

CRACKING THE WORDS WITHOUT RECITING

谁还在 背单词



第3版

网罗CET-6词汇

网罗词汇 网聚词汇的力量 POWER TO VOCABULARY

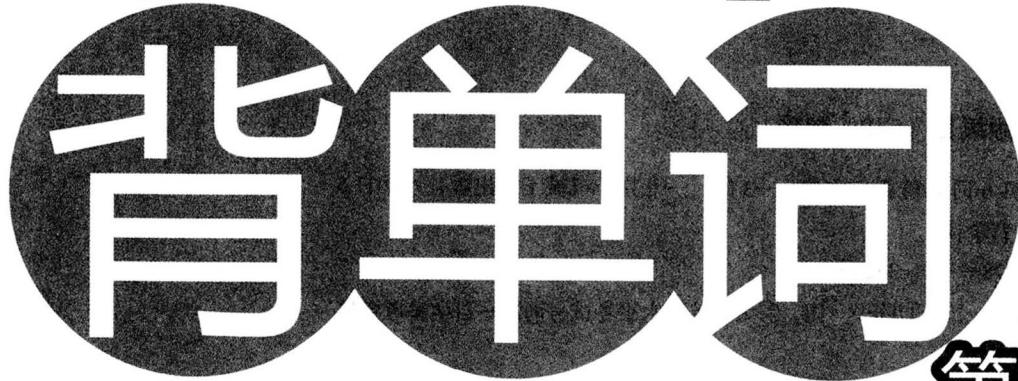
主编：陈新仁 副主编：陶 恒

- 阅读文章短小精湛，知识性、可读性强
- 词汇密度高，有利于提高词汇学习效率
- 英汉对照，便于查看词汇在句中的意思
- 词汇讲解全方位、多角度，便于举一反三
- 贴近考试，练习丰富，便于巩固
- 借助索引，便于查询，可以充当工具书
- 地道发音，超值查词软件一并附送



CRACKING THE WORDS WITHOUT RECITING

谁还在 背单词



第3版

网罗CET-6词汇

网罗词汇 网聚词汇的力量 POWER TO VOCABULARY

主编：陈新仁 副主编：陶 恒

参 编：武选民 彭玉蔷 唐少华 朱晓宁 任育新 李晓妹



附赠超值外教录音



附赠海量查词软件

本书严格按照最新的大学英语六级考试大纲所要求的词汇进行编写，以词汇为中心贯穿全书始终，分为人类与自然、医学与卫生、科学与发现、历史与文化、文学与生活、名人演讲录 6 大主题，内容涉及诸如生态战、营养学、老年痴呆、艾滋病、“挑战者号”、美国社会的变迁、读书等话题，以及马丁·路德·金、肯尼迪、华盛顿、丘吉尔等名人的演说词。全书覆盖了近 3 000 个需要掌握的词汇，对近 168 组词汇进行了辨析。

本书还提炼出大学英语六级考试中的重点、难点和常考词汇，使考生深入了解词汇在考试中的具体运用，突出词汇的实用性，做到学以致用，帮助考生取得更好的成绩。

本书不仅适用于参加大学英语六级考试的考生，还适用于全国英语等级考试 4~5 级的考生，以及想通过阅读学习词汇、掌握词汇用法的广大读者。

图书在版编目 (CIP) 数据

网罗 CET-6 词汇 / 陈新仁主编. —3 版. —北京：机械工业出版社，2011.5

(谁还在背单词)

ISBN 978-7-111-34299-1

I . ①网… II . ①陈… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料
IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 071869 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：唐绮峰 责任编辑：罗政军 版式设计：墨格文慧

设计封面：马精明 责任印制：乔 宇

三河市国英印务有限公司印刷

2011 年 5 月第 3 版第 1 次印刷

184mm×260mm · 17.75 印张 · 700 千字

0 001—6 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-34299-1

ISBN 978-7-89451-248-2 (光盘)

定价：29.80 元 (含 1CD)

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010) 88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010) 68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010) 88379649

封面无防伪标均为盗版

读者购书热线：(010) 88379203

丛书序

词汇学习是外语学习的重中之重。词汇掌握的数量太少或词汇掌握的程度太浅，都会直接影响到外语的熟练和准确运用。然而，词汇学习的零散性严重制约着词汇获得的效率，单纯背诵词汇手册又容易发生刚背完就忘的现象，其根本原因在于没有将词汇置于生动的语境之中进行复习。

英语学习者往往反映，从精读课文中了解到的词汇更容易记牢，同时也能较好地运用，个中原因亦在于此。但是，课文学习的任务往往不仅局限于对词汇的学习，这就导致了学生从常规课堂中涉猎的词汇量非常有限。

为了弥补简单记诵和课文学习的缺陷，增加学生在生动的语境中接触和把握英语词汇的机会，我们编写了这套词汇学习用书。之所以以“网罗”取名，是因为我们精选的课文就宛如一张张捕捉大批活鱼的网，而“鱼”无疑就是我们需要把握的词汇；另一方面，当词汇成为我们的胜利品后，就将为我们所用，服务于我们的交际目的。由于我们把目光锁定在词汇，因此，在相对较短的时间内，可以非常高效地掌握数量众多的词汇。

本丛书共由四个分册组成，按照大学英语四级考试、大学英语六级考试、研究生入学考试和英语专业四级考试四个考试类别进行划分。每一分册以几个既定主题为线，覆盖若干与日常生活和学习息息相关的话题。具体如下：

《网罗 CET-4 词汇》：包括文化教育、社会问题、自然生态、科学技术、思想观念、生活空间等主题，涉及诸如智商测试、社会保障、失业问题、专利、环境保护、人口全球化、素食主义等话题。全书覆盖了近 2700 个需要掌握的词汇，对近 500 组词汇进行了辨析。

《网罗 CET-6 词汇》：包括人类与自然、医学与卫生、科学与发现、历史与文化、文学与生活、名人演讲录等主题，涉及生态战、营养学、老年痴呆、艾滋病、“挑战者号”、美国社会的变迁、读书等话题，以及马丁·路德·金、肯尼迪、华盛顿、丘吉尔等名人的演说词。全书覆盖了近 3000 个需要掌握的词汇，对近 168 组词汇进行了辨析。

《网罗考研词汇》：包括社会生活、文化教育、政治经济、科技空间、人与自然等主题，涉及婚姻、死亡、民间文化、文化适应、政治腐败、智能机器人、厄尔尼诺现象、动物研究等话题。全书覆盖了近 3900 个需要掌握的词汇，对近 300 组词汇进行了辨析。

《网罗 TEM-4 词汇》：包括个人空间、人际交往、社会关注、科学探索、人文知识等主题，涉及购物、压力、肥胖、爱情、善与恶、关心老人、通婚、住房问题、郊区城市化、医学心理学、女权政治、移民等话题。全书覆盖了近 2000 个需要掌握的词汇，对近 355 组词汇进行了辨析。

在单元内容上，本丛书根据英语学习和测试的实际情况进行了精心的设计。每单元包括：

【经典文摘】犹如精心织制的网，所选文章语言标准、地道，趣味性强，目标词汇集中分布，难度适中，能吸引读者的眼球，引起学习者的兴趣。

【词文对碰】给出“经典文摘”的中文版，尤其注意目标英文单词在汉语译文中的对应词汇，增强词汇信息输入的强度，充分利用母语的积极影响。

【词语聚焦】从语音、词义、搭配、派生、同义词、反义词等角度全面讲解目标词汇，并给出例句。

【实战演练】根据各单元所讲解的目标词汇，设计了题量丰富、难度适中的选择题，帮助学习者对词汇进行复习、检查和巩固。

【指点迷津】对实战练习题给出答案，并简明扼要地进行了解析。

【完形填空】帮助考生加深词汇在段落中的理解，使考生真正学为所用，起到事半功倍的效果。

【友情提示】给出完形填空的答案。

【翻译实战】目的在于提高考生对词在句中的应用能力。

【点到为止】给出翻译实战的参考答案。

本丛书的特点主要包括以下几个方面：

- (1) 阅读文章短小精湛，知识性、可读性强。
- (2) 词汇密度高，有利于提高词汇学习效率。
- (3) 英汉对照，便于记忆。
- (4) 词汇讲解全方位、多角度，便于举一反三。
- (5) 贴近测试，练习丰富，便于巩固。
- (6) 借助索引，便于查询，可以充当工具书。

本丛书的第 2 版应广大读者的要求，增加了由外籍专家录制的 MP3，不仅对文中的篇章进行了朗读，还对所学词汇进行了录音，加深读者对词汇的印象。

诚然，词汇的学习绝非一朝一夕之功。然而，如果学习材料选择得当，学习方法运用恰当，无疑可以取得事半功倍的效果。正是本着这样的理念，我们向读者奉献出这套英语词汇学习用书，并祝愿读者学习收获丰硕、学习过程轻松愉快！

由于时间和编者水平所限，本书中出现疏漏在所难免。我们衷心希望广大英语教师和读者不吝指正，以便在再版时予以修订，使本书渐臻完善。

编 者

2011 年 3 月

使用说明

本书整体框架犹如《大学英语》教材，并按照最新的CET-6考试大纲进行编写。全书以词汇为中心贯穿始终，分为不同单元进行分化复习，提炼出大学英语六级考试中的重点、难点和常考词汇，并综合有关词汇的全部信息，突出全书的含金量，提高考生的词汇应用能力。全书包含以下9个部分：

Section A 【经典文摘】

Life originated¹ in the early seas less than a billion years after the Earth was formed². Yet another three billion years were to pass before the first plants and animals appeared on the continents. Life's transition³ from the sea to the land was perhaps as much of an evolutionary⁴ challenge as was the genesis of life.

.....

【经典文摘】采用时新、实用的篇章，按照不同社会热点（人类与自然、医学与卫生、科学与发现、历史与文化、文学与生活和名人演讲录）进行分类，并将文中所涉及的大学英语六级词汇，以粗体加下划线的方式体现出来，并进行编号，以备考生在后续单元中进行查找，了解单词在文中的引申义。

Section B 【词文对碰】

文化冲突

生命起源于地球形成后不到10亿年的早期海洋里。然而直到又过去了30亿年以后，最早的生命才出现在大陆上。生命从海洋到陆地的过渡，可能是一个像生命起源那样的进化挑战。

.....

【词文对碰】最新的教学大纲将词汇与语法部分进行了调整，并增加了阅读理解的综合考评。可见，大学英语六级考试的改革更突出强调了词汇在句、段和篇章中的理解及运用，强调了词汇的实用性。故此，我们给出了篇章的释义，以便考生明确词汇在篇章中的含义，加深考生对词汇学习的印象。

Section C 【词语聚焦】

evolution [i:ve'lju:ʃən]

[释义] *n.* 进展，发展，演变，进化

[搭配] *the evolution of a plant from a seed* 由种子发育成植物的过程

[联想] *evolve v.* (使)发展，(使)进展，(使)进化

evolutionary adj. 进化的

revolution n. 革命

dissolution n. 分解，解散

[辨析] **evolve, develop, advance, progress**

evolve 进化，指生物从低级到高级的漫长演化；*develop* 发展；*advance* 和 *progress* 都可指前进或进步，有时可换用，*advance* 的字面和比喻意义都包含前进、行进距离和速度，*progress* 的含义包括进度、进展、发展、增长等。

[例句] *Many scientists do not accept the traditional ideas of evolution.*

许多科学家都不赞同传统的进化论。

.....

【词语聚焦】对文中关于CET-6考试的重点、难点和常考词汇进行详细讲解，内容包括：[音标] 各词条均注有国际音标，两种发音的词条其音标统一并列标注，以逗号隔开；[释义] 完全按照最新的考试大纲进行整理，并给出词性，使您一目了然；[搭配] 列出涉及该词条的常见搭配，提高词汇使用的有效性；[联想] 列出词条的相关词性变化、同义词、近义词、反义词以及同类词等词汇；[辨析] 对音形、意形相近的词汇进行辨析，并给出示例；[例句] 给出经典例句，使考生更好地掌握词汇的用法。

Section D

【实战演练】

1. The person who _____ this type of research deserves our praise.
A. originated B. manufactured C. generated D. estimated
2. In _____, the house is like the letter "S".
A. form B. figure C. shape D. pattern

【真题点击】将本单元所讲解的词汇，分别给出练习，这些练习主要考查考生对词汇的性质、释义、辨析、语法等方面知识的理解，即词汇的应用能力，考生对这些练习由词及句地记忆，有助于加深对篇章中词汇引申义的把握，起到对词汇反复记忆的效果。

Section E

【指点迷津】

1. A. 译文：开创这项研究的人值得我们赞扬。
A. originate 起源，发生；B. manufacture 批量生产；C. generate 产生，引起；D. estimate 估计，估价。
2. A. 译文：这间房子大体上成“S”形。
A. form 侧重与内容相对的形式；B. figure 指“体形”或“人影”；C. shape 强调物的具体外形；D. pattern 指“方式，样式，图案”。

【友情点评】首先给出答案和译文，明确词汇在句中的含义；然后给出选择该词汇的原因，明确该词的意思与其他各词相比有何不同，强调考生对词汇的理解能力。

Section F

【完形填空】

Passage 1

In recent years, American interest in all kinds of athletics has greatly increased. Spectator sports are growing in _____ because Americans have more leisure time to watch them and because TV gives so many athletic _____.
.....

1. A. prosperity B. popularity C. density D. intensity
2. A. affairs B. cases C. incidents D. events

Passage 2

If you want to stay young, sit down and have a good think. This is the research finding of a team of Japanese doctors, who say that most of our brains are not getting enough exercise — and as a result, we are aging _____.
soon.

.....

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
| A. Contraction | B. findings | C. varying | D. extracted |
| E. engage in | F. margin | G. appeared | H. circulate |
-

【完形填空】给出两篇完形填空练习，巩固考生的词汇复习，并加深读者对词汇在文章中的印象，使考生真正学为所用，起到事半功倍的效果。

Section G

【友情提示】

略。

【友情提示】给出完形填空的答案。

Section H

【翻译实战】

1. Exercise, fresh air, and sleep _____ (是十分重要的) the preservation of health.
2. _____ (我们没有人料到主席会出现) at the party. We thought he was still in hospital.
.....

【翻译实战】给出 10 道部分翻译的句子，根据词的不同词性、不同搭配等进行翻译填空，目的在于提高考生对词在句中的应用能力。

Section I

【点到为止】

略。

【点到为止】给出翻译实战的参考答案。

至此，一个单元的讲解完成，最初在对篇章的理解中提炼焦点词汇，对词汇进行细致的讲解，进而通过选择练习，展现词汇在句中的用法，最后通过完形填空和翻译练习，完成对该词引申义的认识，帮助考生达到“学为所用”的目的。

目 录

Preface	从书序
Instructions	使用说明

PART I 人类与自然 (Man and Nature)

Unit 1 New Discovery in Geology	2	地质新发现
Unit 2 Eco-War	11	生态战
Unit 3 Camping	21	露营
Unit 4 Orchid	30	兰花

PART II 医学与卫生 (Medicine and Health)

Unit 5 Malnutrition	42	营养不良
Unit 6 New Breakthrough of Alzheimer's Disease	52	治疗老年痴呆症的新突破
Unit 7 Modern Plague - AIDS	62	现代瘟疫——艾滋病

PART III 科学与发现 (Science and Discovery)

Unit 8 One Gizmo, One Chore	74	一种装置干一项工作
Unit 9 Computer and Human Brains	83	计算机与人脑
Unit 10 Tragedy of "The Challenger" (I)	93	"挑战者号"的悲剧（一）
Unit 11 Tragedy of "The Challenger" (II)	102	"挑战者号"的悲剧（二）

PART IV 历史与文化 (History and Culture)

Unit 12 Queen Elizabeth	114	伊丽莎白女王
Unit 13 Entertainments of Early Americans	124	早期美国人的娱乐
Unit 14 Changes of American Society in the Nineteenth Century	134	19世纪美国社会的变迁

PART V 文学与生活 (Literature and Life)

Unit 15 About Reading Books	146	论读书
Unit 16 Of Studies	155	论读书
Unit 17 Random Thoughts	165	随想录
Unit 18 Education: One of the Key Words of Our Time	175	教育：当代的关键词之一

PART VI 名人演讲录 (Addresses of Celebrities)

Unit 19 I Have a Dream (I)	186	我有一个梦想（一）
Unit 20 I Have a Dream (II)	196	我有一个梦想（二）
Unit 21 Excerpts of Inaugural Address of J. F. Kennedy	206	肯尼迪就职演说节选

Unit 22	George Washington's Farewell Address	216	乔治·华盛顿告别演说
Unit 23	The Only Thing We Have to Fear Is Fear Itself	226	我们唯一需要害怕的是害怕本身
Unit 24	Give Me Liberty or Give Me Death!	236	不自由，毋宁死
Unit 25	Address on German's Attack to Soviet Russia	246	德国入侵俄国之际的广播演说
Index I	257	索引一	
Index II	271	索引二	

PART I

人类与自然

Unit 1 New Discovery in Geology

Section A

【经典文摘】

Life originated¹ in the early seas less than a billion years after the Earth was formed². Yet another three billion years were to pass before the first plants and animals appeared on the continents. Life's transition³ from the sea to the land was perhaps as much of an evolutionary⁴ challenge as was the genesis of life.

What forms of life were able to make such a drastic⁵ change in lifestyle? The traditional view of the first terrestrial⁶ organisms is based on mega fossils — relatively large specimens⁷ of essentially⁸ whole plants and animals. Vascular plants, related to modern seed plants and ferns, left the first comprehensive⁹ mega fossil record. Because of this, it has been commonly assumed that the sequence¹⁰ of terrestrialization reflected¹¹ the evolution of modern terrestrial ecosystems. In this view, primitive¹² vascular plants first colonized the margins¹³ of continental waters, followed by animals that fed¹⁴ on the plants, and lastly by animals that preyed¹⁵ on the plant-eaters. Moreover, the mega fossils suggest that terrestrial life appeared and diversified explosively near the boundary¹⁶ between the Silurian and the Devonian periods, a little more than 400 million years ago.

Recently, however, paleontologists have been taking a closer look at the sediments below this Silurian-Devonian geological boundary. It turns out that some fossils can be extracted¹⁷ from these sediments by putting the rocks in an acid bath. The technique has uncovered¹⁸ new evidence from sediments that were deposited¹⁹ near the shores of the ancient oceans — plant microfossils and microscopic pieces of small animals. In many instances²⁰ the specimens are less than one-tenth of a millimeter in diameter²¹. Although they were entombed in the rocks for hundreds of millions of years, many of the fossils consist of the organic remains²² of the organism.

These newly discovered fossils have not only revealed the existence of previously²³ unknown organisms²⁴, but have also pushed back these dates for the invasion²⁵ of land by multicellular organisms. Our views about the nature of the early plant and animal communities are now being revised²⁶. And with those revisions come new speculations²⁷ about the first terrestrial life forms.

Section B

【词文对碰】

地质新发现

生命起源于地球形成后不到 10 亿年的早期海洋里。然而，又过了 30 亿年，最早的生命才出现在大陆上。生命从海洋到陆地的过渡也许像生命起源那样是一种进化的挑战。

什么形式的生命能够令生活方式有如此巨大的改变呢？传统观点认为，最初陆地生物是基于大型化石之上的，这些大型化石基本上是整个动植物体相对较大的标本。与现代种子植物和蕨类植物相关的导管植物留下了最早的全面大型化石的记录。正因如此，人们认为陆地生成的顺序反映了现代陆地生态系统的演化。从这种观点来看，原始的导管植物最先生长在大陆水域的边缘，然后是以这种植物为生的动物，最后是捕食这种食草动物的动物。而且这些大型化石还表明，在接近志留纪和泥盆纪过渡时期，即 4 亿年多一点以前，陆地生命出现并爆炸性地多样化起来。

然而最近古生物学家又更仔细地观察了志留纪和泥盆纪地质层的边界下面的沉积物，结果是，有些化石能够通过把岩石放在酸性液体中的办法从这些沉积物中提取出来。这一技术从在接近古海岸处沉积的沉积物中揭示了新证据——植物的微体化石和小动物的微小化石块。在很多情况下，这些标本在直径上小于十分之一毫米。尽管已经被埋在岩石里有好几亿年了，这些化石很多都含有生物体的残骸。

这些新发现的化石不仅揭示了以前不为人知的生物的存在，而且还将多细胞生物登陆的时间向后推移了。我们关于早期动植物群落本质的观点现在已被修正。而且，随着这些修正人们又有了关于最初陆地生命形式的新推测。

Section C

【词语聚焦】

1. originate [ə'rɪdʒineɪt]

[释义] vt. 引起，发起，创办，发明 vi. 起源，发生

[搭配] originate from / in sth. 发源于，发生于

[联想] originative adj. 有创作力的，有发明才能的

origin n. 起源，由来，起因；出身，血统

original adj. 最初的，原始的；独创的，新颖的 n. 原物，原作

originality n. 独创性，新颖，别致

aboriginal adj. 土著的 n. 土著居民

[例句] This TV series originated in a short story.
这部电视连续剧源于一部短篇小说。

2. form [fɔ:m]

[释义] *n.* 形状, 形态, 外形, 表格, 形式 *v.* 形成, 构成, 排列, (使) 组成

[搭配] *in / out of form* 情况良好/不好

[联想] *formal adj.* 外形的; 正式的, 合礼仪的 *n.* 正式的社交活动

reform n. & v. 改革

formation n. 形成

[例句] In the early morning light we could just make out the dark forms of the mountains.
在晨曦中, 我们只能分辨出群山的轮廓。

3. transit ['trænsit]

[释义] *n.* 经过, 通行; 搬运, 运输, 运输线; 转变 *v.* 横越, 通过, 经过

[搭配] *transit visa* 过境签证

[联想] *transitional adj.* 变迁的, 过渡期的

transition n. 转变, 转换, 跃迁, 过渡, 变调

[例句] The goods were damaged in transit.
货物在运输中受损。

4. evolution [i:ve'lju:ʃən]

[释义] *n.* 进展, 发展, 演变, 进化

[搭配] *the evolution of a plant from a seed* 由种子发育成植物的过程

[联想] *evolve v.* (使) 发展, (使) 进展, (使) 进化

evolutionary adj. 进化的

revolution n. 革命

dissolution n. 分解, 解散

[辨析] **evolve, develop, advance, progress**

evolve 进化, 指生物从低级到高级的漫长演化; *develop* 发展, 较常见的词; *advance* 和 *progress* 都可指“前进”或“进步”, 有时可换用, *advance* 的字面和比喻意义都有“前进, 行进距离, 速度”之意; *progress* 的含义包括“进度, 进展, 发展, 增长”等。

[例句] Many scientists do not accept the traditional ideas of evolution.
许多科学家都不赞同传统的进化论。

5. drastic ['dræstik]

[释义] *adj.* 激烈的, (药性等) 猛烈的

[搭配] *drastic change* 激烈的变化

[联想] *drastically adv.* 激烈地, 彻底地

[例句] The members of the Shanghai Co-operation Organization are determined to take drastic measures to combat terrorism.
上海合作组织的成员国决心采取果断措施打击恐怖主义。

6. terrestrial [tə'restriəl]

[释义] *adj.* 陆地的

[搭配] *terrestrial part* 陆地部分

[联想] *territorial adj.* 领土的

[例句] Human beings occupy most of the terrestrial parts of the earth.

人类占据着地球陆地的绝大部分。

7. specimen ['spesimən]

[释义] *n.* 范例; 标本, 样品; 待试验物, (尿、细胞组织等的) 试样, 抽样

[搭配] *specimens of rocks* 岩石标本

[联想] *species n.* 种类

[例句] Please supply a specimen of the child's urine.
请提供孩子的尿样。

8. essential [ɪ'senʃəl]

[释义] **adj.** 本质的，实质的，基本的；提炼的，精华的 **n.** 本质，实质；要素，要点

[搭配] **be essential to** 对…是基本的，对…很重要

[联想] **essentials n.** 要点，要素

essence n. 基本，本质；香精

inessential adj. 无关紧要的

[例句] **It's essential that these application forms be sent back as early as possible.**

这些申请表必须尽快交回。

9. comprehensive [kəmprɪ'fensɪv]

[释义] **adj.** 全面的，广泛的，包容的，能充分理解的

[搭配] **a comprehensive explanation** 详尽的解说

[联想] **comprehensively adv.** 全面地，广泛地

comprehend v. 理解

comprehension n. 理解

[例句] **Although the professor gave a comprehensive explanation on how the black holes come into being, I still got confused.**

虽然教授对黑洞的形成作了详尽的解说，但我还是弄不清楚是怎么一回事。

10. sequence [si:kwəns]

[释义] **n.** 次序，顺序，序列

[搭配] **in sequence** 依次，逐一

[联想] **consequence n.** 结果，[逻]推理，推论，因果关系

sequent adj. 接续而来的

sequential adj. 连续的，相续的，有继的，有顺序的，结果的

[辨析] **sequence, series, succession, continuity**

sequence 指先后衔接顺序，强调事情发生的先后逻辑顺序；**series** 指一连串东西彼此之间有共同的关系，有独立的个性，又构成一个整体；**succession** 强调一个接一个无间断；**continuity** 指“连续性，连贯性”。

[例句] **The teacher asked us to discuss the events in historical sequence.**

老师要求我们按历史顺序讨论事件。

11. reflect [ri'flekt]

[释义] **v.** 反射；反映，表现；反省，细想

[搭配] **reflect on / upon** 思考，反省，怀疑

[例句] **Her sad looks reflected the thoughts passing through her mind.**

她悲伤的表情反映了她的心绪。

12. primitive [primitiv]

[释义] **adj.** 原始的，远古的；粗糙的，简单的

[搭配] **primitive civilization** 原始文明

[联想] **prime adj.** 主要的，最初的，第一流的 **n.** 初期，青春，全盛时期

[例句] **Primitive man made himself primitive tools from sharp stones and animal bones.**

原始人用尖石块和兽骨为自己制作原始工具。

13. margin ['ma:dʒɪn]

[释义] **n.** 页边的空白，(湖、池等的)边缘，极限；利润，差数，(时间、金额等的)富余

vt. 加边于，加旁注于

[搭配] **on the margin of the lake** 在湖边

[联想] **marginal adj.** 记在页边的；边缘的，边际的

[例句] **Someone had scribbled some notes in the margin of the book.**

有人在页边空白草书注释。

14. feed [fi:d]

[释义] **n.** 饲养，饲料，(动物或婴儿的)一餐 **vt.** 喂养，饲养，放牧；靠…为生；供给原料 **vi.** 吃东西，流入

[搭配] **feed on** 以…为食，以…为能源

be fed up with 对…感到厌烦，腻了

feed to 以…喂…，向…提供…
feed up 供给…食物

[联想] **feeder** *n.* 饲养员，奶瓶，进料器，电线，支流
[例句] **The baby can't feed itself yet.**
 婴儿还不会自己吃东西。

15. prey [preɪ]

[释义] *n.* 被掠食者，牺牲者，掠食 *vi.* 捕食，掠夺，折磨
[搭配] **prey on** 捕食，掠夺
[联想] **pray** *v.* 祈祷，恳求，请
[例句] **The lion stalked its prey through the long grass.**
 那狮子在很深的草丛里潜步靠近猎物。

16. boundary ['baʊndəri]

[释义] *n.* 边界，分界线
[搭配] **boundary disputes** 边界争端
[联想] **bound** *n.* 跃进，跳；范围，限度 *adj.* 正要启程的，开往…去的；被束缚的，装订的 *v.* 跳跃；限制
[辨析] **boundary, border, borderline, frontier**
boundary 指公认的、标明的地区或国家之间的界限；**border** 指不明确的界限或地区，或地区、国家接壤的一片区域；**borderline** 指“国境线”；**frontier** 指一国的边境或边疆，不是国家之间的边界。
[例句] **A river forms the boundary between the two countries.**
 一条河成了那两个国家之间的国界。

17. extract [ɪks'trækt]

[释义] *n.* 精，汁，榨出物；摘录，选粹 *vt.* 拔出，榨取；摘录，析取；吸取
[搭配] **extract... from...** 从…拔出，榨取
[联想] **extraction** *n.* 抽出，取出；抽出物，摘要
abstract *n.* 摘要 *adj.* 抽象的
contract *n.* 合同
retract *v.* 收回，取消，缩回
[例句] **The oil is extracted from the seeds of certain plants.**
 油是从某些植物的种子里榨出来的。

18. uncover [ʌn'kʌvə]

[释义] *vt.* 揭开，揭露；使暴露 *v.* 揭示
[搭配] **uncover a political plot** 揭露一项阴谋
[联想] **discover** *vt.* 发现，发觉 *v.* 发现
recover *vt.* 重新获得，恢复，使改过 *vi.* 痊愈，复原；胜诉
[例句] **By a sudden movement we uncovered the enemy's right flank.**
 我们采取突然行动袭击了敌人的右翼。

19. deposit [dɪ'pɔzɪt]

[释义] *n.* 堆积物，沉淀物；存款，押金，保证金；存放物 *vt.* 存放，堆积 *vi.* 沉淀
[搭配] **deposit money in a bank** 在银行存钱
[联想] **deposition** *n.* 沉积作用，沉积物；革职，免职
depositor *n.* 寄托者，存款人
depository *n.* 存放处
[例句] **It's up to you to pay back all deposit.**
 所有押金都该由你去退还。

20. instance ['instəns]

[释义] *n.* 实例，情况
[搭配] **for instance** 例如
in the first instance 首先，起初
[联想] **instant** *adj.* 立即的，刻不容缓的，(食品)速溶的

[例句] This is only one instance of many.

这不过是若干例子中的一个。

21. diameter [dai'æmɪtə]

[释义] *n.* 直径

[搭配] the diameter of a tree-trunk 树干直径

[联想] diagram *n.* 图表

[例句] The pond is six feet in diameter.

该池塘直径为 6 英尺。

22. remain [ri'mein]

[释义] *vi.* 保持, 逗留; 剩余, 残存

[搭配] remain alive 依然活着

[联想] remaining *vi.* 保持, 逗留; 剩余, 残存

remainder *n.* 残余, 剩余物, 其他的人, [数]余数 *v.* 廉价出售 *adj.* 剩余的, 出售剩书的

remains *n.* 残余, 遗迹, 遗体

retain *vt.* 保持, 保留

[例句] The cause of dinosaur's becoming extinct remains a mystery.

恐龙灭绝的原因仍然是个谜。

23. previous ['pri:vjəs]

[释义] *adj.* 在前的, 早先的 *adv.* 在…以前

[搭配] previous to 在…以前

[联想] preliminary *adj.* 预备的, 初步的

[例句] Previous to coming here, I worked in Paris.

来此之前, 我在巴黎工作。

24. organism ['ɔ:gənizəm]

[释义] *n.* 生物体, 有机体; 机体, 有机组织

[搭配] the social organism 社会有机体

[联想] organ *n.* 风琴; [机] 元件; 机构, 机关; [生物]器官

organization *n.* 组织, 机构, 团体

[例句] All living organisms have electricity in their cells.

所有的生物细胞内都带电。

25. invade [in'veid]

[释义] *vt.* 侵略, 侵袭; 拥挤

[搭配] a mind invaded by worry and anxiety 心中充满忧虑和焦急

[联想] invader *n.* 侵略者

invasion *n.* 入侵

[辨析] invasion, intrusion, incursion, raid

invasion 指武装侵略他国领土, 一般以征服和掠夺为目的; intrusion 闯入, 侵扰, 未经许可进入;

incursion 较正式, 入侵为闪电式的突然袭击, 引申为“突然骚扰”, 但未必有敌意或侵害性; raid 指迅速侵入或抢劫。

[例句] Hitler invaded Poland in 1939.

希特勒于 1939 年入侵波兰。

26. revise [ri'veaɪz]

[释义] *vt.* 修订, 校订, 修正, 修改

[搭配] the revised edition 修订本

[联想] revision *n.* 修订, 修改, 修正, 修订本

revisionism *n.* 修正主义

devise *vt.* 设计, 发明; 图谋, 作出(计划), 想出(办法); 遗赠给 *n.* 遗赠

[辨析] alter, modify, revise

alter 指细节的, 外表的, 非本质的变化; modify 指有局限性的改变, 指物时, 程度大于 alter, 用于人时, 指把态度、行为略加修饰; revise 主要指对书籍等的“修订, 修改”。

[例句] I can see I'll have to revise my ideas about Tom—he's really quite clever after all.
看来我得改变对汤姆的看法了——他其实是非常聪明的。

27. speculate [ˈspekjʊleɪt]

[释义] *vi.* 推测，思索；做投机买卖

[搭配] speculate on / about 推测，推断
speculate in 投机

[联想] speculation *n.* 思索，做投机买卖
speculative *adj.* 投机的
speculator *n.* 投机者

[例句] The detective story is boring, because you can speculate about the ending when you start reading.
这个侦探故事很没意思，因为刚开始你就能推断出它的结局。

Section D

【实战演练】

1. The person who _____ this type of research deserves our praise.
 A. originated B. manufactured C. generated D. estimated
2. In _____, the house is like the letter "S".
 A. form B. figure C. shape D. pattern
3. The letter he sent to his girl friend got lost in _____ and it didn't reach her until 50 years later.
 A. transistor B. transition C. transit D. transom
4. Research on insects suggests that bacteria play a vital part in animal _____.
 A. innovation B. discovery C. invention D. evolution
5. The approaching missiles may drop at any minute. He is liable to do something _____ in order to survive.
 A. sharp B. drastic C. dramatic D. excessive
6. Food, clothing, shelter and transportation are _____ to life.
 A. absolute B. special C. moderate D. essential
7. The government gave a very _____ explanation of its plans for industrial development.
 A. extensive B. widespread C. universal D. comprehensive
8. In _____ times human beings did not travel for pleasure but to find a more favorable climate.
 A. prime B. primitive C. primary D. preliminary
9. Professor Baker is used to writing his corrections in the _____ of his students' papers.
 A. vacant B. bare C. margin D. top
10. Negotiations about fixing the _____ between the two countries are still going on.
 A. border B. boundary C. edge D. frontier
11. She read me a few parts _____ from her own novel and asked me to make comments on them.
 A. extracted B. abstracted C. contracted D. subtracted
12. I left a 10000-yuan _____ toward the purchase of a SAIL.
 A. deposit B. depot C. deputy D. deposition
13. Some people viewed the findings with caution, noting that a cause-and-effect relationship between passive smoking and cancer remains _____.
 A. to be shown B. to have shown C. to have been shown D. being shown
14. Enough materials should be collected _____ to writing.
 A. former B. previous C. primitive D. primary
15. These microorganisms can easily _____ diseased tissue.
 A. invalid B. invade C. mingle D. permeate
16. Our original forecast of this year's profits has been _____ upwards.
 A. revolted B. revised C. revived D. revoked