



初中语文

知识精汇与应用指导

(第二版)

刘建华 等编

北京理工大学出版社

初中语文知识精汇与应用指导

(第二版)

刘建华 陈春兰 宋国梁
林榕 王任远 李清源

北京理工大学出版社

(京)新登字149号

内 容 简 介

本书遵循中学语文教学大纲(修订本)的要求,将初中语文学科知识科学地归纳、梳理为语文基础知识、现代文阅读、文言文阅读及作文四部分。为适应初中毕业生复习、应考的需要,各章节均设“知识要点”、“示例”、“应用”等项,学生既可省时高效地复习各类知识,又可熟悉中考语文的各类题型,掌握各类试题的解答技巧,还可通过巧练适量的习题,训练灵活运用知识的能力。书中的第五部分精选了1992年10个省市的中考语文试题,这些试题的选材、设计和编排,都将给初中毕业生在应考答题中以切实的帮助。

本书有很强的示范性、实用性,还可供教师、家长辅导学生复习、应试参考。

初中语文知识精汇与应用指导

(第二版)

刘建华 等编

*,

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

国防科工委印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 11.125印张 270千字

1992年12月第二版 1992年12月第三次印刷

ISBN 7-81013-651-8/G·157

印数: 50201—30200册 定价: 4.85元

第二版前言

《初中学科知识精汇与应用指导（技巧）》丛书，是以中学各科教学大纲（修订本）为依据，以现行初中各科课本为基础编写的。全套书计有政治、语文、英语、数学、物理、化学等六分册。

各分册均把初中各学科的基础知识科学地归纳梳理，使之系统化、条理化。各章节的〔知识要点〕对需要着重领会的问题进行必要的说明和分析；〔示例〕通过剖析典型例题，对学习、应考中容易出现的差错，作了必要的提示；〔应用〕编选了适量的习题（附参考答案），这些习题典型性、针对性极强，可有效地训练学生运用基础知识的能力。为了更好地满足广大读者的需要，书中的“综合测试”部分精选1992年北京、沪、津、闽等十个省市的中考试题（附参考答案），这些试题知识覆盖面广，题型灵活多样，可供初三学生应考模拟测试用。

本丛书语文分册的“语文基础知识”部分由刘建华编写，“现代文阅读”、“文言文阅读”部分由陈春兰编写，“作文”部分由宋国梁编写，“综合测试”部分的试题由林榕、王任远和李清源收集、选编。

限于水平和经验，对于本书的不足之处，欢迎广大读者给予批评指正。

编者

目 录

第一部分 语文基础知识

一、汉语拼音	(1)
(一) y w ǖ 的用法	(1)
(二) 隔音符号	(4)
(三) 标调的规律	(4)
二、字的形、音、义	(6)
(一) 形声字	(6)
(二) 同音字	(7)
(三) 形近字	(9)
(四) 多音多义字	(11)
(五) 防止写错别字	(13)
(六) 查字典	(14)
三、词语	(16)
(一) 词义	(16)
(二) 同义词和反义词	(20)
(三) 成语	(27)
四、语法	(29)
(一) 词和词类	(29)
(二) 短语	(35)
(三) 单句	(38)
(四) 复句	(44)
(五) 多重复句	(47)
(六) 句群	(50)
(七) 修改病句	(52)

(八) 几种特殊句式	(54)
五、标点符号	(56)
六、修辞	(59)
(一) 句式的选择和变换	(59)
(二) 修辞方法	(62)

第二部分 现代文阅读

一、记叙文阅读	(66)
二、说明文阅读	(86)
三、议论文阅读	(101)

第三部分 文言文阅读

第四部分 作文

一、记叙文	(128)
(一) 写人为主的记叙文	(128)
(二) 写事为主的记叙文	(145)
二、议论文	(160)
(一) 论点与论据	(160)
(二) 论证方法	(163)
(三) 一事一议	(166)
(四) 读后感	(169)
三、说明文	(176)
(一) 说明文的中心与特征	(176)
(二) 说明的顺序	(178)
(三) 说明的方法	(180)
四、应用文	(186)
(一) 通讯	(186)
(二) 书信	(188)

(三) 日记	(191)
(四) 读书笔记	(193)
五、审题与题型	(200)
(一) 如何审题	(200)
(二) 如何掌握作文的题型	(203)

第五部分 综合测试

北京市1992年初中毕业、升学统一考试语文试题	(207)
上海市1992年初中毕业、中等学校招生文化考试 语文试题	(222)
天津市1992年初中毕业、高中招生考试语文试题	(228)
福建省1992年初中毕业会考语文试题	(241)
南京市1992年初中毕业、升学统一考试语文试题	(252)
杭州市区1992年初中毕业及升学考试语文试题	(268)
杭州市区1992年重点高中和中专招生考试 语文加试试题	(274)
哈尔滨市1992年初中毕业及升学考试语文试题	(279)
哈尔滨市1992年重点高中及中师招生考试语文试题	(290)
武汉市1992年初中毕业(升学)考试语文试题	(301)
湖南省1992年初中毕业统一考试语文试题	(317)
河北省1992年中师、中专、中技、普通高中、 职业高中招生统一考试语文试题	(327)

第一部分 语文基础知识

一、汉语拼音

(一) y w u 的用法

〔知识要点〕

拼音方案字母表中的 y 和 w，主要是为区别音节之间的界限而设的。拼写时，只要音节的开头是 i 或 u 或 ü，就必须使用 y w，表示音节的起头，以免音节之间的界限混淆不清。

1. y 的用法

① 凡是 i 开头的音节，如果 i 后边没有另外的元音，就在 i 前加上 y，如果 i 后边还有其它元音，就把 i 换成 y。

加 y 的，如：yi (衣) yin (因) ying (英)。

换 y 的，如：ya (呀) you (优) yao (腰) yan (烟)
yang (央) yong (雍) ye (耶)。

② 凡是 ü 开头的音节，在 ü 前一律加上 y，同时 ü 上两点省略。如：yu (迂) yue (约) yun (晕) yuan (冤)。

2. w 的用法

凡是 u 开头的音节，如果 u 后边没有另外的元音，就在 u 前加上 w，如果 u 后边还有其它的元音，就把 u 换成 w。加 w 的，如 wu (屋)。换 w 的，如 wa (蛙) wo (窝) wai (歪) wei (威) wan (弯) wen (温) wang (汪) weng (翁)。

3. 自成音节的写法

当 iou uei uen 自成音节时，按照 y w 的用法，写做：

you(优) wei(威) wen(温)。

4. ü开头的韵母

ü 开头的韵母与声母 j q x 相拼时，写成 ju (居) qu (屈) xu(虚)，ü 上两点省略；但是与声母 n l 相拼时，ü 上两点不能省略，如：lǚ(吕) nǚ(女)。

〔示例〕

1. 下列几个词语在注音、声调上完全正确的是哪几个，请在相应的括号里打“√”

① 萎靡不振 uěi mǐ bù zhèn ()

② 惩前毖后 chéng qián bì hòu ()

③ 挑拨离间 tiāo bō lí jiàn ()

④ 循序渐进 xún xù jiàn jìn ()

答：②(√) ③(√)

2. 下列加点的字，注音完全正确的只有一组，请在括号内填上其序号()

① 风骚 sāo 旌旗 jīng 盛赞 shèng

② 肆虐 nüè 溺爱 nì 裨益 bēi

③ 踌躇 chù 咀嚼 jiáo 粘住 nián

④ 春韭 jiū 玷污 zhān 逡巡 jùn

答：①

提示：在答上述这两种类型的题时，应根据汉语拼音的特点，从声、韵、调、拼写规则等方面入手。如题中“萎靡不振”的“萎”声母有误，应写成 wěi；“玷污”的“玷”声母有误，应读 diàn；“逡巡”的“逡”声母有误，应读 qūn；“裨益”的“裨”韵母有误，应读 bì；“循序渐进”的“循”韵母有误，应写成 xún；“踌躇”的“躇”调号有误，应读 chù；“春韭”的“韭”拼写规则有误，把声调错标在 i 上，应写成 jiǔ。

〔应用〕

1. 在横线上改正下面拼写中的错误

- ① jìn ài (敬爱)_____ ② iào uǎn (遥远)_____
- ③ iōn xiōu (优秀)_____ ④ xiào lù (效率)_____
- ⑤ xà yú (下雨)_____ ⑥ wū iè (呜咽)_____
- ⑦ jiào xuèn (教训)_____ ⑧ cū zào (粗糙)_____
- ⑨ è luè (恶劣)_____ ⑩ niù lùn (谬论)_____

2. 在括号内给加点的字注音

- ①地穴() ②济南() ③畸型() ④欺侮()
- ⑤褴褛() ⑥喧闹() ⑦和煦() ⑧魁梧()
- ⑨蹒跚() ⑩档案()

3. 选出下列词语中加点的字注音全对的一组, 将它的序号写入括号内()

- ①澎湃(bài) 酝酿(niàng) 天堑(qiàn)
- ②踌躇(chóu) 矍铄(jué) 强迫(qiáng)
- ③憎恶(è) 发酵(xiào) 咀嚼(jǔ)
- ④檄文(xí) 结束(shù) 枢纽(niǔ)

4. 看拼音写汉字

- ①坚持不 xiè_____ ② tú_____ 毒生灵
- ③大事 xuàn_____ 染 ④ mò_____ 然置之
- ⑤ é nuó_____ 多姿 ⑥ xuàn_____ 烂多彩
- ⑦与日 jù_____ 增 ⑧ nì_____ 名信
- ⑨不 chuò_____ 劳作 ⑩ qī_____ 人忧天

〈参考答案〉

1. ①jìng ②yáo yuǎn ③yōu xiù ④lǜ ⑤xià yǔ
- ⑥yè ⑦xùn ⑧cāo ⑨liè ⑩miù

2. ①穴 xué ②济 jì ③畸 jī ④侮 wǔ ⑤褻 lù
⑥喧 xuān ⑦煦 xù ⑧梧 wú ⑨蹒 pán ⑩档 dàng

3. ④

4. ①懈 ②荼 ③渲 ④漠 ⑤婀娜
⑥绉 ⑦俱 ⑧匿 ⑨援 ⑩杞

(二) 隔音符号

〔知识要点〕

a o e 开头的音节, 连接在其它音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 要用隔音符号(') 隔开。

〔示例〕

1. 试拼写“西安”、“皮袄”两个词

答: xī' ān, pí' ǎo

2. 判断拼写“企鹅”、“激昂”的两个词的正误。

① qie ② jǐ'áng

答: ①× ②✓

提示: 拼写 qī 和 é 之间应用隔音符号, 不然会误拼成 qié(茄)。

〔应用〕

判断下面拼音的正误, 并指出是哪三个词

① fāngàn ② qiáné ③ shēnào

〈参考答案〉

①方案, ②前额, ③深奥。这三个词的拼写都缺少隔音符号, 正确的拼写应该是: ① fāng'àn ② qián'é ③ shēn'ào。

(三) 标调的规律

〔知识要点〕

汉语的声调能区别词义, 如“zhī dao”(知道)和 zhǐ dào(指导), 因此拼音时不可忽视。

声调符号应标在每个音节中的韵母上面，标在发音最响亮的元音上(发音响亮的程度由大到小是：a o e i u ü)。

遇到 iu ui 做韵母时，调号标在后面一个元音上。

〔示例〕

1. 给下列加点的字注音

①教诲(huì) ②脑髓(suǐ) ③颓唐(tuí)

④执拗(ào) ⑤虬枝(qiú) ⑥一绺(liǔ)

答：①huì ②suǐ ③tuí ④niù ⑤qiú ⑥liǔ

2. 选出下列注音没有错误的一组

渊博 掠夺 瞥见 卑鄙

① yuān bó luè duó piē jiàn bēi bǐ

② yuān buó lüè duó piē jiàn bēi bǐ

③ yuān bó lūe duó piē jiàn bēi bǐ

④ yuān bó luè duó piē jiàn bēi bǐ

答：④

〔应用〕

1. 选出加点的字注音没有错误的一组，把它的序号写在括号内

① 咆哮xiào 庸俗yōng 逮捕pǔ 询问xún

② 滑稽jī 挫折cuō 会计kuì 劫掠luè

③ 胆怯què 贿赂luò 腐朽xiǔ 桎梏gào

④ 掺合chān 收敛liǎn 洗涤dí 倾向qīng

2. 改错

下面每组加点的字，注音都有两个错的，请在错的下面画横线，并把正确的写在括号内。

① 花卉huì 镂空lòu 腹诽fēi 动辄zhé()

② 肃穆mù 一幅fù 蛊惑gǔ 即使jì ()

③ 松懈xié 攒击cuán 媾媾zhóu 刹那shà()

④ 舆论yù 菜畦qí 附和hè 血液xuè()

〈参考答案〉

1. ④

2. ①(卉huì 诽fěi) ②(幅fú 即jì) ③(懈xiè 刹chà)

④(舆yú 血xuè)

二、字的形、音、义

(一) 形声字

[知识要点]

形声字是由形旁和声旁两部分构成的，形旁表义，声旁表音。根据形旁和声旁的位置，形声字有六种结构类型：左形右声、右形左声、上形下声、上声下形、内形外声、外形内声，其中左右结构的形声字最多。

了解形声字的特点，对于辨认字的意义和读音很有帮助，碰到生疏的字，可以从形旁来分辨字义，从声旁推测字音。但形声字有局限性，要防止片面依赖它的声旁、形旁而搞错音义，要养成勤查字典的习惯。

[示例]

1. 确定下列四组形声字中结构方式与例完全对应的一组

例：铜 刚 笠 贡 园

① 遍 苦 汾 雯 仲 ② 篇 固 氛 汶 忠

③ 翩 沽 忿 纹 种 ④ 编 故 芬 紊 衷

答：④

2. 选出都是右形左声构字的一组

① 村 编 订

② 瞻 歌 欺

③ 该 赅 刻 ④ 飘 劲 功

答：④

〔应用〕

1. 确定下列四组形声字中分类完全一致的一组

① 固 园 闷 问 衷 ② 赞 按 荷 晨 栏

③ 驶 沾 村 期 彩 ④ 驶 沾 村 栏 唱

答()

2. 找出不全是形声字的一组汉字

① 疼 偏 怒 按 花 ② 糊 界 沸 恐 栏

③ 棵 休 晶 通 型 ④ 暮 衷 固 格 晨

答()

3. 找出全部是形声字的一组汉字

① 看 从 怒 梨 江 ② 江 梨 闻 病 辨

③ 看 友 闻 病 贷 ④ 江 梨 春 材 未

答()

4. 选出下面形声字构造方式与其它三者不同的一个。

① 谦

② 歉

③ 赚

④ 镰

答()

〈参考答案〉

1. ④

2. ③

3. ②

4. ②

(二) 同音字

字音相同而意义完全不同的字叫同音字。同音字有两种情况要注意：一种属于形声字，声旁一样，可以构成许多同音字，如“睬”、“彩”、“踩”；一种不属于形声字，也与某些形声字同音，或是不同声旁的形声字同读一个音，如“克”、“刻”，“再”、“在”。对于常用的同音字，必须分辨它们的意义有何不

同,经常与什么字一起用,这样才能避免用错写错。

〔示例〕

1. 辨析下面两组字的读音

① 房 防 妨 仿 ② 是 释 事 誓

答:①属于形声字,声旁相同,都读 fáng;

②不属于形声字,音同异义,都读 shì。

2. 给下列同音字各组词两个

① { 颂
 诵

② { 繁
 烦

③ { 费
 废

④ { 提
 题

答:① { 颂: 颂扬 歌颂
 诵: 诵读 背诵

② { 繁: 繁重 频繁
 烦: 烦闷 麻烦

③ { 费: 费用 浪费
 废: 废品 荒废

④ { 提: 提问 前提
 题: 题目 问题

〔应用〕

1. 找出下面成语所缺少的字(将其序号填入括号内)

①情不自() A襟 B禁 C进

②深恶痛() A忌 B嫉 C疾

③()序渐进 A巡 B询 C循

④()帚自珍 A蔽 B敝 C弊

⑤惩前()后 A毙 B必 C毖

⑥不()劳作 A掇 B辍 C缀

2. 在横线上填同音字

①一劳永__ 才华横__ 自由游__ 络__不绝
造__很深 主观__断 __扬顿挫

②__使 __手 __风 __迫 __中 贫__ 积__

3. 从括号内同音字中选出恰当的字填在横线上

①__惜(婉 惋 宛) ②__散(焕 涣 唤)

③__偿(陪 培 赔) ④__道(谣 摇 遥)

4. 给下列句子横线处填上正确的字

①小王学习很 kè __苦, 什么困难都能 kè __服。

②学生要 zūn __敬老师, zūn __守纪律。

③他把自己的 zuò __位让给我 zuò __。

④一位 dài __着红领巾的小朋友给老大娘 dài __路。

⑤机舱内 zào __热得很, 机器又发出刺耳的 zào __音, 乘客们烦 zào __极了。

《参考答案》

1. ①B ②C ③C ④B ⑤C ⑥B

2. ①逸 溢 弋 绎 诣 臆 抑

②即 棘 疾 急 集 瘠 极

3. ①惋 ②涣 ③赔 ④遥

4. ①刻 克 ②尊 遵 ③座 坐 ④戴 带

⑤燥 噪 躁

(三)形近字

〔知识要点〕

字形相近的字叫形近字或形似字。有的形近字, 差别很细微, 要仔细分辨。如急躁、干燥、噪音, 又如锻炼、练习等。

〔示例〕

1. 比较异同: 辩——辨

答: “辩”和“辨”都是指对事物的是非、真假进行分别和判断的行为。两字不同的是: “辩”是指用口头争论的形式去说明是非、真假, 如“辩论”、“辩驳”、“答辩”等; “辨”是指对事物的分别、分析, 如“辨别”、“辨认”、“辨色”等。

2. 选词填空: 像——向

①我们要__张海迪学习。

②时间就__海绵里的水,只要愿挤,总还是有的。

答: ①向 ②像

〔应用〕

1. 给下列各组形近字注音

① { 辙
撤

② { 拔
拨

③ { 凝
疑

④ { 瞻
瞻

⑤ { 砌
沏
彻

⑥ { 徒
徙
陡

⑦ { 哀
衷
衰

⑧ { 折
析
拆

⑨ { 娇
骄
矫

⑩ { 戳
戮
濯

⑪ { 概
慨
溉

⑫ { 沾
玷
拈

⑬ { 辟
避
僻

2. 用括号中的形似字组词

①__秘 __恼 (奥 懊)

②__选 毕__ (竟 竞)

③__负 __复 (抱 报)

④__渍 __饰 (掩 腌)

⑤__订 __定 (鉴 签)

⑥__灭 __行 (覆 履)

⑦美__ __色 (暮 慕)

⑧清__ 凇__ (冽 冽)

⑨点__ 拾__ (掇 缀)

⑩__朴 __厚 (敦 淳)

〈参考答案〉

1. ① { zhé
chè ② { bá
bō ③ { níng
yí ④ { zhān
shàn