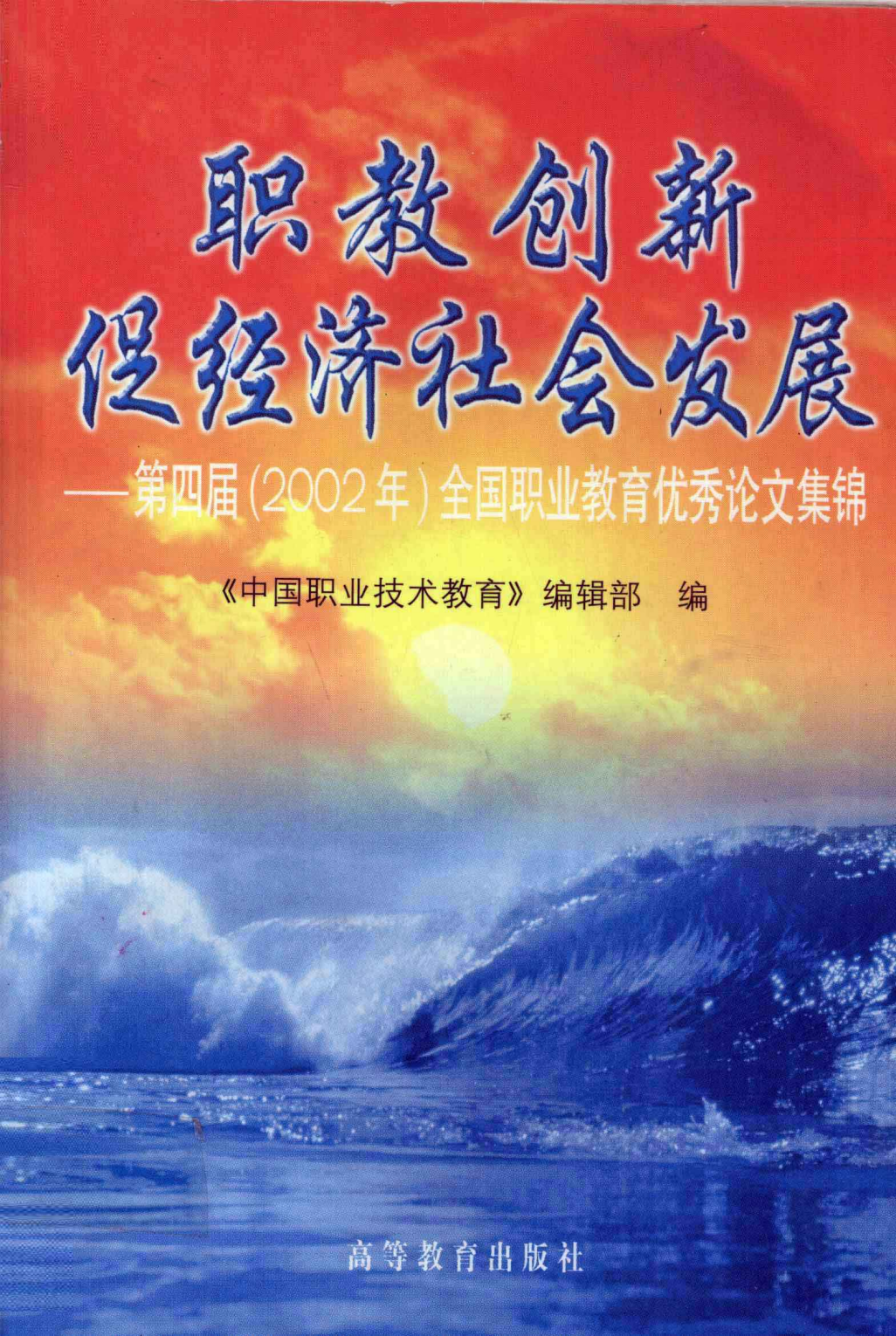




职教创新 促经济社会发展

——第四届(2002年)全国职业教育优秀论文集锦

《中国职业技术教育》编辑部 编

高等教育出版社

职教创新 促经济社会发展

——第四届(2002年)全国职业
教育优秀论文集锦

《中国职业技术教育》编辑部 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

职教创新 促经济社会发展——第四届(2002年)全国职业教育优秀论文集锦/《中国职业技术教育》编辑部编. —北京:高等教育出版社,2003.2

ISBN 7-04-012116-6

I. 职... II. 中... III. 职业教育-教学研究-中国-文集 IV. G712-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 110205 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010-64014048		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 煤炭工业出版社印刷厂

开 本	850 × 1168 1/32	版 次	2003 年 2 月第 1 版
印 张	19.25	印 次	2003 年 2 月第 1 次印刷
字 数	490 000	定 价	40.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

谨以此书

献给为职业教育改革与发展
辛勤工作的耕耘者！

2002 年全国职业教育优秀论文评审委员会

主任委员

黄 尧 孟广平 刘来泉

高级评审委员会委员(以姓氏笔画为序)

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 王 萍 | 原中国职业技术教育学会副秘书长 |
| 王军伟 | 高等教育出版社副总编 编审 |
| 刘来泉 | 中国职业技术教育学会常务副会长 |
| 孙震瀚 | 原国家教委职业技术教育司副司长 研究员 |
| 余祖光 | 职业技术教育中心研究所副所长 中国职业技术教育学会秘书长 研究员 |
| 孟广平 | 原中国职业技术教育学会常务副会长 研究员 |
| 岳维华 | 高等教育出版社 副编审 |
| 姜大源 | 职业技术教育中心研究所所长助理 学术委员会秘书长 |
| 闻友信 | 原中国职业技术教育学会秘书长 研究员 |
| 徐仁惠 | 原冶金部人事教育司 研究员 |
| 徐陶朱 | 中国铁道学会教育委员会副主任 高级工程师 |
| 高 瑛 | 职业技术教育中心研究所副所长 |
| 黄 尧 | 教育部职业教育与成人教育司司长 职业 |

技术教育中心研究所所长
 董成仁 《中国职业技术教育》常务副主编 副研究员
 谢幼琅 原北京市人民政府教育督导室副主任 中国职业技术教育学会副秘书长

初级评审委员会委员(以姓氏笔画为序)

王文瑾 中国物理学会商工专分会副主任委员 职业技术教育中心研究所 副研究员
 王庆龙 职业技术教育中心研究所 副研究员
 王孟春 原国家教委职业技术教育处 处长
 冯德纯 《中国职业技术教育》编辑 高级工程师
 乔世慧 原中国职业技术教育学会办公室主任
 刘启娴 职业技术教育中心研究所 编审
 刘国钧 中央教育科学研究所学术委员 研究员
 刘育锋 职业技术教育中心研究所 副研究员
 孙琳 职业技术教育中心研究所 副研究员
 宋秀明 北京市朝阳区人民政府教育督导室兼职督学 高级讲师
 李璞 职业技术教育中心研究所 副研究员
 杨静 《中国职业技术教育》副主编 高级讲师
 周功亚 国家建材职业技能鉴定中心 高级工程师
 岳维华 高等教育出版社 副编审
 姜大源 职业技术教育中心研究所所长助理 学术委员会秘书长
 赵宝鹤 原北京钢铁学校校长 高级经济师

席东梅 《中国职业技术教育》副主编
徐仁惠 原冶金部人事教育司 研究员
高 奇 北京师范大学教授
黄小文 原林业部人教司助理巡视员 高级工程师
董成仁 《中国职业技术教育》常务副主编 副研究员

评审委员会秘书处

秘 书 长：余祖光
副秘书长：董成仁 岳维华
成 员：杨 静 李 暘 马建华 杜红军

前 言

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，进一步深化职业教育改革，加强和促进理论研究，推广改革成果，提高办学质量与效益，努力办出职教特色，中国职业技术教育学会、教育部职业技术教育中心研究所联合主办，《中国职业技术教育》杂志编辑部承办了第四届（2002年）全国职业教育优秀论文评选活动。

本次征文活动在全国引起了较大反响，共收到来自全国各地的论文1 000多篇。由全国30余位职教专家组成的评委会对全部论文进行了认真的初评和复评，并从中遴选出一等奖31篇、二等奖107篇、三等奖306篇、优秀奖359篇。在此，谨向参加评审工作的全体专家表示衷心感谢。

我们从获得一、二等奖的论文中遴选近百篇，结集出版了这本《职教创新 促经济社会发展——第四届（2002年）全国职业教育优秀论文集锦》。这部论文集锦根据“百花齐放，百家争鸣”的方针，力求涵盖职业教育的方方面面，对各种观点都有所反映；但因篇幅所限，未能将全部获奖论文收入这部论文集锦，有些论文仅以提名方式收录，这不能不说是个遗憾。

中国机械工业教育协会高职教育研究委员会、北京中专语文教学研究会、天津成人教育学会机电分会、上海中专教育研究会、贵州省中专政教研究会、陕西省教育科学研究所、吉林省教育学院职业教育部、深圳市职教教研室、河北省石家庄市教科所等很多学会或教育研究部门，专门下发了文件，组织有关单位和人员积极开展科研活动并撰写论文，且对论文进行了初评和推荐工作。郑州

铁路职业技术学院、广东省中山市黄圃理工学校等一大批院校也组织全体教师参与了此项活动。我们对大力支持和参与这次征文活动的部门、单位和作者致以诚挚的谢意。

《中国职业技术教育》杂志编辑部承担了此次活动的全部组织工作和论文集的出版、发行工作。高奇、徐仁惠、赵宝鹤、冯德纯、周功亚、宋秀明、刘国钧、王孟春、黄小文、岳维华、董成仁、杨静等同志参与了论文集的编辑工作。尽管编辑部全体同志已经尽了最大努力,但还会有一些不尽如人意的地方,敬请读者批评指正。

这部论文集的出版得到了德国技术合作公司和高等教育出版社的大力支持和帮助,在此向他们表示衷心感谢!

编 者

2002 年 11 月 18 日

目 录

现代化标志性学校的建设动因与经验借鉴	陈 嵩 雷正光(1)
21 世纪中国航海教育新思维	汪诚强(9)
以“入世”为契机 加快发展中国的职业教育	刘建萍(17)
明确发展定位 强化质量意识	
——上海石化工业学校应对入世的策略选择	过维义(21)
引进发达国家教育理念 创新航海教育模式	孙欣欣(27)
21 世纪我国职业教育发展的基本趋势	张寿先(33)
职业学校“三本”教育科研模式的实践与探索	顾钧钟(37)
更新观念 转变机制	
——探索中专“后勤服务”新	
模式	《后勤服务中心管理与经营》课题研究组(45)
西部县区职教应对农业入世和农民增收的思考	赵 准(54)
实施“科教走出去”战略 促进农业职业教育发展	周龙军(61)
西部地区发展职业教育的思考	黄志华(68)
当前社会力量办学存在的主要问题和对策	陈启良(75)
加强自身建设 提供高效优质服务	陈临蓉(79)
开拓农职校帮困扶贫为民服务的渠道	付朝俊 曹美玲 章洁瑛(85)
健全职业人才信息体系 促进经济职教协调发展	向卫华(93)
铁路高职院校发展浅论	李忠华(100)
高职教育的现状与可持续发展对策	冯泽峰(106)
高职教育的技术特色与办学的互动模式	刘 欣(114)
高职教育应对入世的基本策略	张 春 张杭明(121)
升格高职院校的转型研究	胡茂成(125)
铁路企业职业学校如何走好转型期	
的路	冯 湘 邵宝清 谢峰伟 简立元 岳邦文(131)
论高职应用型人才培养与创新教育	瞿向阳(138)

推行职业资格证书制度的几大障碍	毛波军 (145)
高职护理专业试行学分制的实践与展望	赵凤臣 董忠生 (153)
西部高等职业教育发展浅析	王晓炜 (159)
经济全球化与高等职业教育教学改革	方 敏 (166)
浅谈五阶段周期循环高职教育新模式	汤海燕 (174)
高职素质教育的任务 实现途径与方法	江庆翘 (179)
高职学生多重属性初探	黄元山 (187)
教育成本分担机制对高校办学理念	
的影响	杨伟军 张 磊 赵晓东 (192)
浅谈创新教育与课堂教学	乔国红 (196)
中高职专业课程衔接问题初探	(199)
高等职业教育改革应与中等职业教育改革同步	高居红 (205)
底线伦理与心理健康	蒋晓凤 (209)
每一条小鱼都在乎	
——也谈英语学习困难生的转化	何卫平 (214)
“这样的学生该咋教育?”	
——中等职业教育与社会互动中严峻问题的思考	黄宪西 (221)
职高生学习的心理偏差及矫正	张 静 (228)
学会赏识	王佩娟 (231)
赏识	
——成功的驱动力	吴慧萍 (236)
试论中职生的自我认识	夏益中 (240)
浅析后进生转化中的赏识教育	胡 青 郭方华 (245)
读懂学生	林素敏 (250)
适应时代要求 突出职教特色 开创德育工作	
新局面	潘 强 李治盛 (256)
心理素质教育的现实意义	王桂兰 梁 平 (265)
以职业学校特色求公民道德教育实效	张 瑛 (269)
转变教育观念 全面培养人才	
——职校学生心理调查及思考	张凤艳 (276)
“挫折教育”探究与实践	陈 宏 张树新 (282)
运用案例教学 提高德育实效	张 军 (285)

互联网的兴起与青少年学生的道德建设	刘 丹(289)
浅谈案例教学法在高职德育课教学中的运用	王远芬 宁贤兵(297)
网络给学校教育带来的冲击和思考	陈少珍(302)
班级民主管理的实践与成效	谢秀云(310)
浅谈中专德育内容的实效性	林 春 侯占梅(315)
谈谈会计教学中的职业道德教育	夏冬梅(319)
浅说班主任在职业指导中的作用	陈培宗(325)
职校生择业心理与学校的教学措施	吕立其(330)
浅论中等职业学校的创业教育	李素菊 孙青华(336)
培养中职生创业实践能力实验报告	王国珍(341)
创业教育:职教面向 21 世纪的抉择	杨家华(348)
中职生创造性学习习惯的培养	顾涌尔 夏达明(354)
探索以学生为本的目标教育	
模式	上海市经济管理学校《目标教育模式》课题组(361)
试论情境教学	黄伟国(369)
改革职教考试制度 推动职校素质教育	龙卫平(373)
在点拨教学中实现素质教育浅谈	陈海英(377)
实施分层递进教学策略的实践与探索	邵宝勤(382)
探索职业教育的学分制教学管理	徐寅伟(394)
引导新教师走上教学研究这条幸福之路	
——试谈职业中学新教师的教育科研	叶 飞(403)
关于西部职校校本培训的思考	晁黎明 黄永久(408)
职校教师口才艺术探胜	黄润秋(414)
网络多媒体技术与商务英语教学整合实验初探	王淑琴(428)
建构新型的计算机辅助教学模式	李泽琴(434)
现代教育技术应用推广的总结与思考	王艳燕 郭平亚 张明玉(440)
整合教育技术与建构主义 创新电子技术	
教学新模式	杨小顺(448)
对电教实践中几个问题的看法	梁庆祥 王卫兵(457)
中等职业学校计算机教学的新思考	周雅术(463)
从创新能力培养的高度重新审视语文“课堂提问”	金慧娟(469)
在语文教学中培养学生时代意识浅探	饶红涛 陈琳云(474)

把学生推向学习舞台的中心

——职高语文教学模式初探	许卫东 (479)
文言文教学的思想主题模式初探	尹雄娟 (484)
试谈“空白点”理论对阅读教学的启示	张良超 (490)
“交流—互动”式外语课堂教学初探	钟富强 (494)
中职英语再分班教学初探	周学敏 (498)
化学教学中学生探究性学习能力的培养	张 威 (502)
以终身教育观开发《物理》新教材	
——江苏省五年制高职《物理》综述	袁望曦 (508)
谈化学课教学中兴奋状态教学策略的应用	张宪章 白 平 (513)
职业学校体育教学如何有效促进学生身心发展	杨艳霞 (519)
让语文教学现代化	
——《古代服装及其他》教学一得	何成蓉 (525)
课程改革的认识与尝试	饶水林 陈新耘 景泽源 (531)
对铁道运输专业经济法课程的思考	陈 斌 (536)
中等职业学校开展环境教育的问题及建议	张 留 乔继青 (541)
越剧专业教学中培养学生创造能力的探索	冯 慧 (547)
中英职业教育中两种教学模式的比较	
及启示	杨建新 童唯冈 刘宏国 (555)
附录	(562)

现代化标志性学校的建设 动因与经验借鉴

上海市教科院职成教研究所 陈 嵩 雷正光

一、现代化标志性学校的建设动因分析

创建现代化标志性学校不是偶然的,是由影响职业教育发展的内、外部环境诸多因素决定的。

(一) 社会经济环境的变化,要求职业技术教育以新的理念和新的发展模式迎合新的社会发展需要

一方面,随着社会主义市场经济体制的日益完善,市场体制逐步替代了计划体制,经营方式也由劳动密集型的粗放经营向资本密集型的集约化经营转变;另一方面,现代科技的发展,使得新世纪将是一个集知识、信息、通信为一体的时代,是以高新技术为核心的知识经济占主导地位的时代。与以往的经济形态相比,知识经济的最大不同在于,它的繁荣不直接取决于资源、资本、硬件技术等数量和规模,而是直接依赖于知识或有效信息的积累和利用。这些变化对职业技术教育提出了巨大挑战,它要求职业技术教育以新的理念和新的发展模式迎合新的社会发展需要,要求职业技术教育进行彻底的变革,以使得职业技术教育在传播更多知识和技能的同时,使学生能在纷繁复杂和瞬息万变的世界中应对自如。

(二) 受“普高热”的冲击,中等职校面临生存危机,迫使学校寻求新的生存空间

近年来,由于高校扩招而由此引起的“普高热”席卷全国,并

有不断升温的趋势,这给中等职教的发展带来很大困难,使得一些职校出现了生存危机。上海市已连续两年普通高中的招生人数超过中职校的招生人数,并有继续扩大的趋势。这种现象的出现,固然有宏观政策导向方面的原因,但也不能回避这样的现实:一方面表明学生和家长对高等教育的需求在增加;另一方面表明在目前的形势下,现行职校的办学思想和教育教学方法与时代的要求不相适应,迫切需要改革。

到 2005 年,我国高中阶段毕业生每年达 1 600 万人,如按高等教育毛入学率 20% 测算,仍有 1 200 多万人必须通过中职教育和高中后职业培训进入市场。中等职业技术教育作为培养生产第一线应用型和操作型技术人才的主要阵地,在未来很长一段时期内,仍有其生存和发展的空间,仍是经济建设不可缺少的力量,关键问题是如何在发展中求生存,通过改革走出困境,把职业技术学校真正办成高质量、高标准的学校,以满足人民群众接受优质的职业技术教育需要。

(三) 职教由数量扩张向内涵发展转变,致使职校向现代化方向迈进已是大势所趋

改革开放的前十多年,由于经济复苏期对技术工人和技术员的大量需求,职业技术学校的数量有了很大的增加,规模也不断扩大。随着经济发展对人才需求量的逐渐饱和,用人单位对人才的质量要求也随之提高,追求质量和效益逐渐成为职业技术教育生存和发展的主要手段。于是就有大量的质量较低、规模效益差的学校相继被淘汰,而一些质量好、规模大、条件好、办学模式灵活的学校则有了更大的发展空间。从上海的实际情况看,职业学校的发展大致经历了三个阶段:20 世纪 80 年代的数量扩张阶段,20 世纪 90 年代的质量提高阶段,和世纪之交的选优阶段。学校数量由 1980 年的 300 多所减到 2002 年 160 多所,下一步的目标是加大中职教育资源重组和布局结构调整的力度,进一步提升中职学校的办学条件和管理水平,办好 100 所规模效益好、水平高的新型职

校。新的挑战和机遇,促使各职校向着在软硬件上更加完善、办学路子更广、办学模式更灵活的现代化职业技术学校迈进。

(四) 中等职教办学机制、管理职能的深刻变化,需要由一批示范性学校作“领头羊”

目前,高等职业教育的蓬勃兴起和中高职“立交桥”的贯通,为中等职教实行“就业”与“升学”并举创造了良好的政策条件,也给面临困境的中等职业教育提供了难得的发展机遇。同时,这种由终结模式向“就业”和“升学”并重模式的转变,也给学校的办学机制、管理职能等带来了新的课题,因此,需要一批具有一定基础的学校率先进行大胆探索和创新。

(五) 在新世纪里中等职教必须出名牌、树形象,创一流,与建设国际一流大都市相匹配

在目前全国中等职业教育普遍面临困境的形势下,上海作为国际大都市和全国改革开放的前沿阵地,理应率先对中等职教进行改革和创新,为加快我国中职教育的改革步伐做出表率。上海不仅要在经济领域成为全国的龙头,而且在教育领域也要建设与世界一流城市相匹配的一流教育。上海市政府有关部门已决定,力争在2~3年内,形成由10所现代化标志性中等职业学校、30所国家级重点中等职业学校、60所市级重点学校或达到A级办学水平的优质中等职业学校新格局,以满足社会经济发展和广大市民对优质教育的多种需求,加快中职教育的现代化步伐。

二、现代化标志性学校建成的启迪和可供借鉴、学习的经验

(一) 各级领导的重视、关心和支持及企业的鼎力相助是建成现代化标志性学校的先决条件

从1998年上海市职教工作会议上正式提出建设现代化标志性学校的任务到2000年底的落成典礼,短短的2年多时间,10所现代化标志性学校已矗立在浦江两岸。这其中,与各级政府的关心和支持、与有关行(企)业的鼎力相助是密不可分的。

长期以来,教育部和上海市领导一直非常关心上海的职教发展事业,创建 10 所现代化标志性学校更是得到有关领导的高度重视。2001 年 6 月,教育部部长陈至立亲临上海考察,并为上海市高级技工学校写下“发扬优良传统培养应用型技术人才”的题词。2000 年 12 月 28 日,黄菊书记等上海市领导为 10 所学校题名、题词,上海市委副书记龚学平以及教育部职成教司司长黄尧等共 270 多人出席了现代化标志性学校落成典礼。

上海市教委作为学校的主管部门,近几年更是把 10 所学校的现代化建设工程作为工作的重点来抓。为了能使各有关学校的建设过程更有可操作性,市教委有关部门针对上海的实际情况和现代化标志性学校的总体要求,制定了以量化为主的“现代化标志性职业技术学校标准”,同时在经费十分紧张的情况下,为建设这 10 所学校出资 2.85 亿元,占经费总数的 19.15%。

各行业和各区县的全力支持是建成现代化标志性学校的根本保证。同时也为职业教育探索新的筹资机制和办学机制的转换,开辟了一条新路。10 所学校采用新建(6 所)和就地改造(4 所)相结合,总投资达 14.88 亿元,其中学校所在区、县和行业投入 12.03 亿元,占 80.85%。此外,各区县和行业在土地征用、校舍建设、设备更新、师资调配、学生实习和就业等方面也给予了最大帮助。可以说,没有各行业和各区县的鼎力相助,就不可能有今天现代化标志性学校的诞生。

(二)各学校自身的积极努力是建成现代化标志性学校的坚实基础

10 所学校有今天的荣誉,并非一蹴而就,而是长期积累和不断进取的结果。10 所学校中有 8 所是全国重点职校。长期以来,特别是改革开放以后,这些学校一直走在上海中职队伍的前列,为建成现代化标志性学校打下坚实基础。如上海市房地产职业技术学校是全国房地产行业中规模最大、办学历史最长的技校之一。学校早在 1992 年就被评为上海市 A 级技校,1993 年被评为上海