

教育 理念 興

教育 問題

李錫津著

三民



李錫津著／三民書局

與教育問題

教育理念



教育理念與教育問題／李錫津著，--

初版--臺北市：三民，民80

面； 公分

ISBN 957-14-1831-5(平裝)

1.教育一論文，講詞等

520.7

80004133

© 教育理念與教育問題

著者 李錫津

發行人 劉振強

出版者 三民書局股份有限公司

印刷所 三民書局股份有限公司

地址／臺北市重慶南路一段六十一號

郵撥／〇〇〇九九八—五號

初版 中華民國八十年十一月

編號 S 52060

基本定價 叁元壹角壹分

行政院新聞局登記證局版臺業字第〇二〇〇號

有著作權・不准侵害

ISBN 957-14-1831-5 (平裝)

自序

凡走過的，必留下痕跡；想過的，也有其心路歷程。串串的踏青痕跡，連成了清晰的小徑，常常使尋幽訪勝的來者，獲致柳暗花明的喜悅；名家的心路歷程，常是同好者道上的明燈，而引為寶貴的參考資源。作者自覺駑鈍，只是熱愛教育，喜歡讀書，經常思考，捕捉問題，追求答案，並留下些許心得和紀錄。如今，廁身教育界垂二十載，很想將一思之愚和教育先進分享並藉資討教，其中所論，或屬偏頗，唯真理愈辯愈明，或仍有其參考價值。

本書計分三篇，首談若干基本教育理念，次談教育問題，末為班級經營與輔導，都十餘萬言，大部份刊載於各教育期刊或報章之上，雖屬文集，但從理念看問題、論經營、談輔導，脈絡焉然可循，如今彙整刊印，除便於閱讀外，更希望藉以呼籲教育先進同仁，多多運用各種相關的教育理念，主動地蒐集有關資料，敏銳地發掘潛存的教育問題，用心地加以分析，大膽地提出可行解決方案，進向有效地解決教育問題，以真正提昇教育品質，使我們精神生活的層次能隨國民所得的增加而提昇，尤其，時代變遷急速，價值觀念混淆，人人忙碌異常，心理空間充塞，對許多問題容易視而不見，甚至坐視惡化，終至難以收拾，因此，我們更必須建立正確理念，培養「發掘問題」、「向自己發問」、以及「解決問題」的能力，也要養成不坐在問題上面

2 教育理念與教育問題

(Don't sit on problems) 的習慣，進而化問題為責任，立刻尋求有效的解決，則許多教育問題當可迎刃而解。

最後，要謝謝三民書局慨以出版，作者才能有機會將本書呈現給各位先進。內子美紅持家課子，作者得無後顧之憂，厥功至偉，亦應稱謝。

此外，作者才疏學淺，所論疏漏難免，尚請先進指正。

民國八十年秋日

滄海叢刊書目

國學類

中國學術思想史論叢(一)~(八)

現代中國學術論衡

兩漢經學今古文平議

宋代理學三書隨劄

先秦諸子繫年

朱子學提綱

莊子纂箋

論語新解

哲學類

文化哲學講錄(一)~(四)

哲學十大問題

哲學的智慧與歷史的聰明

文化、哲學與方法

哲學與思想

內心悅樂之源泉

知識、理性與生命

語言哲學

哲學演講錄

後設倫理學之基本問題

日本近代哲學思想史

比較哲學與文化(一)(二)

從西方哲學到禪佛教——哲學與宗教一集

批判的繼承與創造的發展——哲學與宗教二集

「文化中國」與中國文化——哲學與宗教三集

從創造的詮釋學到大乘佛學——哲學與宗教四集

集

中國哲學與懷德海

人生十論

湖上閒思錄

晚學盲言(上)(下)

愛的哲學

是與非

邁向未來的哲學思考

錢穆 著
錢穆 著
錢穆 著
錢穆 著
錢穆 著
錢穆 著
錢穆 著

邱如 著
邱如 著
何秀 著
何秀 著
王曉 著
吳經 著
孫寶 著
劉福 著
吳慧 著
黃日 著
江新 著
吳森 著
傅偉 著
傅偉 著
傅偉 著

傅偉 著
傅偉 著
錢穆 著
錢穆 著
錢穆 著
蘇昌 著
張身 著
項退 著

東海大學哲學研究所主編

現代藝術哲學
 現代美學及其他
 中國現代化的哲學省思
 不以規矩不能成方圓
 怨道與大同
 現代存在思想家
 中國思想通俗講話
 中國哲學史話
 中國百位哲學家
 中國人的路
 中國哲學之路
 中國人性論
 中國管理哲學
 孔子學說探微
 心學的現代詮釋
 中庸誠的哲學
 中庸形上思想
 儒學的常與變
 智慧的老子
 老子的哲學
 逍遙的莊子
 莊子新注（內篇）
 莊子的生命哲學
 墨家的哲學方法
 韓非子析論
 韓非子的哲學
 法家哲學
 中國法家哲學
 二程學管見
 王陽明——中國十六世紀的唯心主義哲學家
 王船山人性史哲學之研究
 西洋百位哲學家
 西洋哲學十二講
 希臘哲學趣談
 近代哲學趣談
 現代哲學述評（）

孫 旗 譯
 趙 天 儀 著
 成 中 英 著
 劉 君 爆 著
 張 起 鈞 著
 項 退 結 著
 錢 穆 著
 吳怡、張起鈞 著
 黎建球 著
 項 退 結 著
 項 退 結 著
 臺大哲學系主編
 曾仕強 著
 林義正 著
 姜允明 著
 吳 九 怡 著
 高 柏 國 著
 蔡 仁 厚 著
 張 起 鈞 著
 王 邦 雄 著
 吳 怡 著
 陳 冠 學 著
 葉 海 煙 著
 鍾 友 聯 著
 謝 雲 飛 著
 王 邦 雄 著
 姚 恭 民 著
 王 讚 源 著
 張 永 儔 著

張君勱原著、江日新中譯
 林安梧 著
 鄒 如 著
 鄒 如 著
 鄒 如 著
 鄒 如 著
 鄒 如 著
 傳 佩 榮 編譯

中華文化十二講	錢	穆	著
民族與文化	錢	穆	著
楚文化研究	文	崇	著
中國古文化	文	崇	著
社會、文化和知識分子	葉	啟	著
儒學傳統與文化創新	黃	俊	著
歷史轉捩點上的反思	韋	政	著
中國人的價值觀	文	崇	著
紅樓夢與中國舊家庭	蔭	孟	著
社會學與中國研究	蔡	文	著
比較社會學	蔡	文	著
我國社會的變遷與發展	朱	岑	主編
三十年來我國人文社會科學之回顧與展望	賴	澤	編
社會學的滋味	蕭	新	著
臺灣的社區權力結構	文	崇	著
臺灣居民的休閒生活	文	崇	著
臺灣的工業化與社會變遷	文	崇	著
臺灣社會的變遷與秩序(政治篇)(社會文化篇)	文	崇	著
臺灣的社會發展	席	汝	著
透視大陸	政治大學新聞研究所	主編	
海峽兩岸社會之比較	蔡	文	著
印度文化十八篇	糜	文	著
美國的公民教育	陳	光	著
美國社會與美國華僑	蔡	文	著
文化與教育	錢	穆	著
開放社會的教育	葉	學	著
經營力的時代	青野豐	著	白龍
大眾傳播的挑戰	石	永	貴
傳播研究補白	彭	家	發
「時代」的經驗	汪琪、	彭	家
書法心理學	高	尚	仁
史地類			
古史地理論叢	錢	穆	著
歷史與文化論叢	錢	穆	著
中國史學發微	錢	穆	著
中國歷史研究法	錢	穆	著
中國歷史精神	錢	穆	著

中國聲韻學
 訓詁通論
 翻譯新語
 詩經研讀指導
 陶淵明評論
 鍾嶸詩歌美學
 杜甫作品繫年
 杜詩品評
 詩中的李白
 司空圖新論
 詩情與幽境——唐代文人的園林生活
 唐宋詩詞選——詩選之部
 唐宋詩詞選——詞選之部
 四說論叢
 紅樓夢與中華文化
 中國文學論叢
 品詩吟詩
 談詩錄
 情趣詩話
 歌鼓湘靈——楚詩詞藝術欣賞
 中國文學鑑賞舉隅
 中國文學縱橫論
 蘇忍尼辛選集
 1984
 文學原理
 文學欣賞的靈魂
 小說創作論
 借鏡與類比
 鏡花水月
 文學因緣
 中西文學關係研究
 從比較神話到文學
 神話即文學
 現代散文新風貌
 現代散文欣賞
 世界短篇文學名著欣賞
 細讀現代小說

潘重規、陳紹棠 著
 吳孟復 著
 黃文範 著
 裴普賢 著
 李辰冬 著
 李辰冬 著
 李辰冬 著
 楊慈傑 著
 楊慈傑 著
 王潤華 著
 侯迺慈 著
 巴壺天 編
 巴壺天 編
 羅汝昌 著
 周汝昌 著
 錢穆 著
 邱燮友 著
 方祖泰 著
 楊光治 著
 李元洛 著
 黃慶萱、許家鼐 著
 黃維標 著
 劉安雲 譯
 劉紹銘 譯
 趙滋蕃 著
 劉述先 著
 羅冠驥 著
 何國球 著
 陳樹森 著
 鄭潤華 著
 王樹華 著
 古添洪、陳慈樸 主編
 洪添慈 等
 陳炳良 著
 楊昌年 著
 鄭明嫻 著
 蕭傳文 著
 張素貞 著

GEORGE ORWELL 原著

蕭洛榮 村山英 樟琍琍 升章韶 天廉 廉君斯 廉廉 廉豪 嫻扉 斌聖 柏心 瑩瑩 瑩瑩 瑩煌 煌文 山煙
元春 曉玉 穉子 詠詠 俊瀚 維維 維維 維英 明煦 希冰 冰冰 冰冰 秀秀 秀傳 玉海
蕭李 張文 周葉 張葉 葉吳 章李 戴葉 葉琦也 葉葉 葉李 鄭柴 吳李 幼耕 謝謝 謝謝 何何 蕭周 葉

著者著者著者
煙源貫怡雄元
海讚文新鍾
紫王張吳陳卜

棟棟棟翁寸琳廉文申申傑械傑偉傑宗鯤黛雄璇琬姿人
友友友聲如維道長鈞長其長耀紀麗萬璇恆淑傑
黃黃黃林方趙葉吳莊莊張李張劉張何王、王李何侯林

陳榮美、楊麗黛
王萬雄
李琬琬
何恆雄
侯淑姿
林傑人

國民小學訓導工作理論與實際 目次

序 文

第一章 訓導工作通則

第一節	目標——推行訓導工作的指針·····	一
第二節	計畫——訓導工作成功的基石·····	三
第三節	規章——推行訓導工作的依據·····	九
第四節	組織——推行訓導工作的工具·····	一四
第五節	領導——達成訓導任務的指針·····	一五
第六節	協調——訓導工作成敗的基石·····	一七
第七節	考核——促進訓導績效的依據·····	一九
第八節	會議——推行訓導工作的工具·····	二三

第二章 訓導主任工作實務

第一節	訓導主任應具備的資格與修養·····	二四
第二節	訓導主任的職掌·····	四〇
第三節	行事曆的編訂與執行·····	四四
第四節	會議主持·····	四六

2 教育理念與教育問題

第二章 都市化過程中國民中小學教學訓導輔導工作之調適.....	95
第三章 道德教學的方向.....	109
第四章 淺談工藝教學.....	113
第五章 智育成績考查的新構想.....	119
第六章 從工作分解談工藝教學.....	123
第七章 工藝設計教學之過程.....	129
第八章 能力本位教學活動設計之研究.....	133
第九章 談國中英語教學.....	147
第十章 改進教學研究會芻議.....	155
第十一章 迎接國際殘障年感言.....	161
第十二章 障礙兒童的教育.....	165

第三篇 班級經營與輔導

第一章 班級經營之研究.....	171
第二章 教室布置原則.....	187
第三章 抱負水準低落學生之問題與輔導.....	193
第四章 談輔導學生建立合理的消費觀念.....	207
第五章 從輔導談教師應有的修養.....	213
第六章 國小的輔導活動.....	217
第七章 觀念、行動與力量.....	221
第八章 班級書箱運用之研究.....	225

第一章 訓導工作通則

第一節 目標——推行訓導工作的指針

教育部在民國二十一年六月頒佈「中小學訓育上應特別注意事項」，其中規定訓導應發揚民族固有美德、忠、孝、仁、愛、信、義、和、平等。（註一）

二十八年九月部頒訓育綱領，規定訓育之目的，在培養道德實踐的能力，而求下列三方面的發展與完整：

- (一) 好學——智——求真——知
- (二) 力行——仁——博愛——情
- (三) 知恥——勇——自強——意

根據廿八年九月部頒綱領，國民學校公民訓誨，生產合作的智能需要，發揚固有道德及民族精神，制定本標準，訓練兒童，以養成奉行三民主義的健全公民，念，愛國愛群的思想

- (一) 關於公民的身體訓練：養成運動衛生的習慣，快樂進取的能需，使能自衛衛國。
 - (二) 關於公民的道德訓練：養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性，使能自信信道。
 - (三) 關於公民的經濟訓練：養成節儉勞動的習慣，生產合作的智能，使能自育育人。
 - (四) 關於公民的政治訓練：養成奉公守法的觀念，愛國愛群的思想，使能自治治人。
- 浙江省教育廳，曾就上述綱要，編定一個較具體的國民學校訓導目標，茲抄錄如下：
- (一) 健康：包含清潔、衛生、運動等項。

