墙饰设计》、《区角设计》和《手工制作》三本书是三个相互区分又相互联系的整体。它所收集的风格各异的精品，全面展示了各个幼儿园环境创设的特点，充分而又恰到好处地利用了各种材质，尤其是大量的废旧材料。相信它将为广大的幼教理论研究和一线的实践工作者提供借鉴与参考，并激发他们新的创作灵感。



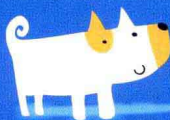
吴 航

华中师范大学学前与特殊教育学博士
德国德累斯顿大学访问学者

Contents



04 > 45



环境的装饰

- 门庭的装饰
- 楼梯的装饰
- 走廊的装饰
- 窗户的装饰
- 角落的装饰
- 区域标识
- 吊饰

Environmental
decoration ●

Entrance hall

Stairs

Corridor

Window

Corner

Area logo

Hanging decoration

46 > 57

评比栏



Compare&assess ●

58 > 63

学习栏

Study ●

64 > 69

健康栏



Health ●

70 > 91

游戏角



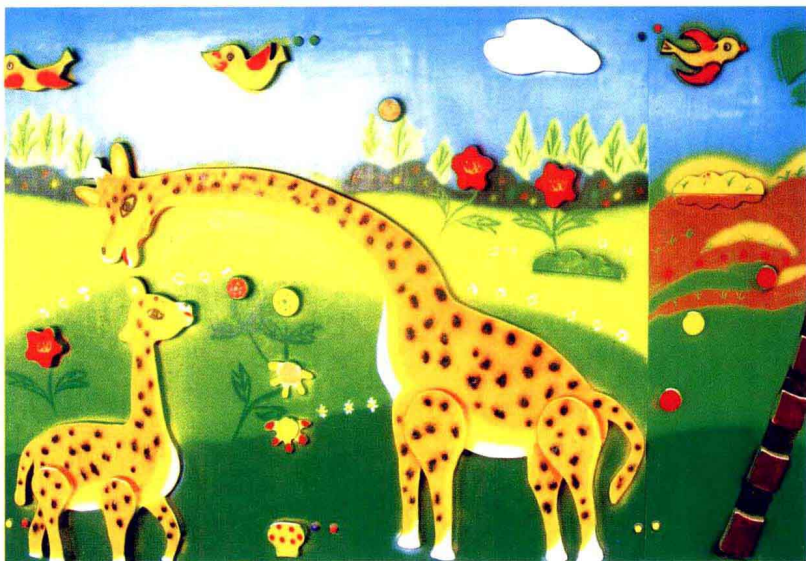
Game ●

92 > 95

家园互动栏

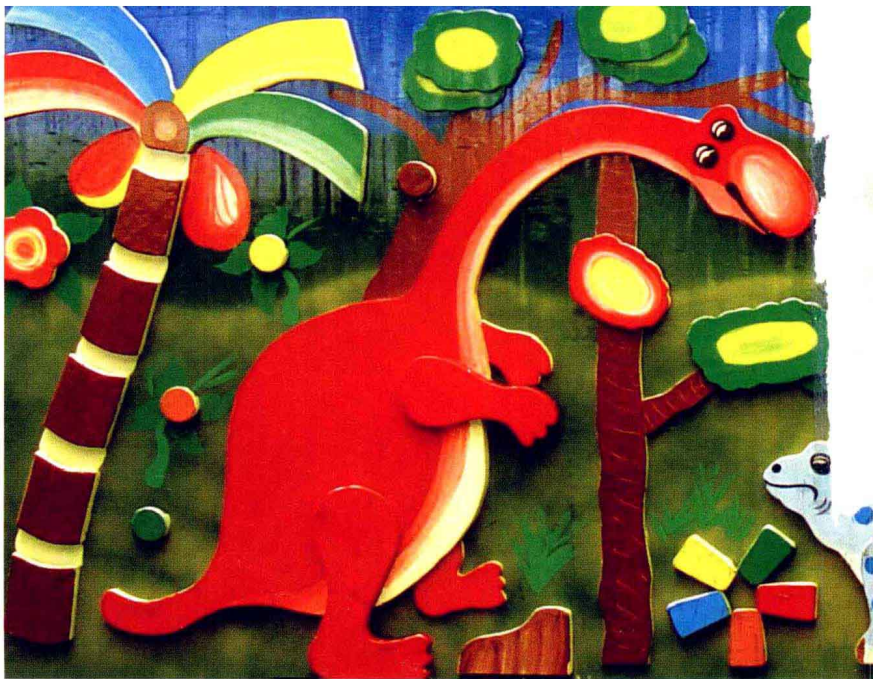


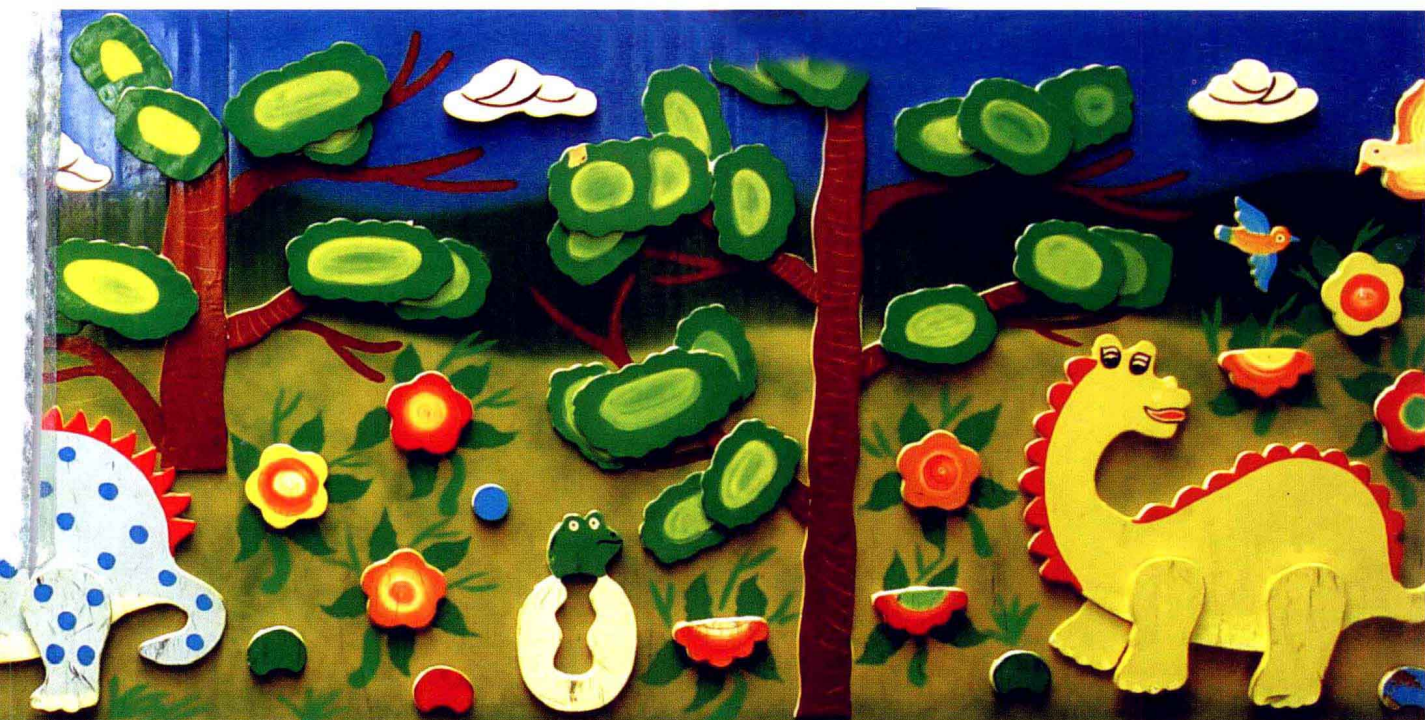
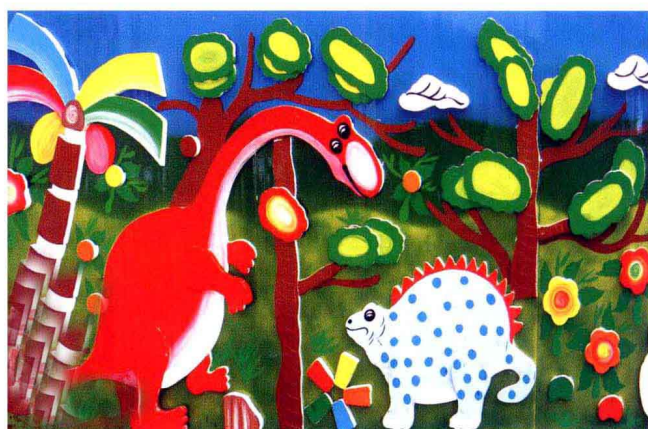
Parental
mutual activity ●



动物乐园

○：这是幼儿园大门及操场周边院墙设计。
材料是现买的拼贴画，既简便，又大气，立体感强，充满童话意味。





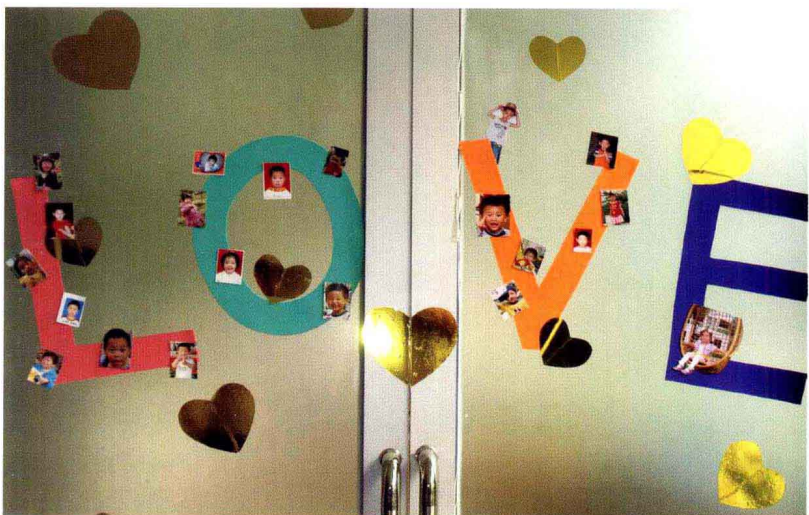


太阳咪咪笑

O: 太阳象征着美好和新的生命, 让幼儿有亲切感, 天天都有好心情。

P: 在即时贴纸的反面画出太阳的外形和五官, 用剪刀剪下所画的图案贴到玻璃门上。

秦瑛、宋海瑛



快乐娃

O: 林林总总的高楼大厦, 幸福快乐的卡通娃娃, 象征着我们的生活快乐和美好。两个画面巧妙地融合在一起, 将白玻璃门变成了一个彩色的世界!

M: 泡沫纸、草藤圈。

P: 用泡沫纸剪出娃娃和楼房, 组合粘贴成画面, 再把草藤圈粘在娃娃头上做头发。

沈东、陈瑛、汪晖



家园

O: 这是幼儿园大门前的橱窗设计。美丽的田园，可爱的小家，各种布艺娃娃围绕在家门前。

M: 色卡纸、草席、麻绳、碎布、各种包装用瓶、毛线、乒乓球。

P: ● 1、房屋：①用草席剪成5个依次变小的梯形，将下方10cm处的内径抽出，然后按从大到小的顺序，依次叠加粘贴即成屋顶。

②用色卡纸制作房屋墙面，用桔色卡纸剪成长方形，贴成圆柱体，拼贴成门框及窗框。

● 2、树桩：利用麻绳制成树上的年轮。

● 3、布艺娃娃：①用乒乓球做头，贴在瓶上。

②用毛线制作头发。

③利用碎布的花纹图案，将其包裹或直接贴在瓶身上即可。注意最好使用502胶(透明牢固)，人物比例可以夸张一点。

④用黑色卡纸制作五官。

张洁妹



门帘

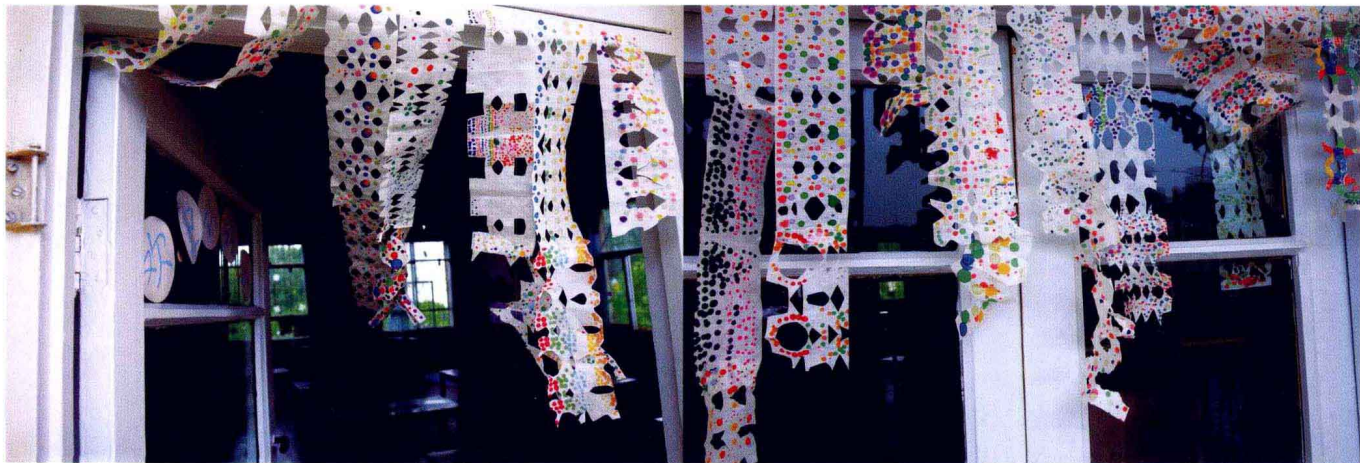
M: 宣纸(裁成长条)、水彩笔、剪刀、胶棒。

P: ● 1、先将宣纸进行折叠，变成一个小的长方形。

● 2、剪出各种形状后用水彩笔进行点染，将其展开，用胶棒将其与小小朋友的作品相连。

● 3、将幼儿作品用胶棒粘贴在门框上。

陈芝明、张颖



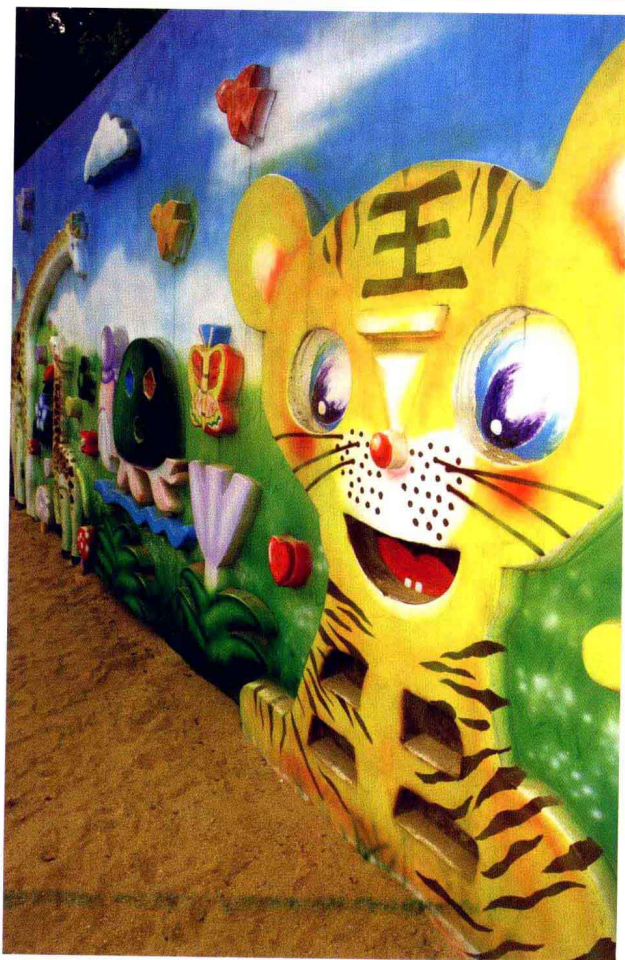


动物王国

O: 这是教学楼前活动区墙饰, 用孩子们喜欢的动物造型, 营造出充满童趣的氛围。

M: 油画颜料

P: 人工手绘





楼梯的装饰



我们的属相

O: 以楼栋为单位, 迎接新年的到来, 让每个幼儿认识自己的属相。

M: 蛇——绿即时贴、龙——成品、马、羊——手工画、照片。

P: 1、整条龙随楼梯扶手绑住。

2、蛇与过道两边相连。

3、手工画贴在墙角, 不规则的粘上小朋友的照片。

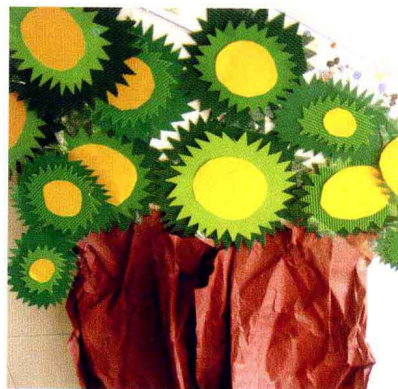
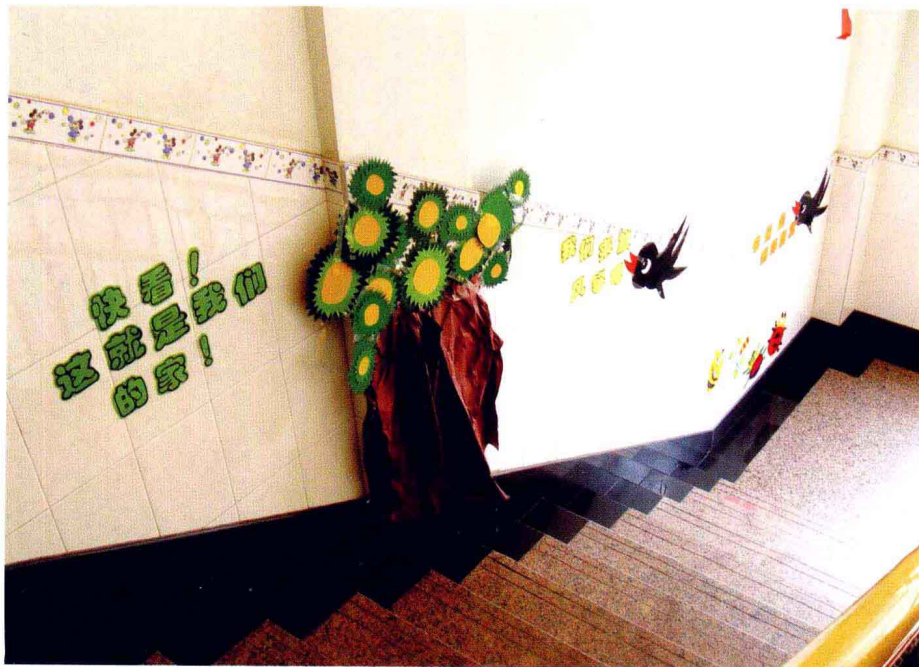
张璐、郑菊、周清、熊璇、李淑君、郑楠

我飞回来了!

O: 结合季节及“春天到了”的主题, 将孩子最喜爱的动物——燕子融入教学活动中。并将孩子们的作品贴入空处。将关于花、草、风筝、昆虫的图片贴入, 让幼儿了解春天。

M: 树——绿色卡纸、黄色卡纸及瓦楞纸、咖啡色布纹纸、双面胶、剪刀。燕子——黑色、白色软泡沫纸。昆虫——各色卡纸、双面胶。

沈昕、邱媛媛



奇妙的变化

O: 美丽的春天来了, 不仅气候发生了变化, 周围的一切都在变。为了培养孩子敏锐的观察力和感受美的能力, 特设计了主题“奇妙的变化”。

M: 泡沫纸、瓦楞纸、麻绳。

P: ● 1、将两张泡沫纸用透明胶粘成一张大纸剪出鱼状, 做出三个大小不同的鱼。

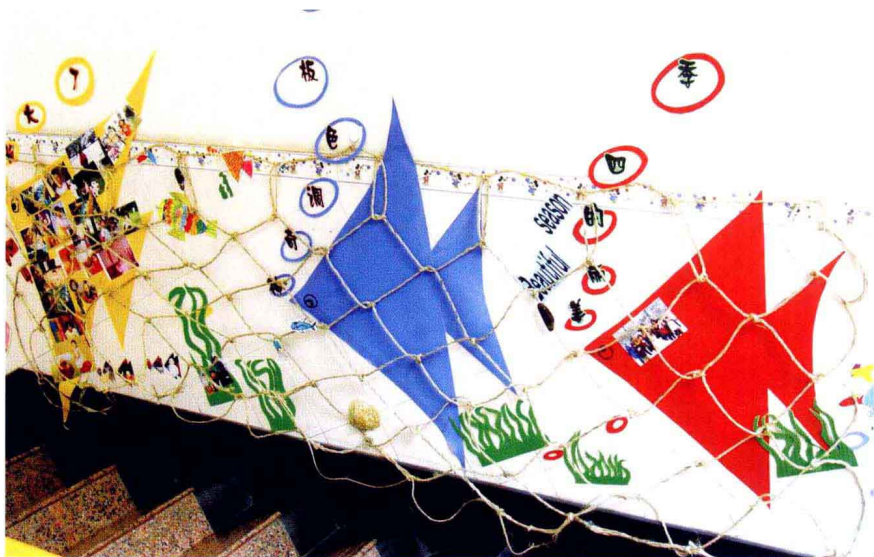
● 2、用泡沫纸剪出空心的泡泡。

● 3、将麻绳结成网。

● 4、用瓦楞纸做一棵椰树。

● 5、最后随课程进展粘贴幼儿作品及其它资料。

关娟、李欣



刘岚、邹珊



春天

M: 各种颜色泡沫纸、卡纸若干、彩色手工纸、绿色系吹塑纸、皱纹纸、牛皮纸。

P: ● 1、用牛皮纸做好树干。

● 2、用绿色系吹塑纸、皱纹纸做树叶、柳条。

● 3 各色泡沫纸、卡纸做花草、小鸟。

● 4、彩色手工纸做两色风车。

周清、熊璇



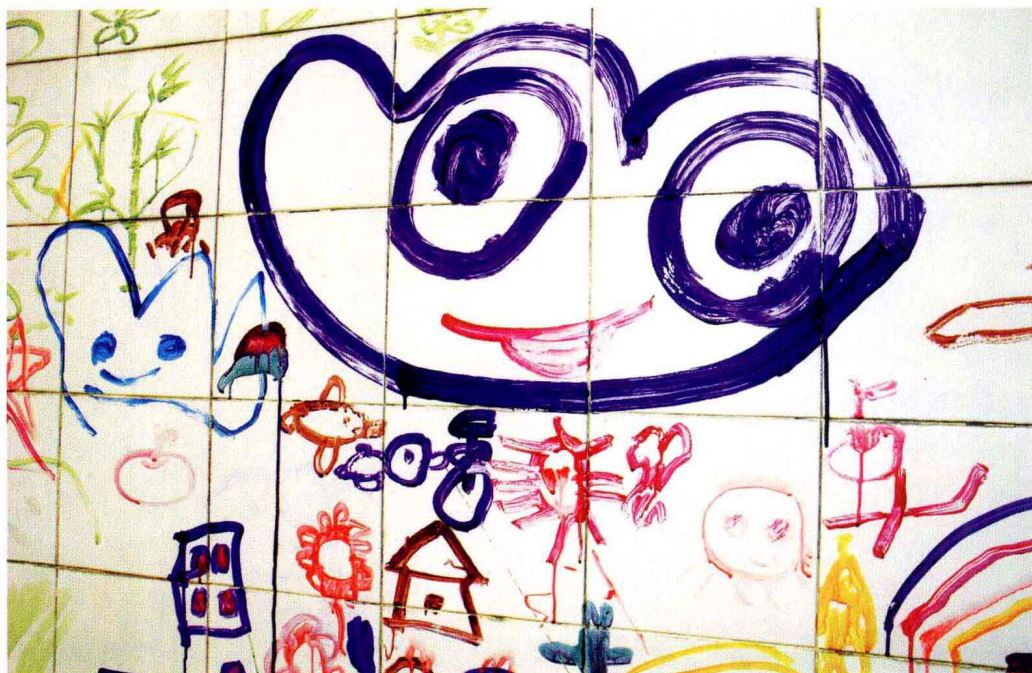
注: Objective: 创作意图 Materials&tools: 制作材料及工具 Procedure: 步骤

走廊的装饰

涂鸦墙

O: 在幼儿园后花园留一方空白墙, 让幼儿插上想象的翅膀尽情地涂鸦。

M: 各色颜料、排笔、调色盘、桶。



在一起

M: 吹塑纸、植绒纸、瓦楞纸。

P: 剪一个热气球, 剪出老虎、小兔、小猫的头样粘贴在上面。

柳青、李慧娟



多变的图形宝宝

O: 多变的图形宝宝, 可培养孩子的发散性思维, 由一种颜色想到多个物体。

M: 油画棒、泡沫胶、卡纸。

P: ● 1、用黑色泡沫胶剪成心形和六边形的黑影。

● 2、用卡纸、油画棒制作出钟、老鼠、鸡蛋、菠萝、房子、壶等。

● 3、将图片与图形一一对应贴好。

陈婷、李丹



心灵之路

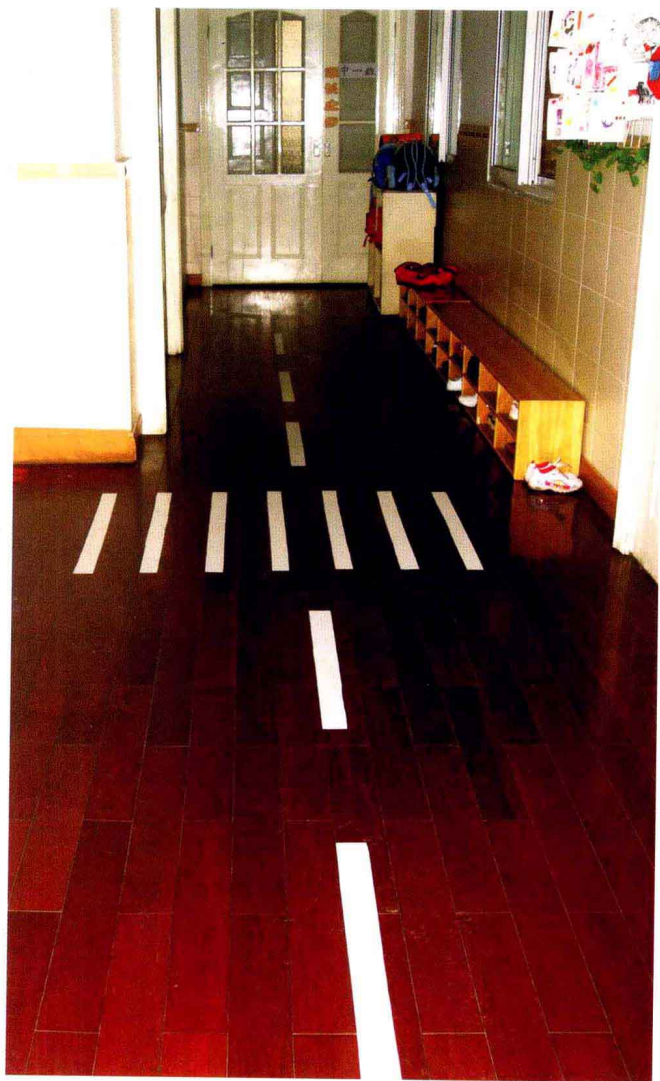
O: 在进教室门的走道处, 设计一个与家长沟通的栏目, 目的是让家长了解孩子在园一周的情况以及回家后的注意事项, 让家长放心。

M: 各色卡纸、幼儿照片、木支架、油画棒。

P: 将木支架上墙, 用剪、粘、贴的方法将内容安上即可。



注: Objective: 创作意图 Materials&tools: 制作材料及工具 Procedure: 步骤



小马路

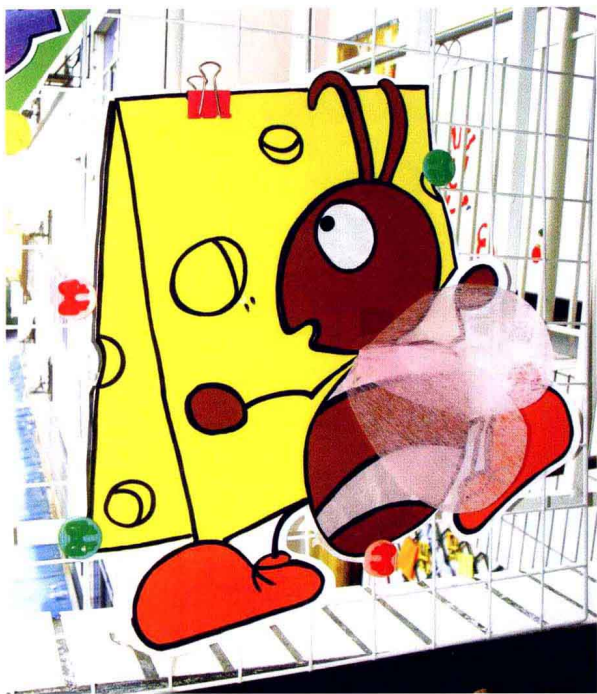
O: 根据主题“小汽车”，引申到“小马路”，将活动室设计成马路样。

M: 白色即时贴

P: 用即时贴剪成长短一样的长条，贴成小马路。

郭瑛、魏巍





生命之树

O: 用树来代表一种生命，结合树桩的形状设置出放置植物的柜子。

M: 阶梯柜一个，用万通板制作树形。

P: 将切成树状的万通板固定于柜子外面。

杜宇



向日葵

O: 在幼儿园里，老师就像太阳，用炽热的爱，关心、照顾着孩子们。孩子们就像一粒粒向日葵籽，在太阳的照射下健康地成长。

用途：作出晨检卡，来园的幼儿在自己名字处插上花籽，用药的幼儿插黄色花籽，不用药的幼儿插黑色花籽。

M: 一次性方便盘、卡纸、泡沫纸。

P: 1、将盘子边缘剪成花瓣形，盘中间为花芯。

2、在花芯中划出插晨检卡的细缝。

3、用泡沫纸制作花茎和叶子。

王丽华、王慧敏

